

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ЕН. 02. ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННО-
КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

Сенгилей
2020 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

код

наименование специальности

(утверждённого приказом Минобрнауки РФ от «27» октября 2014 г. № 1451,


регистрационный № 34898 от «24» ноября 2014 г.)

РАССМОТРЕНА

ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных дисциплин
Протокол №_1__от 28. 08 2020 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБПОУ СПТ

 _____ Т. Б. Моторина
« 31 » 08. 2020 г.

Автор-разработчик: Савдинкина М. В. – преподаватель математики и информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании утвержденной Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 №1353 (ред. от 25.03.2015).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02. Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В рамках программы учебной дисциплины обучающимися осваиваются умения и знания:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01.- ОК 11.	<ul style="list-style-type: none">- У1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее –ИКТ) в профессиональной деятельности;- У2. соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;- У3. создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий;- У4. использовать сервисы и ресурсы	<ul style="list-style-type: none">- 31. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;- 32. нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;- 33. основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий;- 34. возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;

сети Интернет в профессиональной деятельности.	- 35. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.
--	--

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 94 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
	Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
Объем образовательной программы учебной дисциплины	94
теоретическое обучение	*
практические занятия	94
<i>Самостоятельная работа</i>	*
Промежуточная аттестация	
Итоговая аттестация (экзамен)	1

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	5
Тема 1. Информационная деятельность человека	Содержание учебного материала У1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий; У2. соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; З1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;	5	ОК 01., ОК 02., ОК 06., ОК 07., ОК 10.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	4	
	Практическое занятие 1 «Поиск информационных образовательных ресурсов»	2	
	Практическое занятие 2 «Анализ профессиональной информационной деятельности педагога с использованием технических средств и информационных ресурсов»	2	
	Контрольная работа №1 Информационная деятельность человека	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 2. Средства информационных и коммуникационных технологий	Содержание учебного материала У1. соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств информационно-коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в профессиональной деятельности; У2. соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; – З1. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в	7	ОК 07., ОК 09.

	образовательном процессе; 32. нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	6	
	Практическое занятие 3 «Составление примера комплектации аппаратного и программного обеспечения персонального компьютера педагога для различных направлений профессиональной деятельности».	2	
	Практическое занятие 4 «Подключение внешних устройств к компьютеру и их настройка».	2	
	Практическое занятие 5 «Составление комплекса профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для организации безопасности профессиональной деятельности».	2	
	Контрольная работа № 2 Средства информационных и коммуникационных технологий	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 3. Технологии создания и преобразования информационных объектов с помощью современных программных средств	Содержание учебного материала У3. создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; 31. правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; 32. нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; 33. основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с	41	ОК 01.-ОК 03., ОК 05., ОК 09.

помощью современных информационных технологий;		
В том числе, практических и лабораторных занятий	40	
Практическое занятие 6 «Интерфейс текстового процессора»	2	
Практическое занятие 7 «Создание списков. Форматирование таблиц»	2	
Практическое занятие 8 «Создание буквицы и колонок»	2	
Практическое занятие 9 «Создание, редактирование и сохранение компьютерных документов в среде текстового процессора».	2	
Практическое занятие 10 «Электронная верстка документов».	2	
Практическое занятие 11 «Создание, редактирование и сохранение динамических (электронных) таблиц для обеспечения профессиональной деятельности».	6	
Практическое занятие 12 «Создание, редактирование и сохранение баз данных для ведения документации в профессиональной деятельности».	6	
Практическое занятие 13 «Создание, редактирование и сохранение графических объектов средствами компьютерной графики для обеспечения профессиональной деятельности».	6	
Практическое занятие 14 «Создание, редактирование и сохранение мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для обеспечения профессиональной деятельности».	6	
Практическое занятие 15 «Создание буклетов и публикация для обеспечения профессиональной деятельности»	4	
Практическое занятие 16 «Аудио- и видеомонтаж с использованием специализированного программного обеспечения».	2	
Контрольная работа № 3 Технологии создания и преобразования	1	

	информационных объектов с помощью современных программных средств		
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 4. Телекоммуникационные технологии	Содержание учебного материала У4. использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 34. возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности;	11	ОК 02. -ОК 05., ОК 09.
	В том числе, практических и лабораторных занятий	10	
	Практическое занятие 17 «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Поисковые системы. Файлообменные сети. Системы хранения и передачи данных».	2	
	Практическое занятие 18 «Работа с сервисами и ресурсами сети Интернет в профессиональной деятельности. Электронная почта, телеконференции, электронные библиотеки».	2	
	Практическое занятие 19 «Отбор и практическое освоение электронно-образовательных ресурсов (ЭОР) в соответствии с возрастом и психологическими особенностями обучающихся	2	
	Практическое занятие 20 «Использование тестирующих систем в профессиональной деятельности».	2	
	Практическое занятие 21 «Использование онлайн-сервисов в профессиональной деятельности для создания сайта»	2	
	Контрольная работа № 4 Телекоммуникационные технологии	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Тема 5. Интерактивные технологии в профессиональной	Содержание учебного материала У2. соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ;	22	ОК 01., ОК 04., ОК 09.

деятельности	35. аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности.		
	В том числе, практических и лабораторных занятий	29	
	Практическое занятие 22 «Создание дидактических материалов с использованием интерактивного оборудования».	8	
	Практическое занятие 23 «Создание интерактивных игр для детей».	6	
	Практическое занятие 24 «Создание цифровых материалов для организации различных видов деятельности с детьми».	8	
	Практическое занятие 25 «Создание сайта»	4	
	Практическое занятие 26 «Создание веб-квеста»	3	
	Самостоятельная работа обучающихся	*	
Промежуточная аттестация		4	
Итоговая аттестация: дифференцированный зачёт		1	
Всего		94	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

1. Оборудование кабинета: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол для преподавателя с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования
2. Методическое обеспечение:
Печатные пособия: таблицы в соответствии с основными разделами программы; альбом демонстрационного и раздаточного материала.
3. ТСО и информационно-коммуникативные средства: компьютеры, мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
Экранно-звуковые пособия: учебные фильмы, слайды по основным темам программы.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Михеева, Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности [Текст]: учебное пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева, О.И. Титова. - 14-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 384 с.

2. Михеева, Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности [Текст]: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / Е.В. Михеева. - 15-е изд., стер. - М.: Издательский центр "Академия", 2017. - 256 с.

3. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии [Текст] : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 383 с.

4. Куприянов, Д. В. Информационное обеспечение профессиональной деятельности [Текст] : учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с.

Дополнительные источники:

1. учебник и практикум для СПО / Д. В. Куприянов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 255 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1AFA0FC3-C1D5-4AD7-AA67-5375B13A415F (дата обращения: 25.12.2018).

2. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для СПО / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт,

2018. — 383 с.- Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/1DC33FDD-8C47-439D-98FD-8D445734B9D9 (дата обращения: 25.12.2018).

3. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для СПО / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., пер. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 327 с. — Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. Для просмотра следует получить пароль при регистрации.. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E5577F47-8754-45EA-8E5F-E8ECBC2E473D (дата обращения: 25.12.2018).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; - возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> - знает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе; - знает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - знает основные технологии создания, редактирования, сохранения, поиска и передачи информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых) с помощью современных информационных технологий; - определяет и разъясняет возможности использования сервисов и ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности; - знает аппаратное и программное обеспечение персонального компьютера, используемое в профессиональной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Тестирование • Устный опрос * Письменный опрос

<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - соблюдать нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - создавать, редактировать, сохранять, осуществлять поиск и передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использовать сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдает правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности; - соблюдает нормы информационной безопасности при использовании средств ИКТ; - создает, редактирует, сохраняет, осуществляет поиск и передает информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий; - использует сервисы и ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. 	<ul style="list-style-type: none"> • Оценка выполнения практических заданий (работ)
---	---	--