

ОГБОУ СПО Сенгилеевский педагогический техникум	ЛНА - СМК – 42 – 2014	Стр. 1 из 17
	Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	

ПОЛОЖЕНИЕ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЛНА - СМК – 42 – 2014

Система менеджмента качества	Вводится впервые
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена	

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ДАННЫЕ

Заместитель директора по НМР –
Представитель высшего руководства И.А.Ситявина
по качеству

УТВЕРЖДЕН

Директор ОГБОУ СПО СПТ И. В. Симикова

Приказом №27 от « 10 » февраля 2014 г.>

ВВОДИТСЯ ВПЕРВЫЕ

ЗАРЕГИСТРИРОВАН № 42 в Журнале
регистрации положений о
деятельности

ПЕРИОДИЧНОСТЬ 5 лет

ПЕРЕСМОТРА

I. Общие положения

1.1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (далее - Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности в Техникуме по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Настоящий порядок разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53Юст.7598);

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;

- Требованиями VII, VIII разделов Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по специальностям;

- Уставом образовательной организации.

II. Организация и осуществление образовательной деятельности в Техникуме

2.1. В Техникуме (далее в Учреждении) образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

2.2. Образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена осваиваются в следующих формах получения образования: очная, заочная. Допускается сочетание различных форм получения образования.

2.3. Обучение в форме самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в Учреждении. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.4. Для всех форм получения образования и форм обучения в рамках конкретной образовательной программы среднего профессионального образования действует федеральный государственный образовательный стандарт.

2.5. В Учреждении сроки обучения по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми федеральными государственными образовательными стандартами.

Продолжительность обучения.

На базе основного общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев.

На базе среднего (полного) общего образования по образовательным программам среднего профессионального образования – 2 года 10 месяцев по очной форме обучения и 3 года 10 месяцев по заочной форме обучения.

2.6. Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников.

2.7. Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику самостоятельную работу обучающихся, воспитательную работу. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

2.8. Образовательные программы подготовки специалистов среднего звена самостоятельно разрабатываются и утверждаются Учреждением на основе примерной основной профессиональной образовательной программы, включающей в себя базисный учебный план и (или) примерные программы учебных дисциплин (модулей) по соответствующей специальности, с учетом потребностей регионального рынка труда.

2.9. Содержание среднего профессионального образования по каждой специальности определяется образовательными программами подготовки специалистов среднего звена. Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым в основном готовится выпускник, определяют содержание образовательной программы, разрабатываемой Учреждением совместно с работодателями. Содержание среднего профессионального образования обеспечивает получение квалификации.

2.10. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения образовательных программ среднего профессионального образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

2.11. Образовательные программы среднего профессионального образования включают в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические

материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся. Учебный план образовательной программы среднего профессионального образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы их промежуточной аттестации.

Образовательные программы среднего профессионального образования реализуются Учреждением как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

2.12. Образовательная программа среднего профессионального образования предусматривает проведение практики обучающихся, которая осуществляется на основе локально - нормативного акта «Положение о практике обучающихся по специальностям».

2. 13. Учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО.

2. 14. При формировании, обновлении и реализации образовательной программы подготовки специалистов среднего звена Учреждение обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы, предоставляет возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса, обеспечивает эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей. Создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубах.

2. 15. Образовательная деятельность по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена в Учреждении регламентируется учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

2.16. К освоению образовательных программ среднего профессионального образования допускаются лица, имеющие образование не ниже основного общего или среднего общего образования.

2.17. Получение среднего профессионального образования по программам

подготовки специалистов среднего звена впервые лицами, имеющими диплом о среднем профессиональном образовании с присвоением квалификации квалифицированного рабочего или служащего, не является получением второго.

2.18. Получение среднего профессионального образования на базе основного общего образования осуществляется с одновременным получением обучающимися среднего общего образования в пределах соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

2.19. Обучающиеся, получающие среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена, изучают общеобразовательные предметы на первом и втором курсах обучения, в том числе одновременно с изучением обучающимися курсов, дисциплин (модулей) гуманитарной и социально-экономической направленности (профиля), общепрофессиональных и профессиональных курсов, дисциплин (модулей).

2.20. При получении среднего профессионального образования в соответствии с индивидуальным учебным планом сроки получения образования могут быть изменены образовательной организацией с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

2.21. Лица, имеющие квалификацию по профессии среднего профессионального образования и принятые на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, соответствующим имеющейся у них профессии, имеют право на ускоренное обучение по таким программам в соответствии с индивидуальными учебными планами.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации.

2.22. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Начало учебного года по заочной форме получения образования – 1 октября. Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся по программе среднего профессионального образования устанавливаются каникулы общей продолжительности 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

2.23. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов.

2.24. При реализации образовательных программ среднего профессионального образования в Учреждении используются различные образовательные технологии, в

том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

В Учреждении устанавливаются следующие основные виды учебных занятий: урок, лекция, семинар, практическое занятие, лабораторное занятие, контрольная работа, консультация, самостоятельная работа, учебная и производственная практика, выполнение курсовой работы (курсовое проектирование), а также другие виды деятельности, определенные учебным планом.

В целях реализации компетентного подхода Учреждение использует в образовательном процессе активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по профессиональным модулям профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на их изучения.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельно учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

2.25. При реализации образовательных программ в Учреждении не используются методы и средства обучения, образовательные технологии, наносящие вред физическому или психическому здоровью обучающихся.

2.26. В Учреждении режим занятий устанавливается в соответствии с локальным нормативным актом «Положение о правилах внутреннего распорядка для обучающихся»

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Недельная нагрузка обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования обязательными учебными занятиями педагогического работника с обучающимися не превышает 36 академических часов в неделю.

Объём учебно-производственной нагрузки обучающихся 2 - 4 курсов при шестидневной учебной неделе по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования составляет 36 академических часов в неделю.

2.27. Численность обучающихся в учебной группе составляет 25-30 человек.

Допускается проведение учебных занятий с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением группы на подгруппы, объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении лабораторных и практических занятий, учебных занятий

по физической культуре и другим дисциплинам, а также при выполнении курсовой работы (курсового проектирования) допускается деление на подгруппы численностью не менее 8 человек. Перечень таких предметов определяется Учреждением самостоятельно в рамках федеральных государственных образовательных стандартов и согласовывается с Учредителем.

Для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования при проведении учебной практики (производственного обучения) группа делится на подгруппы численностью не менее 8 человек, а для прохождения производственной практики группа разбивается на подгруппы по 5 – 6 человек.

2.28. Учебная и производственная практика обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования проводится на базе Учреждения и образовательных учреждениях, а также в организациях различных организационно-правовых форм на основе прямых договоров, заключаемых между Учреждением и этими организациями.

2.29. Освоение образовательной программы среднего профессионального образования, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся определяются Учреждением самостоятельно.

2.30. Учреждение самостоятельно устанавливает конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, систему оценок при промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Организация текущего контроля и промежуточной аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Положение о текущем контроле и промежуточной аттестации по учебным дисциплинам и профессиональным модулям в соответствии с ФГОС СПО по специальностям», утвержденным Учреждением.

Образовательным учреждением создаются условия для максимального приближения программ текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам и междисциплинарным курсам профессионального цикла к условиям их будущей профессиональной деятельности. Для этого, кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в качестве внешних экспертов активно привлекаются работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

2.40. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам получения образования, не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество

зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Количество экзаменов и зачетов в процессе промежуточной аттестации обучающихся при обучении в соответствии с индивидуальным учебным планом устанавливается данным учебным планом.

2.41. Освоение образовательных программ среднего профессионального образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Организация государственной итоговой аттестации регламентируется локальным нормативным актом «Порядок проведения государственной итоговой аттестации», утверждаемым Учреждением.

2.45. Обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, проходят итоговую аттестацию, при получении среднего профессионального образования по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам среднего профессионального образования указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию.

Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам среднего профессионального образования, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей профессии или специальности среднего профессионального образования.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы среднего профессионального образования и (или) отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением.

2.46. Обучающиеся по образовательным программам среднего профессионального образования, не имеющие среднего общего образования, вправе пройти государственную итоговую аттестацию, которой завершается освоение образовательных программ среднего общего образования и при успешном прохождении которой им выдается аттестат о среднем общем образовании. Указанные обучающиеся проходят государственную итоговую аттестацию бесплатно.

2.47. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе среднего профессионального образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию образовательной программе среднего профессионального образования. Указанные лица, не имеющие основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной

организации, осуществляющей образовательную деятельность по соответствующей имеющей государственную аккредитацию основной общеобразовательной программе, бесплатно. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

2.48. Документ об образовании, представленный при поступлении в Учреждение, выдается из личного дела лицу, окончившему Учреждение, выбывшему до окончания образовательной организации, а также обучающемуся и желающему поступить в другую образовательную организацию, по его заявлению. При этом в личном деле остается заверенная копия документа об образовании.

2.49. Обучающимся по образовательным программам среднего профессионального образования после прохождения итоговой аттестации предоставляются по их заявлению каникулы в пределах срока освоения соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования, по окончании которых производится отчисление обучающихся в связи с получением образования.

2.50. Учреждение осуществляет контроль за качеством предоставления образовательных услуг. Контроль в Учреждении осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга и проведения административных работ. Контроль Учреждения осуществляется на основе локально – нормативного акта «Положения о мониторинге качества образовательного процесса»

III. Особенности организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья

3.1. Содержание среднего профессионального образования и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ среднего профессионального образования, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся

3.2. Обучение по образовательным программам среднего профессионального образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется Техникумом с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

3.3. Учреждением созданы специальные условия для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания образовательных организаций и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

3.4. В целях доступности получения среднего профессионального образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается:

1) для обучающихся с ограниченными возможностями **здоровья по зрению**:

адаптация официальных сайтов образовательных организаций в сети Интернет с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

обеспечение выпуска альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

обеспечение доступа обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию образовательной организации, располагающего местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

2) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;

3) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения образовательной организации, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных

проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.5. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

3.6. При получении среднего профессионального образования обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья образовательной организацией обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

ЛИСТ ОЗНАКОМЛЕНИЯ ДОКУМЕНТА

№ п/п	Должность	Ф И О	Дата	Подпись
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				

