

**Карта практической работы №12**  
**Тема « Жизнь советского человека в 60-80гг 20 века»**

Ф.И студента.....

**1 Целеполагание**

1.1. Цель:.....

1.2. Задачи:

1.....

2.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 2)
<ul style="list-style-type: none"><li>Грамотность</li><li>самостоятельность</li></ul>		

**2 Актуализация знаний**

*Дайте определения предложенным понятиям, в ходе обсуждения поставьте знак +, если определение правильное, знак - , если было ошибочным*

Освоение целинных земель, строительство коммунизма, совнархозы, ЦК КПСС, концепция развитого социализма, «механизмы торможения», диссидентство, феномен «шестидесятников», атеизм

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 2)
<ul style="list-style-type: none"><li>Грамотность</li><li>самостоятельность</li></ul>		

**3 Усвоение умений и знаний**

*Группа делится на подгруппы для выполнения задания опережающего характера*

**Задание 1** На основе воспоминаний родственников попытайтесь сформулировать характерные черты и противоречия жизни народа во второй половине 50-начале 60гг. Сравните результаты опроса других членов подгруппы. Установите совпадения и сделайте вывод. (опережающего характера)

**1.1.Вопросы для беседы с родственниками, старшим поколением семьи.( соседями, знакомыми)**

1. Вспомните, что было характерным в вашей жизни ( жизни вашей семьи) во второй половине 50-х - первой половине 60-х годов.( период хрущёвской оттепели)
2. Какие перемены в семье были наиболее значимыми? Почему? Как ваши родные воспринимали происшедшие изменения в те годы? сейчас?
3. Как ваши родные воспринимали идею быстрого построения коммунизма? Считали ли они, что эту идею возможно реализовать? На чем были основаны их мнения по этому поводу?
4. Каким образом ваши родные воспринимали С. Хрущева в сравнении с «предшествующим партийно- государственным лидером»?
5. Назовите 5-7 наиболее ярких характеристик хрущевского времени.
6. Какие книги, пластинки, предметы быта, приобретенные в те годы, сохранились в вашем доме? Какие из них продолжают вызывать интерес и сегодня? Как вы думаете, почему?
7. Где и кем вы работали, каких успехов достигли?
8. В каких условиях жила ваша семья в 50- начале 60х гг. 20 века. Какие памятные покупки были совершены в эти годы?

9. На какие доходы жила ваша семья?

**1.2. Вопросы для беседы с родственниками, старшим поколением семьи.( соседями, знакомыми)**

1. Вспомните, что было характерным в вашей жизни ( жизни вашей семьи) во второй половине 60-х – 70-х годов.( период брежневского «застоя»)
2. Какие перемены в семье были наиболее значимыми? Почему? Как ваши родные воспринимали происходившие изменения в те годы? сейчас?
3. Каким образом ваши родные воспринимали Л.И. Брежнева в сравнении с «предшествующим партийно- государственным лидером»?
4. Назовите 5-7 наиболее ярких характеристик брежневского времени.
5. Какие книги, пластинки, предметы быта, приобретенные в те годы, сохранились в вашем доме?
6. Какие из них продолжают вызывать интерес и сегодня? Как вы думаете, почему?
7. Где и кем вы работали, каких успехов достигли?
8. В каких условиях жила ваша семья в 70- начале 80 х гг. 20 века. Какие памятные покупки были совершены в эти годы?
9. На какие доходы жила ваша семья?

Характерные черты	Противоречия

Вывод.....  
.....  
.....

**Задание 2 Сопоставьте уровень заработанных плат и цен на товары в середине 80-х гг 20 века. Подсчитайте, сколько тратилось на питание в семье рабочего. Сделайте вывод об уровне жизни в СССР.**

<p>Средняя зарплата- рабочих- 195 руб. <u>Минимальная зарплата – 70 руб</u> Цены в 1985 году Наручные часы- 26 руб Веловипед- 90 руб Магнитофон- 310 руб Легковой автомобиль- 7840 руб Хлеб- 13-40 коп. Картофель кг- 10 коп Мясо кг- 1руб 81коп Мороженое – 7-48 коп</p>	<p>Перечень количества продуктов, необходимых к употреблению по данным Росстата ( извлечение)</p> <p>Картофель- 10 кг Овощи- 14 кг Мясопродукты- 6 кг Хлеб-12 кг</p>

Вывод.....  
 .....  
 .....

Критерии	1 задание	2 задание	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельность при выполнении контрольного задания</li> <li>Активность при обсуждении</li> <li>Грамотность и обоснованность выводов</li> </ul>				

### 3 этап Обобщения

**Задание 1** В обыденном сознании наших людей существуют три точки зрения на предпосылки и начало перестройки:

1. Не нужно было ничего менять: жили тихо, небогато, но зато стабильно, не думая о завтрашнем дне.
2. Кризис назрел, страна катилась в пропасть, реформы были необходимы.
3. Перестройка — это цепь заговоров мирового империализма с целью ослабления и развала великой державы.

К какой точке зрения вы склоняетесь? Аргументируйте свой ответ.

**Задание 2** Какие задачи была призвана решить перестройка? Что и в каких сферах изменить?

Аргументация точки зрения			Задачи перестройки	
Критерии	1 задание	2 задание	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 4)
<ul style="list-style-type: none"> <li>Грамотность</li> <li>Самостоятельность</li> <li>Активность в процессе обсуждения</li> <li>Аргументированность ответов</li> </ul>				

### **Задание 3**

**A1** Концепция «развитого социализма» позволяла:

- 1) ускорить строительство коммунизма в СССР
- 2) создать в СССР гражданское общество
- 3) выиграть холодную войну
- 4) пропагандировать достоинства социализма, не производя радикальных изменений в обществе

**A2.** Кто был лидером правозащитного движения?

- 1) А. Сахаров
- 2) Ю. Андропов
- 3) Э. Неизвестный
- 4) А. Жданов

**A3.** Одно из требований диссидентского движения:

- 1) демократизация общественной жизни
- 2) возвращение к довоенному политическому режиму
- 3) усиление идеологического контроля
- 4) отмена Хельсинкских соглашений

**A4.** Одна из форм борьбы диссидентов с властью:

- 1) снижение нормы выработки продукции
- 2) организация вооруженных выступлений
- 3) выпуск нелегальной литературы
- 4) публичное пострижение в монахи

**B1.** Когда произошли события, о которых идет речь?

После изоляции командира корабля Саблин собрал 13 офицеров и 13 мичманов в мичманской кают-компании, изложил вынашиваемые с 1963 года мысли об имеющихся, по его мнению, нарушениях законности и справедливости в советском обществе. При этом он демагогически использовал общеизвестные недостатки, о которых сообщается в советской печати... нехватка некоторых товаров... случаи очковтирательства и приписок, бюрократизма и использования служебного положения в личных целях и др. Саблин преподносил все это как проявление отхода партии и правительства от ленинских положений в строительстве социализма.

<b>Критерии</b>	<b>1 задание</b>	<b>2 задание</b>	<b>3 задание</b>	<b>Баллы 1-5</b>	<b>Средний балл (сумма баллов поделить на 4)</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Грамотность</li><li>• Самостоятельность</li><li>• Активность в процессе обсуждения</li><li>• Аргументированность ответов</li></ul>					

#### **4. Этап рефлексии**

Перечислите в порядке убывания основные проблемы и трудности, которые вы испытывали во время урока. Какими способами вы их преодолевали?

1. ..
2. ....
3. .....
4. ....

#### **Используемая литература**

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник- М. издательство Академия, 2004.- с.378
2. Кириллов В.В. История России 1800-2002гг.: Поурочные методические разработки и сценарии уроков. Ростов н/Дону.: Феникс, 2002.- с.442-453