

*Областное государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Сенгилеевский педагогический техникум»*

**Проект внедрения элементов  
цифровой среды  
в образовательное пространство**

**ПРОЕКТ ПОДГОТОВИЛ:  
программист  
Мишков А.А.**



# ЦИФРОВАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА

понятие появилось в обществе с прогрессивным развитием ИКТ и стремительно внедряется в любой отрасли и сформировались такие цифровые поля как:

электронное  
здравоохранение

электронное  
правительство

электронная  
наука

электронная  
армия

электронная  
культура

экономика  
знаний

Электронное обучение внедрилось в структуру цифрового общества и является его одним из системообразующих направлений. Однако, ведя речь об электронном обучении, основной упор делается на информационные технологии

**Цель реализации проекта:** внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды как инновационного подхода к образовательной деятельности ПОО

**Основная задача при реализации проекта:**

подготовка всесторонне развитого выпускника, обладающего компетентностью с необходимым набором компетенций, необходимых для дальнейшей профессиональной деятельности в высокоразвитом информационном обществе и обучения в течение всей жизни



# Задачи реализации Проекта в целом

**Внедрение Единого электронного образовательного пространства Техникума**

**Внедрение Электронных средств обучения в контроле образовательных результатов обучения, которые включают в себя:**

- Система электронного тестирования для внутриорганизационного контроля;
- Дистанционные средства для возможности сдачи контрольных работ и дифференцированных зачетов обучающимися ПОО, пропускающими занятия по уважительным причинам.

## Разработка и внедрение Электронных сервисов для участников образовательного процесса:

- подача документов на поступление по программам среднего профессионального образования;
- опрос получателей услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности;
- ресурс для выражения каждым участником образовательных услуг мнения о качестве их предоставления;
- форма обратной связи для обращения в Приемную директора



**Разработка и внедрение Внутренней системы оперативной передачи электронных сообщений, уведомлений и электронного материала по структурным подразделениям ПОО**

**Систематизация мониторинга применения АИС «Сетевой город. Образование» в образовательной деятельности**

**Внедрение Системы электронного составления расписания занятий по дисциплинам для облегчения деятельности диспетчерской службы**

**Создание и развитие отдельного преподавательского веб-ресурса для размещения поурочного и методического материала, технологии применения «Веб-квестов» как интерактивной образовательной среды**

**Систематизация проведения регулярных Инструктажей по использованию ЦОС в Техникуме со всеми участниками образовательного процесса**

**Развитие Системы менеджмента по внутренней информационной безопасности при использовании ЦОС**

**Систематизация проведения семинаров, вебинаров и Дней открытых дверей с представителями других колледжей и техникумов для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий, в том числе с применением ЦОС**



# Понятие «Цифровая образовательная среда»

**Цифровая образовательная среда (ЦОС) – это открытая совокупность информационных систем, предназначенных для обеспечения различных задач образовательного процесса**





# Обоснование развития цифровой образовательной среды в Техникуме

Быстроразвивающиеся технологические процессы в обществе создают такие условия, при которых конкурентоспособный выпускник СПО должен иметь следующие качества:

- способность менять сферы деятельности;
- мобильность;
- решительность;
- ответственность;
- способность усваивать и применять знания в незнакомых ситуациях;
- выстраивание коммуникации с другими людьми.



## В связи с этим в СПО необходимо:

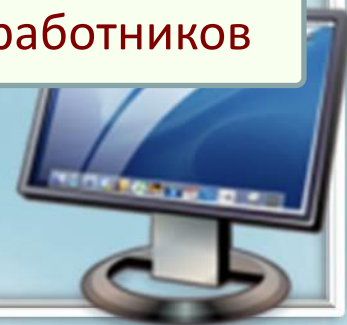
- привести техническое обеспечение образовательного процесса в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта ФГОС;
- создать модель интерактивной образовательной среды СПО в рамках ФГОС;
- развить до необходимого уровня информационные и коммуникационные технологии в существующую образовательную систему СПО.



## Понятия электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

под **электронным обучением** понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников

под **дистанционными образовательными технологиями** понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников



# Обоснование для внедрения дистанционных образовательных технологий

## Этапы развития дистанционных технологий в образовательной сфере:

- дистанционное обучение (ДО)
- дистанционные образовательные технологии (ДОТ)
- электронное обучение (ЭО)

## Федеральная нормативная и правовая база по реализации ДОТ:

- Ст. 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

## Этапы реализации проекта по внедрению элементов цифровой среды в образовательное пространство

### Организационный этап (4 месяца):

- создание рабочей группы по реализации Проекта
- проведение рабочей группой ряд заседаний

### Подготовительный этап (6 месяцев):

- анализ имеющихся ресурсов и условий; обеспечение нормативных, кадровых, материально-технических условий для перехода к этапу внедрения
- выявление путей формирования необходимой мотивации у членов педагогического коллектива



## **Внедренческий этап (1 год):**

реализация элементов цифровой среды в образовательное пространство Техникума и представляет собой следующую дорожную карту, составленную из реализации поставленных задач и реализуемых работ по каждой из них

## **Проведение предварительного анализа проведенных работ (2 месяца):**

- анализ проведенных работ проводится по всем пунктам периода «Внедрение и развитие элементов ЦОС» Дорожной карты по внедрению элементов ЦОС;
- внесение предложений по дополнению и/или внесению изменений в Проект;
- передача предложений по дополнению и/или внесению изменений в Проект на рассмотрение «Проектному офису»;
- передача предложений по дополнению и/или внесению изменений в Проект его разработчику.

## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ИМЕЮЩИЕСЯ В ТЕХНИКУМЕ

АИС «Сетевой город. Образование. Модуль ПОО»

Система базы данных о дипломах ФИС ФРДО

1С. Предприятие

Официальный сайт Техникума



## ЭЛЕМЕНТЫ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЕ В ПРОЕКТЕ

Хостинговая площадка Beget.ru

Веб-ресурс <https://onlinetestpad.com/ru> для создания курсов обучения

CMS WordPress для создания сайтов или личных блогов

CMS LiveStreet для создания социальной сети

Программа для составления расписания «Экспресс-расписание Колледж Полная»

Программа для видеоконференции Zoom





# СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ В ПРОЕКТЕ

1

Единое электронное образовательное пространство, представляющее из себя объединенный веб-ресурс

Система для заочного обучения с применением дистанционных образовательных технологий

Электронные средства обучения

Электронное тестирование для контроля усвоения знаний

Дистанционные средства для возможности сдачи контрольных работ и дифф. зачетов

Блог-платформа для преподавателей

2

Единый электронный сервис для участников образовательного процесса, расположенный на официальном сайте

Подача документов на поступление по программам среднего профессионального образования

Система опроса получателей услуг в рамках независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности

Ресурс для выражения мнения каждым участником образовательных услуг мнения о качестве их предоставления

Форма обратной связи для обращения в Приемную директора

## СТРУКТУРНАЯ СХЕМА ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ, ПРЕДПОЛАГАЕМЫХ В ПРОЕКТЕ

3

Внутренняя система обмена сообщениями между структурными подразделениями как отдельный веб-ресурс

Оперативная передача электронных сообщений и уведомлений между сотрудниками

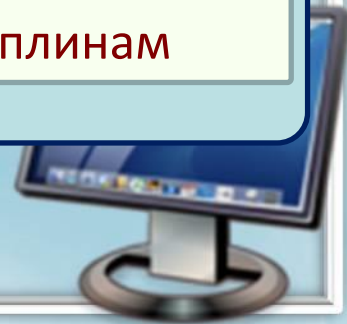
Передача документации в электронном виде между структурными подразделениями

4

Оптимизация учебной деятельности путем внедрения цифровых образовательных технологий

Мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование»

Система электронного составления расписания занятий по дисциплинам



## Ожидаемые результаты при реализации Проекта

№ п/п	Ожидаемый результат	Индикаторы
1.	Использование ресурсов ЦОС участниками образовательного процесса в целом	Формирует умения и навыки в использовании ИКТ в профессиональной деятельности и способствует ее облегчению – 100%
2.	Применение Единого электронного образовательного пространства как системы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий	Предоставление дистанционных образовательных услуг на внебюджетной основе, способствующих: - непрерывному образовательному процессу наряду с основной деятельностью потенциальных обучающихся – 100%; - возможность обучения для лиц с ОВЗ – 100%; - экономии материально-технической базы, так как обучающиеся по программам, реализуемым по дистанционным образовательным технологиям, используют собственные ресурсы – 90%; - повышению внебюджетного фонда путем непрерывного процесса предоставления образовательных услуг по программам профпереподготовки и повышения квалификации – 90%.

3.	Применение Единого электронного образовательного пространства как системы электронного тестирования	Организация контрольных работ и дифференцированных зачетов посредством использования тестирования позволяет объективность оценки качества усвоенных знаний обучающимися Техникума – 100%
4.	Применение дистанционных средств для сдачи контрольных работ и дифференцированных зачетов обучающимися Техникума, пропускающими занятия по уважительным причинам	Возможность непрерывного образования для обучающихся Техникума, которые пропускают занятия по каким-либо уважительным причинам, что способствует обучаться без снижения успеваемости по дисциплинам – 95%.
5.	Применение Электронных сервисов для участников образовательного процесса	Применение Электронных сервисов для участников образовательного процесса способствует: - дистанционной сдачи документов абитуриентами на поступление для последующего зачисления без их присутствия в Приемной комиссии – 100%; - выражение независимого мнения о предоставлении образовательных услуг Техникумом – 100%; - обращению по Форме обратной связи по каким-либо возникшим вопросам в Приемную директора – 100%.

6.	<p>Применение Внутренней системы оперативной передачи сообщений, уведомлений и электронного материала по структурным подразделениям</p>	<p>Возможность передачи данных сотрудникам структурных подразделений Техникума для оперативной обработки информации и ее передачи по другим структурным подразделениям – 100%.</p>
7.	<p>Систематизированный мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование»</p>	<p>Систематизация применения АИС «Сетевой город. Образование» способствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оперативному и безошибочному составлению учебных планов по каждой специальности – 100%;</li> <li>- отказу от бумажных версий классных журналов – 100%;</li> <li>- экономии затрачиваемых средств на приобретение бумажных версий классных журналов – 100%;</li> <li>- оперативному сбору отчетности по различным формам – 100%;</li> <li>- прозрачности информации об успеваемости обучающихся – 100%;</li> <li>- оперативному выводу сводной информации об успеваемости обучающихся групп – 100%;</li> <li>- оперативной информации о движении контингента обучающихся – 100%.</li> </ul>

8.	Применение Системы электронного составления расписания	Оптимизация работы диспетчерской службы и оперативное принятие решений по распределению аудиторных занятий – 100%.
9.	Применение преподавательских веб-ресурсов и «Веб-квестов»	<p>1. Систематизация ресурсов в Единой системе веб-страниц преподавателей, в которых размещены методические материалы и достижения в деятельности – 100%;</p> <p>2. Применение «Веб-квестов» в педагогической деятельности способствует инновационным подходам в обучении – 90%.</p>
10.	Проведение Инструктажей по применению ЦОС	Эффективное использование ЦОС участниками образовательного процесса – 95%.
11.	Реализация Системы менеджмента по информационной безопасности при использовании ЦОС	Эффективная защита информации, находящейся в Едином электронном образовательном пространстве – 95%
12.	Регулярное проведение вебинаров, семинаров и Дней открытых дверей	Повышение престижа Техникума путем презентации применения инновационных технологий – 90%.

## Преимущества обучения с использованием ЦОС

- повышение компьютерной грамотности всех участников образовательного процесса (от преподавателя до студента - 100%);
- повышение конкурентной способности выпускников СПО на рынке труда;
- развитие материальной базы учреждений СПО;
- повышения престижа образовательной организации (публикации в прессе и на Интернет-ресурсах);
- повышение имиджа и привлекательности образовательного учреждения.



## ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ЦОС способствует формированию ключевых компетенций обучающихся, а также решению основной задачи современной профессиональной образовательной организации: «раскрытию способностей каждого обучающегося, воспитанию личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире»





**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ**

