

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

**по специальности**

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Сенгилей  
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

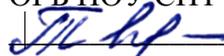
#### **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей  
учебных дисциплин и модулей  
профессионального цикла  
Протокол №\_1\_ от \_30. 08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ОГБ ПОУ СПТ

 Т.Г. Екимова

« 31 » 08 2018 г.

Автор-разработчик:

Зиняева Е.В. – преподаватель общепрофессиональных дисциплин высшей категории

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **ОП.04 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО **44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: профессиональный цикл.**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие и основы правового регулирования в области образования;
- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования;
- социально-правовой статус учителя;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда педагогических работников;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 38 часов;  
 самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы   | Объем часов |
|--|-------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>                                       | <b>58</b>   |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>                            | <b>38</b>   |
| в том числе:   |             |
| лабораторные работы  | -           |
| практические занятия   | 19          |
| контрольные работы   | -           |
| курсовая работа (проект) (если предусмотрено)                                      | -           |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>                                 | <b>20</b>   |
| в том числе:   |             |
| <i>Составление словарика</i>   | <b>2</b>    |
| <i>Подготовка рефератов</i>  | <b>6</b>    |
| <i>аннотаций</i>   | <b>3</b>    |
| <i>доклады</i>   | <b>2</b>    |
| <i>Подготовка тезисов</i>  | <b>2</b>    |
| <i>Составление плана с последующей защитой</i>                                     | <b>3</b>    |
| <i>Итоговая аттестация в форме</i> <span style="float: right;"><i>зачет</i></span> |             |

**2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)  | Наименование |                  |
|---|---|--------------|------------------|
|   |   | Объем часов  | Уровень освоения |
| 1   | 2   | 3            | 4                |
| <b>Раздел 1.<br/>Изучение основ правового обеспечения профессиональной деятельности</b> |   |              |                  |
| <b>Тема 1.1.<br/>Правовые отношения в области образования</b>                           | <p><b>Уметь:</b> использовать нормативно – правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Знать:</b> основные положения Конституции РФ,<br/>- основы правового регулирования в области образования,<br/>- типы и виды образовательных учреждений,<br/>основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования.</p> |              |                  |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>  | <b>7</b>     |                  |
|   | 1. <b>Конституция РФ. Права и свободы человека и гражданина</b><br>Конституционное право на образование. Государственная политика в области образования. Правовая регламентация приема в учреждение. Конвенция о правах ребенка и Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ». Сотрудничество с органами правопорядка, органами социальной защиты, формы работы с родителями   | 2            | 1                |
|   | 2. <b>Нормативно-правовые и организационные основы деятельности образовательных учреждений</b><br>Правовой статус учреждения. Типы и виды образовательных учреждений. Учредительные документы. Права и обязанности, ответственность   | 2            | 2                |
|   | 3. <b>Типовые положения, порядок их создания, реорганизации и ликвидации.</b><br>Устав образовательного учреждения. Защита прав и интересов образовательного учреждения. Органы управления образовательным учреждением. Финансовая и хозяйственная деятельность. Собственность образовательного учреждения  | 1            | 2                |

|  |  |  |          |   |
|--|--|--|----------|---|
|  | 4.   | <b>Документы, регламентирующие правоотношения в области образования</b><br>Нормативно-правовые акты и законодательства в системе образования (Правительства РФ и Министерства образования РФ). Конституция общей части Кодекса РФ об образовании.  | 1        | 2 |
|  | 5.   | <b>Лицензирование и государственная аккредитация</b><br>Образовательные программы и стандарт. Лицензирование, аттестация и государственная аккредитация в сфере общего и профессионального образования<br>Система контроля качества образования. Закон РФ «Об образовании»               | 1        | 1 |
|  | <b>Практические занятия</b>  |  | <b>4</b> |   |
|  | 1.   | Составление схемы: «Управление системой образования на федеральном уровне, уровне субъектов федерации и на муниципальном уровне.   | 2        |   |
|  | 2.   | Анализ ФГОС начального общего образования  | 2        |   |
|  | <b>Контрольные работы</b>  |  |          |   |
|  | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |  | <b>6</b> |   |
|  | 1  | Работа со словарем, конкретизация понятий: система, структура, элемент, формы, сотрудничество, акт, источник права, перспектива, конспектирование и (защита на уроке).   |          |   |
|  | 2  | Выполнение реферата по теме: «Управление образовательными учреждениями». (Защита на практическом занятии).   |          |   |
|  | 3  | Изучение источников федеральной периодической печати . (Предоставление аннотаций прочитанных статей).  |          |   |
| <b>Тема 1.2. Виды правоотношений в образовательных учреждениях</b> | <b>Уметь:</b> защищать свои права в соответствии с гражданским, граждански- процессуальным и трудовым законодательством<br><b>Знать:</b> социально -правовой статус учителя,<br>-порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения,<br>-правила оплаты труда педагогических работников |  |          |   |
|  | <b>Содержание учебного материала</b>   |  | <b>6</b> |   |
|  | 1  | <b>Правовой статус</b><br>Профессиональная деятельность. Правовая категория и правовое регулирование. Нормы гражданского, административного права. Квалификационная характеристика. Нормативная база. Должности педагогических работников. Педагогический статус и стаж. Трудовая пенсия | 1        | 2 |
|  | 2.   | <b>Трудовой договор и трудовые отношения</b><br>Порядок заключения трудового договора. Права и обязанности работника. Права и  | 2        | 2 |

|   |  |   |          |   |
|---|--|---|----------|---|
|   |  | обязанности работодателя (взыскания). Социальное партнерство в сфере труда (принципы и формы)   |          |   |
|   | 3  | <b>Виды договоров и их характеристика</b><br>Коллективные договоры. Индивидуальные трудовые договоры. Участие работника в управлении. Прекращение трудового договора. | 1        | 1 |
|   | 4.   | <b>Оплата труда педагогических работников</b><br>Заработная плата и ее принципы. Система оплаты труда. Организация оплаты труда. Анализ фонда заработной платы        | 1        | 2 |
|   | 5  | <b>Гарантии и компенсации</b><br>Гарантии и компенсации. Отраслевая система оплаты труда  | 1        | 1 |
|   | <b>Практические занятия</b>  |   | <b>7</b> |   |
|   | 3.   | Анализ нормативно-правовых документов: Трудовой кодекс РФ, Административный кодекс РФ.  | 2        |   |
|   | 4.   | Анализ социальных гарантий и прав педагогических работников РФ.   | 2        |   |
|   | 5  | Анализ социальных гарантий и прав педагогических работников Ульяновской области.  | 2        |   |
|   | 6.   | Расчет и порядок исчисления средней заработной платы.   | 2        |   |
|   | <b>Контрольные работы</b>  |   |          |   |
|   | <b>Самостоятельная работа обучающихся</b>  |   | <b>6</b> |   |
|   | 1  | Выполнение реферата: «Право и демократия», (защита на практическом занятии).  |          |   |
|   | 2  | Изучение ТК РФ: глава 2. Ст. 15 – 22, (предоставление аннотаций прочитанных статей).  |          |   |
|   | 3  | Изучение Положения об отраслевой системе оплаты труда работников областных государственных образовательных учреждений, (защита на практическом занятии).              |          |   |
| <b>Тема 1.3.<br/>Ответственность работников образования</b> | <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать результаты и последствия действий с правовой точки зрения<br><b>Знать:</b> виды административной и материальной ответственности, - виды правонарушений, нормативно- правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров. |   |          |   |
|   | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | <b>6</b> |   |
|   | 1  | <b>Дисциплинарная ответственность</b><br>Основные положения и общие условия организации дисциплинарных отношений. Методы управления (поощрение, взыскание)            | 1        | 1 |
|   | 2  | <b>Материальная ответственность работника и работодателя</b><br>Материальная ответственность работодателя и работника. Поддержание трудовой дисциплины                | 1        | 1 |
|   | 3  | <b>Административные правонарушения и ответственность</b>  | 1        | 2 |

|   |  |           |   |
|---|--|-----------|---|
|   | Административные правонарушения их виды и характеристики, пересмотренные КОАП РФ. Виды административных наказаний и их характеристика. Уголовные преступления и виды уголовных наказаний в К РФ. Административно-правовые формы и методы. Административная ответственность |           |   |
| 4   | <b>Нормативно-правовые основы защиты прав</b><br>Основные способы защиты трудовых прав. Государственный надзор и контроль за соблюдением защиты прав. Защита прав профессиональными союзами. Самозащита трудовых прав  | 1         | 1 |
| 5   | <b>Трудовые споры</b><br>Индивидуальные трудовые споры и рассмотрение их в суде. Рассмотрение коллективного трудового спора. Забастовка как способ разрешения коллективного спора  | 2         | 3 |
| <b>Практические занятия</b>               |  | <b>8</b>  |   |
| 7.  | Анализ и оценка результатов действий учителя с правовой точки зрения в соответствии с гражданским и трудовым законодательством   | 2         |   |
| 8.  | Изучение отдельных видов правонарушений  | 2         |   |
| 9.  | Решение производственных ситуаций ( педагог- администрация)  | 2         |   |
| 10  | Решение производственных ситуаций ( педагог- учащийся)   | 2         |   |
| <b>Контрольные работы</b>                 |  | -         |   |
| <b>Самостоятельная работа обучающихся</b> |  | <b>8</b>  |   |
| 1   | Изучение ТК РФ: глава 29:ст. 189, ст. 190; глава 30: ст. 191, ст. 192, ст. 193, ст. 194, ст. 195, составление тезисов и (защита на практическом занятии).  |           |   |
| 2   | Выполнение реферата: «Правонарушения в области финансов, налогов и сборов» (защита на практическом занятии).   |           |   |
| 3   | Изучение ТК РФ: глава 60 ст. 381 – 397; глава 61 ст. 398 – 418, составление плана информационного текста , (защита на практическом занятии).   |           |   |
| <b>Всего:</b>                             |  | <b>58</b> |   |

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- справочные пособия (энциклопедии, словари по праву);
- таблицы, схемы в демонстрационном (настенном) и индивидуально-раздаточном вариантах, в полиграфических изданиях и электронных носителях;
- классная доска.

Технические средства обучения:

- аудиторная доска с магнитной поверхностью и набором приспособлений для набора карт и таблиц,
- экспозиционный экран и мультимедийный комплекс с графической операционной системой, с возможностью подключения к интернету.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

*Для преподавателя:*

1. Матвеев, Р.Б. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / Р.Б. Матвеев - М.: Форум, 2008.-128с.
2. Резер, Т.М. «Основы права и правового обеспечения профессиональной деятельности преподавателей». Учебное пособие. [Текст] / Т.М. Резер-М.: Владос-Пресс, 2008.-136с.
3. Мелихова,Л.В., Шелест,Е.А. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебное пособие. [Текст] / Л.В. Мелихова, Е.А. Шелест - Ростов-н/Д.: Феникс, 2006.-320с.
4. Румынина, В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / В.В. Румынина – М.: Академия, 2010.-192с.
5. Тыщенко,А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / А.И. Тыщенко – Ростов-н/Д.: Феникс, 2007.-252с.
6. Кузибецкий,А.Н., Розка, В.Ю., Руденко, Т.Б. «Правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения». Учебное пособие. [Текст] / А.Н. Кузибецкий, В.Ю. Розка, Т.Б. Руденко. – М.: Академия, 2010.-271с.

7. Бархатова, Е.Ю «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / Е.Ю. Бархатова – М.: Проспект, 2006.-464с.

*Для обучающихся:*

1. Хабибулин, А.Г., Мурсалимов, К.Р. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / А.Г. Хабибулин, К.Р. Мурсалимов. – М.: Форум, 2010.-336с.
2. Румынина, В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / В.В. Румынина– М.: Академия, 2008.-187с.
3. Тыщенко, А.И. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Шпаргалки по дисциплине. [Текст] / А.И. Тыщенко– Ростов-н/Д.: Феникс 2008.-249с.
4. Козлова, Т.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» (+ CD-ROM). Учебное пособие. [Текст] / Т.В. Козлова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008.-192с.

Дополнительные источники:

1. Глобализация экономики, региональная интеграция, влияние этих процессов. Сборник материалов – М., 2007.
2. Козлова, Т.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебное пособие. [Текст] / Т.В. Козлова – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.-192с.
3. Румынина, В.В. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности». Учебник. [Текст] / В.В. Румынина– М.:Академия, 2010.-192с.
4. Арыхова, С.А. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» Учебное пособие. [Текст] / С.А. Арыхова – М.: МарТ, 2008.-256с.
5. Нормативно-правовое обеспечение деятельности общественно-профессиональных организаций в зарубежных странах. – М., 2007.
6. [http://veda – ul.ru](http://veda-ul.ru) Справочно-правовые системы.

**3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине.**

В тематический план программы учебной дисциплины включены 3 темы, которые отражают теоретические и практические аспекты правового обеспечения профессиональной деятельности.

Основной технологией реализации дисциплины выступает проблемная технология, направленная на формирование опыта решения задач в сфере правового обеспечения профессиональной деятельности.

К каждой теме дисциплины необходимо разработать пакет информационно-методических материалов, включающий планы учебных занятий, дидактические средства. Проектирование учебных занятий необходимо осуществлять с учетом принципов сотрудничества, активизации деятельности обучающихся, индивидуализации. При реализации планов учебных занятий целесообразно использовать различные формы организации и методы деятельности обучающихся: деловые и ролевые игры, дискуссии, семинары эвристические беседы, мини-лекции, анализ и обсуждение конкретных ситуаций, практические задания и упражнения.

При изучении данной дисциплины рекомендуется предусмотреть:

- участие обучающихся в различных диагностических процедурах, самостоятельной оценке достигнутого уровня сформированности умений и знаний.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)   | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения |
|---|--|
| <i>освоенные умения</i>   |  |
| использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность в области образования в профессиональной деятельности | оценка практического задания на занятии № 1,2            |
| защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством                        | оценка практического задания на занятии № 2,3            |
| анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения                               | Оценка практического задания на занятии № 3,4            |
| <i>усвоенные знания</i>   |  |
| основные положения Конституции Российской Федерации   | Тестирование т №1  |
| права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации  | Реферат т №1.1   |
| понятие и основы правового регулирования в области образования  | Тестирование т №1.1 (1,2,3,4)                            |
| основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в области образования                        | Тестирование т №1.1 (2,3,4)                              |
| социально-правовой статус учителя   | Реферат т №1.2 (1), презентация                          |
| порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения   | Тестирование т №1.2 (2,3), т №1.3 (1, 2, 3)              |
| правила оплаты труда педагогических работников  | Тестирование т №1.2 (4,5)                                |
| понятие дисциплинарной и материальной ответственности   | Тестирование т №1.3 (1,2,3)                              |

|  |                             |
|--|-----------------------------|
| работника  |                             |
| виды административных правонарушений и административной ответственности                | Тестирование т №1.3 (3,4.5) |
| нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров | Тестирование т №1.3 (4,5)   |