

Качество подготовки обучающихся

Система текущей и промежуточной аттестации ориентирована на нормативные требования, сложившиеся в системе и обеспечивает контроль над усвоением содержания ГОС СПО и ФГОС СПО.

Такие показатели как **эффективность организации и результативность системы контроля качества обучения в образовательном учреждении** отслеживается через сравнения следующих видов мониторинга

- входной контроль (ВК);
- рубежный контроль (РК);
- итоговый контроль (ИК);
- выходной (итоговая государственная аттестация) (ИГА).

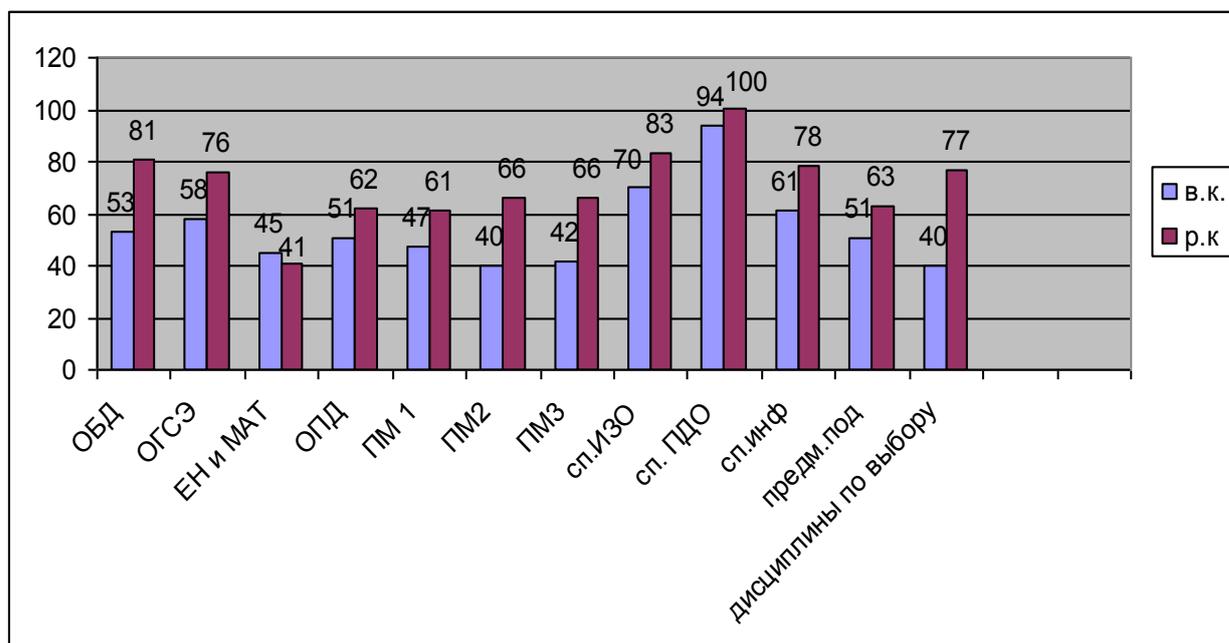
Сравним три первых этапа контроля в двух направлениях:

- качество знаний студентов по предметам (блокам учебных дисциплин).
- общая и качественная успеваемость за период обучения групп колледжа.

Сравнительный анализ качества знаний студентов по предметам, ПМ

специальности

Преподавание в начальных классах



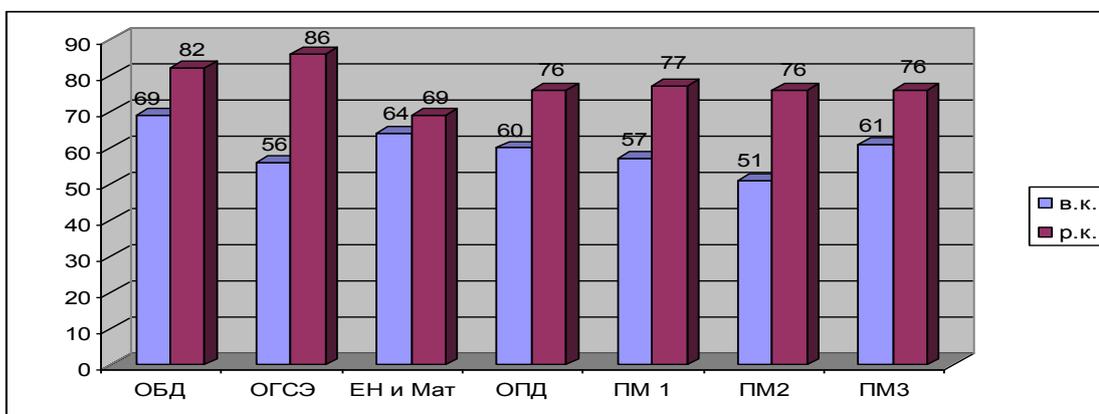
Сравнивая результаты качественного показателя по предметам можно сделать вывод:

- динамика прослеживается по всем блокам учебного плана от 6% до 37% (ОДБ +28%, ОГСЭ +18%, ОПД +11%, ПМ1 +14%, ПМ2 +26%, ПМ3+24%, спец.ИЗО +13%, спец.ПДО +6%, спец.инф +17%, дисциплины предметной подготовки +12%, по выбору ОУ +37%), кроме математического и общего естественнонаучного цикла (-4%).

Сравнительный анализ качества знаний студентов по предметам

специальности

Коррекционная педагогика в начальном образовании

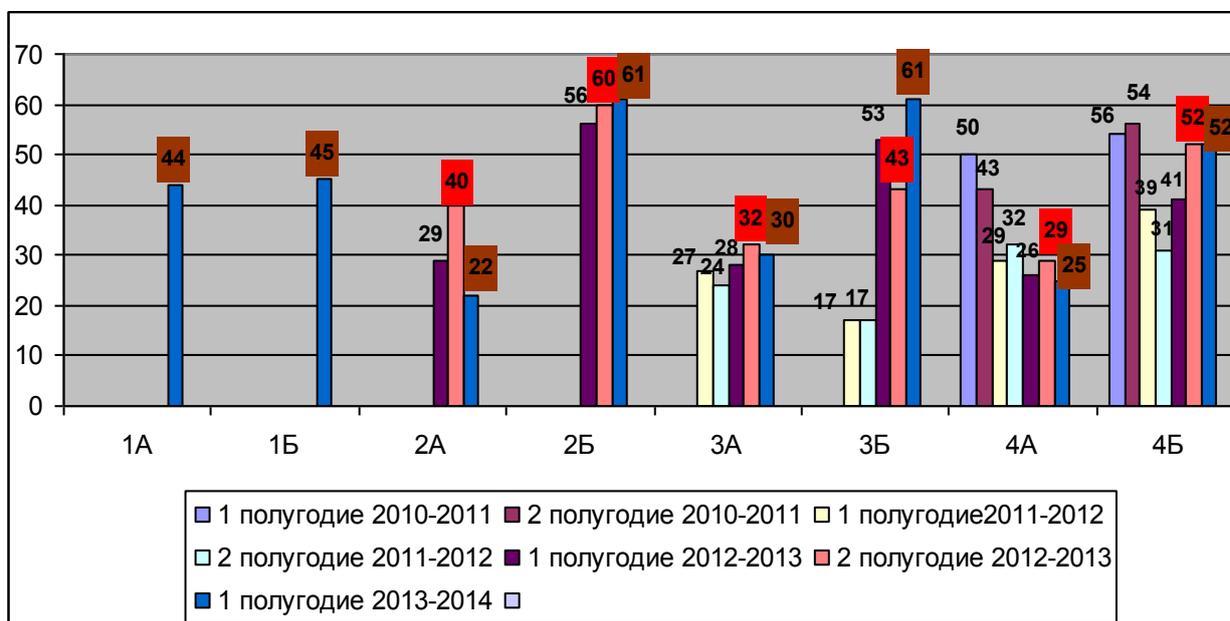


По специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании наблюдается динамика качества освоения образовательной программы по всем циклам учебного плана от % 5 до 30%: (ОДБ +13%, ОГСЭ +30%, ЕН +5%, ОПД +16%, ПМ1 +20%, ПМ2 +25%, ПМ3 +15%).

В целом преподаватели ПЦК результативно поработали.

Проведем сравнительный анализ качества знаний студентов по предметам, ПМ реализуемым специальностям.

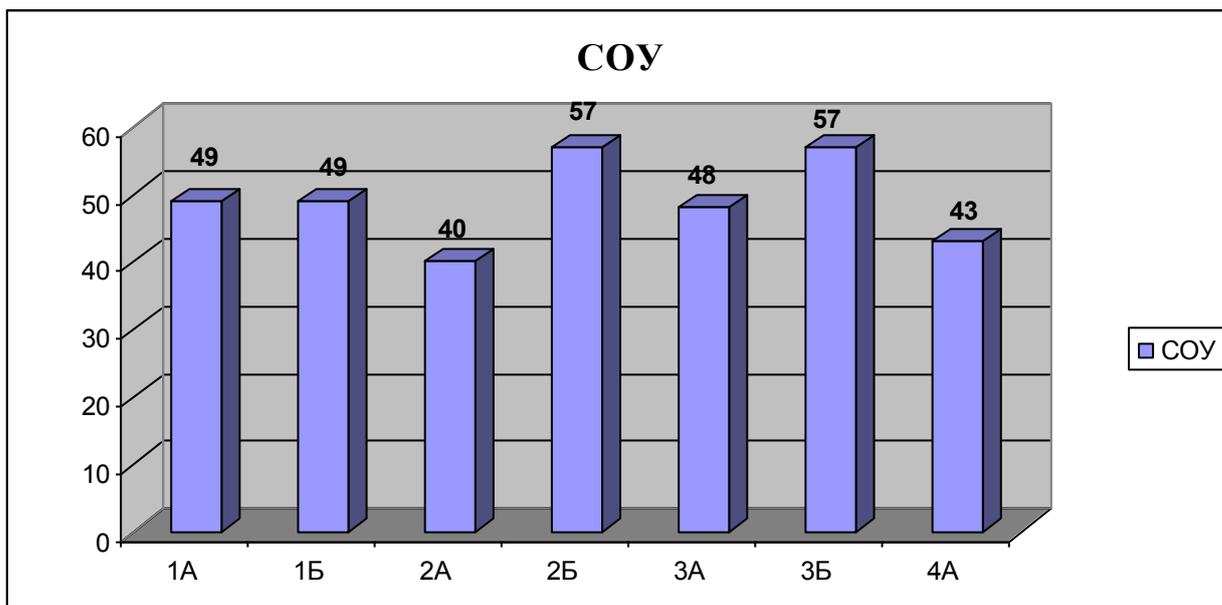
Общая и качественная успеваемость за период обучения групп колледжа специальностей Преподавание в начальных классах, Коррекционная педагогика в начальном образовании



Если провести анализ качественного показателя групп за период их обучения в учебном заведении, то видно:

Самый высокий качественный показатель в 3Б группе – 61%, повысился на 18% по сравнению со 2 полугодием 2012-2013 уч.г. и во 2Б группе – 61%, повысился на 1% по сравнению со 2 полугодием 2012-2013 уч.г. Стабильный качественный показатель в 4Б группа – 52%. Понижение качественного показателя по сравнению со 2 полугодием 2012-2013 уч.года наблюдается во 2 А гр на 18%, в 3 А гр. на 2 %, в 4 А гр. на 4%.

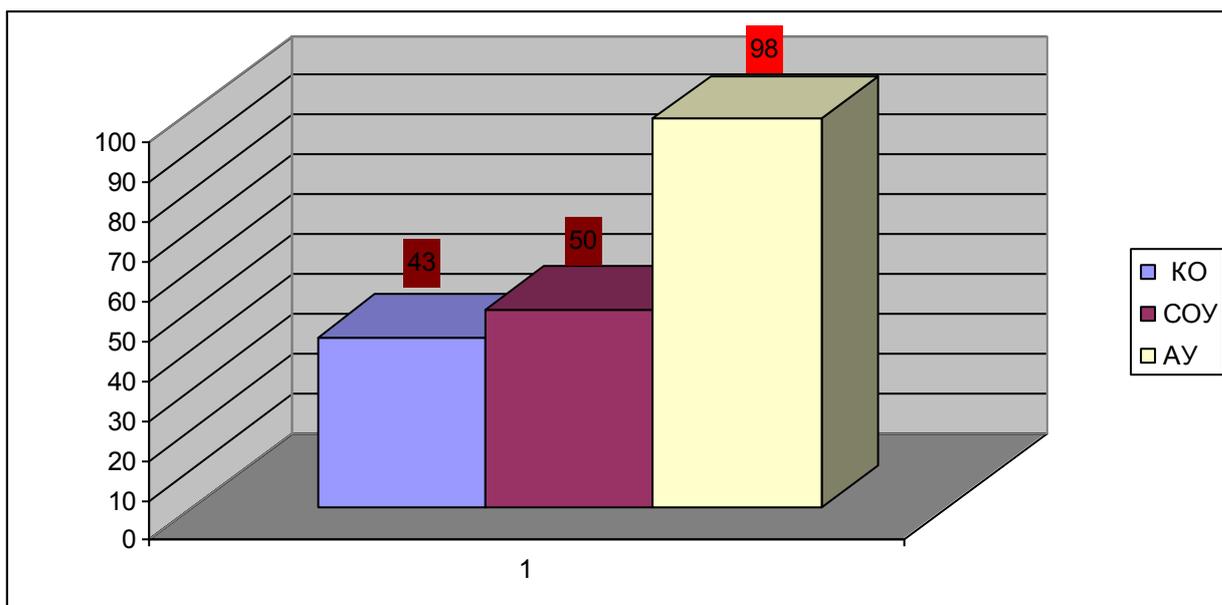
На 1 курсах качественный показатель средний.



COY держится в диапазоне от 40 до 57%. По группам % COY следующий:

3Б гр. – 57%; 2Б гр. – 57%; 4Б гр. – 51%; 1А гр. – 49%; 1Б гр. – 49%; 3А гр. – 48%; 4А гр. – 43%; 2А гр. – 40%.

В целом, проанализируем, к каким результатам мы пришли в году.



В целом по техникуму показатель качества повысился на 4% и стал 43% . Уровень обученности в техникуме составляет 50%. Показатель успеваемости 98%, что соответствует установленным среднерегиональным значениям.

Качество знаний можно оценить по результатам государственной *итоговой государственной аттестации выпускников*.

Работа государственной аттестационной комиссии по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах» (углубленной подготовки) осуществлялась в июне 2012-2013 учебного года в соответствии с:

- Типовым положением об образовательном учреждении среднего профессионального образования, утвержденным постановлением Правительства Российской Федерации от 03.03.2001 г., приказ №160;
- Положением об итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования в РФ, утвержденным постановлением Государственного комитета РФ от 27 декабря 1995г. №10;
- методическими рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего педагогического образования (письмо Минобразования России от 06. 05. 2003 г. № 18-51-415ин/18-28/).
- Уставом ОГБОУ СПО Сенгилеевского педагогического колледжа.

Для проведения итоговой государственной аттестации в техникуме создаются государственные аттестационные комиссии, состав которых утверждается приказом директора. Председатели ГАК утверждаются приказом Министерства образования и науки Ульяновской области. Итоговая государственная аттестация осуществляется в соответствии с действующими нормативными документами и Программой итоговой государственной аттестации выпускников колледжа по специальностям, согласованной с председателями государственных аттестационных комиссий и утвержденной директором. К началу экзаменов по данным дисциплинам своевременно подготавливаются документы:

- государственные требования к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах»;
- Программа Итоговой Государственной аттестации для выпускников СПК по специальности 050709 «Преподавание в начальных классах»;
- приказы « О завершении учебного года и проведении итоговой аттестации»
и «О допуске студентов групп к итоговой государственной аттестации»,
«Об утверждении тем выпускных квалификационных работ»;
- сводные ведомости успеваемости студентов;
- зачётные книжки;

- протоколы заседаний ГАК;
- экзаменационные билеты;
- материалы, разрешённые к использованию на экзамене.

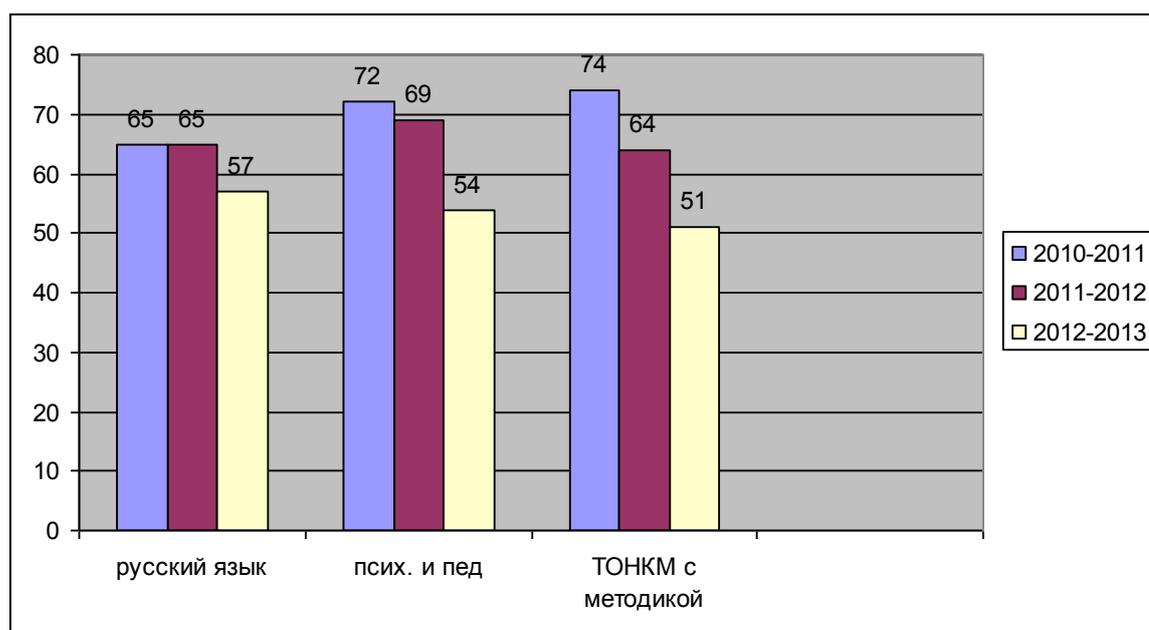
Качество протоколов, сводной ведомости успеваемости соответствует требованиям. Допуск студентов к ИГА проводится в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Количество и перечень выпускных квалификационных экзаменов соответствует требованиям ГОС СПО по специальности 050709 Преподавание в начальных классах и предусматривает итоговый экзамен по психологии и педагогике, теоретическим основам начального курса математики с методикой преподавания, русскому языку с методикой преподавания защиту выпускной квалификационной работы. При сдаче итоговых экзаменов предусмотрено деление учебной группы на 2 подгруппы. В период подготовки к экзаменам для студентов проводились обзорные лекции и консультации.

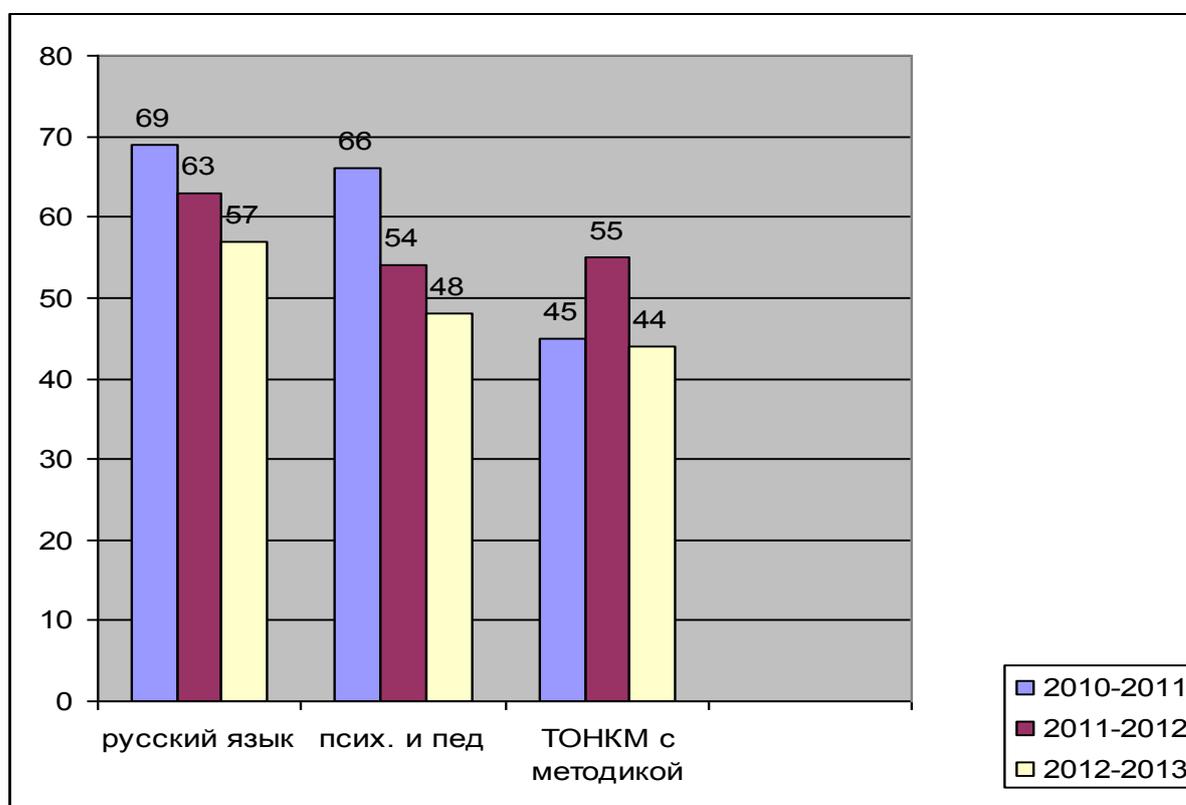
В целом анализ результатов ИГА показывает, что за истекший период времени при 100% успеваемости по специальностям 050709 Преподавание в начальных классах качественный показатель за три последних года составляет в среднем 56 %. Степень обученности 63 %, что соответствует среднему уровню качества освоения ОПОП. Проанализируем каждый из двух показателей по каждой дисциплине, вышедшей на ИГА.

Сравнительный анализ СОУ итоговой государственной аттестации (за последние 3 года)

050709 Преподавание в начальных классах



Сравнительный анализ качества знаний
по результатам итогов государственной аттестации групп
специальности 050709 Преподавание в начальных классах



Если рассматривать с точки зрения аккредитационных показателей, то можно сделать следующие выводы: 100% студентов имеют положительные отметки по основной профессиональной программе, доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО по укрупненной группе «Образование и педагогика» специальности 050709 Преподавание в начальных классах составляет 60%, что позволяет говорить о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В техникуме разработан единый порядок выполнения и **защиты выпускных квалификационных работ** по специальностям среднего профессионального образования.

Организация выполнения **выпускных квалификационных работ** осуществляется в соответствии с методическими рекомендациями по организации итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям среднего профессионального образования (письмо Министерства образования Российской Федерации от 06.05.2003 г. № 18-51-415ин/18-28).

Студентами выполняются выпускные квалификационные работы теоретического, опытно-экспериментального и опытно-практического характера. При этом обязательно учитывается современные направления в развитии начального общего образования, уровень разработанности отдельных проблем, а также содержание тех исследовательских (экспериментальных) программ, по которым работают базовые учреждения.

Тематика выпускных квалификационных работ составляется с учетом современных направлений развития образования. При выборе темы учитывается индивидуальное развитие личности студента (студенты могут разрабатывать темы по своему выбору).

Для более глубокой и полной подготовки студентов к защите выпускных квалификационных работ предусмотрена процедура предварительной защиты.

Разработаны методические рекомендации по подготовке выпускных квалификационных работ. Выпускная квалификационная работа проходит процедуру рецензирования. В рецензии отражаются актуальность темы исследования, проводится анализ разработанности проблемы, анализ литературы по проблеме, глубина раскрытия темы, основные достоинства и недостатки. Рецензентами назначаются преподаватели, имеющие высшую квалификационную категорию.

По итогам работы ГАК председателями составляется отчет, в котором анализируется организация работы и качество подготовки выпускников. Отчеты председателей государственной аттестационной комиссии по итогам работы имеются за каждый год аккредитуемого периода.

Вывод: Итоговая аттестация осуществляется в соответствии с действующим законодательством, уровень и качество профессиональной подготовки является гарантией востребованности выпускников на рынке труда.