

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.08 ИНФОРМАТИКА

по специальностям

44.02.01 Дошкольное образование,

44.02.02 Преподавание в начальных классах.

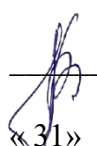
Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования (утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

РАССМОТРЕНА

ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных дисциплин
Протокол №_1__ от 28. 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ


_____ Т. Б. Моторина
«31» 08. 2020 г.

Разработчики: Савдинкина М.В.- преподаватель информатики
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Информатика и ИКТ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО **44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Программа учебной дисциплины может быть использована в повышении квалификации и переподготовки работников начального общего образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Общеобразовательный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);
- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- назначение и функции операционных систем;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 117 часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 78 часов;
 самостоятельной работы обучающегося 39 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	117
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	78
в том числе:	
практические занятия	72
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	39
Внеаудиторная самостоятельная работа	39
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Информатика и ИКТ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень усвоения
1	2	3	4
Раздел 1. Информация и информационные процессы		33	
Тема 1.1. Введение в дисциплину. Информационная деятельность человека.	Уметь: оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники		
	Содержание учебного материала	11	
	1. Введение Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах	1	2
	2. Информационная деятельность человека Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов. Информационные ресурсы общества. Виды гуманитарной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности	1	2
	3. Правовые аспекты информационной деятельности человека Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения	1	2
	Практические занятия		
	1. Ознакомление с образовательными информационными ресурсами	1	
	2. Работа с программным обеспечением. Установка программного обеспечения (в соответствии с направлением профессиональной деятельности), его использование и обновление	1	
	3. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет	1	
	Контрольная работа №1	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		
	1. Подготовка сообщения по теме: «Этические аспекты информационной деятельности человека»	2	
	2. Подготовка сообщения по теме: Правовые аспекты информационной деятельности	2	

	человека»		
Тема 1.2. Информация и информационные процессы	Уметь: распознавать информационные процессы в различных системах, решать задачи на вычисление объема информации, объяснять представление различных видов информации в памяти компьютера, архивировать данные, осуществлять поиск информации; знать: различные подходы к определению понятия «информация», методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный, единицы измерения информации, сущность информационных процессов		
	Содержание учебного материала	22	
	1. Информация Понятие информации. Человек и информация. Подходы к понятиям информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов	1	2
	2. Представление информации Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации	2	2
	3. Обработка информации компьютером Принципы обработки информации компьютером. Арифметические и логические основы работы компьютера. Компьютер как исполнитель команд. Программный принцип работы компьютера. Компьютерные модели	1	2
	4. Характеристика информационных процессов Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров: обработка, хранение, поиск и передача информации	1	2
	5. Хранение информации Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации	1	2
	6. Поиск информации с использованием компьютера Программные поисковые сервисы. Использование ключевых слов, фраз для поиска информации. Комбинации условия поиска. Пример поиска информации на государственных образовательных порталах	1	2

	7.	Передача и управление информацией Передача информации между компьютерами. Проводная и беспроводная связь. Управление процессами. Представление об автоматических и автоматизированных системах управления	1	2
	Практические занятия			
	4.	Решение задач на вычисление информации с точки зрения алфавитного подхода	1	
	5.	Решение задач по теме: «Представление информации»	4	
	6.	Архивация данных	1	
	7.	Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, в файловых структурах, в базах данных, в сети Интернет	1	
	Контрольная работа №2		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
		1. Подготовка сообщения по теме «Передача и хранение информации в живых организмах»	2	
		2. Решение задач по теме: «Представление информации»	4	
Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии			83	
Тема 2.1. Средства ИКТ	Уметь: соблюдать правила техники безопасности при использовании средств ИКТ, проверять ПК с помощью антивирусных средств; знать: модульно-магистральный принцип построения компьютеров, назначение и функции операционных систем			
	Содержание учебного материала		19	
	1.	Архитектура компьютеров Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. Модульно-магистральный принцип построения персонального компьютера. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	3	2
	2.	Локальная сеть Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	2

	3.	Основы безопасной работы на компьютере Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Профилактические и антивирусные мероприятия для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации, антивирусная защита	2	2
	Практические занятия			
	8.	Комплектация рабочего места в профессиональной деятельности учителя	1	
	9.	Работа пользователей в локальных компьютерных сетях в общем дисковом пространстве	1	
	10.	Проверка ПК с помощью антивирусной программы	1	
	Контрольная работа №3		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Написание и защита реферата «Компьютер и здоровье»	4		
	2. Сравнительная характеристика типов компьютерных сетей	2		
	3. Подготовка сообщения «Антивирусная программа на моем ПК»	2		
Тема 2.2. Технология создания и преобразования информационных объектов	Уметь: иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий, создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые, просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных, осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр., представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.); знать: назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)			
	Содержание учебного материала		47	
	1.	Настольные издательские системы Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста	1	2
	2.	Электронные таблицы Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных, графическая обработка статистических таблиц	3	2

3.	Базы данных. СУБД Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей	2	2
4.	Компьютерная графика Представление о программных средах компьютерной графики и черчения	2	2
5.	Мультимедийные среды Мультимедийный продукт. Представление о мастере создания презентаций. Технология создания мультимедийной презентации	1	2
Практические занятия			
11.	Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов (для выполнения учебных заданий из различных предметных областей). Использование систем проверки орфографии и грамматики	3	
12.	Гипертекстовое представление информации	2	
13.	Системы статистического учета (статистическая обработка социальных исследований)	7	
14.	Представление результатов выполнения расчетных задач средствами деловой графики	2	
15.	Создание простейшей базы данных	2	
16.	Создание и редактирование графических объектов	6	
17.	Создание учебной презентации	2	
Контрольная работа №4			
Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Подготовка издания(буклета, бюллетеня, открытки и др.) по произвольной тематике.	2	
	2. Подготовка проекта с использованием ЭТ «Мониторинг моей успеваемости по информатике»	2	
	3. Создание БД «Моя семья»	2	
	4. Создание и редактирование графических объектов по заданию преподавателя	3	
	5. Выполнение группового проекта (презентации) «Моя группа»	3	

Тема 2.3. Телекоммуникационные технологии	Уметь: использовать основы телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности			
	Содержание учебного материала		17	
	1.	Телекоммуникационные технологии Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер	1	2
	2.	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях Электронная почта, чат, видеоконференция, интернет-телефония. Примеры сетевых информационных систем для различных направлений профессиональной деятельности (система электронных билетов, банковские расчеты, регистрация автотранспорта, электронное голосование, система медицинского страхования, дистанционное обучение и тестирование, сетевые конференции и форумы и пр.)	1	2
	Практические занятия			
	18.	Программы-браузеры их графический интерфейс	1	
	19.	Работа с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагенством, Интернет-библиотекой	1	
	20.	Изучение шаблона создания сайта. Проектирование дизайна Web-страницы	3	
	Контрольная работа №5		1	
	Самостоятельная работа обучающихся			
	1. Изучение возможностей различных браузеров, оценка качества графического представления, скорости доступа к серверам и т.д.		3	
	2. Создание сайта «Сведения о группе»		6	
Дифференцированный зачет		1		
		Всего:	117	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект практических работ по курсу;
- дидактический материал для организации текущего и тематического контроля по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

Для учащихся

1. Бешенков С.А., Кузьмина Н.В., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 11 кл. – М., 2002.
2. Бешенков С.А., Ракитина Е.А. Информатика. Учебник 10 кл. – М., 2001.
3. Кузнецов А.А. и др. Информатика, тестовые задания. – М., 2006.
4. Михеева Е.В. Практикум по информации: учеб. пособие. – М., 2004.
5. Михеева Е.В., Титова О.И. Информатика: учебник. – М., 2005.
6. Самылкина Н.Н. Построение тестовых задач по информатике. Методическое пособие. – М., 2006.
7. Семакин И.Г. и др. Информатика. Структурированный конспект базового курса. – М., 2004.
8. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Задачник-практикум 8–11 кл. (в 2 томах). – М., 2002.
9. Семакин И.Г., Хеннер Е.К. Информатика. Учебник 10-11 кл. – М., 2007.
10. Уваров В.М., Силакова Л.А., Красникова Н.Е. Практикум по основам информатики и вычислительной техники: учеб. пособие. – М., 2005.
11. Угринович Н.Д. и др. Практикум по информатике и информационным технологиям 10–11 кл. – М., 2002.
12. Угринович Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник 10–11 кл. – М., 2002.
13. Угринович Н.Д. Преподавание курса «Информатика и ИКТ» 7–11 классы. – М., 2005.

Для преподавателей

1. Андреева Е.В. и др. Математические основы информатики, Элективный курс. – М., 2005.
2. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Практикум. Учебное пособие. Элективный курс. – М., 2005.
3. Майкрософт. Основы компьютерных сетей. – М., 2005.
4. Майкрософт. Основы программирования на примере Visual Basic.NET. – М., 2005.
5. Майкрософт. Учебные проекты с использованием Microsoft Office. – М., 2006.
6. Монахов М.Ю. Создаем школьный сайт. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
7. Монахов М.Ю. Учимся проектировать на компьютере. Элективный курс. Практикум. – М., 2005.
8. Угринович Н.Д. Исследование информационных моделей. Элективный курс.– М., 2004.
9. Усенков Д.Ю. Уроки WEB-мастера. – М., 2003.
10. Шафрин Ю.А. Информатика. Информационные технологии. Том 1-2. – М., 2004.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Умения:</i>	
оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники	Практическая работа №1
распознавать информационные процессы в различных системах	Тестирование
иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий	Практические работы №11, 14, 17, 20
создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые	Практическая работа №12
просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных	Практическая работа №15
осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях	Практические работы №7,18, 19
представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.)	Практические работы №13-14
соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ	Наблюдение в ходе практических занятий
<i>Знания:</i>	
различные подходы к определению понятия «информация»	Контрольная работа №1
методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации	Контрольная работа №2
назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых	Контрольная работа №4

редакторов, текстовых процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей)	
назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы	Контрольная работа №2
назначение и функции операционных систем	Контрольная работа №3