

УТВЕРЖДАЮ
Директор ОГБПОУ «Сенгилеевский
педагогический техникум»



ОТЧЕТ

**ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»
по результатам самообследования
по состоянию на 01.04.2017 г.**

РАССМОТРЕНО
На заседании педагогического
совета
ОГБПОУ «Сенгилеевский
педагогический техникум»
Протокол № 7 от 30.03.2017г.

Содержание

Введение

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

1.2 Система управления техникумом

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

2.2 Организация учебного процесса

2.3 Качество подготовки специалистов

2.4 Кадровое обеспечение

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами.

Трудоустройство

3.1 Социальная и воспитательная работа

3.2 Организация приема абитуриентов

3.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации

5.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

5.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

Заключение

Приложения

ВВЕДЕНИЕ

Отчет подготовлен по результатам самообследования Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее ОГБПОУ «СПТ») в соответствии с документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.28,29),

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации, сформированной на основании расчета и анализа показателей деятельности ОГБПОУ СПТ.

Состав ответственных за организацию и проведение самообследования, обобщение полученных результатов и формирование на их основе отчета о самообследовании утвержден приказом директора ОГБПОУ СПТ «Об организации процедуры самообследования» от 13 января 2017г. № 8. Состав комиссии:

Екимова Т.Г. – заместитель директора по УР,

Матулина М.А. - заместитель директора по ПО;

Шамсутдинова А.Х. - заместитель директора по ВР,

Ситявина И.А. – методист;

Горюнова Г.М. - главный бухгалтер.

Отчет составлен на основании анализа деятельности структурных подразделений ОГБПОУ СПТ.

В целом экспертиза содержания и качества подготовки студентов способствовала совершенствованию учебно-методической и воспитательной

деятельности в техникуме и оказала положительное воздействие на повышение организации и ответственности по представлению образовательных услуг.

Отчет размещен на сайте по адресу: pkxen.org

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1 Общие сведения об организации

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Техникум), именуемое ранее областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический техникум, является правопреемником:

Сенгилеевского педагогического училища, созданного решением исполкома Ульяновского областного Совета от 25 сентября 1943 года;

Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного постановлением главы администрации Ульяновской области № 600-р от 16.07.2002 и приказом Главного управления образования администрации Ульяновской области от 26.07.2002 № 486;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного приказом Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 101;

областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

Миссия техникума – формирование гармонично развитого, социально активного, конкурентоспособного специалиста, соответствующего социально

экономическим потребностям Ульяновской области, запросам общества, государства с учетом непрерывно меняющихся условий.

Основная цель деятельности Техникума – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования – подготовки специалистов среднего звена.

Основными задачами Техникума являются:

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования;

- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование здорового образа жизни.

Стратегическим направлением развития Техникума является формирование и реализация модели подготовки педагогических кадров в соответствии с современными потребностями общества, инновационного развития региона и каждого гражданина:

- 1) непрерывное улучшение качества образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена в условиях реализации ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации»;

- 2) инновационное развитие техникума на основе расширения пространства профессионального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций «педвуз – педтехникум – школа»;

- 3) формирование высококультурной педагогической и творческой образовательной среды, направленной на развитие гражданственности и личностного потенциала обучающихся, их социализацию и эффективную самореализацию.

1.2 Система управления техникумом

В основу управления Техникумом положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы. Структурно-функциональная схема управления ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» представлена на рис. 1.

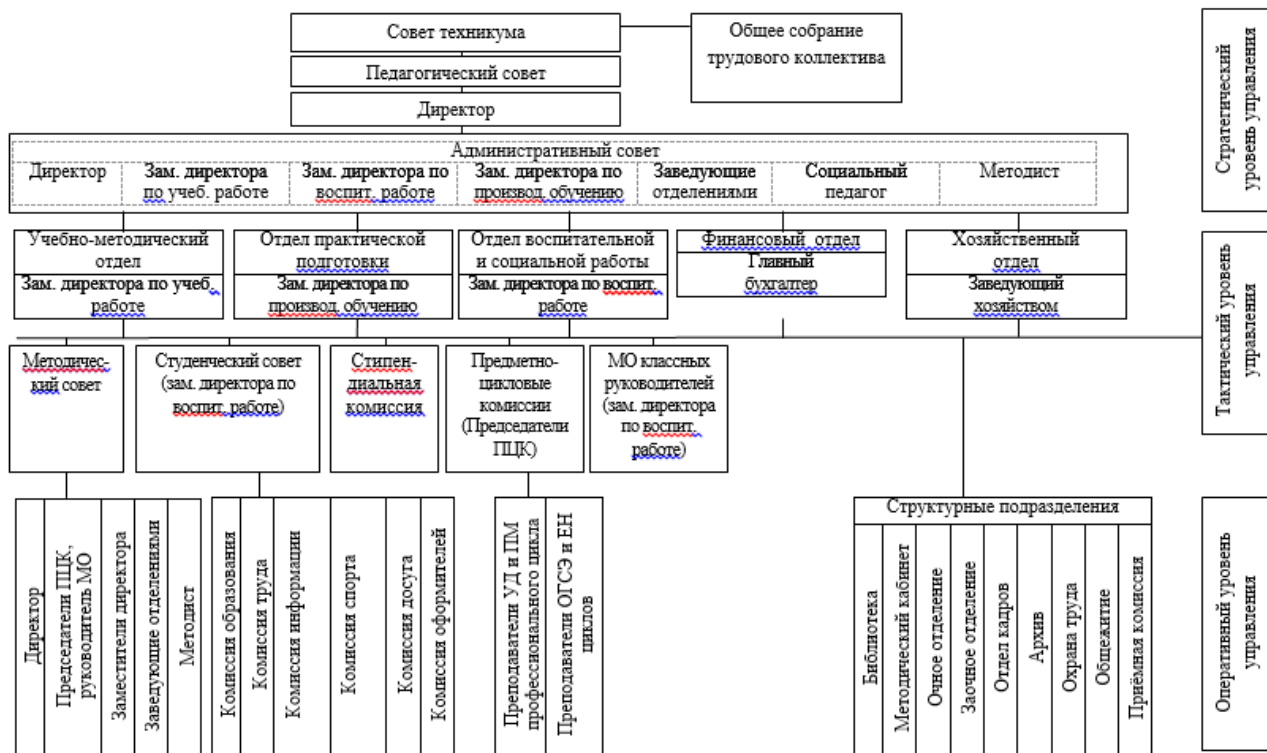


Рис.1. Структурно-функциональная схема управления ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Управление Техникумом осуществляется администрацией в составе: директор, заместители директора по направлениям деятельности, заведующей отделениями, главный бухгалтер, на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Техникума регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Техникума считает создание условий и механизмов для стабильного развития техникума; обеспечение доступности, высокого качества и эффективности образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Важнейшим инструментом **управления развитием образовательного учреждения** является *Программа развития* техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2016-2020 годы. В Программе определена основная цель ОУ - **формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.**

Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности.

Совершенствование системы управления Техникумом осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Техникума в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ОУ, проведена корректировка программной документации в соответствии с требованиями профессиональных стандартов, актуализированы контрольно-оценочные средства для выявления качества усвоения знаний, овладение умениями и в результате сформированностью компетенций.

Коллегиальным органом Техникума является педагогический совет. Деятельность **педагогического совета** направлена на совершенствование качества подготовки специалистов и повышение педагогического мастерства преподавателей. В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 тематических заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления Техникума выполнены в полном объеме.

Научно-методическое и информационное обеспечение Техникума, руководство реализацией инновационных проектов осуществлялось **Методическим Советом** (далее - МС). За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 7 заседаний МС, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем работы техникума, планов работы по направлениям деятельности;

- обсуждение особенностей актуализации методического обеспечения в соответствии с профессиональными стандартами:

- 1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований профессиональных стандартов;
- 3) организация самостоятельной работы студентов заочного отделения;
- 4) организация конкурса методических разработок учебного занятия на основе деятельностно-компетентностного подхода;
- 5) организация курсового и дипломного проектирования;
- 6) обсуждение и принятие локальных актов Техникума;
- 7) подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
- 8) подготовка к итоговой аттестации выпускников;

9) анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Техникума и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Разработана система мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда, в том числе:

- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;
- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта: совместные семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические марафоны;
- организация Дней открытых дверей;
- анкетирование выпускников, беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников, мониторинг контрольного трудоустройства выпускников.

Раздел 2. Организация образовательной деятельности

2.1. Реализуемые образовательные программы

ОГБПОУ «СПТ» осуществляет образовательную деятельность на основании
- Лицензии № 2113 от 01ноября 2013года предоставленной на срок:
бессрочно;

- Свидетельства об аккредитации № 2746 от 12 января 2015г. по 14июня
2019г.;

- Устава ОГБПОУ СПТ № 1787-р, от 29.09.2015г.

В настоящее время в Техникуме реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования:

программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям
44.02.02. Преподавание в начальных классах (очная форма обучения), 44.02.02.
Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения), 44.02.05.
Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в
Техникуме, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практикоориентированных знаний выпускника;
- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.

Все образовательные программы, реализуемые в Техникуме, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП;
6. Ресурсное обеспечение ОПОП СПО;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП;
8. Характеристика среды Техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2017г.) представлен в таблице 1.

Таблица 1.

Контингент обучающихся в Техникуме (на 1.04.2017г)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Форма обучения		Итого
		очная	заочная	
1.	Программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах	62	93	155
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	88	0	88
ИТОГО		150	93	243

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.2 Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Техникуме направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых

сферах жизнедеятельности. Техникум осуществляет реализацию ФГОС по образовательным программам СПССЗ, обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Техникуме строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Техникуме содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений. Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю. Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д. Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются: развитие информационной образовательной среды, внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий, использование передового педагогического опыта.

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий. Образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план,

рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. При формировании образовательной программы использован модульный подход.

ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах осваивается в очной и заочной форме обучения. Сроки обучения по очной форме получения образования на базе основного общего образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральным государственным образовательным стандартом. Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Техникума в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется на основании постановления Правительства Ульяновской области от 15.02.2017 № 75 – П, а также решением стипендиальной комиссии Техникума в пределах средств, выделенных Техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

По состоянию на 01.04.2017 года назначена академическая стипендия в размере 539 рублей 57 студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично», назначена повышенная академическая стипендия в размере 950 рублей 15 студентам, закончившим семестр на «отлично». Социальная стипендия назначена в размере 809 рублей 72 студента техникума. В целях

охраны здоровья обучающихся, в техникуме обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника. Практика студентов ОГБПОУ «СПТ» организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Все виды практик проводятся как на базе Техникума, так и в образовательных организациях г.Сенгилея, Сенгилеевского района и Ульяновской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Техникума, сроки прохождения практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику и методические рекомендации по оформлению дневника и отчёта по практике. По итогам производственной практики оформляется дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Техникуме проводится большая работа, в частности:

- увеличение количества профильных баз производственной практики;
- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

Создана эффективная система отбора учреждений для прохождения практики.

Преподаватели Техникума стремятся создать комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является МОУ средняя школа г. Сенгиля МО «Сенгилеевский район». Для прохождения преддипломной и летней практики за отчётный период было заключено 52 индивидуальных договора.

Сведения о местах проведения практик по каждой реализуемой в Техникуме специальности приведены в Приложении №1.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

2.3 Качество подготовки специалистов

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы в колонке за

соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке студенты обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами техникума и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой».

По результатам промежуточной аттестации 1 полугодия 2016-2017 учебного года показатель качества по техникуму составил 50%, уровень обученности по техникуму составил 54%, общий показатель успеваемости по техникуму составил 100%.

Результаты представлены в табличном виде в Приложении №2.

При проведении контроля знаний использовались собственные фонды оценочных средств, соответствующие требованиям ФГОС.

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2017 г. представлено в Таблице 2.

Таблица 2.

Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
050146 Преподавание в начальных классах	4	7	4	100	74
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	14	8	1	100	96
<i>Среднее значение показателя:</i>	18	15	5	100	87

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам производственной практики (по профилю специальности) по состоянию на 01.04.2017 г. представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования				
050146 Преподавание в начальных классах	4	11	2	100	89
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	5	6	2	100	85
	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				
050146 Преподавание в начальных классах	5	8	5	100	72
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	10	4	5	100	74
	ПМ.03 Классное руководство				
050146 Преподавание в начальных классах	6	5	7	100	61
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	4	8	7	100	63
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса				
050146 Преподавание в начальных классах	6	3	6	100	88
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	15	6	2	100	92
<i>Среднее значение показателя:</i>	55	51	36	100	78

Качество подготовки специалистов (заочная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2017 г. представлено в таблице 3.

Таблица 3.

Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
050146 Преподавание в начальных классах	3	11	-	100	100

Качество подготовки специалистов (заочная форма) по результатам производственной практики (по профилю специальности) по состоянию на 01.04.2017 г. представлено в таблице 4.

Таблица 4.

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемост и	% качества
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования				
050146 Преподавание в начальных классах	8	7	3	100	83
	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников				
050146 Преподавание в начальных классах	15	3	1	100	95
	ПМ.03 Классное руководство				
050146 Преподавание в начальных классах	8	8	2	100	88
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса				
050146 Преподавание в начальных классах	7	8	3	100	83
Среднее значение показателя:	38	26	9	100	88

Уровень подготовленности выпускников к выполнению профессиональной деятельности определяют по результатам государственной итоговой аттестации. Государственная итоговая аттестация (ГИА) обучающихся в техникуме осуществляется государственными аттестационными комиссиями в соответствии с положением, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, а также на основании Положения «Порядок проведения государственной итоговой аттестации». Запланированный в учебных планах вид государственной итоговой аттестации – выпускная квалификационная работа (далее – ВКР) проводится в виде защиты дипломной

работы – что соответствует требованиям ФГОС для выпускников, осваивающих данные образовательные программы. Заседания государственных аттестационных комиссий оформляются протоколами и отчетами председателей ГЭК. Привлечение работодателей к участию в защите выпускных квалификационных работ является обязательным условием при оценивании готовности студента к профессиональной деятельности. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводится внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

Рецензенты отмечают достаточно высокий уровень подготовки выпускных квалификационных работ, их актуальность и разнообразие. Темы выпускных квалификационных работ носят практический характер, связаны с решением различных производственных задач. Все выпускные квалификационные работы выполнены с использованием информационных технологий. Выпускникам, освоившим ФГОС СПО в полном объеме и прошедшим государственную итоговую аттестацию, выдаётся диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании. Выпускник считается завершившим обучение на основании приказа об его отчислении в связи с полным освоением программы и прохождением государственной итоговой аттестации. Лицу, не завершившему образование по программе, не прошедшему государственной итоговой аттестации или получившему на государственной итоговой аттестации выдается справка установленного образца об обучении в Техникуме.

Результаты ГИА в 2016 году: выпуск обучающихся по ППССЗ составил – 3 группы, 52 человека. Из них получили дипломы с отличием – 11 человек (21,2 %). ВКР защищали 52 человека, 100% выпускников защитили работу на положительные оценки, процент качества защиты составил 78,3 %, средний балл – 4,2.

Итоги ГИА по специальностям за 2016 год представлены в таблице 5.

Итоги ГИА 2016 год

ОП	кол-во групп	контингент по списку	ГИА							кол-во справок	кол-во дипломов с отличием
			результат					Показатель качества	средний балл ГИА		
			кол-во	отл	хор	уд	неуд				
050146 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения)	1	15	15	6	4	5	-	66,7	4,1	-	2
050146 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	1	14	14	4	8	2	-	85,7	4,1	-	-
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	1	23	23	12	7	4	-	82,6	4,3	-	9
Итого	3	52	52	22	19	11	-	78,3	4,2	-	11

Результаты защиты ВКР в 2016 году представлены на рис.2.

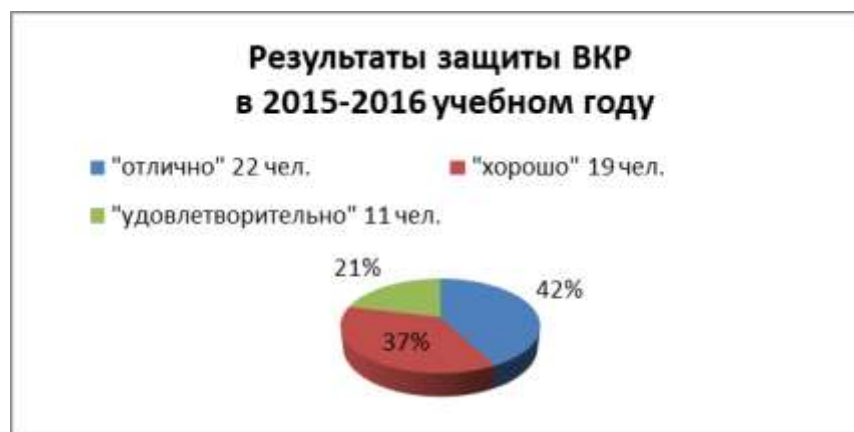


Рис. 2. Результаты защиты ВКР в 2016 году.

Как можно видеть из диаграммы, большинство студентов (78,8%) по результатам защиты выпускной квалификационной работы получили оценки «хорошо» и «отлично». Итоги ГИА за отчетный период представлены в Приложении №3.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации ежегодно обсуждаются на заседаниях Педагогического совета. Отчисления обучающихся предупреждаются реализацией комплекса мер профилактического характера.

2.4 Кадровое обеспечение

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация ОП по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Техникума. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все преподаватели Техникума имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице 6. Квалификационный состав педагогических кадров представлен таблицей 7 и диаграммой (рис.2).

Таблица 6.

Педагогический стаж преподавателей СПТ

Педагогический стаж	Количество преподавателей
До 5 лет	1
Свыше 5 и до 10 лет	1
Свыше 10 и до 15 лет	2
Свыше 15 и до 20 лет	4
Свыше 20 лет	13

Таблица 7.

Квалификационный состав педагогических работников

Квалификационная категория	Количество педагогических работников, % от общей численности
Высшая категория	16 – 76%
Первая категория	1 – 5 %
Вторая категория	-
Соответствие занимаемой должности	4 – 19%
Без категории	-

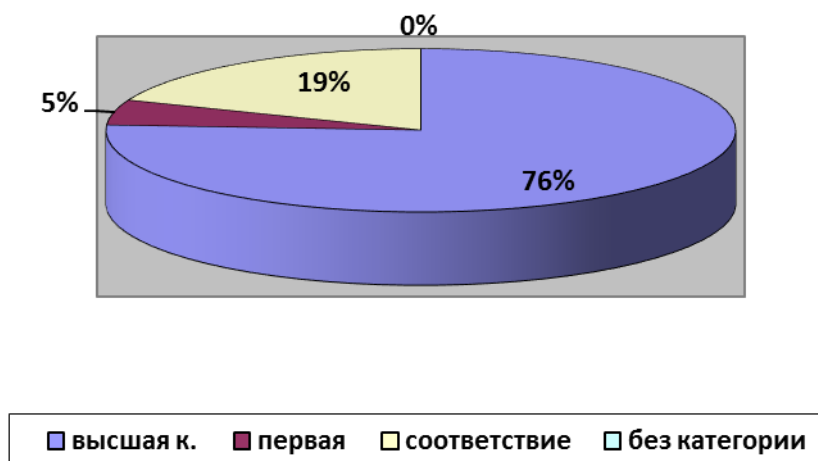


Рисунок 3. Квалификационный состав педагогических кадров.

За отчетный период успешно прошли плановую процедуру аттестации **4** члена педагогического коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Таблица 8.

Почетные звания

Почетные звания	Количество педагогических работников, % от общей численности
Заслуженные учителя РФ	1 – 5%
Почетные работники СПО	4 – 19%
Почетные работники общего образования	1 – 5%
Отличники народного просвещения	3 – 14%

Преподаватели Техникума постоянно работают над повышением своей квалификации. В системе деятельности методической службы Техникума представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические и проблемные семинары, психолого-педагогические практикумы, тренинги, дни методической учебы, методическое консультирование, педагогические советы.

За отчетный период плановые курсы повышения квалификации (108 часов) прошли **16** педагогических работников Техникума, плановую стажировку в профильных образовательных организациях - 5 педагогов.

Раздел 3. Социальная и воспитательная работа со студентами. Трудоустройство

3.1 Социальная и воспитательная работа

Воспитательная деятельность за отчетный период проводилась по следующим направлениям: профессиональное и профориентационное, военно - патриотическое, культурно - просветительское и научно-исследовательское, духовно-нравственное, гражданско – правовое, эстетическое, основы безопасности жизнедеятельности и совершенствование процесса физического воспитания, экономическое, экологическое, семейное.

Качество профессиональной подготовки студентов в техникуме обусловлено, прежде всего, наличием системы в организации воспитания.

Воспитательная деятельность техникума осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, Программой развития системы воспитательной работы, целевыми комплексными программами, планом воспитательной деятельности, планом воспитательных мероприятий с заинтересованными организациями. На основе комплексного планирования осуществлялось планирование воспитательной работы в группах. Воспитание реализовывалось через взаимодействие преподавателей, воспитателя общежития, социального педагога, родителей, сотрудников техникума.

В техникуме реализовывались целевые комплексные программы: «Правовое воспитание и профилактика негативных тенденций в студенческой среде на 2015-2018 годы», «Воспитание здорового образа жизни студентов на 2015-2018 годы», «Поверь в себя», программа «Психологическая помощь несовершеннолетним из «группы риска» на 2012-2016 годы»; «Воспита́й

патриота», «Одарённые дети», программа развития системы воспитательной работы.

Приоритетными направлениями организации воспитательной работы в техникуме являются:

- Профессиональное воспитание конкурентоспособного специалиста;
- Социализация студентов через общественно-полезную деятельность и студенческое самоуправление;
- Разноуровневая профилактическая работа со студентами;
- Социальная защита студентов;
- Формирование гражданского самосознания и патриотизма студента;
- Формирование навыков здорового образа жизни у студентов.

1. Участие студентов техникума в волонтерском движении. Студенты провели акции «Ветеран», «Доброта», «Как живёшь, ветеран?», операции «Забота». Волонтеры оказывали шефскую помощь ветеранам локальных войн, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны. В рамках празднования Международного дня пожилых людей студенческий совет участвовал в благотворительной акции «Забота».

Ежегодно волонтеры участвуют в областном агитпоезде «За здоровый образ жизни и здоровую счастливую семью». Работа проводилась по следующим направлениям: формирование здорового образа жизни; профилактика алкоголизма, табакокурения, наркомании; пропаганда благополучной семейной жизни, формирование семейных и нравственных ценностей. В ноябре организовано 7 площадок охват 166 человек, в апреле - 9 площадок, охват 160 человек.

2. Техникум проводит большую профориентационную работу. Целью, которой является оказание оперативной профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных школ в процессе выбора будущей профессии. В этом году рабочая группа по профориентационной работе посетила школы Сенгилеевского, Ульяновского, Тереньгульского районов.

В этом направлении организованы и проведены разнообразные мероприятия: областной месячник профориентационной работы «Профориентационный марафон», встреча с ветеранами педагогического труда, классные часы «Много ли ты знаешь о своей профессии?», профессиональные сборы, конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем». Организованы выступления агитбригады «Future teachers» в школе г. Сенгиля и в школах Теренгульского района (профориентационный десант).

3. Активная деятельность студенческого совета в организации различных направлений воспитательной работы техникума. Студенческий совет - очень активная, сплочённая команда. Принимал участие в решении задач, стоящих перед коллективом техникума; в процессе разработки и принятии локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в работе методического объединения классных руководителей; в организации общих мероприятий техникума, трудовых десантов, акциях; оказывала шефскую помощь ветеранам ВОВ и локальных войн, ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны.

Студенты Сенгилеевского педагогического техникума являлись активными членами Молодёжного парламента Сенгилеевского района. Они осуществляли взаимодействие студентов техникума с районными, городскими и областными молодежными структурами и общественными организациями. Администрация города Сенгиля высоко оценила работу студентов техникума. У здания Администрации открыта Доска Почёта «Лучшая молодёжь Сенгилеевского района». Среди занесённых на Доску зам. председателя студенческого совета ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», студентка второго курса Радаева А.

4. Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет по профилактике. На заседания приглашались студенты имеющие пропуски уроков без уважительных причин, безответственно относящиеся к учёбе, нарушающие правила проживания в общежитии и имеющие серьёзные нарушения Устава техникума, также рассматривались

вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. На учёте в ПДН стоит 1 человек. Студентка вовлечена во внеурочную деятельность. Активно принимает участие в мероприятиях, посещает кружки «Сольное пение», «Народный ансамбль» в РДК г. Сенгилей. За ней закреплён наставник.

В техникуме проводилась серьёзная профилактическая работа:

- каждую среду проводились Дни права;
- организовывались месячники по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде: месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, месячник по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством;
- дни профилактики «Мы в ответе за свои поступки»;
- декады правового просвещения; недели антикоррупционных инициатив;
- уроки культуры здоровья: «Вредные привычки... Как с ними бороться?», «Пивной алкоголизм», «Табачный туман обмана», «Наркомания – знак беды» и т.д.; урок трезвости «О вреде пива и энергетических напитков»;
- классные часы: «Воспитание волевых качеств», «Алкоголизм, наркомания - явления безнравственные»;
- уроки права «Что такое ответственность», «Соблюдай права людей», «Поступок. Правонарушение. Преступление»;
- встречи студентов с Начальником управления правового обеспечения Назаровым А.В. «О профилактики коррупции в органах местного самоуправления», с инспектором ПДН Дубневой О.В. и юристом-консультантом Курищук О.А. МО МВД России «Сенгилеевский» «Молодёжь против коррупции», с юрисконсультами Госюрбюро Правительства Ульяновской области Седовой А.И. и Шубиной Е.А. - юридическая консультация «Жилищные уроки», с консультантом по опеки и попечительства Балахнёвой Т.В. и главным специалистом – экспертом сектора по делам несовершеннолетних Николаевой Е.В.;

- беседы; просматривались фильмы, проводились тренинги, акции, инфопалатки;
- спортивные праздники, мини-гонки «Мы за здоровый образ жизни» », акция день спортивных развлечений «Здоровое поколение – это мы!», День здоровья и т.д.;
- круглые столы: «Почему подростки начинают выпивать и употреблять наркотики», «Семья, её положительные качества», «Проблемы современной семьи», «О наркотиках», «От безответственности до преступления один шаг»;
- студенческие конференции «Закон и ответственность», «Мы и наше будущее»;
- конкурсы: «Про права», эссе «Студент о коррупции», плакатов «Мир без алкоголя», рисунков «Опасная сигарета», авторских стихов и слоганов: «Молодежь за ЗОЖ», буклетов «Зачем начинать курить, если всю жизнь будешь бросать?» и т.д.

5. В техникуме обучается 27 студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них выпускников детских домов 11 (2 несовершеннолетних), под опекой - 3, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей – 9 студентов. 3 выпускника - Долганов А. С., Яхудин А. М., Черепанова В. И. успешно закончили техникум. Предварительно трудоустроены в УлГПУ им. И. Н. Ульянова.

Для обеспечения благоприятных условий для развития личности студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социализацию проводились следующие виды деятельности:

Изучение личных дел, индивидуальная работа со студентами данной категории, работа с классными руководителями позволили выявить интересы студентов: спорт, музыка, дизайн. С результатами были ознакомлены

преподаватели, которые привлекли студентов к участию во внеурочной деятельности.

Обеспечение оптимальных условий для успешной адаптации студентов – первокурсников. Проводилась следующая работа: разъяснение правил проживания в общежитии, ведение быта и соблюдение санитарно – гигиенических норм, планирование личных средств, оформление пластиковых карт, снятие уровня тревожности.

Поддерживается связь и осуществляется совместная работа с социальными педагогами детских домов (Новодольский, Майнский).

Развитие личностных компетенций у студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходила через внеурочную деятельность: участие в общетехникумовских, районных, областных мероприятиях, посещение кружков, секций, клуба выходного дня при РДК, ФОКе, спортивной школе.

Выполнены социальные гарантии в отношении каждого из числа студентов данной категории.

Назначены и произведены следующие выплаты по июль 2016 года включительно:

- ежемесячное пособие в размере 7657 рублей;
- денежные выплаты за проезд в размере 446 рублей;
- социальная стипендия 730 рублей;
- пособие выпускникам в размере 31655 рублей + 500рублей.

Участие студентов в мероприятиях различного уровня:

– Диплом Нестерову Виктору за II место в традиционном 39-ом легкоатлетическом пробеге Тушна-Сенгилей имени заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области Благородного Фёдора Ивановича. Результат 52мин.2 сек., дистанция 10 км, возраст 18 лет. 9 октября 2016 г.

- Диплом Хасанову Андрею за III место в традиционном 39-ом легкоатлетическом пробеге Тушна-Сенгилей имени заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области Благодородного Фёдора Ивановича. Результат 39 мин. 44 сек., дистанция 6 км, возраст 15-17 лет. 9 октября 2016 г.
- Диплом Рыбасову Максиму за III место в традиционном 39-ом легкоатлетическом пробеге Тушна-Сенгилей имени заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области Благодородного Фёдора Ивановича. Результат 1 час. 06 мин. 22 сек., дистанция 10 км, возраст до 18 лет. 9 октября 2016 г.
- Грамота команде Сенгилеевского педагогического техникума за III место в соревнованиях по лёгкой атлетике «Осенний кросс», в зачёт городской Спартакиады, среди учебных заведений, 22.10.2016 г.
- Сертификат участника регионального конкурса «Студент года - 2016» в номинации Гран-при «Студент года» образовательных организаций профессионального образования получала Радаева Анна.
- Грамота ГУЗ Центр СПИД Моисеевой Евгении Алексеевне, студентке ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» за участие в областной акции «Красный тюльпан надежды». 1 декабря 2016 г.
- Грамота команде «ОМОН» за занятое II место в I игре КВН 2017 «Ай, да Масленица!» в рамках «Широкая Масленица - 2017».
- Диплом Волокитиной Диане ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», руководитель Григорьева Г.Н., за I место в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!», номинация стихотворение.
- Грамота Лисовой Анне студентке Сенгилеевского педагогического техникума за занятое II место в областном конкурсе чтецов «О Родине!». Категория стихи и произведения авторов отечественной литературы. Зацепин А. «Послушай, Бог», руководитель Григорьева Г.Н.

3.2 Организация приема абитуриентов

Прием студентов на бюджетной основе проводится в соответствии с контрольными цифрами, утвержденными Министерством образования и науки Ульяновской области. Предложения по контрольным цифрам приема формируются с учётом потребностей рынка труда Ульяновской области. В 2015-2016 гг. прием студентов осуществлялся согласно контрольным цифрам, утвержденным Министерством образования и науки Ульяновской области. Следует отметить, что количество принятых студентов в группы бюджетного финансирования было стабильным. Контрольные цифры приема выполнялись.

Прием студентов в 2016 году в техникум на все программы подготовки осуществлялся на основании среднего балла аттестата абитуриента без вступительных экзаменов в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29 декабря 2012 года, Приказом №1456 от 11 декабря 2015 г. О внесении изменений в порядок приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 23 января 2014 г. № 36, а также регламентировался Правилами приема в техникум.

Таблица 9.

Специальности	База 9 классов		База 11 классов	
	КЦП	Выполнение КЦП	КЦП	Выполнение КЦП
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	25	0	-	-
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	-	-	25	25
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	25	-	-
ВСЕГО	50	25	25	25
ИТОГО	50			

Анализ аттестатов показал: средний балл аттестата абитуриентов составил 3.2. Качество подготовки абитуриентов: 10 человек – хорошисты, остальные с отметками «3».

Конкурс заявлений в Техникум в 2016 году по всем программам подготовки отсутствовал. Работа приемной комиссии завершилась отчетом на заседании педагогического совета. Деятельность приемной комиссии отвечает требованиям нормативных актов к организации работы, оформлению и хранению документов.

3.3 Востребованность и трудоустройство выпускников

Анализируя *востребованность выпускников* Техникума, комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период Техникумом было выпущено **38** специалистов (очная форма), из которых **14 человек (37%)** продолжили профессиональное обучение в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», из них 2 человека очно, остальные заочно, **27 человек (71%)** трудоустроились, из них 21 человек по специальности.

Впервые в 2016 году Техникум выпустил 14 студентов по специальности **050146 Преподавание в начальных классах**, прошедшие обучение по заочной форме.

Таблица 10.

Трудоустройство выпускников 2016 года (очная форма обучения)

Специальность	Кол-во студентов в	Продолжают обучение			Призваны в РА		Декретный отпуск		Трудоустроены		Из них по специальности	
		всего	Из них очно		заочно	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%
			Кол-во	%								
050146 Преподавание в начальных классах	15	5	3	20	2	3	20	2	13	7	47	4

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	23	12	-	-	12	-	6	3	13	20	87	17
ИТОГО	35	17	3	8	14	3	8	5	13	27	71	21

Таблица 11.

Трудоустройство выпускников 2016 года (заочная форма обучения)

Специальность	Кол-во студентов	Продолжают обучение			Призваны в РА		Декретный отпуск		Трудоустроены		Из них по специальности	
		всего	Из них очно		заочно	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во		%
			Кол-во	%								
050146 Преподавание в начальных классах	14	5	-	-	5	-	-	3	21	11	79	7

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. *Рекламаций* на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Раздел 4. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-хозяйственная деятельность техникума осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2016 год и разработаны плановые задания на 2016-2017 годы.

В 2016 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 16406,66 тыс. рублей. Расходы составили 16406,66 тыс. рублей. В том числе по основным статьям:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 10687,2 тыс. рублей;

- на приобретение работ, услуг – 4081,4 тыс. рублей;

- на прочие расходы – 586,5 тыс. рублей;

- на расходы по приобретению нефинансовых активов –

Техникумом также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2015 год и составлены плановые задания 2015-2016 годы.

Доходы техникума за 2015 год составили 1453,6 тыс. рублей.

Расходы составили 1453,6 тыс. рублей. В том числе:

- на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 720,4 тыс. рублей;

- на приобретение работ, услуг – 129,3 тыс. рублей;

- на расходы по приобретению нефинансовых активов – 0.

Раздел 5. Инфраструктура образовательной организации

5.1 Материально-техническое оснащение образовательного процесса

Техникум располагает *материально-технической базой*, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Сведения о площадях представлены в таблице 12.

Таблица 12.

Сведения о площадях

Показатель	СОБСТВЕННАЯ ПЛОЩАДЬ	В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ
Общая, кв.м.	3598,48	3598,48
Учебная, кв.м.	946,8	946,8
Учебно-вспомогательная, кв.м.		
Общежитие, кв.м.	4892,45	4892,45
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м.	145,7	145,7
Пункты общественного питания	226,3	226,3

Полезная площадь на одного студента составляет 13,3 кв.м. Техникум имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2017 г. – 9135416,82 руб. Общая сумма оборудования на 01.04.17 – 541605,39 руб.

В Техникуме имеется спортивный зал площадью 77 кв.м., открытый стадион широкого профиля. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику. Техникум имеет благоустроенное общежитие на 100 мест. В каждой комнате проживает по 2-3 человека. В общежитии имеется комната отдыха, оборудованная комфортной мебелью.

На балансе учебного заведения на 01.04.2017 г. находится вычислительная техника на сумму 299960,38 руб.

Сведения о наличии мультимедиа оборудования представлены в таблице 13.

Таблица 13.

Показатель	Количество
Компьютерные классы	1
Количество компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	9
Ксерокс	2
Телефакс	1
Принтер	7
Сканер	1
Мультимедийный проектор	3

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP, 7;
- Microsoft Office 2007;
- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);
- информационная система Электронная отчетность: Сбис+.

Техникум подключен к сети Интернет:

- ADSL - аналоговый тип подключения, имеющий 4 точки доступа.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В техникуме с 29.09.2016 функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город». Модуль ПОО.

5.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляет библиотека техникума. Библиотека является структурным звеном техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Структура библиотеки состоит из библиотеки и читального зала.

Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и студентов.

Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Общий книжный фонд библиотеки (учебная, научная и художественная литература) составляет 12138 экз. , из них:

- учебная и учебно-методическая литература - 6080;
- художественная -5340экз.

Библиотека создает и поддерживает в актуальном состоянии собственные библиографические базы данных.

Библиотечный фонд является достаточным для обеспечения учебного процесса педагогического техникума. Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Показатель	Период с 01.04.2016 по 01.04.2017
Количество посадочных мест в читальном зале	15
Общее количество литературы (в экземплярах)	12138
Общее количество обязательной учебной литературы (в экземплярах)	6080
Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах)	0
Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	17 777

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В процессе самообследования по состоянию на 01.04.2017 года:

- читателей библиотеки - 293;
- число посещений -9850;
- книговыдач - 7809; экземпляров.

В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги. Имеется компьютер с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет».

В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией. *Программно-информационное обеспечение ОП* является достаточным.

Раздел 6. Научно-методическая деятельность

Внедрение профессиональных стандартов ставит сегодня задачу существенного обновления целей, содержания и технологий обучения в системе профессионального образования.

За период с 01.04.2016 по 01.04.2017 проведена актуализация основных профессиональных образовательных программ по специальностям 050146 Преподавание в начальных классах, 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании, включающая в себя совокупность учебно – методической документации, комплексного методического обеспечения и средств контроля в соответствии с профессиональными стандартами.

Проведен анализ научно-методической деятельности по направлениям:

1. Качественный состав педагогических кадров. Анализ показал, что качественный состав педагогических кадров в техникуме не снизился и соответствует установленным аккредитационным показателям.

2. Владение активными методами обучения, использование современных педагогических технологий. Особенность педагогических целей по развитию компетенций состоит в том, что они формируются не в виде действий преподавателя, а в виде профессиональных умений и практических навыков студента. Формирование компетентностей требует создания определенных учебных ситуаций, которые могут быть реализованы в специальных учебных средах, позволяющих преподавателю моделировать и осуществлять эффективный контроль за деятельностью обучаемого в модельной среде. Для решения этой задачи в СПТ используются педагогические технологии: коллективного способа обучения, контекстного, развивающего, проблемного обучения, проектная. *Преподаватели, использующие ПТ, составляют 80% педагогического коллектива.*

3. Трансляция педагогического опыта. Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует стандарты своего поведения. Прежде всего, это происходит через **осмысление своего профессионального опыта**. В основе самообразования лежит разнообразный опыт педагога как динамично развивающегося профессионала, становление мастерства которого непрерывно прогрессирует от одной стадии к другой. Это осуществляется через **участие в конкурсах, публикации в педагогических изданиях**. Педагог может достигать педагогической компетентности в изменяющихся условиях современности, участвуя в инновационных процессах и самообразование будет являться средством развития профессиональной компетентности педагога.

Достижения:

– Диплом Матулину Виктору Ивановичу за II место в традиционном 39-ом легкоатлетическом пробеге Тушна-Сенгилей имени заслуженного работника физической культуры и спорта Ульяновской области Благородного

Фёдора Ивановича. Результат 59мин.43 сек., дистанция 10 км, возраст 44-49 лет.
9 октября 2016 г.

– Благодарность ГУЗ Центр СПИД Мартыненко Светлане Викторовне ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» за участие в областной акции «Красный тюльпан надежды», за многолетний добросовестный труд, высокий профессионализм и в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом. 1 декабря 2016 г.

– Благодарственное письмо Савдинкиной М.В. за подготовку студентов к олимпиаде «Осень - 2016» проекта «Инфоурок». 31.10.2016 г.

– Грамота Запорожцевой Л.Т. преподавателю ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» за занято II место в областном конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия!».

– Диплом Савдинкиной М.В., преподавателю ОГБСПТ СПТ, за участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия!».

– Диплом Мартыненко С.В., преподавателю ОГБСПТ СПТ, за участие в областном конкурсе на лучшую методическую разработку внеурочного мероприятия гражданско-патриотического воспитания «Моя Родина – Россия!».

4. *Инновационная деятельность.* Преподаватели техникума осуществляют руководство курсовыми и выпускными квалификационными работами, основываясь на актуальные проблемы современного образования.

Под руководством преподавателей студенты вовлекаются в учебно-исследовательскую деятельность через написание педагогических проектов.

Достижения:

- 25 апреля 2016 года. Проект «Летопись образовательной организации» на областном Дне науки занял 3 место;

- 29 марта 2017 года. Проект «Современной школе - квалифицированный учитель» на областной научно-исследовательской конференции «Молодежь и наука – 2017» получил Диплом III степени.

Организация деятельности предметно-цикловых комиссий Техникума

Организация деятельности предметно-цикловых комиссий Техникума осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК). ПЦК действует в целях организации в Техникуме научно-методической работы, направленной на повышение эффективности образовательного процесса, качества образования, программ, форм и методов педагогической деятельности, совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

ПЦК формируется в количестве 5 и более человек из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины (далее – УД) и междисциплинарные курсы (далее – МДК) в составе предметных модулей (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки. Перечень ПЦК, их персональный состав и председатель определяются приказом директора Техникума сроком на один учебный год. Общее руководство работой ПЦК осуществляют заместители директора по направлениям деятельности в пределах своих полномочий. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет его председатель. Выполнение обязанностей председателя ПЦК подлежит дополнительной оплате в установленном порядке. ПЦК обладает следующими компетенциями:

- осуществляет свою деятельность на принципах научности и гласности, с учетом требований ФГОС СПО, интересов внешних и внутренних потребителей образовательных услуг;
- участвует в разработке, внедрении и улучшении результативности работы Техникума по подготовке квалифицированных специалистов для современной школы;

- способствует реализации основных направлений развития Техникума преподавателями ПЦК;
- координирует деятельность преподавателей ПЦК по разработке и актуализации содержания, структуры и методического обеспечения ОПОП, формированию фонда оценочных средств по специальности подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- вносит предложения по реализации компетентного подхода в организации образовательной деятельности, использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- рассматривает вопросы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные;
- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, организует проведение предметных недель и тематических внеклассных мероприятий в рамках профессиональной подготовки обучающихся, участие преподавателей ПЦК в работе по программе РИП техникума;
- рассматривает вопросы, связанные с развитием личности, талантов и способностей обучающихся, формированием их общей культуры, расширением социальной сферы в их воспитании;
- содействует повышению квалификации и развитию профессионального мастерства преподавателей ПЦК;
- оказывает необходимую методическую помощь преподавателям по подготовке методических материалов, а также преподавателям, выходящим на аттестацию.

В Техникуме в отчетный период действовали 2 ПЦК:

- ПЦК преподавателей учебных дисциплин и модулей профессионального цикла;
- ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного (ОГСЭ и ЕН) циклов.

Работа ПЦК осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Техникума, утверждённым директором и планом работы ПЦК. Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц.

За отчётный период было проведено **18** заседаний ПЦК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, в том числе:

- планирование и анализ работы ПЦК;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- совершенствование технологической культуры педагогов, внедрение активных методов обучения и воспитания, реализация модульно-компетентностного подхода к организации обучения;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности;
- определение форм и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО; утверждение экзаменационных материалов;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы;
- аналитическая деятельность: анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, анализ успеваемости студентов;
- организация работы по сохранности студенческого контингента;

- организация распространения педагогического опыта в процессе проведения предметных недель ПЦК; участия в семинарах на уровне области, района; публикации в периодических изданиях.

В соответствии с планами работы были подготовлены и проведены творческие отчеты ПЦК. Преподавателями было проведено **41** открытое мероприятие, в том числе:

- **23** открытых урока,
- **4** мастер-класса по проблеме моделирования и организации учебных занятий в соответствии с деятельностно-компетентным подходом,
- **14** открытых внеклассных мероприятия.

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста.

Приложение 1.**Базы практики ОГБОУ СПО Сенгилеевского педагогического техникума для прохождения преддипломной практики**

1. МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
2. МОУ Тушинская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
3. МОУ Шиловская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
4. МОУ Алёшинская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
5. МОУ Елаурская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
- 6.МОУ Артюшкинская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
7. МОУ Силикатненская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
8. МБОУ г.Ульяновска «Средняя школа №5 им. С.М. Кирова»;
9. МБОУ Г. Ульяновска «Гимназия №59».
- 10.МОУ Салмановская средняя школа МО «Ульяновский район»;
- 11.МБОУ Таволжанская основная школа МО «Карсунский район»;
12. МОУ СОШ с. Стоговка МО «Кузоватовский район»;
13. МБОУ Старошаймурзинская СОШ Дрожжановского района РТ;
14. МОУ Салдатскоташлинская СОШ МО «Теренгульский район»;
15. МОУ Сосновская СОШ МО «Теренгульский район»;
16. МКОУ «Вязовская начальная школа» МО «Майнский район»;
- 17.МОУ Ермаловская СОШ МО «Вешкаймский район».

Базы практики ОГБОУ СПО Сенгилеевского педагогического техникума для прохождения летней практики

1. ОАО «Санаторий «Итиль»;
2. МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
3. МОУ Силикатненская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
4. МОУ Тушинская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;

5. МОУ Елаурская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
6. МБОУ Таволжанская основная школа МО «Карсунский район»;
7. МОУ Салмановская средняя школа МО «Ульяновский район»;
8. МОУ городского округа Тольятти «Лицей №60»;
9. МОУ СОШ с. Стоговка МО «Кузоватовский район»;
10. МКОУ «Вязовская начальная школа» МО «Майнский район»
11. МКОУ «Вязовская начальная школа» МО «Майнский район»;
12. МОУ Ермаловская СОШ МО «Вешкаймский район».

Приложение 2.

Аналитический отчёт за 1 полугодие 2016-17 учебного года

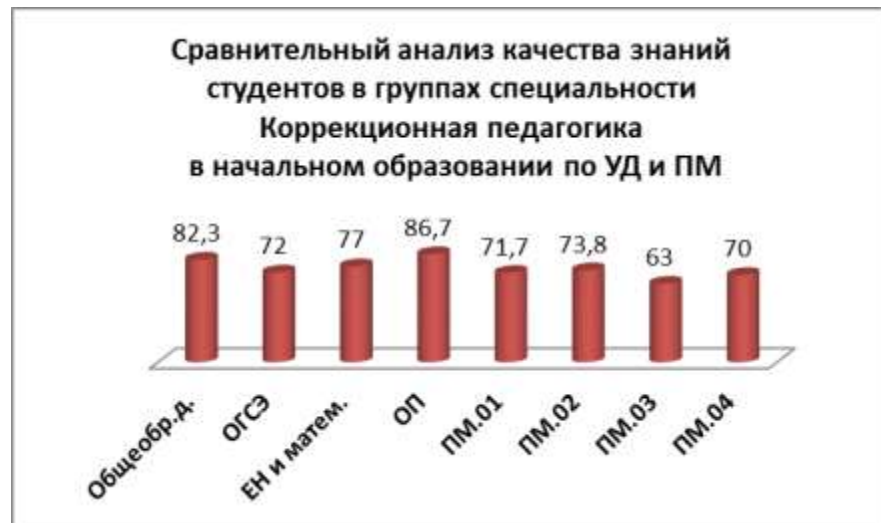
Организация учебного процесса осуществляется в соответствии с нормативными документами, рекомендациями Министерства образования РФ и основными положениями. Учебный процесс в техникуме регламентируется рабочими учебными планами с разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, по дисциплинам, годовым учебным графиком и расписанием занятий.

Число студентов, подлежащих промежуточной аттестации, по всем специальностям очного отделения составило 141 человек, заочного отделения **65** человек.

1. По итогам рубежного контроля **Показатель качества по техникуму составляет 50%.**



Сравнивая результаты качественного показателя по УД и ПМ в группах специальности Преподавание в начальных классах, видно, что показатель качества знаний студентов по УД и ПМ колеблется от 56% до 80,5%, что соответствует среднему уровню. Самый низкий показатель качества знаний по ПМ.03.



Качество знаний по УД и ПМ в группах специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании несколько выше и колеблется от 63% до 86,7%. Самый высокий результат по УД общеобразовательного цикла (1Б группа), по общепрофессиональным дисциплинам.



Сравнивая показатель качества в группах по специальностям, можно отметить, что в группах специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании по всем циклам кроме ЕН и мат., ПМ.02 данный показатель выше, чем в группах специальности Преподавание в начальных классах.

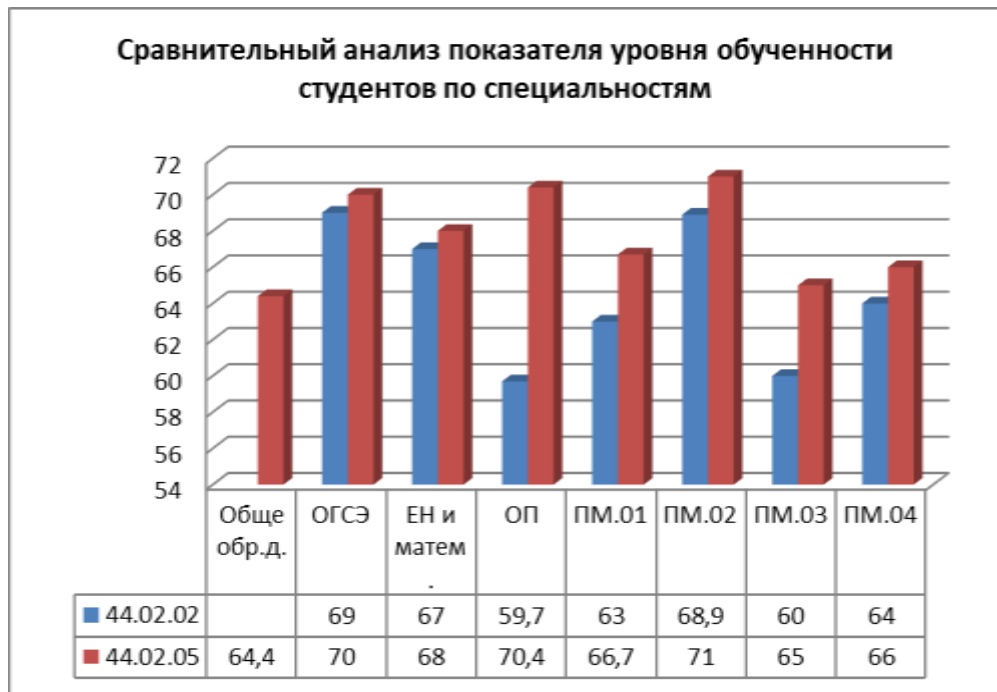
2. Уровень обученности по техникуму составляет 54%.



Показатель уровня обученности в группах специальности Преподавание в начальных классах соответствует среднему уровню и колеблется от 59,7% до 69%



Показатель уровня обученности в группах специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании соответствует среднему уровню и колеблется от 64,4% до 71%. Самый высокий показатель по общепрофессиональным УД и МДК ПМ.02.



Сравнивая показатель уровня обученности в группах по специальностям, можно отметить, что в группах специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании по всем циклам данный показатель выше, чем в группах специальности Преподавание в начальных классах. По УД и модулям профессионального цикла показатель уровня обученности студентов специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании значительно выше, чем в группах специальности Преподавание в начальных классах.

№ п/п	Специальность	Всего студентов	Закончили с отличием	Закончили на «4» и «5»	С 1 и 2 «3»
1	Преподавание в начальных классах	59	5	22	С 1 «3» - 3 С 2 «3» - 6
2	Коррекционная педагогика в начальном образовании	82	10	36	С 1 «3» - 4 С 2 «3» - 2
ИТОГО:		141	15	58	15
%			11% 2 полугодие 15-16 уч.год. 14%	41% 2 полугодие 15-16 уч.год. 41%	11%

3. Сравнительный анализ качественного показателя успеваемости в группах техникума за 1 полугодие 2016-2017 учебный год.

Качественный показатель в группах распределился следующим образом:

2Б группа – 62% (73%) Давыдова О.В.

1Б группа – 62% Сысуева Л. В.

2А группа – 58% (91%) Мартыненко С. В.

3Б группа – 47% (35%) Запорожцева Л.Т.
4А группа – 47% (58%) Юмаева Л.Н.
4Б группа – 46% (43%) Савдинкина М.В.
3А группа – 28% (21%) Моторина Т.Б

Во всех группах техникума наблюдается спад качественного показателя по сравнению с прошлым годом, кроме двух групп, в которых он, оставаясь предельно низким, повысился на 3-7%. Каждому классному руководителю есть над чем работать. Необходимо составить план корректирующих мероприятий. В первую очередь выявить причины низкой успеваемости студентов, провести индивидуальную работу с этой категорией студентов, привлечь родителей данных студентов, осуществлять систематический контроль.

Посещаемость колеблется от 71% до 90%, что в среднем по техникуму составляет **83%** .

Итоги ГИА за отчетный период 2015-2016 учебный год**Отчёт****о проведении государственной (итоговой) аттестации выпускников
Сенгилеевского педагогического техникума по специальностям: 050146
«Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная
педагогика в начальном образовании»**

Государственная итоговая аттестация студентов Сенгилеевского педагогического техникума по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» осуществлялась в соответствии:

- частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29.12.2012г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53Юст.7598);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования (приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968;
- Порядком проведения государственной итоговой аттестации студентов Сенгилеевского педагогического техникума.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности студента к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций выпускников по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Приказом № 209 от 2.12.2015 г. по Сенгилеевскому педагогическому техникуму утверждена государственная экзаменационная комиссия (ГЭК) и определён вид государственной итоговой аттестации по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»: защита выпускной квалификационной работы.

Председателем государственной экзаменационной комиссии являлась Витковская Елена Викторовна – начальник Управления образования Администрации муниципального образования «Сенгилеевский район». Заместителем председателя – Симикова Ирина Владимировна, директор Сенгилеевского педагогического техникума.

Состав ГЭК: заместители директора по учебной работе, производственному обучению, методист, председатели предметно-цикловых комиссий. **ГИА обеспечивалась кадрами, соответствующими требованиям ФГОС СПО: все руководители ВКР имеют высшее профессиональное образование, соответствующее профилю специальности.**

Ответственный секретарь ГЭК был назначен директором из числа работников СПТ.

К началу экзаменов своевременно были подготовлены документы:

- требования к основным образовательным результатам по освоению ОПОП в соответствии с ФГОС СПО специальности;
- приказ директора ОУ о допуске обучающихся к ГИА;
- приказ с утвержденными темами ВКР;
- программы ГИА по каждой образовательной программе среднего профессионального образования;
- сводную ведомость успеваемости обучающихся;
- зачетные книжки обучающихся;
- протоколы, ведомости и журналы учета успеваемости;
- выпускные квалификационные работы обучающихся с письменным отзывом и рецензией;

-контрольно-учетные документы, подтверждающие освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе представлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Качество протоколов, сводной ведомости успеваемости соответствует требованиям. Допуск студентов к ГИА проводился в соответствии с законодательными и нормативными актами.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию:

всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели с 18 мая по 14 июня 2016г,
- защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 15 июня по 28 июня 2016 г.

Начало защиты выпускных квалификационных работ в 8.30.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании методической комиссии и после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора по техникуму.

Защита выпускной работы проходила в специально подготовленном кабинете. Оснащение кабинета:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии.

Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагает цель, задачи, объект, предмет, методы исследования, гипотезу, результаты и выводы, обосновывает их, отмечает практическую значимость; при защите проекта - назначение продукта, место в образовательном процессе, выбранную форму;
- вопросы членов комиссии;
- ответы студента;
- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;
- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;
- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитывались: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Все решения ГЭК протоколировались, в протокол вносились отметки и в приложении к протоколу заносились все вопросы, заданные студентам членами ГЭК.

Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с разработанными показателями:

- в основе оценки выпускной квалификационной работы (профессиональных компетенций) - пятибалльная система;
- в основе оценки общих компетенций - уровни (высокий, повышенный, средний, низкий).

Результаты защиты ВКР по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» представлены в приложении 1, 2.

Интегральная оценка результатов выполнения и защиты выпускной квалификационной работы:

- 1. Сформированность профессиональных компетенций** – студенты:
- правильно определяют цели и задачи урока, структуру и содержание плана конспекта урока;
 - методически грамотно проводят уроки, достижения целей урока и соблюдая всех дидактические принципы;
 - правильно осуществляют контроль и оценку процесса и результатов обучения, целесообразно используют виды и методы педагогического контроля на уроках;
 - правильно осуществляют анализ урока в соответствии с заданными целями, выделяют структурные компоненты урока, обосновывают соответствие урока современным требованиям;
 - правильно и аккуратно оформляют документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования; умеют правильно в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования и учебными программами осуществлять календарно - тематическое планирование. Правильно оформляют планы-конспекты уроков, включая все необходимые разделы (тема урока, цели, тип урока, оборудование, структура и ход урока);
 - правильно определяют цели и задачи внеурочной деятельности и общения в соответствии с целями ФГОС начального общего образования;
 - методически грамотно проводят внеурочные занятия, достигая его целей, соблюдая принципы обучения и воспитания, санитарные и гигиенические нормы при проведении занятия;
 - правильно осуществляют контроль и оценку процесса и результатов внеурочной деятельности, соблюдая основные педагогические требования к контролю и оценке внеурочной деятельности обучающихся; целесообразно используют виды и методы педагогического контроля на внеурочном занятии;
 - правильно проводят аргументацию анализа процесса и результатов внеурочной деятельности и отдельных занятий в соответствии с заданными целями, выделяют структурные компоненты внеурочного занятия (содержание, методы, формы, средства);
 - правильно и аккуратно оформляют документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников; правильно оформляют конспекты внеурочного занятия с учетом избранной области деятельности с включением всех необходимых разделов (тема, цели, форма занятия, оборудование, структура и ход занятия);
 - правильно проводят педагогическое наблюдение и диагностику в соответствии с требованиями педагогических исследований; составляют программу педагогического наблюдения и фиксируют наблюдаемые факты; целесообразно проводят выбор методов педагогической диагностики с учетом возрастных особенностей обучающихся;
 - умеют планировать, проводить и анализировать работу с родителями на определенный промежуток времени; правильно и точно определяют цели и

задачи, содержание, формы, методы работы с родителями обучающихся (лицами, их заменяющими);

- координируют деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом, обоснованно выбирают методы, формы, средства и приемы взаимодействия с членами педагогического коллектива, представителями администрации;

- правильно аргументируют выбор учебно-методического комплекса начальной школы; методически грамотно проходит разработка учебно-методических материалов (рабочих программ, учебно-тематических планов) на основе образовательного стандарта и примерных программ с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса/ группы и отдельных учащихся, а также требований к их структуре и содержанию;

- методически грамотная систематизация и оценка педагогического опыта и образовательных технологий осуществляется с учетом современных тенденций развития образования;

- оформленные студентом ВКР, выступления, соответствующим требованиям по содержанию и форме;

- активно участвуют в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования в рамках педагогической практики и выполнения ВКР. Правильно выполняют исследовательскую работу: разрабатывают методологический аппарат исследования, обосновывают теоретические основы по выбранной проблеме, оптимально выбирают диагностические методы, проводят диагностику обучающихся в соответствии с целями исследования, планируют и реализовывают опытную работу, проектную деятельность, обобщают, обрабатывают и оформляют результаты;

2. Сформированность общих компетенций.

Студенты:

- достаточно аргументируют и обосновывают выбор профессии; активно участие в мероприятиях профессиональной направленности; проектируют индивидуальную траекторию профессионального развития;

- организуют собственную деятельность, определяют методы решения профессиональных задач, оценивают их эффективность и качество;

- владеют алгоритмом анализа педагогической ситуации; адекватность и быстрота решений в нестандартных ситуациях; проявляют ответственность за принятые решения;

- владеют основными методами и способами поиска информации необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

- свободно владеют персональным компьютером; оптимально используют информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; соблюдают требования к содержанию и оформлению электронных презентаций при их создании и представлении;

- проявляют интерес к инновациям в области профессиональной деятельности;
- владеют здоровьесберегающими технологиями; планируют уроки и внеурочные мероприятия с соблюдением санитарно-гигиенических требований;
- осуществляют планирование педагогической деятельности на основе нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в области образования в профессиональной деятельности; проводят анализ и оценку результатов и последствий действий (бездействия) с правовой точки зрения; проявляют устойчивый интерес к педагогическим проблемам.

Государственная экзаменационная комиссия сделала ряд замечаний:

- анализ диагностических методик носит количественный характер, не всегда проводится качественное обобщение полученных результатов;
- планирование предстоящей работы на формирующем этапе носит общий характер, не исходит из качественной характеристики;
- заключение не всегда содержит основные выводы по результатам работы.

Отдельные выпускники держались неуверенно во время защиты, не могли аргументировать свои ответы, последовательно изложить теоретические и практические выводы и предложения, к которым они пришли в результате исследования.

Большинство студентов по специальностям: 050146 «Преподавание в начальных классах», 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической подготовки. Преподаватели, осуществляющие руководство написанием выпускных квалификационных работ, обеспечили необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привили студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Таким образом, анализ результатов государственной итоговой аттестации позволяет сделать следующий **вывод**:

- подготовка студентов соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования;
- у выпускников сформированы необходимые компетенции для эффективного трудоустройства по профилю полученной специальности или продолжения профессионального образования и личностного развития.

**Результаты защиты ВКР
по специальности 050146 Преподавание в начальных классах**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	29	100	15	100	14	100
2	Допущены к защите	29	100	15	100	14	100
3	Принято в защите ВКР	29	100	15	100	14	100
4	Защищено ВКР	29	100	15	100	14	100
5	Получили оценки:						
	- отлично	10	34,5	6	40,0	4	28,6
	- хорошо	12	41,4	4	26,7	8	57,1
	- удовлетворительно	7	24,1	5	33,3	2	14,3
	- неудовлетворительно	0	0	0	0	0	0
6	Средний балл	4,1		4,1		4,1	
7.	Количество ВКР рекомендованных:						
	- к опубликованию	-					
	- к внедрению	-					

**Результаты защиты ВКР
по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения			
				очная		заочная	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Окончили ОУ	23	100	23	100	0	0
2	Допущены к защите	23	100	23	100		
3	Принято в защите ВКР	23	100	23	100		
4	Защищено ВКР	23	100	23	100		
5	Получили оценки:						
	- отлично	12	52,2	12	52,2		
	- хорошо	7	30,4	7	30,4		
	- удовлетворительно	4	17,4	4	17,4		
	- неудовлетворительно	0	0	0	0		
6	Средний балл	4,3		4,3			

**ОБЩИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ПО
СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ
050709 Преподавание в начальных классах
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании**

№ п/п	Показатели	всего		Форма обучения							
				очная		Очно- заочная		заочная		экстернат	
		Кол-во	%	Кол- во	%	Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%
1.	Окончили образовательное учреждение СПО	52	100	38	100	0		14	100	0	
2.	Выдано дипломов с отличием	11	21,2	11	21,2	0		0		0	
3.	Выдано дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»	19	36,5	14	36,8	0		5	35,7	0	
4.	Выдано академических справок	0		0		0		0		0	

**Председатель государственной
экзаменационной комиссии:**
Начальник Управления образования
Администрации муниципального
образования «Сенгилеевский район»

Витковская Е.В.

Директор ОГБПОУ СПТ

Симикина И.В.