

**Карта практического занятия по разделу « Духовная жизнь общества», по теме « Культура».**

**Ф.И. студента.....**

**Задание 1.** Установите соответствие между понятием и определением

1. Ценностная ориентация	1. это совокупность проявлений народного творчества
2. Субкультура	2. это система ценностей, установок, способов поведения и жизненных стилей определенной социальной группы, отличающаяся от господствующей в обществе культуры, но связанная с ней.
3. Материальная культура	3. это взаимное проникновение элементов культуры из одного общества в другое при их соприкосновении
4. Контркультура	4. это вид культуры, который включает в себя знания, верования, убеждения, ценности, идеологию, мораль, язык, законы, традиции, обычаи, достигаемые и усваиваемые людьми, характеризует внутреннее богатство сознания, степень развитости самого человека.
5. Фольклор	5. это совокупность принимаемых личностью ценностей.
6. Ценности	6. это понятийный, знаково-символический элемент культуры, система коммуникации, осуществляемая с помощью звуков и символов.
7. Культура	7. это теоретически сформулированная система взглядов.
8. Язык	8. это культура, которая не просто отличается от доминирующей, но и противостоит ей, находится с ней в конфликте.
9. Духовная культура	9. это специфический способ организации и развития человеческой жизнедеятельности, представленный в продуктах материального и духовного труда, в системе социальных норм и учреждений, в духовных ценностях, в совокупности отношений людей к природе, между собой и к самим себе.
10. Диффузия культуры	10. это вид культуры, который представлен материальными предметами в виде сооружений, зданий, орудий труда, произведений искусства, предметов повседневного обихода и т.д.
11. Идеология	11. одобряемые и разделяемые большинством общества убеждения относительно поставленных перед человеком целей и основных средств их достижения.
12. Культурное воспроизводство	12 это процесс эволюционного развития культуры, включающий ее преемственность, изменение и развитие.

<b>Количество правильных ответов</b>	<b>к/у</b>	<b>отметка</b>

**Задание 2** Охарактеризуйте предложенные понятия, заполнив пропуски текста.

1. Основными элементами культуры являются: ценности, .....
2. Выделяют два основных вида культуры: ....., духовную.
3. Различают ценности нескольких видов:.....,ценности отдельных социальных общностей, классов и групп.
4. Различают формы культуры: ....., ....., массовую.
5. Образцами народной культуры являются: сказки,....., одежда,.....

Количество правильных ответов	к/у	отметка

**Задание 3** Исправьте ошибки в предложениях.

- Разделение культуры на материальную и духовную не соответствует двум основным видам производства: материальному и духовному.
- Массовая культура развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиции. Она представляет собой одновременно синтез материальных и духовных ценностей.
- Массовая культура развивается как коллективное творчество народа на основе преемственности и традиции. Она представляет собой одновременно синтез материальных и духовных ценностей.
- Народная культура рассчитана на её восприятие ограниченным кругом людей, которые обладают особой художественной восприимчивостью.

Количество правильных ответов	к/у	отметка

**Задание 4.** Составьте схему, используя следующие понятия.

«Культура», «элементы культуры», «функции культуры», «формы культуры», «материальная культура», «духовная культура», «язык», «ценности», «нормы», «регулятивная функция», «образовательная функция», «воспитательная функция», «интегративная функция», «ретранслирующая функция», «народная культура», «элитарная культура», «массовая культура».

.....

## Рефлексия

1.

1 этап	2 этап	Итоговая отметка

2. Работа с попс- формулой по теме занятия

Я считаю, что.....

Так как.....

Например,.....

Исходя из вышесказанного, я делаю вывод о том, что.....