

**Областное государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)

по специальности

44.02.02 Преподавание в начальных классах

Сенгилей
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

44.02.02 Преподавание в начальных классах

код

наименование специальности

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей
общего гуманитарного, социально-
экономического
цикла, математических и естественно-
научных
дисциплин

Протокол №_1__от_30.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе
ОГБ ПОУ СПТ

_____ Т.Г. Екимова

«_31_»_08_____2018 г.

Автор-разработчик:

Сорокина А.И., преподаватель
английского языка

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.04 Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	258
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
контрольные работы	4
практические занятия	168
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	86
в том числе:	
подготовка диалогов	2
выполнение тренировочных упражнений	8
составление рассказов	19
подготовка сообщений	24
чтение и перевод аутентичных текстов	32
подготовка интервью	1
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Повторительный курс	<p>Уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя</p> <p>Знать: Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира</p>	18	
Тема 1.1. Вводно-коррективный курс	Практические занятия	12	
	1. Правила чтения гласных и согласных. Ударение. Интонация. Побудительные предложения	2	
	2. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве	2	
	3. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы и их эквиваленты	2	
	4. Глагол (The Verb). Личные и неличные формы глагола.	2	
	5. Местоимение (The Pronoun). Неопределенные местоимения (Indefinite Pronouns).	2	
	6. Наклонение (Mood). Залог (Voice).	2	
	Контрольная работа по теме «Степени сравнения прилагательных»	1	
Самостоятельная работа 1. Выполнение тренировочных упражнений, проверка, оценивание	8		
Раздел 2 Социально-бытовая сфера	<p>Уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной</p>		

общения	задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя Знать: Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
Тема 2.1. Повседневная жизнь семьи	Практические занятия 7. О себе. Моя семья. Времена группы Simple (настоящее, прошедшее, будущее) 8. Мой рабочий день. Вопросительные предложения. Времена группы Continuous 9. Мой родной город. Предлоги места, направления. Времена группы Perfect 10. Черты современной британской семьи. Времена группы Perfect Continuous 11. Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка. 12. Национальный характер и менталитет британцев, американцев. 13. Лицо и число (Person and Number). Изъявительное наклонение (The Indicative Mood). 14. Изъявительное наклонение (The Indicative Mood). Сопоставление русских и английских времен изъявительного наклонения. 15. Страдательный залог (The Passive Voice). Образование времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов. 16. Последовательность времен (Sequence of Tenses). Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными. 17. Неличные формы глагола (Non-Finite Forms of the Verb) 18. Мои друзья. Мои однокурсники. 19. Герундий (Gerund). Герундий в форме действительного залога (Active Gerund) и страдательного залога (Passive Gerund).	34 3 3 3 2 2 2 2 2 2 2 3 2 2	

	20.	Герундий в форме Indefinite и Perfect. Употребление герундия в различных функциях. Перевод герундия на русский язык.	2	
	21.	Практика перевода	2	
	Контрольная работа по теме «Страдательный залог».		1	
	Самостоятельная работа		22	
	Составление рассказов о своей семье, о своем рабочем дне, родном городе, семейных традициях, своих друзьях.		5	
	Переводы текстов по рекомендации преподавателя.		17	
Тема 2.2. Межличностные отношения	Практические занятия		18	
	22.	Молодежь Британии, Америки, России.	2	
	23.	Молодежные субкультуры.	2	
	24.	Свободное времяпровождение британцев, клубы и пабы.	2	
	25.	Проблемы подростков.	2	
	26.	Конвенция ООН по правам детей	2	
	27.	Свободные и устойчивые сочетания слов	2	
	28.	Пословицы и поговорки	2	
	29.	Фразеологические обороты в текстах	2	
	30.	Практика перевода	2	
	Контрольная работа по теме «Согласование времен»		1	
	Самостоятельная работа		12	
	1.	Подготовка рассказов на темы: «Мой рабочий день», «Моя биография», «Мое хобби», «Мой друг/подруга», «Моя группа», «Мой любимый преподаватель»	6	
2.	Переводы текстов по рекомендации преподавателя.	6		
Раздел 3. Социально- культурная сфера	Уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя			

	Знать: Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
Тема 3.1. Страны изучаемого языка	Практические занятия	22	
	31. Объединенное королевство Великобритании. Символика.	2	
	32. Расположение страны. Климат. Животный и растительный мир.	2	
	33. Население Британии. Языки населения.	2	
	34. Ирландия. Шотландия. Уэльс.	2	
	35. История Великобритании. Британская королевская семья.	2	
	36. Личность королевы Елизаветы	2	
	37. Лондон. Эпохи развития.	2	
	38. США. Столица и города Америки, достопримечательности.	2	
	39. Канада. Достопримечательности.	2	
	40. Австралия и Новая Зеландия.	2	
	41. Практика перевода аутентичных текстов	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	10	
1. Подготовка рассказов на темы: «Климат Великобритании», «Животный и растительный мир Великобритании», «Лондон», «Достопримечательности городов Америки», «Канада».	5		
2. Переводы текстов по рекомендации преподавателя.	5		
Тема 3.2. Научно- технический прогресс	Практические занятия	12	
	42. Интернет в моей жизни.	2	
	43. История развития компьютера	2	
	44. Проблема: компьютер и человек	2	
	45. Средства массовой информации	2	
	46. Глаголы, способные выступать в модальном значении	2	
	47. Практика перевода аутентичных текстов	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	6	
1. Составление рассказов на темы: «Интернет в моей жизни», «Влияние компьютера на человека».	2		

	2. Переводы текстов по рекомендации преподавателя.	4	
Тема 3.3. Роль английского языка в современном мире	Практические занятия	14	
	48. История появления и развития английского языка	2	
	49. Иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре	2	
	50. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения.	2	
	51. Американский вариант английского языка.	2	
	52. Конструкция There is... There are... Прямая и косвенная речь (Direct and Reported Speech)	2	
	53. Условно-придаточные предложения. Употребление в речи.	2	
	54. Практика перевода	2	
	Контрольная работа	-	
Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений на темы: «Идеальное государство, как я это понимаю», «Достопримечательности родного края», «Роль иностранного языка в жизни человека», «Реклама в нашей жизни»	10		
Раздел 4. Профессиональная сфера	Уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях Знать: Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
Тема 4.1. Система образования	Практические занятия	28	
	55. Современная система образования	2	
	56. Начальное образование в России, в странах изучаемого языка	2	
	57. История образования. Отглагольное существительное (Verbal Noun)	2	
	58. Этапы образования. Типы школ. Частное образование	2	
	59. Причастие (The Participle). Образование фирм причастия.	2	

		Употребление причастий		
	60.	Образование в Англии. Профессиональное образование.	2	
	61.	Образование в Америке. Профессиональное образование.	2	
	62.	Университеты Великобритании и Америки.	2	
	63.	Традиции образования в России.	2	
	64.	Альтернативы в продолжении образования.	2	
	65.	Непрерывное образование как условие успешности	2	
	66.	Технические средства обучения	2	
	67.	План современного урока.	2	
	68.	Воспитательная работа в школе	2	
		Контрольная работа по теме «Причастие»	1	
		Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений на темы: «Образование в Великобритании», «Университеты Америки», «Современный урок»	10	
Тема 4.2. Современный мир профессий		Практические занятия	18	
	69.	Моя будущая профессия. Сложные предложения.	2	
	70.	Призвание и карьера. Заимствованные слова	2	
	71.	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	2	
	72.	Структуры в будущем совершенном времени	2	
	73.	Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии.	2	
	74.	Учитель – моя будущая профессия.	2	
	75.	Колледж, в котором я учусь.	2	
	76.	Профессиональные качества будущего специалиста	2	
	77.	Практика перевода	2	
		Контрольная работа	-	
		Самостоятельная работа 1. Подготовка сообщений на темы: «Моя будущая профессия», «Мой техникум», «Образование в России», « Оксфорд»	4	
Раздел 5 Деловой английский		Уметь: использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной		

	задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя Знать: Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
Тема 5.1. Поиск работы за рубежом	Практические занятия	6	
	78. Составление резюме, письмо, запроса.	2	
	79. Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету	2	
	80. Заявление о приеме на работу. Интервью и резюме.	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
	Составление диалога «Прием на работу» Составление интервью с директором школы.	1 1	
Тема 5.2. Деловая поездка за границу	Практические занятия	4	
	81. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.	2	
	82. Путешествие на поезде, на самолете	2	
	Контрольная работа	-	
	Самостоятельная работа	2	
	1. Составление диалога «Покупка билета» 2. Составление рассказа «Путешествие на поезде»	1 1	
		Всего	258

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по иностранному языку.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. – М.: ТК Велби, Издательство Проспект, 2006.-320с.
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студ. сред. учеб.заведений:- М.Издательский центр «Академия»,2006.-336с.

Дополнительные источники:

1. Лабода Т.Е. Английский язык. Весь школьный курс в таблицах: учебное пособие. _Минск: Современная школа, 2007.-256с.
2. Николенко Т. Тесты по грамматике английского языка – М.: Айрис-пресс, 2005. - 208с.
3. Борисова Л.И. Ложные друзья переводчика. Учебное пособие по научно-техническому переводу. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2005.-246с.
4. Карпова Т.А. Английский для колледжей: Учебное пособие. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2005.-195с.
5. Абакумова Л.В. Английский язык. Конспекты занятий по курсу «Дети и молодёжь в англоязычных странах : жизнь, проблемы, права и обязанности»элективный курс.- Волгоград: Учитель,2007.-183с.
6. Блох.М.Я. Практикум по английскому языку: грамматика: сборник упражнений М.Я Блох, А.Я. Лебедева, В.С.Денисова.-М.:Астрель, 2008.-238с.

7. Иванова.И.П. Теоретическая грамматика современного английского языка: учебник/ И.П.Иванова, В.В.Бурлакова, Г,Г.Почепцов.- М.:Высшая школа,2008.-312с
8. Клоуз.Р.А.Справочник по грамматике для изучающих английский язык: пособие для учителя/ Р.А.Клоуз.2008.-352с.
9. Лингвистический энциклопедический словарь.-М.: «Советская энциклопедия»,2008.-254с.
- 10.Иностранные языки в школе. Научно-методический журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
- 11.Электронный ресурс «электронная книга регистрация путешествий». Форма доступа: <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;
12. Электронный ресурс Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям. Формы доступа: <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>.
- 13.Электронный ресурс Википедия Энциклопедия на английском языке. Формы доступа: http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Ее целью является актуализация процесса самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний об изучаемом предмете, о себе, о других людях, о мире и о профессиональной деятельности, их соотносением с социально и профессионально значимыми качествами в процессе обучения и самостоятельной работы.

В тематический план предложенного курса включено 3 раздела: Введение; Основной модуль и Профессионально-направленный модуль, которые отражают теоретическую и практическую стороны профессионального и личностного роста. Каждая тема содержит учебно-методический комплект, включающий планы учебных занятий, задания и упражнения. При реализации теоретической и практической частей программы дисциплины используются комплексные формы организации и методов обучения. Для сообщения и освоения обучающимися, содержания программы дисциплины применяются: дискуссии, диспуты, семинары, анализ и обсуждение выполненных практических заданий и упражнений, таких как: выполнение тренировочных упражнений; подготовка сообщений, написание мини-сочинений; составление тематических диалогов; подготовка газеты.

При изучении данного курса обучающиеся выполняют различные действия самопроверки, оценивают достигнутый собой результат.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (составление рассказов, монологов и диалогов по темам), домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение за процессом выполнения практических работ: №1, №2, №3, №4, №5
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение за процессом выполнения практических работ: №1, №2, №3, №4, №5
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	наблюдения за процессом: №1, №2, №3, №4, №5
Знания:	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка контрольной работы №1, №2; экспертная оценка практической работы №5