

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 09 Обществознание
44.02.01 Дошкольное образование
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Индекс и название учебной дисциплины

Сенгилей
2020 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС среднего общего образования ((утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

РАССМОТРЕНА

ПЦК преподавателей

общего гуманитарного, социально-экономического цикла, математических и естественно- научных дисциплин

Протокол №_1__от 28. 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ



Т. Б. Моторина

« 31» 08.2020 г.

Разработчик: Федина А. Н., преподаватель истории и обществознания

ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы и предназначена для получения среднего общего образования студентами, обучающихся на базе основного общего образования по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование. 44.02.02 Преподавание в начальных классах.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с **гуманитарным** профилем профессионального образования.

1.2. Цели учебной дисциплины:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

1.3. Общая характеристика учебной дисциплины

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, экономика, политология, культурология, правоведение, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами.

Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществляется на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

В процессе освоения учебной дисциплины у обучающихся формируются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. Изучая дисциплину «Обществознание», обучающиеся знакомятся с возможностями, которые существуют в РФ для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также путями достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета.

1.4. Результаты освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

Л1- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

Л2- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);

Л3- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;

Л4- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем

взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;

Л5- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

Л6- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

Л7- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

метапредметных:

М1- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

М2- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

М3- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

М4- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

М5- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;

М6- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

М7- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

предметных:

П1- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

П2- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

П3- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

- П4- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- П5- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- П6- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- П7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

1.5. Место учебной дисциплины в учебном плане:
общеобразовательный цикл.

Учебная дисциплина относится к предметной области «Общественные науки» ФГОС среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Обществознание» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана, в составе общеобразовательных учебных дисциплин.

1.6. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **234** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **156** часов;
самостоятельной работы обучающегося **78** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	234
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	156
в том числе:	
лабораторные работы	0
практические занятия	71
контрольные работы	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	78
в том числе:	
- подготовка реферата	24
- составление кроссворда	3
- создание презентации	28
- составление словаря	7
- заполнение таблицы	8
- написание эссе	4
- составление викторины	2
- составление социального портрета	1
- проведение мини-исследования	1
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, индивидуальный проект <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Введение		2	
Введение. Обществознание как учебный курс	Обществознание как учебный курс	1	Л1, М2, П1
Социальные науки	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО	1	Л2, М4, П5
Раздел 1. Человек и общество		23	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		12	
	Содержание учебного материала	5	
Человек как продукт биологической и социальной эволюции	Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	1	Л3, М4, П2
Человек, индивид, личность	Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.	1	Л4, М5, П3
Деятельность человека	Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии с учётом гуманитарного профиля. Профессиональное самоопределение	1	Л5, М7, П7
Познание	Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мировоззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	1	Л5, М4, П3
Общение	Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере	1	Л2, М2, П5

	молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Практические работы	7	
	Практическое занятие №1. Составление плана «Человек, индивид, личность»	1	
	Практическое занятие №2. Составление таблицы «Виды деятельности»	1	
	Практическое занятие №3. «Потребности, способности и интересы»	1	
	Практическое занятие № 4. Составление конспекта «Человек в профессиональной деятельности»	1	
	Практическое занятие №5. Составление таблицы «Мировоззрение. Типы мировоззрения»	1	
	Практическое занятие №6. Анализ проблемы «Свобода и необходимость в деятельности человека»	1	
	Практическое занятие №7. Заполнение таблицы «Многообразие мира общения»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) Общество и общественные отношения. 2) Современные войны. 3) Воздействие человека на природу. 4) Глобализация проблем человечества. 2. Составить кроссворды. Примерная тематика: 1) «Происхождение человека». 2) «Мировая глобализация». 3) «Человек – как биологическое существо». 3. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Эволюция и революция как формы социального изменения». 2) «Основные институты общества, их функции». 3) «Общественный прогресс». 4. Составить словарь темы	6	
Тема 1.2. Общество как сложная система		11	
Что такое общество	Содержание учебного материала	4	
	Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество:	1	Л4, М5, П3

	традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).		
Общество как сложная динамичная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции.	2	Л5, М7, П7
Глобализация общества	Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	1	Л5, М4, П3
Контрольная работа № 1. Человек и общество		1	Л2, М3, П4
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 8. Составление таблицы «Характеристика разных типов общества»	1	
	Практическое занятие № 9. Составление плана «Общество и природа»	1	
	Практическое занятие № 10. Составление конспекта «Основные институты общества»	1	
	Практическое занятие № 11. Составление плана «Динамика общественного развития»	1	
	Практическое занятие № 12. Составление конспекта «Современное общество»	1	
	Практическое занятие № 13. Составление плана «Глобализация»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Сферы жизни общества». 2) «Общество и природа». 3) «Современный мир». 2. Составить сравнительно-обобщающую таблицу «Общество и природа». 3. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Техногенные революции». 2) «Эволюция и революция». 3) «Антиглобализм». 4) «Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации»	5	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества		17	
Тема 2. 1. Духовная культура личности и общества		2	
	Содержание учебного материала	0	

	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 14. Составление конспекта «Духовная культура личности и общества»	1	
	Практическое занятие № 15. Составление таблицы «Виды культуры»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написать эссе. Примерная тематика: 1) «Общество. Человек. Культура». 2) «Может ли человек изменить общество?». 3) «Как общество влияет на человека?» 4) «Почему важно сохранить индивидуальность» 2. Составить познавательную викторину. Примерная тематика: 1) «Этикет». 2) «Виды и формы культуры». 3. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Проблемы духовного кризиса и духовного поиска». 2) «Культура и общение». 3) «Традиции и новаторство в культуре»	4	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		4	
	Содержание учебного материала	2	
Наука	Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	1	Л1, М4, П3
Образование	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	1	Л5, М4, П7
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 16. Составление плана «Наука в современном обществе»	1	
	Практическое занятие № 17. Составление плана «Роль образования в жизни человека и общества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору):	4	

	<p>1) «Роль и функции науки в инновационной экономике».</p> <p>2) «Роль современной науки в преодолении глобальных кризисов».</p> <p>3) «Свобода научных исследований и социальная ответственность ученого».</p> <p>4) «Функции государства в управлении развитием науки».</p> <p>2. Создать презентацию. Примерная тематика:</p> <p>1) «Современные проблемы науки и образования: предмет и круг проблем».</p> <p>2) «Социально-гуманитарное познание».</p> <p>3) «Наука и образование: современные тенденции их взаимодействия и развития»</p>		
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		11	
	Содержание учебного материала	4	
Мораль	Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1	Л3, М4, П1
Роль религии в жизни общества	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	1	Л4, М5, П5
Искусство	Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1	Л5, М3, П7
Массовая культура	Содержание понятия массовая культура. Черты массовой культуры. Роль в обществе.	1	Л7, М1, П2
Контрольная работа № 2. Духовная культура человека и общества		1	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие №18. Составление плана «Мораль в системе социальных норм»	1	
	Практическое занятие № 19. Составление конспекта «Мораль»	1	
	Практическое занятие № 20. Составление конспекта «Религия и религиозные организации в современной России»	1	
	Практическое занятие № 21. Составление плана «Религия как социальный институт»	1	
	Практическое занятие №22. Составление таблицы «Взаимосвязь искусства с моралью и религией»	1	
	Практическое занятие №23. Составление плана «Искусство»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	4	

	<p>1. Создать презентацию. Примерная тематика:</p> <p>1) «Традиции и инновации в развитии морали».</p> <p>2) «Историческое формирование категории «добро»».</p> <p>3) «Основные проявления зла».</p> <p>2. Написать эссе. Примерная тематика:</p> <p>1) «Нравственные проблемы современности: тупик или поиск новых моральных ориентиров?»</p> <p>2) «Нравственная свобода и ответственность личности».</p> <p>3) «Счастье как высшая ценность и условия его достижения».</p>		
Раздел 3. Экономика		38	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		7	
	Содержание учебного материала	3	
Экономика: наука и хозяйство	Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	1	Л1, М4, П6
Типы экономических систем	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2	Л3, М5, П3
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 24. Составление плана «Роль экономики в жизни общества»	1	
	Практическое занятие № 25. Составление конспекта «Экономика как наука»	1	
	Практическое занятие № 26. Составление схемы «Экономический рост и развитие»	1	
	Практическое занятие № 27. Составление таблицы «Типы экономических систем»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору):</p> <p>1) « Возникновение и развитие экономической науки».</p> <p>2) «Основные типы экономических систем: их преимущества и недостатки».</p> <p>3) «Позитивные и негативные стороны рыночной экономики».</p> <p>2. Создать презентацию. Примерная тематика:</p> <p>1) «Собственность как экономическая категория».</p>	4	

	2) «Многообразие форм собственности и их характеристика». 3) «Экономические реформы и социальные трансформации».		
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		17	
	Содержание учебного материала	9	
Рыночные отношения в экономике	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	Л5, М4, П1
Фирма в экономике	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России.	1	Л4, М7, П3
Правовые основы предпринимательской деятельности	Что такое предпринимательство. Предпринимательские правоотношения. Организационно-правовые формы предпринимательства.	1	Л2, М7, П2
Источники финансирования бизнеса	Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	1	Л3, М5, П4
Банковская система	Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	1	Л1, М4, П5
Экономические функции государства	Денежно-кредитная политика . Бюджетно –налоговая политика. Государственный бюджет.	1	Л6, М2, П7
Мировая экономика	Содержание понятия «мировая экономика». Международная торговля. Государственная политика в области международной торговли. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли.	1	Л7, М3, П6
Экономическое содержание собственности	Понятие «собственность». Право собственности. Формы собственности.	1	Л4, М7, П3
	Практические занятия	8	
	Практическое занятие № 28. Составление схем «Факторы спроса и предложения»	1	
	Практическое занятие № 29. Составление конспекта «Издержки и прибыль»	1	
	Практическое занятие № 30. Составление конспекта «Ограниченность ресурсов»	1	
	Практическое занятие № 31. Составление таблицы «Организационные формы бизнеса в России»	1	
	Практическое занятие № 32. Составление таблицы «Функции денег»	1	
	Практическое занятие №33. Составление плана «Инфляция: виды, причины, последствия»	1	

	Практическое занятие № 34. Составление конспекта «Государственное регулирование экономики»	1	
	Практическое занятие № 35. Составление таблицы «Налоги в экономике»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составить сравнительную таблицу «Организационно-правовые формы бизнеса». 2. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Конкуренция и ее роль в предпринимательской деятельности». 2) «Инновационная деятельность в предпринимательстве». 3) «Информационный бизнес». 4) «Маркетинг в предпринимательской деятельности». 5) «Значение и роль финансовой системы в обеспечении устойчивого экономического развития». 3. Составить понятийный словарь	5	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		10	
	Содержание учебного материала	7	
Рынок труда	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	Л3, М5, П4
Безработица, ее причины и последствия	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	Л1, М4, П5
Потребитель в экономике	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1	Л6, М2, П7
Экономика семьи	Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	Л7, М3, П6
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 36. Составление плана «Причины безработицы и трудоустройство»	1	
	Практическое занятие № 37. Составление плана «Государственная политика в области занятости»	1	
	Практическое занятие № 38. Составление плана «Экономика потребителя»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Занятость как категория и социальное состояние». 2) «Понятия, виды и динамика безработицы в современном обществе». 3) «Технология работы в учреждениях и организациях службы занятости».	3	

	2. Составить сравнительную таблицу «Проблемы управления занятостью населения в стране, регионах и районах»		
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		4	
	Содержание учебного материала	2	
Становление современной рыночной экономики	Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	1	Л1, М4, П5
Россия в системе современных международных экономических отношений	Глобализация. Интеграция. Россия как участница глобального рынка.	1	Л6, М2, П7
Контрольная работа № 3. Экономика		1	
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 39. Составление схемы «Государственная политика в области международной торговли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Основные проблемы реформирования естественных монополий в России». 2) «Международный нефтяной картель – практика олигополистического сговора». 2. Написать эссе. Примерная тематика: 1) «Природные богатства страны и благосостояние общества». 2) «Причины и последствия мирового финансового кризиса». 3) «Последствия вступления России в ВТО». 3. Составить понятийный словарь	5	
Раздел 4. Социальные отношения		20	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		5	
	Содержание учебного материала	2	
Социальная структура общества	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1	Л2, М3, П4
Социальный статус и престиж	Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	1	Л5, М2, П7

	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 40. Составление словаря по теме «Социальная стратификация»	1	
	Практическое занятие № 41. Составление плана «Социальная мобильность»	1	
	Практическое занятие № 42. Составление таблицы «Социальные роли»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Возможные социальные роли в социальной группе». 2) «Стратификационный профиль российского общества». 3) «Проблема социального неравенства». 2. Организация и проведение мини – исследования «Социальные роли моего окружения». 3. Составить социальный портрет конкретной страты («золотая молодежь», «богатые», «новые бедные» и др.)	5	
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		6	
	Содержание учебного материала	3	
Социальные нормы и социальный контроль	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1	Л3, М4, П3
Социальный конфликт: причины и пути преодоления	Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.	2	Л2, М5, П2
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 43. Составление плана «Отклоняющееся поведение»	1	
	Практическое занятие № 44. Составление таблицы «Виды социальных норм»	1	
	Практическое занятие № 45. Составление плана «Социальные конфликты»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Возможности урегулирования и разрешения социальных конфликтов». 2) «Причины сопротивления социальным изменениям». 3) «Конфликты в постсоветском обществе». 2. Составить сравнительную таблицу «Противоречия социальной мобильности».	4	

	3. Составить понятийный словарь		
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		9	
	Содержание учебного материала	4	
Особенности социальной стратификации в современной России	Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	1	Л3, М5, П3
Этнические общности	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.	1	Л4, М6, П4
Семья и семейные правоотношения	Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	Л5, М2, П5
Контрольная работа № 4. Социальные отношения		1	
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 46. Составление конспекта «Социальная стратификация в современной России»	1	
	Практическое занятие № 47. Составление плана «Молодежь как социальная группа»	1	
	Практическое занятие № 48. Составление плана «Межнациональные отношения»	1	
	Практическое занятие № 49. Составление конспекта «Семья в современной России»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Современное состояние социального института семьи в России». 2) «Средний класс в современной России». 3) «Девиянтное поведение: сущность, виды, механизм возникновения». 2. Составить кроссворд «Демография семьи». 3. Составить понятийный словарь	4	
Раздел 5. Политика		23	
Тема 5. 1. Политика и власть.		12	

Государство в политической системе	Содержание учебного материала	8	
Политика и власть	Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.	1	Л6, М1, П1
Политическая система	Понятие политическая система. Структурные элементы политической системы. Основные особенности развития современной политической системы.	1	Л4, М3, П3
Государство как институт политической системы	Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов .	1	Л2, М5, П2
Механизм государства	Разделение властей. Функции законодательной, исполнительной, судебной ветвей власти.	1	Л1, М7, П4
Формы государства. Формы правления	Понятие «форма правления». Монархия и ее разновидности. Республика и ее разновидности.	1	Л3, М2, П5
Территориально-государственное устройство	Унитарное государство. Федерация. Конфедерация. Содружество.	1	Л5, М6, П7
Формы государства. Политические режимы	Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	1	Л7, М4, П6
Правовое государство	Понятие «правовое государство». Признаки правового государства. Этапы становления.	1	Л5, М2, П5
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 50. Составление схемы «Политическая система общества, ее структура»	1	
	Практическое занятие № 51. Составление конспекта «Государство в политической системе общества»	1	
	Практическое занятие № 52. Составление таблицы «Функции государства»	1	
	Практическое занятие № 53. Составление таблицы «Формы государства»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Стабильность и изменчивость в политических системах». 2) «Функционирование политической системы РФ». 3) «Государство и гражданское общество». 2. Написать эссе. Примерная тематика: 1) «Особенности формирования гражданского общества в РФ». 2) «Политическое лидерство. Современные политические лидеры».	5	

	3. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Оппозиция в политической системе РФ». 2) «Политические элиты. Политические элиты России: федеральные и региональные». 4. Составить кроссворд «Политические режимы».		
Тема 5.2. Участники политического процесса		11	
	Содержание учебного материала	4	
Личность и политика	Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	1	Л3, М2, П5
Гражданское общество и государство	Содержание понятий «гражданское общество». Признаки гражданского общества, условия его возникновения. Гражданские инициативы.	1	Л5, М6, П7
Выборы в демократическом обществе	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	Л7, М4, П6
Политические партии и партийные системы	Политические партии и движения, их классификация. Современные идейнополитические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества	1	Л5, М2, П5
Контрольная работа № 5. Политика		1	
	Практические занятия	6	
	Практическое занятие № 54. Составление конспекта «Личность и государство»	1	
	Практическое занятие № 55. Составление плана «Гражданское общество и правовое государство»	1	
	Практическое занятие № 56. Составление плана «Политическое участие»	1	
	Практическое занятие № 57. Составление словаря «Избирательное право в Российской Федерации»	1	
	Практическое занятие № 58. Составление таблицы «Современные идейно-политические системы»	1	
	Практическое занятие № 59. Составление конспекта «Роль средств массовой информации в политической жизни общества»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	1. Создать презентацию. Примерная тематика:		

	<p>1) «Демократизация общества».</p> <p>2) «Особенности избирательного процесса».</p> <p>2. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору):</p> <p>1) «Взаимодействие участников политического процесса».</p> <p>2) «Политическая модернизация в России: поиск альтернативы».</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Политические интересы социальных групп».</p> <p>4. Составить познавательную викторину «Политические лидеры».</p>		
Раздел 6. Право		32	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		9	
	Содержание учебного материала	6	
Право в системе социальных норм	Юриспруденция как общественная наука. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	Л2, М5, П4
Источники права	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	Л3, М4, П1
Правоотношения и правонарушения	Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	Л1, М2, П3
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 60. Составление таблицы «Право в системе социальных норм»	1	
	Практическое занятие № 61. Составление схемы «Система права. Формы права»	1	
	Практическое занятие № 62. Составление плана «Предпосылки правомерного поведения»	1	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p> <p>1. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору):</p> <p>1) «Правовые отношения и их роль в обществе».</p> <p>2) «Правомерное поведение, правонарушения и ответственность».</p> <p>3) «Правовой нигилизм: сущность, формы проявления и пути преодоления».</p>	5	

	<p>2. Создать презентацию. Примерная тематика:</p> <p>1) «Гражданское общество и правовое государство: актуальные проблемы соотношения».</p> <p>2) «Формирование правового государства в России: проблемы и перспективы».</p> <p>3. Составить сравнительную таблицу «Основные правовые системы прошлого и настоящего».</p> <p>4. Составить понятийный словарь</p>		
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		10	
	Содержание учебного материала	6	
Конституционное право как отрасль российского права	Основы конституционного строя Российской Федерации	1	Л2, М1, П1
Система государственных органов Российской Федерации	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	1	Л5, М3, П2
Правоохранительные органы	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	Л6, М5, П3
Судебная система Российской Федерации	Суды общей юрисдикции. Конституционный суд и его функции. Мировой суд.	1	Л4, М6, П5
Гражданство Российской Федерации	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	Л5, М7, П4
	Практические занятия	4	
	Практическое занятие № 63. Составление таблицы «Конституционное право»	1	
	Практическое занятие № 64. Составление таблицы «Функции государственных органов власти»	1	
	Практическое занятие № 65. Составление плана «Права и обязанности человека и гражданина»	1	
	Практическое занятие № 66. Составление конспекта «Права несовершеннолетних»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	5	
	<p>1. Создать презентацию. Примерная тематика:</p> <p>1) «Разделение властей: теория и история проблемы».</p>		

	<p>2) «Непосредственная демократия и ее институты в механизме народовластия в РФ».</p> <p>3) «Референдум – институт народовластия в Российской Федерации».</p> <p>2. Составить сравнительную таблицу «Субъекты Российской Федерации: виды и конституционно-правовой статус».</p> <p>3. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору):</p> <p>1) «Местное самоуправление в России: конституционно-правовые основы, понятие, основные полномочия и функции».</p> <p>2) «Основные обязанности человека и гражданина в России».</p> <p>4. Составить понятийный словарь</p>		
Тема 6.3. Отрасли российского права		14	
	Содержание учебного материала	9	
Гражданское право и гражданские правоотношения	Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	1	Л2, М1, П1
Трудовое право и трудовые правоотношения	Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.	2	Л5, М3, П2
Порядок приема на работу	Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Л6, М4, П4
Административное право и административные правоотношения	Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность	1	Л4, М5, П5
Уголовное право	Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	Л5, М6, П4

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказания несовершеннолетнему. Применение принудительных мер воспитательного воздействия. Содержание принудительных мер воспитательного воздействия. Освобождение от наказания несовершеннолетних	1	Л5, М6, П4
Контрольная работа № 6. Право		1	
	Практические занятия	5	
	Практическое занятие № 67. Составление таблицы «Виды сделок»	1	
	Практическое занятие № 68. Составление конспекта «Гражданское право»	1	
	Практическое занятие № 69. Составление плана «Трудовое право»	1	
	Практическое занятие № 70. Составление конспекта «Административное право»	1	
	Практическое занятие № 71. Составление плана «Уголовное право»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создать презентацию. Примерная тематика: 1) «Трудовой договор в РФ». 2) «Дисциплина труда и дисциплинарные проступки». 3) «Административный проступок и уголовное преступление». 2. Составить сравнительную таблицу «Теории происхождения государства и права. Сравнительный анализ». 3. Подготовить реферат. Примерные темы (по выбору): 1) «Правовое регулирование образовательных отношений». 2) «Информация как особый объект правоотношений». 4. Составить понятийный словарь	5	
Дифференцированный зачет		1	
Всего		156	

2.3. Основные виды учебной деятельности обучающихся

Раздел учебной дисциплины	Основные виды деятельности обучающихся
Введение	Знание особенностей социальных наук, специфики объекта их изучения
Раздел 1. Человек и общество	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Умение давать характеристику понятий: «человек», «индивид», «личность», «деятельность», «мышление». Знание о том, что такое характер, социализация личности, самосознание и социальное поведение. Знание о том, что такое понятие истины, ее критерии; общение и взаимодействие, конфликты
Тема 1.2. Общество как сложная система	Представление об обществе как сложной динамичной системе, взаимодействии общества и природы. Умение давать определение понятий: «эволюция», «революция», «общественный прогресс»
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества	Умение разяснять понятия: «культура», «духовная культура личности и общества»; демонстрация ее значения в общественной жизни. Умение различать культуру народную, массовую, элитарную. Показ особенностей молодежной субкультуры. Освещение проблем духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде; взаимодействия и взаимосвязи различных культур. Характеристика культуры общения, труда, учебы, поведения в обществе, этикета. Умение называть учреждения культуры, рассказывать о государственных гарантиях свободы доступа к культурным ценностям
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Различение естественных и социально-гуманитарных наук. Знание особенностей труда ученого, ответственности ученого перед обществом
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Раскрытие смысла понятий: «мораль», «религия», «искусство» и их роли в жизни людей
Раздел 3. Экономика	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука.	Умение давать характеристику понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики

Экономические системы	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Умение давать определение понятий: «спрос и предложение»; «издержки», «выручка», «прибыль», «деньги», «процент», «экономический рост и развитие», «налоги», «государственный бюджет»
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	Знание понятий «спрос на труд» и «предложение труда»; понятия безработицы, ее причины и экономических последствий
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Характеристика становления современной рыночной экономики России, ее особенностей; организации международной торговли
Раздел 4. Социальные отношения	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Знание понятий «социальные отношения» и «социальная стратификация». Определение социальных ролей человека в обществе
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	Характеристика видов социальных норм и санкций, девиантного поведения, его форм проявления, социальных конфликтов, причин и истоков их возникновения
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи)
Раздел 5. Политика	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства, форм государства: форм правления, территориально государственного устройства, политического режима. Характеристика типологии политических режимов. Знание понятий правового государства и умение называть его признаки
Тема 5.2. Участники политического процесса	Характеристика взаимоотношений личности и государства. Знание понятий «гражданское общество» и «правовое государство». Характеристика избирательной кампании в Российской Федерации
Раздел 6. Право	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Выделение роли права в системе социальных норм. Умение давать характеристику системе права
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Умение давать характеристику основам конституционного строя Российской Федерации, системам государственной власти РФ, правам и свободам граждан

Тема 6.3. Отрасли российского
права

Умение давать характеристику и знать содержание основных отраслей российского права

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально – экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- Учебник. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.- М. «Академия». 2016.
- практические работы
- контрольные работы
- раздаточный материал (таблицы и схемы).

Технические средства обучения:

- аудиторная доска с набором приспособлений для карт и таблиц.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

1. Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.- М. «Просвещение». 2014.
2. Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.- М. «Просвещение». 2016.
3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественнонаучного, гуманитарного профилей: учебник.- М. «Академия». 2016.

Дополнительная литература

1. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. - М. «Академия». 2016.
2. Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10-11 класс. - М., 2012.

Интернет-ресурсы

www.openclass.ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).

www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).

www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).

www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал).

www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (предметные)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
П1- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов	экспертная оценка выполнения заданий дифференцированного зачёта
П2- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 15
П3- умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 25
П4- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 13
П5- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 16
П6- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 65
П7- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 36