

Карта практической работы №11

Ф.И. студента.....

Тема «.....»

- Познакомьтесь с содержанием практической работы и сформулируйте тему занятия

1 Целеполагание

1.1. Цель:.....

1.2. Задачи:

1 формировать умение анализировать, обобщать предложенные исторические факты;

2.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none">• близкая к содержанию формулировка темы занятия• грамотность• самостоятельность		

2 Усвоение умений и знаний

Задание №1 Определите факторы экономики СССР и сделайте вывод о состоянии экономики на 9.05.1945 в стране победившей фашизм.

На оккупированных территориях до 22.06.1941г

- 45% населения проживало
- 71% выплавлялось чугуна
- 58% стали
- 63% угля
- 47% посевных площадей
- 45% поголовья скота

факторы

экономики:.....

Вывод:.....

Задание №2 Познакомьтесь с предложенными фактами. Сформулируйте задачи 1 послевоенной пятилетки

- Европейская часть СССР в разрухе
- 30% национального богатства потеряны
- 28 млн. человек погибли на фронтах войны, в плену, от голода и болезней
- Промышленность милитаризована
- Рабочий день не нормирован, в связи с войной отменены отпуска

Задачи послевоенной пятилетки:

1. ...
2.
3.
4.

Задание №3 Познакомьтесь с некоторыми результатами пятилетки 1945-1950гг. Сделайте вывод о реализации целей данной пятилетки. Подумайте, за счёт каких ресурсов?

- Восстановлены шахты Украины
- Промышленность выпускает продукции на 73% выше 1940г
- Производительность труда на 37% выше

- Восстановлено и построено 6200 крупных предприятий
- В металлургии выпуск продукции в 4 раза выше от 1940г
- Внедрение новых технологий
- Электрификация производства в 2,5 раза больше, чем в 1940г

Вывод:.....
.....

Задание №4 Познакомьтесь с ситуацией в послевоенном сельском хозяйстве в СССР. Сравните с ситуацией в промышленности и сделайте вывод.

- в 1946 году страну поразила жесточайшая засуха, охватившая Украину, Молдавию, правобережные районы Нижнего Поволжья, Северный Кавказ, центральные черноземные области
- голод вызвал массовый отток сельского населения в города
- объем валовой продукции сельского хозяйства в 1945 г. был на 40% меньше довоенного
- на базе 254 тыс. мелких колхозов было создано 94 тыс. укрупненных, что позволило более эффективно использовать сельскохозяйственную технику, укрепить производственные связи и сближение города и деревни.
- к концу пятилетки выросло производство зерна, хлопка, льна, сахарной свеклы, масличных и кормовых культур, положительные сдвиги наметились в развитии животноводства.
- численность наличного населения колхозов была меньше в сравнении с предвоенной на 11,4 млн. чел., число трудоспособных сократилось на одну треть, а трудоспособных мужчин - на 60%

Вывод:.....
.....

Задание 5 Познакомьтесь с предложенными фактами и сделайте вывод о социальном положении населения СССР в 4 пятилетке.

- 1947год- денежная реформа, оздоровление рубля
- к концу пятилетки на трудодень колхозника определялось зерновых и денег вдвое больше, а картофеля в 1,5 раза больше, чем в 1945 году. Трудодень по размерам оплаты приближался к довоенному.
- по данным бюджетных обследований, душевое потребление муки в 1950 г. увеличилось по сравнению с 1945 г. в 1,4 раза, мяса - в 1,6 раза, сахара - в 15 раз⁷⁶ и т. д. Колхозники стали покупать больше промышленных товаров. На одного члена семьи покупалось тканей в 1940 г. 5,7 м, в 1945 г. - 0,92 м, а в 1950 г. - 7,4 метра.
- 1947год- отмена карточной системы
- с 1945 по 1950гг несколько раз снижение цен на товары массового потребления
- повышение реальной заработной платы
- восстановлена система всеобщего начального образования на территории СССР
- открытие вечерних школ для рабочей молодёжи
- начинается вещание советского телевидения

Вывод:.....
.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 5)
<ul style="list-style-type: none"> • грамотность выводов (5) • верность в формулировке факторов экономики • грамотность при формулировке задач послевоенной пятилетки • самостоятельность • активность в ходе обсуждения результатов 		

3.Этап обобщения

Западные экономисты полагали, что СССР восстановить экономику довоенного уровня на 20 лет, советскому народу удалось сделать за 5 лет. Объясните, в чём при подсчётах западные экономисты ошиблись? Ответ аргументируйте

Ответ:.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 4)
<ul style="list-style-type: none">• грамотность при формулировке ответа• самостоятельность• активность в ходе обсуждения результатов• аргументация		

4 этап рефлексии

приём "Плюс – минус – интересно".

Заполните таблицу. В графу «П» – «плюс» записывается все, что понравилось на уроке, информация и формы работы, которые вызвали положительные эмоции, либо по мнению студента могут быть ему полезны для достижения каких-то целей. В графу «М» – «минус» записывается все, что не понравилось на уроке, показалось скучным, вызвало неприязнь, осталось непонятным, или информация, которая, по мнению студента, оказалась для него не нужной, бесполезной с точки зрения решения жизненных ситуаций. В графу «И» – «интересно» обучающиеся вписывают все любопытные факты, о которых узнали на уроке и что бы еще хотелось узнать по данной проблеме, вопросы к учителю.

П	М	И

Используемая литература

- 1 Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник- М. издательство Академия, 2004.- с.400
- 2 И. М. ВОЛКОВ, КОЛХОЗНОЕ КРЕСТЬЯНСТВО СССР В ПЕРВЫЕ ПОСЛЕВОЕННЫЕ ГОДЫ (1946 - 1950 гг.) // Вопросы истории, № 6, Июнь 1970, Москва: Русский Либмонстр (LIBMONSTER.RU). Дата обновления: 02.12.2016. URL: <http://libmonster.ru/m/articles/view/КОЛХОЗНОЕ-КРЕСТЬЯНСТВО-СССР-В-ПЕРВЫЕ-ПОСЛЕВОЕННЫЕ-ГОДЫ-1946-1950-гг>, С. 3-19.