

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД.06 Основы безопасности жизнедеятельности  
по специальностям**

**44.02.01 Дошкольное образование**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Сенгилей

2020 г.


Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413) и примерной программой, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» (Протокол от 17 марта 2015 г. № 06-259)

РАССМОТРЕНА

ПЦК преподавателей  
общего гуманитарного, социально-  
экономического  
цикла, математических и естественно-  
научных дисциплин  
Протокол №\_1\_\_от 28. 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ОГБПОУ СПТ

  
\_\_\_\_\_ Т. Б. Моторина  
«31» 08. 2020 г.

Разработчики: Шалагин Н.Г. - преподаватель основы безопасности  
жизнедеятельности

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы безопасности жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Программа может быть использована в получении среднего полного общего образования.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общеобразовательный цикл.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
- оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- порядок первоначальной постановки на воинский учет, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы;

- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника;
- предназначение, структуру и задачи РСЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны;

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося \_117\_ часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося \_\_78\_ часов; самостоятельной работы обучающегося \_\_39\_ часа.

## **2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>78</b>
в том числе:	
практические занятия	42
контрольные работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>39</b>
в том числе:	
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
Итоговая аттестация в форме – <i>дифференцированный зачет</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Основы безопасности жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Введение	Содержание учебного материала	2	
	1. <b>Введение</b> Основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности.	1	2
	<b>Практическое занятие:</b> 1. Разработка комплекса факторов влияющих на здоровье.	1	
<b>Раздел 1. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ И СОХРАНЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ, ПРАВИЛА И БЕЗОПАСНОСТЬ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ</b>		<b>30</b>	
Тема 1.1 Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	Содержание учебного материала	3	
	1. <b>Пожарная безопасность.</b> Пожар. Причины пожаров. Законодательство РФ о пожарной безопасности.	1	2
	2. <b>Обеспечение личной безопасности на водоемах в различное время года.</b> Безопасный отдых на водоемах. Безопасность на замерзших водоемах.	1	2
	3. <b>Правила и безопасность дорожного движения.</b> Основы правил дорожного движения в части, касающейся пешеходов, велосипедистов, пассажиров и водителей транспортных средств.	1	2
	<b>Практические занятия:</b> 2. Правила личной безопасности при пожаре. 3. Правила личной безопасности в различных бытовых ситуациях. 4. Правила дорожного движения.	3	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> разработка комплекса факторов влияющих на здоровье; составление понятийного аппарата темы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подбор с помощью Интернета и средств массовой информации примеров значительных пожаров, происшедших из-за нарушений правил пожарной безопасности. 2. Подготовка рефератов по темам: «Первая медицинская помощь при термическом ожоге», «Личные правила безопасного отдыха на водоемах», «Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии», «Личная безопасность при пользовании газовой плитой»	3	
Тема 1.2. Сохранение здоровья	Содержание учебного материала	5	
	1. <b>Здоровье и здоровый образ жизни.</b> Здоровье и здоровый образ жизни. Общие понятия о здоровье. Здоровый образ жизни – основа укрепления и сохранения личного здоровья.	1	2
	2 <b>Алкоголь и его влияние на здоровье человека</b> Алкоголь и его влияние на здоровье человека, социальные последствия употребления алкоголя, снижение умственной и физической работоспособности.	1	2
	3. <b>Курение и его влияние на состояние здоровья.</b>	1	2

		Табачный дым и его составные части. Влияние курения на нервную систему, сердечнососудистую систему. Пассивное курение и его влияние на здоровье. Курение и его влияние на состояние здоровья		
	4.	<b>Наркотики и наркомания, социальные последствия</b> Наркотики. Наркомания и токсикомания, общие понятия и определения. Социальные последствия пристрастия к наркотикам.	1	2
	5.	<b>Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.</b> Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика.	1	2
	<b>Практические занятия:</b>		<b>5</b>	
	5.	Двигательная активность и закаливание организма.	1	
	6.	<b>Алкоголь, курение, наркомания.</b>	2	
	7.	<b>Первая медицинская помощь при переломах, кровотечениях.</b> Наложение стерильных повязок, шин, повязок.	1	
	8.	<b>Первая медицинская помощь при травматическом шоке, ожогах.</b> Оказание первой медицинской помощи при травматическом шоке, применение медицинских средств	1	
	<b>Контрольная работа по разделу</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа студентов</b> Подготовка дополнительного материала, докладов, сообщений по темам: 1. Критерии определяющие здоровье человека, факторы влияющие на здоровье человека. 2. Влияние окружающей среды на здоровье человека, наследственность. 3. Механизм воздействия алкоголя на организм человека. 4. Токсические вещества входящие в состав табачного дыма. 5. Определение понятий «наркотик» и «наркомания»		<b>10</b>	
<b>Раздел 2. ГОСУДАРСТВЕННАЯ СИСТЕМА ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕЗОПАСНОСТИ НАСЕЛЕНИЯ</b>			<b>28</b>	
<b>Тема 2.1. Государственная система обеспечения безопасности населения</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1.	<b>Общие понятия и классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</b> Краткая характеристика наиболее вероятных для данной местности и района проживания чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.	1	2
	2.	<b>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).</b> РСЧС, история ее создания, предназначение, структура, задачи, решаемые по защите населения от чрезвычайных ситуаций.	1	2
	3.	<b>Гражданская оборона.</b> Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны. Структура и органы управления гражданской обороной. Современные средства поражения и их поражающие факторы.	1	2
	4.	<b>Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.</b> Основные направления деятельности государственных организаций и ведомств Российской Федерации по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций: прогноз, мониторинг, оповещение, защита, эвакуация, аварийно-спасательные работы, обучение населения.	1	2
	5.	<b>Инженерная защита.</b> Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций	1	2

	мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений.		
6.	<b>Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуациях.</b> Аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ.	1	2
7.	<b>Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан.</b> МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Милиция в Российской Федерации – система государственных органов исполнительной власти в области защиты здоровья, прав, свободы и собственности граждан от противоправных посягательств. Служба скорой медицинской помощи. Другие государственные службы в области безопасности	1	2
<b>Практические занятия:</b>		<b>11</b>	
	9.Отработка правил поведения при получении сигнала о чрезвычайной ситуации согласно плану образовательного учреждения (укрытие в защитных сооружениях, эвакуация и др.).	1	
	10. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Составление схемы	1	
	11. Мероприятия по защите населения.	1	
	12. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени.	1	
	13. Эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций. Мероприятия по эвакуации в данном учебном учреждении, место дислокации.	2	
	14. Правила поведения в защитных сооружениях.	1	
	15. Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах заражения.	1	
	16. Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта, при захвате в качестве заложника.	1	
	17. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий.	1	
	18. Государственные службы по охране здоровья и безопасности граждан. Изучение деятельности.	1	
<b>Контрольная работа</b> по теме: «Государственная система обеспечения безопасности населения»		<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа студентов:</b> выполнение практической работы, составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> Работа с дополнительным материалом, подготовка сообщений по темам: 1. Понятия «Чрезвычайные ситуации». 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. 3. Чрезвычайные ситуации природного характера. 4. Понятие «единой государственной системы защиты населения и территории в чрезвычайных ситуациях». 5. Термин «эвакуация», в каких случаях осуществляется эвакуация. 6. Инженерные защитные сооружения, виды защитных сооружений. 7. Понятие аварийно-спасательные и другие неотложные работы, проводимые в зонах ЧС, виды работ.		<b>9</b>	



	8.Понятие «гражданская оборона» 9.Функции государственных служб по охране здоровья и безопасности граждан.		
<b>Раздел 3.</b>	<b>ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ</b>	<b>35</b>	
<b>Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская обязанность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>11</b>	
1.	<b>История создания Вооруженных Сил России.</b> Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV веках. Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI века. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX века, создание массовой армии. Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение. Вооруженные Силы Российской Федерации, основные предпосылки проведения военной реформы.	1	2
2.	<b>Функции и основные задачи современных Вооруженных сил Российской Федерации.</b> Виды Вооруженных Сил Российской Федерации, рода Вооруженных Сил Российской Федерации, рода войск.	1	2
3.	<b>Организационная структура вооруженных сил Российской Федерации.</b> Военно-Воздушные Силы: история создания, предназначение, структура. Военно-Морской Флот, история создания, предназначение, структура. Ракетные войска стратегического назначения: история создания, предназначение, структура. Космические войска: история создания, предназначение, структура. Воздушно-десантные войска: история создания, предназначение, структура. Другие войска: пограничные войска Федеральной службы безопасности Российской Федерации, внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, железнодорожные войска Российской Федерации, войска гражданской обороны МЧС России. Их состав и предназначение.	1	2
4.	<b>Воинская обязанность.</b> Основные понятия о воинской обязанности. Воинский учет. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на воинский учет.	1	2
5.	<b>Призыв на военную службу.</b> Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе.	1	2
6.	<b>Военнослужащий – защитник своего Отечества.</b> Основные качества личности военнослужащего: любовь к Родине, высокая воинская дисциплина, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя в России, народа и Отечества.	1	2
7.	<b>Воинская дисциплина и ответственность.</b> Уголовная ответственность за преступления против военной службы : неисполнение приказа, нарушение уставных правил взаимоотношений между военнослужащими, самовольное оставление части и др.	1	2
8.	<b>Боевые традиции Вооруженных Сил России.</b> Патриотизм и верность воинскому долгу – основные качества защитника Отечества.	1	2

	<p>Воинский долг – обязанность Отечеству по его вооруженной защите.  Дни воинской славы России – дни славных побед.  Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.</p>		
9.	<p><b>Символы воинской чести.</b>  Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, доблести и славы.  Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе.</p>	1	2
10.	<p><b>Как стать офицером Российской армии.</b>  Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования.  Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования.  Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	1	2
11.	<p><b>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</b>  Ритуал приведения к военной присяге. Ритуал вручения Боевого знамени воинской части. Вручение личному составу вооружения и военной техники. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.</p>	1	2
	<p><b>Практические занятия:</b>  19. Организационная структура Вооруженных Сил.  20. Организация воинского учета и его предназначение.  21. Прохождение военной службы по призыву.  22. Прохождение военной службы по контракту.  23. Альтернативная гражданская служба.  24. Общие права и обязанности военнослужащих.  25. Особенности воинского коллектива.  26. Боевые традиции Вооруженных Сил России.  27. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.  28. Занятия военно-прикладными видами спорта.  29. Проводы военнослужащих, уволенных в запас или отставку.  30. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).</p>	<b>12</b>	
	<p><b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы.  <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b>  Работа с дополнительным материалом, подготовка сообщений по темам:  1. Функции Вооруженных сил РФ, задачи Вооруженных сил РФ,  2. Виды и рода войск Вооруженных сил РФ, какие задачи решают рода войск.  3. Понятие «воинская обязанность», правовая основа воинской обязанности.  4. Прохождение военной службы по призыву, контракту.  5. Исторические традиции организации альтернативной службы гражданской службы России.  6. Документы устанавливающие права и обязанности военнослужащих.  7. Принципы уважения к человеческой личности в условиях военного конфликта закрепленных в Женевских конвенциях 1949 года.  8. Понятие «дисциплина», на чем основывается дисциплина, основные критерии дисциплины.</p>	<b>12</b>	

	9. Роль офицерского корпуса в российской армии, боевые традиции Вооруженных сил РФ.		
<b>Раздел 4.</b>	<b>ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>	<b>22</b>	
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>7</b>	
<b>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</b>	1. <b>Социальная роль женщины в современном обществе</b> Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Репродуктивное здоровье женщины и факторы, на него влияющие. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка.	1	2
	2. <b>Здоровый образ жизни – необходимое условие сохранности репродуктивного здоровья</b> Психологическая уравновешенность и ее значение для здоровья. Режим дня, труда и отдыха. Рациональное питание и его значение для здоровья.	1	2
	2. <b>Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека</b> Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек и злоупотребления наркотическими веществами. Ранние половые связи и их последствия для здоровья. Инфекции, передаваемые половым путем, и их профилактика.	2	2
	3. <b>Влияние двигательной активности на здоровье человека</b> Закаливание и его влияние на здоровье. Правила личной гигиены и здоровье человека.	1	2
	4. <b>Правовые аспекты взаимоотношения полов. Брак и семья</b> Культура брачных отношений. Основные функции семьи. Основы семейного права в Российской Федерации. Права и обязанности родителей. Конвенция ООН «О правах ребенка». Уход за младенцем.	2	2
	<b>Практические занятия:</b> 31. Рациональное питание и его значение для здоровья. 32. Здоровье родителей и здоровье будущего ребенка. 33. Приемы и методы закаливания. 34. Правила личной гигиены и здоровье человека. 35. Составление режима дня, труда и отдыха. 36. Изучение Конвенции ООН «О правах ребенка». 37. Условия и порядок заключения брака, расторжение брака. 38. Права несовершеннолетних детей, права и обязанности родителей. 39. Семейный кодекс РФ.	<b>10</b> 1 1 1 1 1 1 1 1 2	
	<b>Контрольная работа</b>		
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы. <b>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы:</b> 1. Подготовка сообщений «Беременность и гигиена беременности», «Уход за младенцем». 2. Подготовка сообщений «Закаливание и его влияние на здоровье», «Правила личной гигиены и здоровье человека».	<b>5</b>	
	<b>Всего:</b>	<b>117</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **1.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: \_\_\_\_\_

Технические средства обучения: \_\_\_\_\_

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

##### **Для преподавателей**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Васнев В.А. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный. — М., 2002.
4. Военная доктрина Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 5.
5. Дуров В.А. Русские награды XVIII — начала XX в. / В.А.Дуров. – 2-е изд., доп. – М., 2003.
6. Дуров В.А. Отечественные награды / В.А.Дуров. — М.: Просвещение, 2005.
7. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
8. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
9. Лях В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / В.И.Лях, А.А.Зданевич; под ред. В.И.Ляха. — М., 2006—2007.
10. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся / [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов]; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2007.

11. Петров С.В. Первая помощь в экстремальных ситуациях: практическое пособие / С.В.Петров, В.Г.Бубнов. – М., 2000.
12. Семейный кодекс Российской Федерации (действующая редакция).
13. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский; под общ. ред. А.Т.Смирнова. – 6-е изд. – М., 2006.
14. Смирнов А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: тестовый контроль знаний старшеклассников: 10—11 кл. / А.Т.Смирнов, М.В.Маслов; под ред. А.Т.Смирнова. – М., 2002.
15. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2003.
16. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

### Для обучающихся

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 10 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
2. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник 11 кл. Под ред. Воробьева Ю.Л. – М., 2005.
3. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10—11 кл. – М., 2005.
4. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни. 10—11 кл. – М., 2003.
5. 100 вопросов — 100 ответов о прохождении военной службы солдатами и сержантами по призыву и по контракту: Сборник. – М., 2006.
6. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: учеб. для учащихся 10 кл. общеобразоват. учреждений. / А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, В.А.Васнев; под ред. А.Т.Смирнова. — 8-е изд., перераб. – М., 2007.
7. Армия государства Российского и защита Отечества / Под ред. В.В.Смирнова. – М., 2004.

## 2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Практическая работа №4
пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты	Практическая работа №5
оценивать уровень своей подготовленности и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе	Практическая работа №15
<i>Знания:</i>	
основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность жизнедеятельности личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него	Тестирование по теме 1.1
потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для региона проживания	Тестирование по теме 1.2
основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	Тестирование по теме 1.2
основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан	Тестирование по теме 1.3
порядок первоначальной постановки на воинский учет,	Тестирование по теме 1.3

медицинского освидетельствования, призыва на военную службу	
состав и предназначение Вооруженных Сил Российской Федерации	Тестирование по теме 1.3
основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе	Тестирование по теме 1.3
основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву и контракту, альтернативной гражданской службы	Тестирование по теме 1.3
требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовленности призывника	Тестирование по теме 1.3
предназначение, структуру и задачи РСЧС	Тестирование по теме 1.2
предназначение, структуру и задачи гражданской обороны	Тестирование по теме 1.2