

II. Краткое описание проекта (программы) организации-заявителя

Тема инновационного проекта: *«Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia».*

Раздел официального сайта организации – заявителя в сети Интернет, посвящённый проекту – Инновационная деятельность - <http://pkсен.org>.

2. Цели, задачи и основная идея (идеи) предлагаемого проекта (программы)

Цель исследования: разработка научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.

Задачи:

1. Провести мониторинг потребности в педагогических кадрах, в необходимых профессионально-педагогических компетенциях на основе анализа потребности в умениях со стороны работодателей.
2. Разработать учебно-методическую документацию на основе профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.
3. Внести изменения в процесс обучения, направленные на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога, стандарте WorldSkills Russia ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций.
4. Разработать пакет документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR.
5. Описать и внедрить модель научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога, в основе которой лежит реализация видов деятельности сопровождающего и способов сопровождения: психологическая поддержка (фасилитация, модерирование, супервизия, помощь); организация педагогического взаимодействия (сотрудничество, сотворчество, соуправление, наставничество); подготовка к рефлексивной деятельности (диалог и полилог, консалтинг, опека).

Основная идея (идеи) программы

Внедрение структуры научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога на основе профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills

Russia будет способствовать оптимизации учебного процесса, повышать качество получаемого образования, повысит уровень мотивации студентов, развития их профессиональной образованности уровня квалификации для достижения карьерного и личностного роста; окажет существенную помощь в трудоустройстве.

3. Задачи государственной политики в сфере образования, сформулированные в основополагающих документах федерального и регионального уровней, на решение которых направлен проект (программа) организации – заявителя (вставить цитату из документа)

В Стратегии социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года определены задачи Ульяновской области в сфере образования на период до 2030 года:

«... 2. Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. ...»

Для решения представленных задач в первоочередном порядке реализуются мероприятия, направленные на достижение высокого качества реализации ФГОС, формирование ключевых компетенций для эффективной деятельности организаций...».

В ч.7 ст. 11 ФЗ «Об образовании в РФ» прописано: «Формирование требований федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования к результатам освоения основных образовательных программ профессионального образования в части профессиональной компетенции осуществляется на основе соответствующих профессиональных стандартов (при наличии)».

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» утвержден в 2013 году (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» датирован 18 октября 2013 года). Дата начала применения профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)» переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года (приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 745н «О внесении изменений профессиональный стандарт «Педагог» от 15 декабря 2016 г.).

В профессиональном стандарте педагога педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования относится к **6 уровню** квалификации, что предполагает исключительно самостоятельную работу или работу по решению практических задач, требующих самостоятельного анализа ситуации и ее изменений. Характер умений — внедрение (улучшение) определенных технологических или методологических реше-

ний. Этот характер умений и знаний находит свое применение в стандартах WorldSkills Russia по компетенции «Преподавание в начальных классах».

Профессиональный стандарт педагога в качестве основных задач профессиональной деятельности (основные трудовые функции) ставит следующие:

1. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. Педагогическая деятельность по проектированию и реализации основных общеобразовательных программ.

Одним из путей решения поставленных задач должен стать учет требований профессиональных стандартов и стандартов WorldSkills в практике работы образовательных организаций среднего профессионального образования.

С сентября 2016 года стартовал федеральный проект «Молодые профессионалы». Его цель: обеспечение к 2024 году глобальной конкурентоспособности российского образования, создание в Российской Федерации конкурентоспособной системы профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия, и передовыми технологиями.

Показателями проекта являются:

1. Численность выпускников образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Ворлдскиллс Россия к 2022 г. - 70 тыс. человек.
2. Доля выпускников организаций среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации, обучавшихся по образовательным программам среднего профессионального образования к 2022 г. – 70%.
3. Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией – 80%.

Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: «модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

4. Исходные теоретические положения; проблема исследования, объект исследования, предмет исследования, гипотеза, научно-методическое обоснование ключевых положений проекта, содержание и методы деятельности, перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)

Для подготовки будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом «Педагог» и стандартом WorldSkills Russia необходимо осуществлять научно-методическое сопровождение формирования его профессионально-педагогических компетенций, позволяющим в своей целостности реализацию педагогической деятельностью и определяющими успех в этой деятельности.

В результате возникает **противоречие** между потребностью общества в учителе (педагоге) начальных классов, удовлетворяющим требованиям профессионального стандарта педагогической деятельности стандартов WorldSkills Russia и недостаточной разработкой на практике механизмов, позволяющих формировать профессионально-педагогические компетенции будущего педагога начальных классов.

Это и определило **проблему** исследования, которая заключается в необходимости создания и внедрения в практику работы профессиональной образовательной организации педагогического профиля научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR.

Объект исследования: образовательная деятельность по реализации ППСЗ в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Предмет исследования: научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia (по компетенции «Преподавание в начальных классах»).

Гипотеза исследования.

Если научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia включает в себя:

- мониторинг потребности в педагогических кадрах; сведения о дополнительных профессионально-педагогических компетенциях на основе анализа потребности в умениях со стороны работодателей;
- проведение изменений образовательной деятельности, направленной на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога и стандарте WSR, ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций;

- реализацию видов деятельности сопровождающего и способов сопровождения: психологическая поддержка (фасилитация, модерирование, супервизия, помощь); организация педагогического взаимодействия (сотрудничество, сотворчество, соуправление, наставничество); подготовка к рефлексивной деятельности;
- организацию мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов, сопровождающих процесс отслеживания, то тогда будут созданы условия, содействующие повышению качества образовательной деятельности в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена, успешному прохождению выпускниками демонстрационного экзамена с учетом требований WorldSkills Russia, что будет способствовать успешному трудоустройству выпускников и повышению имиджа профессиональной образовательной организации.

Новизна исследования заключается в разработке научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.

Методы исследования: для решения поставленных задач и проверки исходных предположений будет использован комплекс взаимодополняющих методов исследования, адекватных его предмету:

- анализ нормативно-правовой, педагогической литературы;
- методы теоретического анализа (сравнительно-сопоставительный, моделирование, проектирование);
- изучение программно-методической продукции и нормативно-правовых актов;
- обобщение деятельности образовательных учреждений;
- диагностические методы (тестирование, экспертные оценки, самооценки);
- опросные методы (анкетирование, беседа);
- праксиметрические методы (констатирующий и формирующий эксперимент);
- методы статистической обработки данных.

Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта:

1. **Теоретическая разработка** «Концепция научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR».

2. Методические рекомендации «Организация процесса обучения, направленного на формирование профессионально-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR».
3. Методическое пособие по теме: «Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов».

5. Инновационные механизмы в той или иной сфере образования на муниципальном, региональном, федеральном уровнях, которые будут разработаны в результате реализации проекта

Социальное партнерство.

Модель научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога.

6. Обоснование значимости реализации инновационного проекта (программы) для развития системы образования в Ульяновской области

Теоретическая значимость исследования

В результате проведенного исследования будет разработано научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.

Практическая значимость исследования:

- в практику педагогического техникума будет внедрено научно-методическое сопровождение процесса формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia;
- внесены изменения в процесс обучения, направленные на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога, ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций;
- результаты исследования могут быть использованы в образовательных организациях среднего профессионального образования области при внедрении требований профессиональных стандартов и стандартов WSR в практику работы.

7. Сроки реализации инновационного проекта (программы):

июнь 2019 - июнь 2022 г.

8. Описание ожидаемых продуктов проекта (программы) с целевыми показателями и индикаторами, средства контроля и обеспечения достоверности результатов.

Таблица 1.

Описание ожидаемых продуктов проекта

Ожидаемый продукт	Целевые показатели	Базовое значение 2019 г.	Период, год 2022	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов
Выпускник - конкурентоспособный, мотивированный на работу по специальности	Количество студентов, победителей (призеров) конкурсов профессионального мастерства (диплом за профессионализм)	1	3	Данные системы мониторинга участия студентов в конкурсе WS, олимпиаде профессионального мастерства
	Доля выпускников СПТ, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска, в общей численности выпускников образовательной организации - %	65%	80%	Мониторинг трудоустройства выпускников
	Количество человек, подтвердивших с помощью демонстрационного экзамен учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия, владение компетенцией - %	30%	80%	Данные системы мониторинга результатов студентов на демонстрационном экзамене
Высококвалифицированный преподавательский состав	Количество преподавателей, получивших сертификат эксперта демонстрационного экзамена	1	6	сертификаты
Взаимная интеграция социальных партнеров и образования	Количество учителей (школ социальных партнеров), привлечённых в процесс подготовки молодых специалистов	5	10	Договора о сотрудничестве
	Количество совместных семинаров-практикумов, мероприятий по формированию профессионально-педагогических компетенций педагогов совместно Управлением образования Администрации МО «Сенгилеевский район»	1	6	Публикации по результатам проведенных мероприятий Данные самообследования

9. Эффективность проекта

Ожидаемые эффекты проекта:

- рост качества подготовки специалистов;
- комплект научно-методической документации по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR;
- признание эффективности модели научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога работодателями.

Основные подходы к оценке эффективности проекта

Мониторинг результативности и контроля реализации проекта базируется на действующей в техникуме системе менеджмента качества и предполагает работу в следующих аспектах:

- постоянное наблюдение за ходом реализации проекта с целью выявления его соответствия заявленным целям и задачам;
- оценка текущих и конечных результатов по всем направлениям работы с использованием методов количественной и качественной оценки;
- прогнозирование развития проекта с целью выработки рекомендаций по совершенствованию деятельности по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR.

Система контроля и оценки результатов предполагает отлаженную систему сбора и обработки информации из внешних и внутренних источников.

Основным инструментом сбора данных является анкетирование (студентов, родителей, работодателей и социальных партнеров). Обработка информации осуществляется по методу сравнительного анализа данных.

Базовой методикой мониторинга является метод экспертных оценок. Его основу составляет работа группы экспертов из числа работодателей и преподавателей. Они формируют комплексную оценку степени соответствия фактических результатов целям и мероприятиям, обеспечивающим реализацию проекта.

10. Основные потребители (организации, физические лица) результатов проекта (программы), возможность тиражирования описываемой инновации

Выпускник ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Министерство образования и науки Ульяновской области (Департамент общего образования, дополнительного образования и воспитания).

11. Основные этапы (дорожная карта), календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам

Таблица 2.

Основные этапы реализации проекта

<i>Проектные мероприятия</i>	<i>Ответственный</i>	<i>Сроки</i>	<i>Промежуточные результаты</i>
1	2	3	4
I этап «Диагностико - мотивационный», июнь 2019 – июнь 2020 год			
Цели: - Выявление мотивов выбора специальности у студентов техникума			
- Анализ ФГОС СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании и стандартов WorldSkills (компетенция «Преподавание в младших классах»), профессионального стандарта педагога.			
1. Диагностика профессиональной мотивации будущих учителей начальных классов.	Социальный педагог	сентябрь	1. Рекомендации по улучшению мотивации студентов.
2. Диагностика профессионального уровня педагогов реализующих программу ППСЗ по специальности 44.02.02, 44.02.05(на основе стандартов WorldSkills, профессионального стандарта педагога)	Методист	сентябрь	2. Аналитические материалы
3. Педагогический совет по теме «Профессиональная мотивация первокурсников»	методист	октябрь	3. Выступление на педагогическом совете
4. Изучение, обобщение и систематизация информации по вопросу международного движения WorldSkills	председатели ПЦК	ноябрь	4. Информационные материалы и обучающие семинары: - «Теоретические аспекты международного движения WorldSkills» - «Практика применения стандартов WorldSkills в образовательном процессе образовательных организаций» - «Содержание и структура требований к квалификации компетенции «Преподавание в младших классах»

5.Сопоставительный анализ ФГОС СПО по 44.02.02 и 44.02.05 и стандартов WorldSkills	методист председатели ПЦК	январь- июнь	5.1. «Карта разрывов» - определение образовательных результатов ФГОС СПО по 44.02.02, 44.02.05 и соответствующих знаний и умений профессиональным навыкам WSR, - внесение предложений по введению дополнительных знаний и умений в УД и МДК. 5.2.«Карта дефицита»
			- выявление недостаточного количества или отсутствия часов на формирование умений и получения практического опыта при подготовке учителей начальных классов.
6. Участие в студентов региональном чемпионате WorldSkills по компетенции «Преподавание в младших классах»	председатели ПЦК	ноябрь	Результаты участия
7. Изучение научно-методической литературы в области педагогики, психологии, теории управления образовательными системами, научной литературы по проблеме формирования профессионально-педагогических компетенций	Члены творческой группы	Сентябрь- май	Теоретическая разработка «Концепция научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR».
7. Анализ выполнения и корректировка плана реализации проекта	члены временной творческой группы	июнь	Скорректированный план
II этап «Практический», 2020-2021 учебный год			
Цели: - Внедрение стандартов WorldSkills Россия в образовательный процесс педагогического техникума			
1. Разработка пакета документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR	методист председатели ПЦК	Сентябрь ноябрь	Методические материалы по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR

2. Курсы повышения квалификации «Вопросы совершенствования процесса профессионального образования с учетом требований WorldSkills»	методист	октябрь	2.Повышение уровня информированности, квалификации педагогов работающих в проекте
3. Изменение процесса обучения, направленного на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога, стандарте WorldSkills Russia ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций.	Заместитель директора по УР, ПО	Январь-май	1. Организация творческих отчетов преподавателей 2. Методические рекомендации «Организация процесса обучения, направленного на формирование профессионально-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR».
6. Участие педагогов ПЦК в семинаре-практикуме техникума с привлечением работодателей «Инновационные подходы к подготовке высококвалифицированного специалиста: опыт, проблемы, пути решения»		июнь	6. Обобщение и трансляция опыта педагогов техникума
7. Разработка методических материалов по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR	методист	январь	Внедрение механизма научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов
8. Участие студентов в демонстрационном экзамене	Зам директора по УР	апрель	Результаты демонстрационного экзамена
9. Участие студентов в конкурсах и профессиональных олимпиадах	председатель ПЦК	в течение года	Результаты участия
10. Анализ выполнения и корректировка плана реализации проекта	члены временной творческой группы	июнь	10. Скорректированный план

III этап «Практико-рефлексивный», 2021-2022 учебный год

Цели: - Проектирование учебного процесса на основании стандартов WorldSkills - Анализ деятельности СПТ по формированию профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов			
1. Разработка рабочих программ на основании стандартов WorldSkills по специальностям 44.02.02, 44.02.05	методист	август сентябрь	Рабочие программы, реализующие методику WorldSkills
2. Оформление КОС к экзамену квалификационному с учетом требований WorldSkills	методист	сентябрь -январь	4КОС к экзамену квалификационному с элементами WorldSkills (ПМ.01 - ПМ.03)
Участие студентов в конкурсах профмастерства, олимпиадах, фестивалях, проектах, в том числе в формате WorldSkills	председатели ПЦК	в течение года	Конкурсы и олимпиады различного уровня
Участие педагогов в конкурсах профмастерства, фестивалях, педагогических чтениях, круглых столах, в том числе по распространению опыта международного движения WorldSkills	методист	в течение года	Участники конкурсов, фестивалей, НПК и др. разного уровня
Диагностика профессиональной мотивации будущих учителей начальных классов	Социальный педагог	апрель	Результаты диагностики, выводы, перспективы дальнейшей работы
Диагностика эффективности инновационного проекта	Члены творческой группы	май	8. Аналитические материалы
Обобщение инновационного опыта работы по теме инновационной работы	Методист	Июнь	Методическое пособие по теме: «Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов».

12. Организации-соисполнители проекта, с указанием их функций

МОУ СШ г. Сенгилея:

- ведущий социальный партнёр, предоставление баз практик, консультационная поддержка.

Управление образования Администрации МО «Сенгилеевский район»:

- мониторинг востребованности в педагогических кадрах, организация совместных мероприятий с педагогическими работниками школ Сенгилеевского района.

13. Ресурсное обеспечение проекта:

- кадровое обеспечение (таблица 3);
- нормативное правовое обеспечение (таблица 4);
- финансовое обеспечение проекта (таблица 5).

Кадровое обеспечение проекта (программы)

№ п/п	Ф.И.О. сотрудника	Должность, образование. Учёная степень (при наличии), учёное звание (при наличии)	Наименование проектов (муниципальных, региональных, федеральных, международных), выполненных (выполняемых) при участии специалиста в течение последних 5 лет	Функционал специалиста в проекте (программе) организации - заявителя
1.	Екимова Татьяна Геннадьевна	Заместитель директора по УР, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Разработчик, координатор реализации основных направлений проекта
			Муниципальный проект: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни подростков»	Руководитель проекта
2.	Матулина Марина Александровна	Заместитель директора по производственному обучению, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Разработчик, координатор реализации основных направлений проекта
			Муниципальный проект: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни подростков»	Разработчик, координатор реализации основных направлений проекта
3.	Шамсутдинова Альфия Хуснуллоовна	Заместитель директора по воспитательной работе, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Разработчик, координатор реализации основных направлений проекта
			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Руководитель проекта
4.	Ситявина Ирина Александровна	Методист, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Разработчик, координатор инновационной работы

			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Администратор проекта
5.	Григорьева Галина Николаевна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
6.	Давыдова Ольга Викторовна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
7.	Запорожцева Людмила Тимофеевна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Ответственный исполнитель
8.	Матулин Виктор Иванович	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
			Муниципальный проект: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни подростков»	Участник проекта
9.	Моторина Татьяна Борисовна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
10.	Мартыненко Светлана Викторовна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста	Участник проекта

			(учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	
			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Ответственный исполнитель
11.	Матвеева Елена Николаевна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Ответственный исполнитель
12.	Савдинкина Мария Викторовна	Преподаватель, высшее образование	Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Ответственный исполнитель
13.	Чечерина Екатерина Викторовна	Преподаватель, высшее образование	Региональный проект: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с требованиями ГОСТ Р ИСО», 2014-2015 г.	Участник проекта
			Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Ответственный исполнитель

Нормативное правовое обеспечение проекта (программы)

№ п/п	Наименование нормативного правового акта (муниципального, регионального, федерального, международного)	Краткое обеспечение включения нормативного правового акта в нормативное правовое обеспечение проекта
1.	Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ № 544н от 18 октября 2013 года)	<p>15 декабря 2016 г. Министр труда и социальной защиты Российской Федерации М. Топилин подписал приказ № 745н "О внесении изменений профессиональный стандарт "Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)", утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 года № 544н".</p> <p>Как следует из приказа, дата начала применения профессионального стандарта "Педагог (воспитатель, учитель)" переносится с 1 января 2017 года на 1 сентября 2019 года.</p> <p>Новый профстандарт для педагогов потребуют от учителей ряда компетенций: глубоких знаний по предмету; базовых знаний в смежных областях и других предметах; компетентности в сфере IT-технологий; понимания психических и физиологических процессов, протекающих в организме детей разных возрастных групп; умения работать с родителями и улаживать конфликтные ситуации.</p>
2.	<p>Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» Срок начала и окончания: 1 января 2019 г. - 31 декабря 2024 г.</p>	<p>Задача из Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204: модернизация профессионального образования, в том числе посредством внедрения адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ.</p> <p>Характеристика результата:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выстроить систему эффективной подготовки и дополнительного профессионального образования по профессиям (специальностям), в том числе для сдачи демонстрационного экзамена с учетом опыта Союза Ворлдскиллс Россия; - обеспечить подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами Ворлдскиллс Россия;

3.	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года. Утверждена Постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года № 16/319-П	Определяет цели и задачи модернизации системы образования Ульяновской области на период до 2030 года. Среди которых: «...2. Модернизация образовательной среды в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами...»
----	---	--

Таблица 5.

Финансовое обеспечение проекта (программы)

№ п/п	Источники и объёмы финансирования	Направления расходов (по годам)
1.	Региональные источники: 140,4 тыс. руб.	46,8 тыс. руб. - 2019 - 2020 уч. год; 46,8 тыс. руб. – 2020 – 2021 уч.год; 46,8 тыс.руб. – 2021 – 2022 уч.год.
2.	Внебюджетные источники: 30 тыс. руб.	10 тыс. руб. - 2019 - 2020 уч. год; 10 тыс. руб. – 2020 – 2021 уч.год; 10 тыс.руб. – 2021 – 2022 уч.год.

14. Основные риски проекта и пути их минимизации

Таблица 6.

Основные мероприятия по минимизации рисков

Риски	Мероприятия по минимизации рисков
Проблемы разработки (способность реализовать ту или иную задачу)	– курсы повышения квалификации – проведение семинаров по обучению инновационной деятельности
Потеря интереса к проекту его участников	система морального и материального стимулирования
Недостаток финансовых средств реализации проекта	участие в социальных проектах для получения грантов
Сложности совмещения учебного процесса и участия социальных партнеров в процедуре сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов	комплекс организационных мероприятий по оптимизации учебного процесса

III. Опыт проектной деятельности организации-заявителя за последние 5 лет

Таблица 7.

Проекты (программы), успешно реализованные организацией-заявителем в рамках муниципальных, региональных, федеральных и международных проектов (программ)

№ п/п	Муниципальные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Региональные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Федеральные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта организацией-заявителем)	Международные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
	<p>Муниципальный проект: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни подростков» - 2016 – 2018 гг.</p> <p>Поддерживается здоровьесберегающая инфраструктура образовательного процесса техникума</p> <p>Проводится оздоровительная работа через проведение занятий по общефизической подготовке, «Дней здоровья», спортивно-игровых мероприятий, соревнований между командами студентов и педагогов.</p> <p>Организован выпуск газеты «Территория студенчества» с заметками об особенностях укрепления физического и психического здоровья.</p> <p>Оформлены информа-</p>	<p>2014 – 2015 гг. ОГБПОУ СПТ работал в статусе научно-методического центра по теме: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с ГОСТ Р ИСО»</p> <p>Разработан алгоритм формирования системы менеджмента качества образовательной организации.</p> <p>Проведено 8 проблемных семинаров для педагогических работников Сенгилеевского района и профессиональных ОО, в которых Раскрыты основные подходы к управлению качеством образовательного процесса в условиях внедрения ФГОС.</p> <p>Подготовлены методические пособия:</p> <p>- Управление учебно-</p>	<p>Федеральный проект: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» - 2017 -2018 гг.</p> <p>Проведено 4 мониторингов уровня сформированности социальных компетенций, обучающихся ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».</p> <p>Разработана и утверждена Программа формирования социальных компетенций студентов «Становление профессионала».</p> <p>Проведено 12 тренингов для формирования эмпативных способностей и жизнестойкости, как</p>	

<p>ционные стенды по здоровью сбережению и формированию навыков здорового образа жизни.</p> <p>Организовано социальное партнерство в рамках реализации проекта с учреждениями г. Сенгиля:</p> <ul style="list-style-type: none"> - с лечебными учреждениями; - с учреждениями культуры (библиотека, дворец культуры, музей); - с учреждениями дополнительного образования: детская спортивная школа, Отдел молодежи, физической культуры и спорта; - физкультурно-оздоровительным комплексом г. Сенгиля; - с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав 	<p>познавательной деятельностью студентов</p> <p>- Использование современных образовательных технологий в образовательном процессе для достижения качества образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО</p> <p>Проведено 30 открытых учебных занятий, тематические консультации.</p> <p>Посетило различные мероприятия около 200 педагогических работников Сенгилевского района</p>	<p>компонентов социальной компетентности.</p> <p>Разработана модель студенческого самоуправления и проведено 12 заседаний студенческого самоуправления.</p> <p>Организовано 8 мероприятий силами студенческого самоуправления.</p> <p>Проведено 8 совещаний-семинаров для кураторов по вопросам реализации проекта.</p>	
--	---	---	--

Таблица 8.

**Проекты (программы), успешно реализованные руководителем
организации-заявителя**

№ п/п	Муниципальные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Региональные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Федеральные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)	Международные проекты (программы) (наименование проекта (программы). срок реализации, а также виды работ, выполненные в рамках проекта руководителем организации-заявителя)
	<p>Тема проекта: «Формирование культуры здоровья и здорового образа жизни подростков» - 2016 – 2018 гг. Заключены договора о сотрудничестве с учреждениями культуры и спорта, общеобразовательными школами, медицинскими учреждениями г. Сенгилея и Сенгилеевского района.</p> <p>Организуются совместные мероприятия. 80% студентов вовлечены в различные мероприятия, организуемые педагогическими работниками техникума</p>	<p>Руководство работой НМЦ по теме: «Управление качеством подготовки специалиста (учителя) в соответствии с ГОСТ Р ИСО» - 2014 – 2015 гг.</p> <p>Создана, внедрена, сертифицирована (сертификат SMK на соответствие требованиям международного стандарт ГОСТ Р ИСО 9001-2008 от 11.11.2010 г. № 14120) и постоянно совершенствуется системы менеджмента качества</p>	<p>Тема: «Формирование социальных компетенций студентов посредством студенческого самоуправления в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» - 2017 - 2018 гг.</p> <p>Разработана и утверждена Программа формирования социальных компетенций студентов «Становление профессионала»</p> <p>Проект вошел в 100 лучших проектов из 500 проектов ПОО.</p> <p>Для формирования компетенций студентов на спонсорские средства приобретён компьютерный класс</p>	