

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине «История» для 1 курса

(теоретического характера)

1. Дворцовые перевороты в России в XVIII в.
2. Первая мировая война: причины, этапы, фронты, последствия.
3. Россия в начале 18 века. Реформы Петра Первого. Северная война.
4. Неолитическая революция и её последствия.
5. Великие географические открытия. Начало становления колониальной системы.
6. Вторая мировая война: причины, этапы, ключевые битвы, итоги. Вклад СССР в разгром фашизма.
7. Политика и коллективизации в СССР: методы, результаты, цена проведения.
8. Россия в XVIIв.: новое в социально-экономическом и политическом развитии.
9. Коллективизация в СССР: причины, методы проведения, итоги и последствия.
10. Россия в конце XVI – начале XVIIв.в. Смутное время и его последствия.
11. Основные направления внешней политики и расширение территории Российского государства в XV – XVIвв.
12. Ранние цивилизации. География и специфика развития.
13. Французская буржуазная революция 18 века. Причины, периодизация, итоги.
14. Западноевропейский феодализм.
15. Английская революция 17 века: причины, периодизация, итоги.
16. Промышленный переворот в странах Европы в Новое время: предпосылки, сущность, последствия.
17. Эпоха Просвещения. Просвещенный абсолютизм.
18. Социально-экономические реформы и социально-экономические процессы в России в 90-е гг. XX : основные направления, результаты и проблемы.
19. Взаимоотношения Запада и Востока в средневековом Средиземноморье: крестовые походы, турецкие завоевания, гибель Византии.
20. Тоталитарные и авторитарные режимы в странах Европы 1920-1930-е гг.
21. Политическая карта мира после Второй Мировой войны.
22. Россия в 21 веке: экономика, политика, социальные отношения
23. Политическая раздробленность Руси в XII-XIIIвв.: причины, главные княжества и земли.
24. Расселение славян. Возникновение государства у восточных славян.
25. Великая Отечественная война: причины, этапы, ключевые события, итоги.
26. Нашествие монголов на Русь и процесс установления ига.

Примерные экзаменационные вопросы по дисциплине «История» для 1 курса

2013-2014 учебный год

(практического характера)

1. Прочитайте отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и укажите, о каком князе идет речь.

«Молодость (умер в 39 лет), исключительные обстоятельства, с 11 лет посадившие его на боевого коня, четырехсторонняя борьба с Тверью, Литвой, Рязанью и Ордой, наполнявшая шумом и тревогами его 30-летнее княжение, и более всего великое побоище на Дону положили на него яркий блеск Александра Невского».

2. Прочитайте отрывок из немецкого военного донесения и определите, о каких событиях идет в нем речь.

«26 июня 1941г. гнездом сопротивления остался Восточный форт. Сюда нельзя подступиться со средствами пехоты, так как превосходный ружейный и пулеметный огонь из глубоких окопов и из подковообразного двора скашивал каждого приближающегося».

27 июня. От одного пленного узнали, что в Восточном форту обороняется около 20 командиров и 370 бойцов с достаточным количеством боеприпасов и продовольствия. Воды недостаточно, но ее достают из вырытых ям. В форту находятся также женщины и дети. Душой сопротивления является будто бы один майор и один комиссар».

3. Расположите в хронологической последовательности создания следующие памятники зодчества. Запишите цифры, которыми обозначены памятники, в правильной последовательности в таблицу.

- 1) Зимний дворец в Санкт-Петербурге.
- 2) Успенский собор во Владимире.
- 3) Церковь покровы в Филях.
- 4) Софийский собор в Киеве.
- 5) Храм Василия Блаженного в Москве.

4. Установите соответствие между именами монархов и событиями, связанными с периодом их правления: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ИМЕНА МОНАРХОВ

- А) Алексей Михайлович
- Б) Екатерина II
- В) Федор Иоаннович
- Г) Федор Алексеевич

СОБЫТИЯ

- 1) отмена местничества
- 2) «угличское» дело
- 3) Полтавская битва
- 4) церковный раскол
- 5) Секуляризация церковных земель

5. Установите соответствие между фамилиями деятелей культуры и созданными ими произведениями: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ДЕЯТЕЛИ КУЛЬТУРЫ

- А) К.П. Брюллов
- Б) А.А. Иванов
- В) П.А. Федотов
- Г) М.И. Глинка

ПРОИЗВЕДЕНИЯ

- 1) «Явление Христа народу»
- 2) «Всадница»
- 3) «Свежий кавалер»
- 4) «Жизнь за царя»
- 5) «Борис Годунов»

6. Расположите в хронологической последовательности события, связанные с историей и достижениями советской науки.

- 1) Первый полет человека в космос.
- 2) Испытание первой советской ядерной бомбы.
- 3) Эпопея «Челюскина».
- 4) Запуск космической станции «Мир».
- 5) Создание первой атомной электростанции в Обнинске.

7. Ниже приведен перечень терминов, понятий. Все они, за исключением одного, относятся к событиям XIX в.

Народники, декабристы, социал-демократы, петрашевцы, иосифляне.

8. Определите дату исторического события.

- 1) Принятие Соборного Уложения.
- 2) Принятие Христианства Русью.
- 3) Стояние на Угре.
- 4) Крестьянская война под руководством Разина.

- 5) Сражение у о. Тренгам.
9. Составьте план по теме «Присоединение земель вокруг Московского княжества».
10. Дайте характеристику первой древней цивилизации.
11. Работа с картой.
12. Напишите пропущенное слово.

Порядок назначения на должности в Московском государстве в XV – начале XVIII в. по знатности рода и важности должностей, занимаемых предками, назывался _____.

13. Прочтите отрывок из сочинения историка В.О. Ключевского и назовите имена князей, о которых идет речь.
«Первые московские князья выступают смелыми хищниками...Первый московский князь... врасплох напал на своего рязанского соседа князя Константина, победил его «некоей хитростью», т.е. обманом взял его в плен и отнял у него Коломну. Сын его в 1303 г., напав на другого соседа, князя можайского, также взял его в плен и захватил можайский удел в самых верховьях р. Москвы, потом убил отца пленника Константина и удержал за собой Коломну: теперь вся Москва-река до самого устья стала московской».
14. Какие три из перечисленных событий связаны с русско-турецкими войнами второй половины XVIII в.?
- 1) Прутский поход.
 - 2) Взятие крепости Измаил.
 - 3) Чесменское морское сражение.
 - 4) Оборона Шипки.
 - 5) Синопский морской бой.
 - 6) Сражение на реке Рымник.
15. Прочтите отрывок из документа и напишите название периода, к началу которого этот документ относится.
«Эшелоны, направленные советской властью во Владивосток, по дороге в Златоуст-Челябинск дерзнули поднять мятеж против Российской советской республики, против железной дороги и телеграфа. Сообщение республики прервано. Тем самым они поставили себя в ряды величайших врагов республики, которым не будет пощады, если они не образумятся. Облеченный рабоче-крестьянским правительством властью в военных делах, приказываю чехословацким эшелонам, стоящим перед лицом кровавой кары – массовым расстрелом советскими войсками, немедленно сдать оружие ближайшему представителю советских войск».
16. Ниже приведен перечень партий и общественных течений XIX – начала XX века. Все они, за исключением одной (одного) относились к социалистическому направлению общественной мысли.
Октябристы, народники, эсеры, меньшевики, анархисты, большевики.

17. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Участники
Создание Совета Народных Комиссаров	_____ (А)	В.И. Ленин, Л.Д. Троцкий
Штурм Перекопа	_____ (Б)	_____ (В)
_____ (Г)	1922г.	Г.В. Чичерин
Подписание Пакта о ненападении с Германией	_____ (Д)	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Июль 1914г.
- 2) Октябрь 1917 г.
- 3) Ноябрь 1920г.
- 4) Генуэзская конференция.
- 5) Кронштадский мятеж.
- 6) М.В. Фрунзе.
- 7) А.В. Колчак.
- 8) В.М. Молотов.
- 9) Август 1939г.

18. Прочтите отрывок из «Повести временных лет» и укажите, о каком торговом пути идет речь.

«...а в верховьях Днепра – волок до Ловати, а по Ловати можно войти в Ильмень, озеро великое. Из того же озера вытекает Волхов и впадает в озеро великое Нево, и устье того озера впадает в море... И по тому морю можно идти до Рима, а от Рима можно прийти по тому морю ко Царьграду, а от Царьграда прийти в Понт-море, в которое впадает Днепр-река».

19. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Руководитель СССР	Период пребывания у власти	Реформы преобразования
И.В. Сталин	1920-1950-е гг.	_____ (А)
_____ (Б)	1985-1991 гг.	_____ (В)
_____ (Г)	_____ (Д)	Принятие Конституции «развитого социализма»
Н.С. Хрущев	1953-1964 гг.	_____ (Е)

Пропущенные элементы:

- 1) Л.И. Брежнев.
- 2) Созыв Первого съезда народных депутатов СССР.
- 3) М.С. Горбачев.
- 4) Преобразование наркоматов в министерства.
- 5) 1964-1982 гг.
- 6) Ликвидация машинно-тракторных станций, передача их техники колхозам.
- 7) Либерализация цен.
- 8) В.И. Ленин.
- 9) 1982-1985 гг.

20. Расположите в хронологической последовательности создания органы власти. Запишите цифры, которыми обозначены органы власти, в правильной последовательности .

- 1) Совет Народных Комиссаров.
- 2) Временное правительство.
- 3) Съезд народных депутатов СССР.
- 4) Верховный Совет СССР.
- 5) Совет Федерации.

21. Заполните пустые ячейки таблицы, используя представленные в приведенном ниже списке данные. Для каждой ячейки, обозначенной буквами, выберите номер нужного элемента.

Партии начала XXв.	Лидеры	Положение программ
(А)	(Б)	Социализация земли
(В)	П.Н. Милюков	Зависимость исполнительной власти от законодательной
октябристы	(Д)	(Г)
(Е)	В.И. Ленин	Национализация всех помещичьих земель

Пропущенные элементы:

- 1) Кадеты.
- 2) Эсеры.
- 3) Большевики.
- 4) В.М. Пуришкевич.
- 5) А.И. Гучков.
- 6) В.М. Чернов.
- 7) А.И.Дубровин.
- 8) Сохранение всей полноты исполнительной власти в руках монарха.
- 9) Право наций на самоопределение, вплоть до отделения.

22. Ниже приведен ряд фамилий военачальников. Все они, кроме одного, прославились как полководцы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.

А.М. Василевский, М.В.Фрунзе, К.К. Рокоссовский, Г.К. Жуков, И.С. Конев, Н.Ф. Ватутин.

23. Установите соответствие между причинами кризисов во взаимоотношениях СССР и США во второй половине XX в. и руководителями СССР, в годы правления которых произошли эти кризисы: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию второго столбца.

ПРИЧИНЫ КРИЗИСОВ	РУКОВОДИТЕЛИ
А) участие советских военных специалистов на стороне КНДР в Корейской войне	1) Н.С. Хрущев
Б) размещение американских ракет «Першинг -2» в Европе	2)Ю.В.Андропов
В) ввод советских войск в Афганистане	3) Л.И.Брежнев
Г) возведение берлинской стены	4) И.В. Сталин
	5)М.С. Горбачев

24. Какие три из перечисленных произведений были созданы в 1920-1930-х гг.? Обведите соответствующие цифры.

- 1) Кинофильм Г.Н.Данелия «Я шагаю по Москве».
- 2) Поэма А.А.Блока «Незнакомка».

- 3) Скульптура В.И. Мухиной «рабочий и колхозница».
- 4) Скульптура Е.В. Вучетича «родина-мать».
- 5) Поэма В.В. Маяковского «Хорошо».
- 6) Кинофильм С.М. Эйзенштейна «Броненосец Потемкин».

25. Ниже приведены известные исторические аббревиатуры. Все они за исключением одной, возникли в 1940-1990-х гг.

СНК, СЭВ, ООН, ОВД, СНГ, НАТО.

26. Укажите, из какого документа взят приведенный ниже отрывок. Дайте оценку источнику.

«Также будет кто вотчинники и помещики учнут государю бити челом о беглых своих крестьянах и бобылях тех крестьян и бобылей по сыску отдавати по писцовым книгам без урочных лет.

Суд за крестьян своих ищут и отвечают они же дворяне и дети боярские во всех делах, кроме татьбы и разбою, и поличного и смертных убийств».