

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета
СПТ
Протокол № ____ от _____ г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ СПТ
_____ И. В. Симилова
« ____ » _____ 20__ г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об индивидуальных проектах студентов 1 курса ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» по образовательным программам среднего профессионального образования

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

І. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности студентов по выполнению индивидуального проекта в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее - техникум).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413;
- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальностям 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- Письмом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 06-1225 «О направлении рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».

1.3. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности студентов (учебное исследование или учебный проект).

1.4. Индивидуальный проект выполняется студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых общеобразовательных учебных дисциплин в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной).

1.5. Индивидуальный проект выполняется студентами 1-х курсов в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом, и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, игрового, исследовательского, практико-ориентированного.

1.6. Выполнение индивидуального проекта обязательно для каждого студента, его невыполнение равноценно получению неудовлетворительной оценки.

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

1.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в журнал теоретического обучения на предметную страницу «Проектная деятельность».

1.8. Темы проектов могут предлагаться как преподавателем, так и студентами. Тема, предложенная студентом, согласуется с преподавателем.

2. Цели и задачи выполнения индивидуального проекта

2.1. Цели:

- формирование навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;
- формирование навыков проектной деятельности, самостоятельного применения приобретённых знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей.

2.2. Задачи:

- повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- создание условий для интеграции урочных и внеурочных форм учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, а также их самостоятельной работы по подготовке и защите индивидуальных проектов;
- формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и другие формы), возможность получения практико-ориентированного результата;
- развитие творческих способностей обучающихся, формирование навыков саморазвития и самообразования, активной гражданской позиции;
- выявление интересов и склонностей обучающихся, формирование практического опыта в различных сферах познавательной деятельности обучающихся, ориентированных на профессиональный образ будущего;
- развитие навыков анализа обучающимися собственной деятельности.

2.3. Основные направления разработки индивидуального образовательного проекта:

- экономическое направление, направленное на формирование экономической культуры студентов, создание практико-ориентированной среды формирования предпринимательской компетентности учащихся;
- историко-социокультурное направление, предполагающее историко-краеведческие, социологические, обществоведческие исследования;
- филологическое направление, ориентированное на этическое и эстетическое развитие обучающихся;

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

– естественно-научное направление, ориентированное на формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;

– направление в соответствии с выбранным профилем обучения, предполагающее научное исследование в разных областях наук.

3. Организация проектной деятельности

3.1. Проектная деятельность является обязательной частью учебной деятельности студентов, обучающихся по ФГОС СПО и осваивающих ФГОС СОО.

3.2. Для организации проектной деятельности каждый преподаватель общеобразовательных учебных дисциплин определяет тематику проектов по своему предмету (от 5 до 10 тем).

3.3. Темы проектов рассматриваются на заседаниях ПЦК и отражаются в рабочих программах общеобразовательных учебных дисциплин.

3.4. Студенты сами выбирают тему проекта и руководителя.

3.5. Руководителем проекта является преподаватель, координирующий проект.

3.6. Заместитель директора по УР контролируют формирование проектных групп на основе списков студентов 1-х курсов и координируют действия руководителей проектов.

3.7. Классный руководитель контролирует занятость студентов в проектной деятельности.

3.8. Защита индивидуальных проектов проводится во 2 семестре.

3.9. Оценка индивидуальных проектов студентов производится комиссией, утверждённой директором техникума. На защиту приглашаются преподаватели, методист, члены администрации, зав. отделением.

4. Результаты выполнения индивидуального проекта

4.1. Результаты выполнения индивидуального проекта должны отражать:

- сформированность навыков коммуникативной, учебно-исследовательской деятельности, критического мышления;

- способность к инновационной, аналитической, творческой, интеллектуальной деятельности;

- сформированность навыков проектной деятельности, а также самостоятельного применения приобретенных знаний и способов действий при решении различных задач, используя знания одного или нескольких учебных предметов или предметных областей;

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

- способность постановки цели и формулирования гипотезы исследования, планирования работы, отбора и интерпретации необходимой информации, структурирования аргументации результатов исследования на основе собранных данных, презентации результатов.

4.2. Результат проектной деятельности должен иметь практическую направленность.

4.3. Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ:

- *письменная работа* (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенных исследованиях);

- *художественная творческая работа* (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации;

- *материальный объект*, макет, иное конструкторское изделие;

- *отчетные материалы по социальному проекту*, которые могут включать как тексты, так и мультимедийные продукты.

5. Руководство индивидуальным проектированием

5.1. Проектной деятельностью руководят заместитель директора по УР и методист. На них в рамках проектной деятельности возлагаются следующие функциональные обязанности:

- оказание методической и консультационной помощи педагогам-руководителям проектной деятельности, ведение мониторинга качества выполнения индивидуальных проектов);

- формирование группы преподавателей – руководителей индивидуальных проектов;

- обеспечение организационно- педагогических условий для творческого роста студентов;

- подготовка студентов к участию в научно-практических конференциях.

5.2. На руководителя индивидуальных проектов возлагаются следующие функциональные обязанности:

- выбор проблемной области, постановка задач, формулировка темы, идеи;

- детализация отобранного содержания, структурирование материала проекта, определение примерного объема проекта, обеспечение исследовательской роли каждого участника проекта;

- координация деятельности участников проекта, обеспечение постоянного контроля за ходом и сроками производимых работ;

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

- выявление недоработок, определение путей устранения выявленных недостатков, оказание помощи студентам в подготовке к презентации проектов;
- своевременное внесение в журнал соответствующих записей.

6. Этапы и сроки работы над проектом

Работа над индивидуальным проектом включает в себя несколько этапов: подготовительный, основной, заключительный.

На подготовительном этапе (октябрь-декабрь):

- выбор темы и руководителя проекта;
- составление плана работы над индивидуальными проектами;
- организация обучения педагогов и обучающихся в рамках проектной деятельности.

На основном этапе (январь-май):

- организация выполнения проектов;
- сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы, предварительная проверка проекта руководителем;
- рефлексия и самоанализ деятельности.

На заключительном этапе (июнь):

- защита проектов;
- анализ результатов;
- рекомендация лучших проектов на публичную защиту.

Контроль соблюдения сроков осуществляет преподаватель, руководитель проекта.

7. Требования к оформлению индивидуального проекта

7.1. Исследовательская работа оформляется письменно в указанной ниже последовательности: титульный лист; содержание; обоснование проекта; продукт деятельности; заключение; список литературы; приложения (если они необходимы). Образец титульного листа представлен в Приложении 1.

7.2. Объём письменной исследовательской работы - от 10 до 20 печатных страниц формата А4.

Форматирование текста:

- Шрифт: Times New Roman
- Интервал: полуторный
- Нумерация: страниц вверху по центру. Титульный лист и содержание не нумеруются.

7.3. Обоснование проекта должно содержать:

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

- описание актуальность выбранной темы;
- постановка проблемы;
- Цель, задачи, методы реализации;
- Календарный план;
- Ожидаемые результаты.

7.4. Основная часть должна содержать продукт проектной деятельности в соответствии с типом проекта:

- Исследовательские: эссе, исследовательские рефераты.
- Творческие: газета, видеофильм, спортивная игра, подготовка выставки.
- Игровые: сценарий праздника, программа мероприятий, фрагмент педагогического мероприятия.
- Информационные проекты: сообщения, доклады, страница педагогического сайта, медиа - проекты, педагогические блоги.
- Практико-ориентированные: проект закона, справочный материал, программа действий, совместная экспедиция, наглядное пособие, методические разработки, учебные пособия по внеурочной деятельности, электронная версия обучающей программы

7.5. Необходимо соблюдение разработчиком проекта норм и правил цитирования, ссылок на различные источники.

7.6. В случае заимствования текста работы (плагиата) без указания ссылок на источник проект к защите не допускается. Ссылки оформляются так: [6, 25], где 6 – номер литературы по списку, а 25 – *страница* или [6], если это Интернет-ресурс.

8. Требования к защите проекта

8.1. Защита проекта происходит в два этапа. Первый этап – на итоговом занятии по УД, второй - на научно-практической конференции.

8.2. На защите могут присутствовать представители администрации, другие преподаватели, классный руководитель, родители. У обучающегося имеется возможность публично представить результаты работы над проектами и продемонстрировать уровень овладения отдельными элементами проектной деятельности. Студент может использовать мультимедийные формы для представления своего проекта.

8.3. Результаты выполнения проекта оцениваются комиссией, утверждённой директором техникума.

9. Критерии оценки индивидуального проекта

9.1. Вывод об уровне сформированности навыков проектной деятельности делается на основе оценки всей совокупности основных элементов проекта по каждому из четырех критериев:

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

- *способность к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем*, проявляющаяся в умении поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, макета, объекта, творческого решения и т.п. Данный критерий в целом включает оценку сформированности познавательных учебных действий;

- *сформированность предметных знаний и способов действий*, проявляющаяся в умении раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий;

- *сформированность регулятивных действий*, проявляющаяся в умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях;

- *сформированность коммуникативных действий*, проявляющаяся в умении ясно изложить и оформить выполненную работу, представить ее результаты, аргументированно ответить на вопросы.

9.2. С целью определения *степени самостоятельности* студента в ходе выполнения проекта необходимо учитывать два уровня сформированности навыков проектной деятельности. Приложение 2.

9.3. Решение о том, что проект выполнен *на повышенном уровне*, принимается при условии, что:

- такая оценка выставлена комиссией по каждому из трех предъявляемых критериев, характеризующих сформированность метапредметных умений (способности к самостоятельному приобретению знаний и решению проблем, сформированности регулятивных действий и сформированности коммуникативных действий); сформированность предметных знаний и способов действий может быть зафиксирована на базовом уровне;

- ни один из обязательных элементов проекта не дает оснований для иного решения.

9.4. Решение о том, что проект выполнен *на базовом уровне*, принимается при условии, что:

- 1) такая оценка выставлена комиссией по каждому из предъявляемых критериев;

- 2) продемонстрированы *все* обязательные элементы проекта: завершённый продукт, отвечающий исходному замыслу, список использованных источников, положительный отзыв руководителя, презентация проекта; 3) даны ответы на вопросы.

9.5. По каждому из критериев вводятся количественные показатели, характеризующие полноту проявления навыков проектной деятельности. При этом

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

максимальная оценка по каждому критерию не превышает 3 баллов. При таком подходе достижение базового уровня (отметка «удовлетворительно») соответствует получению 4 баллов (по одному баллу за каждый из четырех критериев), а достижение повышенных уровней соответствует получению 7–9 баллов (отметка «хорошо») или 10–12 баллов (отметка «отлично»). *Приложение 3.*

Приложение 1.**Образец титульного листа**

Областное государственное бюджетное профессионального образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»

Учебный проект**Геральдика Ульяновской области**

Выполнила:
студентка 1 Б группы
специальность 44.02.05
Петрова Мария Николаевна

Руководитель:
преподаватель социаль-
но-гуманитарных дисциплин
Иванова Мария Александровна

Сенгилей, 2017

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТА.....	3
1.1. Описание актуальность выбранной темы	3
1.2. Параметры проекта (проблема, цель, задачи, методы реализации).....	4
1.3. Календарный план	5
1.4. Ожидаемые результаты	6
2. ПРОДУКТ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. Доклад на тему: «Самые красивые места мира»	7
3. ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	18
4. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.....	20
5. ПРИЛОЖЕНИЕ (презентация)	21

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

Критерии оценивания индивидуальных проектов

Критерий	Содержание критерия	Уровни сформированности навыков проектной деятельности	
		Базовый (1 балл)	Повышенный (2-3 балла)
Самостоятельное приобретение знаний и решение проблем	Способность поставить проблему и выбрать способы её решения, найти и обработать информацию, сформулировать выводы и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание модели, прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения и т. п.	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно с опорой на помощь руководителя ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрирована способность приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания изученного	Работа в целом свидетельствует о способности самостоятельно ставить проблему и находить пути её решения; продемонстрировано свободное владение логическими операциями, навыками критического мышления, умение самостоятельно мыслить; продемонстрирована способность на этой основе приобретать новые знания и/или осваивать новые способы действий, достигать более глубокого понимания проблемы
Предметные результаты	Умение раскрыть содержание работы, грамотно и обоснованно в соответствии с рассматриваемой проблемой/темой использовать имеющиеся знания и способы действий.	Продемонстрировано понимание содержания выполненной работы. В работе и в ответах на вопросы по содержанию работы отсутствуют грубые ошибки	Продемонстрировано свободное владение предметом проектной деятельности. Ошибки отсутствуют

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

Регулятивные действия	Умении самостоятельно планировать и управлять своей познавательной деятельностью во времени, использовать ресурсные возможности для достижения целей, осуществлять выбор конструктивных стратегий в трудных ситуациях.	Продемонстрированы навыки определения темы и планирования работы. Работа доведена до конца и представлена комиссии; некоторые этапы выполнялись под контролем и при поддержке руководителя. При этом проявляются отдельные элементы самооценки и самоконтроля студента.	Работа тщательно спланирована и последовательно реализована, своевременно пройдены все необходимые этапы обсуждения и представления. Контроль и коррекция осуществлялись самостоятельно
Коммуникативные действия	Умение ясно изложить и оформить выполненную работу, представить её результаты, аргументировано ответить на вопросы.	Продемонстрированы навыки оформления проектной работы и пояснительной записки, а также подготовки простой презентации. Автор отвечает на вопросы	Тема ясно определена и пояснена. Текст/сообщение хорошо структурированы. Все мысли выражены ясно, логично, последовательно, аргументировано. Работа/сообщение вызывает интерес. Автор свободно отвечает на вопросы

Приложение 3.

Отметка за выполнение индивидуального проекта

Базовый уровень	отметка «удовлетворительно»	4 – 6 баллов
Повышенный уровень	отметка «хорошо» отметка «отлично»	7—9 баллов 10—12 баллов

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ Изменения	Номера пунктов (страниц)				Всего листов (страниц) в документе	№ распорядительного документа	Подпись	Дата	Срок ведения изменения
	измененных	замененных	новых	аннулированных					

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Номер редакции	Наименование подразделения, должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				
1				

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

ЛИСТ РАССЫЛКИ ДОКУМЕНТА

Номер редакции	Номер экземпляра	Наименование подразделения, должность	Фамилия И.О.	Дата	Подпись
1	1				
1	2				
1	3				
1	4				
1	5				
1	6				
1	7				
1	8				
1	9				
1	10				
1	11				
1	12				
1	13				
1	14				
1	15				

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА

№ п/п	Должность	Ф И О	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017

ЛИСТ УЧЕТА ПЕРИОДИЧЕСКИХ РЕВИЗИЙ ДОКУМЕНТОВ

№	Дата ревизии	Результаты ревизии	Ф ИО лица, выполнившего ревизию	Подпись лица, выполнившего ревизию

	Разработчик	Должность	Дата
Версия 1.2	Ситявина И.А.	Методист	19.09.2017