

Методические рекомендации по работе со студентами группы «риска»

Девиянтное поведение, а именно таким поведением характеризуются подростки группы «риска» имеет одинаковые психологические корни. Подростки группы «риска» в тот или иной период жизни либо были лишены постоянной любви и заботы значимого для них взрослого, либо подвергались излишней опеке.

Всех детей группы «риска» объединяет один патогенный фактор - их биографии.

Категория студентов «группы риска»

К «группе риска» принято относить студентов, поведение которых противоречит принятым нормам и правилам и тех студентов, которые проживают в неблагополучных семьях, студентов с нарушениями дисциплины, имеющие опыт употребления психоактивных веществ, алкогольных напитков, наркотических средств, склонных к суициду.

Студенты «группы риска» - это особая группа студентов в образовательном учреждении. **К ним относятся:**

- студенты, находящиеся на учете у узких специалистов вследствие какого-либо заболевания;
- слабоуспевающие студенты, характеризующиеся различными проявлениями **девиантного поведения**;
- студенты, состоящие на учете в ОДН;
- студенты из неблагополучных, асоциальных семей;
- студенты, не имеющие родителей и оставшихся без попечения родителей;
- студенты из семей, нуждающихся в социально-экономической социально - **психологической помощи** и поддержке;
- студенты с проявлениями социальной и психологической дезадаптации.
- студенты, имеющие вредные привычки;
- студенты склонные к правонарушениям.

В работе со студентами «группы риска» **необходимо руководствоваться** Законом РФ «Об образовании», Конституцией РФ, Гражданским кодексом РФ, **семейным кодексом РФ**, Конвенцией о правах ребенка, типовым положением «Об образовательном учреждении» и настоящим Положением.

Работа со студентами «группы риска» ведется должностными лицами образовательного учреждения (заместителем директора по **воспитательной работе**, социальным педагогом, в соответствии с их функциональными обязанностями).

Роль координатора в процессе работы с детьми «группы риска» выполняет классный руководитель.

Профилактическая работа со студентами и их родителями проводится в соответствии закона РФ № 000 ст. 14 п.2 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

2. Цель работы со студентами «группы риска»:

- создание правовых, социально-организационных условий для самореализации личности и формирование мотивов положительной социализации личности, повышения самооценки, адаптация в социуме образовательного учреждения и в обществе в целом;

Задачи работы со студентами «группы риска»

достижение основной цели требует решения следующих задач:

- профилактика безнадзорности, беспризорности и правонарушений обучающихся;
- воспитание у обучающихся стремления к здоровому образу жизни;
- своевременное устранение причин к совершению правонарушений;
- усиление контроля над студентами «группы риска»;
- коррекция поведения;
- диагностика «трудных» подростков и неблагополучных семей;
- организация помощи «трудным» подросткам и неблагополучным семьям;
- Качественное планирование работы классного руководителя.
- создание условий для формирования культуры здорового образа жизни;
- содействие доступу детей к различным формам эффективной защиты, рассмотрению их жалоб и заявлений;
- содействие решению социальных проблем, развитие гражданской и социальной активности;
- создание условий для патриотического и духовно-нравственного воспитания, интеллектуального и творческого развития подростков.

2.2. Важнейшими **направлениями работы со студентами «группы риска»** являются:

- совершенствование уровня компетентности педагогов, который позволяет адаптировать массовое обучение к индивидуальным особенностям каждого ребенка;
- направление коллективного воздействия на детей, имеющих девиантное поведение;
- коррекция форм общения, поведения;
- формирования культуры поведения, культуры чувств;
- борьба с вредными привычками;
- индивидуальная работа со слабоуспевающими, «трудными» студентами и их семьями;
- оказание педагогической помощи родителям, вовлечение родителей в учебно-воспитательную работу учебной группы, техникума;
- оказание социально-психологической и педагогической помощи несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявление несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в техникуме, принятие мер по их воспитанию и получению ими образования по специальности;
- участие в организации летнего отдыха, досуга и занятости студентов, не имеющих родителей и оставшихся без попечения родителей.

3. Формы и методы работы с детьми «группы риска»

- социальный педагог заводит на каждого учащегося индивидуальную карту работы с ребенком;
- классные руководители ведут учет профилактических работ со студентами своей группы и их родителями;
- включение студентов в работу кружков, объединений, общественных организаций;
- привлечение студентов к разовым и постоянным общественным поручениям;
- организация индивидуальной работы преподавателей с этими студентами по формированию положительных мотивов учения.

4. Права и обязанности специалистов, работающих со студентами «группы риска»

1. Специалисты и педагоги, работающие со студентами «группы риска» обязаны планировать свою деятельность в рамках **взаимопонимания** и сотрудничества.

2. При грубом нарушении студентом дисциплины учебного процесса преподаватель обязан в течение дня поставить в известность классного руководителя.

3. Классный руководитель обязан в течение 3-х дней поставить в известность о поведении студента родителей и провести с ними беседу.

4. При выявлении у студента определенных проблем, требующих длительного контроля со стороны социального педагога, классный руководитель обязан поставить студента на учет согласно следующим документам:

- характеристика на студента;
- итоги успеваемости и посещаемости студента за месяц;
- проведенная индивидуальная работа со студентом и родителями;

По окончании каждого семестра классный руководитель предоставляет информацию о проделанной работе со студентом и его семьей.

5. При постановке на учет классный руководитель отслеживает связь родителей и студента со специалистом в целях коррекции поведения студента.

6. При необходимости специалисты техникума могут рекомендовать родителям обратиться к узким специалистам в целях проведения профилактики или лечения студента.

7. При отсутствии результатов по коррекции поведения и учебы студента по инициативе классный руководитель студент может быть вызван на совет профилактики или малый педсовет, и поставлен на учет в техникуме, в «группу риска».

8. В случае, когда вышеперечисленные меры не дают результатов, по решению совета профилактики материал в отношении данного учащегося или его родителей направляется в комиссию по делам несовершеннолетних.

9. Классный руководитель:

- планирует индивидуальную работу с «трудными» подростками и их семьями, педагогами, работающими с данным студентом, коллективом сверстников,
- создает атмосферу доверия, взаимопонимания и взаимоподдержки в группе, ведет картотеку студентов, нуждающихся в психолого-педагогической помощи.

- предоставляет сведения о студенте заместителю директора по ВР по определенной форме, обязательно указывая:

- какая работа проведена классным руководителем;
- выяснение причин (преподаватели, студенты, родители, сам студент);
- индивидуальные беседы, цель, результат;
- предварительная беседа с родителями;
- совместная работа по цепочке: «преподаватель-студент-родители».

10. Преподаватели - предметники:

- создают «ситуацию успеха», формируют отношение к обучению.

- использует приемы, формы и методы индивидуальной работы на занятиях. 4.7

Родители:

- заботятся о рационально организованном порядке жизни в семье, в выполнении студентами режима дня.

-создают условия для самореализации.

- оберегают студента от нежелательных контактов, не допускают бесконтрольного пребывания на улице.