**Областное государственное бюджетное**

**профессиональное образовательное учреждение**

**«Сенгилеевский педагогический техникум»**

 **ПРОГРАММа УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН.03 Экологические основы природопользования**

**по специальности 44.02.01**

 **Дошкольное образование**

Сенгилей

2020 г.

 Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.01 Дошкольное образование\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

*код наименование специальности*

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНАПЦК преподавателейобщего гуманитарного, социально-экономическогоцикла, математических и естественно- научных дисциплин Протокол №\_1\_\_от 28. 08 2020 г | УТВЕРЖДАЮC:\Users\User\Desktop\моторина подпись.pngЗаместитель директора по учебной работе ОГБПОУ СПТ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Т. Б. Моторина«\_\_31\_\_» *\_*08*\_\_\_2020 г.* |

Автор-разработчик: Мартыненко С.В., преподаватель естественно-гуманитарных дисциплин

 Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# СОДЕРЖАНИЕ

1. [СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 5](#_TOC_250001)
2. [УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ 10](#_TOC_250000)
3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ 11

**УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЕН.03 Экологические основы природопользования

* 1. **Область применения рабочей программы ЕН.03 Экологические основы природопользования**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности

**44.02.01 Дошкольное образование** (по программе углубленной подготовки).

* 1. **Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл
	2. **Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

* характеризовать основные виды антропогенных воздействий;
* анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем крае;
* проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности;

должен знать:

* особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе;
* причины и последствия глобальных экологических проблем;
* основы природопользования;
* мероприятия и уровни охраны живой природы;
* формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды;
* правовые вопросы экологической безопасности.

Результатом освоения программы учебной дисциплины является овладение студентами общими компетенциями:

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

* 1. **Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часа, самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

# СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Максимальная учебная нагрузка (всего)** | *48* |
| **Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)** | *32* |
| в том числе: |  |
| лабораторные работы | *0* |
| практические занятия | *18* |
| курсовая работа (проект) | *0* |
| **Самостоятельная работа обучающегося (всего)** | *16* |
| в том числе: |  |
| 1.Мониторинг по материалам периодической печати о |  |
| современном состоянии окружающей среды. | *2* |
| 2. Работа с учебной литературой (конспектирование, |  |
| составление тезисов, таблиц, схем) | *2* |
| 3. Анализ нормативно-правовой документации | *2* |
| 4. Анализ экологических ситуаций | *3* |
| 4. Реферирование | *5* |
| 5. Подготовка мультимедийной презентации | *2* |
| *Итоговая аттестация* | *зачет* |

* 1. **Тематический план и содержание учебной дисциплины** ЕН.03Экологические основы природопользования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов****и тем** | **Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная****работа обучающихся, курсовая работа (проект)** *(если предусмотрены)* | **Объем часов** | **Уровень****освоения** |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| **Раздел 1.****Экология и** | **Уметь:**- характеризовать состояние окружающей среды своей местности, приводить примеры | **14 часов** |  |
| **природопользование.** | антропогенных воздействий, прогнозировать и оценивать последствия, применять |  |
|  | различные источники информации для проведения наблюдений за природными |  |
|  | процессами и явлениями. |  |
|  | **Знать:** |  |
|  | - основные понятия и терминологию, сущность экологического воспитания и образования, |  |
|  | виды антропогенных воздействий, основные причины экологического кризиса и пути |  |
|  | выхода из него, сущность глобальных экологических проблем и пути их решения. |  |
| **Тема 1.1.****Основные составляющие экологического мировоззрения.** | **Содержание учебного материала:**Основные составляющие экологического мировоззрения: экологическое сознание, экологическая культура, экологическая этика, экологическая эстетика. | 2 ч |
| *2* |
|  | Сущность экологического воспитания и образования. |  |  |
| **Тема 1.2.****Окружающая среда и человек.** | **Содержание учебного материала:**Особенности взаимодействия общества и природы на разных этапах исторического развития. Виды воздействия человека на природу.Современное состояние окружающей среды. Научно-технический прогресс и природа в современную эпоху.Основные причины экологического кризиса. Пути выхода. Экологическая катастрофа. Крупнейшие экологические катастрофы XX века. | 3 ч | *2* |
| **Тема 1.3.****Антропогенное воздействие на окружающую среду.** | **Содержание учебного материала:**Основные виды антропогенных воздействий. Загрязнение – главнейший вид негативного воздействия на биосферу.Различные виды и формы загрязнения окружающей среды. Источники загрязнения и | 2 ч | *2* |
|  | основные группы загрязняющих веществ. Последствия загрязнений. |  |  |
|  | Защита окружающей среды от особых видов воздействий. |  |  |
|  | **Практическое занятие № 1** |  |  |
|  | «Характеристика загрязнений окружающей среды». | 2 ч | *3* |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Тема 1.4. Глобальные экологические проблемы.** | **Содержание учебного материала:**Классификация экологических проблем. Экологические проблемы атмосферы. Экологические проблемы гидросферы. Экологические проблемы литосферы. Пути решения экологических проблем. | 3 ч | *2* |
| **Тема 1.5 Мониторинг окружающей среды.** | **Содержание учебного материала:**Мониторинг окружающей среды.Виды мониторинга. Мониторинг качества и степени загрязнения атмосферы, гидросферы и земельных ресурсов. Биологический мониторинг.Основные задачи мониторинга окружающей среды: наблюдение за факторами, воздействующими на окружающую среду; оценка и прогнозирование состояния окружающей среды. | 2 ч | *3* |
| **Раздел 2.****Основы природопользования** | **Уметь:*** приводить различные классификации природных ресурсов, приводить примеры рационального и нерационального природопользования, проводить простейшие мониторинговые исследования.

**Знать:*** понятия «природные ресурсы», «ресурсообеспеченность», «природопользование»,

«охрана природы»; причины нерационального природопользования, цели и задачи рационального природопользования, основные источники ресурсосбережения. | **6 часов** |  |
| **Тема 2.1.** | **Содержание учебного материала:**Природные ресурсы и их классификация.Проблемы использования и воспроизводства природных ресурсов, их взаимосвязь с размещением производства. Альтернативные ресурсы и их использование.Понятия «природопользование» и «охрана природы». | 1 ч | *2* |
| **Природные ресурсы и** |  |  |
| **рациональное** |  |  |
| **природопользование.** |  |  |
|  | **Практическое занятие №2** | 2 ч | *3* |
|  | «Изучение и классификация природных ресурсов». |  |  |
| **Тема 2.2.** | **Содержание учебного материала:**Природопользование как практическая деятельность человека. Природопользование как наука. Цели и задачи природопользования. Виды и принципы рационального природопользования и охраны природы.Ресурсосбережение. Энергосбережение. |  |  |
| **Принципы****рационального** | 3 ч | *2* |
| **природопользования и** |  |  |
| **охраны окружающей** |  |  |
| **среды**. |  |  |
| **Раздел 3.****Мероприятия по охране и** | **Уметь:**- давать оценку деятельности человека в природе, определять виды особо охраняемых природных территорий, объекты охраны; | **9 часов** |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **преобразованию природы** | * характеризовать виды ООПТ своей местности.

**Знать**:* уровни охраны живой природы, мероприятия по охране, виды особо охраняемых природных территорий, формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
 |  |  |
| **Тема 3.1.****Уровни охраны живой природы.** | **Содержание учебного материала:**Охрана природы и рациональное природопользование. Популяционно-видовой уровень охраны. Красная книга. Специальные мероприятия по охране флоры и фауны.Охрана экосистем. | 1 ч | *2* |
| **Тема 3.2.****Особо охраняемые природные территории.** | **Содержание учебного материала:**Виды особо охраняемых природных территорий: заповедники, заказники, национальные парки, природные парки, памятники природы.Особо охраняемые природные территории Ульяновской области. | 3 ч | *2* |
| **Практическое занятие № 3**«Характеристика особо охраняемых природных территорий Ульяновской области» | 2 ч | *3* |
| **Тема.3.3.****Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.** | **Содержание учебного материала:**Роль международных экологических отношений. Формы международного сотрудничества. Международные организации по охране природы. Национальные и международные объекты охраны окружающей среды. Основные принципы международного экологического сотрудничества. | 3 ч | *2* |
| **Раздел 4 Правовые вопросы****экологической безопасности** | **Знать:*** экологические права и обязанности граждан;
* нормативно-правовую документацию в области охраны природы
 | **3 часа** |  |
| **Тема 4.1.****Экологическое законодательство РФ** | **Содержание учебного материала:**Конституционные основы охраны окружающей среды. Экологические права и обязанности граждан. Законы об охране окружающей природной среды. Кодексы и нормативные акты. Экологический контроль. Экологическая безопасность России. | 3 ч | *1* |
|  | **Дифференцированный зачет** | **1 ч** | *3* |
| **Самостоятельная работа:****Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы**1.Мониторинг по материалам периодической печати о современном состоянии окружающей среды. | *16 часов**1 ч* |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Особенности взаимодействия общества и природы (составление тезисов).
2. Этапы воздействия человека на природу ( анализ литературы).
3. Анализ экологических ситуаций.
4. Виды и принципы природопользования (составление схемы).
5. Мониторинг за состоянием окружающей среды.
6. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области (анализ литературы, оформление презентации)
7. Анализ нормативных документов.
 | *1 ч**1 ч**1 ч**1 ч**1 ч**1 ч*1. *ч*
2. *ч*

*1 ч* |  |
| **Примерная тематика рефератов.**1. Современное состояние окружающей среды.
2. Глобальные экологические проблемы.
3. Энерго- и ресурсосбережение.
4. Альтернативная энергетика.
5. Здоровье человека и окружающая среда.
 | *1 ч**1 ч**1 ч**1 ч**1 ч* |
| **Всего:** | *48 часов* |  |

# УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

* 1. **Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Географии и экологии

Оборудование:

* + 1. Мебель и стационарное оборудование:
* Доска классная
* Стол для преподавателя
* Стул для преподавателя
* Посадочные места по количеству студентов
	+ 1. Дидактические средства:
* Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экологические основы природопользования»
* Учебно-планирующая документация
* Дидактический (раздаточный) материал
* Методические рекомендации к организации самостоятельной работы
* Учебные пособия
	+ 1. Технические средства обучения:

ПК /Ноутбук

* Проектор (мультимедийный)
* Экран
* СD - диски

# Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

* + 1. Арустамов Э.А., Левакова И.В., Баркалова Н.В. Экологические основы природопользования: Учебник/ 5-е изд., прераб. и доп. -М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К», 2008.- 320с.
		2. Вильчинская О.В., Воробьев А.Е., Дьяченко В.В., Корчагина А.В. Основы природопользования: экологические, экономические и правовые аспекты. 2-е изд. М.: Феникс, 2007.- 544 с.
		3. Константинов В.М. Экологические основы природопользования. – М.; Академия, НМЦ СПО, 2009.- 324 с.
		4. Козачек А.В. Экологические основы природопользования.- М.:

«Феникс»,2008.- 442 с.

* + 1. Передельский Л.В., Коробкин В.И., Приходченко О.Е. Экология учебник – М.: Проспект, 2009. – 512 с.

Дополнительные источники:

1. Лиходед В.М. Экология: Учебное пособие – Ростов н/Дону: «Феникс», 2006 (СПО), - 256 с.
2. Особо охраняемые природные территории Ульяновской области / под ред. В.В. Благовещенского, Ульяновск: «Дом печати», 1997г – 184 с.
3. Щукин И. Экология для студентов вузов. Ростов н/Д : «Феникс», 2005. - 224 с.

# 3. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения****(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Формы и методы контроля и оценки****результатов обучения** |
| **уметь:*** характеризовать основные виды антропогенных воздействий;
* анализировать и оценивать

экологическую ситуацию в своем крае;* проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности

**знать:*** особенности

взаимодействия общества и природы на современном этапе;* причины и

последствия глобальных экологических проблем;* основы

природопользования* мероприятия и

уровни охраны живой природы;* формы

международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.* правовые вопросы экологической безопасности;
 | Текущий контроль:* семинар

(анализ экологических ситуаций)* фронтальный опрос подготовка тематических сообщений
* экспертная оценка в ходе выполнения практических заданий
* фронтальный опрос
* индивидуальный опрос (карточки контроля)
* семинар (комбинированный опрос)
* тестовый контроль
* индивидуальный опрос (карточки контроля)
* семинар «Экологические права

и обязанности граждан»зачет |