

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОГСЭ. 02. ИСТОРИЯ

по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Сенгилей

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

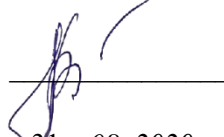
РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК преподавателей

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ

общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно- научных
дисциплин

 Т. Б. Моторина
«31» 08.2020 г.

Протокол №_1__от 28. 08 2020 г

Автор-разработчик: Федина А. Н. – преподаватель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. Общая характеристика примерной рабочей программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История»

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании Утвержденного 13 марта 2018 г. Приказом Минобрнауки России № 183.

Учебная дисциплина «История» является обязательной частью общего гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Учебная дисциплина «История» обеспечивает формирование профессиональных и общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09.	<ul style="list-style-type: none">- ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;	<ul style="list-style-type: none">- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.).- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.;- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска
		Знания: номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию,	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения

	<p>демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения</p>	<p>Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности учителя начальных классов и учителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
		<p>Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения</p>
ОК 09	<p>Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройств информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящейся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенностей произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p> <p>Знание: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	40
в том числе:	
теоретическое обучение	29
лабораторные работы	-
практические занятия	10
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
контрольная работа	-
Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.02 История

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объём часов	Результаты освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		10	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.		7	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	4	
СССР и мир 1980-х гг.	Социально-экономические и политические процессы в мире; их влияние на выбор путей развития СССР в 1980-е гг. Нарастание кризисных явлений в социально-экономической и идейно-политической жизни СССР	1	
Предпосылки реформ в СССР	Итоги политической деятельности Ю. В. Андропова. М. С. Горбачёв и его окружение: курс на реформы.	1	
Новое политическое мышление и перемены во внешней политике	Внешняя политика СССР. Отношения с сопредельными государствами, Евросоюзом, США, странами «третьего мира».	1	
Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	Пути развития отечественной науки. Раскол в среде интеллигенции. Рождение альтернативной культуры. Диссидентское движение. Государственно-церковные отношения	1	
	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 1. Характеристика социально-экономического развития СССР в 1985-1991 гг.	1	
	Практическое занятие № 2. Составление плана «Перемены в духовной сфере в годы перестройки»	1	
	Практическое занятие № 3. Анализ документов по теме «Реформа политической системы»	1	
Тема 1.2 Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х годов		3	ОК 02, ОК 03, ОК 05, ОК 06, ОК 09
	Содержание учебного материала	3	
Демократические революции в Восточной Европе	Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	1	

Национальная политика и подъем национальных движений	Кризис межнациональных отношений. Противостояние между союзным Центром и республиками. «Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР.	1	
Распад СССР	«Парад суверенитетов». Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Разработка нового союзного договора. Август 1991 г. и распад СССР.	1	
	Практические занятия	0	
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI вв.		30	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е годы XX века		7	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	5	
Экономические реформы начала 1990 – х гг.	Либерализация. Ваучеризация. Переход к рынку. Программа приватизации.	1	
Россия на постсоветском пространстве: геополитика	Политики России в отношении ближнего зарубежья. Договор о коллективной безопасности. Договор об образовании Сообщества Белоруссии и России. ШОС.		
Локальные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	Локальные национальные и религиозные конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	1	
Участие международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	История возникновения миротворческого института ООН. Правовая база, задачи и принципы деятельности миротворческой практики ООН. Механизмы миротворческой деятельности ООН. ЮНЕСКО: цели, задачи, миротворческая деятельность. Россия в ЮНЕСКО	1	
Особенности современных международных военно-политических отношений	Российская Федерация в планах международных организаций: военно-политическая конкуренция и экономическое сотрудничество. Планы НАТО против России. Угрозы военной безопасности России.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 4. Составление конспекта «Политическое развитие России в 90-е гг. XX в.»	1	
	Практическое занятие № 5. Обсуждение проблемы «Конституционный кризис 1993 г.: причины и последствия»	1	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве		4	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	3	
Россия на постсоветском пространстве: внешняя политика	Российско-украинские отношения. Начало интеграции. Договоры с Абхазией, Южной Осетией	1	
Политика России на Северном Кавказе	Политика России на Северном Кавказе. Причины, участники, содержание, результаты вооруженного конфликта в этом регионе. Геополитика России на Северном Кавказе	1	
Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	Конституционные основы российского федерализма. Особенности российского федерализма. Включение в состав России Крыма.	1	

	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 6. Составление таблицы «Проблемы и достижения страны в социально-экономической и политической сферах в 1990-е – начале XXI в.»	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы		2	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	2	
Проблемы развития Евросоюза	Расширение Евросоюза, формирование мирового «рынка труда». Формирование мирового «рынка труда». Глобальная программа НАТО и политические ориентиры России.	1	
Современное мировое образовательное пространство и Россия	Формирование единого образовательного и культурного пространства в Европе и отдельных регионах мира. Современное мировое образовательное пространство. Развитие единого образовательного пространства стран СНГ. Участие России в Болонском процессе. Современное образование в России.	1	
	Практические занятия	0	
Тема 2.4. Развитие культуры в России		3	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	3	
Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей	Проблема экспансии в Россию западной системы ценностей и формирование «массовой культуры».	1	
Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций в России	Тенденции сохранения национальных, религиозных культурных традиций и «свобода совести» в России. Россия – светское государство. Многоконфессиональность.	1	
Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения	Идеи «поликультурности» и молодежные экстремистские движения. Основные источники терроризма и экстремизма. Субъекты экстремистской деятельности. Разновидности экстремизма.	1	
	Практические занятия	0	
Тема 2.5. Перспективы развития Российской Федерации в современном мире		7	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	5	
Перспективные направления модернизации экономики России	Экономика России на современном этапе, политика правительства страны по стимулированию социально-экономического развития.	1	
Политическое развитие России	Территориальная целостность России, уважение прав ее населения и соседних народов – главное условие политического развития. Обеспечение территориальной целостности России. Осуществление мер территориальной целостности России. Территория РФ и ее конституционно-правовой статус.	1	
Инновационная политика в Российской Федерации	Инновационная деятельность – приоритетное направление в науке и экономике. Инновационная политика в Российской Федерации	1	
Развитие культуры в России	Культура в современном мире. Сохранение традиционных нравственных ценностей и	1	

	индивидуальных свобод человека – основа развития культуры в РФ.		
Достижения современной российской науки	Достижения современной российской науки в освоении космоса, нанотехнологий, робототехнике.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Составление конспекта «Основные проблемы развития Российской Федерации на современном этапе»	1	
	Практическое занятие № 8. Обсуждение проблемы «Влияние России на процессы социально-экономического и политического развития мирового сообщества»	1	
Тема 2.6. Глобализация и ее последствия, международные отношения		6	ОК 02., ОК 03., ОК 05., ОК 06., ОК 09
	Содержание учебного материала	4	
Проблемы национальной безопасности в международных отношениях	Проблемы национальной безопасности в международных отношениях. Экономическая, информационная, продовольственная безопасность. Источники угроз национальной безопасности.	1	
Международный терроризм как социально-политическое явление	Международный терроризм как социально-политическое явление. Угрозы терроризма.	1	
Россия и глобальные проблемы современного мира	Международный терроризм. Демографические и этнонациональные проблемы. Экологические проблемы. Становление ноосферы. Экономические перспективы глобализации для России. Политические перспективы глобализации для России	1	
Особенности современных международных отношений	Первоочередные цели и задачи РФ в системе международных отношений. Полицентричность системы международных отношений.	1	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9. Составление справочника «Лидеры мирового сообщества XX-XXI века»	1	
	Практическое занятие № 10. Обсуждение проблемы «Глобализация – особенность мирового сообщества»	1	
	Дифференцированный зачет	1	
	Всего	40	

2. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 «История»

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины ОГСЭ.02 «История» должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Гуманитарных и социально-экономических дисциплин», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места обучающихся;
- учебные наглядные пособия (таблицы, схемы, плакаты);
- карточки раздаточного материала;
- тематические папки дидактических материалов;
- нормативно-правовые документы;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект учебников (учебных пособий).

и техническими средствами обучения:

- компьютерное и видеопроекционное оборудование для презентаций;
- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

1. Артемов В.В. История: Учебник для СПО. – М.: Академия, 2017..
2. Горин М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. История России. 10 класс. В 3-х частях. - М.: Просвещение, 2012.
3. Данилов А.А. История. Россия и мир. 10 кл. - М.: Просвещение, 2012.

Дополнительная литература:

1. Вяземский Е. Е., Стрелова О.Ю. Педагогические подходы к реализации концепции единого учебника истории. — М.: Просвещение, 2015.
2. Вяземский Е. Е., Стрелова О. Ю. Уроки истории: думаем, спорим, размышляем. - М.: Просвещение, 2012.
3. Загладин Н. В., Петров Ю. А. История (базовый уровень). 11 класс. - М.: Русское слово 2015.
4. Сахаров А. Н., Загладин Н. В. История (базовый уровень). 10 класс. - М.: Русское слово, 2015.
5. Шевченко Н. И. История для профессий и специальностей технического, естественно-научного, социально-экономического профилей. Методические рекомендации. - М.: Академия, 2013.

3.2.2. Электронные издания

1. История новейшего времени : учебник и практикум для СПО / под ред. В. Л. Хейфеца. — М. : Издательство Юрайт, 2018. - 345 с. - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/EC7D9EF7-74E8-43D9-B70E-C0F13078E5ED. (дата обращения: 25.12.2018).
2. История России : учебник и практикум для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 462 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/435AEE87-F841-4EB7-A799-EDF03EA46F56 (дата обращения: 25.12.2018).
3. История России : учебник и практикум для СПО / К. А. Соловьев [и др.] ; под ред. К. А. Соловьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 252 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/7BA6833C-F83F-4F5F-B51A-C0594811F852 (дата обращения:

25.12.2018).

4. История России XX - начала XXI века : учебник для СПО / Д. О. Чураков [и др.] ; под ред. Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 270 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/62A2CA1C-4C9A-427B-9EE7-FDF97A4253AD (дата обращения: 25.12.2018).

5. Карпачев, С. П. История России : учебное пособие для СПО / С. П. Карпачев. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 248 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/5A809C18-596E-499C-9D40-A0409265720D (дата обращения: 25.12.2018).

6. Кириллов, В. В. История России : учебник для СПО / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 3-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 502 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/F90EC70B-1984-4E5D-81B2-2EF47A5F3BDB (дата обращения: 25.12.2018).

7. Мокроусова, Л. Г. История России : учебное пособие для СПО / Л. Г. Мокроусова, А. Н. Павлова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 128 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/710CD246-F5A2-41F2-84C7-951F017A9C2D (дата обращения: 25.12.2018).

8. Пленков, О. Ю. Новейшая история : учебник для СПО / О. Ю. Пленков. — 2-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 399 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/67F5BE1C-7181-4E2A-B229-0CC75363E50F (дата обращения: 25.12.2018).

9. Батюк, В. И. История: мировая политика : учебник для СПО / В. И. Батюк. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 256 с. Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/A6D21742-A263-4514-B017-0B79096BEE2A (дата обращения: 25.12.2018).

10. Сафонов, А. А. История: международные конфликты в XXI веке : учебник и практикум для СПО / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 299 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E006F4D1-BB93-4396-ADF4-7441B8FE3064 (дата обращения: 25.12.2018).

11. Пряхин, В. Ф. История: Россия в глобальной политике : учебник и практикум для СПО / В. Ф. Пряхин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 425 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/17C89ACD-1E4A-43CB-93E7-C69463619171 (дата обращения: 25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<ul style="list-style-type: none"> - формулирует основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.). - поясняет сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; - знает основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - знает назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; - поясняет роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - знает содержание и разъясняет назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p>1) Практические работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Экспертная оценка результата выполнения заданий в рамках практического занятия № 3. - Экспертная оценка результата выполнения заданий в рамках практического занятия № 5. <p>2) Письменный опрос по темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Экономические реформы начала 1990 – х гг.»; - «Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации»; - «Международный терроризм как социально-политическое явление». <p>3) Устный опрос</p> <p>4) Тестирование в рамках изучения темы 2.1.</p>
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых 	<ul style="list-style-type: none"> - ориентируется в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; - выявляет взаимосвязь отечественных, региональных, мировых 	<p>1) Экспертная оценка результата выполнения заданий в рамках практического занятия № 6</p> <p>2) Тестирование в рамках дифференцированного</p>

социально-экономических, политических и культурных проблем;	социально-экономических, политических и культурных проблем;	зачета
---	---	--------

