

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Цели и задачи учебной дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии,
- роль философии жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **48** часов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки).

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В содержание входят разделы: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, при выполнении индивидуальных заданий, тестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать/понимать:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 40 часа;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский) является частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, на базе 9 классов, *квалификация* «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык (немецкий) является частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, на базе 9 классов, *квалификация* «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 175 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 175 часов;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура для специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы и входит в ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: - всестороннее развитие физических способностей студентов и формирование культуры здоровья.

Задачи:

1. Овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями, в том числе имеющими прикладной характер;
2. Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и работоспособности;
3. Овладение техникой выполнения специальных спортивных упражнений;
4. Воспитание моральных и волевых качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании», квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- применять техники бесконфликтного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- цели, функции и виды общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в обществе;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;
- этические принципы общения;
- основы конфликтологии: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов .

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 06 ТЕХНОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ЛИЧНОСТНОГО РАЗВИТИЯ

Специальность СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Наименование квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Технология профессионально-личностного развития» является Общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной частью профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Обеспечение педагогического сопровождения профессионально-личностного развития обучающихся СПО, включающего в себя: расширение знаний о себе, своих возможностях и способностях, о мире профессионального труда; соотнесения их с личностно и профессионально важными качествами; развитие умений ориентироваться в мире людей, занимать активную жизненную позицию, преодолевать трудности адаптации и самореализации в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники профессионально-личностного развития;
- использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения;
- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;
- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- комплекс понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения, компьютерная грамотность и др.;
- свои индивидуальные способности и возможности;
- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства;
- специфику организации рынка труда в условиях конкуренции;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

максимальной учебной нагрузки **39** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **39** часов;

Аннотация к рабочей программе
дисциплины *ОГСЭ.07 Культура речи*
специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

1.1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

в начальном образовании, квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Примерная программа учебной дисциплины Культура речи является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) примерной основной профессиональной образовательной программы (далее-ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по данной дисциплине.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику планирования и разработки рабочей программы; требования к оформлению соответствующей документации;
- логику подготовки и требования к устному выступлению , отчету, реферированию, конспектированию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Цели обучения математике в среднем профессиональном образовании определяются её ролью в процессе развития общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека: развитие у студентов правильных представлений о природе математической сущности и происхождении математических абстракций, месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике.

Роль математической подготовки определяет основные задачи обучения математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности в современном обществе и продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики и их роль в познании;
- формирование и развитие средствами математики интеллектуальных качеств личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять математические методы для решения профессиональных задач;
- Решать текстовые задачи;
- Выполнять приближенные вычисления;
- Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- Понятия величины и её измерения;
- Историю создания систем единиц величины;
- Этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- Системы счисления;
- Понятия текстовой задачи и процесса её решения;
- Историю развития геометрии;
- Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- Правила приближенных вычислений;
- Методы математической статистики;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **51** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **51** час;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углубленная подготовка).

Цель учебной дисциплины: формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о роли и месте информационных технологий в профессиональной деятельности; способности к использованию современных средств сбора и обработки информации в профессиональной деятельности; стимулирование студентов к самостоятельной творческой деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 94 часа;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Педагогика является частью профессионального цикла (общефессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, квалификация «Учитель начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки 98 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98** часов;

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании», квалификация «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- Применять знания психологии при решении психологических задач;
- Выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *знать*:

- Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической практикой и наукой;
- Основы психологии личности;
- Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса личности и индивидуальности;
- Возрастную периодизацию;
- Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- Групповую динамику;
- Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- Основы психологии творчества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **91** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 91 час;

**Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (углублённая подготовка)

Цели обучения дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена в среднем профессиональном образовании определяются необходимостью правильной организации учебно- воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей структуры и функций детского организма.

Возрастная анатомия, физиология и гигиена:

- овладение суммой знаний анатомических основ;
- знание особенностей структуры и функций организма ребенка;
- знание содержания и методов гигиенического воспитания детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в кабинете, при организации обучения и воспитания школьников;
- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей младшего школьного возраста;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям школы.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **71** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **71** час;

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОП.10 ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ
ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ
(Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)

Рабочая программа учебной дисциплины «Теоретические основы организации компенсирующих и коррекционно-развивающих занятий с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью» является обязательной частью общеобразовательного цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- осуществлять систематический анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- осваивать и применять психолого-педагогические технологии (в том числе инклюзивные), необходимые для адресной работы с различными контингентами обучающихся: одаренные, социально уязвимые, попавшие в трудные жизненные ситуации, мигранты, сироты, с ограниченными возможностями здоровья, с девиациями поведения, с зависимостью;
- осуществлять объективную оценку достижения образовательных результатов обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья на основе тестирования и других методов контроля с учетом их возможностей, неравномерности индивидуального психического развития, своеобразия динамики развития учебной деятельности мальчиков и девочек;
- составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику обучающегося с ограниченными возможностями здоровья;
- во взаимодействии с родителями (законными представителями), другими педагогическими работниками и психологами проектировать и корректировать индивидуальную образовательную траекторию обучающегося с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья в соответствии с задачами достижения всех видов образовательных результатов (предметных, метапредметных и личностных), выходящими за рамки программы начального общего образования;
- разрабатывать и реализовывать индивидуальные образовательные маршруты, индивидуальные программы развития и индивидуально-ориентированные образовательные программы с учетом личностных и возрастных особенностей обучающихся с сохранным развитием и ограниченными возможностями здоровья;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- педагогические закономерности организации образовательного процесса в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;
- пути достижения образовательных результатов и способы оценки результатов обучения обучающихся с сохранным развитием и с ограниченными возможностями здоровья;
- теоретические основы и практические механизмы построения инклюзивной образовательной среды;
- требования к оснащению учебного кабинета, формированию его безопасной и комфортной предметно-развивающей среды

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 100 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 100 ч.;

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОП. 05 Специальная психология и педагогика
(специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП. 05 Специальная психология и педагогика** является вариативной составляющей примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.**

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

использовать приемы работы по оказанию психолого- педагогической помощи ребенку младшего школьного возраста в случае возникновения трудностей социализации;

осуществлять психотерапевтическую поддержку семьи, воспитывающей детей с особыми образовательными потребностями;

анализировать коррекционную педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;

находить и анализировать информацию, необходимую для решения коррекционных педагогических проблем, повышения эффективности коррекционной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;

ориентироваться в современных проблемах коррекционного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

обще- дидактические и специфические принципы построения коррекционной работы с детьми , имеющими особые образовательные потребности;

формы, методы и средства коррекции и условия применения;

особенности содержания коррекционной работы при различных формах нарушенного развития .

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 108 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 108 ч.;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.06 .Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05**
Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности ;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **36** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **36** часов;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 .Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.05** **Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки).**

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности ;

- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 60 часов, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 40 часа;
 - теоретических -32часов;
 - практических-8часов;
 - самостоятельной работы обучающегося- 20 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. . Право и законодательство

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Конституционные основы правового

статуса личности

. Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

. Тема 1.4.. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Тема 1.5 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Тема 1.6 Социально- правовой статус учителя.

Раздел 2.. Правовое регулирование трудовых

отношений. Административная ответственность.

Тема 2.1. . Трудовой договор

Тема 2.2. Правила оплаты труда педагогических работников

Тема 2.3.. Дисциплинарная и материальная ответственность работника..

Тема 2.4. . Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 2.5. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Оценка результатов освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности

формой итоговой аттестации по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности является дифференцированный зачет.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.07. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки).

Дисциплина входит в профессиональный цикл и относится к общепрофессиональным дисциплинам.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать на практике методы планирования и организации работы подразделения;
- анализировать организационные структуры управления;
- проводить работу по мотивации трудовой деятельности персонала; применять в профессиональной деятельности приемы делового и управленческого общения;
- принимать эффективные решения, используя систему методов управления;
- учитывать особенности менеджмента.

знать:

- сущность и характерные черты современного менеджмента, историю его развития;
- методы планирования и организации работы подразделения;
- принципы построения организационной структуры управления;
- основы формирования мотивационной политики организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности (по отраслям);
- внешнюю и внутреннюю среду организации;
- цикл менеджмента;
- процесс принятия и реализации управленческих решений;
- функции менеджмента в рыночной экономике: организацию, планирование, мотивацию и контроль деятельности экономического субъекта;
- систему методов управления;
- методику принятия решений;
- стили управления, коммуникации, принципы делового общения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 36 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности для специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и входит в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 69 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 69 часов

Аннотация к рабочей программе
дисциплины *ОП.09 Каллиграфия*
специальность 44.02.05 Коррекционная педагогика
в начальном образовании

1.1. Область применения программы.

Программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании в начальном образовании, квалификации «Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно – развивающего образования»

Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Коррекционная педагогика в начальном образовании»,

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Программы подготовки специалистов среднего звена: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- соблюдать гигиену письма;
- штриховать, раскрашивать, работать в широкой строке;
- каллиграфически правильно писать росчерки, бордюры;
- каллиграфически правильно писать элементы букв и буквы в отдельности;
- методически правильно объяснить написание букв;
- использовать приемы, помогающие запоминанию формы букв и овладению письмом букв;
- проводить анализ письма, исправлять каллиграфические ошибки;
- использовать разные виды соединений при написании слогов, слов;
- каллиграфически правильно писать связные тексты;
- каллиграфически писать на доске буквы, соединения, слова, предложения;
- каллиграфически правильно писать цифры;
- методически правильно объяснить написание цифры.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- понятие каллиграфический навык;
- значение, задачи обучению письму;
- требования к каллиграфическому почерку;
- гигиену письма;
- правила штриховки, раскрашивания, письма росчерков, рисования бордюров;
- основные элементы букв и цифр;
- правила объяснения написания букв;
- приемы, помогающие запоминанию формы букв и овладению письмом букв;
- типичные каллиграфические ошибки при написании букв и пути их исправления;
- виды соединений.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 37 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 37 часов;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОП.10 ЭТИКА

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 Этика введена за счёт часов вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 04.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель: формирование этического мировоззрения, культуры поведения, в основе которых лежат правила хорошего тона, нормы порядочности и приличия.

Задачи:

- показать место этикета в общечеловеческой культуре, его взаимосвязь с такими науками, как философия, история, этика, эстетика, психология, педагогика и др.;
- определить значение этикета для современного общества в целом и для каждого его индивида.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- выстраивать собственное поведение по принципам современного этикета;
- вступать в социальные отношения с разными социальными группами, учитывая народные традиции и обычаи;
- формировать собственную культуру поведения на основе нравственных и моральных ценностей;
- строить свою речь на основе правил речевого этикета;
- пользоваться правилами этикета в общественных местах;
- выделять основные направления в создании собственного имиджа;
- уметь выстраивать своё поведение с людьми с отклонениями в развитии и с лицами с ограниченными физическими возможностями;
- применять правила служебного этикета;
- рационально выстраивать своё поведение с людьми разных национальностей.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

- историю возникновения и развития этикета;
- виды современного этикета;
- принципы современного этикета;
- место этикета в общечеловеческой культуре, его взаимосвязь с такими науками как философия, история, этика, эстетика, психология, педагогика;
- правила вербального и невербального поведения;
- основные правила поведения в общественных местах;
- правила выбора и вручения подарков в жизненных ситуациях и правила приёма подарков;
- современные требования к культуре внешнего вида и основные направления в создании собственного имиджа;
- особенности этикета в общении с людьми с отклонениями в развитии;
- правила служебного этикета, регулирующие взаимоотношения сотрудников;
- правила общения с гражданами разных национальностей.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 61 час, в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 61 час;

Аннотация рабочей программы
учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И ЛОГОПЕДИИ
(Специальность 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»)

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10 ОСНОВЫ ДЕФЕКТОЛОГИИ И ЛОГОПЕДИИ является вариативной составляющей примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- диагностировать учащегося с первичными и вторичными нарушениями речи;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, коррекционной работы ;
- анализировать коррекционную педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения коррекционных педагогических проблем, повышения эффективности коррекционной деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- взаимодействовать с участниками коррекционного процесса, а также родителями учащегося ;
- ориентироваться в современных проблемах коррекционного образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- онтогенез речевой деятельности в норме и при различных нарушениях;
- классификацию речевых нарушений;
- основные обще- дидактические и специфические принципы коррекционной работы; особенности содержания коррекционной работы при различных формах речевой патологии ;
- формы, методы и средства коррекции и условия применения;
- психолого – педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 61 ч., в том числе:

Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 61 ч.;