

**Областное государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)**

**по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Сенгилей  
2018 г.

Программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО)

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**

код

наименование специальности

РЕКОМЕНДОВАНА

на заседании ПЦК преподавателей  
общего гуманитарного, социально-  
экономического  
цикла, математических и естественно-  
научных  
дисциплин

Протокол №\_1\_\_от\_30.08.2018 г

УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по учебной работе  
ОГБ ПОУ СПТ

\_\_\_\_\_ Т.Г. Екимова

«\_31\_» \_\_\_\_\_08\_\_\_\_\_2018 г.

Автор-разработчик: Сорокина А. И– преподаватель немецкого языка  
Ф.И.О., ученая степень, звание, должность

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.04 Иностранный язык (Немецкий язык)

### 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 050146 Преподавание в начальных классах

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальностям: 050144 Дошкольное образование, 050148 Педагогика дополнительного образования, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к группе общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:** максимальной учебной нагрузки обучающегося **258** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;
- самостоятельной работы обучающегося 86 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>258</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>172</b>
в том числе:	
контрольные работы	4
практические занятия	168
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>86</b>
в том числе:	
подготовка диалогов	2
выполнение тренировочных упражнений	8
составление рассказов	19
подготовка сообщений	24
чтение и перевод аутентичных текстов	32
подготовка интервью	1
<i>Итоговая аттестация в форме – дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Немецкий язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Раздел 1 Повторительный курс</b>	<p><b>Уметь:</b> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя</p> <p><b>Знать:</b> Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира</p>	<b>18</b>	
<b>Тема 1.1 Вводно-коррективный курс</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	1. Порядок слов в предложениях. Виды предложений. Интонация	2	
	2. Понятие о падежах существительных. Понятие об инфинитиве.	2	
	3. Степени сравнения прилагательных. Модальные глаголы.	2	
	4. Глагол (das Verb). Личные и неличные формы глагола.	2	
	5. Местоимение (das Pronomen). Притяжательные местоимения (das Possessivpronomen )	2	
	6. Наклонение (der Modus). Залог (das Genus)	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Местоимения»</b>	<b>1</b>	
<b>Самостоятельная работа</b> 1. Выполнение тренировочных упражнений, проверка, оценивание	<b>8</b>		

<p><b>Раздел 2</b> <b>Социально-бытовая сфера общения</b></p>	<p><b>Уметь:</b> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя</p> <p><b>Знать:</b> Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира</p>		
<p><b>Тема 2.1</b> <b>Повседневная жизнь семьи</b></p>	<p><b>Практические занятия</b></p> <p>7. О себе. Моя семья. Времена Präsens, Präteritum, Perfekt Aktiv</p> <p>8. Мой рабочий день. Вопросительные предложения. Время Future Aktiv</p> <p>9. Мой родной город. Предлоги. Временя Plusquamperfekt Aktiv</p> <p>10. Черты современной германской семьи. Времена группы Präsens, Präteritum, Perfekt Passiv</p> <p>11. Семейные традиции и обычаи в странах изучаемого языка</p> <p>12. Национальный характер и менталитет немцев</p> <p>13. Лицо и число (die Person und der Numerus). Изъявительное наклонение (der Indikativ)</p> <p>14. Изъявительное наклонение (der Indikativ). Сопоставление русских и немецких времен изъявительного наклонения. Зачет</p> <p>15. Страдательный залог (das Passiv). Образование времен страдательного залога. Действительные и страдательные обороты. Употребление страдательных оборотов</p> <p>16. Последовательность времен (die Zeitenfolge). Последовательность времен в сложных предложениях с несколькими придаточными</p> <p>17. Неличные формы глагола (die unpersönlichen Formen der Verben)</p> <p>18. Мои друзья. Мои однокурсники</p>	<p><b>34</b></p> <p>3</p> <p>3</p> <p>3</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>2</p>	

	19.	Инфинитив с частицей zu (Infinitiv)	2	
	20.	Инфинитивные обороты. Перевод инфинитива на русский язык	2	
	21.	Практика перевода	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Страдательный залог»</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>22</b>	
	Составление рассказов о своей семье, о своем рабочем дне, родном городе, семейных традициях, своих друзьях.		5	
	Переводы текстов по рекомендации преподавателя		17	
<b>Тема 2.2. Межличностные отношения</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	22.	Молодежь Германии, России	2	
	23.	Молодежные субкультуры	2	
	24.	Свободное времяпровождение немцев	2	
	25.	Проблемы подростков	2	
	26.	Конвенция ООН по правам детей	2	
	27.	Свободные и устойчивые сочетания слов	2	
	28.	Пословицы и поговорки	2	
	29.	Фразеологические обороты в текстах	2	
	30.	Практика перевода	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Согласование времен»</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		<b>12</b>	
1. Подготовка рассказов на темы: «Мой рабочий день», «Моя биография», «Мое хобби», «Мой друг/подруга», «Моя группа», «Мой любимый преподаватель»		6		
2. Переводы текстов по рекомендации преподавателя.		6		
<b>Раздел 3 Социально- культурная сфера</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных			

	информационных носителя <b>Знать:</b> Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
<b>Тема 3.1 Страны изучаемого языка</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>22</b>	
	31. Германия. Символика страны	2	
	32. Географическое положение страны. Климат. Животный и растительный мир.	2	
	33. Население Германии. Диалекты. Языки населения	2	
	34. Гамбург. Бремен. Берлин	2	
	35. История Германии	2	
	36. Правительство Германии	2	
	37. Столица Германии - Берлин	2	
	38. Достопримечательности государства.	2	
	39. Австрия, Швейцария. Достопримечательности	2	
	40. Лихтенштейн, Люксембург. Достопримечательности	2	
	41. Практика перевода аутентичных текстов	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
1. Подготовка рассказов на темы: «Климат Германии», «Животный и растительный мир Германии», «Берлин», «Достопримечательности Австрии и Люксембурга», «Лихтенштейн».	5		
2. Переводы текстов по рекомендации преподавателя.	5		
<b>Тема 3.2 Научно- технический прогресс</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>12</b>	
	42. Интернет в моей жизни.	2	
	43. История развития компьютера	2	
	44. Проблема: компьютер и человек	2	
	45. Средства массовой информации	2	
	46. Глаголы, способные выступать роли модальных	2	
	47. Практика перевода аутентичных текстов	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>6</b>		



	1. Составление рассказов на темы: «Интернет в моей жизни», «Влияние компьютера на человека»	2	
	2. Переводы текстов по рекомендации преподавателя.	4	
<b>Тема 3.3</b> <b>Роль немецкого языка в современном мире</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>14</b>	
	48. История появления и развития немецкого языка	2	
	49. Иностранный язык как средство приобщения к мировой культуре	2	
	50. Немецкий язык и его роль в современном мире	2	
	51. Диалекты.	2	
	52. Порядковые числительные (die Ordinalzahl)	2	
	53. Неопределенно-личные и безличные предложения	2	
	54. Практика перевода	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>10</b>	
	1. Подготовка сообщений на темы: «Идеальное государство, как я это понимаю», «Достопримечательности родного края», «Роль иностранного языка в жизни человека», «Реклама в нашей жизни»	10	
<b>Раздел 4.</b> <b>Профессиональная сфера</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях <b>Знать:</b> Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
<b>Тема 4.1.</b> <b>Система образования</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>28</b>	
	55. Современная система образования	2	
	56. Начальное образование в России, в странах изучаемого языка	2	
	57. История образования. Составные существительные ( das zusammengesetzte Substantiv)	2	

	58.	Этапы образования. Типы школ. Частное образование	2	
	59.	Причастие. Образование фирм причастия. Употребление причастий (das Partizip)	2	
	60.	Образование в Германии. Словообразование в немецком языке (die Wortbildung)	2	
	61.	Профессиональное образование в Германии. Выражение причины и следствия (der Kausalsatz und der Konsekutivsatz)	2	
	62.	Университеты Германии	2	
	63.	Традиции образования в России	2	
	64.	Альтернативы в продолжение образования.	2	
	65.	Непрерывное образование как условие успешности	2	
	66.	Технические средства обучения	2	
	67.	План современного урока	2	
	68.	Воспитательная работа в школе	2	
	<b>Контрольная работа по теме «Причастие»</b>		<b>1</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений на темы: «Образование в Германии», «Университеты Германии», «Современный урок»		<b>10</b>	
<b>Тема 4.2. Современный мир профессий</b>	<b>Практические занятия</b>		<b>18</b>	
	69.	Моя будущая профессия. Сложные предложения.	2	
	70.	Призвание и карьера. Заимствованные слова	2	
	71.	Влияние семьи, друзей и личных качеств человека на выбор профессии.	2	
	72.	Структуры в будущем совершенном времени	2	
	73.	Проблемы трудоустройства. Перспективы моей профессии.	2	
	74.	Учитель – моя будущая профессия.	2	
	75.	Техникум, в котором я учусь.	2	
	76.	Профессиональные качества будущего специалиста	2	
	77.	Практика перевода	2	
		<b>Контрольная работа</b>		<b>-</b>
	<b>Самостоятельная работа</b> 1. Подготовка сообщений на темы: «Моя будущая профессия», «Мой		<b>4</b>	

	техникум», «Образование в России», « Гумбольдт (Берлинский университет)»		
<b>Раздел 5 Деловой немецкий</b>	<b>Уметь:</b> использовать основные виды чтения (ознакомительно-изучающее, ознакомительно-реферативное и др.) в зависимости от коммуникативной задачи извлекать необходимую информацию из различных источников: учебно-научных текстов, справочной литературы, средств массовой информации, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителя <b>Знать:</b> Роль немецкого языка в современном мире, связь языка с другими языками мира		
<b>Тема 5.1 Поиск работы за рубежом</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	
	78. Составление резюме, письмо, запроса.	2	
	79. Основы делового языка по специальности: как заполнить анкету	2	
	80. Заявление о приёме на работу. Интервью и резюме.	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	Составление диалога «Прием на работу» Составление интервью с директором школы.	1 1	
<b>Тема 5.2. Деловая поездка за границу</b>	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	81. Подготовка к путешествию. Цель поездки. Покупка авиабилета, железнодорожного билета.	2	
	82. Путешествие на поезде, на самолете	2	
	<b>Контрольная работа</b>	-	
	<b>Самостоятельная работа</b>	<b>2</b>	
	1. Составление диалога «Покупка билета». 2. Составление рассказа «Путешествие на поезде»	1 1	
	<b>Всего</b>	<b>258</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- учебные наглядные пособия по иностранному языку;
- учебники и учебные пособия по предмету;
- учебно-методические комплекты

Технические средства обучения:

- презентации по темам урока (на электронном носителе)
- мультимедиапроектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Для студентов**

1. Немецкий язык для колледжей (Deutsch für Colleges). Учебник / Н. В. Басова, Т. Г. Коноплева. – 9-е изд – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 416 с. – (СПО)
2. Миллер Е. Н. Учись говорить по-немецки! Учебник немецкого языка для средних учебных заведений. – 2-е издание, переработанное и дополненное. – Ульяновск: ООО «Язык и литература», 2001. – 256с., илл.

##### **Для преподавателя**

1. 55 (+1) устных тем по немецкому языку для подготовки к урокам 5 – 11-ых классах, выпускным и вступительным экзаменам / Л. А. Карпова. – М.: Дрофа, 2009. – 256 с.
2. Немецкий язык: 100 разговорных тем. Ответы на экзаменационные вопросы: учебное пособие для вузов / В. Е. Салькова. – М.: Издательство «Экзамен», 2006. – 380с.

##### **Интернет-ресурсы**

- <http://www.fokus.msn.de>
- <http://www.spiegel.de>
- <http://www.studgerman.ru>
- <http://www.studgerman.ru/lessons>

### **3.3. Общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине**

Представленная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС. Ее целью является актуализация процесса самоопределения обучающихся за счет специальной организации их деятельности, включающей получение знаний об изучаемом предмете, о себе, о других людях, о мире и о профессиональной деятельности, их соотносением с социально и профессионально значимыми качествами в процессе обучения и самостоятельной работы.

В тематический план предложенного курса включено 3 раздела: Введение; Основной модуль и Профессионально-направленный модуль, которые отражают теоретическую и практическую стороны профессионального и личностного роста. Каждая тема содержит учебно-методический комплект, включающий планы учебных занятий, задания и упражнения. При реализации теоретической и практической частей программы дисциплины используются комплексные формы организации и методов обучения. Для сообщения и освоения обучающимися, содержания программы дисциплины применяются: дискуссии, диспуты, семинары, анализ и обсуждение выполненных практических заданий и упражнений, таких как: выполнение тренировочных упражнений; подготовка сообщений, написание мини-сочинений; составление тематических диалогов; подготовка газеты.

При изучении данного курса обучающиеся выполняют различные действия самопроверки, оценивают достигнутый собой результат.

## **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий (составление рассказов, монологов и диалогов по темам), домашних заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;	наблюдение за процессом выполнения практических работ: №1, №2, №3, №4, №5
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;	наблюдение за процессом выполнения практических работ: №1, №2, №3, №4, №5
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	наблюдения за процессом: №1, №2, №3, №4, №5
<b>Знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	экспертная оценка контрольной работы №1, №2; экспертная оценка практической работы №5