

**Областное государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности
(английский язык)**

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном
образовании**

Сенгилей

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

РАССМОТРЕНА

ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных дисциплин

Протокол №_1__от 28. 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ



Т. Б. Моторина

« 31 » 08. 2020 г.

Авторы-разработчик: Габдурахманова О.И, преподаватель
иностранного(английского языка)

СОДЕРЖАНИЕ

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	2
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	65
КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	67

1. Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности» (Английский)

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02, ОК 05, ОК 10.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02 ОК 05 ОК 10.	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем образовательной программы учебной дисциплины	172
в том числе:	
практические занятия	169
Самостоятельная работа	*
Промежуточная аттестация	2
Итоговая аттестация	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Раздел 1. Вводно-коррективный курс		8	
Тема 1.1	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Согласные звуки. Приветствие и прощание	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реплики-клише речевого этикета. Отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (приветствие и прощание) <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме) 		ОК 05 ОК 10.

	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 1 Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения согласных звуков	1	
	Практическое занятие 2 Активизация лексики по теме «Приветствие и прощание»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.2. Гласные звуки: монофтонги и дифтонги. Знакомство	Содержание учебного материала	2	
	Языковой материал: - реплики-клише речевого этикета. Отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (знакомство, представление) Говорение и аудирование - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме)		ОК 02 ОК 05 ОК 10
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 3. «Выполнение фонетических упражнений на отработку произношения гласных звуков.	1	
	Практическое занятие 4. Активизация лексики по теме «Знакомство».	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

<p>Тема 1.3. правила чтения. Визитная карточка.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Визитная карточка» (названия стран, названия профессий, названия образовательных и воспитательных учреждений, название должностей в учебных заведениях). Реплики-клише речевого этикета. Отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (анкетные вопросы) - формы глагола to be в Present Simple Tense. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - заполнение анкет. Формуляров различного вида; - изложение сведений о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (визитная карточка, удостоверение личности); <p>Чтение и перевод</p>	<p>2</p>	<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 10</p>
---	---	----------	--

	<p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 5. Тренировочные упражнения, обобщающие правила чтения в английском языке	1	
	Практическое занятие 6. Активизация лексики по теме «Визитная карточка». Составление визитной карточки по образцу.	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала	2	ОК 02
Редукция гласных. Этикет.	<p>Языковой материал:</p> <p>- оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (благодарность, извинения, привлечение внимания, вопросы о состоянии дел)</p> <p>- формы глагола to have в Present Simple Tense.</p>		ОК 05 ОК 10.

	<p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы. 		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	2	
	Практическое занятие 7. Фонетические упражнения на отработку произношения редуцированных звуков в английском языке. Составление сводной таблицы «Основные диграфы английского языка»	1	
	Практическое занятие 8. Активизация лексики по теме «Этикет»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	

Раздел 2. Повседневное общение		98	
Тема 2.1. мой рабочий день	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «мой рабочий день» (распорядок дня. Время суток, обязанности по дому). - имя существительное (неисчисляемые/ исчисляемые, множественное число. Притяжательный падеж). Артикль (определённый. Неопределённый, нулевой). Имя прилагательное (степени сравнения) <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/аннотации текста; - составление распорядка дня; <p>Чтение и перевод</p>		ОК 05 ОК 10

	<p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- составление лексико-схематических схем и ментальных карт;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 9. Актуализация лексического материала по теме “My working day”	1	
	Практическое занятие 10. практика чтения и перевода текста “My working day”	1	
	Практическое занятие 11. Активизация лексического материала по теме “My working day”	1	
	Практическое занятие 12. Составление ментальной карты по теме «Здоровый образ жизни»	1	
	Практическое занятие 13. Творческая работа «Распорядок дня младшего школьника»	1	
	Практическое занятие 14. Монологическое высказывание по теме “My working day”	1	

	Практическое занятие 15. Активизация грамматического материала по теме «Существительное»	1	
	Практическое занятие 16. Активизация грамматического материала по теме «Прилагательное. Артикль»	2	
	Практическое занятие 17. Выполнение контрольной работы по теме “My working day”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.2. Мои друзья	Содержание учебного материала	10	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Мои друзья» (внешность, черты характера, увлечения, члены семьи, межличностные отношения). Оценочная лексика. - Местоимения (личные, притяжательные, указательные, неопределённые, вопросительные). Наречие (степени сравнения). Предлоги. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию) 		ОК 05 ОК 10

	<p>партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; - составление личного письма по образцу. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 18. Актуализация лексического материала по теме “Friends”	1	
	Практическое занятие 19. Лексико-грамматический анализ текста “Speaking about friends”	1	
	Практическое занятие 20. Создание ментальной карты «Внешность и характер»	1	
	Практическое занятие 21. Составление электронного письма	1	

	Практическое занятие 22. Монологическое высказывание по теме “Friends”	1	
	Практическое занятие 23. Активизация грамматического материала по теме «Местоимения», «Наречения»	2	
	Практическое занятие 24. Активизация грамматического материала по теме «Предлоги»	2	
	Практическое занятие 25. Выполнение контрольной работы по теме “Friends”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.3 Интересы и увлечения	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Интересы и увлечения» (досуг, увлечения, подарки). Оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (поздравления, преподнесение подарков) - типы предложений (повествовательное, побудительное, вопросительное). Типы вопросов. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, 		ОК 05 ОК 10

	<p>обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; - составление поздравительной открытки. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двухязычных) и толковых (одноразовых) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение. 		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие 26. Актуализация лексического материала по теме “Hobbies”	1	
	Практическое занятие 27. Практика чтения и перевода текста “Choosing a present hobby”	1	

	Практическое занятие 28. Активизация лексики по теме “Hobbies”	1	
	Практическое занятие 29. Практика письменной речи: составление поздравительной открытки	1	
	Практическое занятие 30. Активизация грамматического материала по теме «Типы предложений»	2	
	Практическое занятие 31. Активизация грамматического материала по теме «Типы вопросов»	2	
	Практическое занятие 32. Презентация проекта “Hobbies”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.4. Магазины. Кулинария	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Магазины» (наименование продуктовых магазинов, продуктов питания, способы приготовления пищи). - оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (совершение покупок); - продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: аффиксация; - Имя числительное (количественные, порядковые). Неличные формы глагола. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; 		ОК 05 ОК 10

	<p>- понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>- составление рецепта.</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
В том числе, практических и лабораторных занятий		9	

	Практическое занятие 33. Актуализация лексического материала по теме “Cooking. Shopping”	1	
	Практическое занятие 34. Практика чтения и перевода текста “Getting ready for the party”	1	
	Практическое занятие 35. Активизация лексики по теме “Cooking. Shopping”	1	
	Практическое занятие 36. Диалогическое высказывание по теме “Shopping”	1	
	Практическое занятие 37. Активизация грамматического материала по теме «Числительные»	2	
	Практическое занятие 38. Активизация грамматического материала по теме «Неличные формы глагола»	1	
	Практическое занятие 39. Выполнение контрольной работы по теме “Cooking. Shopping”	1	
	Практическое занятие 40. Презентация проекта «Кулинарная книга»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.5. За столом	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Еда» (название блюд, предметов сервировки стола, заведений общественного питания). - оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (заказ блюд, обсуждение качества блюд) - продуктивные способы словообразования в английском языке: конверсия. 		ОК 05 ОК 10

	<p>- Типы предложений: неопределённо-личные, безличные.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; - составление письма-приглашения по образцу. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 		
--	---	--	--

	<p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 41. Актуализация лексического материала по теме “Eating”	1	
	Практическое занятие 42. Практика чтения и перевода текста “At the table”	1	
	Практическое занятие 43. Активизация лексики по теме “Eating”	1	
	Практическое занятие 44. Диалогическое высказывание по теме “Eating”	1	
	Практическое занятие 45. Активизация грамматического материала по теме «Неопределённо-личные и безличные предложения»	2	
	Практическое занятие 46. Выполнение контрольной работы по теме “Eating”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.6 Мой дом – моя крепость	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему «Мой дом» (название комнат, предметы мебели и интерьера).</p> <p>- Продуктивные способы словообразования в изучаемом языке: словосложение.</p> <p>- Страдательный залог (группа Simple).</p>		ОК 05 ОК 10.

	<p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; 		
--	---	--	--

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие 47. Актуализация лексического материала по теме “My house”	1	
	Практическое занятие 48. Практика чтения и перевода текста “Me house is my fortress”	1	
	Практическое занятие 49. Активизация лексики по теме “My house”	1	
	Практическое занятие 50. Монологическое высказывание по теме “My house”	1	
	Практическое занятие 51. Составление эссе “Dream house”	1	
	Практическое занятие 52. Активизация грамматического материала по теме «Страдательный залог»	3	
	Практическое занятие 53. Выполнение контрольной работы по теме “My house”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.7. Путешествия	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему «Путешествия» (способы путешествия, организация. Места и условия проживания туристов). - оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (заказ билетов. резервирование гостиницы)		ОК 05 ОК 10

	<p>- формы условного наклонения.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; - заполнение анкет, формуляров различного вида. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; 		
--	--	--	--

	<p>- - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 54. Актуализация лексического материала по теме “Travelling”	1	
	Практическое занятие 55. Практика чтения и перевода текста “Travelling”	1	
	Практическое занятие 56. Активизация лексики по теме “Travelling”	1	
	Практическое занятие 57. Диалогическое высказывание по теме “Travelling”	1	
	Практическое занятие 58. Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение»	2	
	Практическое занятие 59. Создание ментальной карты по теме “Travelling”	1	
	Практическое занятие 60. Выполнение контрольной работы по теме “Travelling”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.8. Визит к врачу	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	<p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему «Визит к врачу» (состояние здоровья, недомогания, медицинские услуги и учреждения).</p> <p>- оценочная лексика, реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности</p>		ОК 05 ОК 10

	<p>культуры страны/ стран изучаемого языка жалобы на состояние здоровья)</p> <p>- повелительное наклонение, сослагательное наклонение.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения;</p> <p>- понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>- составление личного письма по образцу.</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и</p>		
--	---	--	--

	<p>другой справочной литературы;</p> <p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие 61. Актуализация лексического материала по теме “A visit to a doctor”	1	
	Практическое занятие 62. Практика чтения и перевода текста “A visit to a doctor”	1	
	Практическое занятие 63. Активизация лексики по теме “A visit to a doctor”	1	
	Практическое занятие 64. Диалогическое высказывание по теме “A visit to a doctor”	1	
	Практическое занятие 65. Активизация грамматического материала по теме «Повелительное наклонение»	2	
	Практическое занятие 66. Активизация грамматического материала по теме «Сослагательное наклонение»	2	
	Практическое занятие 67. Выполнение контрольной работы по теме “A visit to a doctor”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.9. Телефонные переговоры	Содержание учебного материала	9	ОК 02
	Языковой материал:		ОК 05
	- лексические единицы, обслуживающие тему «Телефонные переговоры», реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/		ОК 10.

	<p>стран изучаемого языка (телефонные переговоры)</p> <ul style="list-style-type: none"> - косвенная речь. Согласование времен. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; 		
--	--	--	--

	- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие 68. Актуализация лексического материала по теме “Telephoning”	1	
	Практическое занятие 69. Практика чтения и перевода текста “Telephone conversation”	1	
	Практическое занятие 70. Активизация лексики по теме “Telephoning”	1	
	Практическое занятие 71. Диалогическое высказывание по теме “Telephoning”	1	
	Практическое занятие 72. Активизация грамматического материала по теме «Косвенная речь»	2	
	Практическое занятие 73. Активизация грамматического материала по теме «Согласование времен»	2	
	Практическое занятие 74. Выполнение контрольной работы по теме “Telephoning”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.10. деловая корреспонденция	Содержание учебного материала	7	ОК 02
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему «Деловая корреспонденция», реплики-клише речевого этикета, отражающие особенности культуры страны/ стран изучаемого языка (личное письмо, официальное письмо, резюме) - формы условного наклонения.		ОК 05 ОК 10.

	<p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление делового письма по образцу (приглашение. Согласие, отказ). <p>- Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - составление глоссариев; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие 75. Актуализация лексического материала по теме “Business Correspondence”	1	
	Практическое занятие 76. Практика чтения и перевода текста “Sending a letter”	1	
	Практическое занятие 77. Активизация лексики по теме “Business Correspondence”	1	
	Практическое занятие 78. Практика письменной речи: деловое письмо.	1	
	Практическое занятие 79. Активизация грамматического материала по теме «Сложное дополнение»	1	
	Практическое занятие 80. Активизация грамматического материала по теме «независимый причастный оборот»	1	
	Практическое занятие 81. Выполнение контрольной работы по теме “Business Correspondence”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2.11. Спорт	Содержание учебного материала	7	ОК 02
	Языковой материал:		ОК 05
	- лексические единицы, обслуживающие тему «Спорт» (виды спорта и спортивные игры).		ОК 10

	<p>- сложносочиненные, сложноподчинённые предложения.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноречных) словарей и другой справочной литературы; -- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и 		
--	---	--	--

	самообразовательных целях; - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	7	
	Практическое занятие 82. Актуализация лексического материала по теме “Sport”	1	
	Практическое занятие 83. Практика чтения и перевода текста “Sport”	1	
	Практическое занятие 84. Активизация лексики по теме “Sport”	1	
	Практическое занятие 85. Беседа по теме “Travelling”	1	
	Практическое занятие 86. Введение и активизация грамматического материала по теме «Сложносочиненные, сложноподчинённые предложения»	1	
	Практическое занятие 87. Выполнение контрольной работы по теме “Sport”	1	
	Практическое занятие 88. Презентация проекта «Спорт»	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Раздел 3. Профессиональная деятельность специалиста.		66	
Тема 3.1. Мой колледж	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему «Мой колледж» (названия учебных дисциплин, учебных аудиторий, учебных заведений). - оценочная лексика;		ОК 05 ОК 10.

	<p>- модальные глаголы can, may и их эквиваленты..</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; - изложение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография); - составление делового письма по образцу.. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. 		
--	---	--	--

	<p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 89. Актуализация лексического материала по теме “College life”	1	
	Практическое занятие 90. Практика чтения и перевода текста “At my college”	1	
	Практическое занятие 91. Активизация лексики по теме “College life”	1	
	Практическое занятие 92. Монологическое высказывание по теме “My college”	1	
	Практическое занятие 93. Составление делового письма-запроса “A letter to a language school”	1	
	Практическое занятие 94. Диалогическое высказывание по теме “A phone call to a language school”	1	
	Практическое занятие 95. Активизация грамматического материала по теме «модальные глаголы can, may и их эквиваленты»	1	

	Практическое занятие 96. Выполнение контрольной работы по теме “College life”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.2. На учебное занятие.	Содержание учебного материала	6	
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «на учебном занятии» (предметы обстановки в помещении для занятий, учебные принадлежности, учебные действия). - профессиональная лексика и терминология; - модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты.. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; 		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 10.</p>

	<p>- изложение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (автобиография);</p> <p>- составление делового письма по образцу..</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</p> <p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 97. Актуализация лексического материала по теме “At the lesson”	1	

	Практическое занятие 98. Практика чтения и перевода текста “At the lesson”	1	
	Практическое занятие 99. Активизация лексики по теме “At the lesson”	1	
	Практическое занятие 100. Диалогическое высказывание по теме “At the lesson”	1	
	Практическое занятие 101. Активизация грамматического материала по теме модальные глаголы must, should, ought to и их эквиваленты	1	
	Практическое занятие 102. Выполнение контрольной работы по теме “At the lesson”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.3. Профессия педагога	Содержание учебного материала	9	
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Моя будущая профессия. поиск работы: заполнение бланков. Собеседование» ; - профессиональная и оценочная лексика; - модальный глагол need. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; 		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 10.</p>

	<p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>- изложение сведений о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка (резюме);</p> <p>- составление делового письма по образцу(сопроводительное письмо/ письмо-запрос).</p> <p>Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом</p>		
--	--	--	--

	иностранным языке, её анализ и обобщение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	9	
	Практическое занятие 103. Актуализация лексического материала по теме “Teacher’s profession”	1	
	Практическое занятие 104. Практика чтения и перевода текста профессиональной направленности “Teacher’s profession”	1	
	Практическое занятие 105. Составление денотативной схемы текста по теме “Teacher’s profession”	1	
	Практическое занятие 106. Монологическое высказывание по теме “My future profession”	1	
	Практическое занятие 107. Составление резюме и сопроводительного письма	2	
	Практическое занятие 108. Диалогическое высказывание “Job interview”	1	
	Практическое занятие 109. ” Активизация грамматического материала по теме «Условное наклонение»	1	
	Практическое занятие 110. Выполнение контрольной работы по теме “Teacher’s profession”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.4. Права ребёнка	Содержание учебного материала	8	ОК 02
	Языковой материал: - лексические единицы, обслуживающие тему «Права ребёнка», профессиональная лексика и терминология;		ОК 05 ОК 10.

	<p>- модальные глаголы shall, will.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текст. <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. <p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы; 		
--	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	8	
	Практическое занятие 111. Актуализация лексического материала по теме “The convention on the rights of the children”	1	
	Практическое занятие 112. Практика чтения и перевода текста “The convention on the rights of the children”	1	
	Практическое занятие 113. Активизация лексики по теме “The convention on the rights of the children”	1	
	Практическое занятие 114. Ознакомительное чтение “Extracts from The convention on the rights of the children”	1	
	Практическое занятие 115. Перевод текста профессиональной направленности “Extracts from The convention on the rights of the children”	1	
	Практическое занятие 116. Составление эссе-рассуждения “School and family”	1	
	Практическое занятие 117. Активизация грамматического материала по теме «Модальные глаголы shall, will»	1	
	Практическое занятие 118. Выполнение контрольной работы по теме “Travelling”	1	

	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.5. Образование в России.	Содержание учебного материала	11	
	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Образование в России» (ступени образования, виды учебных заведений, образовательные программы). - профессиональная лексика и терминология; - Present Simple, Present Continuous <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; <p>Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, 		<p>OK 02</p> <p>OK 05</p> <p>OK 10.</p>

	<p>построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двухязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</p> <p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение</p>		
	В том числе практических и лабораторных занятий	11	
	Практическое занятие 119. Актуализация лексического материала по теме “Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 120. Практика чтения и перевода текста “Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 121. Активизация лексического материала по теме “Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 122. Создание ментальной карты по теме “Education in Russia”	1	

	Практическое занятие 123. Ознакомительное чтение “Pre-primary and primary Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 124. Поисковое чтение “Reform in the system of secondary education in Russia”	1	
	Практическое занятие 125. Перевод текста профессиональной направленности “Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 126. Активизация грамматического материала по теме «Present Simple, Present Continuous»	2	
	Практическое занятие 127. Выполнение контрольной работы по теме “Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 128. Презентация результатов проекта “Education in Russia”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.6. Образовательная система Великобритании	Содержание учебного материала	12	OK 02
	<p>Языковой материал:</p> <p>- лексические единицы, обслуживающие тему «Образовательная система Великобритании». профессиональная лексика и терминология;</p> <p>-Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect.</p> <p>Говорение и аудирование</p> <p>- сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме;</p> <p>- относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения;</p>		OK 05 OK 10.

	<p>- понимание основного содержание и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения;</p> <p>- участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Письмо</p> <p>- составление плана/ аннотации текста;</p> <p>- Чтение и перевод</p> <p>- чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале;</p> <p>- полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке.</p> <p>Учебно-познавательные умения</p> <p>- использование переводных (двуязычных) и толковых (однойязычных) словарей и другой справочной литературы;</p> <p>- использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях;</p> <p>- составление глоссариев (словарей профессиональной лексики);</p> <p>- составление лексико-грамматических схем и таблиц;</p> <p>- выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом</p>		
--	---	--	--

	иностранным языке, её анализ и обобщение		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 129. Актуализация лексического материала по теме “Education in Britain”	1	
	Практическое занятие 130. Практика чтения и перевода текста “Education in Britain”	1	
	Практическое занятие 131. Активизация лексического материала по теме “Education in Britain”	1	
	Практическое занятие 132. Ознакомительное чтение “Pre-primary and primary Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 133. Поисковое чтение “British schools”	1	
	Практическое занятие 134. Презентация результатов проекта “Education in Britain”	1	
	Практическое занятие 135. Активизация грамматического материала по теме «Past Simple, Past Continuous, Past Perfect, Present Perfect»	2	
	Практическое занятие 136. . Перевод текста профессиональной направленности “Education in Britain”	1	
	Практическое занятие 137. Составление аннотации текста профессиональной направленности “Education in Britain”	2	
	Практическое занятие 138 Выполнение контрольной работы по теме “Education in Britain”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3.7.	Содержание учебного материала	12	ОК 02

<p>Образовательная система США</p>	<p>Языковой материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексические единицы, обслуживающие тему «Образовательная система США». профессиональная лексика и терминология; -способы выражения будущего времени. <p>Говорение и аудирование</p> <ul style="list-style-type: none"> - сообщение наиболее важной информации по теме или проблеме; - относительно полное и точное понимание высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного общения и элементарного профессионального общения; - понимание основного содержания и извлечение необходимой информации из различных прагматических аудио- и видеотекстов (объявление, информационная реклама), соответствующих тематике обучения; - участие в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме); <p>Письмо</p> <ul style="list-style-type: none"> - составление плана/ аннотации текста; <p>- Чтение и перевод</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение и понимание небольших текстов профессиональной направленности, построенных на изученном языковом материале; - полный и выборочный перевод со словарём текстов профессиональной направленности (в объёме 800-1000 знаков), редактирование текста на родном языке. 		<p>OK 05</p> <p>OK 10.</p>
------------------------------------	--	--	----------------------------

	<p>Учебно-познавательные умения</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование переводных (двуязычных) и толковых (одноязычных) словарей и другой справочной литературы; - использование современных электронных ресурсов (в том числе сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях; - составление глоссариев (словарей профессиональной лексики); - составление лексико-грамматических схем и таблиц; - выделение нужной/основной информации из различных источников на изучаемом иностранном языке, её анализ и обобщение 		
	В том числе практических и лабораторных занятий	12	
	Практическое занятие 139. Актуализация лексического материала по теме “Education in the USA”	1	
	Практическое занятие 140. Практика чтения и перевода “Education in the USA”	1	
	Практическое занятие 141. Активизация лексического материала по “Education in the USA”	1	
	Практическое занятие 142. Поисковое чтение “Elementary schools in the USA” Ознакомительное чтение “Pre-primary and primary Education in Russia”	1	
	Практическое занятие 143. Составление сравнительной таблицы “Education:”	1	
	Практическое занятие 144. Презентация результатов проекта “Education in the USA”	1	
	Практическое занятие 145. Перевод текста профессиональной направленности	1	

	“Education in the USA”		
	Практическое занятие 146. Составление аннотации текста профессиональной направленности “Education in the USA”	2	
	Практическое занятие 147. Активизация грамматического материала по теме «Способы выражения будущего времени»	2	
	Практическое занятие 148 Выполнение контрольной работы по теме “Education in Britain”	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		2	
Итоговая аттестация		1	
Всего:		175	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения: кабинет иностранного языка, оснащенный оборудованием: рабочие места обучающихся, рабочее место преподавателя; техническими средствами обучения: интерактивный комплекс или компьютер и мультимедийный проектор, экран, лицензионное программное обеспечение, наглядные пособия, лингафонное оборудование.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

В библиотечный фонд входят учебники и учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «Английский язык», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях.

Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной, художественной и другой литературой по вопросам языкознания. В процессе освоения программы учебной дисциплины «Английский язык» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по английскому языку, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет

3.2.1. Печатные издания

Английский язык [Текст]: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / А. П. Голубев, Н. В. Балюк, И. Б. Смирнова. — 15-изд., стер. — М.: Издательский центр «Академия», 2017. — 336 с.

Ваулина Ю.Е., Фрейдина Е.Л. Английский язык для студентов факультета дошкольного воспитания: Начальный курс: Учеб.для студентов высш.учеб.заведений./ Ю.Е. Ваулина. М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2003.- 240 с.

Карпова, Т. А. English for Colleges = Английский язык для колледжей [Текст]: учебное пособие / Т.А. Карпова. — 15-е изд., стер. — Москва : Кнорус, 2017. — 282 с.

3.2.2. Электронные издания

Аитов, В. Ф. Английский язык : учебное пособие для СПО / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова. — 12-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 144 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/AA6B4AE8-10DC-4B89-9A32-63528EA689D7 (дата обращения: 19.11.2018).

Буренко, Л. В. Грамматика английского языка. Grammar in levels elementary – pre-intermediate : учебное пособие для СПО / Л. В. Буренко, О. С. Тарасенко, Г. А. Краснощекова ; под общ. ред. Г. А. Краснощековой. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 227 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.- Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/629B66CB-13DF-49AF-B788-CE8D4FD6BBFA. (дата обращения: 19.11.2018).

Кузьменкова, Ю. Б. Английский язык + аудиозаписи в ЭБС : учебник и практикум для СПО / Ю. Б. Кузьменкова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 441 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/9591FADE-F3E5-4F11-9508-AEDC75A0148F (дата обращения: 19.11.2018).

Онлайн словарь издательства Макмиллан (Режим доступа) URL:
<http://www.macmillandictionary.com>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	знание лексических единиц и грамматических форм, необходимых для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;	Устный опрос Тестирование
<p>общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;</p> <p>переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;</p> <p>самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	<p>Сообщает наиболее важную информацию по теме или проблеме (в устной и письменной форме);</p> <p>Относительно полно и точно понимает высказывания собеседника в распространённых стандартных ситуациях повседневного и профессионального общения;</p> <p>Понимает основное содержание и извлекает необходимую информацию из различных прагматических текстов (в том числе аудио- и видеотекстов);</p> <p>Участвует в беседе на знакомые повседневные темы (запрос информации, обращение за разъяснениями, выражение своего отношения к высказыванию партнёра и своего мнения по обсуждаемой теме);</p> <p>Излагает сведения о себе в форме, принятой в стране/ странах изучаемого языка (автобиография/ резюме);</p> <p>Составляет личное письмо по образцу;</p> <p>Составляет деловое письмо по образцу (запрос информации, ответ на запрос, сопроводительное письмо);</p> <p>Полностью отражает в содержании перевода содержание оригинала;</p> <p>Выбирает верный перевод лексических единиц</p>	Оценка результатов выполнения практических заданий (работ)

	<p>профессиональной направленности;</p> <p>Подбирает грамматические структуры на русском языке, соответствующие оригиналу;</p> <p>Использует переводные (двуязычные) и толковые (одноязычные) словари и другую справочную литературу;</p> <p>Использует современные электронные ресурсы (в том числе ресурсы сети Интернет) с целью поиска информации, необходимой в образовательных и самообразовательных целях.</p>	
--	---	--