

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сенгилей
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных
дисциплин

Протокол №_1__от_30.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБ ПОУ СПТ

_____ Т.Г. Екимова

«_31_» _____08_____2018 г.

Автор-разработчик:

Зиняева Евгения Викторовна - преподаватель социально-гуманитарных дисциплин
высшей категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **СПО 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;

об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;

- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 72 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося 24 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	4
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
Составление словарика темы	6
Написание эссе	2
Подготовка сообщений	4
Подготовка докладов	4
Составление схемы	2
Разработка конспекта	3
Выполнение практических заданий	3
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	-
<i>внеаудиторная самостоятельная работа</i>	24
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачёта</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Изучение типов мировоззрения		17	
Тема 1.1. Что такое философия? Философское мировоззрение	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - различать понятия философия и философствование; - различать формы мировоззрения; <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предмет философии, причины её возникновения; - основные вопросы философии; - структуру, функции философии; - соотношение философии, науки, искусства, религии и мифологии как форм мировоззрения; - назначение философии 		
	Содержание учебного материала	4	
1.	<p>Философия и современная эпоха. Предмет философии. Язык и стиль философского мышления.</p> <p>София, гносеология, эпистемология, логика, онтология, предмет философии, субъект, атрибут философии, форма.</p>	1	1
2	<p>Философское мировоззрение.</p> <p>Философия, мифология, логос, мировоззрение, бытие, логика, наука, искусство, религия, хаос, космос, космогония, теогония</p>	1	2
	Практические занятия		
1	Составление аналитической таблицы «Философское мировоззрение, его особенности»	1	
2	Построение схемы- опоры «Античные философские школы»	1	

Тема 1.2. Изучение ключевых периодов в развитии истории философии	<p>Обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать связь индийской, китайской философии с проблемами античной философии; - оценивать роль христианской религии в воспитании духовной культуры и морального долга человека; - соотносить фундаментальные философские идеи с актуальными проблемами современности; - проследить влияние философии на развитие науки, искусства, социальной и политической мысли; - сравнивать развитие русской философской школы в рамках мировой системы философского знания <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные вехи мировой философской мысли; - выдающихся представителей Античности, Средневековья, Возрождения, Просвещения, немецкой классической и русской философии, марксизма и философии Нового и Новейшего времени; - в чем состоит новизна основных идей и тенденций философии Нового и Новейшего времени; - инновации в понимании мира, общества и мышления 		
	Содержание учебного материала	13	
	1. Отношение мышления к бытию. Фундаментальные вопросы философии. Материя, мышление, прагматизм, сознание, материализм, идеализм, монизм, дуализм	1	1
	2. Знакомство с основными философскими школами Востока. Чарвака, буддизм, аскеза, нирвана, сансара, жэнь, гармония, Дао, конфуцианство	1	2
	3. Ознакомление с основными идеями философии Античности, Средневековья и Возрождения. Космоцентризм, микрокосм, логос, нус, эпикурейство, кинизм, стоицизм, софизм, субстанция, форма, материя, томизм, гуманизм, монада, милетская школа, схоластика, антропоцентризм, гелиоцентризм, геоцентризм, диалектика, метафизика	2	2
	4. Рационализм в европейской философии. Философия Просвещения. Немецкая классическая философия. Марксизм. Рационализм, эмпиризм, диалектика, просветительство, дедуктивный метод, индуктивный метод, теория общественного договора, скептицизм, дуализм, диалектический материализм	2	2
	Практические занятия		
	3. Рассмотрение предложенного источника «Философское мировоззрение Н. Бердяева»	2	
	4. Составление сравнительной таблицы «Философия Востока».	2	

	5.	Составление сложного плана «Развитие философских учений о природе, обществе, человеке»	2
	6.	Разработка опорного конспекта «Французские просветители 18 века. Вольтер, Дидро, Руссо».	2
	Контрольная работа №1 «Развитие философии»		1
	Самостоятельная работа обучающихся		10
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Составление словарика темы «Возникновение философии. Философское мировоззрение» с использованием методических рекомендаций преподавателя (словарик) 2. Написание эссе на тему «Моё мировоззрение» по методическим рекомендациям преподавателя.(эссе) 3. Подготовка сообщений об идеях восточных философов, афоризмах по методическим рекомендациям руководителя. (работа с текстами хрестоматии по философии). Защита на практическом занятии. 4. Подготовка докладов о жизни и творчестве философов эпохи Средневековья по методическим рекомендациям преподавателя.(работа с интернет ресурсами). Представление на уроке. 5. Составление схемы «Русская философия» по методическим рекомендациям преподавателя 		
Раздел 2 Изучение основ онтологии – учении о бытие, гносеологии- теории познания, натурфилософии			16
Тема 2.1. Онтология - учение о бытие	<p>Обучающийся должен</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять соотношение основных категорий онтологии; - понимать основные категории и законы диалектики; - понимать сущность метафизического и диалектического подходов в философии; - приводить примеры действия противоречий и закономерностей диалектики и в изучении методик в колледже. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - смысл философской проблемы бытия, материя, субстанция. Их взаимосвязь. - основные категории и законы диалектики. 		
	Содержание учебного материала		

	1.	Бытие. Сущность и существование. Материя и её атрибуты. Полярные категории. Законы диалектики. Бытие, сущность, существование, время, пространство, движение, материя, явление, возможность, действительность, форма, содержание, категория, атрибут, развитие.	1	2
	2.	Основные категории. Законы диалектики. Сущность, явление, единичное, особенное и общее, необходимость, случайность, возможность, вероятность, случайность, часть, целое, содержание, форма, качество, мера, количество, противоречие, гармония, отрицание, преемственность, новация	1	2
	Практическое занятие			
	7.	Составление сравнительной таблицы «Исторические концепции материи»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Разработка словарика темы «Законы диалектики» по методическим рекомендациям руководителя.		2	
Тема 2.2. Гносеология- философия познания	Обучающийся должен Уметь: - практически использовать методы познания в учебе и работе; - различать этапы познания; - приводить примеры познавательной деятельности; Знать: - общенаучные методы познания; - основные понятия темы - сущность спора сенсуалистов, рационалистов, агностиков и иррационалистов о природе познания			
	Содержание учебного материала			
	1.	Специфика процесса познания. Проблема истины в философии. Критерии истины. Сенсуализм, эмпиризм, интуиция, эпистемология, практика, абсолютная истина, относительная истина, субъект и объект познания, суждение, умозаключение, понятие.	2	2
	2	Философия мышления. Сущность, уровни и формы мышления. Творчество Ощущения, восприятие, представление, логичность мысли, интуиция	1	2
	3	Приёмы и методы мышления. Анализ, синтез, абстрагирование, идеализация, обобщение, аналогия, моделирование, формализация.	1	3
	Практическое занятие			

	8.	Решение практических заданий «Методы научного познания. Роль практики в процессе познания»	2	
	Контрольная работа по разделу №2 «Основы познания»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. подготовка конспекта «Истина в философии» по методическим рекомендациям преподавателя. (анализ понимания понятия истина в разных философских направлениях) 2. подготовка сообщений о персоналиях, внёсших вклад в развитии гносеологии. Защита на практическом занятии.		3	
Тема 2.3. Натурфилософия	Обучающийся должен Уметь: - объяснять динамику ценностного отношения к природе; - понимать сущность учений В. И. Вернадского, А. Чижевского, А. Сахарова. Знать: - основные понятия темы.			
	Содержание учебного материала			
	1. Природа и общество. Козволюция Натура, культура, биосфера, ноосфера, законы природы, космос, системы абиотическая и биотическая, антропоцентризм, космоцентризм.		2	3
	Практическое занятие			
	9.	Составление схемы – опоры «Учение Вернадского о ноосфере. Истоки экологической катастрофы в философии»	2	
	Контрольная работа по разделу №3 «Философия природы»		1	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Выполнение практических заданий (Проведение анализа музыкального клипа (на выбор) на предмет реализации ценностного отношения к природе по методическим рекомендациям преподавателя)		3	
Раздел 3. Философская антропология				
	Обучающийся должен			

Тема 3.1. Социализация человека. Человек и история.	Уметь: - анализировать основные концепции развития человечества; - понимать место и роль отдельного человека в истории; - сравнивать основные этапы процесса социализации - характеризовать элементы, средства и условия социализации Знать: - основные концепции исторического развития; - философские представления относительно возможных путей будущего мирового развития - основные понятия темы			
	Содержание учебного материала			
	1	Процесс социализации человека. Социализация, идентификация, адаптация, интериоризация, индивидуализация, персонализация, индивид, личность.	2	2
	2	Человек и история. Идея прогресса. Альтернативность истории. Традиция и новация, концепции исторического развития, прогресс, цикличность, волновая теория, доистория.	2	2
	Практические занятия			
	10	Рассмотрение фрагментов литературных произведений на предмет определения проявлений этапов социализации	2	
	11	Написание перформанса по методическим рекомендациям преподавателя	2	
	Контрольная работа №4		-	
Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление словарика темы «Этапы социализации личности» по методическим рекомендациям преподавателя 2. Подготовка конспекта «Формация и цивилизация»		3		
Тема 3.2. Человек и религия. Формирование информационного общества	Обучающийся должен Уметь: - понимать роль и место религии в как формы мировоззрения; - оценивать принципы толерантности; - объяснять структуру религии как системы;			

	- выделять общие и отличительные признаки христианства, ислама и иудаизма; Знать: - сущность монотеистических религий; - понятия: догма, культ, пассионарность, утопия, неогуманизм.		
Содержание учебного материала			
1	Религия как феномен человеческой культуры. Основные формы монотеизма. Религия, атеизм, монотеизм, политеизм, теология, христианство, ислам, иудаизм, откровение, благодать, озарение, догма, символ, культ	2	2
2	Философия современного общества. Образ будущего. Психосфера, неогуманизм, пассионарность, утопия, антиутопия, архетип, картина мира	2	3
Практические занятия			
12.	Рассмотрение источника «Символы христианской философии»	1	
13.	Составление сравнительной таблицы «Современные концепции будущего»	1	
Самостоятельная работа обучающихся		3	
1. Подготовка докладов (Свойства времени, пространства и движения в современных достижениях естествознания.)Представление на практическом занятии. 2 Составление словаря по изучаемому разделу			
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета социально - гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- справочные пособия (энциклопедии, словари по философии);
- таблицы, схемы в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и электронных носителях.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для набора карт и таблиц,
- экспозиционный экран и мультимедийный комплекс с графической операционной системой, с возможностью подключения к интернету.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Гуревич, П.С. «Основы философии». Уч. Пособие.[Текст]/ П.С. Гуревич - М.: Гардарики, 2004. - 439с.
2. Ильин, В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях.- учебное пособие. [Текст] /В.Ильин - Питер, 2007г.- 300с.
3. Спиркин, А. Г. Философия. Учебник. [Текст]/А.Г. Спиркин - М.: Гардарики, 2005. - 736с.

Для обучающихся

1. Зеленов, Л. А., Владимиров, А. А. Основы философии. [Текст]/ Л.А. Зеленов – М.: Владос, 2000г. - 158с.
2. Спиркин, А. Г. Философия. Учебник. [Текст]/А.Г. Спиркин - М.: Гардарики, 2005. – 736с

Дополнительные источники:

1. Ильин В., Машенцев А. Философия в схемах и комментариях.- учебное пособие. [Текст] /В. Ильин, А. Машинцев – Питер, 2007г.- 300с.

2. Философия: Методическое пособие для студентов гуманитарных специальностей. [Текст]/ Казань: издательство ТГГИ, 2002.-56с.

Интернет- ресурсы:

1. [HTTP://RRI.CHAT.RU](http://RRI.CHAT.RU)

Аннотированный каталог ссылок на философские ресурсы российского и англоязычного Интернета. Русский портал к философской поисковой системе Hippias.

2. Основные разделы:Философские ресурсы в Интернете / Исхаков Р. Р., Багаутдинов А. МКаталоги ресурсов»; «Электронные библиотеки» (полные тексты); «Персоналии»; «Общение» (списки рассылок, форумы

3. Ресурсы Интернет по философии / Ин-т философии РАН<http://www.philosophy.ru/resources/> Подборка ссылок на страницы организаций и объединений, личные страницы философов, полнотекстовые ресурсы, списки рассылок и другие тематические материалы

4. Новости науки и философии: Каталог ссылок / С.Саверская <http://piramyd.express.ru/all/pamyat.htm>

Аннотированный список ссылок. Ресурсы сгруппированы по отраслям знаний. Предлагаются также списки ссылок на электронные журналы, электронные библиотеки (в т.ч. содержащие работы по альтернативным трактовкам истории, философии, естественнонаучных проблем), сетевые общества, клубы, форумы по философии и истории.

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Программа ставит своей целью формирование умения ориентировки в наиболее общих философских проблемах бытия, познания и формирование культуры гражданина и специалиста. В соответствие с заданной целью выстраивается содержание и логика курса, каждого занятия. В тематический план предложенного курса включены 3 раздела: «Изучение типов мировоззрения», «Изучение основ онтологии, гносеологии, натурфилософии», «Философская антропология».

Каждая тема раздела содержит учебно- методический комплект, включающий планы учебных занятий, практических работ, контрольные материалы для семинарских занятий и контрольных работ, задания для самостоятельной работы. При реализации теоретической и практической частей в рамках каждой темы используются комплексные формы организации и методы обучения. Для освоение обучающимися содержания программы применяются: семинары, уроки - практикумы, дискуссии, а также выполнение и представление результатов работы: составление схем, написание эссе, подготовка сообщений. Для реализации функции контроля за усвоением содержания программы запланировано выполнение 4-х контрольных работ.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, защиты рефератов, презентаций.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Освоенные умения</i>	
ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Практические занятия №11-12
<i>Усвоенные знания</i>	
основные категории и понятия философии	Контрольная работа №1
роль философии в жизни человека и общества	Практическое занятие № 4

основы философского учения о бытии	Тестирование по теме 2.1
сущность процесса познания	Контрольная работа №2
основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий	Контрольная работа №4