

ПРИНЯТО  
решением Педагогического совета  
ОГБПОУ СПТ

Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ  
И.о. директора ОГБПОУ СПТ



Матулина М.А.

приказ от 02.09.2021 № 153

**ИЗМЕНЕНИЯ И ДОПОЛНЕНИЯ  
в основную профессиональную образовательную программу  
среднего профессионального образования**

Областного государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения  
«Сенгилеевский педагогический техникум»

**по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном  
образовании**

В основную профессиональную образовательную программу среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании углубленной подготовки внести следующие изменения и дополнения:

1. В разделе 3 пункт 3.2 дополнить следующим содержанием:

«Личностные результаты:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	ЛР 9

меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 18</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 19</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	<b>ЛР 20</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	<b>ЛР 21</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	<b>ЛР 22</b>

Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 23
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 24
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 25
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27

**2. Раздел 4** дополнить пунктом следующего содержания:

«Рабочая программа воспитания Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Цель рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- сформировать навыки социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа;
- формировать чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов на основе ознакомления обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формировать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом;

- сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения.

Рабочая программа воспитания по ОПОП представлена в приложении 3.»

3. **Раздел 5 пункт 5.2.** дополнить следующим содержанием:

«Планируемые личностные результаты в ходе реализации образовательной программы:

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8,
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>ОГСЭ.06 Технология профессионально – личностного развития обучающихся</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР20
<i>ОГСЭ.07 Культура речи</i>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7,

	ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02 Психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05 Специальная психология и педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.07. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
<i>ОП.09 Каллиграфия</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>ОП.10 Этика</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР20
<i>ОП.11 Основы дефектологии и логопедии с практикумом</i>	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР 24, ЛР 27
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9. ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	
МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем, и коррекционно-развивающем.	
<b>ПМ 02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК 02.03. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	
<i>МДК 02.04. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества</i>	
<i>МДК 02.05. Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности</i>	
<i>МДК 02.06. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности</i>	
<i>МДК 02.07. Основы организации внеурочной работы в области декоративно – прикладного искусства</i>	
<i>МДК 02.08 Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности</i>	
<i>МДК 02.09 Основы организации внеурочной работы в области физкультурно – оздоровительной деятельности</i>	
<i>МДК 02.11. Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха детей</i>	
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК 03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17

Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
---------------------------	--

4. Раздел 6 дополнить пунктом 6.3. следующего содержания:

**«6.3. Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов»**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Диагностику личностного развития проводит преподаватель, классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- К 1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К 6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К 8. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;
- К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;



- К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- К 23. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

№	Критерии оценки личностных результатов	Курс	Методики, показатели оценки
К 1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков. Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

К 2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3,4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
К 3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
К 4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	2-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных Сессий
К 5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
К 6.	Участие в исследовательской и проектной работе	2-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п.
К 7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	2-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
К 8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
К 9.	Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе	2-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
К10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	2-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».

К11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
К12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	2-4 курс	Наблюдение Участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерском движении
К13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
К14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
К15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	2-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
К16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
К17.	Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях	2-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
К18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	2-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
К19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	2-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

К20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	2-4 курс	Участие в волонтерском движении, акциях природоведческого характера. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
К21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	2-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
К22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	2-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
К23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	2-4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

**5. В раздел 7 внести следующие изменения:**

**а) пункт 7.1.** дополнить следующим содержанием:

«Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, руководителей учебных групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ОГБПОУ СПТ	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирует организацию воспитательной работы в Сенгилеевском педагогическом техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление деятельности по организации воспитательной деятельности по здоровью сберегающему направлению
Воспитатели общежития	2	Осуществление деятельности по реализации Программы воспитания

б) пункт 7.2 дополнить следующим содержанием:

«Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность

технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет:

в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях;

действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе на разных этажах здания.

Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены программные пакеты: «Microsoft Office 2013», «Adobe Photoshop CC», Corel draw, krita, blender, lego wedo 2.0

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ОГБПОУ СПТ: [www.pkxen.org](http://www.pkxen.org).»

**в) пункт 7.3** дополнить следующим содержанием:

«Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

<b>Наименование помещения, спортивного сооружения</b>	<b>Кол-во единиц</b>	<b>Назначение</b>
Библиотека с читальным залом	1	Для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических мероприятий, деловых встреч на 50 посадочных мест

Лаборатория «ИКТ в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)»	1	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в области цифровых технологий
Лаборатория самостоятельной работы	1	Оборудована современными компьютерами для поиска информации в процессе подготовки к учебным, практическим занятиям
Спортивный зал	1	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Кабинеты, используемые в учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы
Музейная комната	1	Собраны экспонаты по истории Сенгилеевского педагогического техникума. Для проведения учебных и внеучебных воспитательных занятий по патриотическому воспитанию, воспитанию интереса к выбранной специальности

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств: 2 интерактивных панели, 3 компьютерных класса.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со спортивными организациями г. Сенгилея: **МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея, Автономное учреждение "Олимп» МО "Сенгилеевский район".»**





## **СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания <i>по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <p>Конституция Российской Федерации;</p> <p>Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</p> <p>Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);</p> <p>Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</p> <p><i>Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 13.03.2018г. № 183;</i></p> <p><i>Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)</i></p>
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	<i>3 года 10 месяцев</i>
Исполнители программы	<i>Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заведующие отделением, кураторы, преподаватели,</i>

	<i>сотрудники учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, члены Студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций - работодателей</i>
--	--

Рабочая программа воспитания Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Техникум) - это неотъемлемая часть основной образовательной программы среднего профессионального образования по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Программа определяет стратегию развития воспитательной работы и является основным документом для планирования и принятия решений по организации и осуществлению воспитательной деятельности Техникума.

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». Программа опирается на систему духовно-нравственных ценностей, сложившихся в процессе культурного развития России, Ульяновской области, таких как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа ориентирована на развитие и обновление воспитательного процесса в Техникуме на основе оптимального сочетания отечественных традиций, современного опыта, достижений научных школ, культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития студента и слушателя.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений и изменений.

Выполнение программы рассматривается на совете техникума, ответственный заместитель директора по воспитательной работе, согласовывается со студенческим советом, корректируется один раз в год и утверждается директором.

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со	ЛР 12

своими детьми и их финансового содержания	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	<b>ЛР 13</b>
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	<b>ЛР 14</b>
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	<b>ЛР 15</b>
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	<b>ЛР 16</b>
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	<b>ЛР 17</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне</b>	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	<b>ЛР 18</b>
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	<b>ЛР 19</b>
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	<b>ЛР 20</b>
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	<b>ЛР 21</b>
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	<b>ЛР 22</b>
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	<b>ЛР 23</b>
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	<b>ЛР 24</b>
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	<b>ЛР 25</b>

Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрирующий экокультуру	ЛР 26
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 27

**Планируемые личностные результаты  
в ходе реализации образовательной программы**

<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
<b>ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОГСЭ.03 История	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 17,
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 3, ЛР 8,
ОГСЭ.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>ОГСЭ.06 Технология профессионально – личностного развития обучающихся</i>	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР20
<i>ОГСЭ.07 Культура речи</i>	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<b>ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	
ЕН.01 Математика	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16
ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР10, ЛР 13, ЛР 14
<b>П.00 Профессиональный цикл</b>	
<b>ОП.00 Общепрофессиональные дисциплины</b>	
ОП.01 Педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
ОП.02 Психология	ЛР 3, ЛР 6, ЛР 7,

	ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 16
ОП.04 Теоретические основы организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16
ОП.05 Специальная психология и педагогика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.06 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14
ОП.07. Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ОП.08 Безопасность жизнедеятельности	
<i>ОП.09 Каллиграфия</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
<i>ОП.10 Этика</i>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6. ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17, ЛР20
<i>ОП.11 Основы дефектологии и логопедии с практикумом</i>	ЛР4, ЛР5, ЛР14, ЛР15, ЛР16, ЛР18, ЛР19, ЛР20, ЛР22, ЛР 24, ЛР 27
<b>ПМ. Профессиональные модули</b>	
<b>ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9. ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12 ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания	
МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания	
МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам	

деятельности с практикумом	
МДК 01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом	
МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
МДК 01.09 Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем, и коррекционно-развивающем.	
<b>ПМ 02. Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
МДК 02.01. Основы организации внеурочной деятельности в области информационно-коммуникативных технологий	
МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в условиях инклюзивного образования	
МДК 02.03. Методическое обеспечение внеурочной деятельности в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	
<i>МДК 02.04. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества</i>	
<i>МДК 02.05. Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности</i>	
<i>МДК 02.06. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности</i>	
<i>МДК 02.07. Основы организации внеурочной работы в области декоративно – прикладного искусства</i>	
<i>МДК 02.08 Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности</i>	
<i>МДК 02.09 Основы организации внеурочной работы в области физкультурно – оздоровительной деятельности</i>	
<i>МДК 02.11. Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха детей</i>	
<b>ПМ.03. Классное руководство</b>	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
МДК 03.01 Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	
МДК 03.02 Методическое обеспечение деятельности классного руководителя в начальном общем образовании и в компенсирующем и коррекционно-развивающем.	
Учебная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
Производственная практика	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17



## **РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Входной контроль - диагностика способностей и интересов, обучающихся (тестирование, анкетирование, социометрия, опрос, наблюдение).

Текущий контроль - педагогическое наблюдение в процессе проведения мероприятий, педагогический анализ творческих работ, мероприятий обучающихся, организованных в выбранном формате, формирование и анализ портфолио студента; исполнение текущей отчётности.

Итоговый контроль - анализ деятельности.

Диагностику личностного развития проводит преподаватель, классный руководитель, так и сам обучающийся.

В течение учебного года обучающийся фиксирует в портфолио свои результаты по дисциплинам и проектной деятельности, участие в конкурсах и олимпиадах, занятиям в кружках и секциях, описывает участие в различных мероприятиях. В конце учебного года обучающийся проводит самоанализ собственных планов, интересов, итогов года, сопоставляет задачи с результатом и делает выводы. Сравнивает результат текущего учебного года с предыдущими, и видит свои достижения, свой рост.

Классный руководитель сравнивает самоанализ обучающегося со своими наблюдениями, с результатами предыдущих лет. Таким образом, он прослеживает динамику личностных изменений студента: остается ли он на прежних позициях или его размышления, стремления, взгляды меняются.

Комплекс критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

- К 1. Демонстрация интереса к будущей профессии;
- К 2. Оценка собственного продвижения, личностного развития;
- К 3. положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
- К 4. Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
- К 5. Проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
- К 6. Участие в исследовательской и проектной работе;
- К 7. Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
- К 8. Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики;

- К 9. Конструктивное взаимодействие в учебном коллективе;
- К 10. Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
- К 11. Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
- К 12. Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
- К 13. Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
- К 14. Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
- К 15. Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
- К 16. Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
- К 17. Участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
- К 18. Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;
- К 19. Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
- К 20. Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
- К 21. Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
- К 22. Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
- К 23. Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.

<b>№</b>	<b>Критерии оценки личностных результатов</b>	<b>Курс</b>	<b>Методики, показатели оценки</b>
К 1.	Демонстрация интереса к будущей профессии	1 курс	Анкета «Отношение к будущей профессии»
		2-4 курс	Участие в конкурсах профессионального мастерства, технического творчества, в движении «Молодые профессионалы», в работе профессиональных кружков.

			Грамоты, дипломы, сертификаты за участие. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
К 2.	Оценка собственного продвижения, личностного развития	1 курс	Тест «Самооценка» Грамоты, благодарности, сертификаты
		2 курс	Тест «Умение управлять Я-образом» Грамоты, благодарности, сертификаты
		3,4 курс	Тест «Упорство в достижении цели» Грамоты, благодарности, сертификаты
К 3.	Положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов	1 курс	Наблюдение. Анкета для оценки уровня учебной мотивации Н Лускановой
		2-4 курс	Наблюдение. Методика для диагностики учебной мотивации студентов (А.А. Реан и В.А. Якунин, модификация Н.Ц. Бадмаевой)
К 4.	Ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности	1-4 курс	Наблюдение. Своевременное выполнение лабораторных, практических работ и т.д. Анализ успеваемости и посещаемости. Учет результатов экзаменационных Сессий
К 5.	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	1 курс	Наблюдение
		2-4 курс	Характеристика с мест прохождения производственной практики
К 6.	Участие в исследовательской и проектной работе	1-4 курс	Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ) Грамоты, благодарности, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.п.
К 7.	Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях	1-4 курс	Грамоты, благодарности, сертификаты, приказы, фотоотчеты и др.
К 8.	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики	1-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов.
К 9.	Конструктивное	1-4 курс	Наблюдение.

	взаимодействие в учебном коллективе		Тест «Уровень конфликтности личности».
К10.	Демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа	1-4 курс	Наблюдение. Тест «Уровень конфликтности личности».
К11.	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	1 курс	Тест «Уровень конфликтности личности»
		2-4 курс	Наблюдение. Фиксация наличия или отсутствия конфликтов. Характеристика с мест прохождения производственной практики.
К12.	Сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении	1 курс	Тест «Ты гражданином быть обязан»
		2-4 курс	Наблюдение Участие в мероприятиях гражданской направленности, волонтерском движении
К13.	Проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества	1 курс	Эссе «Патриотизм и его границы». Наблюдение.
		2-4 курс	Наблюдение. Участие в гражданско-патриотических мероприятиях, акциях (фото-, видеоматериалы и т.д.)
К14.	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону	1-2 курс	Тест «Склонность к девиантному поведению» (Э.В. Леус, А.Г. Соловьев) Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся. Наличие или отсутствие постановки на профилактический учет в органах системы профилактики
		3-4 курс	Анализ наличия или отсутствия правонарушений у обучающихся
К15.	Отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла) Наблюдение
		2-4 курс	Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях.
К16.	Отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве	1 курс	Диагностика доброжелательности (по шкале Кэмпбелла). Наблюдение
		2-3 курс	Тест «Насколько вы толерантны». Наблюдение.
		4 курс	Шкала принятия других Д. Фейя. Наблюдение
К17.	Участие в реализации	1-4 курс	Грамоты, благодарности,

	просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях		сертификаты, приказы, фото и видео отчеты, статьи и др.
К18.	Добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Разработка проектов, исследований, связанных с данным направлением, фото- видео- материалы
К19.	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира	1-4 курс	Участие в волонтерском движении. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)
К20.	Демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии	1-4 курс	Участие в волонтерском движении, акциях природоведческого характера. Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.) Грамоты, сертификаты и др. за участие в конкурсах, конференциях и т.д.
К21.	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	1-4 курс	Наличие или отсутствие вредных привычек. Посещение спортивных секций, клубов спортивной направленности. Участие в спортивных соревнованиях, в здоровьесберегающих и пропагандирующих здоровый образ жизни мероприятиях, конкурсах, акциях (фото-, видеоотчеты, статьи, грамоты, сертификаты и т.п.)
К22.	Проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве	1-4 курс	Устный опрос. Наблюдение. Анализ размещения материалов в социальных сетях
К23.	Проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности	1-4 курс	Устный опрос Анализ продуктов деятельности (проектов, творческих работ и т.п.)

### **РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

#### **3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»:

- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» Рассмотрена и согласована: на педагогическом совете, протокол №1 от 31.08.2020; на студенческом совете, протокол №1 от 03.09.2020. Утверждена директором СПТ, приказ № от 04.09.2020;
- Положение о студенческом совете;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения социально-психологического тестирования в Сенгилеевском педагогическом техникуме;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внеучебной воспитательной деятельности ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

#### **3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой

обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, руководителей учебных групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ОГБПОУ СПТ	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Сенгилеевском педагогическом техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирует организацию воспитательной работы в Сенгилеевском педагогическом техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление деятельности по организации воспитательной деятельности по здоровью сберегающему направлению
Воспитатели общежития	2	Осуществление деятельности по реализации Программы воспитания

### 3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Кол-во единиц	Назначение
Библиотека с читальным залом	1	Для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических мероприятий, деловых встреч на 50 посадочных мест
Лаборатория «ИКТ в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)»	1	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в области цифровых технологий
Лаборатория самостоятельной работы	1	Оборудована современными компьютерами для поиска информации в процессе подготовки к учебным, практическим занятиям
Спортивный зал	1	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Кабинеты, используемые в учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы
Музейная комната	1	Собраны экспонаты по истории Сенгилеевского педагогического техникума. Для проведения учебных и внеучебных воспитательных занятий по патриотическому воспитанию, воспитанию интереса к выбранной специальности

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств: 2 интерактивных панели, 3 компьютерных класса.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со спортивными организациями г. Сенгилея: **МУ ДО ДЮСШ г. Сенгилея, Автономное учреждение "Олимп» МО "Сенгилеевский район"**.

### **3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и



мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет:

в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях;

действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе на разных этажах здания.

Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены программные пакеты: «Microsoft Office 2013», «Adobe Photoshop CC», Corel draw, krita, blender, lego wedo 2.0

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ОГБПОУ СПТ: [www.pksen.org](http://www.pksen.org)

## РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Дата	Мероприятие	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование портфеля проектов
<b>СЕНТЯБРЬ</b>						
1	День знаний	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.о. заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР 31 ЛР36 ЛР 43 ЛР 46	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
2	День окончания Второй мировой войны	1 курс	Конференц-зал	И.о. заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР10  ЛР24 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
3	День солидарности в борьбе с терроризмом	1-3 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
16	День первокурсника (Посвящение в студенты)	1 курс	Фойе ОГБПОУ СПТ	И.о. заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
21	День победы русских полков во	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ,	И.О.Заместителя директора по ВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3 ЛР10	«Гражданско-патриотическое

	<b>главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)</b>		конференц-зал, фойе	Безручко Л.С., классные руководители, преподаватель истории	ЛР24 ЛР27	<b>воспитание»</b>
<b>27</b>	<b>Всемирный день туризма</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.о.заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, преподаватель экологии	ЛР3 ЛР6 ЛР10 ЛР27 ЛР30 ЛР42 ЛР45	<b>«Экологическое воспитание»</b>
21- 24.09.2021	Студенческий форум «Строим будущее своими руками»	Студенческий совет	-	И.о. заместителя директора по ВР Безручко Л.С.	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24	<b>«Студенческое самоуправление»</b>
7-8.09.2021	Студенческо-преподавательский форум «Нет экстремизму!»	1-4 курс, преподаватели	-	И.о.заместителя директора по ВР Безручко Л.С.	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР22 ЛР25 ЛР32	<b>«Профилактика правонарушений»</b>
Сентябрь 2021	Операция «Занятость»	Несовершенно летние студенты	-	Соц.педагог, администрация техникума	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР22 ЛР25 ЛР32	<b>«Профилактика правонарушений»</b>
Сентябрь 2021, финал	Региональный этап национальной премии России	1-4 курс	-	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С.	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24	<b>«Студенческое самоуправление»</b>

17.09.2021	«Студент года - 2021»					
6 – 24 сентября 2021	Акция «Скажи жизни – Да!»	1-4 курс	-	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С.	ЛР29 ЛР40	«Социализация, спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
16.09.2021	Студенческий слёт «ША: школа актива от ПТО до СПО»	Студенческий совет	-	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С.	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24	«Студенческое самоуправление»
<b>ОКТАБРЬ</b>						
<b>1</b>	<b>День Учителя</b>	1-4 курс, преподаватели	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.о.заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР 31 ЛР36	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
<b>4</b>	<b>День пожилого человека</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет, волонтерский отряд	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Профилактика правонарушений», «Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>21</b>	<b>Юбилей ОГБПОУ СПТ – 100 лет!</b>	1-4 курс, преподаватели, администрация	конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители,	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23	«Профессионально-ориентирующее воспитание» «Культурно-творческое

				Студенческий совет, волонтерский отряд	ЛР 31 ЛР36	<b>воспитание»</b>
<b>30</b>	<b>День памяти жертв политических репрессий</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>
Октябрь 2021	Месячник профориентации	1-4 курс	-	-	ЛР13 – ЛР17	<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>
Октябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	1-4 курс	-	-	ЛР29 ЛР40	<b>«Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</b>
Октябрь 2021	Реализация проекта «Кузница патриотов»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>
19 – 23.10.2021	Образовательный форум волонтеров чемпионатного движения «Молодые профессионалы» (Ворлдскиллс)	2-4 курс	-	-	ЛР13 – ЛР17	<b>«Профессионально-ориентирующее воспитание»</b>
<b>НОЯБРЬ</b>						
<b>4</b>	<b>День народного единства</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>

				руководители		
<b>28</b>	<b>День матери</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>
Ноябрь 2021, финал 26.11.2021	Областной фестиваль творчества «Студенческая осень ПОО 2021»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	Культурно-творческое воспитание
10.11.2021	Экологический квест «ЭКО-волонтёры»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР6 ЛР10 ЛР27 ЛР30 ЛР42 ЛР45	Экологическое воспитание
3-5 ноября 2021	Региональный проект «#Непохожие73»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	Социализация, культурно-творческое
Ноябрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	3-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
<b>ДЕКАБРЬ</b>						
<b>9</b>	<b>День Героев Отечества</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>
<b>12</b>	<b>День Конституции</b>	1-4 курс	Учебные аудитории	И.О.Заместителя	ЛР1 ЛР2 ЛР3	<b>«Гражданско-</b>

	<b>Российской Федерации</b>		ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>патриотическое воспитание»</b>
Декабрь 2021	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	3-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание
Декабрь 2021	Студенческий аквариум бизнес-идей	3-4 курс	-	-	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР23 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР46	Бизнес-ориентирующее воспитание
<b>29-30 декабря</b>	<b>Новогодний калейдоскоп</b>	1-4 курс	Фойе ОГБПОУ СПТ, общежитие	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	"Культурно-творческое воспитание", "Студенческое самоуправление"
<b>ЯНВАРЬ</b>						
<b>25</b>	<b>«Татьянин день» (праздник студентов)</b>	1-4 курс	Фойе ОГБПОУ СПТ, общежитие	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	"Культурно-творческое воспитание", "Студенческое самоуправление"
<b>27</b>	<b>День снятия блокады Ленинграда</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	<b>«Гражданско-патриотическое воспитание»</b>

				руководители		
Январь 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	3-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьеориентирующ ее воспитание
Январь 2022	Зимняя региональная школа актива «#СТРОЙКА»	1-4 курс	-	-	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР28 ЛР36 ЛР43	Студенческое самоуправление
<b>ФЕВРАЛЬ</b>						
2	<b>День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
8	<b>День русской науки</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ, конференц-зал, фойе	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР 31 ЛР36	«Профессионально-ориентирующее воспитание»
23	<b>День защитников Отечества</b>	1-4 курс	фойе ОГБПОУ СПТ, общежитие	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители, Студенческий совет	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание», "Культурно-творческое воспитание", "Студенческое самоуправление"
февраль,	Региональная	3-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15	Спортивное и



2022	спартакиада «Трудовые резервы»				ЛР17 ЛР29 ЛР40	здоровьеориентирующ ее воспитание
Февраль – март 2022	Организация и проведение чемпионата по триатлону лидерских компетенций SoftSkills	1-4 курс	-	-	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР28 ЛР36 ЛР43	Студенческое самоуправление
февраль, 2022	Реализация проекта «России, жить!»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
февраль, 2022	Областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
февраль, 2022	Областной конкурс «России, жить!»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
февраль, 2022	Областной конкурс «Статен в строю, силён в бою»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
февраль, 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	1-4 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
<b>МАРТ</b>						
<b>8 (9)</b>	<b>Международный женский день</b>	1-4 курс	фойе ОГБПОУ СПТ, общезитие	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41	"Культурно-творческое воспитание", "Студенческое самоуправление"

				руководители, Студенческий совет	ЛР44	
<b>18</b>	<b>День воссоединения Крыма с Россией</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско- патриотическое воспитание»
март 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	1-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьеориентирующ ее воспитание
март- апрель 2022	Месячник здорового образа жизни	1-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьеориентирующ ее воспитание
март 2022	Областной конкурс видеороликов «Экстремизму НЕТ»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР22 ЛР25 ЛР32 ЛР43	Профилактика правонарушений
март 2022,фина л 01.04.2022	Реализация творческого проекта «Открытый мегафон»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	Культурно-творческое воспитание
март 2022	Фестиваль экологических идей	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР6 ЛР10 ЛР27 ЛР30 ЛР42 ЛР45	Экологическое воспитание
<b>АПРЕЛЬ</b>						
<b>12</b>	<b>День космонавтики</b>	1-4 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Гражданско- патриотическое

				Безручко Л.С., классные руководители	ЛР24 ЛР27	воспитание»
апрель 2022	Региональная спартакиада «Трудовые резервы»	1-4 курс	-	-	ЛР9 ЛР15 ЛР17 ЛР29 ЛР40	Спортивное и здоровьеориентирующ ее воспитание
апрель 2022	Реализация программы «Твоя высота»	1-4 курс	-	-	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР28 ЛР36 ЛР43	Студенческое самоуправление
16.04.2022	Социальный студенческий форум «Оглянись вокруг»	1-4 курс	-	-	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР25 ЛР32 ЛР36 ЛР37 ЛР38	Поверь в себя
Апрель 2022, финал 23.04.2022	Областной фестиваль творчества «Студенческая весна ПОО 2022»	1-4 курс	-	-	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	Культурно-творческое воспитание
<b>МАЙ</b>						
<b>1</b>	<b>Праздник весны и труда</b>	1-3 курс, преподаватели	территория города и ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско- патриотическое воспитание», "Культурно-творческое воспитание"
<b>9</b>	<b>День Победы</b>	1-3 курс	территория города и ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10	«Гражданско- патриотическое

				Безручко Л.С., классные руководители	ЛР24 ЛР27	воспитание»
<b>24</b>	<b>День славянской письменности и культуры</b>	1-3 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	«Гражданско-патриотическое воспитание»
<b>26</b>	<b>День российского предпринимательства</b>	1-3 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР23 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР46	<b>"Бизнес-ориентирующее воспитание"</b>
май 2022	Региональный этап Всероссийской военно-спортивной игры «Победа» - областная военно-спортивная игра «Орлёнок»	1-3 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско-патриотическое воспитание
май 2022	Реализация проекта «Кузница патриотов»	1-3 курс	-	-	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>ИЮНЬ</b>						
<b>1</b>	<b>Международный день защиты детей</b>	1-2 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско-патриотическое воспитание
<b>5</b>	<b>День эколога</b>	1-2 курс	Учебные аудитории	И.О.Заместителя	ЛР3 ЛР6 ЛР10	«Экологическое

			ОГБПОУ СПТ	директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР27 ЛР30 ЛР42 ЛР45	воспитание»
<b>6</b>	<b>Пушкинский день России</b>	1-2 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44	"Культурно-творческое воспитание"
<b>12(10)</b>	<b>День России</b>	1-2 курс	Учебные аудитории ОГБПОУ СПТ	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
<b>22</b>	<b>День памяти и скорби</b> Региональная игра «Полководец»	3-4 курс	Площадь у Обелиска Славы, Сенгилей	И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	Гражданско- патриотическое воспитание
<b>28,29,30</b>	Торжественные мероприятия, посвящённые вручению дипломов СПО	4 курс		И.О.Заместителя директора по ВР Безручко Л.С., классные руководители выпускников	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР 31 ЛР36	Профессионально- ориентирующее воспитание