

СОГЛАСОВАНО

Директор МОУ СП г. Сенгилея
Логинов В.М.

« 29 » августа 2016 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ
«Сенгилеевский педагогический
техникум» Симикина И.В.

« 14 » сентября 2016 г.

ПРОГРАММА
ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сенгилеевский педагогический техникум»
по специальности среднего профессионального образования
44.02.02. Преподавание в начальных классах
углубленная подготовка

2016

Программа подготовки специалистов среднего звена Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум»

Разработчики:

Екимова Т.Г., заместитель директора по учебной работе, преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла;

Матулина М.А., Почетный работник СПО, заместитель директора по производственному обучению, преподаватель математических дисциплин;

Ситявина И.А., Почетный работник общего образования, методист, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Григорьева Г.Н., Почетный работник СПО, преподаватель филологических дисциплин;

Давыдова О.В., преподаватель филологических дисциплин;

Запорожцева Л.Т., Отличник народного просвещения РФ, преподаватель психологопедагогических дисциплин;

Чечерина Е.В., Отличник народного просвещения РФ, преподаватель психологопедагогических дисциплин

Зиняева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин; **Мартыненко С.В.**, преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Матвеева Е.Н., социальный педагог, преподаватель естественнонаучных дисциплин;

Матулин В.И., преподаватель физического воспитания;

Моторина Т.Б., преподаватель дисциплин и модулей профессионального цикла;

Савдинкина М.В., преподаватель математических дисциплин и информатики;

Юмаева Л.В., преподаватель музыкальных дисциплин.

РАССМОТРЕНА:

Педагогическим советом СПТ «14» сентября 2016 г. Протокол № 1

Программа обновлена:

Заседание педагогического совета ОГБПОУ СПТ
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заседание педагогического совета ОГБПОУ СПТ
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

Заседание педагогического совета ОГБПОУ СПТ
протокол № _____ от « _____ » _____ 20 ____ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

- 1.1 Реализуемая образовательная ППССЗ
- 1.2. Нормативно-правовые основы разработки ППССЗ
- 1.3 Общая характеристика ППССЗ
 - 1.3.1. Цель ППССЗ
 - 1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ
 - 1.3.3. Требования к абитуриентам
- 1. 4 Особенности ППССЗ

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

- 2.1. Область профессиональной деятельности выпускников
- 2.2 . Объекты профессиональной деятельности выпускников
- 2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

- 3.1 .Общие компетенции учителя начальных классов.
- 3.2.Профессиональные компетенции учителя начальных классов, соответствующие основным видам профессиональной деятельности
 - 3.2.1. Преподавание по программам начального общего образования
 - 3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся
 - 3.2.3 Классное руководство
 - 3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

- 5.1 Учебный план
- 5.2 Перечень рабочих программ и практик
- 5.3. **6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена**

- 6.1 Текущий контроль результатов подготовки студентов
- 6.2 Промежуточная аттестация выпускников
- 6.3 Организация государственной итоговой аттестации выпускников

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

Приложения:

- Учебный план
- Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей.
- Календарный учебный график
- Программы практик

1. Общие положения

1.1. Реализуемая образовательная Программа подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ), реализуемая Областным государственным бюджетным профессиональным образовательным учреждением «Сенгилеевский педагогический техникум» по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, представляет собой комплект нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников. Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1353 от 27 октября 2014г с учетом рекомендованной примерной образовательной программы и требований рынка труда.

ППССЗ регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и включает в себя: рабочий учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей, программы учебной и производственной практик и другие методические материалы, обеспечивающие качество подготовки студентов и выпускников.

Используемые сокращения

СПО - среднее профессиональное образование;
 ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
 ОО – образовательная организация;
 ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;
 ОК - общая компетенция;
 ПК - профессиональная компетенция;
 ПМ - профессиональный модуль;
 МДК - междисциплинарный курс;
 ПЦК – предметно-цикловая комиссия
 ГИА - государственная итоговая аттестация;
 ВКР - выпускная квалификационная работа.

1.2. Нормативно - правовые документы по разработке:

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ звена составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах №1353 от 27 октября 2014г
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 14 августа 2013 г. № 697 «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. №291 «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные образовательные программы среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «О Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 31 января 2014 г. г. № 74 «О внесении изменений в порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Устав областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Ульяновского педагогического колледжа №4;
- Рекомендации по организации получения среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).
- Календарный учебный график образовательного учреждения СПО (проект);
- Разъяснения по формированию примерных программ учебных дисциплин начального профессионального и среднего профессионального, образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко);
- Разъяснения по формированию примерных программ профессиональных модулей начального профессионального и среднего

профессионального образования на основе Федеральных государственных образовательных стандартов начального профессионального и среднего профессионального образования (утверждены директором Департамента государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России И.М. Реморенко).

- Приказ Минобрнауки России от 9.03.20012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;

- Договоры о предоставлении мест производственной практики студентов;

- Другие нормативно-методические документы.

1.3. Общая характеристика

Программы подготовки специалистов среднего звена

1.3.1. Целью ППССЗ является обеспечение высокого уровня подготовки компетентных и конкурентоспособных специалистов, отвечающих потребностям кадрового рынка труда с учетом достижений системы СПО и формирование общих и профессиональных компетенций обучающихся и выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО, а также развитие личностных качеств обучающихся. Программа направлена на подготовку специалистов, способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества, к продуктивной профессиональной деятельности в современных социально-экономических условиях.

Образовательная ППССЗ ориентирована на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;

- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

1.3.2. Нормативный срок освоения ППССЗ СПО углубленной подготовки и присваиваемая квалификация

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ углубленной подготовки в очной форме обучения
На базе среднего общего образования	Учитель начальных классов	2 года 10 месяцев
На базе основного общего образования		3 года 10 месяцев

Срок освоения Программы углубленной подготовки по заочной форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 10 месяцев

Зачисление в техникум может производиться на базе начального, среднего или высшего профессионального образования. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	86 нед.
Учебная практика	23 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

Студенты, поступившие на базе среднего и высшего профессионального образования, имеют право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных организациях) при формировании своей индивидуальной образовательной траектории. Индивидуальная образовательная траектория освобождает студента от необходимости повторного освоения дисциплин (профессиональных модулей) и соответственно ведет к сокращению сроков обучения. В индивидуальном порядке возможна заочная форма получения образования с элементами экстерната.

1.3.3. Требования к абитуриентам при поступлении в учебное заведение для обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах абитуриент должен иметь документ государственного образца об основном общем образовании, о среднем общем образовании, начальном, среднем или высшем профессиональном образовании.

1.4. Особенности Программы

Обучение в Сенгилеевском педагогическом техникуме практико-ориентировано и предполагает более 50% практических учебных занятий от общего объема часов. Это дает возможность выпускникам техникума быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

При разработке Программы учтены требования регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере начального общего образования.

В целях достижения высоких результатов воспитания и развития личности при освоении Программы студенты имеют возможность участвовать в работе органов самоуправления, спортивных и творческих кружков.

Использование преподавателями современных образовательных технологий (деловые игры, портфолио, технология проблемного обучения, проектная технология и др.), применение информационных технологий (организация свободного доступа к ресурсам Интернет, представление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств) позволяют студентам использовать достижения науки и техники при прохождении практики в образовательных организациях.

При выполнении курсовых и выпускных квалификационных работ по практикоориентированным темам и презентации их на научно-практических конференциях, круглых столах осуществляется интеграция учебно-исследовательской и научно-исследовательской деятельности студентов.

Выпускник, освоивший Программу подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, подготовлен:

- к освоению Программы высшего педагогического профессионального образования по специальности 031200 Педагогика и методика начального образования, квалификация - учитель начальных классов, в сокращенные сроки.

Образовательная программа среднего общего образования реализуется с учетом профиля, получаемого профессионального образования (гуманитарный) в соответствии со следующими нормативными документами:

- Разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (Центр «Фир»: протокол №1 от 3 февраля 2011 г.)

- Приказом Минобразования России от 9.03.20012 г. № 1312 «Об утверждении федерального Базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

На изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла отводится 1404 часа. При этом на ОБЖ отводится не менее 70 часов (Приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по 3 часа в неделю (Приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г № 889).

Специфика Программы определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта. При формировании

Программы Сенгилеевский педагогический техникум использовал объем времени следующим образом:

- общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;

- профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;

- умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов Программы.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования.

2.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах;

- задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями (организациями) образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

- документационное обеспечение образовательного процесса.

2.3. Учитель начальных классов готовится к следующим **видам деятельности:**

- преподавание по программам начального общего образования;

- организация внеурочной деятельности и общения учащихся;

- классное руководство;

- методическое обеспечение образовательного процесса.

3. Требования к результатам освоения Программы

3.1. Учитель начальных классов должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм, ее регулирующих.

3.2. Учитель начальных классов должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Преподавание по программам начального общего образования

ПК 1.1. Определять цели и задачи, планировать уроки.

ПК 1.2. Проводить уроки.

ПК 1.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.

ПК 1.4. Анализировать уроки.

ПК 1.5. Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования.

3.2.2. Организация внеурочной деятельности и общения учащихся

ПК 2.1. Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.

ПК 2.2. Проводить внеурочные занятия.

ПК 2.3. Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.

ПК 2.4. Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.

ПК 2.5. Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения обучающихся.

3.2.3. Классное руководство

ПК 3.1. Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.

ПК 3.2. Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.

ПК 3.3. Проводить внеклассные мероприятия.

ПК 3.4. Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.

ПК 3.5. Определять цели и задачи, планировать работу с родителями.

ПК 3.6. Обеспечивать взаимодействие с родителями учащихся при решении задач обучения и воспитания.

ПК 3.7. Анализировать результаты работы с родителями.

ПК 3.8. Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.

3.2.4. Методическое обеспечение образовательного процесса

ПК 4.1. Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.

ПК 4.2. Создавать в кабинете предметно-развивающую среду.

ПК 4.3. Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.

ПК 4.4. Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.

ПК 4.5. Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования.

4. Структура программы подготовки специалистов среднего звена

Программа по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусматривает изучение следующих **учебных циклов**:

общего гуманитарного и социально-экономического;

математического и общего естественнонаучного;

профессионального;

и разделов:

учебная практика;

производственная практика (по профилю специальности);

производственная практика (преддипломная);

промежуточная аттестация;

государственная итоговая аттестация (подготовка и защита выпускной квалификационной работы).

При формировании Программы Сенгилеевский педагогический техникум использовал объем времени следующим образом:

– общеобразовательная подготовка реализуется на 1 курсе при освоении общеобразовательных дисциплин с учетом гуманитарного профиля;

– профессиональная подготовка реализуется со 2 по 4 курс и включает в себя теоретическое обучение, практические занятия, учебную и производственную практику;

– умения и знания, полученные студентами при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения учебных дисциплин циклов Программы;

- всего аудиторных часов обучения по циклам Программы – **3096 часов**, из них инвариантной части – **2160 часов**, вариативной части – **936 часов**.

Обязательная часть Программы по циклам составляет около 70% от общего объема времени, отведенного на их освоение, включает в себя обязательных учебных занятий в объёме **2160 часов аудиторной нагрузки** в соответствии с базисным учебным планом и состоит:

из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла:

- Основы философии;
- Психология общения;
- История;
- Иностранный язык;
- Физическая культура

из дисциплин математического и общего естественно - научного цикла:

- Математика;
- Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности.

Из профессионального цикла, состоящего из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности.

Дисциплины общепрофессионального цикла:

- Педагогика
- Психология
- Правовое обеспечение профессиональной деятельности;
- Безопасность жизнедеятельности.

Из профессиональных модулей:

ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования

ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников

ПМ.03. Классное руководство

ПМ.04. Методическое обеспечение образовательного процесса.

В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов.

Практические занятия проводятся с делением на 2-3 подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек при изучении информатики, иностранного языка, физической культуры и при изучении всех остальных дисциплин, включающих практические занятия, в соответствии с учебным планом, с делением на подгруппы; производственная практика - с делением на подгруппы по 5-6 человек.

Деление на подгруппы осуществляется по следующим дисциплинам:

- общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

иностранный язык, физическая культура;

- математический и естественнонаучный цикл:

информатика и ИКТ в профессиональной деятельности;

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведённого на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Вариативная часть циклов программы подготовки специалистов среднего звена

Вариативная часть программы подготовки специалистов среднего звена – это система дополнительных регионально-значимых требований:

- к результатам освоения Программы,
- к структуре Программы,
- к условиям её реализации и оцениванию качества освоения Программы.

Задачами вариативной составляющей Программы по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах являются:

- расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части Программы;
- получение дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

В целях реализации указанных задач разработаны дополнительные требования к результатам освоения Программы по специальности и сформированы дополнительные дидактические единицы в составе учебных дисциплин и МДК, новые учебные дисциплины.

Федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах предусмотрено **936 часов** вариативной части на расширение и (или) углубление подготовки, определяемой содержанием обязательной части, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с

запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения обучения.

Вариативная часть использована на введение новых элементов Программы и на дополнение обязательных элементов, предложенных ФГОС. Часы вариативной части используются на новые дисциплины, междисциплинарные курсы в соответствии с потребностями работодателей, спецификой работы ОО, требованиями регионального рынка труда для решения комплексных задач в сфере начального общего образования.

Введение дисциплин и междисциплинарных курсов вариативной части определено основополагающими документами, отражающими современную политику Правительства РФ в области образования:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»,
- национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»,
- ФГОС начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ №373 от 06.10.2010),
- ФГОС СПО (Приказ Министерства образования и науки РФ №535 от 05.11.2009).

Разработка содержания вариативной части Программы по специальности ориентирована на требования работодателей – МБОУ СОШ региона.

За счет часов вариативной части (**936 часов**) увеличено количество часов на профессиональные модули, профессиональные дисциплины и сформированы дисциплины вариативной части в общем гуманитарном и социально-экономическом, математическом и естественнонаучном цикле.

В общий гуманитарный и социально-экономический цикл введены новые дисциплины:

- «Культура речи»
- «Технология профессионально-личностного развития».

ФГОС предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по дисциплине ОГСЭ.05. Физическая культура. Так как некоторые виды учебной и производственной практики (практики по профилю специальности) реализуются рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями, то увеличивается число учебных недель в семестрах. Поэтому на дисциплину ОГСЭ.05.Физическая культура из вариативной части добавлено 18 часов.

В общепрофессиональный цикл введены новые дисциплины:

- «Каллиграфия»
- «Этика»
- «Основы организации УВП в МКШ»
- «Основы предпринимательской деятельности»
- «Коррекционная и специальная педагогика»

Увеличен объем времени на дисциплины: ОП.01. Педагогика (на 18ч.) и ОП.02. Психология (на 23 ч.) Это связано с тем, что УД являются основополагающими при подготовке студентов к видам профессиональной

деятельности: Преподавание по программам начального общего образования (4.3.1.), Организация внеурочной деятельности и общения учащихся (4.3.2.).

В профессиональных модулях

Объем времени на изучение **ПМ. 01. Преподавание по программам начального общего образования** увеличен на **222 часа**: сформированы дополнительные дидактические единицы в МДК, а также введён новый МДК:

- МДК. 01.09. Методика преподавания обществознания.

Объём времени на изучение **ПМ.02. Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** увеличен на **328 часов**. Введены новые МДК:

- МДК. 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества;

- МДК. 02.03. Организация внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности;

- МДК. 02.04. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности;

- МДК. 02.05. Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства;

- МДК. 02.06. Основы организации внеурочной проектной деятельности младших школьников;

- МДК. 02.07. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности;

- МДК. 02.08. Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха.

5. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5.1. При составлении учебного плана учтены рекомендации по составлению учебного плана (Приложение 1)

5.2. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик (Приложение 2)

В рабочих учебных программах всех дисциплин чётко сформулированы требования к результатам освоенных умений и усвоенных знаний. В программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоенных общих и профессиональных компетенций. Продуманы эффективные виды самостоятельной работы студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателя.

Объем обязательных занятий со студентами не превышает **36 часов** в неделю за период теоретического обучения. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет **54 часа** в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Продолжительность учебной недели – 5 дневная, продолжительность занятий – 45 минут и группировка парами.

На консультации по предметам отводится из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования

Формы проведения консультаций – групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей и практик

Индекс	Наименование циклов, разделов, модулей	Индекс и наименование дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК)	Коды формируемых компетенций
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	ОГСЭ.01. Основы философии	ОК 1-11 ПК 1.4 П.К. 2.4 П.К. 3.4 П.К. 3.7 П.К. 4.3
		ОГСЭ.02. Психология общения	ОК 1-11 ПК 1.1-1.4 ПК 2.1-2.4 ПК 3.1-3.8
		ОГСЭ.03. История	ОК 1-12 ПК 1.1 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 - 3.4 П.К 4.2 ПК 4.3
		ОГСЭ.04. Иностранный язык	ОК 4-6 ОК 8 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.5 ПК 3.6 ПК 4.2 ПК 4.3
		ОГСЭ.05. Физическая культура	ОК 1-12 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 3.2 ПК 3.3

		Вариативная часть: ОГСЭ.06. Технологии профессиональноличностного развития ОГСЭ.07. Культура речи	ОК 1-12 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.2 - 3.4 П.К 4.2 ПК 4.3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	ЕН.01. Математика	ОК 2 ОК 4-6 ПК 1.1 ПК 1.2 ПК 2.1 ПК 2.2 ПК 4.2
		ЕН.02. Информатика и информационнокоммуникационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 2-6 ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.1-4.5
Профессиональный цикл			
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	ОП.01. Педагогика	ОК 1-12 П.К 1.1
		ОП.02. Психология	ОК 1-12 ПК 1.1
		ОП.03. Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ОК 3 ОК 10 ПК 1.1-1.3 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1-3.4 ПК 4.1-4.3
		ОП.04. Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1-6 ОК 11 ПК 1.1-1.3 ПК 1.5 ПК 2.1-2.3 ПК 2.7 ПК 3.2 ПК 3.3 ПК 3.6
		ОП.05. Безопасность жизнедеятельности	ОК 1-12 ПК 1.1-1.3
		Вариативная часть ОП.06. Каллиграфия ОП.07. Этика ОП.08. Основы организации УВП в МКШ ОП.09 Основы предпринимательской деятельности ОП.10 Коррекционная и специальная педагогика	ОК 1-12 П.К 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.7 ПК 4.1-4.5
Профессиональные модули			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего	МДК.01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах	ОК 1-12 ПК 1.1-1.5 ПК 4.1-4.5

	образования		
		МДК.01.02. Русский язык с методикой преподавания	
		МДК.01.03. Детская литература с практикумом по выразительному чтению	
		МДК.01.04. Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	
		МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания	
		МДК.01.06. Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	
		МДК.01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом	
		МДК.01.08. Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	
		Вариативная часть МДК.01.09. Методика преподавания обществознания	ПК 1.2 ПК 1.5 ПК 2.2 ПК 2.5 ПК 4.1-4.5
ПМ.02.	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	МДК.02.01. Основы организации внеурочной работы	ОК 1-12 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5
		Вариативная часть МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества МДК 02.03. Организация внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности МДК 02.04. Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности МДК 02.05. Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства МДК 02.0 6. Основы организации внеурочной проектной деятельности младших школьников МДК02.07. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной	ОК 1-12 ПК 2.1-2.5 ПК 4.1-4.5

		деятельности МДК 02.08. Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха	
ПМ.03.	Классное руководство	МДК.03.01. Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	ОК 1-12 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5
ПМ.04.	Методическое обеспечение образовательного процесса	МДК.04.01. Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	ОК 1-12 ПК 4.1-4.5
УП.00	Учебная практика		ОК 1-12
ПП.00	Производственная практика		ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)		ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5

5.4. Календарный учебный график (Приложение 3).

6. Контроль и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

6.1 Текущий, рубежный контроль

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений студентов применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений студентов определяются соответствующим локальным актом. При необходимости некоторые виды контроля могут быть опущены.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей студента и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме устного опроса, тестирования, письменного экзамена.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или студентом в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;

-соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;

-формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (быстроты выполнения и др.) и т.д.

Текущий контроль проводится в форме оценки выполнения практических заданий, выполнения индивидуальных домашних заданий, тестирования, устного опроса, контрольных работ.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений студентов базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины.

Рубежный контроль проводится независимой комиссией, состоящей из ведущего занятия преподавателя, специалистов структурных подразделений техникума. Результаты рубежного контроля используются для оценки достижений студентов и коррекции процесса обучения (самообучения). Формами рубежного контроля являются письменные контрольные работы, тестирование.

6.2 Промежуточная аттестация студентов включает зачет, дифференцированный зачет, экзамен. При освоении программ профессиональных модулей формой промежуточной аттестации является экзамен (квалификационный). Условием допуска к промежуточной аттестации по профессиональному модулю является успешное освоение всех его элементов, включая МДК, учебную и производственную практику.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям Программы преподавателями создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин проходит в форме комплексного тестирования с использованием педагогических тестовых материалов, решения ситуационных задач по учебным дисциплинам, оценки выполнения заданий внеаудиторной самостоятельной работы студентов;

- оценка компетенций студентов проходит в форме тестирования, демонстрации умений. Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

В техникуме создан и постоянно обновляется и дополняется Банк оценочных средств с максимально приближенными программами текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов к условиям их будущей профессиональной деятельности.

6.3 Итоговый контроль

Организация государственной итоговой аттестация выпускников. ГИА включает подготовку и защиту ВКР, тематика которой соответствует содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственный экзамен не проводится. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту - 2 недели.

Программа ГИА утверждается директором техникума после предварительного положительного заключения работодателя. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР определены локальным актом в соответствии с порядком проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, утвержденного федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

7. Условия реализации программы подготовки специалистов среднего звена

7.1. Педагогическим коллективом техникума самостоятельно разработана и утверждена программа подготовки специалистов среднего звена, включающая в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), практик с учетом потребностей регионального рынка труда, календарный учебный график.

Содержание Программы направлено на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, в программе конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта в рамках основных видов профессиональной деятельности, которые осваивает выпускник.

При формировании Программы техникума

- использует объем времени, отведенный на вариативную часть циклов Программы, частично увеличивая объем времени, отведенный на учебные дисциплины и профессиональные модули обязательной части, частично вводя новые дисциплины и МДК в соответствии с региональным компонентом образования, потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

- четко формулирует требования к результатам освоения рабочих учебных программ всех дисциплин и профессиональных модулей: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, умениям и знаниям;

- предусматривает в целях реализации компетентного подхода использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся; и обязуется:

- ежегодно обновлять Программу (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных учебным заведением в учебном плане, и (или) содержания рабочих учебных программ учебных дисциплин и

профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом;

- обеспечить эффективную самостоятельную работу обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

- обеспечить студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствовать развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

7.2. Студенты имеют следующие права и обязанности:

- при формировании своей индивидуальной образовательной траектории студент имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает студента от необходимости их повторного освоения;

- в целях воспитания и развития личности, достижения результатов при освоении Программы в части развития общих компетенций студенты могут участвовать в развитии студенческого самоуправления, работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- студенты обязаны выполнять в установленные сроки все задания, предусмотренные Программой;

- студентам предоставлена возможность оценивания содержания, организации и качества образовательного процесса.

7.3. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению Программы.

7.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

7.5. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при заочной форме получения образования составляет 160 академических часов.

7.6. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

7.7. Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной работы по дисциплине (дисциплинам) профессионального цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

7.8. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

7.9. Образовательное учреждение для подгрупп девушек использует часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, на освоение основ медицинских знаний.

7.10. Нормативный срок освоения Программы при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) - 39 нед., промежуточная аттестация - 2 нед., каникулярное время - 11 нед.

7.11. Консультации для студентов очной формы получения образования предусматриваются образовательным учреждением в объеме 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные) определяются образовательным учреждением.

7.12. В период обучения с юношами проводятся учебные военные сборы.

7.13 Практика является обязательным разделом Программы. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Практика проводится концентрированно, чередуясь с теоретическими занятиями, в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса.

Учебная и производственная практика реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и концентрированно.

На учебную практику отводится 8 недель. Она включает в себя следующие виды:

- практика наблюдений;
- практика показательных уроков;
- полевая практика;
- подготовка к летней практике;
- практика по организации методической работы учителя

начальной школы.

Практика наблюдений по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников и по ПМ.03 Классное руководство реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Практика наблюдений и практика показательных уроков по ПМ 01. Преподавание по программам начального общего образования реализуется концентрированно.

Подготовка к летней практике осуществляется в два этапа:

- школа вожатого;
- инструктивно-методический сбор.

Школа вожатого проводится концентрированно (в марте месяце). Инструктивно-методический сбор проводится концентрированно в конце 6 семестра. Данный вид практики осуществляется на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

Полевая практика проводится концентрированно на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

Практика по организации методической работы учителя начальной школы проводится концентрированно на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

При прохождении учебной практики группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

На производственную практику (практику по профилю специальности) отводится 15 учебных недель. Она включает в себя следующие виды:

- практика пробных уроков;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- «Летняя практика»;
- практика «Организация работы классного руководителя»;
- «Организация научно – методической работы в школе».

Такие виды практик как «Пробные уроки», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Организация работы классного руководителя» реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Практика «Первые дни ребенка в школе» проводится на последнем курсе с 1 по 7 сентября.

«Летняя практика» проводится концентрированно в летний период в детских оздоровительных лагерях города и области и на школьных оздоровительных площадках.

Практика «Организация научно – методической работы в школе» проводится концентрированно после изучения ПМ.04.Методическое обеспечение образовательного процесса.

Для прохождения практики группа разбивается на подгруппы по 5 – 6 человек.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики, практики по профилю специальности в рамках модулей Программы по каждому из видов профессиональной деятельности. Данный вид практики является завершающим этапом освоения Программы и проводится после изучения профессиональных модулей концентрированно в течение 4 недель.

Преддипломная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности и подготовку к выполнению ВКР.

Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании отчетов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Практика завершается дифференцированным зачетом, основанием для которого являются документы, предоставленные обучающимся с места прохождения практики и заверенные руководителем базы практики. Отчетная документация студентов по учебной и производственной практике определяется рабочими программами практик.

7.14. Реализация Программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

7.15. Программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация Программы обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) Программы. Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет. Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего не менее чем из 5 наименований отечественных журналов. Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

7.16. Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических

занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам. Реализация Программы обеспечивает:

- выполнение студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в техникуме и (или) в организациях в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности. При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

7.17. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений.

Кабинеты:

- № 2 безопасности жизнедеятельности;
- №4 гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- №6 математики с методикой преподавания;
- №11 детской литературы;
- №12 естествознания с методикой преподавания;
- №10 музыки и музыкального воспитания;
- №14 иностранного языка;
- №15 педагогики и психологии;
- №13 русского языка с методикой преподавания;
- №17 методики продуктивным видам деятельности.

Лаборатории:

- №5 информатики и информационно-коммуникационных технологий.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий (договор с ФОК «Олимп» г. Сенгилея)
- стрелковый тир.

Залы:

- библиотека, конференц – зал

Общеобразовательный цикл

Общеобразовательный цикл Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах сформирован в соответствии с Рекомендациями по организации получения

среднего общего образования (гуманитарный профиль) в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации - Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО – от 17 марта 2015 г. №06-259).

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования профессиональные образовательные организации при разработке учебного плана ППССЗ на базе основного общего образования с получением среднего общего образования сформирован общеобразовательный цикл, включающий общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

филология; иностранный язык; общественные науки; математика и информатика; естественные науки; физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение (1404 час.), распределяется на учебные дисциплины общеобразовательного цикла – общие, по выбору и дополнительные из обязательных предметных областей.

Общеобразовательный цикл ППССЗ содержит 10 учебных дисциплин и предусматривает изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области.

Из них 3 учебных дисциплины (Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; История) изучаются углубленно с учетом гуманитарного профиля профессионального образования.

В учебный план включены учебные дисциплины по выбору обучающихся информатика, обществознание, естествознание, география), а также дополнительная дисциплина - мировая художественная культура.

Количество часов на изучение ОБЖ увеличено на 8 часов, засчёт часов, отведённых на изучение дисциплин по выбору, с целью распределения часов на 39 недель 1 курса.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50% учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение студентами индивидуального проекта.

Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла оценивается в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Текущий контроль проводят в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих общеобразовательных учебных

дисциплин, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

Промежуточную аттестацию проводят в форме дифференцированных зачетов и экзаменов:

дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на соответствующую общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО по специальности.

Экзамены проводят по учебным дисциплинам «Русский язык и литература», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - письменно, «История» - устно.