

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ. 01 Основы философии**

**по специальности 44.02.05**

**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Сенгилей

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)


РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК преподавателей

Заместитель директора по учебной работе  
ОГБПОУ СПТ

общего гуманитарного, социально-  
экономического  
цикла, математических и естественно- научных  
дисциплин

 Т. Б. Моторина

Протокол №\_1\_\_от 28. 08 2020 г

« 31» 08.2020 г.

Автор-разработчик: Федина А. Н. – преподаватель истории и обществознания

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 3</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>10</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

### 1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183.

Учебная дисциплина «Основы философии» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «Основы философии» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 01. – ОК 07., ОК 09.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 07., ОК 09.	– ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	– основные категории и понятия философии; – роль философии в жизни человека и общества; – основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; – основы научной, философской и религиозной картин мира; – условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; – социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	10
контрольные работы	0
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
промежуточная аттестация	1
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	0
Промежуточная аттестация в форме зачёта	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии 3 Б

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Результаты освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Историческое развитие философии</b>		<b>30</b>	
<b>Тема 1.1. Восточная философия</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02.
<b>Введение. Что изучает философия</b>	Введение. Что изучает философия. Предмет и специфика философского познания. Основные функции философии. Структура философского знания.	1	
<b>Философия Древнего Китая</b>	Поиск добродетели в философии Конфуция. Понятие «дао» в философии Лао-цзы.	1	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06
<b>Философия Древней Индии</b>	Индуизм. Будда и буддизм о путях познания последних истин. Четыре благородные истины.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	Практическое занятие № 1. Сопоставление тезисов конфуцианства и буддизма	1	
<b>Тема 1.2. Античная философия</b>		<b>5</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Становление древнегреческой философии</b>	Общая характеристика античной философии. Этапы развития Милетская школа. Взгляды и идеи Фалеса и Анаксимена. Пифагорейская школа	1	
<b>Классическая греческая философия</b>	Софисты. Сократические школы. Киники. Аристотель. Платон.	1	
<b>Философия эллинизма</b>	Эпикурейство. Скептики. Стоики. Неоплатонизм.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	Практическое занятие № 2. Характеристика взглядов основных представителей натурфилософии	1	
	Практическое занятие № 3. Составление сравнительной таблицы тезисов Платона и Аристотеля	1	
<b>Тема 1.3. Средневековая философия</b>		<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	
<b>Особенности средневековой философии</b>	Истоки средневековой философии. Тесная неразрывная связь с религией. Теоцентризм. Проблематика средневековой философии.	1	
<b>Религиозные философы Средневековья</b>	Мыслитель Августин. «О граде Божьем». Социальная философия Августина. Философ Фома Аквинский. Философия и теология.	1	
<b>Патристика и схоластика</b>	Библия как полный свод истин Проблема схоластики - проблема соотношения мира рационального знания и мира духовного опыта.	1	

	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 4. Обсуждение проблемы «Спор номиналистов и реалистов»	1	
<b>Тема 1.4. Философия эпохи Возрождения</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>1</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
<b>Философия Возрождения</b>	Антропоцентризм, гуманизм, пантеизм, натурфилософия – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. Философ Николай Кузанский. Проблемы морали. Эразм Роттердамский	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 5. Составление таблицы «Социальная философия эпохи Возрождения в лицах»	1	
<b>Тема 1.5. Философия Нового времени</b>		<b>5</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
<b>Рационалистическая традиция европейской философии</b>	Рациональность. Аскетизм. Философ Ф. Бэкон. Философ Декарт. Учение о методе	1	
<b>Проблема метода познания в философии Нового времени</b>	Гносеологические подходы: эмпиризм, рационализм, сенсуализм	1	
<b>Философия эпохи Просвещения</b>	Человеческая природа. Исторический оптимизм. Философ Вольтер. «Естественный человек». Философ Гольбах. Философ Монтескье. Философ Дидро	1	
<b>Теории общественного договора</b>	Томас Гоббс и его теория общественного договора. Джон Локк об общественном договоре. Теория общественного договора в системе взглядов Ж. -Ж. Руссо.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 6. Обсуждение проблемы «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»	1	
<b>Тема 1.6. Немецкая классическая философия</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
<b>Философия Канта</b>	Философ Иммануил Кант. Категорический императив. Комплекс нравственных обязанностей человека	1	
<b>Основы учения Г. Гегеля</b>	Философ Гегель. Абсолютная идея. Учение о государстве и праве. Антропологическое философствование.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 7. Составление словаря «Основные понятия немецкой классической философии»	1	
<b>Тема 1.7. Современная западная философия</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 04.,
<b>Основные черты современной западной философии</b>	Общая характеристика современной философии. Новые отношения философии с наукой. Лингвистический поворот. Стремление к преодолению метафизики	1	
<b>Основные направления</b>	Неопозитивизм. Прагматизм. Экзистенциализм.	1	

<b>философии XX века</b>			ОК 06., ОК 09.
<b>Философия бессознательного и постмодерн</b>	Постмодернизм: истоки, становление, сущность. Понятие бессознательного. Проблема бессознательного	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 1.8. Русская философия</b>		<b>4</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
<b>Особенности ранней русской философии</b>	Специфические черты русской философии: связь ее с религиозным сознанием (православием) и язычеством; своеобразную форму философствования; целостность; всепроникающая нравственность и мораль. Предметное поле русской философии. Периодизация.	1	
<b>Западники и славянофилы</b>	Славянофильство: идеи и представители. Западничество: идеи и представители.	1	
<b>Русская религиозная философия</b>	«Серебряный век» русской философии. Представителями русской религиозной философской мысли: В. Соловьев, Н. Бердяев, П. Флоренский. С. Булгаков. Л. Шестов, С. Франк. Специфические особенности русской религиозной философии	<b>1</b>	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 8. Анализ идей русского космизма	1	
<b>Раздел 2. Проблематика основных отраслей философского знания</b>		<b>17</b>	
<b>Тема 2.1. Методы философии и ее внутреннее строение</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
<b>Основные этапы развития философии</b>	Античность. Средневековье. Возрождение. Новое время. Новейшее время. Характерные черты этапа.	1	
<b>Структура философии</b>	Внутреннее строение философии: онтология, гносеология, антропология, логика, этика, эстетика.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>1</b>	
	Практическое занятие № 9. Составление словаря «Основные категории и понятия философии»	1	
<b>Тема 2.2. Онтология</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
<b>Основы философского учения о бытии</b>	Предмет и проблематика онтологии. Понятие бытия. Материализм и идеализм о бытии. Происхождение и устройство мира.	1	
<b>Основополагающие категории бытия человека</b>	Бытие как проблема. Любовь. Свобода. Творчество.	1	
<b>Современные онтологические представления</b>	Материальное бытие. Вещественно-субстратное представление о материи. Концепция пространства и времени.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.3. Гносеология</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02.,
<b>Сущность процесса познания</b>	Основные проблемы гносеологии. Альтернативные гносеологические концепции. Агностицизм.	1	



	Чувственное познание и его формы. Рациональное познание: понятие, суждение, умозаключение.		ОК 03., ОК 04., ОК 06.
<b>Отличия философской, научной и религиозной истин</b>	Структура философской истины. Структура научной истины. Структура религиозной истины. Их отличительные черты	1	
<b>Воображение и интуиция как способы и формы познания и творчества</b>	Интуиция как способность постижения истины. Роль интуиции в познании.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 03., ОК 04., ОК 06.
<b>Общественная значимость этики</b>	Предмет этики. Практический и императивный характер этики. Соотношение нравственности и морали. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель.	1	
<b>Этические проблемы современной науки</b>	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	1	
<b>Философский анализ глобальных проблем современности</b>	Причины глобальных проблем. Пути преодоления.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.5. Диалектика</b>		<b>2</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01., ОК 02., ОК 05., ОК 07.
<b>Диалектика – учение о развитии</b>	Категории диалектики: качество, количество, мера, скачок и пр. Законы диалектики. Диалектика и общая теория мироздания. Диалектический характер природы, общества и мышления, его отражение в теории современной философии и науки.	1	
<b>Современные философские концепции развития</b>	Прогресс и регресс. Конфликтная модель. Синергетическая концепция.	1	
	<b>Практические занятия</b>	<b>0</b>	
<b>Тема 2.6. Место философии в духовной культуре и ее значение</b>		<b>3</b>	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>	ОК 01., ОК 04., ОК 06., ОК 09.
<b>Философия как рациональная отрасль духовной культуры</b>	Определение культуры. Культура как неотъемлемая черта бытия человека, её связь с деятельностью и социумом. Виды культуры, культура материальная и духовная. Соотношение культуры и природы как философская проблема. Основные теории происхождения культуры (культурогенеза), их связь с философскими концепциями.	1	
<b>Свобода и ответственность личности</b>	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды.	1	
<b>Соотношения философии с другими отраслями культуры</b>	Философия и религия. Философия и искусство. Философия и наука. Философия как синтез религии, искусства и науки. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии.	1	
<b>Зачет</b>		<b>1</b>	
	Всего максимальная нагрузка:	<b>48</b>	

	Аудиторных часов: <b>48</b> , из них: Теории: <b>37</b> Практических занятий: <b>10</b> Промежуточная аттестация (зачет): <b>1</b>		
--	---	--	--

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование кабинета: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол для преподавателя с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр., настенные доски (полки) для вывешивания наглядного материала.
- справочные пособия (энциклопедии, словари по философии);
- таблицы, схемы в индивидуально-раздаточном варианте, в полиграфических изданиях и электронных носителях.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для набора карт и таблиц,
- экспозиционный экран и мультимедийный комплекс.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Печатные издания**

1. Гуревич, П.С. Основы философии (СПО) [Текст] : учебное пособие / П.С. Гуревич - М.: КноРус, 2017. - 480 с.
2. Горелов, А.А. Основы философии [Текст] : учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 18-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017. - 320 с.
3. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО [Текст] / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с.
4. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО [Текст] / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 478 с.
5. Светлов, В. А. Основы философии : учебное пособие для СПО [Текст] / В. А. Светлов. - 2-е изд., пер. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 339 с.

##### **3.2.2. Электронные издания**

1. Горелов, А.А. Основы философии: учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений / А.А. Горелов. - 9-е изд., стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2010. - 256 с. Книга находится в ЭБ Книжный архив. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [lib100.com/philosophy/fund\\_phil/pdf](http://lib100.com/philosophy/fund_phil/pdf).
2. Дмитриев, В. В. Основы философии : учебник для СПО / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. - 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 281 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа: [www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729](http://www.biblio-online.ru/book/A0A93119-5695-47CE-8931-E4E9F12BE729).
3. Ивин, А. А. Основы философии : учебник для СПО / А. А. Ивин, И. П. Никитина. - М. : Издательство Юрайт, 2018. - 478 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. - Режим доступа : [www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28](http://www.biblio-online.ru/book/89AD78FC-5E94-4E36-9684-4ABE1DD93B28)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> <li>- основные категории и понятия философии;</li> <li>- роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- основы философского учения о бытии;</li> <li>- сущность процесса познания;</li> <li>- основы научной, философской и религиозной картин мира</li> <li>- условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;</li> <li>- социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- определяет основные категории и понятия философии;</li> <li>- характеризует роль философии в жизни человека и общества;</li> <li>- знает сущность процесса познания;</li> <li>- знает концепции онтологии и гносеологии;</li> <li>- знает особенности формирования гармонично развитой и социально ответственной личности;</li> <li>- знает социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li> </ul>	<p>Тестирование Защита реферата Устный опрос</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ориентируется в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста;</li> <li>- анализирует ключевые философские проблемы и разделы (онтология, гносеология, аксиология и т.д.).</li> </ul>	<p>Оценка выполнения практических заданий (работ)</p>

