

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01. Педагогика

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сенгилей
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей
учебных дисциплин и модулей профессио-
нального цикла
Протокол №_1__от_30.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБ ПОУ СПТ

 Т.Г. Екимова

« 31 » 08 2018 г.

Автор-разработчик:

Матвеева Е.Н. – преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**.

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в услови-

- ях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
 - основы военной службы и обороны государства;
 - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
 - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
 - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
 - основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
 - область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
 - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 103 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 68 часов; самостоятельной работы обучающегося 35 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	103
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	34
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	35
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	35
Из них:	
Подготовка сообщений	12
Составление схем	6
Написание рефератов	11
Работа с интернет ресурсами, составление презентаций	6
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины безопасность жизнедеятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся.	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания			
Тема 1.1. Негативные факторы среды обитания.	<p>Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня безопасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: – основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p>		
	Содержание учебного материала	3	
	1. Классификация НФСО. Физические факторы и их воздействие на человека. Физические факторы среды обитания, классификация негативных факторов, особенности опасных и вредных факторов, влияние на человека. Химические и биологические факторы и их воздействие на человека. Химические и биологические факторы, пути поступления в организм человека, воздействие на человека.	1	2
	2. Источники негативных факторов бытовой среды. Бытовая среда, источники негативных факторов бытовой среды, воздействие на человека. Источники негативных факторов производственной среды. Система «человек - техническая система», человеческий фактор, опасности технического характера.	1	2
	3. Микроклимат и терморегуляция. Микроклимат и терморегуляция, теплопродукция, параметры и нормы микроклимата помещения. Система обеспечения параметров микроклимата, защита организма человека от дискомфортного микроклимата. Освещённость. Основные характеристики для оценки освещения, освещённость, допустимые нормы параметров, влияние на человека.	1	2
	Практические занятия	3	
	1 Составление таблицы «Физические факторы и их воздействие на человека»	1	3
	2 Составление таблицы «Химические и биологические факторы и их воздействие на человека».	1	3
	3 Оценка параметров микроклимата помещения	1	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	12	
	1. Подготовка сообщений по теме: «Физические факторы среды обитания», «Источники негативных факторов бытовой среды»	3	
	2. Оценка параметров микроклимата и освещённости в школе	3	
	3. Подготовка рефератов по темам: «Личные правила безопасного отдыха на водоемах», «Личная безопасность при использовании препаратов бытовой химии», «Личная безопасность при пользовании газовой плитой»	3	
	4. Защита организма человека от дискомфортного микроклимата. Презентация.	3	
Тема 1.2. Экологические основы безопасности	<p>Уметь: - предпринимать профилактические меры для снижения уровня безопасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту</p> <p>Знать: - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы</p>		

	снижения вероятности их реализации		
	Содержание учебного материала	2	
1.	Основные понятия и задачи экологии. Экология, среда обитания, экологический фактор, биогеоценоз, задачи экологии. Антропогенное воздействие на природную среду. Антропогенное воздействие, загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, взаимодействие природы и человека.	1	2
2.	Пути адаптации организма человека к воздействию факторов внешней среды. Экологическая ниша, биоаккумуляция, охрана природы, адаптация организма человека к воздействию факторов.	1	2
	Практические занятия	1	
4	Составление проекта по охране природы.	1	3
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	3
	1. Составление схемы «Определение путей адаптации человека к определённым факторам»	2	
	2. Подготовка рефератов по теме «Антропогенное воздействие на природную среду»	2	
	3. Составление проекта по охране природы. Презентация.	2	
Тема 1.3 Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.	Уметь: – организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; – использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; – применять первичные средства пожаротушения		
	Знать: – принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; – меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;		
	Содержание учебного материала	5	
	1. Чрезвычайные ситуации (ЧС), классификация и причины возникновения. Понятие о чрезвычайных ситуациях. Классификация ЧС. Понятие риска. Причины и профилактика ЧС.	1	2
	2. Характеристика и классификация ЧС техногенного происхождения. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте.	1	2
	3. Характеристика ЧС природного происхождения. Общая характеристика ЧС природного происхождения. ЧС геологического характера. ЧС гидрологического характера. Природные пожары. Биологические ЧС.	1	2
	4. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики. Терроризм. Условия противодействия терроризму. Защита населения и территорий в ЧС. Единая государственная система предупреждения и ликвидации ЧС. Организация работы комиссии по ЧС объекта. Осуществление мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС. Устойчивость функционирования организаций.	1	2
	5. ЧС военного времени. Характеристика ядерного оружия и очага ядерного поражения. Характеристика химического оружия и очага химического поражения. Характеристика биологического оружия и очага биологического поражения. Основные принципы защиты населения при ЧС в мирное и военное время. Порядок подготовки населения в области защиты от ЧС. Классификация и краткая характеристика средств коллективной защиты населения. Классификация и краткая характеристика средств индивидуальной защиты населе-	1	2

	ния. Средства медицинской защиты.		
	Практические занятия	6	
5	Пользование средствами тушения пожаров.	1	3
6	Разработка мероприятий по защите персонала объекта при угрозе и возникновении ЧС.	1	3
7	Разработка инструктажа по технике безопасности.	1	3
8	Разработка мероприятий по жизнеобеспечению пострадавшего и эвакуированного населения.	1	3
9	Рассредоточение и эвакуация населения из опасной зоны.	1	3
10	Обучение практическому использованию средств индивидуальной защиты.	1	3
	Самостоятельная работа обучающихся	11	
	1. Подготовка сообщений по теме «Ядерное оружие и его поражающие факторы», «Химическое оружие и его боевые, токсические, химические вещества».	1	
	2. Подготовка презентации по теме «Организация защиты и жизнеобеспечения населения в ЧС мирного и военного времени»	2	
	3. Подбор с помощью Интернета и средств массовой информации примеров значительных пожаров, происшедших из-за нарушений правил пожарной безопасности	2	
	4. Изготовление ватно-марлевой повязки.	2	
	5. Составление схемы по вопросу «Современная война и гражданская оборона»	2	
	6. Поиск примеров в Интернете о террористических актах, их анализ	2	
Раздел 2. Оборона государства			
Тема 2.1. Основы военной службы и обороны государства. Подготовка к военной службе (для юношей)	<p>Уметь: - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; – владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы <p>Знать: - основы военной службы и обороны государства;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО - организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; – область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 		
	Содержание учебного материала	24	
1.	Призыв граждан на военную службу. Организация и порядок призыва граждан на военную службу. Поступление на военную службу в добровольном порядке.	2	2
2.	Военно-учетные специальности. Виды вооружения, военной техники. Военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО. Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы. Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.	4	2
3.	Размещение и быт военнослужащих, основы безопасности военной службы. Организация обеспечения безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	2	2
4.	Организация внутренней службы Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального Подготовка суточного наряда, несение внутрен-	3	2

	ней службы		
5.	Организация караульной службы Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы	3	2
6.	Строевая подготовка Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия. Передвижение строем	3	2
7.	Огневая подготовка Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба	2	2
8.	Тактическая подготовка Обязанности солдата, порядок выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы. Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения, действия солдата в бою	2	2
9.	Радиационная, химическая и биологическая защита Средства и способы индивидуальной защиты, преодоление зараженного участка местности	3	2
Практические занятия		24	
11.	Изучение ФЗ «Порядок призыва на военную службу»	1	3
12.	Обеспечение безопасности в условиях повседневной деятельности, распорядок дня	1	3
13.	Назначение и состав суточного наряда, обязанности дневального Подготовка суточного наряда, несение внутренней службы	1	3
14.	Организация караульной службы, обязанности часового. Несение караульной службы	2	3
15.	Одиночная строевая подготовка, строевые приемы без оружия Передвижение строем	2	3
16.	Техника безопасности при стрельбе, правила ведения огня из автомата. Разборка-сборка, чистка, смазка, хранение автомата, работа частей и механизмов. Практическая стрельба	2	3
17.	Ознакомление с обязанностями солдата, порядком выполнения команд, маскировка, выбор места для стрельбы.	2	3
18.	Ознакомление с образцами вооружения мотострелковой дивизии. Вооружение стрелкового отделения.	2	3
19.	Ознакомление с действиями солдата в бою	2	3
20.	Средства и способы индивидуальной защиты	2	3
21.	Преодоление зараженного участка местности	2	3
22.	Кросс 1 км. Челночный бег, подтягивание	2	3
23.	Метание гранаты	2	3
24.	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	1	3
Контрольные работы		-	
Самостоятельная работа обучающихся		6	
1. Подготовка презентации по одному из видов Вооруженных сил РФ (история создания, предназначение, структура)		2	
2. Подготовка сообщений о видах вооружения и военной техники в России.		1	
3. Подготовка сообщений по теме «Виды ответственности, установленной для военнослужащих (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, материальная, уголовная)».		2	
4. Основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).		1	
Тема 2.1. Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (для девушек)	Уметь: - оказывать первую помощь пострадавшим;		
	Знать: - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим		
	Содержание учебного материала	24	
1	Всероссийская служба медицины катастроф	3	2

	Организация, задачи, характеристика, назначение и структура медицинских формирований Всероссийской службы медицины катастроф. Обязанности сандружинниц по уходу за пораженными и больными. Виды медицинской помощи.		
2	Радиационные поражения, их профилактика и первая помощь Острая и хроническая лучевая болезнь. Радиационные ожоги. Противорадиационная защита населения и оказание первой помощи при радиационных поражениях.	3	2
3	Первая помощь при поражении АХОВ (аварийно-химически опасными веществами), при острых бытовых отравлениях ядами природного происхождения Химическое оружие – средство массового поражения. Особенности воздействия отравляющих веществ на человека и основные признаки поражения. Первая помощь при поражениях отравляющими веществами (ОВ) нервно-паралитического действия, кожно-нарывного действия, общедоვитого действия, удушающего действия. при отравлении хлором и аммиаком.	3	2
4	Коллективные медицинские средства и способы защиты населения при массовых инфекционных поражениях Коллективные медицинские средства и способы защиты населения: первая медицинская помощь, оказываемая населению при массовом поражении; вакцинация и лекарственная профилактика по предупреждению инфекционных болезней и эпидемий; обсервация; карантин; санитарная обработка: дезактивация, дегазация, дезинфекция, дератизация.	3	2
5	Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания. Критические состояния, угрожающие жизни человека. ЭРП, цели, задачи, этапы	2	2
6	ПМП при острой сердечной недостаточности и инсульте. Понятие об ОСН, симптомы, ПМП.	2	2
7	Краткая медицинская характеристика ран и ПМП. Виды ран, их характеристика, признаки, ПМП.	2	2
8	Краткая медицинская характеристика кровотечений и ПМП. Виды кровотечений, остановка кровотечений.	2	2
9	ПМП при травмах. Переломы, вывихи, растяжения, ПМП.	2	2
10	Электротравмы и ожоги. Электротравмы, ожоги, степени ожогов, ПМП.	2	2
	Практические занятия	24	3
11	Решение ситуационных задач на тему «Оказание первой медицинской помощи»	2	3
12	Составление в электронном виде памятки (карманной) по оказанию первой медицинской помощи при радиационных, химических и биологических поражениях	2	3
13	Выполнение непрямого массажа сердца искусственной вентиляции легких на манекене.	2	3
14	Составление в электронном виде памятки (карманной) по оказанию первой медицинской помощи при ранениях и других повреждениях	2	3
15	Наложение разнообразных видов повязок.	2	3
16	Отработка умений при остановке кровотечений разных видов, наложении жгута, использовании закрутки в смоделированной ситуации.	2	3
17	Наложение шин, тугих повязок при травмах и переломах	2	3
18	Оказание первой помощи при ранениях, травмах, вынос раненых с поля боя	2	3
19	Оказание первой помощи при электротравмах разной степени тяжести	2	3
20	Оказание первой помощи при ожогах разной степени тяжести	2	3
21	Кросс 1 км. Челночный бег	2	2

22	Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки	2	2
Самостоятельная работа обучающихся		6	
1. Подготовка рефератов по темам: «Первая медицинская помощь при термическом ожоге», «Первая медицинская помощь при электротравмах», «Первая медицинская помощь при травмах и переломах»		3	
2. Составление схем: «Алгоритм действий при инсульте», «Алгоритм действий оказания ПМП »		3	
Всего:		103	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета безопасности жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета:

1. Библиотечный фонд (книгопечатная продукция): учебно-методический комплекс (программа, учебники, учебные пособия, дидактические материалы, тестовые материалы); методические пособия и книги для преподавателя.
2. Печатные пособия: таблицы в соответствии с основными разделами программы; альбом демонстрационного и раздаточного материала.
3. Информационно-коммуникативные средства: мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие содержанию обучения.
4. Экранно-звуковые пособия: видеофильмы, слайды по основным темам программы.
5. Оборудование кабинета: ученические столы двухместные с комплектом стульев, стол для преподавателя с тумбой, шкафы для хранения учебников, дидактических материалов, пособий, учебного оборудования и пр., настенные доски (полки) для вывешивания наглядного материала.

Технические средства обучения:

1. аудио/видео магнитофон,
2. CD/DVD-проигрыватель,
3. компьютер с программным обеспечением, телевизор с диагональю не менее 72 см,
4. проектор для демонстрации слайдов,
5. мультимедийный проектор,
6. магнитная доска.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
3. Лях, В.И. Физическая культура: Учеб. для 10—11 кл. общеобразоват. учреждений [Текст] / В.И.Лях- М.: Академия, 2008, - 346с.
4. Смирнов, А. Т. Основы безопасности жизнедеятельности: справочник для учащихся [Текст]/ [А.Т.Смирнов, Б.О.Хренников, Р.А.Дурнев, Э.Н.Аюбов] - М.: Академия, 2010.- 432с.
4. Смирнов, А.Т. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: учеб. для 10—11 кл. [Текст]/ [А.Т.Смирнов, Б.И.Мишин, П.В.Ижевский] - М.: Академия, 2010.- 442с.

Для студентов

1. Гостюшин, А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. [Текст]/ А. В. Гостюшин - М. – издат. «Зеркало», 2008. – 250 с.
2. Денисов, В.В. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов высших учебных заведений. [Текст] / В.В. Денисов, И.А. Денисова, В.В. Гутенев, О.И. Монтвила. – Издательский центр «МарТ», Москва – Ростов н/Д, 2009, 608 с.
3. Емельянчик, В.К. , Капитонова, М.Е. Ваши шансы избежать беды: учебное пособие / Сборник ситуационных задач по курсу «Основы безопасности жизнедеятельности». [Текст] / В. К. Емельянчик, М. Е. Капитонова – СПб: «КАРО», 2012. – 240с.
4. Карпова, Е. В., Малегон, А.В. игры на уроках «Основы безопасности жизнедеятельности»; [Текст]/ Е. В. Карпова, А. В. Малегон. Учебное пособие. Ярославль: Изд-во ЯГПУ имени К.Д. Ушинского, 2007. – 108 с.

Дополнительные источники:

1. Айзман, Р.И., Петров, С.В., Шуленина, В.М., Безопасность жизнедеятельности. [Текст]/ Р. И. Айзман, С. В. Петров, В. М. Шуленина.- Новосибирск: АРТА, 2011. – 288 с.
2. Белая, К.Ю. Как обеспечить безопасность школьников. [Текст]/ К.Ю. Белая, В.Н. Зимонина, Л.А. Кондрыкинская и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2007. – 94 с.
3. Беспятова Н.К. Военно-патриотическое воспитание детей и подростков как средство социализации [Текст]/ Н.К. Беспятова, Д.Е. Яковлев.- М.: Айрис-пресс, 2008. – 192 с.
4. Энциклопедия экстремальных ситуаций. [Электронный ресурс] <http://protections.narod.ru/index.html>
5. Богачева, О. В. Школа выживания [Электронный ресурс] <http://lib.ru/KIDS/sechild.txt>
6. сайт Сергея Кульпинова (ГО, методики, документы) [Электронный ресурс] <http://gr-obor.narod.ru/p480.htm>

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине

Представленная программа дисциплины носит *пропедевтический* характер. Целью его является самоопределение обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний о гражданской обороне, первой медицинской помощи их соотнесения с социально и профессионально важными качествами в процессе обучения, развития и самодиагностики. В соответствии с заданной целью выстраивается содержание и логика курса, каждого занятия: от личностного к профессиональному самоопределению и реализации.

В тематический план предложенного курса включены два раздела: «Безопасность жизнедеятельности и среда обитания» и «Оборона государства».

Технологической основой реализации дисциплины выступают интерактивные методы профессионально-личностного развития, направленные на формирование опыта личностного и профессионального роста и совершенствования.

Каждая тема должна содержать пакет информационно-методических материалов, включающих планы учебных занятий, диагностические методики, задания и упражнения.

Для сообщения и освоения обучающимися содержания программы дисциплины применяются: эвристические беседы, дискуссии, минилекции, групповые консультации, анализ и обсуждения конкретных ситуаций, практические задания и упражнения.

При изучении данного курса обучающиеся выполняют различные диагностические процедуры, самостоятельно оценивают достигнутый уровень сформированности того или иного умения и фиксируют полученные данные в рабочих тетрадях.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения практических заданий во время проведения учебных сборов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
освоенные умения	
организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций	практическое занятие № 7
предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту	практическое занятие № 10-11
использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения	практическое занятие № 12
применять первичные средства пожаротушения	практическое занятие №6
ориентироваться в перечне военных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности	Учебные сборы
применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	Учебные сборы
владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы	Учебные сборы
оказывать первую помощь пострадавшим	Учебные сборы
усвоенные знания	

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России	Тестирование зачет
основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации	Тестирование
основы военной службы и обороны государства	зачет
задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения	тестирование
меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах	зачет
организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке	Зачет
основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО	Реферат, презентация
область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы	зачет
порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	зачет