

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально - техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -24 часа. Итоговая аттестация в форме зачёта.

Дисциплина ОГСЭ.01 Основы философии включает следующие разделы:

1. Изучение типов мировоззрения
2. Изучение основ онтологии – учении о бытие, гносеологии - теории познания, натурфилософии
3. Философская антропология

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 Психология общения

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 84 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 56 часов;
самостоятельной работы – 28 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение общения в жизни общества, который включает следующие темы

1. Общение и деятельность.
2. Структура общения.
3. Социальное взаимодействие.

Раздел 2. Изучение видов социального взаимодействия, который включает следующие темы

1. Перцептивная сторона социального взаимодействия.
2. Интерактивная сторона социального взаимодействия.
3. Коммуникативная сторона социального взаимодействия

Раздел 3. Владение навыками конструктивного общения, который включает следующие темы

1. Техника общения.
2. Этика общения

Раздел 4. Владение навыками предупреждения конфликта, который включает следующие темы : Общение как причина возникновения конфликта

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 История

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; 27 внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -24 часа.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина ОГСЭ.03 История включает следующие разделы:

1. Изучение политической карты мира в 20-30гг XX века
2. Мировая история в 30-40-е годы XX века
3. Мир во второй половине 20- начале XXI века

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 04 Иностранный язык (Английский, Немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.02. Преподавание в начальных классах и 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часов; самостоятельной работы - 86 часа.

Промежуточная аттестация в форме зачета.

Итоговая аттестация - дифференцированного зачёта.

Дисциплина ОГСЭ.04 Иностранный язык включает следующие разделы:

1. Повторительный курс
2. Социально-бытовая сфера:
 - Повседневная жизнь семьи
 - Межличностные отношения
3. Социально-культурная сфера:
 - Страны изучаемого языка
 - Научно-технический прогресс
 - Роль английского (немецкого) языка в современном мире
4. Профессиональная сфера:
 - Система образования
 - Современный мир профессий
 - Деловой английский (немецкий) язык
 - Поиск работы за рубежом
 - Деловая поездка за границу.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 05 Физическая культура

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 288 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 190 часа; самостоятельной работы - 98 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина Физическая культура включает следующие разделы:

1. Содержание учебно-методических занятий по физической культуре:

- физическая культура и здоровье

2. Проведение учебно-тренировочных занятий:

- легкая атлетика
- спортивные игры: баскетбол
- спортивные игры: волейбол
- гимнастика
- лыжная подготовка
- лапта

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 06* Технология профессионально-личностного развития обучающихся

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часа;

самостоятельной работы – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета. Дисциплина включает следующие темы:

1. Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других
2. Ценности и ценностные ориентации личности в профессии
3. Саморазвитие личности и личностно-профессиональное самоопределение и самореализация
4. Когнитивные основы овладения профессией, специальностью
5. Основы социально-коммуникативной деятельности
6. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ. 07* Культура речи

Рабочая программа рабочей дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов,

основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 59 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов;

самостоятельная работа – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме зачёта. Дисциплина Культура речи включает в себя раздел: Овладение нормами русского языка и культуры речи.

Аннотация рабочей программы дисциплины ЕН. 01 Математика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы учебной дисциплины (область применения примерной программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины);

структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 77 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 час;

самостоятельная работа обучающегося 26 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Дисциплина ЕН. 01 Математика включает следующие разделы:

1. Элементы логики.
2. Целые неотрицательные числа.
3. Геометрические фигуры и тела.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ЕН. 02 Информатика и информационно –
коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы учебной дисциплины (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины);

структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 109 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 73 часов;

самостоятельная работа обучающегося 36 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Дисциплина ЕН. 02 Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности включает следующие разделы:

1. Персональный компьютер и программное обеспечение;
2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП. 01 Педагогика**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы учебной дисциплины (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины);

структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.
Максимальная учебная нагрузка - 158 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов;

самостоятельная работа обучающегося 54 часа.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие вопросы педагогики: возникновение и развитие педагогики, система и структура педагогической науки, Основные педагогические понятия, Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике, Развитие системы образования в России.

2. Педагогика школы: Теория образования и обучения. Сущность и движущие силы обучения. Руководство учебно-познавательной деятельностью школьников. Содержание образования. Закономерности и принципы обучения. Методы и приемы обучения. Организационные формы обучения. Средства обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 02 Психология

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05. «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Включает в себя:

паспорт программы учебной дисциплины (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной

дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины);

структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины. Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 163 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов;
самостоятельная работа обучающегося - 56 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Содержание учебной дисциплины Психология

Раздел 1. Общие основы психологии Введение Основные этапы развития психологии.

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2. Основы психологии личности

Тема 1.3. Психические свойства личности

Тема 1.4. Познавательные психические процессы

Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера личности

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

Тема 2.1. Основы возрастной и педагогической психологии

Тема 2.2. Психологические основы предупреждения, коррекции школьной и социальной дезадаптации

Тема 2.3. Основы психологии творчества

Аннотация примерной программы дисциплины ОП. 03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена

Рабочая программа МДК разработана на основе ФГОС по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

цели и задачи учебной дисциплины, требования к умениям, навыкам студентов, структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

методическое обеспечение, перечень Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка 92 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки 61 час;
самостоятельной работы 31 час.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Изучение возрастных особенностей организма младшего школьника
Введение

Тема 1.1. Строение клетки, органов и тканей

Тема 1.2. Строение нервной системы и анализаторов

Тема 1.3 Учение внутренних органов

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.04 «Теоретические основы компенсирующего и коррекционно - развивающего образования в начальных классах»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки – 42 часа;
самостоятельной работы – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Освоение основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

- 1.1. Организационно-педагогические и дидактические особенности коррекционно-развивающего обучения
- 1.2. Основы педагогической диагностики развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
- 1.3. Теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций.
- 1.4. Теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей.
- 1.5. Специфика оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

**Аннотация рабочей программы
дисциплины ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной
деятельности**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности включает следующий раздел: «Изучение основ правового обеспечения профессиональной деятельности»

Тема 1.1. Правовые отношения в области образования

Тема 1.2. Виды правоотношений в образовательных учреждениях

Тема 1.3. Ответственность работников образования

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 103 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка - 68 часов;

самостоятельная работа – 35 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета. Дисциплина включает следующие разделы и темы:

1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания: Негативные факторы среды обитания. Экологические основы безопасности. Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.

2. Оборона государства: Основы военной службы и обороны государства. Подготовка к военной службе (для юношей). Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (для девушек).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 07*Каллиграфия

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 59 часов, в том числе:

обязательная аудиторная учебная нагрузка -39 часов;

самостоятельная работа – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Дисциплина «Каллиграфия» включает следующие разделы:

1. Введение.
2. Обучение письму элементов букв, соединений, словосочетаний.
3. Письмо цифр. Закрепление.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 Этика

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 №544н.

Программа включает в себя:

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППСЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка __92__ часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося _61_ час;

самостоятельной работы обучающегося _31_ час.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Содержание учебной дисциплины включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Этика в контексте исторического развития.

Тема 1.1. Мораль и этика.

Тема 1.2. История этических учений.

Раздел 2. Основные моральные понятия.

Тема 2.1. Принципы этической жизни: Аскетизм. Эгоизм. Альтруизм. Аморализм, имморализм, утилитаризм. Прагматизм. Нигилизм.

Тема 2.2. Категории морали: Добро и зло. Совесть. Смысл жизни. Счастье. Вера. Любовь. Дружба.

Раздел 3. Профессиональная и прикладная этика.

Тема 3.1. Педагогическая этика. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду.

Этика отношений в системе "педагог - учащийся", "педагог - педагог".
Этика гражданственности и политическая культура педагога.

Этикет в профессиональной культуре педагога. Кодекс профессиональной этики учителя.

Тема 3.2. Основные проблемы современной этики.

Этика гражданственности.

Биоэтика, экологическая этика.

Этика науки и техники.

Этика бизнеса и партнерских отношений.

Этические проблемы современной молодежи.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.09* Основы предпринимательской деятельности

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины);

условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часов;

самостоятельной работы – 20 часа.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта. Дисциплина ОП.10 Основы предпринимательской деятельности включает следующие разделы:

1. Сущность предпринимательства и его виды.
2. Принятие предпринимательского решения.
3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.
4. Организационно-управленческие функции предприятия.
5. Предпринимательский риск.
6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа.
7. Культура предпринимательства.
8. Предпринимательская тайна.
9. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности
11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 10* Основы специальной психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 62 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 42 часа;

самостоятельной работы – 20 часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы специальной психологии.

1. Введение. Предметное содержание современной специальной психологии.

2. Сущность феномена нарушенного развития.

3. История становления специальной психологии.

Раздел 2. Изучение дидактических основ специальной психологии.

1. Принципы и методы специальной психологии.

2. Причины отклонений в развитии и факторы, их определяющие.

3. Структура нарушенного психического развития и механизмы формирования системных отклонений.

Раздел 3. Овладение основами психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации.

1. Классификация отклонений в психическом развитии.

2. Понятие о психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации.

3. Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 11* Основы дефектологии и логопедии с практикумом

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя

паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины);

структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины);

условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине);

контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 90 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 60 часов;

самостоятельной работы – 31 час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы дефектологии

1. Введение в дефектологию.

2. Олигофрения.

3. Нарушения слуха у детей.

4. Нарушения зрения у детей.

5. Дети с задержкой психического развития.

6. Ранний детский аутизм (РДА).

7. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

8. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК)

9. Психолого-педагогические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации.

Раздел 2. Овладение теоретическими и методическими основами организации логопедической работы в процессе компенсирующего и коррекционно - развивающего образования в начальных классах.

1. Предмет, цели, задачи логопедии, ее роль и место в системе педагогических наук и дефектологии.

2. Анатомо-физиологические механизмы и структурные компоненты речи.

3. Виды и причины речевых нарушений, их классификация и характеристика.

4. Принципы и организация логопедической работы в школе.

5. Методические основы логопедической работы при расстройстве голоса.

6. Нарушения звукопроизношения, их диагностика.

7. Методика логопедической работы при нарушениях звукопроизношения.

8. Методические основы логопедической работы при нарушениях ритма, темпа и плавности речи.

9. Методические основы логопедической работы при нарушениях чтения и письменной речи.

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.01 Преподавание по программам начального общего
образования в начальных классах и начальных классах
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя: паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и содержание программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю);

условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально - техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.
Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 2168 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1772 часа, включая:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1186 часа;
самостоятельной работы обучающегося – 586 час;
учебной и производственной практики – 396 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам;

Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

Раздел 1. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования включает следующие темы:

Тема 1.1. Содержание начального общего образования

Тема 1.2. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников

Тема 1.3. Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках (УПД)

Тема 1.4. Методы и методики педагогического контроля результатов УД младших школьников

Тема 1.5. Урок в начальной школе и требования к нему

Тема 1.6. Методика составления педагогической характеристики обучающегося

Раздел 2. Преподавание русского языка и литературного чтения по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания включает следующие темы:

Тема 2.1. Требование образовательного стандарта к предметной области филология

Тема 2.2. Фонетика – графика- орфоэпия и методика их изучения

Тема 2.3. Грамматика, орфография и методика их изучения

Тема 2.4. Методика организации литературного чтения

Тема 2.5 Развитие речи и методика совершенства речевой деятельности младших школьников

Раздел 3. Изучение детской литературы и овладение навыками по выразительному чтению.

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению включает следующие темы: Введение

Тема 3.1. Устное народное творчество для детей

Тема 3.2. Русская детская литература 19 века

Тема 3.3. Детская литература XX века

Тема 3.4. Зарубежная детская литература

Раздел 4. Преподавание математики по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.04 включает следующие темы:

Тема 4.1. Требования образовательного стандарта к предметной области математика

Тема 4.2. Урок математики в начальных классах

Тема 4.3. Числа, величины и методика их изучения

Тема 4.4. Арифметические действия с целыми неотрицательными числами и методика их изучения

Тема 4.5. Текстовая задача и процесс ее решения

Тема 4.6. Виды простых задач изучаемых в начальной школе и методика работы с ними.

Тема 4.7. Составные задачи и методика работы над ними.

Тема 4.8. Пространственные отношения. Геометрические фигуры и тела. Методика изучения геометрических фигур и тел

Тема 4.9. Геометрические величины и методика их изучения

Раздел 5. Преподавание естествознания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания включает следующие темы:

1. Требования ФГОС к предметной области естествознание

2. Методика обучения естествознанию особых групп детей

3. Особенности организации обучения естествознанию в начальной школе

4. Формы организации учебного процесса

5. Средства обучения естествознанию

6. Формирование представлений и понятий по естествознанию.

7. Элементы общей физической географии. Биосфера

8. Краткий обзор природы России и её использование человеком.

Раздел 6. Овладение основами методики обучения продуктивным видам деятельности по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом включает следующие темы:

1. Требование образовательного стандарта к предметной области изобразительное искусство, предметной области технология. Основы изобразительной грамоты и технологии художественной обработки различных материалов.

2. Основы изобразительной грамоты.

3. Технологии художественной обработки бумаги и картона.

4. Технологии художественной обработки природных материалов.

5. Работа с фольгой и проволокой.

6. Методика обучения младших школьников основам лепки.

7. Технологии художественной обработки текстильных материалов.

8. Методика обучения младших школьников конструированию и моделированию.

9. Средства, формы и методы организации учебной деятельности обучающихся технологии, изобразительному искусству.

10. Планирование и анализ уроков изобразительного искусства, технологии

Раздел 7. Преподавание физического воспитания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом включает следующие темы:

Тема 7.1. Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования.

Тема 7.2. Содержание основ учебного предмета начального общего образования в объёме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методики преподавания физической культуры.

Тема 7.3. Основные формы обучения физической культуре.

Тема 7.4. Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников.

Раздел 8. Преподавание музыкального воспитания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом включает следующие темы:

Тема 8.1 Особенности образовательного стандарта начального общего образования в области музыкального воспитания:

Тема 8.2. Элементы музыкальной грамоты

Тема 8.3. Методика преподавания музыки в начальной школе

Раздел 9*. Преподавание обществознания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.09 Теория и методика обществознания включает следующие темы:

Тема 9.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания в начальной школе

Тема 9.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе

Тема 9.3. Методика формирования и развития представлений и понятий у учащихся на уроках обществознания

Тема 9.4. Формы организации учебного процесса по обществознанию в начальной школе

**Аннотация программы профессионального модуля
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших
школьников в начальных классах и начальных классах
компенсирующего и коррекционно-развивающего образования**

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и содержание программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю);

условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 863 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 593 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов;
самостоятельной работы обучающегося – 197 часов;

учебной и производственной практики – 270 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам;

Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

Раздел 1. Организация внеурочной работы и общения младших школьников.

МДК 02. 01. Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников. Включает следующие темы:

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи внеурочной работы при компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании в начальных классах

Тема 1.2. Содержание внеурочной работы, принципы его формирования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.3. Методы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.4. Формы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.5. Методические основы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.6. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.7. Организация общения младших школьников

Тема 1.8. Методические основы работы с обучающимися по развитию их компенсаторных способностей и интересов при компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании в начальных классах

Тема 1.9. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.10. Анализ и документация внеурочной работы

Раздел 2. Организация внеурочной работы младших школьников в области технического творчества

МДК 02.02. Основы организации внеурочной работы в области технического творчества включают следующие темы:

Тема 2.1. Сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области технического творчества

Тема 2.2 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы в области технического творчества

Тема 2.3 Технология обучения основам технического творчества из бумаги и картона.

Раздел 3. Организация внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Раздел 4. Овладение основами организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности

МДК 02.04 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности включает следующие темы:

Тема 4.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности с методикой.

Тема 4.2. Технология обучения основам декоративно-прикладного искусства в изобразительной деятельности

Раздел 5. Организация внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

МДК 02.05 Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства. Включает следующие темы:

Тема 5.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

Тема 5.2 Методика планирования внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

Тема 5.3 Технология обучения основам декоративно-прикладного искусства при работе с бумагой и различными материалами
Раздел 6. Изучение организация внеурочной проектной деятельности младших школьников

МДК 02.06. Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности включает следующие темы:

Тема 6.1. Метод проектов в образовательном процессе

Тема 6.2. Организация взаимодействия в ходе проектной деятельности

Тема 6.3. Содержание учебного проекта

Тема 6.4. Этапы работы над проектом

Тема 6.5. Оформление результатов проекта

Раздел 7. Организация внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

МДК 02.07. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности включает следующую тему:

Тема 7.1. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей в условиях школы

Раздел 8. Организация внеурочной работы в области летнего отдыха детей.

МДК 02.08 Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха включает следующие темы:

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи работы в области летнего отдыха

Тема 1.2. 1.2. Содержание работы в области летнего отдыха

Тема 1.3. Методы организации летнего отдыха

Тема 1.4. Формы организации летнего отдыха в ДОЛ.

Тема 1.5. Методические основы организации летнего отдыха детей

Тема 1.6. Теоретические основы и методика планирования жизнедеятельности временных объединений детей

Тема 1.7. Особенности общения детей в ДОЛ

Тема 1.8. Методические основы работы с одаренными детьми в условиях ДОЛ

Тема 1.9. Формы и методы взаимодействия с родителями отдыхающих детей или лицами, их заменяющими как субъектами воспитательного процесса.

Тема 1.10. Анализ и документации в области летнего отдыха.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 Классное руководство

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ППСЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и содержание рабочей программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю);

условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет - ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 199 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов;

самостоятельной работы обучающегося – 36 часов;

учебной и производственной практики – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам; Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает:

Раздел 1. Организация деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Раздел включает следующие темы:

Тема 1.1. Модель современного классного руководителя.

Тема 1.2. Организаторская деятельность классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.3. Проектировочная деятельность классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.4. Работа классного руководителя с ученическим коллективом начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.5. Взаимодействие классного руководителя и семьи.

Тема 1.6. Гностическая деятельность классного руководителя.

Аннотация программы профессионального модуля ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Включает в себя:

паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ППССЗ, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля);

структуру и содержание рабочей программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю);

условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса);

контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 167 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа;

самостоятельной работы обучающегося – 31 час;

учебной и производственной практики – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу.

Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю. Профессиональный модуль включает раздел

Организация методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Тема 1.1. Основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.2. Современные педагогические технологии в области начального общего образования, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.3. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов.

Тема 1.4. Методология педагогического исследования.

Тема 1.5. Пути совершенствования педагогического мастерства.