

НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ «АБИЛИМПИКС»

**Утверждено
советом по компетенции**

КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ

по компетенции

ВОЖАТЫЙ



Вожатый

Москва 2023

1. Описание компетенции

1.1 Актуальность компетенции.

Организатор деятельности детского коллектива (далее – Вожатый) осуществляет сопровождение временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения, отряда) в организациях отдыха детей и их оздоровления, образовательных организациях, досуговых центрах, клубах и иных организациях как дневного, так и круглосуточного пребывания детей по сменам. Вожатый создает условия для развития временного детского коллектива, планирует и реализует его деятельность в сотрудничестве

с напарником и под руководством педагогического, воспитательного работника, старшего вожатого или иного сотрудника, предусмотренного в данной организации.

Вожатый также оказывает организационную поддержку обучающимся образовательных организаций, воспитанникам клубов, досуговых центров и иных организаций в создании, развитии и деятельности детского, юношеского, молодежного коллектива (первичной ячейки РДДМ «Движение первых», отделений ВВПОД ЮНАРМИЯ, Российское Движение Школьников, Большая Перемена, Российский Союз Молодежи и других) под руководством педагогического работника.

Вожатый в своей работе опирается на нормативно-правовые документы, регламентирующие организацию деятельности детей, организует работу

с детьми с учетом возрастных особенностей и этапов формирования и развития временного детского коллектива, характеристик основных этапов планирования и работы в вышеуказанных организациях.

Основными видами деятельности вожатого являются:

- сопровождение деятельности временного детского коллектива в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника;
- оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (первичных ячеек и отделений) под руководством педагогического работника.

Актуальность компетенции Вожатская деятельность связана с возрастанием роли человеческого капитала как основного фактора экономического развития и обусловлена инициативами Президента Российской Федерации о важности воспитательной составляющей работы с молодежью, способствующей всестороннему духовному, нравственному и интеллектуальному развитию обучающихся, воспитанию в них чувства патриотизма и гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества, старшему поколению и человеку труда.

Потенциальными работодателями по данному направлению в регионах являются:

- организации детского отдыха;
- оздоровительные и рекреационные центры;
- досуговые центры, клубы
- центры развития;
- детские дома, интернаты.

1.2. Профессии, по которым участники смогут трудоустроиться после получения данной компетенции.

Участники могут быть трудоустроены в образовательные организации общего и дополнительного образования в качестве воспитателя детей дошкольного возраста, педагога дополнительного образования, социального педагога.

1.3. Ссылка на образовательный и/или профессиональный стандарт

школьники	студенты	специалисты
<p>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413) С изменениями и дополнениями от: 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г., 24 сентября, 11 декабря 2020 г., 12 августа 2022 г.</p>	<p>- 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах» от 27 октября 2014 № 1353 (ред. от 25.03.2015) Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования» от 13 августа 2014 г. № 998 (ред. от 25.03.2015) Министерства образования и науки Российской Федерации;</p>	<p>01.007 Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый). Приказ «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» от 25.12.2018 г. № 840н Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации.</p>

	<p>- 49.02.01 Физическая культура. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура» от 27 октября 2014 г. № 1355 Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>- 49.02.02 Адаптивная физическая культура. Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.02 Адаптивная физическая культура» от 13 августа 2014 г. № 994 Министерства образования и науки Российской Федерации;</p> <p>- 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам). Приказ «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 51.02.02 Социально-культурная деятельность (по видам)» от 27 октября 2014 г. №1356 Министерства образования и науки Российской Федерации.</p>	
--	--	--

1.4. Требования к квалификации

школьники	студенты	Специалисты
<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – Возрастные особенности детей; – Технологии проведения игр, сборов и 	<p><u>Общие компетенции</u></p> <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>	<p><u>Необходимые умения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива (группы,

<p>иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния.</p> <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять ежедневный план работы для временного детского коллектива; - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления <p><u>Должен иметь навыки:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического 	<p>интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.</p> <p>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.</p> <p>ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.</p>	<p>подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления, возрастными особенностями детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подбирать материалы для проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении, объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации отдыха детей и их оздоровления, погодные условия, условия безопасности); - информировать участников временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о системе мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; - информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения); - планировать деятельность детского коллектива (группы, подразделения, объединения) с учетом мнения обучающихся; - подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр,
---	--	---

<p>работника в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения под руководством педагогического работника игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе; - включения участников временного детского коллектива в систему мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления 	<p>ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.</p>	<p>направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы организации, погодные условия, условия безопасности); - находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом.
	<p align="center"><u>Профессиональные компетенции</u></p> <p>ПК 1. Сопровождение деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в организациях отдыха детей и их оздоровления под руководством педагогического работника.</p> <p>ПК 2. Оказание организационной поддержки обучающимся образовательной организации в создании, развитии и деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника.</p>	<p><u>Необходимые знания:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - законодательные и иные нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка, в том числе международные, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных; - основы планирования деятельности временного детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы организации отдыха детей и их оздоровления; - технологии проведения игр, сборов и иных мероприятий во временном детском коллективе (группе, подразделении,

		<p>объединении), направленных на формирование коллектива, его развитие, поддержание комфортного эмоционального состояния; - возрастные особенности детей; - подходы к организации мотивационных мероприятий организации отдыха детей и их оздоровления; - международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность детских общественных объединений; - локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение); - возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива; - технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов деятельности; - Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций, и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи.</p>
--	--	--

2. Конкурсное задание.

2.1. Краткое описание задания

Конкурсное задание по компетенции «Вожатская деятельность» определяют знания, умения, навыки и трудовые функции, которые лежат в основе наиболее актуальных требований работодателей отрасли.

В содержании КЗ определены три интегрированных модуля, представленные следующими конкурсными заданиями по категориям участников:

Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива.

Конкурсное задание 1.1.

Школьники: Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю.

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Конкурсное задание 2.1.

Студенты: Разработка коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления.

Специалисты: Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Конкурсное задание 3.1

Школьники: Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.

Студенты: Создание сценария игры для воспитанников временного детского коллектива.

Специалисты: Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.

2.2. Структура и подробное описание конкурсного задания.

Категория участников	Наименование модуля	Время	Результат
Школьник	Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива. Задание 1.1. Разработка и анонсирование плана	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, до 8 мин – проведение ИТОГО: 70 мин	Спланированы и анонсированы отрядные мероприятия участников детского, юношеского, молодежного

	отрядных мероприятий на неделю.		коллектива на неделю (на основе сетки общелагерных мероприятий) и анкет воспитанников детского коллектива).
	Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива. Задание 3.1 Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.	60 мин – подготовка, 2 минуты подготовка на площадке, 10 мин – проведение ИТОГО: 72 мин	Организованы и проведены игры с использованием спортивного инвентаря для воспитанников временного детского коллектива.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа 22ъ минут			
Студент	Модуль 2. Организация отрядного пространства. Задание 2.1. Разработка коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления.	60 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 80 мин	Организовано КТД, подобраны к проведению материалы и оборудование, создан коллективный продукт КТД.
	Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива Задание 3.1 Создание сценария игры для воспитанников временного детского коллектива с последующим объяснением	60 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 80 мин	Создан сценарий игры для воспитанников временного детского коллектива.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа 40 минут			
Специалист	Модуль 2. Организация отрядного пространства. Задание 2.1.	60 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение	Создана и презентована совместно с воспитанниками

	Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).	ИТОГО: 80 мин	временного детского коллектива отрядная локация с анонсом одного КТД отряда.
	Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива Задание 3.1 Разработка с последующим объяснением и организацией авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.	60 мин – подготовка, 5 минут подготовка на площадке, 15 мин – проведение ИТОГО: 80 мин	Разработано и организовано авторское игровое событие для воспитанников временного детского коллектива.
Общее время выполнения конкурсного задания 2 часа 40 минут			

2.3. Последовательность выполнения задания.

Для категории «Школьник»

Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива.

Задание 1.1. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю.

Описание объекта: планирование и анонсирование отрядных мероприятий на одну неделю.

Статисты с актерской задачей: студенты-волонтеры (10 человек).

Перед началом выполнения задания участники получают сетку общелагерных мероприятий на одну неделю и анкеты предполагаемых воспитанников детского коллектива с внесенными в них следующими данными: возраст; пол; ответы на вопросы: 1. “Каким видом творчества вы занимаетесь, и сколько на это уходит времени?”, 2. “В каких объединениях Вы занимаетесь?”, 3. “Чем еще хотели бы заниматься?”, 4. “В каких конкурсах вы участвовали?”. Представление задания включает в себя подготовку анонса и его проведение.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

Алгоритм работы:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий (на одну неделю).
2. Изучить анкеты воспитанников отряда.

3. Продумать название каждого отрядного мероприятия.
4. Продумать форму проведения каждого отрядного мероприятия.
5. Сформулировать цель для каждого отрядного мероприятия.
6. Определить планируемые результаты для каждого отрядного мероприятия.
7. Обосновать значимость каждого отрядного мероприятия с точки зрения соответствия периода лагерной смены.
8. Заполнить шаблон плана-сетки отрядных мероприятий в соответствии с требованиями к оформлению документов.
9. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания.
10. Продумать содержание и оформление анонса отрядных мероприятий.
11. Запланировать разные виды деятельности статистов для подготовки и процесса анонсирования отрядных мероприятий на неделю.
12. Подготовить необходимое оборудование и материалы для анонса отрядных мероприятий;
13. Продумать форму и порядок проведения процесса анонсирования отрядных мероприятий;
14. Проверить грамотность письменной речи в документе;
15. Распечатать план-сетку отрядных мероприятий;
16. Сообщить об окончании выполнения задания и сдать документ экспертам.

План – сетка отрядных мероприятий

Для отряда « _____ » _____ **возрастной группы**

Дата:
Общелагерное мероприятие
Название отрядного мероприятия
Форма проведения отрядного мероприятия
Объяснение выбора формы
Цель отрядного мероприятия
Планируемые результаты
1.
2.
3. и т.д.
Анонс мероприятия
<i>Использовать шаблон плана - сетки необходимое количество раз</i>

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание 3.1 Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.

Описание объекта: планирование и проведение вожатских игр с использованием спортивного инвентаря (игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры-минутки) с группой детей временного детского коллектива.

Статисты с актерской задачей: студенты-волонтеры (10 человек).

Задание выполняется без использования материалов сети Интернет.

Алгоритм работы:

1. Распределить обязанности между вожатыми для проведения каждой игры.
2. Описать три вожатские игры (игры на знакомство, игры на выявление лидера, игры-минутки).
3. Определить цель проведения вожатских игр.
4. Определить воспитательную задачу для каждой игры.
5. Определить спортивный инвентарь для проведения каждой игры.
6. Оформить карту вожатских игр.
7. Подготовить спортивный инвентарь для проведения каждой игры.
8. Продумать план застройки площадки проведения каждой игры.
9. Сдать карту вожатских игр экспертам.
10. Отрепетировать выступление.
11. Провести игры воспитанниками отряда (группой статистов с актерской задачей).

Перед началом выполнения задания участникам экзамена предоставляются данные о тематике лагерной смены с указанием возрастной группы детей: *7-10 лет, смена «Помощники Щенячьего патруля»*. Для разработки вожатских игр участникам предоставляется шаблон Карты вожатских игр.

Разработанные в ходе работы документы сдаются экспертам до окончания времени на выполнение каждого задания. Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива осуществляется на площадке в отведенное на демонстрацию здания время.

Материал №1

Карта вожатских игр

Для отряда «_____» _____ возрастной группы

	Цель проведения вожатских игр	Воспитательная задача	Спортивный инвентарь	Ход игры
Игра на знакомство				

Игра на выявление лидера				
Игра-минутка				

Для категории «Студент»

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Задание 2.1.

Разработка коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления.

Описание объекта: деятельность по организации КТД, подбору к проведению материалов и оборудования, планированию создания коллективного продукта КТД.

Статисты с актерской задачей: дети заданного возраста или студенты (10 человек).

Алгоритм работы:

1. Определить цель, тему и форму проведения КТД;
2. Разработать план проведения КТД (Приложение № 1);
3. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
4. Подобрать материалы и оборудование для проведения КТД;
5. Определить место проведения КТД и подобрать материалы для его застройки;
6. Продумать создание коллективного продукта КТД;
7. Сдать экспертам план КТД.

Участники выполняют разработку и проведение КТД по заданному направлению. Для разработки плана КТД участникам предоставляется шаблон Плана КТД. План проведения КТД разрабатывается с использованием материалов сети Интернет.

Разработанный в ходе работы документ сдается экспертам до окончания времени на выполнение задания.

План КТД
Для отряда « _____ » возрастной группы

Этап плана	Описание деятельности
1. Стартовое мероприятие вожатого	
1.1. Коллективное целеполагание	
Обсуждение плана дела (форма проведения, описание содержания, описание	
необходимого оборудования и материалов, описание согласования с нужными	
людьми, описание результата и при	
необходимости, жюри, критериев судейства,	
поощрения победителей, работы со СМИ лагеря)	
2.1. Выбор Совета дела	
Коллективная подготовка (описание алгоритма работы каждого подразделения	
Последствие (описание использования полученного опыта в перспективной деятельности отряда)	

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание 3.1. Создание сценария игры для воспитанников временного детского коллектива.

Описание объекта: разработка сценария игры с последующим объяснением алгоритма его прохождения воспитанникам временного детского коллектива.

Статисты с актерской задачей: студенты-волонтеры (10 человек).

Перед началом выполнения задания участникам предоставляются данные о возрасте детей, теме и условиях проведения игры, а также тематике смены: *10-11 лет, смена «Следствие ведут знатоки», тема игры «Дети шпионов», проводится в помещении, длительность не более одного часа (35 минут).* Для разработки игр участникам предоставляется перечисление форм игр и шаблон сценария игры.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

Алгоритм работы:

1. Ознакомиться с данными о возрасте детей, теме игры, условиях её проведения, а также о тематике лагерной смены;
2. Ознакомиться с предложенным шаблоном сценария игры (приложение №1);
3. Распределить обязанности между напарниками;

4. Создать и описать игру по предложенному шаблону;
5. Подготовить необходимый реквизит, материалы и оборудование для выступления.
6. Продумать и подготовить текст для объяснения игры.
7. Застроить локацию для прохождения игры воспитанниками временного детского коллектива.
8. Продумать план застройки площадки проведения игры.
9. Отрепетировать выступление.
10. Сдать сценарий игры экспертам.
16. Провести объяснение прохождения игры воспитанникам временного детского коллектива (статистам с актерской задачей).

Материал №1

Формы игрового события

Коммуникативное игровое событие - специально организованное соревнование, направленное на формирование и развитие навыков общения.

Квест (игровое событие-приключение) - специально организованное игровое действие, основанное на создании приключенческого сюжета, где действия игроков направлены на выяснение и логическое сопоставление информации с целью построения общей ситуационной картины, созданной в игровом событии.

Интеллектуальное игровое событие - специально организованное соревнование, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции.

Сюжетно-ролевое игровое событие - специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленного сюжета, и регламентированное правилами игрового события.

Ценностно-психологическое игровое событие - специально организованное игровое действие, основанное на ценностно-психологической ситуации, театральном действии (театралки) или других приемах, вовлекающих участников игрового события в нравственный выбор или осознание данной им проблематики.

Игровое событие «Деловая игра» - игровое взаимодействие участников, основанное на созданной имитационной модели (игровая имитация). Имитационная модель – конкретная игровая ситуация, взятая из реальной жизни, представляющая собой динамическую модель упрощенной действительности. Возможные имитационные модели: экономические (business game), управленческие (management game), политические, из сферы городского планирования, социологические (simulation game).

Игровое событие «Военно-стратегическая игра» - игровое взаимодействие, основанное на вымышленной или взятой из реальной жизни модели конфликта (сюжета), решаемого с помощью военных действий с

тактическими и стратегическими задачами, строго регламентированными правилами игрового события.

Материал №2

Номер команды: _____

Шаблон сценария авторского игрового события

Возраст детей

Количество участников авторского игрового события

Тематика авторского игрового события

Форма авторского игрового события

Название авторского игрового события

Указание (по необходимости) по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет авторского игрового события

Анонс-вовлечение воспитанников в авторское игровое событие (сформулированный текст для озвучивания)

Планирование активного участия всех детей в авторском игровом событии

Описание мира авторского игрового события

Цель авторского игрового события (для детей)

Задачи авторского игрового события (для детей)

Инструкция по прохождению авторского игрового события (сформулированный текст для озвучивания)

Правила прохождения авторского игрового события (сформулированный текст для озвучивания)

Последовательность действий игроков (сформулированный текст для озвучивания)

Механизм прохождения авторского игрового события игроками

Примечания для мастера авторского игрового события

Перечисление игровых ролей с указанием исполнителей (вожатые)

Игровые задачи для каждой роли вожатых

Описание игрового реквизита для каждой роли

Раздаточные материалы. Необходимый игровой инвентарь

Для категории «Специалист»

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Задание 2.1.

Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).

Описание объекта: деятельность по созданию отрядной локации с воспитанниками временного детского коллектива.

Статисты с актерской задачей: дети заданного возраста или студенты (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные о тематике лагерной смены с указанием возрастной группы детей и сетка общелагерных мероприятий.

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

Алгоритм работы:

1. Проанализировать сетку общелагерных мероприятий;
2. Распределить обязанности между напарниками для выполнения задания;
3. Придумать обязательные символы отряда: название, девиз, речевку, эмблему;
4. Продумать структуру и содержание раздела “Анонс КТД” отрядной локации;
5. Продумать дополнительные структурные элементы макета отрядной локации (режим дня, достижения отряда и дополнительно по выбору конкурсанта);
6. Продумать дизайн макета отрядной локации с определением мест расположения всех обязательных символов отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов на пробковой доске размером 90x120 см.;
7. Разработать схему оформления отрядной локации на бумаге формата А4;
8. Подобрать материалы для оформления отрядной локации и каждого обязательного символа отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов;
9. Подобрать необходимые материалы и оборудование для создания обязательных символов отряда совместно со статистами;
10. Организовать деятельность статистов по созданию обязательных символов отряда;
11. Создать раздел “Анонс КТД” и дополнительные структурные элементы отрядной локации;
12. Оформить отрядную локацию, используя пробковую доску совместно со статистами.
13. Продумать и смоделировать способ представления отрядной локации совместно со статистами;
14. Реализовать представление отрядной локации в свободной форме совместно со статистами.

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание 3.1 Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.

Описание объекта: разработка сценария авторского игрового события в одной из форм, представленных в перечне с последующим объяснением алгоритма его прохождения воспитанникам временного детского коллектива.

Статисты с актерской задачей: студенты-волонтеры (10 человек).

Перед началом выполнения задания конкурсантам предоставляются данные о возрасте детей, теме и территориальных условиях проведения игрового события, а также тематике смены. Для разработки игрового события конкурсантам предоставляется перечисление форм игрового события (Материал №1) и шаблон сценария игрового события (Материал №2).

Задание выполняется с использованием материалов сети Интернет.

Алгоритм работы:

1. Ознакомиться с данными о возрасте детей, теме игрового события, условиях его проведения, а также о тематике лагерной смены;
2. Ознакомиться с предложенным шаблоном сценария авторского игрового события (Материал № 2);
3. Распределить обязанности между напарниками;
4. Создать и описать игровое событие по предложенному шаблону.
5. Подготовить необходимый реквизит, материалы и оборудование для выступления.
6. Продумать и подготовить текст для объяснения алгоритма прохождения авторского игрового события.
7. Застроить локацию для прохождения авторского игрового события воспитанниками временного детского коллектива.
8. Описать вожатские игры на знакомство и на выявление лидера;
9. Определить общую цель проведения вожатских игр и воспитательную задачу для каждой вожатской игры;
10. Определить спортивный и иной инвентарь для проведения каждой вожатской игры;
11. Оформить карту вожатских игр (Материал № 3);
12. Подготовить спортивный и иной инвентарь для проведения каждой вожатской игры;
13. Продумать план застройки площадки проведения каждой вожатской игры;
14. Отрепетировать выступление.
15. Сдать сценарий авторского игрового события и карту вожатских игр экспертам.
16. Провести объяснение прохождения авторского игрового события воспитанникам временного детского коллектива (статистам с актерской задачей).

Материал №1

Формы игрового события

Коммуникативное игровое событие - специально организованное соревнование, направленное на формирование и развитие навыков общения.

Квест (игровое событие-приключение) - специально организованное игровое действие, основанное на создании приключенческой сюжета, где

действия игроков направлены на выяснение и логическое сопоставление информации с целью построения общей ситуационной картины, созданной в игровом событии.

Интеллектуальное игровое событие - специально организованное соревнование, основывающийся на применении игроками своего интеллекта и эрудиции.

Сюжетно-ролевое игровое событие - специально организованное соревнование в решении задач взаимодействия участников, исполняющих строго заданные роли в условиях вымышленного сюжета, и регламентированное правилами игрового события.

Ценностно-психологическое игровое событие - специально организованное игровое действие, основанное на ценностно-психологической ситуации, театральном действии (театралки) или других приемах, вовлекающих участников игрового события в нравственный выбор или осознание данной им проблематики.

Игровое событие «Деловая игра» - игровое взаимодействие участников, основанное на созданной имитационной модели (игровая имитация). Имитационная модель – конкретная игровая ситуация, взятая из реальной жизни, представляющая собой динамическую модель упрощенной действительности. Возможные имитационные модели: экономические (business game), управленческие (management game), политические, из сферы городского планирования, социологические (simulation game).

Игровое событие «Военно-стратегическая игра» - игровое взаимодействие, основанное на вымышленной или взятой из реальной жизни модели конфликта (сюжета), решаемого с помощью военных действий с тактическими и стратегическими задачами, строго регламентированными правилами игрового события.

Материал №2

Номер команды: _____

Шаблон сценария авторского игрового события

Возраст детей

Количество участников авторского игрового события

Тематика авторского игрового события

Форма авторского игрового события

Название авторского игрового события

Указание (по необходимости) по мотивам какого фильма, книги, рассказ и т.д. будет разворачиваться сюжет авторского игрового события

Анонс-вовлечение воспитанников в авторское игровое событие (сформулированный текст для озвучивания)

Планирование активного участия всех детей в авторском игровом событии

Описание мира авторского игрового события

Цель авторского игрового события (для детей)

Задачи авторского игрового события (для детей)
 Инструкция по прохождению авторского игрового события
 (сформулированный текст для озвучивания)
 Правила прохождения авторского игрового события (сформулированный
 текст для озвучивания)
 Последовательность действий игроков (сформулированный текст для
 озвучивания)
 Механизм прохождения авторского игрового события игроками
 Примечания для мастера авторского игрового события
 Перечисление игровых ролей с указанием исполнителей (вожатые)
 Игровые задачи для каждой роли вожатых
 Описание игрового реквизита для каждой роли
 Раздаточные материалы. Необходимый игровой инвентарь

Материал №3

Номер команды: _____

Карта вожатских игр

Для отряда « _____ » _____ возрастной группы

	Цель проведения вожатских игр	Воспитательная задача	Спортивный инвентарь	Ход игры
Игра на знакомство				
Игра на выявление лидера				

ОСОБЫЕ УКАЗАНИЯ:

Для всех категорий участников – Участник не может приносить на площадку никакие предметы или технические средства (кроме индивидуальных корректирующих, например, ИСА для коррекции слуха). Наличие и использование мобильных телефонов на площадке – запрещено.

2.4. 30% изменение конкурсного задания.

Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива.

Конкурсное задание 1.1. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю.

Школьники:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей
- 2.

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Конкурсное задание 2.1. Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).

Студенты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей

Специалисты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Конкурсное задание 3.1 Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.

Школьники:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей

Студенты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей

Специалисты:

30% изменений:

1. Возрастная группа детей

2.5. Критерии оценки выполнения задания Категория «Школьник»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива.	Конкурсное задание 1.1. Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю.	50

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.	Конкурсное задание 3.1. Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.	50
ИТОГО		100

Модуль 1. Планирование деятельности временного детского коллектива.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная оценка
Разработка и анонсирование плана отрядных мероприятий на неделю	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие названия отрядных мероприятий анализу предложенных анкет	2	2	
	4.	Соответствие формы проведения отрядных мероприятий их цели	2	2	
	5.	Формулировка цели соответствует теме отрядных мероприятий	2	2	
	6.	Соответствие определения цели отрядных мероприятий возрасту детей	2	2	
	7.	Планируемые результаты для каждого отрядного мероприятия соответствуют цели.	2	2	
	8.	Соответствие обоснования значимости каждого отрядного мероприятия периоду лагерной смены	2	2	
	9.	Отрядные мероприятия подобраны согласно воспитательному значению	2	2	
	10.	Отрядные мероприятия подобраны согласно личностно-развивающему значению	2	2	
	11.	План-сетка отрядных мероприятий соответствует требованиям к оформлению документов	2	2	
	12.	Анонс отрядных мероприятий соответствует их содержанию	2	2	
	13.	Использует целесообразно и эффективно материалы и оборудование для анонса	2	2	
	14.	План составлен с учетом традиций лагеря и календаря знаменательных и	2	2	

		праздничных дат			
	15.	План соответствует возрастным особенностям детей	2	2	
	16.	Логика порядка проведения процесса анонсирования отрядных мероприятий	2	2	
	17.	Вовлекает напарников в процесс анонсирования отрядных мероприятий	2	2	
	18.	Полнота реализации цели отрядного мероприятия	2	2	
	19.	Достижимость каждого отрядного мероприятия	2	2	
	20.	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	21.	Грамотность речи педагога.	3		3
	22.	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	23.	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная Оценка
Проведение игр с использованием спортивного инвентаря с воспитанниками временного детского коллектива.	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие игр возрасту детей	2	2	
	4.	Соответствие игр тематике лагерной смены	2	2	
	5.	Описание игр соответствует предложенной структуре.	2	2	
	6.	Соответствие определения цели игр возрасту детей	2	2	
	7.	Соответствие определения задач игр возрасту детей	2	2	

	8.	Подготовка и использование реквизита и оборудования соответствует содержанию игрового и возрасту детей.	2	2	
	9.	Застройка локации для прохождения авторского игрового события воспитанниками временного детского коллектива соответствует содержанию игрового события.	2	2	
	10.	Соблюдение структуры и логики описания вожатских игр на знакомство и на выявление лидера.	2	2	
	11	Карта вожатских игр соответствует установленным требованиям	2	2	
	12.	Эффективность использования спортивного и иного инвентаря при проведении вожатской игры	2	2	
	13.	Использует приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе	2	2	
	14	Четкость и логичность объяснения алгоритма его прохождения сценария игрового события	2	2	
	15	Четкость инструкций прохождения авторского игрового события воспитанникам временного детского коллектива (статистам с актерской задачей)	2	2	
	16	Стилистика общения с детьми	2	2	
	17	Охват участия всех детей в игровом событии	2	2	
	18	Эффективность руководства игрой	2	2	
	19	Аккуратность демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	2	2	
	20	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	21	Грамотность речи педагога.	3		3
	22	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	23	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		

Категория «Студент»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. Организация отрядного пространства.	Конкурсное задание 2.1. Разработка коллективного творческого дела (КТД) в рамках заданного направления.	50
Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.	Конкурсное задание 3.1 Создание сценария игры для воспитанников временного детского коллектива с последующим объяснением	50
ИТОГО		100

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная Оценка
Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3	Соответствие локации возрастным особенностям детей	3	3	
	4	Соответствие локации тематике лагерной смены	3	3	
	5	Наличие всех обязательных символов отряда: название, девиз, речевка, эмблема	3	3	
	6	Наличие места для анонса КТД в локации.	3	3	
	7	Присутствие дополнительных структурных элементов макета отрядной локации (режим дня, достижения отряда и дополнительно по выбору конкурсанта)	3	3	
	8	Дизайн макета отрядной локации: оформление в едином стиле и цветовой гамме.	3	3	

	9.	Расположение всех обязательных символов отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов.	3	3	
	10	Эффективность использования необходимых материалы и оборудование для создания отрядной локации	3	3	
	11.	Полнота, логичность представления отрядной локации совместно со статистами	3	3	
	12	Эффективное взаимодействие с напарниками во время презентации	3	3	
	13	Аккуратность демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	3		3
	14	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	14	Грамотность речи педагога.	3		3
	16	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	17	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		

Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная Оценка
Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие игрового события возрасту детей	2	2	
	4.	Соответствие игрового события тематике лагерной смены	2	2	
	5.	Описание игрового события соответствует предложенной структуре.	2	2	

	6.	Соответствие определения цели игрового события возрасту детей	2	2	
	7.	Соответствие определения задач игрового события возрасту детей	2	2	
	8.	Подготовка и использование реквизита и оборудования соответствует содержанию игрового события и возрасту детей.	2	2	
	9.	Застройка локации для прохождения авторского игрового события воспитанниками временного детского коллектива соответствует содержанию игрового события.	2	2	
	10.	Соблюдение структуры и логики описания вожатские игры на знакомство и на выявление лидера.	2	2	
	11	Карта вожатских игр соответствует установленным требованиям	2	2	
	12.	Эффективность использования спортивного и иного инвентаря при проведении вожатской игры	2	2	
	13.	Использует приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе	2	2	
	14	Четкость и логичность объяснения алгоритма его прохождения сценария игрового события	2	2	
	15	Четкость инструкций прохождения авторского игрового события воспитанникам временного детского коллектива (статистам с актерской задачей)	2	2	
	16	Стилистика общения с детьми	2	2	
	17	Охват участия всех детей в игровом событии	2	2	
	18	Эффективность руководства игрой	2	2	
	19	Аккуратность демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	2	2	
	20	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	21	Грамотность речи педагога.	3		3
	22	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	23	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		

Категория «Специалист»

Модуль	Задание	Максимальный балл
Модуль 2. Организация отрядного пространства.	Конкурсное задание 2.1. Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).	50
Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.	Конкурсное задание 3.1 Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.	50
ИТОГО		100

Модуль 2. Организация отрядного пространства.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная Оценка
Создание макета отрядной локации с анонсом одного из планируемых коллективных творческих дел (КТД).	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	3	3	
	3	Соответствие локации возрастным особенностям детей	3	3	
	4	Соответствие локации тематике лагерной смены	3	3	
	5	Наличие всех обязательных символов отряда: название, девиз, речевка, эмблема	3	3	
	6	Наличие места для анонса КТД в локации.	3	3	
	7	Присутствие дополнительных структурных элементов макета отрядной локации (режим дня, достижения отряда и дополнительно по выбору конкурсанта)	3	3	
	8	Дизайн макета отрядной локации: оформление в едином стиле и цветовой гамме.	3	3	
	9.	Расположение всех обязательных символов отряда, раздела “Анонс КТД” и дополнительных структурных элементов.	3	3	

	10	Эффективность использования необходимых материалов и оборудование для создания отрядной локации	3	3	
	11.	Полнота, логичность представления отрядной локации совместно со статистами	3	3	
	12	Эффективное взаимодействие с напарниками во время презентации	3	3	
	13	Аккуратность демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	3		3
	14	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	14	Грамотность речи педагога.	3		3
	16	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	17	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		




Модуль 3. Организация работы, направленной на знакомство и сплочение воспитанников временного детского коллектива.

Задание	№	Критерии	Максимальные баллы	Объективная оценка	Субъективная Оценка
Разработка с последующим объяснением прохождения авторского игрового события для воспитанников временного детского коллектива.	1	Соблюдение правил конкурса.	2	2	
	2.	Соблюдение санитарных норм и правил безопасности, соответствующих профессии.	2	2	
	3.	Соответствие игрового события возрасту детей	2	2	
	4.	Соответствие игрового события тематике лагерной смены	2	2	
	5.	Описание игрового события соответствует предложенной структуре.	2	2	
	6.	Соответствие определения цели игрового события возрасту детей	2	2	

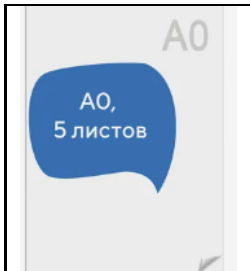







	7.	Соответствие определения задач игрового события возрасту детей	2	2	
	8.	Подготовка и использование реквизита и оборудования соответствует содержанию игрового события и возрасту детей.	2	2	
	9.	Застройка локации для прохождения авторского игрового события воспитанниками временного детского коллектива соответствует содержанию игрового события.	2	2	
	10.	Соблюдение структуры и логики описания вожатские игры на знакомство и на выявление лидера.	2	2	
	11	Карта вожатских игр соответствует установленным требованиям	2	2	
	12.	Эффективность использования спортивного и иного инвентаря при проведении вожатской игры	2	2	
	13.	Использует приемы взаимодействия вожатых с детьми и организации взаимодействия детей в коллективе	2	2	
	14	Четкость и логичность объяснения алгоритма его прохождения сценария игрового события	2	2	
	15	Четкость инструкций прохождения авторского игрового события воспитанникам временного детского коллектива (статистам с актерской задачей)	2	2	
	16	Стилистика общения с детьми	2	2	
	17	Охват участия всех детей в игровом событии	2	2	
	18	Эффективность руководства игрой	2	2	
	19	Аккуратность демонстрируется в течение всех этапов подготовки, проведения и завершения представления задания	2	2	
	20	Творческий подход к выполнению задания.	3		3
	21	Грамотность речи педагога.	3		3
	22	Эмоциональность речи педагога.	3		3
	23	Выразительность речи педагога.	3		3
ИТОГО			50		











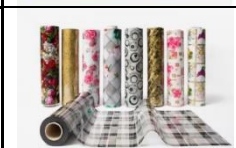
3. Перечень используемого оборудования, инструментов и расходных материалов (для всех категорий участников)








3.1. Школьники, студенты, специалисты

ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО УЧАСТНИКА (5 рабочих мест)					
№	Наименование	Фото оборудования или инструмента, или мебели	Технические характеристики оборудования, инструментов и ссылка на сайт производителя, поставщика	Ед. измерения	Необходимое кол-во
1	Компьютер/ Ноутбук		Диагональ монитора не менее 39,6 см	Шт.	6
2.	Компьютерная мышь		Тип: Оптическая, Соединение: проводная, Интерфейс подключения: USB, Колесо прокрутки: Есть	Шт.	6
3.	Наушники с микрофоном		Проводные, 1,2 м, стерео, с оголовьем, mini jack 3,5 мм	Шт.	6
4.	Кабель-переходник 2 x 3.5 мм jack		3.5 мм jack (M) - 2 x 3.5 мм jack	Шт.	2
5.	USB флешка		Объем памяти (Гб): 32 Интерфейс: USB 3.0 Материал корпуса: пластик	Шт.	1/6
6.	Программное обеспечение Microsoft Word или аналог		Редактор для обработки текста	Шт.	2
7.	Программное обеспечение Microsoft Paint или аналог		Редактор для работы с графическими изображениями	Шт.	2
8.	Программное обеспечение Microsoft Excel или аналог		Редактор для работы с электронными таблицами	Шт.	2
9.	Программное обеспечение Audacity или аналог		Редактор для обработки и монтажа аудиозаписей	Шт.	2
10	Программное		Редактор для обработки	Шт.	2

	обеспечение Киностудия Windows Live или аналог		и монтажа видео		
11	Стол		1-местный регулируемый	Шт.	10
12	Стул			Шт.	1/10
13	Доска пробковая		Рабочая поверхность: пробковая размер (ВхШ): 90х120 см	Шт.	1/6
14	Подставка под доску		Стойка (подставка) для досок в виде штатива-треноги Предназначена для размещения досок размером 90х60, 120х90, 150х100 см Изготовлена из окрашенной стальной трубы Максимальная высота: до 200 см Размер: 117х67х10 см Вес: 8 кг	Шт.	1/6
15	Корзина для мусора		Объем от 9 до 16 л, материал пластик	Шт.	1/6
16	Салфетки влажные антибактериальные		Зона применения: руки. Количество салфеток в упаковке: 15-20 шт.	Шт.	1/6
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 УЧАСТНИКА					
1.	Картридж для МФУ		Картриджи цветные для лазерного МФУ	Комп.	2
2.	Пакеты для мусора		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	1

3.	Ватман А0		Формат А0. Плотность бумаги: 200 г/кв.м Размер изделия: 610x860 мм	Шт.	6
4.	Бумага для флипчарта 50 л		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	1
5.	Бумага А4 500 листов		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	2
6.	Бумага гофрированная цветная (8 листов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
7.	Бумага для акварели А3 10 л.		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
8.	Бумага цветная односторонняя А4 (набор)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
9.	Картон цветной 8 л.		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
10	Картон белый 8 л.		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
11	Папка на кольцах 75 мм		А4, ПВХ	Шт.	3

12.	Ножницы		Форма лезвий: тупоконечные. Безопасные лезвия.	Шт.	1/6
13.	Карандаш простой		Твердость грифеля: HB (ТМ). Материал корпуса: дерево/пластик	Шт.	10
14.	Карандаши цветные (набор 6 цветов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	10
15.	Точилка		Контейнер для стружки: есть	Шт.	1/6
16.	Ластик		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/6
17.	Ручка шариковая		Цвет чернил: синий	Шт.	10
18.	Линейка		Длина разметки: 40 см. Материал линейки: пластик/дерево	Шт.	10
19.	Набор стеков		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	6
20	Пластелин (6 цветов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	10
21.	Дощечка для лепки		Материал: пластик; формат: А3; гибкая; гладкая	Шт.	10
22	Клеенка настольная		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10







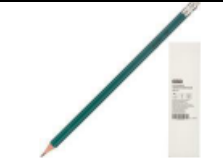

23	Набор фломастеров для доски		Набор: 4 шт; цвет: красный, синий, зеленый, черный; вид маркера: спиртовой; взаимодействие с поверхностью: стираемый; форма наконечника: круглая	Уп.	1
24	Фломастеры (6 цветов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	10
25	Клей ПВА с дозатором		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	2
26.	Клей-карандаш		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10
27.	Стакан для рисования непроливайка		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10
28.	Стакан для канцелярских товаров		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	3
29.	Краски акварельные 6 (цветов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10

30.	Краски гуашь 6 (цветов)		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10
31.	Кисти для рисования (Набор кистей 6 штук)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	6
32.	Степлер		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6
33.	Скобы для степлера		Критически важных характеристик - НЕТ	уп	6
34.	Антистеплер		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6
35.	Скрепки канцелярские		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6
36.	Кнопки для пробковой доски (разноцветные)		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	5
37.	Блокнот		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10
38.	Папка-планшет с зажимом		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6

39.	Файлы А4 (100 шт)		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1
40	Бейдж		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	10
41	Папка-конверт на кнопке/молнии		Формат: А4	Шт.	6
42	Скотч узкий		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6
43	Скотч широкий		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	6
44	Скотч двусторонний		Тип клейкой ленты: двусторонняя Толщина (мкм): 1100	Шт.	6
45	Магниты комплект		Диаметр: 40 мм, 5 шт., цвет: ассорти	Уп.	5
46	Губка магнитная для маркерных досок		Материал губки: пластик/поролон.	Шт.	5
47	Бумажные салфетки		Критически важных характеристик - НЕТ	Уп.	10


РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, ОБОРУДОВАНИЕ И ИНСТРУМЕНТЫ, КОТОРЫЕ УЧАСТНИКИ ДОЛЖНЫ ИМЕТЬ ПРИ СЕБЕ (при необходимости)


Не предусмотрено




РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ И ОБОРУДОВАНИЕ, ЗАПРЕЩЕННЫЕ НА ПЛОЩАДКЕ					
На площадке запрещено все, что не указано в ИЛ (в т.ч. мобильные телефоны)					
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ, ИНСТРУМЕНТЫ КОТОРОЕ МОЖЕТ ПРИВЕЗТИ С СОБОЙ УЧАСТНИК					
Не предусмотрено					
ОБОРУДОВАНИЕ НА 1-ГО ЭКСПЕРТА					
1	Стол		1-местный регулируемый	Шт.	5
2	Стул			Шт.	5
3	Компьютер/ Ноутбук		Диагональ монитора не менее 39,6 см	Шт.	2
4	Компьютерная мышь		Тип: Оптическая, Соединение: проводная, Интерфейс подключения: USB, Колесо прокрутки: Есть	Шт.	2
РАСХОДНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА 1 Эксперта					
1	Бумага 500 листов А4		Критически важных характеристик - НЕТ	пачка	1/5
2	Ручка шариковая автоматическая синяя		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5
3.	Карандаш простой		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5
4.	Ластик		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5







5.	Степлер до 10 листов		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5
6.	Скобы к степлеру, тип 53 10мм		Критически важных характеристик - НЕТ	пачка	1/5
7.	Ножницы канцелярские		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5
8.	Линейка		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5
9.	Флешка 2-4 Гб			Шт.	1/5
10.	Планшет для письма		Критически важных характеристик - НЕТ	Шт.	1/5





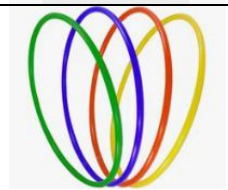




ОБЩАЯ ИНФРАСТРУКТУРА КОНКУРСНОЙ ПЛОЩАДКИ






1	Интерактивная панель		Размер диагонали: 86 дюймов; Количество мегапикселей на экране: 8 Мпикселей; Разрешение 3840 x 2160 (4K UHD); Количество точек касания: 20 шт; Суммарная мощность встроенной акустической системы: 30 Вт; Тип экрана – сенсорный, со светодиодной подсветкой; Точность позиционирования объекта сенсором касания (линейное перемещение объекта, вызывающее изменение считываемых координат): 2 мм; Время отклика сенсора касания (интервал времени между обновлениями данных о текущих координатах объектов касания): 8 мс; Угол	Шт.	1
---	----------------------	---	--	-----	---

			<p>обзора экрана по горизонтали и вертикали: 178 градусов; Контрастность экрана: 4000:1; Яркость экрана: 400 кд/м2; Поверхность экрана матовая; Встроенный датчик освещенности, обеспечивающий автоматическое изменение уровня подсветки экрана; Встроенный адаптер беспроводной связи Wi-Fi стандарта 802.11a/b/g/n/ac; Тактовая частота процессора встроенного вычислительного модуля панели: 1,5 ГГц; Объем оперативной памяти встроенного вычислительного модуля: 4 Гигабайт; Объем памяти накопителя данных встроенного вычислительного модуля: 32 Гигабайт; Номинальная потребляемая мощность панели: 170 Вт; Количество маркеров в комплекте: 2 шт; Способ крепления маркеров к моноблоку – магнитный; Разъемы: HDMI, USB-A, USB-B, RS-232, RJ-45, mini jack 3.5 мм, VGA; Количество типов распознаваемых касаний: 3: перо, мышь, ластик.</p>		
2	Компьютер/Ноутбук		<p>Экран-15.6 дюймов, Разрешение экрана 1920x1080, Процессор - intel Core i5, Оперативная память - 8 ГБ, Установленная ОС - Windows 10, Тип жесткого диска - HDD/SSD, Объем</p>	Шт.	1

			жесткого диска - 500 Гб, Связь: LAN (RJ-45)/Беспроводная связь- Wi-Fi 802.11 a/b/g/n/ac, Bluetooth 4.0, 4.2, Интерфейсы- USB 2.0, USB 3.0 вход микр./вых. для наушники Combo, Устройство для чтения флэш-карт-есть, Поддержка карт памяти- SD, SDHC, SDXC		
3.	Компьютерная мышь		Тип: Оптическая, Соединение: проводная, Интерфейс подключения: USB, Колесо прокрутки: Есть	Шт.	1
4.	Активная акустическая система		Тип: двухполосная активная акустическая система; Диапазон частот: 60 Гц - 18 кГц (-3 дБ), 55 кГц - 20 кГц (-10 дБ); Мощность усилителя: НЧ 400Вт, ВЧ 200 Вт; Пик мощности усилителя: 1200 Вт; Входы: XLR, разъем Jack, RCA phono; Требования к питанию: 230/115 В ~ 50/60 Гц; Габариты: 365x608x341 мм; Вес: 18 кг; Тип: двухполосная активная акустическая система; Диапазон частот: 60 Гц - 18 кГц (-3 дБ), 55 кГц - 20 кГц (-10 дБ); Мощность усилителя: НЧ 400Вт, ВЧ 200 Вт; Пик мощности усилителя: 1200 Вт; Входы: XLR, разъем Jack, RCA phono; Требования к питанию: 230/115 В ~ 50/60 Гц; Габариты: 365x608x341 мм; Вес: 18 кг	Шт.	1
5.	Планшет		Диагональ экрана 10.4"; Разрешение экрана 1920 x 1200; Объем встроенной памяти 128	Шт.	6

			ГБ; Операционная система Android 10.0 Go		
6.	Телевизор		Диагональ экрана 47" - 55"	Шт.	1
7.	МФУ		МФУ, технология печати - лазерный, формат печати - А4, кол-во цветов - 4, скорость печати (А4) 21стр/мин, оптическое разрешение сканера 1200x1200, Интерфейсы - Wi-Fi, USB, Ethernet (RJ-45)	Шт.	2
8.	фотоаппарат		Характеристики: Разрешение матрицы 24.1 МПикс Размер матрицы 22.3 x 14.9 мм Фокусное расстояние 18 - 55 мм Светосила F:3.5 - 5.6 Тип матрицы CMOS	Шт.	1
9.	Штатив		Макс. рабочая высота-153 см Количество ножек-3 Кол-во колен ножек-3 Максимальная нагрузка-3 кг	Шт.	1
10.	Карта памяти SDHC		Объем памяти 32 гб	Шт.	1
11.	Web-камера		Тип матрицы-CMOS, разрешение (видео) 1920x1080, 640x480, 1280x720, угол обзора 75°, максимальная частота кадров 30 кадр./сек, фокусировка автоматическая, Интерфейс USB 2.0	Шт.	2

12.	Флипчарт		Размер: 700x1000 мм; магнитно-маркерный	Шт.	1
13.	Флажки разноцветные		Размер от 350 до 500 мм на 200 - 250 мм	Шт.	1
14.	Мяч баскетбольный		Вес 500 г.	Шт.	2
15.	Мяч волейбольный		Вес 260-280 г.	Шт.	2
16.	Обруч пластмассовый		Диаметр - 90 см	Шт.	12
17.	Гимнастическая палка		Длина: 100 см	Шт.	12
18.	Скакалка		Длина: 300 см	Шт.	12
19.	Теннисные мячи		Диаметр:65; материалы: резина, фетр - 100 % полиэстер; тип поверхности: универсальные	Шт.	12
20.	Эстафетные палочки		Материал: пластик; вес не менее: 50 гр.	Шт.	3

21.	Спортивный секундомер		Материал: пластик, с функцией запоминания результатов/Ручной цифровой ЖК спортивный секундомер, хронограф, счетчик, с ремешком. Функция секундомера- 1/1000 сек., хронограф до 23 часов, 59 минут, 59 секунд. Измерение с точностью до тысячной доли секунды промежутка времени и времени окончания. Часы, минуты, AM/PM индикатор, месяц, день недели. Таймер с 4 минутным повтором. Почасовой сигнал. Питание от одной AG13 батарейки. Размер: 78 x 63 x 18 мм	Шт.	1
22.	Стеллаж для хранения спортивного инвентаря		Полочный 1500x1800, 4 полки	Шт.	1
23.	Контейнер для хранения гимнастических палок		Высота - 600 мм; Диаметр - 500 мм; Материал - фанера	Шт.	1
24.	Стол		2-х местный нерегулируемый, 700×1200×500 мм	Шт.	12
25.	Стул		Каркас: металл	Шт.	12

26.	Кулер		Критически важные характеристики позиции отсутствуют	Шт.	1
27.	Корзина для мусора		Объем от 9 до 16 л, материал пластик	Шт.	3
28.	Картридж для МФУ		Картриджи цветные для лазерного МФУ	Шт.	1

КОМНАТА УЧАСТНИКОВ

1.	Стол		На усмотрение организаторов	Шт.	10
2.	Стул		На усмотрение организаторов	Шт.	10
3.	Корзина для мусора		На усмотрение организаторов	Шт.	1
4.	Вода питьевая бутилизованная		На усмотрение организаторов	Шт.	10

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ/КОММЕНТАРИИ

№	Наименование		Тех. характеристики		
1	Электричество на 6 постов на площадку		220 вольт		
2.	Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет для гл.эксперта, к интерактивному оборудованию на площадке и к рабочему		Проводной интернет или Wi-Fi с выходом в интернет		

	месту каждого участника				
3	Площадь одного рабочего места не менее 3 м.кв (1.5*1.5метра)				
4.	Электричество на 1 рабочее место		220 Вольт (2 кВт)		

4. Минимальные требования к оснащению рабочих мест с учетом всех основных нозологий.

	Площадь, м.кв.	Ширина прохода между рабочими местами, м.	Специализированное оборудование, количество. *
Рабочее место участника с нарушением слуха	Площадь на 1 обучающегося с дефектами слуха не менее 2,5 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с дефектами слуха расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.	1 Акустическая система (Система свободного звукового поля) 2 Информационная индукционная система Портативная информационная индукционная система "Исток А2" с радиомикрофоном на стойке https://www.obrazov.org/catalog/obespec-henie-dostupnosti-zdaniy/portativnaya-informatsionnaya-induktsionnaya-sistema-istok-a2/ Информационные индукционные системы для слабослышащих https://www.obrazov.org/catalog/obespec-henie-dostupnosti-zdaniy/informatsionnye-induktsionnye-sistemy-dlya-slaboslyshashchikh-serii-istok/ Рекомендуемый комплект оснащения учебной аудитории, в которой обучаются студенты с нарушением слуха: радио-класс, аудиотехника (акустический усилитель и колонки), видеотехника (мультимедийный проектор, телевизор), электронная доска, документ-камера. [2]
Рабочее место	Площадь на 1 обучающегося	При выделении	1 Дисплей с использованием системы Брайля (рельефно-точечный

<p>участник а с нарушенем зрения</p>	<p>с дефектам и слуха не менее 3 м²</p>	<p>ученических мест для обучающихся с недостатками зрения расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м. Площадь ученического стола для инвалида по зрению должна быть не менее 1 м ширины и 0,6 м глубины для размещения брайлевской литературы и тифлосредств</p>	<p>шрифт) 40- знаковый или 80- знаковый, или портативный дисплей https://www.smartaids.ru/catalog/product/displey-braylya-easylink12/2 Принтер с использованием системы Брайля (рельефно-точечный шрифт) https://www.smartaids.ru/catalog/product/printer-braylya-vp-embraille/ 3 Программа экранного доступа с синтезом речи https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/ 4 Программа экранного увеличения https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-uvelicheniya-supernova-magnifier/ 5 Редактор текста (программа для перевода обычного шрифта в брайлевский и обратно) https://www.smartaids.ru/catalog/product/duxbury-brailletranslator-dbt/?sphrase_id=207668 6. Читающая машина https://www.smartaids.ru/catalog/product/mashina-skaniruyushchaya-chitayushchaya-clearreader-v-komplekte-klaviatura-dlya-clearreader-/?sphrase_id=207671 7. Стационарный электронный увеличитель https://www.smartaids.ru/catalog/product/videouvelichitel-optelec-clearviewc-s-monitorom-hd-24-dyuuma/?sphrase_id=207641 8. Ручное увеличивающее устройство (портативная электронная лупа) https://www.smartaids.ru/catalog/product/pryamougolnaya-lupa-dlya-hteniya-3kh-/ Рекомендуемый комплект оснащения для стационарного рабочего места для незрячего или слабовидящего пользователя: персональный компьютер с большим монитором (19 - 24"), с программой экранного доступа JAWS, программой экранного увеличения MAGic) и дисплеем,</p>
---	--	--	---

			использующим систему Брайля (рельефно-точечного шрифт) [2]. https://www.smartaids.ru/catalog/product/programma-ekrannogo-dostupa-jaws-for-windows/
Рабочее место участника с нарушением ОДА	Площадь на 1 обучающегося с поражением опорно-двигательного аппарата - не менее 3 м ²	Минимальный размер зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски равен 1800 x 1800 мм. Ширина прохода между рядами столов для учащихся, передвигающихся в креслах-колясках и на опорах, - не менее 0,9 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 1,0 м. Расстояние между столами в ряду - не менее 0,85 м.	1. Специальная клавиатура: клавиатура с большими кнопками и разделяющей клавиши накладкой и/или специализированная клавиатура с минимальным усилием для позиционирования и ввода и/или сенсорная клавиатура https://www.smartaids.ru/catalog/product/klaviatura-adaptirovannaya-besprovodnaya-s-krupnymi-knopkami/?sphrase_id=207680 2. Выносные компьютерные кнопки https://www.smartaids.ru/catalog/product/vynosnaya-kompyuternaya-nopka-malenkaya/?sphrase_id=207683 [2]
Рабочее место участника с соматическими заболеваниями	Площадь на 1 обучающегося с соматическими заболеваниями не менее 2,5 м ²	При выделении учебных мест для обучающихся с соматическими заболеваниями расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не	Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с

		<p>менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м..</p>	<p>окружающими</p>
<p>Рабочее место участника с ментальными нарушениями</p>	<p>Площадь на 1 обучающегося с ментальными нарушениями не менее 2,5 м²</p>	<p>При выделении ученических мест для учащихся с нарушением психического развития расстояние между рядами столов - не менее 0,6 м; между столами в ряду - не менее 0,5 м; между рядами столов и стенами без оконных проемов - не менее 0,7 м; между рядом столов и стеной с оконными проемами - не менее 0,5 м.</p>	<p>Для обучающихся с легким нарушением психического развития, с сердечно-сосудистой недостаточностью в учебных помещениях, рекомендуется предусматривать полузамкнутые рабочие места-кабины (с боковыми бортиками и экранами у стола, высокими спинками сидений, с бортиками-ограждениями по бокам и сзади и т.п.), что создает для этих учащихся более спокойную обстановку, помогает регулировать психологическую дистанцию с окружающими.</p>

1. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 2 декабря 2020 г. N 40 "Об утверждении санитарных правил СП 2.2.3670-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям труда"

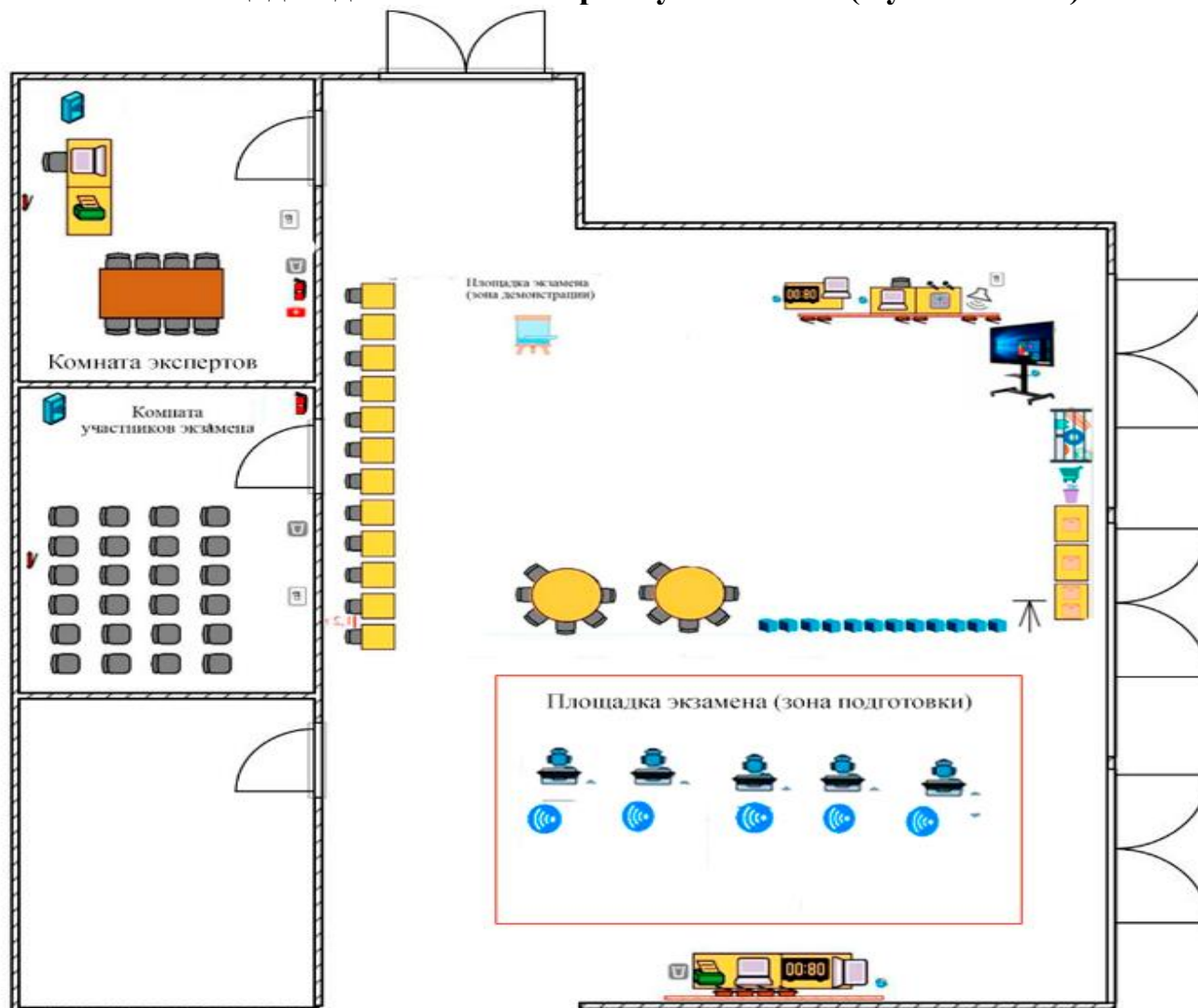
2. Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281 "О направлении Требований" (вместе с "Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащённости образовательного процесса", утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн).

5. Схема застройки соревновательной площадки Компетенция «Вожатская деятельность»

Схема застройки соревновательной площадки для всех категорий участников (5 участников).

Условные обозначения

Стол	Стол для переговоров	Стол модульный
Контейнер для гимнастических палок	Доска пробковая	Подставка под доски
Микрофонная радио-система	Контейнер для раскладных материалов	Таймер отсчета времени
МФУ	Наушники	Интерактивная панель
Стол	Запирающийся ящик для хранения	Стеллаж для спорт. инвентаря
Пуф	Микшер	Дверь
Web-камера	Флажарт	Штатив
Активная акустическая система	Аптечка	Вешалка
Электричество	Розетка 220Вг	Отметушитель
Корзина на колесах	Интернет	Корзина для мусора
Компьютер/Ноутбук	Средство дезинфекции	Выключатель



6. Требования охраны труда и техники безопасности

6.1. Общие требования охраны труда и техники безопасности

1.1. К выполнению конкурсных заданий под руководством экспертов Чемпионата «Абилимпикс» допускаются участники, прошедшие инструктаж по технике безопасности, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья.

1.2. Участники должны соблюдать правила поведения, расписание и график проведения конкурсных испытаний, установленные режимы труда и отдыха.

1.3. При выполнении конкурсных заданий по компетенции «Вожатская деятельность», возможно воздействие на конкурсантов следующих опасных и вредных факторов:

- возникновение пожара при неисправности проводки, использование открытого огня;
- травмы при возникновении паники в случае пожара и других чрезвычайных ситуаций.

1.4. В процессе выполнения конкурсных заданий участники должны соблюдать правила личной гигиены, мыть руки после пользования туалетом, содержать рабочее место в чистоте.

1.5. Участники обязаны соблюдать правила пожарной безопасности, знать места расположения первичных средств пожаротушения. Помещение для проведения конкурсных заданий снабжается порошковыми или углекислотными огнетушителями.

1.6. При несчастном случае и при выявленных нарушениях охраны труда на рабочем месте пострадавший или очевидец обязан немедленно прекратить работу и сообщить о случившемся Главному эксперту.

1.7. Ответственность за несчастные случаи, происшедшие в помещении для проведения конкурсных заданий несут лица, как непосредственно нарушившие правила безопасной работы, так и лица административно-технического персонала, которые не обеспечили:

- выполнение организационно-технических мероприятий, предотвращающих возможность возникновения несчастных случаев;
- соответствие рабочего места требованиям охраны труда.

1.8. Конкурсанты, допустившие невыполнение или нарушение инструкции по охране труда, привлекаются к ответственности в соответствии с Настоящей инструкцией

6.2. Специальные требования охраны труда и техники безопасности

2.1. Условия труда на рабочих местах должны соответствовать оптимальным и допустимым по микроклиматическим параметрам. Не допускается присутствие вредных химических веществ, включая

аллергены, канцерогены, оксиды металлов, аэрозоли преимущественно фиброгенного действия. Не допускается наличие тепловых излучений; локальной вибрации, электромагнитных излучений, ультрафиолетовой радиации. Уровни шума на рабочих местах и освещенность должны соответствовать действующим нормативам.

2.2. Помещения для проведения Чемпионата размещают с ориентированием окон на теневую сторону. В случае ориентации окон на юг, юго-запад предусматривается защита от прямых солнечных лучей.

2.3. Расположение шкафов, конструкция стеллажей должны исключать вынужденные наклоны туловища; полки должны быть расположены на уровне плеч и не выше человеческого роста; столы - с регулируемой высотой и углом наклона поверхности; стулья (кресла) - с регулируемой высотой сиденья и положением спинки.

6.3. Требования охраны труда и техники безопасности перед началом работы

3.1. Перед началом работы конкурсанты должны выполнить следующее:

3.1.1. Внимательно изучить содержание и порядок проведения практического конкурсного задания, а также безопасные приемы его выполнения.

3.2.2. Подготовить необходимые для работы материалы, приспособления, канцтовары и разложить их на свои места, убрать с рабочего стола все лишнее.

3.2. Перед началом работы Главный эксперт обязан выполнить следующее:

3.2.1. Тщательно проверить все помещения, эвакуационные пути и выходы на соответствие их требованиям пожарной безопасности, а также убедиться в наличии и исправности первичных средств пожаротушения, связи и пожарной автоматики.

3.2.2. Перед началом работы следует убедиться в исправности электропроводки, выключателей, штепсельных розеток, наличии заземления компьютера, его работоспособности.

3.2.3. Проветрить помещения, где будет проводиться конкурсные задания на исправность электроприборов и др. потенциально опасных источников.

3.3. В случае обнаружения неисправностей к работе не приступать. Сообщить Главному эксперту и только после устранения неполадок и разрешения эксперта приступить к работе.

6.4. Требование охраны труда и техники безопасности во время работы

4.1. В помещении, где проводятся конкурсные задания, должны неотлучно находиться назначенные ответственные лица.

4.2. Строго выполнять все указания членов жюри при проведении конкурсных заданий, самостоятельно не предпринимать никаких действий.

4.3. Все эвакуационные выходы во время проведения конкурсных заданий остаются открытыми, световые указатели «Выход» должны быть во включенном состоянии.

4.4. При проведении конкурсных заданий запрещается применять открытый огонь, устраивать световые эффекты с применением химических и других веществ, могущих вызвать загорание.

4.5. Во время работы не отвлекаться и не отвлекать других Участников посторонними разговорами.

4.6. Не допускать на свое рабочее место лиц, не имеющих отношения к конкурсному заданию.

4.7. Свое рабочее место содержать в чистоте и порядке.

4.8. Обеспечить безопасное хранение режущих и других опасных предметов (ножницы, иголки, кнопки и прочее).

4.9. Соблюдать технику безопасности при работе:

• с ножницами:

1. Хранить ножницы в указанном месте в определённом положении.
2. При работе внимательно следить за направлением резания.
3. Не работать с тупыми ножницами и с ослабленным шарнирным креплением.
4. Не держать ножницы лезвием вверх.
5. Не оставлять ножницы с открытыми лезвиями.
6. Не резать ножницами на ходу.
7. Не подходить к Участникам во время работы.
8. Передавать закрытые ножницы кольцами вперёд.
9. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

• с клеем:

1. С клеем обращаться осторожно. Клей ядовит!
2. Наносить клей на поверхность изделия только кистью.
3. Нельзя, чтобы клей попадал на пальцы рук, лицо, особенно глаза.
4. При попадании клея в глаза надо немедленно промыть их в большом количестве воды.
5. По окончании работы обязательно вымыть руки и кисть.
6. При работе с клеем пользоваться салфеткой.

5. Требование охраны труда и техники безопасности в аварийных ситуациях

5.1. При возникновении пожара или задымления следует немедленно обесточить электрооборудование, принять меры к эвакуации людей, сообщить об этом членам жюри и в ближайшую пожарную часть. Приступить к тушению пожара имеющимися первичными средствами пожаротушения.

5.2. При несчастном случае или внезапном заболевании необходимо в первую очередь прекратить конкурсное задание, сообщить о случившемся членам жюри, которые должны принять мероприятия по оказанию первой помощи пострадавшим, вызвать медицинского работника, скорую помощь, при необходимости отправить пострадавшего в ближайшее лечебное учреждение.

6. Требование охраны труда и техники безопасности по окончании работы

6.1. После окончания работы конкурсант обязан:

6.1.1. Привести в порядок рабочее место, сложить все материалы, приспособления и канцтовары в отведенное для них место.

6.1.2. Сдать рабочее место членам жюри

6.2. Технический персонал после окончания работы обязан:

6.2.1. Тщательно проветрить помещение и провести влажную уборку.

6.2.2. Закрыт окна, форточки, фрамуги и выключить свет.

6.2.3. Тщательно вымыть руки с мылом

7. Ответственность

7.1. Виновные в нарушении правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии, подвергаются дисциплинарным взысканиям.