

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01. Основы философии является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки).

Цели и задачи учебной дисциплины

- В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.
- В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:
- основные категории и понятия философии,
- роль философии жизни человека и общества.
- основы философского учения о бытии.
- сущность процесса познания.
- основы научной, философской и религиозной картин мира.
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием науки, техники и технологий.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 82 часа, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 66 часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 16 часов.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

ОГСЭ.02 ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности 44.02.01 «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- применять техники бесконфликтного общения;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- цели, функции и виды общения;
- взаимосвязь общения и деятельности;
- роли и ролевые ожидания в обществе;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы;
- этические принципы общения;
- основы конфликтологии: источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов .

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 72 часа, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 48 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 12 часов;

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 История

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с вариативной составляющей ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (по программе углубленной подготовки).

Дисциплина относится к группе дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

В содержание входят разделы: паспорт программы, структура и содержание учебной дисциплины, условия ее реализации, требования к материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение, контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Рабочая программа отличается четкостью изложения, хорошо структурирована, включает в себя тематику самостоятельной работы, формы и методы контроля и оценки результатов обучения. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется в процессе проведения практических занятий, при выполнении индивидуальных заданий, тестирования.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать/понимать:

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).

- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;

- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 40 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часа;

самостоятельной работы обучающегося 10 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (немецкий) является частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование», *квалификация* «Воспитатель детей дошкольного возраста» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часов;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04 Иностранный язык (английский) является частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 226 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося - 172 часа;
- самостоятельная работа обучающегося – 54 часов;

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОГСЭ.04 Физическая культура для специальностей
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании,**

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.05 Физическая культура является частью основной профессиональной образовательной программы и входит в ОГСЭ.00 общий гуманитарный и социально экономический цикл.

Цели и задачи учебной дисциплины:

Цели: - всестороннее развитие физических способностей студентов и формирование культуры здоровья.

Задачи:

1. Овладение жизненно необходимыми двигательными навыками и умениями, в том числе имеющими прикладной характер;
2. Укрепление здоровья, повышение уровня физического развития и работоспособности;
3. Овладение техникой выполнения специальных спортивных упражнений;
4. Воспитание моральных и волевых качеств.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;
- основы здорового образа жизни.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 184 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 184 часа;
практических занятий 184 часа.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
ОГСЭ.06 Русский язык и культура речи
специальность 44.02.01 Дошкольное образование

1.1. Область применения программы.

Примерная программа учебной дисциплины является частью примерной основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.01 Дошкольное образование. Примерная программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по специальности «Дошкольное образование».

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Примерная программа учебной дисциплины Русский язык и культура речи является частью профессионального цикла (обще профессиональные дисциплины) примерной основной профессиональной образовательной программы (далее-ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование, квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста» в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании» и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) СПО по данной дисциплине.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- готовить и оформлять отчеты, рефераты, конспекты;
- оформлять результаты исследовательской и проектной работы;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- методику планирования и разработки рабочей программы; требования к оформлению соответствующей документации;
- логику подготовки и требования к устному выступлению, отчету, реферированию, конспектированию.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 34 часа.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.07 Технология профессионально-личностного развития обучающихся

Специальность СПО 44.02.01 Дошкольное образование

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки Воспитатель детей дошкольного возраста

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины «Технология профессионально-личностного развития обучающихся» является частью Общего гуманитарного и социально-экономического цикла вариативной части основной профессиональной образовательной программы

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять техники профессионально-личностного развития;
- использовать приемы саморегуляции в процессе межличностного общения;
- определять перспективы и направления профессионально-личностного роста, пути и способы самосовершенствования;
- эффективно взаимодействовать с другими людьми в процессе совместной учебно-профессиональной деятельности;
- осуществлять информационный поиск, обрабатывать и представлять информацию в соответствии с поставленными задачами;
- выявлять проблемы социально-профессиональных ситуаций, планировать и организовывать деятельность по их разрешению.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- комплекс понятий: профессионализм, профессионал, профессиограмма, культура профессионально-личностного самоопределения, компьютерная грамотность и др.;
- свои индивидуальные способности и возможности;
- роль и значение индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства;
- специфику организации рынка труда в условиях конкуренции;
- основные этапы личностно-профессионального самосовершенствования и саморазвития.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 48 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 32 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 16 |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачёта</i> | |

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.08 Культурологическое образование в ДОУ

Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.08 Культурологическое образование в ДОУ является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические знания в практических целях;
- грамотно ставить, формулировать и решать организационные задачи;
- решать психологические проблемы в процессе делового общения;
- устанавливать контакт с собеседником;
- поддерживать деловую репутацию;
- создавать и соблюдать имидж делового человека;
- организовывать свое рабочее место;
- разрешать конфликты в процессе делового общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы, категории, понятия, методы и правила делового общения;
- закономерности делового общения;
- этические нормы взаимоотношений с коллегами, партнерами, клиентами;
- этику деятельности руководителя;
- составляющие внешнего облика делового человека;
- этические нормы телефонного разговора; электронной почты, культуру делового письма;
- правила нейтрализации манипуляций в общении;
- природу стресса, методы снятия психологического напряжения в условиях конфликта.

4

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – **54 часов**, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – **36 часа**;
- самостоятельная работа обучающегося – **18 часов**;

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.01 Математика

Дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл основной профессиональной образовательной программы.

Рабочая программа учебной дисциплины **ЕН.01 Математика** является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Цели обучения математике в среднем профессиональном образовании определяются её ролью в процессе развития общества в целом и формировании личности каждого отдельного человека: развитие у студентов правильных представлений о природе математической сущности и происхождении математических абстракций, месте математики в системе наук и роли математического моделирования в научном познании и в практике.

Роль математической подготовки определяет основные задачи обучения математике:

- овладение системой математических знаний и умений, необходимых в повседневной жизни и трудовой деятельности в современном обществе и продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- формирование представлений об идеях и методах математики и их роль в познании;
- формирование и развитие средствами математики интеллектуальных качеств личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- Применять математические методы для решения профессиональных задач;
- Решать текстовые задачи;
- Выполнять приближенные вычисления;
- Проводить элементарную статистическую обработку информации и результатов исследований, представлять полученные данные графически;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Понятия множества, отношения между множествами, операции над ними;
- Понятия величины и её измерения;
- Историю создания систем единиц величины;
- Этапы развития понятий натурального числа и нуля;
- Системы счисления;
- Понятия текстовой задачи и процесса её решения;
- Историю развития геометрии;
- Основные свойства геометрических фигур на плоскости и в пространстве;
- Правила приближенных вычислений;
- Методы математической статистики;

Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 75 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов;
самостоятельной работы обучающегося 25 часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ЕН.02 ИНФОРМАТИКА И ИКТ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (углубленная подготовка).

Цель учебной дисциплины: формирование умений использовать основные принципы работы с информацией и информационные технологии при решении профессиональных задач.

Задачи учебной дисциплины: формирование у студентов системы теоретических знаний о роли и месте информационных технологий в профессиональной деятельности; способности к использованию современных средств сбора и обработки информации в профессиональной деятельности; стимулирование студентов к самостоятельной творческой деятельности по освоению дисциплины и формированию необходимых компетенций.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/ воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;
- аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера (ПК), применяемого в профессиональной деятельности.

Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося 126 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 84 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 42 часа.

АННОТАЦИЯ НА РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03. Экологические основы природопользования

1.1. Область применения рабочей программы учебной дисциплины:

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки)

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: входит в ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные виды антропогенных воздействий;
- анализировать и оценивать экологическую ситуацию в своем крае;
- проводить мониторинговые исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности

должен знать:

- особенности взаимодействия общества и природы на современном этапе;
- причины и последствия глобальных экологических проблем;
- мероприятия и уровни охраны живой природы;
- формы международного сотрудничества в области охраны окружающей среды.
- правовые вопросы экологической безопасности;

1.4. Содержание учебной дисциплины:

1. Экология и природопользование.

1.1. Основные составляющие экологического мировоззрения.

1.3. Окружающая среда и человек.

1.4. Антропогенное воздействие на окружающую среду.

1.5. Глобальные экологические проблемы.

2. Основы природопользования.

2.1. Природные ресурсы и рациональное природопользование.

2.2. Принципы рационального природопользования и охрана окружающей среды.

2.3. Мониторинг окружающей среды.

3. Мероприятия по охране и преобразованию природы.

3.1. Уровни охраны живой природы.

3.2. Особо охраняемые природные территории.

3.3. Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды.

4. Правовые вопросы экологической безопасности.

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - **48** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - **32** часа,

самостоятельная работа - **16** часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП. 01 Педагогика

Рабочая программа учебной дисциплины ОП. 01 Педагогика является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы (далее – ОПОП) по специальности среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование – развивающего образования» и предназначена для реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **126** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **84** часов;
самостоятельной работы обучающегося **42** часов.

Аннотация на рабочую программу учебной дисциплины

ОП.02 ПСИХОЛОГИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Психология является частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования 44.02.01. «Дошкольное образование», квалификация «Воспитатель детей дошкольного возраста» и предназначена для реализации требований Федерального Государственного образовательного стандарта СПО по программе углубленной подготовки.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- Применять знания психологии при решении психологических задач;
- Выявлять индивидуально-типологические и личностные особенности воспитанников.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- Особенности психологии как науки, ее связь с педагогической практикой и наукой;
- Основы психологии личности;
- Закономерности психического развития человека как субъекта образовательного процесса личности и индивидуальности;
- Возрастную периодизацию;
- Возрастные, половые, типологические и индивидуальные особенности обучающихся, их учет в обучении и воспитании;
- Особенности общения и группового поведения в школьном и дошкольном возрасте;
- Групповую динамику;
- Понятия, причины, психологические основы предупреждения и коррекции социальной дезадаптации, девиантного поведения;
- Основы психологии творчества.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальная учебная нагрузка обучающегося – 126 часов, в том числе:

- обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося – 84 часов;
- самостоятельная работа обучающегося – 42 час;

Аннотация к рабочей программе по учебной дисциплине **ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование** (углублённая подготовка)

Рабочая программа не предусматривает использование в дополнительном профессиональном образовании.

Учебная дисциплина входит в П.00 Профессиональный цикл, ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Цели обучения дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена в среднем профессиональном образовании определяются необходимостью правильной организации учебно-воспитательного процесса с учетом возрастных особенностей структуры и функций детского организма.

Вышеназванная цель определяет основные задачи обучения дисциплине Возрастная анатомия, физиология и гигиена:

- овладение суммой знаний анатомических основ;
- знание особенностей структуры и функций организма ребенка;
- знание содержания и методов гигиенического воспитания детей.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять топографическое расположение и строение органов и частей тела;
- применять знания по анатомии, физиологии и гигиене при изучении профессиональных модулей и в профессиональной деятельности;
- оценивать факторы внешней среды с точки зрения их влияния на функционирование и развитие организма человека в детском возрасте;
- проводить под руководством медицинского работника мероприятия по профилактике заболеваний детей;
- обеспечивать соблюдение гигиенических требований в помещении, при организации обучения и воспитания дошкольников;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения и терминологию анатомии, физиологии и гигиены человека;
- основные закономерности роста и развития организма человека;
- строение и функции систем органов здорового человека;
- физиологические характеристики основных процессов жизнедеятельности организма человека;
- возрастные анатомо-физиологические особенности детей и подростков;
- влияние процессов физиологического созревания и развития ребенка на его физическую и психическую работоспособность, поведение;
- основы гигиены детей дошкольного возраста;
- гигиенические нормы, требования и правила сохранения и укрепления здоровья на различных этапах онтогенеза;
- основы профилактики инфекционных заболеваний;
- гигиенические требования к учебно-воспитательному процессу, зданию и помещениям ДОУ.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки **102** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 .Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01 Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки)**.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности ;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 99 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 66 часа;
- самостоятельной работы обучающегося- 33 часа.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.04.Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04 .Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.01. Дошкольное образование (по программе углубленной подготовки)**.

Цели и задачи учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность в области образования
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействий) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус воспитателя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности ;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося- 54 часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося- 36 часа;
- теоретических -30часов;

- практических-8часов;
- самостоятельной работы обучающегося- 18 часа.

Содержание дисциплины:

Раздел 1. . Право и законодательство

Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.

Тема 1.2. Конституционные основы правового

статуса личности

. Тема 1.3. Понятие и основы правового регулирования в области образования.

. Тема 1.4.. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.

Тема 1.5 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»

Тема 1.6 Социально- правовой статус воспитателя

Раздел 2.. Правовое регулирование трудовых отношений. Административная ответственность.

Тема 2.1. . Трудовой договор

Тема 2.2. Правила оплаты труда педагогических работников

Тема 2.3.. Дисциплинарная и материальная ответственность работника..

Тема 2.4. . Административные правонарушения и административная ответственность

Тема 2.5. Нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

Оценка результатов освоения учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности.

Формой итоговой аттестации по учебной дисциплине Правовое обеспечение профессиональной деятельности является экзамен.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования
44.02.01 Дошкольное образование,**

Программа учебной дисциплины ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования является частью основной профессиональной образовательной программы и входит в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- анализировать образовательную деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- определять педагогические возможности различных методов, приемов, форм организации обучения и воспитания дошкольников;
- ориентироваться в современных проблемах образования, тенденциях его развития и направлениях реформирования.;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 81 час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 54 часа
самостоятельной работы обучающегося 27 часов.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ОП.06 Безопасность жизнедеятельности для специальностей
44.02.01 Дошкольное образование,**

Программа учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и входит в П.00 Профессиональный цикл ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины.

Цели и задачи учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающиеся должны:

уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 102 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов самостоятельной работы обучающегося 34 часов.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 ОСНОВЫ СПЕЦИАЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

Специальность СПО 44.02.05 Дошкольное образование

Уровень подготовки углубленный

Наименование квалификации (базовой, углубленной) подготовки Воспитатель детей дошкольного возраста

Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Программа учебной дисциплины Основы специальной педагогики и специальной психологии является вариативной частью профессионального цикла (общепрофессиональные дисциплины) основной профессиональной образовательной программы

Цель и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять педагогические возможности различных методов, приемов, методик, форм организации обучения и воспитания детей с отклонениями в развитии;
- анализировать педагогическую деятельность, педагогические факты и явления;
- находить и анализировать информацию, необходимую для решения педагогических проблем, повышения эффективности педагогической деятельности, профессионального самообразования и саморазвития;
- ориентироваться в современных проблемах образования детей с нарушениями, тенденциях его развития и направлениях реформирования;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- взаимосвязь педагогической науки и практики, тенденции их развития;
- значение и логику целеполагания в обучении, воспитании и педагогической деятельности;
- принципы обучения и воспитания;
- особенности содержания и организации педагогического процесса в условиях разных типов и видов образовательных учреждений, на различных ступенях образования;
- формы, методы и средства обучения и воспитания, их педагогические возможности и условия применения;
- психолого-педагогические условия развития мотивации и способностей в процессе обучения, основы развивающего обучения, дифференциации и индивидуализации обучения и воспитания;
- средства контроля и оценки качества образования;
- психолого-педагогические основы оценочной деятельности педагога.

Программой учебной дисциплины предусмотрены следующие виды учебной работы:

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 126 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 84 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 42 |