

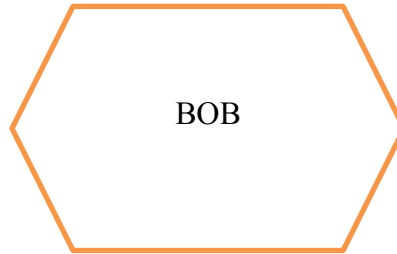
## Карта практического занятия №7

Ф.И студента.....

### Ключевые периоды Великой отечественной войны

#### 1 Целеполагание

1.1. Создайте кластер по теме



1.2. Цель:.....

1.3. Задачи:

1.....

2.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 2)
<ul style="list-style-type: none"><li>Грамотность</li><li>самостоятельность</li></ul>		

#### 2 этап Усвоение умений и углубления знаний

##### 2.1. Выполните задание с обоснованием ответа ( группа делится на 5 подгрупп)

1) Прочитайте отрывок из воспоминаний маршала В.И. Чуйкова и укажите, о какой битве идет речь. Когда произошла эта битва? Какое значение она имела в ходе Великой Отечественной войны?

«... Несмотря на громадные потери, захватчики лезли напролом. Колонны пехоты на машинах и танках врывались в город. По-видимому, гитлеровцы считали, что участь его решена, и каждый из них стремился как можно быстрее достичь Волги, центра города и там поживиться трофеями... Наши бойцы ... выползали из-под немецких танков, чаще всего раненные, на следующий рубеж, где их принимали, объединяли в подразделения, снабжали, главным образом боеприпасами, и снова бросали в бой».

2) Из приказа начальника германского военно-морского штаба.

«Фюрер решил стереть с лица земли Санкт-Петербург. Существование этого большого города не будет представлять дальнейшего интереса после уничтожения Советского Союза... Мы не заинтересованы в сохранении даже части населения этого большого города».

Как вы думаете, почему именно Ленинград подлежал полному уничтожению? В каком году мог выйти этот приказ? Что произошло с городом и его жителями?

3) Из обращения служителям православной церкви 22 июня 1941 г.

«...Фашизм, признающий законом только голую силу и привыкший глумиться над высокими требованиями чести и морали, оказался на этот раз верным себе. Фашиствующие разбойники напали на нашу Родину... Православная наша церковь всегда разделяла судьбу народа. Вместе с ним она и испытания несла, и утешалась его успехами. Не оставит она народа своего и теперь. Благословляет она небесным благословением и предстоящий всенародный подвиг... господь нам дарует Победу».

*В чем состояло значение этого обращения? Какова была роль церкви в годы Великой Отечественной войны? Почему все больше людей стало в годы войны ходить в церковь?*

4) Из статьи писателя А.Н.Толстого

«У нас всех, на каком из ста пятидесяти языков народов мы не говорили, где бы ни стоял наш дом – на опоганенном немцами, залитом кровью и слезами берегу Днепра или у мирно журчащего арыка роскошной долины, в суровой сибирской тайге или у благодатного южного моря, - равно для всех нас одно Отечество .... Источник всей жизни нашей, наша несокрушимая крепость».

*Вспомни, чем предполагал Гитлер воспользоваться для скорейшего захвата территории СССР? Удалось ли ему это? Почему?*

5) По словам американского дипломата А.Гарримана, в сентябре 1941 г. И.Сталин сказал ему:

« У нас нет никаких иллюзий, будто они (русские люди) сражаются за нас. Они сражаются за мать-Россию». *Предположите, кого Сталин называл «мы». Какие особенности отличают эту войну от других войн? Когда она проходила?*

## 2.2. Установите соответствие между государственными деятелями и историческими событиями.

### ВОЕННАЧАЛЬНИКИ

- А) Жуков
- Б) Чуйков
- В) Конев
- Г) Рокоссовский

### ИСТОРИЧЕСКИЕ СОБЫТИЯ

- 1) Сталинградская битва
- 2) операция «Оверлорд»
- 3) Битва за Днепр
- 4) Штурм Берлина
- 5) Висло-Одерская операция

## 2.3. Добавьте в предложения пропущенные элементы

- А) Целью операции \_\_\_\_\_ было уничтожение войск противника, окружённого в Сталинграде.
- Б) Командиром одного из крупнейших партизанских соединений на оккупированной врагом Украине был \_\_\_\_\_, дважды Герой Советского Союза.
- В) \_\_\_\_\_ — кодовое название операции советских партизан в августе — сентябре 1943 года на оккупированной территории для помощи наступающим войскам Красной армии.
- Г) В самые критические периоды защиты Сталинграда войска генерала \_\_\_\_\_ не только выстояли в непрерывных боях, но и приняли активное участие при разгроме немецких войск на завершающем этапе битвы.
- Д) \_\_\_\_\_ наступательная операция советских войск относится к 1944 г.
- Е) Место в Подмосковье, где в составе партизанского отряда действовала Зоя Космодемьянская, называлось \_\_\_\_\_.
- Ж) \_\_\_\_\_ битва стала началом коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.
- З) 23 февраля \_\_\_\_\_ г. Александр Матросов в бою за деревню Чернушки прорвался к вражескому дзоту и, закрыв своим телом амбразуру, пожертвовал собой, чтобы обеспечить успех своему подразделению. Посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.
- И) В годы Великой Отечественной войны погиб командующий фронтом \_\_\_\_\_.

К) Наступление немцев на Сталинград началось после поражения наших войск под городом \_\_\_\_\_.

Л) \_\_\_\_\_ впервые произвёл таран в ночном воздушном бою, сбив на подступах к Москве вражеский бомбардировщик.

М) В годы Великой Отечественной войны немцы 900 дней осаждали город \_\_\_\_\_.

Н) Курская битва была в \_\_\_\_\_.

## 2.4. Проанализируйте данные таблицы. Сделайте вывод

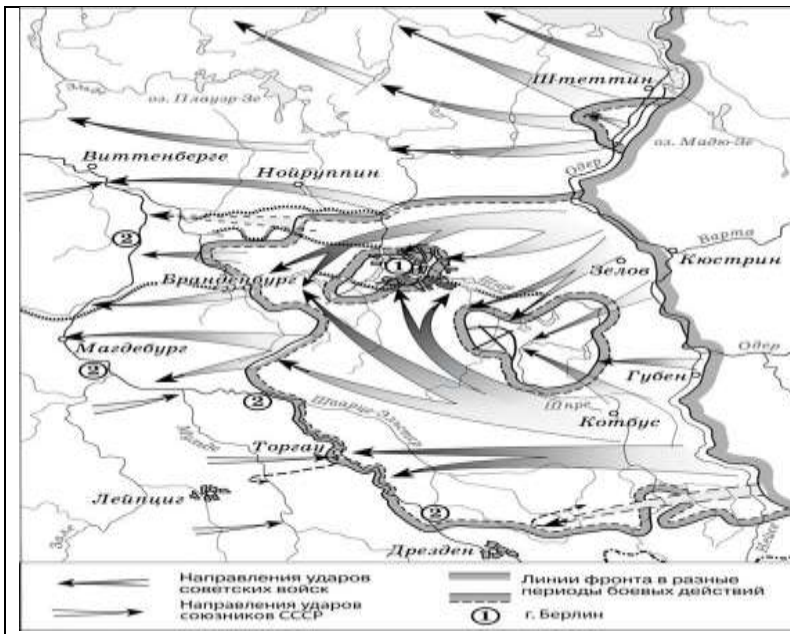
Соотношение сил в важнейших наступательных операциях на советско- германском фронте

операция	Личный состав ( в тыс. чел)	
	СССР	Фашистский блок
Контрнаступление под Москвой (1941-1942)	1100	1708
Контрнаступление под Сталинградом (1942-1943)	1106	1011
Контрнаступление под Курском ( 1943)	2266	900

**Вывод:**.....  
 .....

## 2.5.Выполните задание с использованием фото и карт

<p>← Направления ударов советских войск      ▲ Удары и контрудары войск противника</p> <p>----- Линии фронта в разные периоды боевых действий      ..... Линии фронта в разные периоды боевых действий</p>	<p>Укажите цифру, которой на схеме обозначен г. Белгород.</p> <p>1) 1 2) 2 3) 3 4) 4</p>
--	--



Укажите название реки, обозначенной на схеме цифрой «2».

1) Висла 3) Эльба  
2) Одер 4) Неман



Укажите месяц и год, когда сделана данная фотография.

1) апрель 1942 г. 3) июнь 1945 г.  
2) август 1943 г. 4) август 1945 г.

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельность при выполнении задания</li> <li>• Активность при обсуждении</li> <li>• Грамотность и обоснованность ответов</li> </ul>		

**3. Этап обобщения**

Сформулируйте причины неудач РККА в начальный период ВОВ

.....

.....

.....

Сформулируйте последствия неудач РККА в начальный период войны

.....

.....

.....

Сформулируйте итоги одной из ключевых битв ВОВ

.....

.....

.....

Критерии	Баллы 1-5	Средний балл (сумма баллов поделить на 3)
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Самостоятельность при выполнении контрольного задания</li> <li>• Активность при обсуждении</li> <li>• Грамотность и обоснованность ответов</li> </ul>		

#### 4 этап рефлексии

Приём «Три М».

Назовите три момента, которые у вас получились хорошо в процессе практического занятия и предложите одно действие, которое улучшит вашу работу в последующем.

1. ....
2. ....
3. ....

#### Используемая литература

1. Артёмов В.В., Лубченков Ю.Н. История. Учебник- М. издательство Академия, 2004.- с.368
2. Безина Ирина Павловна. Дополнительное задание по теме " Великая Отечественная война"- режим доступа- <https://nsportal.ru/shkola/istoriya/library/2017/07/24/dopolnitelnoe-zadanie-po-teme-velikaya-otechestvennaya-voyna>