

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОГБПОУ

«Сенгилеевский педагогический
техникум»



/ М.А. Матулина/

_____ 2021 г.

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по содействию занятости выпускников
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного
учреждения «Сенгилеевский
педагогический техникум»
на 2021 – 2022 учебный год**

ОГЛАВЛЕНИЕ

I. Анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в субъекте Российской Федерации, образовательной организации и социально-экономических условий региона	3
1.1. Анализ текущей ситуации по показателям занятости, эффективность реализуемых мер	3
1.2. Выявление факторов, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников	5
1.3. Определение субъектов, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников	7
1.4. Определение возможных рисков при реализации мероприятий и меры по их преодолению	8
II. План мероприятий по содействию занятости выпускников	11
2.1. План мероприятий по содействию занятости выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	11
2.2. Характеристика субъектов, привлекаемых к реализации мероприятий по содействию занятости выпускников	15
2.3. Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми осуществляется содействие занятости выпускников	16
2.4. Проблемы, которые требуют решения в процессе реализации мер по содействию занятости	18
III. Мониторинг занятости выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	19
3.1. Показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников	19

I. Анализ существующих условий для содействия занятости выпускников в субъекте Российской Федерации, образовательной организации и социально-экономических условий региона

1.1. Анализ текущей ситуации по показателям занятости, эффективность реализуемых мер

В 2020-2021 учебном году техникум осуществлял подготовку специалистов по следующим специальностям:

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения);

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная формы обучения);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная и заочная формы обучения).

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 1).

Таблица 1.

Программы среднего профессионального образования

Код специальности	Образовательные программы	Срок обучения
<i>На базе основного общего образования (очная форма обучения)</i>		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.
44.02.01	Дошкольное образование	3 г.10 мес.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 г.10 мес.
<i>На базе среднего общего образования (заочная форма обучения)</i>		
44.02.02	Преподавание в начальных классах	3 г.10 мес.
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	3 г.10 мес.

В 2020 – 2021 учебном году завершили обучение 38 студентов очного обучения и 19 студентов заочного обучения.

Трудоустройство выпускников на 1 сентября 2021 года представлено в таблицах 2, 3.

Таблица 2.

Трудоустройство выпускников на 1 октября 2021 года

Специальность	Кол-во студентов		Трудоустроились		Продолжают обучение	
	Ко-во/% 2019-2020 уч. г	Ко-во/% 2020-2021 уч. г	Ко-во/ % 2019-2020 уч. г	Ко-во/ % 2020-2021 уч. г	Ко-во/ % 2019-2020 уч. г	Ко-во/ % 2020-2021 уч. г
4А 44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	18	-	8	-	1 5%
4Б 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	19	20	12 63%	12 60%	1 5%	2 10%
4»3» (заочная форма обучения) 44.02.02 Преподавание в начальных классах	14	19	13 93%	18 95%	-	-
ИТОГО		57		38 67%		3 5%

Таблица 3.

Трудоустройство выпускников на 1 октября 2021 года

Специальность	Подлежат призыву в РА		Декретный отпуск		Не определились	
	Ко-во/% 2019-2020 уч. г	Ко-во/% 2020-2021 уч. г	Ко-во/ % 2019-2020 уч. г	Ко-во/ % 2020-2021 уч. г	Ко-во/ % 2019-2020 уч. г	Ко-во/ % 2020-2021 уч. г
4А 44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	4 22%		2 11%		3 17%
4Б 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	2 11%	3 15%	4 21%	2 10%	-	1 5%
4»3» (заочная форма обучения) 44.02.02 Преподавание в начальных классах	-	-	1 7%	-	-	1 5%
ИТОГО		7 12%		4 7%		5 9%

Трудоустройство выпускников составляет – 64,8 %.

Содействию выпускников способствовали следующие мероприятия:

- встречи с представителями ВУЗов Ульяновска;
- успешное прохождение студентами преддипломной практики (качественный показатель в 4А группе – 94%, в 4 Б группе – 90%);
- участие в региональном Конкурсе профессионального мастерства WS;
- прохождение курсов профессиональной переподготовки по специальности «Дошкольное образование» на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

Показатель по численности выпускников, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности по Программе развития на 2021 год – 63% выполнен.

Показатели по трудоустройству выпускников по Программе развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум до 2025 года:

- удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения:

2022 год – 65%;

2023 год – 68%;

2024 год – 70%;

2025 год – 73%.

Для достижения показателей трудоустройства выпускников необходимо осуществить анализ факторов, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников, определить возможные риски при реализации мероприятий и меры по их преодолению, на основании анализа спланировать мероприятия, содействующие трудоустройству выпускников.

1.2. Выявление факторов, оказывающие влияние на эффективность реализации мероприятий по содействию трудоустройству выпускников

PEST – анализ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

п/п	Факторы	Возможности	Угрозы
1.	Политические и правовые факторы	1. Государственная поддержка развития среднего профессионального образования (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, региональная программа «10 точек роста» и др.) 2. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства. 3. Реализация государственной программы РФ «Доступная среда»	Нежелание молодых преподавателей работать в сельских ОО и малых городах.

2.	Экономические факторы	Снижение общего уровня инфляции в стране.	1.Экономическая нестабильность организаций города. 2.Снижение уровня финансирования техникума из различных источников (бюджетных, внебюджетных). 3.Снижение уровня доходов населения. 4.Снижение платежеспособности населения
3.	Научно-технические факторы	1.Развитие информационных технологий. 2. Развитие аддитивных технологий.	Затруднение возможности обновлять ИТ- сферу.
4.	Социально-демографические факторы	Потребность в специалистах среднего звена по направлениям подготовки педагогического техникума.	Снижение численности населения Отток молодого населения из Сенгилеевского района.
5.	Социально-культурные факторы	Повышение доступности получения среднего профессионального образования	Снижение уровня подготовки абитуриентов
6.	Природные и экологические факторы	1.Район расположен в центральной части Ульяновской области: в 78 км от г. Ульяновска, 60 км от г. Сызрань, в 200 км от г. Тольятти. 2. Наличие уникального природного ландшафта и комплекса культурно-исторических и природных достопримечательностей, значительное количество проводящихся ежегодно событийных мероприятий межрегионального и всероссийского уровней	Удаленность населенного пункта от центральной магистрали затрудняет возможность беспересадочного транспортного сообщения.

Внешняя среда дает техникуму достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации по содействию трудоустройства выпускников и противостоять внешним угрозам.

1.3. Определение субъектов, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников

ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» находится на территории Сенгилеевского района Ульяновской области.

Программа развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» неразрывно связана с социально-экономическим развитием Сенгилеевского района, совершенствованием образовательной и инновационной деятельности техникума, обеспечивающего готовность специалистов творчески и ответственно решать актуальные и перспективные задачи профессиональной деятельности, а также востребованность образовательных программ на уровне Сенгилеевского района, Ульяновской области, так и на уровне Российской Федерации.

Система общего образования Сенгилеевского района представлена 14 образовательными организациями, в том числе:

- 7 дошкольными образовательными учреждениями;
- 11 дошкольными группами при 6 общеобразовательных организациях;
- 12 общеобразовательными учреждениями;
- 4 учреждениями дополнительного образования.

Услугами дошкольного образования в Сенгилеевском районе охвачено 64,5% детей дошкольного возраста, из них детей от 1,5 до 3 лет – 30,3%. В соответствии с Указом Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» необходимо создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.

В настоящее время в системе дополнительного образования муниципального образования «Сенгилеевский район» реализуется 101 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе 88 - общеразвивающих, 13 - предпрофессиональных по физкультурно- спортивной и художественной направленностям. Общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Сенгилеевского района 59 человек, молодых специалистов – 21 человек (35,6%), старше 55 лет - 10 человек (17%).

Осуществляют трудовую деятельность в школах Сенгилеевского района 285 педагогических работников. Доля молодых специалистов – 16,5% (47 человек), доля педагогов пенсионного возраста – 29% (82 человека).

Цель работы Сенгилеевского педагогического техникума – обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах».

Сведения о ведущих работодателях Ульяновской области в области педагогического образования

№ п/п	Название организации/предприятия	Профессия /специальность	Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/потенциальные)	Потребность в кадрах		
				2021	2022	2023
1.	Общеобразовательные организации Ульяновской области	44.02.02 Преподавание в начальных классах	действующий	высокая	высокая	Высокая
2.	Центры детского творчество	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	действующий	средняя	средняя	Средняя
3.	Дошкольные образовательные организации	44.02.01 Дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура.	действующий	высокая	высокая	высокая

Таким образом, на основе анализа **потребности в педагогических кадрах по региону выделены** основные субъекты, которые могут быть задействованы в реализации мероприятий по содействию занятости выпускников:

- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области;
- Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области

Органы власти муниципальных образований Ульяновской области

Базовая профессиональная образовательная организация – ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

Представители работодателей, в том числе отраслевые объединения

Конкретные общеобразовательные организации

Центры занятости населения

1.4. Определение возможных рисков при реализации мероприятий и меры по их преодолению

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в планировании мероприятий Сенгилеевского педагогического техникума по содействию занятости выпускников.

SWOT-анализ потенциала ОГБПОУ СПТ при реализации мероприятий по содействию занятости выпускников

Матрица SWOT-анализа	Сильные стороны (S)	Слабые стороны (W)
	<p>1. Достаточно стабильное количество студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена</p> <p>2. Специальности подготовки относятся к востребованным на рынке труда Ульяновской области (ТОП – регион).</p> <p>3. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.</p> <p>4. В техникуме готовятся к открытию новых востребованных специальностей, относящихся к ТОП-регион.</p> <p>5. Техникум сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие.</p>	<p>1. Отсутствуют специальности ППССЗ из ТОП-50.</p> <p>2. Низкая доля доходов от ДПО.</p> <p>3. Отсутствие победителей регионального и всероссийского уровней конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства.</p> <p>4. Низкий уровень модернизации и обновления инфраструктуры.</p>
Возможности (O)	SO-стратегия	WO-стратегия
<p>Обновление содержания ОПОП и материально-технического обеспечения. Достаточная компетентность преподавателей в области ИКТ</p> <p>Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения.</p> <p>Востребованность специалистов с педагогическим образованием.</p> <p>Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки</p>	<p>Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации</p> <p>Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность;</p> <p>Низкая текучка кадров.</p>	<p>Актуальная высокая квалификация персонала дает возможность использовать инновационные технологии и принимать решения, способные поднять престиж техникума</p>

<p>педагогических работников. Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей.</p>		
Угрозы (Т)	ST-стратегия	WT-стратегия
<p>Недостаточность финансирования. Отсутствие технических возможностей и программного обеспечения. Быстро изменяющиеся требования WSR. Низкий уровень подготовки абитуриентов. Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным специальностям</p>	<p>План мероприятий минимизации угроз. Разработка новых образовательных программ, в том числе ДОПов для опережающего обучения различных категорий граждан. Усиление воспитательной работы, направленной на повышение престижа профессий и системы ценностей общества Создание системы наставничества Организация конкурсов профессионального мастерства</p>	<p>План мероприятий устранения слабых сторон. Повышение квалификации педагогических кадров через систему формального и неформального образования. Введение в образовательные программы оценочные средства критериев, соответствующих стандартам WSR. Перераспределение финансовых ресурсов для обновления МТБ.</p>

II. План мероприятий по содействию занятости выпускников

2.1. План мероприятий по содействию занятости выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
Мониторинг			
1.	Прогноз трудоустройства выпускников	Апрель	Классные руководители
1.	Анализ трудоустройства выпускников за учебный год	Август-декабрь	руководитель центра
2.	Проведение мониторинга занятости выпускников (в разрезе специальностей, образовательных организаций)	Август-декабрь	руководитель центра
3.	Верификация данных о занятости выпускников, представляемых образовательными организациями, с использованием иных источников информации	Август-декабрь	руководитель центра
4.	Проведение выборочных исследований трудоустройства выпускников по полученной специальности	Август-декабрь	Зав. отделениями
5.	Использование результатов мониторинга занятости выпускников при принятии управленческих решений в части распределения контрольных цифр приема за счет регионального бюджета, создания мастерских, оснащенных современной материально-технической базой	Январь-февраль	Зам. директора по направлениям деятельности
6.	Анализ профессиональной направленности студентов 1 курса	сентябрь	Психолог, классные руководители
7.	Проведение профессиональных тестирований, диагностик по выявлению уровня мотивации к профессии, выявления педагогических способностей, профессионально-педагогических компетенций	Сентябрь-октябрь	Психолог, классные руководители
8.	Оформление оценочного листа по итогам прохождения студентами практики, стажировки – для оценки работодателем готовности выпускника к осуществлению профессиональной деятельности, выявления его сильных и слабых сторон. Выявление недостающих профессиональных компетенций и квалификаций по результатам, полученным на основе оценочного листа, позволяющих расширить потенциал для трудоустройства	В течение года	Руководители практик
9.	Выявление групп риска (категорий выпускников, с которыми сопряжен наибольший риск нетрудоустройства) и проработка универсальных и адресных мер по содействию в их трудоустройстве	В течение года	Психолог, классные руководители
10.	Проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях: - определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству; - для выявления проблем и перспективных направлений развития деятельности	Июнь-август	Психолог, классные руководители
Сопровождение студентов, выпускников по трудоустройству в период обучения в техникуме			
1.	Встречи выпускников с представителями ВУЗов	февраль-июнь	руководитель центра психолог, классные руководители

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
2.	Обучение выпускников по вопросам самопередвижения на рынке труда (оформление резюме, составление портфолио, правила поведения при собеседовании с работодателем, правила поведения в производственном коллективе)	в течение года	Психолог, классные руководители руководитель центра
3.	Проведение тренингов для студентов и выпускников по обучению навыкам делового общения, самопрезентации для участия в собеседованиях с работодателем при трудоустройстве	ноябрь-февраль	руководитель центра, представить службы занятости
4.	Организация курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки для студентов, выпускников	В течение года	Зам. директора по УР
5.	Организация консультаций юриста по оказанию правовой помощи выпускникам по вопросам занятости, в том числе по соблюдению работодателями обязательства по трудоустройству выпускников, имеющих договор о целевом обучении, с соблюдением установленных сроков трудоустройства	В течение года	Зам. директора по ВР
6.	Организация тьюторского сопровождения выпускников «преподаватель-студент»	В течение года	Зам. директора по УР, классные руководители
7.	Проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству (Олимпиада профессионального мастерства «Мастер золотые руки», Чемпионаты профессионального мастерства WS)	В течение года	Зам. директора по УР, НМР
8.	Проведение конкурсов лучших предпринимательских идей	Февраль-март	Зам. директора по УР, НМР
9.	Проведение кейс-чемпионатов с участием в числе экспертов заинтересованных представителей работодателей	Февраль-март	Зам. директора по ПО, НМР
10.	Профессиональное консультирование, выявление профессиональных планов и намерений (уточнение возможных направлений профессиональной деятельности, а также вариантов занятости с учетом ситуации на региональном (местных) рынках труда	В течение года	Психолог, классные руководители
11.	Реализация проектов и организация конкурсов, направленных на содействие занятости выпускников, обеспечение участия выпускников в таких проектах (Профстажировки 2.0)	В течение года	Зам. директора по ПО, НМР
12.	Ведение личных дел обучающихся и выпускников с отслеживанием профессионального развития, учетом оказанных мер поддержки по содействию трудоустройству	В течение года	Зам. директора по УР, секретарь учебной части
13.	Обучение (с использованием ресурсов центров занятости населения) основам предпринимательской деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР
14.	Реализация мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся профессиональных образовательных организаций как механизм обеспечения профессионального самоопределения и содействия осознанному выбору профессии (ВорлдСкиллс, Я – Профессионал, Моя Страна – Моя Россия, «Цифровой Прорыв»)	В течение года	Зам. директора по НМР

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
15.	Реализация мероприятий по развитию добровольчества и волонтерства, поддержке молодежных инициатив, способствующих развитию у молодого специалиста качеств, необходимых для осуществления профессиональной деятельности	В течение года	Зам. директора по ВР
16.	Проведение для выпускников встреч с представителями профессий	В течение года	Зам. директора по ВР
17.	Организация мастер-классов с участием представителей работодателей формированию корпоративной культуры у студентов	В течение года	Зам. директора по ВР, педагог-психолог
Информирование выпускников о возможностях трудоустройства			
1.	Размещение информации о мерах содействия занятости выпускников, способах получения помощи в сети «Интернет» (на сайте http://pkсен.org , страницах в социальных сетях)	В течение года	руководитель центра, зав. ИКТ
2.	Размещение сведений об актуальных вакансиях на информационном стенде СПТ	В течение года	руководитель центра
3.	Распространение информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности и деятельности в форме самозанятости, актуальной для выпускников, о налоговом законодательстве	В течение года	Зам. директора по ВР
4.	Создание горячей линии по вопросам занятости выпускников в педагогическом техникуме	декабрь	руководитель центра, зав. ИКТ
5.	Размещение в интернет-источниках (на сайте http://pkсен.org , страницах в социальных сетях) материалов по содействию занятости выпускников для образовательных организаций, которые находятся в постоянном доступе и дополняются новыми материалами	В течение года	руководитель центра, зав. ИКТ
6.	Мониторинг информационно-аналитической системы Общероссийская база вакансий «Работа в России» по выявлению вакансий для выпускников и размещение их в сети «Интернет» (на сайте http://pkсен.org , страницах в социальных сетях)	В течение года	руководитель центра, зав. ИКТ
7.	Формирование базы лучших практик образовательных организаций по содействию трудоустройству выпускников и содействие их широкому применению	В течение года	руководитель центра, зам. директора по ВР
8.	Предоставление выпускникам информации о платформах дистанционного обучения, и иных источниках информации в сети «Интернет», посредством которых они могут актуализировать полученные знания (Открытое образование, Coursera, Stepik, собственные информационные ресурсы Moodle)	В течение года	зам. директора по УР, зав. ИКТ
Взаимодействие с работодателями, с органами исполнительной власти, органами по труду и занятости, общественными организациями			
1.	Создание рабочей группы по взаимодействию с работодателями, который будет рассматривать вопросы занятости выпускников	январь	Руководитель центра, зам. директора по УР
2.	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости	В течение года	психолог
3.	Заклучение соглашений со школами о наставничестве «студент-работодатель»	В течение года	руководитель центра

№	Мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные
1	2	3	4
4.	Заключение соглашений с управлениями образования о подготовке кадров в рамках целевого обучения	В течение года	руководитель центра
5.	Разработка и реализация проекта по практико-ориентированному (дуальному) обучению по специальности: 44.02.03 Педагогика дополнительного образования	В течение года	руководитель центра, зам. директора по УР
6.	Организация повышения квалификации преподавателей, социальных педагогов, педагогов-психологов СПТ по вопросам трудоустройства выпускников	В течение года	Зам. директора по НМР
7.	Заключение соглашений с работодателями по вопросам проведения стажировок (преддипломной практики), трудоустройства выпускников	В течение года	руководитель центра
8.	Измерение качества подготовки выпускников с участием работодателей (демонстрационный экзамен, квалификационный экзамен, защита выпускной квалификационной работы)	Апрель-июнь	Зам. директора по УР, НМР
Адресная работа с обучающимися			
1.	Формирование реестра выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	В течение года	руководитель центра, классные руководители
2.	Формирование реестра выпускников, завершающих прохождение военной службы по призыву	В течение года	руководитель центра, классные руководители
3.	Оказание содействия выпускникам, не имеющим работы, в подготовке и размещении резюме	В течение года	руководитель центра, педагог-психолог
4.	Предоставление выпускникам предыдущих лет, в том числе вернувшимся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, доступа к оборудованию, к учебным материалам по освоенной образовательной программе для актуализации полученных в период обучения знаний, умений, навыков и компетенций	В течение года	руководитель центра, зам. директора по УР
5.	Проведение для выпускников предыдущих лет, в том числе вернувшихся из армии или из отпуска по уходу за ребенком, занятий, курсов по освоенной образовательной программе	В течение года	руководитель центра, зам. директора по УР
6.	Сопровождение выпускников при их обращении в органы службы занятости	В течение года	руководитель центра, зам. директора по УР
7.	Организация психологических тренингов для оказания психологической поддержки выпускников	В течение года	руководитель центра, педагог-психолог
8.	Обмен информацией с военными комиссариатами по срокам призыва в армию и завершению военной службы выпускниками	В течение года	руководитель центра, зав. отделением
9.	Построение индивидуальных траекторий профессионального развития для студентов и выпускников	В течение года	руководитель центра, классные руководители

2.2. Характеристика субъектов, привлекаемых к реализации мероприятий по содействию занятости выпускников

Субъект	Характеристика участия, место и роль в реализации мероприятий по содействию занятости
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области	Проведение региональных и межрегиональных конференций, семинаров, круглых столов, посвященных вопросам содействия занятости выпускников Проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству
Агентство по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области	Консультирование выпускников по поиску и выбору вакансий для трудоустройства Предоставление вакансий для профессионального обучения и дополнительного профессионального образования по приоритетным профессиям (специальностям)
Органы власти муниципальных образований Ульяновской области	Обеспечение координации базовым центром содействия трудоустройству выпускников действий центров (отделов, служб) содействия трудоустройству образовательных организаций
Базовая профессиональная образовательная организация – ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	Организация мероприятий самоопределению на рынке труда Организация встреч с работодателями, ВУЗами Организация участия студентов в конкурсах профессионального мастерства Консультирование и информирование о возможностях трудоустройства
Представители работодателей, в том числе отраслевые объединения <i>(перечислить)</i>	Управление образования МО «Сенгилеевский район»
Конкретные предприятия и организации <i>(перечислить)</i>	МОУ СШ г. Сенгилея им. Н. Вербина – предоставление мест для производственной и преддипломной практики. Участие в качестве экспертов на квалификационном экзамене, защите выпускной квалификационной работы. Участие в модели наставничества «студент-учитель начальной школы, наставник» СШ Сенгилеевского района и Ульяновской области – предоставление мест для преддипломной практики. Участие в модели наставничества «студент-работодатель»
Центры занятости населения	Организация консультирования по вопросам эффективного взаимодействия с работодателями. Беседы о востребованных специальностях на рынке труда

Профессиональные образовательные организации (в том числе негосударственного сектора)	Организация взаимодействия по обмену опытом, инновационными методами и приемами работы по вопросу содействия трудоустройства выпускников
Образовательные организации высшего образования	Встречи с представителями ВУЗов по вопросу дальнейшего обучения по специальности
Налоговые органы	Встречи с представителями по оказанию правовой помощи выпускникам, в том числе раскрывающих особенности мероприятий на реализацию идеи, посредством самозанятости.
Пенсионный фонд Российской Федерации	Встречи с представителями по оказанию правовой помощи выпускникам по вопросу оказания государственных услуг в области социального обеспечения.
Обучающиеся по программам среднего профессионального образования	Получение образования по специальности
Выпускники, завершившие обучение по программам среднего профессионального образования (основная целевая аудитория мероприятий)	Выявление профессиональных компетенций и затруднений Организация консультативной и психологической помощи Построение и отслеживание индивидуальных траекторий профессионального развития выпускников
Выпускники предыдущих лет	Интервьюирование о трудоустройстве и качествах необходимых для эффективного общения.
Родительское сообщество	Оценка качества предоставляемых образовательных услуг

2.3. Основные нормативные акты, документы, в соответствии с которыми осуществляется содействие занятости выпускников

Системообразующие	
федеральные	Закон Российской Федерации от 19 апреля 1991 г. № 1032-1 «О занятости населения в Российской Федерации»
	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
региональные	Постановление Правительства Ульяновской области от 14 ноября 2019 года N 26/576-П «Об утверждении государственной программы Ульяновской области "Содействие занятости населения и развитие трудовых ресурсов в Ульяновской области»
	Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.

Задающие направления государственной политики в сфере содействия занятости выпускников	
федеральные	Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»
	Постановление Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 298 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Содействие занятости населения»
	Федеральный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
	Федеральный проект «Содействие занятости» национального проекта «Производительность труда и поддержка занятости»
региональные	Распоряжение Правительства Ульяновской области от 22.04.2015 №217-пр «Об утверждении комплекса мер по сопровождению выпускников образовательных организаций, находящихся на территории Ульяновской области, с целью содействия в их трудоустройстве в Ульяновской области»
	Постановление Правительства Ульяновской области от 18.01.2021 г. № 5-П «О мерах по реализации Закона Ульяновской области «О правовом регулировании отдельных вопросов статуса молодых специалистов в Ульяновской области»
Иные акты, документы	
федеральные	Письмо Минпросвещения России от 21 мая 2020 г. № ГД-500/05 «О направлении рекомендаций»
	Методические рекомендации по содействию занятости выпускников, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования, утвержденных Департаментом государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения российской Федерации от 19.08.2021 г
региональные	Паспорт региональных проектов национального проекта «Образование»: <ul style="list-style-type: none"> - «Учитель будущего»; - «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)»; - «Социальная активность».
Акты и документы муниципального уровня, локальные нормативные акты	
муниципальные	Постановление Главы Администрации МО «Сенгилеевский район» от 28.12. 2020 «Об утверждении муниципальных программ муниципального образования «Сенгилеевский район» на 2021 год
локальные нормативные акты	Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020-2025 гг.
	Положение о наставничестве в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» от 18.03.2020 г.

	Положение «О службе содействия трудоустройству выпускников» от 28.08.2020г.
	Положение о практике ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» 2020 г.

2.4. Проблемы, которые требуют решения в процессе реализации мер по содействию занятости

Проблема	Способы преодоления
Недостаток системности работы в области содействия занятости, отсутствие координации (ограниченный охват участников мероприятиями, точечная реализация мероприятий и проектов, отсутствие вовлечения различных органов и организаций в работу)	Составление плана и организация совместных мероприятий в области содействия занятости с Управлением образования МО «Сенгилеевский район», Администрацией МО «Сенгилеевский район», службой занятости населения Сенгилеевского района, ОГК учреждением социальной защиты населения Ульяновской области (Отделение по Сенгилеевскому району)
Отсутствие верификации данных, представляемых образовательными организациями, о трудоустройстве выпускников. Сведение мониторинга трудоустройства к опросу выпускников	Проведение круглых столов, дискуссий по вопросам трудоустройства с работодателями Разработка и внедрение листа оценки профессиональной компетентности выпускников для работодателей
Непоследовательность в мероприятиях по профессиональной ориентации и содействию занятости выпускников по уровням образования (от общего образования к среднему профессиональному, к высшему образованию)	Организация мероприятий для учащихся общеобразовательных школ (в рамках проекта «Билет в будущее»); Организация участия студентов разных курсов в конкурсах. Участие в конференциях, олимпиадах, встречах с представителями ВУЗов
Отсутствие сформированной системы показателей для отслеживания состояния сферы содействия занятости выпускников образовательных организаций, завершивших обучение по программам среднего профессионального образования. Отсутствие целевых значений показателей по региону	Формулировка системы показателей для отслеживания состояния сферы содействия занятости выпускников Сенгилеевского педагогического техникума

III. Мониторинг занятости выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

3.1. Показатели, характеризующие деятельность по содействию занятости выпускников в 2021 – 2022 учебном году

Показатель	Критерии	Источник информации	Значение критерия
Реализация основных профессиональных образовательных программ СПО	Удельный вес численности трудоустроившихся выпускников _____ года, предшествующего отчетному	Численность выпускников/ %	70%
	Удельный вес численности выпускников, прошедших независимую оценку качества (демонстрационный экзамен) подготовки в рамках ГИА	Численность выпускников/ %	30%
	Численность трудоустроенных выпускников, выпускников, ставших индивидуальными предпринимателями, самозанятыми, _____ также выпускников, продолживших обучение (в том числе в разрезе различных категорий выпускников	Численность выпускников/ %	10%
	Численность выпускников, находящихся под риском нетрудоустройства	Численность выпускников/ %	9%
	Численность выпускников, состоящих на учете в центрах занятости населения в качестве безработных.	Численность выпускников/ %	3%
Вовлеченность выпускников в мероприятия по содействию занятости	Охват _____ выпускников мероприятиями по содействию занятости	Численность выпускников/ %	100%
	Уровень информированности выпускников о вакансиях	Численность выпускников/ %	100%
	Численность выпускников, прошедших курсы повышения квалификации _____ и профессиональной переподготовки	Численность выпускников/ %	15%
	Уровень сформированности коммуникативных навыков выпускников, способных к эффективному взаимодействию	Численность выпускников/ %	100%
Участие работодателей в мероприятиях по содействию трудоустройству	Вовлеченность работодателей региона в мероприятия по содействию трудоустройству	Количество совместных _____ с работодателями	2

содействию занятости	(общий охват работодателей и вовлеченность в различные формы сотрудничества каждого из работодателей)	конференций, круглых столов, семинаров/(единиц)	
	Численность выпускников, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства, проведенных при организационной поддержке представителей работодателей.	Число участников-победителей учебно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов/ %	0,2%
	Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов	Данные мониторинга удовлетворенности (%)	50%