

Карта практического занятия №6

по теме «.....»

ФИ студента.....

«Человек живёт природой- это значит, что природа есть его тело, с которым человек должен оставаться на всю жизнь в процессе постоянного общения, чтобы не умереть»

К. Маркс

Ключевые дидактические единицы: матриархат, патриархат, присваивающая экономика, производящая экономика, биосфера, глобальные проблемы человечества, природа, общество.

I. Этап целеполагания

Цель:.....

Самостоятельность при формулировке	Активность в ходе обсуждения этапа занятия	Средний балл

II. Этап актуализации знаний

2.1. Установите соответствие между понятием и определением

1. природа	1. главенство мужчины в первобытной семье
2. производящая экономика	2. присвоение продуктов природы в готовом виде
3. биосфера	3. главенство женщины в первобытной семье
4. матриархат	4. производство необходимых продуктов
5. присваивающая экономика	5. совокупность естественных условий существования человека
6. патриархат	6. единство развития всего человечества, усиление взаимодействия во всех сферах общества
7. глобализация	7. весь животный и растительный мир Земли

Количество правильных ответов	отметка

2.2. Исправьте ошибки. Свою точку зрения обоснуйте.

1. Историю природы можно начать с возникновения человека как биологического вида.
2. Экономика первобытного общества носила присваивающий характер, основывалась на частной собственности и неравномерном распределении продукции.
3. Экологические проблемы могут быть решены силами одного государства.
4. С появлением капиталистических отношений воздействие человека на природу снизилось.

Количество правильных ответов	правильных	отметка

2.3. Прочитайте высказывания. Объясните отношение авторов к природе. Каковы позиции общества и природы выработаны историей человечества?(4) Изобразите их в виде схем.

Эпикур «Природу нельзя насиловать, надо ей повиноваться».

Ф.М. Достоевский «Кто не любит природу, тот не любит человека, тот не гражданин».

А. Швейцер «Самоотречение должно совершаться не только ради человека, но и ради других существ, вообще ради любой жизни, встречающейся и известной человеку»

А. Карлейль «Природа не терпит лжи».

Э. Бюхнер «Законы природы неизменны, т.е. недоступны никакому произволу или внешнему вмешательству, и их надо считать такими же вечными, как саму материю и природу.....»

И. Гёте «Природа не признаёт шуток, она всегда правдива, всегда серьёзна, всегда права, ошибки же и заблуждения исходят от людей»

Грамотность в выражении своих мыслей	Активность в ходе обсуждения данного задания	Грамотность в построении схем	Отметка Средний балл

2.4. Прочитайте приведённый ниже текст. Выделите те фразы, которые вам понятны «+», не понятны «-». Как вы думаете, почему отношения человека и природы стали регулироваться на уровне государства? Перечислите экологические права и обязанности, закреплённые конституцией РФ.

Экологическое право – совокупность эколого-правовых норм (правил поведения), регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия

общества и природы с целью охраны окружающей природной среды, предупреждения вредных экологических последствий, оздоровления и улучшения качества окружающей человека природной среды. Соблюдение правил (норм), в том числе экологических, обеспечивается государством в принудительном порядке.

Источниками экологического права, образующими экологическое законодательство Российской Федерации, являются следующие правовые документы: 1) Конституция РФ; 2) законы и иные нормативные акты РФ и субъектов РФ в области природопользования и охраны окружающей среды; 3) указы и распоряжения Президента РФ и постановления Правительства РФ; 4) нормативные акты министерств и ведомств; 5) нормативные решения органов местного самоуправления.

Конституция Российской Федерации (1993 г.) провозглашает права граждан на землю и другие природные ресурсы, на благоприятную окружающую среду (экологическую безопасность), на возмещение ущерба, причиненного его здоровью, на участие в экологических организациях и общественных движениях, на получение информации о состоянии окружающей природной среды и мерах по ее охране. Одновременно Конституция РФ устанавливает обязанности граждан соблюдать требования природоохранного законодательства, принимать участие в охране окружающей природной среды, повышать уровень знаний о природе и экологическую культуру. Конституция РФ также определяет организационные и контрольные функции высших и местных органов власти по рациональному использованию и охране природных ресурсов.

Федеральный закон «Об экологической экспертизе» (1995 г.) регулирует отношения в области экологической экспертизы, направлен на реализацию конституционного права граждан Российской Федерации на благоприятную окружающую среду посредством предупреждения негативных воздействий хозяйственной и иной деятельности на окружающую природную среду и предусматривает в этой части реализацию конституционного права субъектов Российской Федерации на совместное с Российской Федерацией ведение вопросов охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» (1995 г.) регулирует отношения в области организации, охраны и использования особо охраняемых природных территорий в целях сохранения уникальных и типичных природных комплексов и объектов, достопримечательных природных образований, объектов растительного и животного мира, их генетического фонда, изучения естественных процессов в биосфере и контроля за изменением ее состояния, экологического воспитания населения.

Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» (1999 г.) устанавливает правовые основы охраны атмосферного воздуха. Атмосферный воздух является жизненно важным компонентом окружающей природной среды, неотъемлемой частью среды обитания человека, растений и животных. Важнейшими общими мероприятиями охраны воздушного бассейна названы установление нормативов предельно допустимых концентраций (ПДК) и предельно допустимых выбросов (ПДВ), а также платы за выбросы в атмосферу загрязняющих веществ.

Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» (1995 г.) определяет правовые основы обеспечения радиационной безопасности населения в целях охраны его здоровья. Он провозглашает принцип приоритета здоровья человека и окружающей природной среды при практическом использовании и эксплуатации объектов ионизирующих излучений. В случае радиационной аварии закон гарантирует возмещение ущерба здоровью и имуществу граждан. Законом устанавливается также компенсация за повышенный риск, связанный с проживанием вблизи ядерных и радиационных установок, в виде улучшения социально-бытовых условий населения и др.

3. Рефлексия

3.1.

1 этап	2 этап	Итоговая отметка

3.2. Работа с посп- формулой по теме занятия

Я считаю, что.....

Так как.....

Например,.....

Исходя из вышесказанного, я делаю вывод о том, что.....