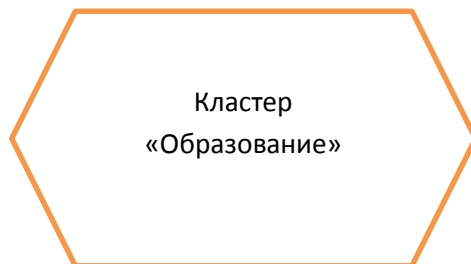


**Карта практического занятия по теме «Образование»**  
**Ф.И студента.....**

**1 Актуализация знаний по теме**



**Задание 2.** Исправьте ошибки в предложениях.

- Образование не является важным и необходимым институтом общества и не имеет цели передачи накопленных знаний и опыта молодому поколению.
- Образование и воспитание — это два не связанных между собой процесса, в процессе обучения ученик только приобретает новые знания и не испытывает никакого воспитательного воздействия со стороны учителя.
- Учебные заведения в современной России политизированы, в них могут создаваться и функционировать любые общественные организации и политические партии.

**Задание 3.** Заполните таблицу.

Права студента	Обязанности студента

**Задание 4.** На основе статьи 10 ФЗ «об Образовании» 2012 года составьте схему, отразив уровни образования в РФ

- Образование подразделяется на общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).
- 3. Общее образование и профессиональное образование реализуются по уровням образования.
- 4. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни общего образования:
  - 1) дошкольное образование;
  - 2) начальное общее образование;
  - 3) основное общее образование;
  - 4) среднее общее образование.
- 5. В Российской Федерации устанавливаются следующие уровни профессионального образования:
  - 1) среднее профессиональное образование;
  - 2) высшее образование - бакалавриат;
  - 3) высшее образование - специалитет, магистратура;
  - 4) высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации.

Система ГАРАНТ: [http://base.garant.ru/70291362/2/#block\\_200#ixzz4x65ouoJE](http://base.garant.ru/70291362/2/#block_200#ixzz4x65ouoJE)

**Задание 5.** Прочитайте высказывания. В чем состоит значение образования для человека?

- В.А.Сухомлинский: «Человек должен учиться потому, что он человек».
- Д. Рёскин: «Чтение и письмо отнюдь не составляют образования, если они не помогают людям быть добрее ко всем тварям».
- А.С.Пушкин: «Чтение — вот лучшее учение. Следовать за мыслями великого человека — есть наука самая занимательная».
- И.Гёте: «Научиться можно лишь тому, что любишь».
- А.Шопенгауэр: «Люди в тысячу раз больше хлопочут о наживании себе богатства, нежели об образовании своего ума и сердца; хотя для нашего счастья то, что есть в человеке, несомненно важнее того, что есть у чел опека»; «Образование относится к естественным преимуществам интеллекта, как планеты и спутники к солнцу. Ибо обыкновенный, образованный человек говорит не то, что сам думает, а что другие думали, и делает не то, что мог бы сам сделать, а то, чему научился от других».
- Н.А.Добролюбов: «Оправдывают свое невежество не искусством учителей только те, которые сами из себя ничего не умеют сделать и все ждут, чтобы их та шил и за уши туда, куда они сами должны идти».
- Л. Н.Толстой: «Не будь наук и искусств, не было бы человека и человеческой жизни».
- И. П. Павлов: «Изучайте азы науки прежде, чем пытаться взойти на ее вершины. Никогда не беритесь за последующее, не окончив предыдущего. Никогда не пытайтесь прикрыть недостатки ваших знаний хотя бы и самыми смелыми догадками и гипотезами. Научитесь делать черную работу в науке».
- Я. А. Коменский: «Считай несчастным тот день или тот час, в который ты не усвоил ничего нового и ничего не прибавил к своему образованию».
- И. И.Лобачевский: «Человек родился быть господином, повелителем, царем природы. Но мудрость, с которою он должен править, не дана ему от рождения, она приобретается учением».
- Я. Э.Эверетт: «Образование — лучший страж свободы, чем развернутая армия».