

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

по специальности 44.02.05

Коррекционная педагогика в начальном образовании

Сенгилей

2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451, регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

РАССМОТРЕНА

УТВЕРЖДАЮ

ПЦК преподавателей

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ

общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно- научных
дисциплин



Т. Б. Моторина

Протокол №_1__от 28. 08 2020 г

« 31» 08. 2020 г.

Автор-разработчик: Федина А. Н. – преподаватель истории и обществознания

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью Программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности СПО **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, **44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- У1-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- У3-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 31- основные положения Конституции Российской Федерации;
- 32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- 33- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- 34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- 35- социально-правовой статус учителя;
- 36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- 37- правила оплаты труда педагогических работников;
- 38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- 39- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- 310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины направлено на формирование компонентов ОК и ПК:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

- ПК 1.2. Проводить уроки.
- ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
- ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по образовательным программам начального общего образования.
- ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
- ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.
- ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
- ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
- ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.
- ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

1.4. Количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:
 максимальной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов, в том числе:
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - **36** часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	36
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	6
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>Промежуточная аттестация: контрольная работа</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП. 06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1 . Основы Конституционного права Российской Федерации	<p>уметь:</p> <p>У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>31- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>35- социально-правовой статус учителя;</p> <p>36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>37- правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>39- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>ОК 1 - 6, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6</p>	3	
Тема 1.1. Введение. Цель и задачи учебной дисциплины	Содержание учебного материала	1	
Введение. Цель и задачи учебной дисциплины	Цель и задачи изучения учебной дисциплины. Значение учебной дисциплины в подготовке специалистов к профессиональной деятельности.		2
	Практические занятия	0	
	Самостоятельная работа обучающихся	0	
Тема 1.2. Конституция РФ. Конституционный строй Российской Федерации		3	

Федерации	Содержание учебного материала	3	
Конституция РФ. Основы конституционного строя	Понятие конституции и ее юридические свойства. Основные положения Конституции Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации.	1	2
	Практические занятия	0	
Тема 1.3. Правовой статус личности в Российской Федерации		1	
	Содержание учебного материала	1	
Правовой статус личности в РФ	Права человека и гражданина в соответствии с международным законодательством. Понятие и правовой статус личности в Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизм их реализации.	1	2
	Практические занятия	0	
Раздел 2. Правовое регулирование отношений в области образования	<p>уметь:</p> <p>У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>31- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>35- социально-правовой статус учителя;</p> <p>36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>37- правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>39- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>ОК 1 - 6, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6</p>	14	
Тема 2.1. Государственная политика в области образования		4	
	Содержание учебного материала	3	
Правовое регулирование	Понятие и основы правового регулирования в области образования. Приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации.	1	2

отношений в сфере образования			
Основные принципы государственной политики в сфере образования в РФ	Основные принципы государственной политики в области образования и их реализация. Государственные гарантии прав граждан в области образования.	2	2
Государственные гарантии реализации права на образование в Российской Федерации	Государственные гарантии прав граждан в области образования.	2	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 1. Составление конспекта «Государственный контроль в сфере образования»	1	
Тема 2.2. Основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования		7	
	Содержание учебного материала	4	
Правоотношения в области образования: понятие, структура и содержание	Понятие «образовательные правоотношения», основные виды общественных отношений, существующих в сфере образования. Содержание образовательных правоотношений.	1	2
Образовательное право	Понятие «образовательное право». Субъекты образовательных отношений. Содержание образовательных отношений. Образовательное право как система правоотношений. Правоотношения в области образования: понятие, структура.	1	2
Источники образовательного права	Конституционные нормы. Международные правовые документы. Система федеральных и региональных нормативных правовых актов. Система муниципальных правовых актов.	1	2
Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» - основной источник образовательного права.	1	2

	Практические занятия	3	
	Практическое занятие № 2. Анализ ФЗ «Об образовании в РФ»: «Структура и основное содержание ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»	1	
Тема 2.3. Противодействие коррупции в области образования		3	
	Содержание учебного материала	1	
Правовые основы противодействия коррупции	Коррупционные риски в сфере образования Основные способы предупреждения коррупции и повышения эффективности мероприятий по противодействию коррупции в области образования.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 5. Составление плана мероприятий по противодействию коррупции в образовательной организации	1	
Раздел 3. Правовое регулирование трудовых отношений	<p>уметь:</p> <p>У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>31- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p> <p>35- социально-правовой статус учителя;</p> <p>36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;</p> <p>37- правила оплаты труда педагогических работников;</p> <p>38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;</p> <p>39- виды административных правонарушений и административной ответственности;</p> <p>310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>ОК 1 - 6, 11</p> <p>ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6</p>	14	
Тема 3.1. Социально-правовой статус педагога		4	
	Содержание учебного материала	2	
Права, обязанности и академические свободы	Понятие «правовой статус педагогического работника». Особый статус педагогических работников в обществе. Права, обязанности и академические свободы педагогических работников в сфере профессиональной деятельности, гарантии их реализации. Ответственность педагогических работников.	1	2

педагогических работников			
Профессиональный стандарт «Педагог»: характеристика основных положений	Общие сведения. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности). Характеристика обобщенных трудовых функций	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 7. Составление конспекта «Виды аттестации педагогических работников»	1	
Тема 3.2. Правовое регулирование трудовых отношений в области образования	Содержание учебного материала	4	
		2	
Трудовой кодекс Российской Федерации: основные положения	Субъекты трудового правоотношения. Понятие трудового договора, его значение. Основания возникновения, изменения, прекращения трудовых правоотношений.	1	2
Правовое регулирование заработной платы	Понятие заработной платы. Социально-экономическое и правовое содержание заработной платы. Правовое регулирование заработной платы: государственное и локальное. Порядок и условия выплаты заработной платы.	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 9. Анализ правовых ситуаций: применение норм трудового законодательства в сфере трудовых отношений	1	
Тема 3.3. Правовое регулирование дисциплинарной и материальной ответственности педагогических работников		2	
	Содержание учебного материала	1	
Материальная ответственность работников	Понятие материальной ответственности работников. Условия и виды материальной ответственности.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 11. Составление таблицы «Дисциплинарная ответственность работников»	1	

Тема 3.4 . Виды административных правонарушений и административной ответственности		2	
	Содержание учебного материала	1	
Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, ответственность	Административное правонарушение: понятие, признаки, состав, ответственность. Понятие и виды административных взысканий. Правила их наложения.	1	2
	Практические занятия	1	
	Практическое занятие № 12. Анализ административных правонарушений, наиболее распространенные в сфере образования	1	
Тема 3.5 . Нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров		3	
	Содержание учебного материала	1	
Понятие и виды трудовых споров	Понятие «трудовой спор». Причины и условия для возникновения трудовых споров. Индивидуальный трудовой спор. Коллективный трудовой спор	1	2
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 13. Составление конспекта «Защита прав в соответствии с гражданским и трудовым законодательством»	1	
Раздел 4. Правовые основы предпринимательской деятельности в сфере образования	<p>уметь:</p> <p>У1- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;</p> <p>У2- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;</p> <p>У3- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.</p> <p>знать:</p> <p>31- основные положения Конституции Российской Федерации;</p> <p>32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;</p> <p>33- понятие и основы правового регулирования в области образования;</p> <p>34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;</p>	6	

	35- социально-правовой статус учителя; 36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; 37- правила оплаты труда педагогических работников; 38- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; 39- виды административных правонарушений и административной ответственности; 310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. ОК 1 - 6, 11 ПК 1.1 - 1.3, 1.5, 2.1 - 2.3, 2.7, 3.2, 3.3, 3.6		
Тема 4.1 . Нормативные правовые акты, регламентирующи е предпринимательс кую деятельность		3	
	Содержание учебного материала	1	
Правовой статус индивидуальных предпринимателей в сфере образования	Правовой статус индивидуального предпринимателя. Лицензия на осуществление образовательной деятельности. Договор на оказание образовательных услуг.	1	2
Тема 4.2. Организационно- правовые формы предпринимательс кой деятельности		2	
	Содержание учебного материала	0	
	Практические занятия	2	
	Практическое занятие № 17. Составление таблицы «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности»	1	
	Практическое занятие № 18. Стратегия и тактика предпринимательского поведения в различных ситуациях с правовой точки зрения»	1	
	Контрольная работа	1	
	Всего	36	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Кабинет гуманитарных и социально-экономических дисциплин, оснащенный оборудованием: классная доска; рабочее место преподавателя; рабочее место студента (по количеству обучающихся); учебно-методические материалы (УМК) и наглядные пособия (в том числе на электронных носителях: CD,DVD), техническими средствами обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением; мультимедиапроектор; экран.

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование кабинета: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол для преподавателя с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр., настенные доски (полки) для вывешивания наглядного материала
- Альбом демонстрационного и раздаточного материала.
- Информационно-коммуникативные средства: мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Кузибецкий, А.Н., Розка, В.Ю., Руденко, Т.Б. «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения». Учебное пособие. [Текст] / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Академия, 2010.-271с.
2. Румынина, В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / В.В. Румынина– М.: Академия, 2008.-187с.
3. Тыщенко, А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Шпаргалки по дисциплине. [Текст] / А.И. Тыщенко– Ростов-н/Д.: Феникс 2008.-249с.

Дополнительные источники:

1. Тыщенко, А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Шпаргалки по дисциплине. [Текст] / А.И. Тыщенко– Ростов-н/Д.: Феникс 2008.-249с. Козлова, Т.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (+ CD-ROM). Учебное пособие. [Текст] / Т.В. Козлова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-192с
1. Глобализация экономики, региональная интеграция, влияние этих процессов. Сборник материалов – М., 2007.
2. Козлова, Т.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебное пособие. [Текст] / Т.В. Козлова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-192с.
3. Румынина, В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / В.В. Румынина– М.: Академия, 2010.-192с.
4. Арыхова, С.А. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Учебное пособие. [Текст] / С.А. Арыхова – М.: МарТ, 2008.-256с.
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественно-профессиональных организаций в зарубежных странах. – М., 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://www.juristlib.ru>. – Электронная юридическая библиотека «ЮристЛиб».
2. <http://www.urait.ru> – Издательство «Юрайт».

3. <http://www.e.lanbook.com> - ЭБС «Издательство «Лань».
4. <http://elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
5. <http://consultant.ru>. – Консультант плюс официальный сайт.
6. <http://www.garant.ru> - Информационно-правовой портал.
7. <http://window.edu.ru> – Юридическое образование. Каталог. Единое окно доступа к образовательным ресурсам.
8. <http://www.government.ru> (интернет-портал Правительства РФ).
9. <http://www.gov.ru> (Федеральное собрание).
10. <http://www.kremlin.ru> (сайт Президента РФ).
11. <http://veda-ul.ru> Справочно-правовые системы.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, текущее тестирование.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>освоенные умения</i>	
У1-использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности; У2-защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; У3-анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 9
<i>усвоенные знания</i>	
31- основные положения Конституции Российской Федерации;	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 3
32- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;	
33- понятие и основы правового регулирования в области образования;	
34- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;	
35- социально-правовой статус учителя;	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 10
36- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
37- правила оплаты труда педагогических работников;	
38-понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	экспертная оценка результата выполнения заданий в рамках тестирования по теме 2.3
39- виды административных правонарушений и административной ответственности;	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 12
310- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	экспертная оценка выполнения заданий в рамках практического занятия № 13