

СОГЛАСОВАНА  
Заведующая МКБ ДОУ  
детский сад «Солнышко»

«28» 08. 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ОГБПОУ СПТ



И.В. Симикова

«01» 09. 2020г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА**

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

**Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения**

**«Сенгилеевский педагогический техникум»**

по специальности среднего профессионального образования

**44.02.01 Дошкольное образование**

(углубленная подготовка)

Форма обучения - очная

**Квалификации выпускника**

**Воспитатель детей дошкольного возраста**

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **44.02.01 Дошкольное образование**, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451 (регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

#### РАССМОТРЕНА

Педагогическим советом техникума «31» августа 2020 г. Протокол № 1.

#### **Разработчики:**

Моторина Т.Б., и.о. зам. директора по УР;  
Матулина М.А., зам. директора по ПО;  
Ситявина И.А., И.о. зам. директора по НМР;  
Григорьева Г.Н., преподаватель русского языка и литературы;  
Запорожцева Л.Т., преподаватель педагогики и психологии;  
Ситявина И.А., преподаватель педагогики и психологии;  
Матулина М.А., преподаватель математики;  
Мартыненко С.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин;  
Екимова Т.Г., преподаватель технологии;  
Федина А.Н., преподаватель общественных дисциплин;  
Матулин В.И., преподаватель физической культуры

#### **Используемые сокращения**

СПО - среднее профессиональное образование;  
ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;  
ОО – образовательная организация;  
ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;  
ОК - общая компетенция;  
ПК - профессиональная компетенция;  
ПМ - профессиональный модуль;  
МДК - междисциплинарный курс;  
Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;  
Цикл ЕН - Математический и общий естественнонаучный цикл;  
Цикл ОП – Общепрофессиональные дисциплины;  
ПЦК – предметно-цикловая комиссия;  
ГИА - государственная итоговая аттестация;  
ВКР - выпускная квалификационная работа.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

### **1. Общие положения**

- 1.1 Реализуемая образовательная программа
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
- 1.3 Общая характеристика программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.3.1. Цель программы
  - 1.3.2. Нормативный срок освоения программы
  - 1.3.3. Требования к абитуриентам
- 1.4. Особенности программы

### **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников**

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 . Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

### **3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 3.1. Общие компетенции воспитателя дошкольного возраста.
- 3.2. Профессиональные компетенции воспитателя дошкольного возраста, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
  - 3.2.1 Организация мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие
  - 3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей
  - 3.2.3 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования
  - 3.2.4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации
  - 3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

### **4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса**

- 5.1 Рабочий учебный план
- 5.2 Базисный учебный план
- 5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик
- 5.4. Календарный учебный график

### **Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

- Программа ОГСЭ.01. Основы философии
- Программа ОГСЭ.02. Психология общения

Программа ОГСЭ.03. История  
Программа ОГСЭ.04. Иностранный язык  
Программа ОГСЭ.05 Физическая культура  
*Программа ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи*  
*Программа ОГСЭ.07. Технология профессионально-личностного развития*  
*Программа ОГСЭ.08. Культурологическое образование в ДОО*

### **Программы дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла**

Программа ЕН 01. Математика  
Программа ЕН 02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности  
*Программа ЕН.03 Экологические основы природопользования*

### **Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла**

Программы общепрофессиональных дисциплин  
Программа ОП.01. Педагогика  
Программа ОП.02. Психология  
Программа ОП.03. Возрастная анатомия, физиология, гигиена  
Программа ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности  
Программа ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования  
Программа ОП.06 Безопасность жизнедеятельности  
Программа ОП.07. Основы специальной педагогики и психологии  
*Программа ОП.08. Практикум по организации образовательной деятельности в ДОО*  
*Программа ОГСЭ.09 Основы педагогического мастерства*  
*Программа ОП.10 Основы предпринимательской деятельности*  
*Программа ОГСЭ.11 Этнопедагогика*

### **Программы профессиональных модулей**

Программа профессионального модуля ПМ. 01. Организация мероприятий, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие  
Программа профессионального модуля ПМ. 02. Организация различных видов деятельности и общения детей  
Программа профессионального модуля ПМ. 03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования  
Программа профессионального модуля ПМ. 04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации  
Программа профессионального модуля ПМ. 05. Методическое обеспечение образовательного процесса

## **Программы практик**

Программа учебной практики

Программа производственной практики

Программа производственной практики (преддипломной)

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

6.1 Текущий контроль результатов подготовки студентов

6.2 Промежуточная аттестация выпускников

6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

## **7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

### **Приложения: Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей**

Графики учебного процесса

Программы практик

Базисный учебный план

Рабочий учебный план

## **1. Общие положения**

### **1.1. Реализуемая образовательная программа**

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее Программа), реализуемая ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1351 от 27 октября 2014г.

Программа регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.01 Дошкольное образование и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и выпускников.

### **1.2. Нормативно - правовые документы по разработке:**

Нормативную правовую основу разработки Программы подготовки специалистов среднего звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.01 Дошкольное образование от №1351 от 27 октября 2014г.;
- - Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;

- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).
- Календарный учебный график образовательного учреждения СПО (проект);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального, образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).
- Приказ Минобрнауки России от 9.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- Устав Областного государственного бюджетного профессионального учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум»;

- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;
- Другие нормативно-методические документы.

### 1.3 Общая характеристика Программы

**1.3.1.** Целью Программы является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций студентов и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся.

**1.3.2.** Нормативный срок освоения Программы СПО углубленной подготовки и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Воспитатель детей дошкольного возраста	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения Программы углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;  
на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев.

Зачисление в техникум может производиться на базе среднего или высшего профессионального образования.

Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.



Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения ( в том числе и в других образовательных учреждениях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории.

Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения.

### 1.3.3. Требования к абитуриентам

При поступлении в учебное заведение для обучения по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

## 1.4. Особенности Программы

Обучение в Сенгилеевском педагогическом техникуме практико-ориентировано и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам техникума быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере дошкольного образования.

В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении Программы студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в ОО.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практикоориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

Выпускник, освоивший Программу **44.02.01 Дошкольное образование**, подготовлен к освоению образовательной программы высшего профессионального образования.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования (Центр «Фиро»: протокол №1 от 3 февраля 2011 г.)

- Приказом Минобрнауки России от 9.03.2012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования ( Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г № 889).

Специфика Программы определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании Программы Сенгилеевский педагогический техникум использовал объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;
- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;
- умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов Программы.

## 2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

**2.1.** Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях разного вида и в домашних условиях.

**2.2.** Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс воспитания и обучения детей дошкольного возраста;
- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания дошкольников;
- документационное обеспечение образовательного процесса.

**2.3.** Воспитатель детей дошкольного возраста готовится к следующим видам деятельности:

- организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие;
- организация различных видов деятельности и общения детей;
- организация занятий по основным общеобразовательным программам;
- взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения;
- методическое обеспечение образовательного процесса.

## 3. Требования к результатам освоения Программы

**3.1.** Воспитатель детей дошкольного возраста обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

**3.2. Воспитатель детей дошкольного возраста должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:**

**3.2.1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие**

ПК 1.1. Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.

ПК 1.2. Проводить режимные моменты в соответствии с возрастом.

ПК 1.3. Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.

ПК 1.4. Осуществлять педагогическое наблюдение за состоянием здоровья каждого ребенка, своевременно информировать медицинского работника об изменениях в его самочувствии.

**3.2.2. Организация различных видов деятельности и общения детей**

ПК 2.1. Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

ПК 2.2. Организовывать различные игры с детьми раннего и дошкольного возраста

ПК 2.3. Организовывать посильный труд и самообслуживание.

ПК 2.4. Организовывать общение детей.

ПК 2.5. Организовывать продуктивную деятельность дошкольников (рисование, лепка, аппликация, конструирование).

ПК 2.6. Организовывать и проводить праздники и развлечения для детей раннего и дошкольного возраста.

ПК 2.7. Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей

**3.2.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам**

ПК 3.1. Определять цели и задачи, планировать занятия с детьми дошкольного возраста.

ПК 3.2. Проводить занятия с детьми дошкольного возраста  
ПК 3.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения дошкольников.

ПК 3.4. Анализировать занятия.

ПК 3.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию занятий.

#### **3.2.4. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

ПК 4.1. Определять цели, задачи и планировать работу с родителями.

ПК 4.2. Проводить индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания, социального, психического и физического развития ребенка.

ПК 4.3. Проводить родительские собрания, привлекать родителей к организации и проведению мероприятий в группе и в образовательной организации.

ПК 4.4. Оценивать и анализировать результаты работы с родителями, корректировать процесс взаимодействия с ними.

ПК 4.5. Координировать деятельность сотрудников образовательной организации, работающих с группой.

#### **3.2.5. Методическое обеспечение образовательного процесса**

ПК 5.1. Разрабатывать методические материалы на основе примерных с учетом особенностей возраста, и отдельных воспитанников.

ПК 5.2. Создавать в группе предметно-развивающую среду.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 5.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования.

### **3. Структура программы**

Программа по специальности СПО 44.02.01 Дошкольное образование предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического; математического и общего естественнонаучного; профессионального; и **разделов**:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);  
производственная практика (преддипломная); промежуточная аттестация;

государственная (итоговая) аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При формировании Программы Сенгилеевский педагогический техникум использовал объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;
- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, со 2 курса - учебную и производственную практику;
- умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин, циклов Программы;
- всего аудиторных часов обучения по циклам Программы – 3096 часов, из них инвариантной части – 2160 часов, вариативной части – 936 часов.

**Обязательная часть** Программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, включает в себя **обязательных учебных занятий** в объёме **2160 часов** аудиторной нагрузки в соответствии с базисным учебным планом и состоит:

**из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла (488 часов аудиторной нагрузки):**

- Основы философии;
- Психология общения;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура **из дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла (124 часа аудиторной нагрузки):**
- Математика;
- Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

**Из профессионального цикла, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей** в соответствии с основными видами деятельности:

**Дисциплины общепрофессионального цикла (372 часов аудиторной нагрузки):**

- Педагогика
- Психология
- Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- Теоретические основы дошкольного образования
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности;

**Профессиональные модули (1176 часов аудиторной нагрузки):**

ПМ. 01. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие

ПМ.02. Организация различных видов деятельности и общения детей

ПМ.03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам

ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательного учреждения

ПМ.05. Методическое обеспечение образовательного процесса

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практические занятия проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью 8 человек при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры и при изучении всех остальных дисциплин, включающих практические занятия, в соответствии с учебным планом, с делением на подгруппы; педагогическая практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек.

Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам **общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и естественнонаучного цикла:**

иностранный язык; физическая культура; психология общения; русский язык и культура речи; информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

**профессионального цикла:**

безопасность жизнедеятельности;

практикум по организации образовательной деятельности в ДОО;

МДК,

**профессиональных модулей:**

**ПМ.01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития**

МДК01.01 Медико-биологические и социальные основы здоровья

МДК01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста

МДК01.03 Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков.

**ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей**

МДК02.01 Теоретические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста и методика ее организации.

МДК02.02 Теоретические основы трудовой деятельности дошкольников и методика ее организации.

МДК02.03 Теоретические основы продуктивных видов деятельности детей раннего дошкольного возраста и методика их организации.

МДК02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству.

МДК02.05 Теория и методика музыкального развития с практикумом  
МДК02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста

### **ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования**

МДК03.01 Теория и методика развития детской речи  
МДК03.02 Теория и методика экологического образования дошкольников  
МДК03.03 Теория и методика математического развития.  
МДК03.04 Детская литература с практикумом по выразительному чтению  
МДК03.05 Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста

### **ПМ.04 Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации**

МДК04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками ДОО

### **ПМ.05 Методическое обеспечение образовательного процесса**

МДК05.01 Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста.

**Вариативная часть Программы** – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения Программы,
- к структуре Программы,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения Программы

**Задачами вариативной составляющей Программы по специальности 44.02.01 Дошкольное образование являются:**

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения Программы по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины, новые МДК в составе профессиональных модулей.



## Дополнительные образовательные результаты

В результате освоения вариативной части Программы выпускник должен:

- иметь практический опыт:
- проведения занятий с детьми дошкольного возраста с использованием новых информационно-коммуникационных технологий;
- проведения диагностики личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- применения техник народных художественных промыслов Ульяновской области в проведении занятий по продуктивным видам деятельности;
- проведения занятий по художественной обработке материалов с использованием национально-регионального компонента;
- применения инновационных технологий, направленных на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- организации музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проведения занятий по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- проведения занятий по обучению дошкольников грамоте на основе современных педагогических технологий;
- проведения занятий по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДОО и школы в свете требований ФГОС нового поколения по дошкольному образованию;
- планирования профессиональной деятельности с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- уметь:
- использовать информационно-коммуникационные технологии в работе с детьми дошкольного возраста;
- планировать разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- проектировать предметно-развивающую среду для культурологического развития дошкольников;
- проектировать профессиональную деятельность с позиции охраны окружающей среды;
- планировать диагностику личностной, эмоционально-волевой и познавательной сфер дошкольников;
- осуществлять грамотную и целесообразную коммуникацию в профессиональной деятельности;
- осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- осуществлять проектирование предпринимательской деятельности в сфере образования;
- планировать диагностическую и коррекционную работу с особыми детьми;

- проектировать образовательное пространство с учётом национально-региональной культуры;
- применять основы педагогического мастерства в профессиональной деятельности;
- использовать необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- применять техники народных художественных промыслов Ульяновской области в продуктивной деятельности;
- применять различные техники художественной обработки материалов;
- организовывать музыкально-игровую деятельность дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- планировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных образовательных программ дошкольного образования Ульяновской области;
- использовать инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- применять современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- уметь планировать систему коррекционного воздействия с учётом отклонений в речевом развитии ребёнка;
- проводить занятия по математическому развитию дошкольников с учётом принципов преемственности ДООУ и школы в свете требований ФГОС нового поколения по дошкольному образованию;
- проектировать профессиональную деятельность с учётом современных методических систем и вариативных программ дошкольного образования Ульяновской области;

**знать:**

- методику использования ИКТ в работе с дошкольниками;
- разнообразные формы взаимодействия дошкольников с социокультурной средой;
- технологию создания предметно-развивающей среды для культурологического развития дошкольников;
- экологические основы природопользования;
- цели, параметры, уровни, критерии и методы диагностики личности, познавательной и эмоционально-волевой сферы дошкольников;
- профессионально маркированные единицы русского литературного языка;
- технологию проектирования индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях;
- основы проектирования предпринимательской деятельности в сфере образования;
- принципы и методы коррекционной работы с детьми дошкольного возраста;

- технологию поликультурного воспитания дошкольников;
- основы педагогического мастерства как комплекса свойств личности педагога;
- необходимые региональные нормативно-правовые документы;
- техники основных народных художественных промыслов Ульяновской области; различные техники художественной обработки материалов;
- основы музыкально-игровой деятельности дошкольников вне занятий;
- проводить занятия по музыкальному воспитанию дошкольников на основе музыкального фольклора народов Поволжья;
- современные методические системы и вариативные образовательные программы дошкольного образования Ульяновской области;
- инновационные технологии, направленные на укрепление здоровья ребёнка, его физическое развитие;
- современные технологии обучения дошкольников грамоте;
- характеристику и принципы классификации речевых нарушений дошкольников; коррекционно-педагогические технологии в работе с детьми-логопатами;
- принципы преемственности ДОО и школы с учётом требований ФГОС нового поколения по начальному и дошкольному образованию в области математического развития;
- современные методические системы и вариативные программы дошкольного образования Ульяновской области.

### **Вариативная часть циклов Программы**

Федеральным государственным образовательным стандартом (далее - ФГОС) СПО на специальности **44.02.01 Дошкольное образование** предусмотрено 936 часов вариативной части на расширение и углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных образовательных результатов, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника и соответствия с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Вариативная часть использована на введение новых элементов Программы и на дополнение обязательных элементов, предложенных ФГОС. Часы вариативной части используются на новые дисциплины, междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей, спецификой работы ОО, требованиями регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере дошкольного образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части на специальности **44.02.01 Дошкольное образование** определено основополагающими документами, отражающими политику Правительства РФ в области образования: Законом об образовании в Российской Федерации, Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа», ФГОС СПО, Федеральными государственными требованиями к структуре основной

общеобразовательной программы дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №1155 от 17.11.2013 г.).

Разработка содержания вариативной части Программы ориентирована на требования работодателей - дошкольных образовательных организаций региона. За счет часов вариативной части (936 часов) увеличено количество часов на профессиональные модули, профессиональные дисциплины и сформированы дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и естественнонаучном цикле.

Общий гуманитарный и социально-экономический цикл – (136 часов аудиторной нагрузки)

Введены новые дисциплины:

- Русский язык и культура речи – 68 часов
- Культурологическое образование в ДОО – 36 часов;
- Технология профессионально-личностного развития -32 часа;

**УД. Русский язык и культура речи** - курс русского языка и культуры речи занимает важное место в цикле лингвистических дисциплин при профессиональной подготовке воспитателя. В результате изучения курса студент должен продемонстрировать дополнительные образовательные результаты в области теории и практики курса русского языка и культуры речи, изобразительно-выразительных средств языка, норм современного русского литературного языка и соблюдения их в собственной речи.

Основные задачи курса:

- показать роль русского языка в духовной культуре русской нации, его значение как мирового языка и как средства межнационального общения народов России;
- дать основные сведения о системе русского языка;
- раскрыть функционально-стилистический характер языковых явлений;
- улучшить владение навыками грамотной устной и письменной речи;
- познакомить с нормами современного русского литературного языка.

Полученные знания и умения по данной дисциплине направлены на усиление формирования следующих компетенций:

«Организовывать общение детей» (ПК 2.4),

«Анализировать процесс и результаты организации различных видов деятельности и общения детей» (ПК 2.7).

Кроме этого, данный курс помогает в подготовке таких видов деятельности, как «Организация занятий по основным общеобразовательным результатам», «Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения».

**УД. Культурологическое образование в ДОО** – изучение данной дисциплины обусловлено необходимостью формирования компетенций будущих специалистов ДОУ: формирование представления о культуре как наивысшей ценности, содействие развитию их потребностей самостоятельном усвоении культурных ценностей, формирование навыков организации культурологического образования и воспитания детей. Будущие воспитатели

должны овладеть общими и профессиональными компетенциями: усвоение основ культурологических знаний; умение давать характеристику современным социокультурным процессам; создавать образовательное пространство, среду с учетом культурологического подхода в общем развитии ребенка; осуществлять поликультурное воспитание детей дошкольного возраста.

**УД. Технология профессионально-личностного развития.** В соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и рекомендация НМЦ УИПК ПРО введена дисциплина «Технология профессионально-личностного развития»;

Сформированы дополнительные дидактические единицы в дисциплине **Философия, История** в объёме **32 часов**

**Математический и естественнонаучный цикл** – (42 часа аудиторной нагрузки) Введена новая дисциплина:

• **Экологические основы природопользования – 32 часа**

**УД. Экологические основы природопользования** – необходимость изучения данной дисциплины определяется следующими факторами:

- возросшими требованиями государства и общества к уровню экологической культуры подрастающего поколения;
- особой значимостью экологического образования в общей системе общего и среднего профессионального образования.

Экологическое образование рассматривается как средство сохранения и развития человеческой цивилизации. У будущих воспитателей повышается экологическая грамотность, формируются профессиональные умения и навыки, необходимые для развития и формирования личности дошкольника, умеющего любить и беречь родную природу, а также формируется ПК 2.1 Планировать различные виды деятельности и общения детей в течение дня.

Сформированы дополнительные дидактические единицы в дисциплинах: **Математика в объеме 2 часа** и **Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности** - **в объеме 8 часов.**

**Общепрофессиональные дисциплины** – **238 часов** аудиторной нагрузки:

Введены новые дисциплины:

- **Основы специальной педагогики и психологии – 44 часа**
- **Практикум по организации образовательной деятельности в ДОО– 32 часа**
- **Организация предпринимательской деятельности - 39 часов**
- **Педагогическое мастерство – 39 часов**
- **Этнопедагогика – 32 часа**

**УД. Основы специальной педагогики и психологии** – данная дисциплина является актуальной, так как в современных условиях предъявляются повышенные требования к психологической грамотности

будущих учителей и воспитателей. Курс поможет получить знания о нарушениях и причинах нарушений психоэмоциональной, личностной и познавательной сферах. Будущим воспитателям необходимо знать не только теоретические знания по работе с особыми детьми, но и сформировать у них диагностические, аналитические и конструктивные компетенции. Данная дисциплина помогает в подготовке к такому виду деятельности, как «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребёнка и его физическое развитие»

**УД. Психолого-педагогический практикум** – данная учебная позволяет подготовить будущих воспитателей к психолого-педагогической работе по освоению детьми образовательных областей «Социализация» и «Познание» в соответствии с ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Целью курса является формирование общих и профессиональных компетенций (ОК 1,2, 4.5,8,9; ПК 1.4, 2.1, 2.7, 3.1-3.5, 5.1-5.5), а также аналитических, проектировочных и конструктивных умений. В процессе изучения УД обучающиеся дополнительно осваивают методы психологической и педагогической диагностики, технологию проектирования психолого-педагогической работы с детьми дошкольного возраста с учетом возрастных особенностей.

**УД Организация предпринимательской деятельности** – данная дисциплина введена в Программу в соответствии с методическими рекомендациями «Вариативно составляющая основных профессиональных образовательных программ по профессиям начального и специальностям среднего профессионального образования: аспекты разработки» и рекомендациями НМЦ УИПК ПРО.

**УД Основы педагогического мастерства** – актуальность данной дисциплины определяется возросшими требованиями к качественным характеристикам личности и деятельности специалиста образования. Логика построения дисциплины обусловлена системой работы по овладению основами профессиональной культуры: от осознания сущности профессиональной компетентности воспитателя, осмысления компонентов педагогического мастерства, элементов педагогической техники к постижению путей и средств развития профессиональных качеств (ОК 1-4; ПК 2.7; 4.2, 4.3, 4.4), овладения этикой педагогического общения. Данная дисциплина помогает в подготовке к различным видам деятельности: 4.3.2. Организация различных видов деятельности и общения детей, 4.3.3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, 4.3.4. Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения, 4.3.5. Методическое обеспечение образовательного процесса.

**УД. Этнопедагогика** – дисциплина национально-регионального компонента, которая формирует дополнительные знания будущих воспитателей в области народной культуры, истоков народных воспитательных традиций, что является важным фактором правильного вхождения ребенка в окружающий социум и адаптации в нем. Средства

этнопедагогики позволяют формировать у ребенка культуру межэтнических отношений, уважение к личности, своему народу, ее традициям; у будущих работников ДОУ – формировать профессиональные умения и навыки, необходимые для развития и формирования личности дошкольника в поликультурной среде.

Сформированы дополнительные дидактические единицы в дисциплинах:  
**Психология - в объеме 4 часа,**

**Правовое обеспечение профессиональной деятельности - в объёме 30 часов; Теоретические основы дошкольного образования - в объеме 18 часов.**

Профессиональные модули – **(488 часов аудиторной нагрузки):**

Сформированы дополнительные дидактические единицы:

**ПМ 01. «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие» увеличен на 74 часа, из них:**

- МДК 01.01 Медико - биологические и социальные основы здоровья - **на 32 часа;**
- МДК 01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста – **на 42 часа;**

**ПМ 02. Организация различных видов деятельности и общения детей увеличен на 62 часа, из них:**

- МДК 02.01 Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста – **на 14 часов**
- МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей - **на 20 часов;**
- МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом – **на 16 часов**
- МДК 02.06 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста - **на 12 часов.**

**ПМ 03. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования увеличены на 266 часа, из них:**

- МДК 03.02 Теория и методика развития детской речи - **на 63 часа;**
- МДК 03.04 Теория и методика математического развития - **на 42 часа;**

В профессиональный модуль для формирования профессиональных компетенций, соответствующих основным видам деятельности, введены междисциплинарные курсы:

- *МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению - 122 часа,*
- *МДК 03.06 Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста - 39 часов.*

**МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению** - введение данного курса обусловлено требованиями ФГОС: знать детскую художественную литературу; уметь выразительно читать

литературные тексты. Программа МДК составлена с учетом новейших достижений литературоведческой мысли, историко-литературного контекста и тех требований к подготовке педагога дошкольной образовательной организации, которые предъявляет время. В основе программы – мысль о детской литературе как особом виде словесного искусства, изначально спроектированном на особенностях детской психологии, детского восприятия и словесного творчества. Изучение данного курса направлено на подготовку такого вида деятельности, как «Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования», а именно по программам образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Художественное творчество».

**МДК 03.06 Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста** - введение данного курса обусловлено требованиями ФГОС: уметь использовать технические средства обучения в образовательном процессе, знать основные виды ТСО и их применения в образовательном процессе. Данный курс работает на: - развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, обучающихся путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ в воспитании детей дошкольного возраста;

- воспитание ответственного отношения к соблюдению этических и правовых норм информационной деятельности;

- приобретение опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной деятельности,

а также на усиление формирования ОК 5. Использовать информационнокоммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

**ПМ 04. Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации увеличен на 18 часов.**

**ПМ 05. Методическое обеспечение образовательного процесса увеличен на 68 часов за счёт введения таких тем, как:**

- **Основы учебно-исследовательской деятельности.** Данная тема направлена на усиление формирования следующих компетенций:

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ПК 5.4 Оформлять педагогические разработки в виде отчётов, рефератов, выступлений.

ПК 5.5 Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области дошкольного образования



- **Современные технологии в дошкольном образовании, Вариативные программы дошкольного образования** – данные темы направлены на усиление формирования таких компетенций, как:

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления её целей, содержания, смены технологий.

ПК 5.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области дошкольного образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов. **Итого: 936 часов.**

## **5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации Программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 Рабочий Учебный план**

В рабочих учебных программах всех дисциплин чётко сформулированы требования к результатам освоенных умений и усвоенных знаний. В программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоенных общих и профессиональных компетенций.

Продуманы эффективные виды самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Объем обязательных занятий со студентами не превышает 36 часов в неделю за период теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Продолжительность учебной недели – 5- дневная, продолжительность занятий – 45 минут и группировка парами.

На консультации по предметам отводится 100 часов на учебную группу на каждый учебный год.

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

### **5.2. При составлении рабочего учебного плана учтены рекомендации базисного учебного плана**

### **5.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование циклов, разделов, модулей</b>	<b>Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)</b>	<b>Коды формируемых компетенций</b>
---------------	---	--	-------------------------------------

ОГСЭ.00	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-12 ПК 2.7 П.К. 3.4 П.К. 5.3 П.К. 5.5
		ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1-12 ПК 1.2-1.3 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.3 П.К 4.2-4.5
		ОГСЭ.03. История	ОК 1-12 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 5.2 П.5.3
		ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 1-12 ПК 1.-1 1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 ПК 5.2 ПК 5.3
		ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1-12 ПК 1.1 ПК 1.3 ПК 3.2
		<b>Вар</b> ОГСЭ.06. Русский язык и культура речи	ОК 1-12 ПК 1.1-1.3
		ОГСЭ.07. Технологии профессионально-личностного развития ОГСЭ.08. Культурологическое образование в ДОО	ПК.3.1.3 ПК.5.2 ПК.5.3

<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	ЕН.01. Математика	ОК 2 ПК 3.1-3.4 ПК 5.1 ПК 5.2
		ЕН.02. Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности <b>Вар. ЕН.03.</b> Экологические основы природопользования	ОК 1-9 ПК 3.2 ПК 3.5 ПК 5.1-5.5
<b>Профессиональный цикл</b>			
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>	ОП.01. Педагогика	ОК 1-12 П.К 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 5.1-5.5
		ОП.02. Психология	ОК 1-12 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.2 ПК 4.4 ПК 5.2-5.5
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ОК 10 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1-3.3 ПК 5.1-5.3
		ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 5-6 ОК 9 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.6 ПК 3.1 ПК 3.2 ПК 3.5
		ОП 05. Теоретические основы дошкольного образования	ОК 1-12 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3

		ОП.06. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-12 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.7 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.5 ПК 5.1-5.3
		<b>Вар</b> ОП.07 Основы специальной педагогики и психологии ОП.08. Практикум по организации образовательной деятельности в ДОО ОП.09. Основы предпринимательской деятельности ОП. 10 Основы педагогического мастерства ОП. 11. Этнопедагогика	ОК 1-12 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5
<b>Профессиональные модули</b>			
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	МДК.01.01. Медико-биологические и социальные основы здоровья  МДК.01.02. Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста МДК.01.03. Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	ОК 1-4, 7, 9-11 ПК 1.1-1.4 ПК 5.1-5.5
ПМ.02	<b>Организация различных видов деятельности и общения детей</b>	МДК.02.01. Теоретические и методические основы организации игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста МДК 02.02 Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей МДК 02.04 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству ПМ 02.05 Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	ОК 1-5 ОК 7 ОК 9-11 ПК 2.1-2.7 ПК 5.1-5.5

ПМ.03	<b>Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования</b>	МДК.03.01. Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах МДК 03.02 Теория и методика развития речи у детей МДК 03.03 Теория и методика экологического образования дошкольников МДК 03.04 Теория и методика математического развития МДК 02.05 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом МДК 03.06 Детская литература с практикумом по выразительному чтению МДК 03.07Использование ИКТ в работе с детьми дошкольного возраста	ОК 1-11 ПК 3.1-3.5 ПК 5.1-5.5
ПМ.04	<b>Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации</b>	МДК 04.01 Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками дошкольного образовательной организации	ОК 1-4 ОК 6 ПК 4.1-4.5
ПМ.05	<b>Методическое обеспечение образовательного процесса</b>	МДК.05.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателей детей дошкольного возраста	ОК 1-12 ПК 5.1-5.5
<b>УП.00</b>	<b>Учебная практика</b>		ОК 1-12 ПК 1.1-5.5
<b>ПП.00</b>	<b>Производственная практика</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>		

## **6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

### **6.1 Текущий, рубежный контроль**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса, контрольных работ.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины. Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений Колледжа. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения).

Формами рубежного контроля являются письменные контрольные работы, тестирование.

**6.2 Промежуточная аттестация** студентов включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный).

Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;
- оценка компетенций студентов проходит в форме тестирования, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В техникуме создан и постоянно обновляется и дополняется Банк оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

### **6.3. Итоговый контроль**

#### **Организация государственной итоговой аттестация выпускников**

ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждается директором колледжа после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

## **7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена**

7.1. Педагогическим коллективом техникума разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин

(профессиональных модулей), практик с учетом потребностей регионального рынка труда, календарный учебный график.

Содержание Программы направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании Программы техникум

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с региональным компонентом образования, потребностями работодателей и спецификой деятельности ОО;
- четко формулирует требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям;
- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов;

обязуется:

- ежегодно обновлять Программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом;
- обеспечить эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;
- обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;



## **7.2. Студенты имеют следующие права и обязанности:**

-при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который его от необходимости их повторного освоения; -в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении Программы в части развития общих компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

-студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные Программой;

-студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки студентов составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Техникум для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед. 7.11. Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются Колледжем в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего

образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

7.13 Практика является обязательным разделом Программы. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности). Практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями, в соответствии с Программой практики и Положением об организации и проведении педагогической практики студентов.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов в дошкольных образовательных организациях г. Ульяновска

Виды учебной практики: практика наблюдений, показательных занятий, подготовка к летней практике, по декоративно-прикладному искусству, по декоративно-прикладному искусству, полевая.

Виды производственной практики: введение в специальность, летняя, по методической работе, организация взаимодействия с родителями и работниками ОО, организация занятий по различным видам деятельности, преддипломная.

Летняя практика проводится в дошкольных образовательных организациях г. Сенгилея, Сенгилеевского района и области.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определены Колледжем по каждому виду практики.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР. Продолжительность преддипломной практики составляет 4 недели, практика проводится концентрированно. Практика завершается дифференцированным зачетом, основанием для которого являются документы, предоставленные обучающимся с места прохождения практики и заверенные руководителем базы практики.

7.14. Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение студентами профессионального цикла.

7.15. Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов.

Колледж предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети - Интернет.

**7.16. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.**

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий Техникум обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

**7.17. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

**Кабинеты:** гуманитарных и социально-экономических дисциплин педагогики и психологии

- физиологии, анатомии и гигиены
- иностранного языка
- теории методики физического воспитания
- теоретических и методических основ дошкольного образования изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
- музыки и методики музыкального воспитания
- безопасности жизнедеятельности

**Лаборатории:** информатики и информационно-коммуникационных технологий; медико-социальных основ здоровья

**Спортивный комплекс:**

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:** библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет, конференц-зал

### **Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259, Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017г.).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, по выбору и дополнительные из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 13 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области, включая **Астрономию**. Из них 3 учебных дисциплины (Русский язык, Математика, История) изучаются углубленно с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебный план включены учебные дисциплины по выбору обучающихся (информатика, обществознание, естествознание, география), а также дополнительная дисциплина - мировая художественная культура.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение обучающимися индивидуального проекта. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

- дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину,
- экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам: «Русский язык», «Математика», «История».

