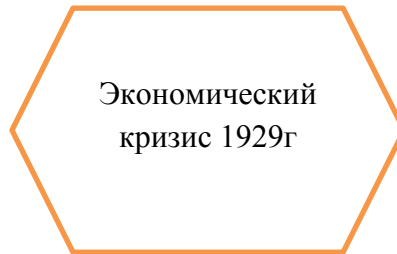


«Проявления кризиса в капиталистических странах в 30-е гг 20 века»

1 Целеполагание

1.1. Создайте кластер по теме



1.2. Цель:.....

1.3. Задачи:

1.....

2.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 2)
<ul style="list-style-type: none"> • Грамотность • самостоятельность 		

2 Усвоение умений и знаний

Задание 1 Используя знания и документы выпишите проявления кризиса в США и других государствах

1. Из книги американского писателя Ф. Боноски «Брат Билл Макки»:

«Процветание!» Затем его крах. Вся система была потрясена до основания. Безумие системы неожиданно выглянуло, как гримаса на лице идиота. Как по мановению волшебного жезла, миллионы рабочих оказались на улице без работы, без пищи, без крова... Генри Форд, уволивший за год 60 тысяч своих рабочих, заявил, что небольшая голодовка никогда не повредит рабочему и что если в стране есть безработица, то причиной тому лень и нежелание трудиться. Итак, это произошло! Миллионы рабочих без пищи, крова, мебели и одежды, с одной стороны, и тысячи складов, забитых продовольствием, строительным материалом, мебелью и одеждой, — с другой».

2. Из книги американского писателя Э. Синклера «Автомобильный король»:

«Деловая жизнь Америки замерла. Затем она стала чахнуть и, наконец, скончалась. Сбыт падал, торговые агенты аннулировали заказы; страх пополз от розничных торговцев к оптовикам, затем к транспортным конторам и промышленникам, затем к первоисточникам сырья и энергии. Прибыли иссякали, и акции падали. «У рынка провалилось дно», — говорили маклеры, увольняли своих служащих, закрывали конторы и шли на пристань Ист-Ривер и бросались в воду или подымались в лифте на крыши зданий, в которых помещались их конторы, и летели через перила вниз головой».

3. «Страны Латинской Америки, Азия и Африка, играя роль поставщиков сырья, тоже стали жертвами кризиса. Для них он означал сокращение спроса на производимое ими продовольствие и сырье и, как следствие, падение цен на них. Пытаясь стабилизировать цены, многие страны шли на

крайние меры — уничтожение излишков продукции. В Аргентине зерном топили паровозы и пароходы. В океан было выброшено 11 млн мешков первоклассного бразильского кофе»

4. Из книги И. Эренбурга «Хлеб наш насущный»:

«Мир велик. В этом великом мире — крохотный город Штейр. Город этот находится в Австрии, на реке Эмс. Местоположение чрезвычайно живописное. Готическая церковь — она открыта. Автомобильный завод — он закрыт. 22 тысячи жителей. Из 22 тысяч — 18 тысяч безработных. Из 18 тысяч—15 тысяч голодают. Давно проданы и тюфяки, и штиблеты. Одни лежат полуголые в темных берлогах. Другие еще бродят, шатаясь, по чересчур живописным улицам. Ни топлива, ни света, ни хлеба. Человеческий язык не сложен. Лингвисты утверждают, что пятисот слов достаточно для повседневного общения. Жителям Штейра не нужно и пятидесяти слов. В унылом бреду они еще помнят одно простое, короткое слово: "Хлеба!"».

5. Из книги американского писателя Т. Драйзера «Трагическая Америка»:

«Катастрофа, в сущности, уже разразилась в Америке; и первый ее признак — безработица, охватившая сейчас миллионы людей. Те, кто потерял работу, терпят жестокую нужду и страдают от голода. А те, у кого еще есть работа, живут под постоянной угрозой снижения заработной платы... А произвол корпораций в области цен на продукты!.. Вот сейчас, вдоль железнодорожных путей между Джерси-Сити и Ньюарком, гниют под открытым небом горы сельскохозяйственных продуктов; их сбрасывают там вагон за вагоном, потому что иначе нью-йоркские оптовики неминуемо спустили бы цены. В стране, где миллионы безработных, где тысячные очереди за тарелкой бесплатного супу... (Для справки: между 1929 и 1932 гг. безработица в США подскочила с 3,2 до 22%. Ее пик в 1933 г. составил 25%)».

Проявления кризиса:

- 1...
- 2....
- 3....
- 4...
- 5....

Задание 2. Дополните определение ключевыми словами

Экономический кризис - внезапный спад, сокращение, сопровождающийся многих предприятий, ростом, падением и курса.....

Задание 3. Заполните таблицу «Реформы «нового курса»

финансовые	экономические	социальные

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность в процессе подготовки • Активность при обсуждении • Грамотность и верность ответов 		

3 этап Обобщения

Составьте предложения с предложенными терминами и датами: массовая продукция, кейсианство, либерализм в экономике, «новый курс», Герберт Гувер, Франклин Рузвельт, государственное регулирование экономики, НИРА, 1933год, 1929год, 1936год

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельность при выполнении контрольного задания • Активность при обсуждении • Грамотность и обоснованность ответов 		

4 этап Рефлексии

Выберите вопрос, подготовьте аргументированный ответ

1. Что вы ожидали от урока и что получилось?
2. Какие этапы урока вы считаете наиболее удачными и почему?
3. Какие события (действия, мнения и т.п.) вызвали наиболее яркие ощущения?
4. Была ли польза от такого рода работы?
5. В чем вы видите собственное приращение?
6. Что вам более всего удалось во время урока, какие виды деятельности были выполнены наиболее успешно? Назовите наиболее эффективные из них.
7. Перечислите в порядке убывания основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолевали?
8. Что мы делали нерационально? Назовите одно действие, которое можно добавить, чтобы завтра сделать нашу работу на уроке более успешной.
9. На основании каких критериев можно оценить нашу деятельность?
10. Какой этап урока вы бы опустили, вычеркнули? Почему?

.....

.....

.....