

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ЕН 02 Информатика и информационно-коммуникационные
технологии в профессиональной деятельности**

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сенгилей
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных
дисциплин

Протокол №_1__от_30.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБ ПОУ СПТ

_____ Т.Г. Екимова

«_31_» _____08_____2018 г.

Автор-разработчик: _____

Савдинкина М. В. – преподаватель математики и информатики

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | стр. 3 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 5 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **050146 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности;
- создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса;
- осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников;
- использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

- правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе;
- основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных программных средств;
- возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития;

- аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **109** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 73 часов;
самостоятельной работы обучающегося 36 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 109 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 73 |
| в том числе: | |
| лабораторные работы | - |
| практические занятия | 31 |
| контрольные работы | 8 |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено) | - |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| подготовка сообщений | 7 |
| составление сравнительного анализа поисковых систем в форме таблицы | 1 |
| описание характеристик профессиональных сайтов сети Интернет по форме, заданной преподавателем | 1 |
| составления прогноза | 3 |
| создание схем по данному материалу | 2 |
| создание текстового документа | 2 |
| составление кроссворда | 2 |
| подготовка проектов | 10 |
| создание графического документа | 2 |
| создание базы данных | 3 |
| тестирование | 1 |
| описание характеристик | 2 |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено) | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> | <i>экзамена</i> |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся. | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|-------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Раздел 1. Персональный компьютер и программное обеспечение | | | |
| Тема 1.1. Аппаратное обеспечение ПК | <p>Уметь: соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности, корректно включать и выключать ПК и периферийные устройства ПК, осуществлять ввод текста</p> <p>Знать: правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе, аппаратное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности</p> <p>Содержание учебного материал</p> | 5 | |
| | 1. Введение. Функциональная схема компьютера Правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе. Архитектура компьютера. Магистрально-модульный принцип построения компьютера. Принципы Джона фон Неймана. Процессор. Оперативная память. Внешняя память. Устройства ввода информации. Устройства вывода информации. Устройства ввода-вывода информации | <i>1</i> | 2 |
| | 2. Устройство обработки информации. Компьютерная память Процессор. Структура процессора. Характеристики процессора. Способы ускорения работы процессора. Система команд процессора. Структура ОЗУ, ПЗУ. Назначение различных типов памяти. Характеристики внутренней памяти. Устройства внешней памяти. Характеристики носителей и накопителей. Взаимодействие процессора с ОЗУ и ПЗУ | <i>1</i> | 2 |
| | 3. Устройства вывода информации Назначение устройств вывода информации. Монитор (назначение, виды, характеристики). Плоттер. Принтеры (назначение, виды, характеристики). Колонки | <i>1</i> | 2 |
| | 4. Устройства ввода информации Назначение устройств ввода информации. Клавиатура. Сканер. Микрофон. Web-камера | <i>1</i> | 2 |
| | 5. Устройства ввода-вывода Назначение устройств ввода-вывода. Звуковая карта. Модем. Факс. Интерактивная доска | <i>1</i> | 2 |
| | Практические занятия: | 4 | |
| | 1. Комплектация компьютерной системы для пользователей разных потребностей | <i>1</i> | |

| | | | | |
|---|--|---|---|---|
| | 2. | Решение задач по теме: «Компьютерная память» | 1 | |
| | 3. | Изучение настроек графического и цветового разрешения монитора ПК | 1 | |
| | 4. | Изучение характеристик и настроек клавиатуры и мыши .Освоение правил набора текста. Клавиатурный тренажер | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Аппаратное обеспечение ПК» | | 1 | 3 |
| | Самостоятельная работа студентов: решение задач, составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 1.1. | | 5 | 3 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщения по теме: «Генеалогическое дерево семейства процессоров Intel» (защита сообщения) 2. Подготовка сообщения по теме: «История развития вычислительной техники» (защита сообщения) 3.Тестирование характеристик домашнего компьютера с точки зрения его соответствия пользовательским потребностям хозяина, предоставление результатов работы в форме таблицы (запись в тетрадь характеристик) | | | 3 |
| Тема 1.2. Программное обеспечение ПК | Уметь: классифицировать программное обеспечение ПК, создавать файловую систему и осуществлять навигацию по ней, устанавливать и деинсталлировать приложения, архивировать данные и извлекать данные из архива, проверять объекты на присутствие в них компьютерного вируса Знать: программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | | | |
| | Содержание учебного материал | | 4 | |
| | 1. | Понятие программного обеспечения ПК Программное обеспечение ПК. Классификация ПО ПК: системное ПО, прикладное ПО, системы программирования | 2 | 2 |
| | 2. | Системное ПО. Назначение системного ПО ПК. Операционная система (определение, функции классификация, виды). Утилиты, файловые менеджеры, программы-архиваторы, антивирусные программы Назначение прикладного ПО. Краткий обзор прикладных программ: текстовых и графических редакторов, электронных таблиц, систем управления базами данных, игр, электронных учебников, мастера презентаций, средств коммуникаций, САПР и др. | 1 | 2 |
| | 3. | Прикладное ПО Понятие системы программирования. Назначение системы программирования. Классификация систем программирования. Средства разработки программ: транслятор, интегрированная среда разработки, средства создания и редактирования текстов программ, библиотеки стандартных программ и функций, встроенная справочная служба и др. | 1 | 2 |
| | Практические занятия: | | 6 | |
| | 5. | Освоение объектов Windows | 1 | 3 |
| | 6. | Создание файловой системы и навигация по ней | 1 | 3 |
| | 7. | Освоение основных приемов работы в приложениях Windows | 1 | 3 |
| | 8. | Инсталляция (установка) и деинсталляция (удаление) приложений | 1 | 3 |
| 9. | Архивация данных | 1 | 3 | |

| | | | | |
|--|---|---|----|---|
| | 10. | Проверка различных объектов на присутствие в них компьютерного вируса с помощью антивирусной программы | 1 | 3 |
| | Контрольная работа по теме: «Программное обеспечение ПК» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 1.2. | | 6 | 3 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление прогноза развития операционных систем в форме сообщения.. Что придет на смену графическому интерфейсу? (Запись в тетрадь прогноза) 2. Подготовка проекта «Защита информации на файловом уровне», учитывая недостатки файловой системы домашнего компьютера (защита проекта) 3. Подготовка сообщений об антивирусных программах (защита сообщений) | | | 3 |
| Раздел 2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности | | | 76 | |
| Тема 2.1. Технология обработки текстовой информации | Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать текстовые объекты с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса Знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска текстовых объектов с помощью современных программных средств | | | |
| | Содержание учебного материала | | 4 | |
| | 1. | Текстовый процессор MS Word. Текстовый процессор MS Word: назначение и основные функции. Среда текстового процессора. Основные объекты в текстовом процессоре и действия над ними (символ, абзац, страница) Понятие редактирования и форматирования текста. Автокоррекция ошибок. Выбор параметров шрифта. Абзацные отступы и интервалы. Вставка и форматирование таблиц. Вычислительные таблицы. Оформление фигурного текста. Колонки. Буквица. Стилиевые настройки | 2 | 2 |
| | 2. | Редактирование и форматирование текста Вставка символов и объектов в текст Вставка символов. Списки. Вставка рисунков в документ. Встроенный графический редактор. Вставка формул в текст. Вставка диаграмм | 1 | 2 |
| | 3. | Использование текстового процессора в профессиональной деятельности Оформление школьной документации. Гипертекстовые ссылки. Создание гипертекстового документа. Создание тестов на основе гипертекстов | 1 | 2 |
| | Практические занятия: | | 5 | |
| | 11. | Интерфейс текстового процессора. Форматирование текста | 1 | |
| | 12. | Создание списков. Форматирование таблиц | 1 | |
| | 13. | Вставка символов и объектов в текст | 1 | |
| | 14. | Создание буквицы и колонок | 1 | |

| | | | | |
|---|--|--|---|---|
| | 15. | Создание документа со сложным форматированием | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Технология обработки текстовой информации» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.1. | | 6 | 3 |
| | Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщений о текстовых процессорах и редакторах (защита сообщений) 2. Создание схемы эвакуации из здания колледжа в случае пожара (план эвакуации) 3. Создание текстового документа со сложным форматированием по заданию преподавателя (сдача текстового документа) | | | 3 |
| Тема 2.2. Технология обработки числовой информации | Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать числовые объекты с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса Знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска числовых объектов с помощью современных программных средств | | | |
| | Содержание учебного материала | | 5 | |
| | 1. | Табличный процессор MS Excel. Табличные вычисления Табличный процессор MS Excel: назначение и основные функции. Среда табличного процессора. Ячейка: абсолютная и относительная адресация. Форматы данных (числа, формулы, текст). Ввод и редактирование данных. Оформление таблиц Формулы. Функции. Решение математических и экономических задач | 3 | 2 |
| | 2. | Деловая графика Диаграмма. Виды диаграмм. Мастер диаграмм | 1 | 2 |
| | 3. | Использование возможностей электронных таблиц для организации контроля знаний школьников и оформления школьной документации | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 5 | |
| | 16. | Ввод данных в электронных таблицах Excel | 1 | |
| | 17. | Создание и форматирование таблиц | 1 | |
| | 28. | Использование формул для решения задач в электронных таблицах | 1 | |
| | 19. | Построение диаграмм. Использование электронных таблиц для организации контроля знаний школьников | 1 | |
| | 20. | Использование электронных таблиц для оформления школьной документации | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Технология обработки числовой информации» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.2. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщений о табличных процессорах (защита сообщений) 2. Подготовка проектов по использованию табличного процессора для осуществления мониторинга знаний учащихся по дисциплине (защита проектов) 3. Составление кроссворда с использованием возможностей табличного процессора (запись кроссворда) | | 6 | 3 |
| | Тема 2.3. | Уметь: создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать графические объекты с помощью | | |

| | | | | |
|--|--|--|----------|---|
| Технология обработки графической информации | современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса Знать: основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска графических объектов с помощью современных программных средств | | | |
| | Содержание учебного материала | | 3 | |
| | 1. | Теоретические основы представления графической информации Пиксель. Графические примитивы. Способы хранения графической информации и форматы графических файлов. Растровая и векторная графика | 1 | 2 |
| | 2. | Графический редактор растрового типа Графический редактор растрового типа: назначение, пользовательский интерфейс и основные функции. Работа с фрагментами изображения. Редактирование изображений в растровом редакторе Paint | 1 | 2 |
| | 3. | Создание изображений в векторном редакторе, входящем в состав текстового редактора Word | 1 | 2 |
| | Практические занятия | | 2 | |
| | 21. | Изучение графического редактора Paint. Работа с фрагментами изображения. Освоение приемов работы с инструментами Многоугольник, Ластик, Кривая | 1 | |
| | 22. | Создание изображений в текстовом редакторе Word | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Технология обработки графической информации» | | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.3. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка сообщений по видам компьютерной графики (защита сообщений) 2. Создание графического документа растрового (векторного) типа по образцу преподавателя (графический документ) | | 3 | |
| | Тема 2.4. Технология хранения, поиска и сортировки информации | Уметь: создавать простейшие базы данных, перечислять и описывать различные типы баз данных Знать: назначение и основные возможности баз данных | | |
| Содержание учебного материала | | 6 | | |
| 1. | | База данных Понятие базы данных. Типы баз данных (табличные, иерархические и сетевые). Системы управления базами данных (СУБД) | 3 | 2 |
| 2. | | Система управления базами данных Среда СУБД Access. Ввод и редактирование данных. Связывание таблиц. Использование форм просмотра и редактирования данных. Быстрый поиск данных. Отчет. Поиск данных с помощью запросов. Сортировка данных | 3 | 2 |
| Практические занятия | | 4 | | |
| 23. | | Создание и редактирование базы данных в режиме Конструктора | 1 | |
| 24. | | Заполнение базы данных с использованием формы | 1 | |
| 25. | | Фильтрация данных | 1 | |
| 26. | Создание простого запроса с помощью Мастера и Конструктора. Создание отчетов | 1 | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | Контрольная работа по теме: «Технология хранения, поиска и сортировки информации» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.4. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Создание базы данных «Домашняя библиотека» (распечатанная база данных) 2. Создание реляционной БД «Сведения о студентах моей группы» (запись основных алгоритмов работы в тетрадь) | 3 | |
| Тема 2.5. Компьютерные коммуникации | Уметь: использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности Знать: возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | | |
| | Содержание учебного материала | 4 | |
| | 1. Компьютерные коммуникации Передача информации. Локальные компьютерные сети. Аппаратное обеспечение сети. Топология сети. Предоставления доступа к ресурсам компьютера. Интернет. Адресация в Интернете. Протокол передачи данных. Подключение к Интернету | 1 | 2 |
| | 2. Электронная почта Электронная почта, ее возможности. Адрес электронной почты. Создание, отправка и получение сообщений | 1 | 2 |
| | 3. Поисковые системы Поисковые системы общего назначения. Специализированные поисковые системы. Интерактивное общение в Интернете. Возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 3 | |
| | 27. Работа с электронной почтой | 1 | |
| | 28. Поисковые системы. Поиск информации в сети Интернет | 1 | |
| | 29. Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Компьютерные коммуникации» | 1 | |
| Самостоятельная работ студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.5. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Составление сравнительного анализа поисковых систем в форме таблицы (запись в тетрадь сравнительного анализа) 2. Описание характеристик профессиональных сайтов сети Интернет по форме, заданной преподавателем (запись описания характеристик сайтов) | 2 | | |
| Тема 2.6. Мультимедийные технологии | Уметь: осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников, создавать обучающие презентации Знать: о возможностях соединения разнотипной информации в одном электронном документе с | | |

| | | | |
|-----|--|----------|---|
| | помощью технологии мультимедиа, требования к обучающим программам | | |
| | Содержание учебного материала | 3 | |
| 1. | Обучающие программы для детей младшего школьного возраста Классификация программ для детей младшего школьного возраста. Критерии отбора обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся/воспитанников | 1 | 2 |
| 2. | Компьютерные презентации Компьютерные презентации с использованием мультимедиа технологии. разработка презентации (рисунка и графические примитивы на слайдах, выбор дизайна презентации, редактирование и сортировка слайдов). Использование анимации в презентациях | 2 | 2 |
| | Практические занятия | 2 | |
| 30. | Анализ обучающих программ для детей младшего школьного возраста | 1 | |
| 31. | Создание мультимедийной презентации | 1 | |
| | Контрольная работа по теме: «Мультимедийные технологии» | 1 | |
| | Самостоятельная работа студентов: составление опорных конспектов, запись в тетрадь основных алгоритмов работы, выполнение домашних заданий по теме 2.6. Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы: 1. Подготовка проекта по мультимедийной презентации (защита проектов) | 5 | |
| | | | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект практических работ по курсу;
- дидактический материал для организации текущего и тематического контроля по дисциплине.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Газизова, Л.Р., Лукина Л.А. Информатика: Учебное пособие для учащихся 10-11 классов средней общеобразовательной школы [Текст]/ Л.Р. Газизова, Л.А. Лукина – Ульяновск.: УГПУ им. И.Н. Ульянова; 2006.- 223с.
2. Симанович, С.В. Информатика: Базовый курс [Текст]/ С.В. Симанович– СПб; 2008.- 156с.
3. Залогова, Л.А., Плаксин, М.А., Русаков, С.В. Информатика. Задачник-практикум в 2 т. [Текст]/ Л.А.Залогова, М.А.Плаксин, С.В.Русаков и др. Под ред. И.Г.Семакина, Е.К.Хеннера. –М.: БИНОМ.Лаборатория знаний; 2007 . –304с.
4. Колмыкова, Е.А., Кумскова, И.А. Информатика: Учеб.пособие для студ.сред.проф. образования [Текст]/ Е.А. Колмыкова, И.А. Кумскова.– М.: Издательский центр «Академия»; 2006.–416с.
5. Королева, М.А. Использование ЭВМ в организации и планировании учебного процесса [Текст]/ Под ред. М.А. Королева. – М.: «Высшая школа»; 2009.-304с.
6. Михеева, Е.В. Практикум по информатике: учеб пособие для сред.проф. образования [Текст]/ Е.В. Михеева .–М.: Издательский центр «Академия»; 2006.– 192с.

7. Угринович, Н.Д. Информатика и информационные технологии. Учебник для 11 класса [Текст]/ Н.Д. Угринович, – М.: Бином. Лаборатория Знаний; 2003.- 204с.

Дополнительные источники:

1. Аглицкий, Д.С., Любченко, С.А. Персональный компьютер и Windows для всех [Текст]/ Д.С. Аглицкий, С.А. Любченко. –М.: «ФИЛИНЪ»; 2006.-300с.
2. Борзенко, А., Федоров А. Мультимедиа для всех [Текст]/ А. Борзенко. А. Федоров. –М; 2005. -167с.
3. Дейтел, Г. Введение в операционные системы [Текст]/ Г. Дейтел. –М.: «Мир», 1987.-145с.
4. Назарова, С.В. Компьютерные технологии обработки информации [Текст]/ С.В. Назарова. –М.: Финансы и статистика; 2005.-203с.
5. Острейковский, В.А. Информатика [Текст]/ В.А. Острейковский. – М.: Высшая школа; 2005.- 345с.
6. Могилев, А.В., Пак, Н.И., Хеннер, Е.К Информатика: Учебное пособие для студентов высш. учеб. заведений [Текст]/ А.В. Могилев Н.И. Пак., Е.К.; Хеннер - М.: Издательский центр «Академия»; 2007. -367с.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

Представленная программа дисциплины носит пропедевтический характер. Целью его является актуализация процесса самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о себе, о мире профессионального труда, их соотнесения с социально и профессионально важными качествами в процессе обучения, развития и самодиагностики. В соответствии с заданной целью выстраивается содержание и логика курса, каждого занятия: от личностного к профессиональному самоопределению и реализации.

В тематический план предложенного курса включены два раздела: «Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности», «Персональный компьютер и программное обеспечение», которые отражают теоретические и практические аспекты профессионально-личностного развития и самоопределения конкурентоспособного рабочего и специалиста.

Технологической основой реализации дисциплины выступают интерактивные методы профессионально-личностного развития, направленные на формирование опыта личностного и профессионального роста и совершенствования.

Каждая тема должна содержать пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, диагностические методики, задания и упражнения. При реализации теоретической и практической частей программы дисциплины необходимо использовать комплекс различных форм организации и методов обучения учитывающий принципы активизации, индивидуализации, партнерского общения, самообучения.

Для сообщения и освоения обучающимися содержания программы дисциплины применяются: эвристические беседы, дискуссии, минилекции, групповые консультации, защиту проектов, практические работы.

При изучении данного курса обучающиеся выполняют различные диагностические процедуры, самостоятельно оценивают достигнутый уровень сформированности того или иного умения и фиксируют полученные данные в рабочих тетрадях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|---|
| <i>Умения:</i> | |
| соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ в профессиональной деятельности | Наблюдение в ходе практических занятий |
| создавать, редактировать, оформлять, сохранять, передавать информационные объекты различного типа с помощью современных информационных технологий для обеспечения образовательного процесса | Контрольная работа № 3 по теме: «Технология обработки текстовой информации» |
| осуществлять отбор обучающих программ в соответствии с возрастом и уровнем психического развития обучающихся /воспитанников | Практическая работа № 30 «Анализ обучающих программ для детей младшего школьного возраста» |
| использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности | Практические работы №29 «Использование сервисов и информационных ресурсов сети Интернет в профессиональной деятельности» |
| <i>Знания:</i> | |
| правила техники безопасности и гигиенические требования при использовании средств ИКТ в образовательном процессе | Тестирование «Правила техники безопасности при использовании средств ИКТ в образовательном процессе» |
| основные технологии создания, редактирования, оформления, сохранения, передачи и поиска информационных объектов различного типа (текстовых, графических, числовых и т.п.) с помощью современных | Контрольная работа № 2 по теме: «Программное обеспечение ПК» Контрольная работа № 3 по теме: «Технология обработки текстовой информации» |

| | |
|--|---|
| программных средств | |
| возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности, профессионального и личностного развития | Контрольная работа № 8 по теме: «Мультимедийные технологии» |
| аппаратное и программное обеспечение ПК, применяемое в профессиональной деятельности | Контрольная работа № 1 по теме: «Аппаратное обеспечение ПК» |