

УТВЕРЖДАЮ
И.о директора ОГБПОУ «Сенгилеевский
педагогический техникум»

Матулина М.А.

« _____ » _____ 2022 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Областного государственного бюджетного
профессионального образовательного учреждения
«Сенгилеевский педагогический техникум»
по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена
специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (в области туристско-краеведческой
деятельности)

Квалификация: Педагог дополнительного образования
(в области туристско-краеведческой
деятельности)

Форма обучения – очная
Образовательная база приёма: основное общее образование
Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.
Профиль профессионального образования
- гуманитарный

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	-	-	-	2	-	11	52
II курс	32	5	2	-	2	-	11	52
III курс	28	3	10	-	2	-	10	52
IV курс	25	0	5	4	1	6	2	43
Всего	125	8	17	4	7	6	34	199

* - производственная практика реализуется в профессиональных модулях рассредоточенно в семестре/году

2. План учебного процесса

Индекс	Наименование циклов, разделов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)						Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам																	
			максимальная	самостоятельная работа	Обязательная аудиторная			1 курс		2 курс		3 курс		4 курс												
								1 сем	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.											
								17 нед.	22 нед.	15 +2 нед.	17 +5 нед.	11 +5 нед.	5 нед. к/п	17 +7 нед.	7 нед. к/п	11 +5 нед.	5 нед. к/п	14 нед.	4 нед. п/п							
всего за ней	в т.ч. лаб. и практ. занятий			к	у	р	с	о	в	ы	х	р	а	б	о	т	(п	р	о	е	к	т	о	в	
	без	с	к																							
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21						
О.00	Общеобразовательный цикл	1/7/3	2106	702	1404	543	312																			
ОУД.00	Общеобразовательные дисциплины	1/7/3	2106	702	1404	543	312																			
	Общеобразовательные дисциплины общие, базовые		760	253	507	132	234																			
ОУД.02	Иностранный язык	-,ДЗ	175	58	117		117		3:	3:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.03	Математика	-,Э	234	78	156	78			4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.05	Физическая культура	-,ДЗ	175	58	117		117		3:	3:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.06	ОБЖ	-,ДЗ	117	39	78	34			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ОУД.07	Астрономия	-,З	59	20	39	20			1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	Общеобразовательные дисциплины общие,		702	234	468	235	0																			

	профильные																			
ОУД.01	Русский язык	-,Э	175	58	117	59			3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	Литература		234	78	156	78			4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.04	История	-,Э	175	58	117	59			3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.05	Россия – моя история	-,З	59	20	39				1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
	По выбору из обязательных предметных областей		644	215	429	176	78													
ОУД.08	Информатика	-,ДЗ	117	39	78		78		2;	2:	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.12	Родная литература (баз.)	-,ДЗ	59	20	39	20			1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21
ОУД.09	Обществознание (вкл. экономику и право)	-,ДЗ	234	78	156	78			4	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.10	Естествознание	-,ДЗ	176	59	117	59			3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОУД.11	География	-,ДЗ	117	39	78	39			2	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	7/4/-	842	281	561	436	0	0			160	152	160		14		60		52	
ОГСЭ.01	Основы философии	-,ДЗ	70	14	56	16			0	0	0	0	0		0		0		4	
ОГСЭ.02	Психология общения	-,ДЗ	70	14	56	40			0	0	0	0	0		0		0		4	
ОГСЭ.03	История	-,Э	59	10	49	10			0	0	1	2	0		0		0		0	
ОГСЭ.04	Иностранный язык	З,-,-,ДЗ,-ДЗ	216	44	172	172	172		0	0	2	2	2		2		2		2	
ОГСЭ.05	Физическая культура	-3,-3,-,3,-,3,-3, ДЗ	344	172	172	172	172		0	0	2	2	2		2		2		2	
ОГСЭ.06	Русский язык и культура речи	-,З	84	28	56	26			0	0	0	0	0		2		2		0	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	-/1/1	293	98	195	115					32	76	32							
ЕН.01	Математика	-,Э	96	32	64	34			0	0	2	2	0		0		0		0	
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности	-,ДЗ,-,-,ДЗ	197	66	131	81			0	0	2	2	1		2		2		0	
П.00	Профессиональный цикл	4-Э(К),9-Э,21-ДЗ,3-З	4337	1169	3168	918	12		0	0	384	342	288		396		480		338	
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	5-Э, 4-ДЗ,1-З	1575	525	1050	526	0		0	0	240	209	64		36		90		78	
ОП.01	Педагогика	-,Э	152	51	101	26			0	0	3	2	2		0		0		0	
ОП.02	Психология	-,Э	84	28	56	16			0	0	0	2	2		0		0		0	
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-,Э	84	28	56	16			0	0	0	0	2		2		0		0	
ОП.04	Правовое обеспечение		84	28	56	6			0	0	0	0	0		0		0		4	

	профессиональной деятельности	-,ДЗ(к)																	
ОП.05	Дополнительное образование детей: история и современность	ДЗ,-,Э	129	43	86	16			0	0	2	2	2		0		0		0
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	102	34	68	30			0	0	0	0	0		4		0		0
ОП. 07	Организация туристской индустрии	-,,-,-,-,Э	274	91	183	183	183				3	2	2		2		2	40	2
ОП. 08	География и туристическая регионалистика	-,,-,-,-,З	210	70	140	140	140				2	1	1		2		2		2
ОП. 09	История и культура родного края	-,,-,-,-,ДЗ	117	39	78	18											2		4
ОП. 10	Психология делового общения	-,,-,-,-,ДЗ	147	49	98	48													7
ОП. 11	Основы топографии и ориентирования	-,,-,-,-,ДЗ	58	19	39	9											1		2
ОП. 12	Основы финансовой грамотности	ДЗ(к)	63	21	42	6													3
ОП. 13	Основы учебно-исследовательской деятельности	-,З	70	23	47	12					2	1							
ПМ.00	Профессиональные модули	4-Э(К),4-Э,17-ДЗ	2762	644	2118	392													
ПМ.01	Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности	Э квал.	1528	426	851	255													
МДК.01.01	Методика преподавания по программам дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	-,Э,ДЗ,-,Э	526	175	351	131			0	0	4	4	4		6		7		0
МДК.01.02	Подготовка педагога дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности	ДЗ,-,ДЗ,-,ДЗ	492	164	328	128			0	0	4	4	6		4		6		0
УП.01	Учебная практика	ДЗ	144		144						72	72							0
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	324		324							72	108		36		108		
ПМ.02	Организация досуговых мероприятий	Э квал.	746	151	302	91	0	0	0	0	64	57	32		0		45		104

МДК.02.01	Методика организации досуговых мероприятий	ДЗ,-,ДЗ,ДЗ	393	131	262	80					4	4	6		4					
УП.02	Учебная практика	ДЗ	72		72							36			36					
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)		180		180									36		144				
ПМ.03	Методическое обеспечение образовательного процесса	0/3/1 Э квал.	139	40	81	24,3		12	0	0	0	0	0		36		45	0		
МДК 03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы педагога дополнительного образования	ДЗ,-,ДЗ,-,Э	352	117	235	55			0	0	3	4	4		2		4		0	
УП. 03	Учебная практика	ДЗ	36		36								36							
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ	72		72										36		36			
ПМ. 04	Взаимодействие с родителями обучающихся, осваивающих дополнительную образовательную программу		171	57	114	18							64		72		105			
МДК.04.01	Теоретические и методические аспекты взаимодействия с родителями обучающихся, осваивающих дополнительную общеобразовательную программу	-,ДЗ(к)	135	57	78	18			0	0	0	0	0		2		4		0	
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)	ДЗ(к)	36		36												36			
	ВСЕГО		7578	2250	5328	2118		12	612	792	576	570	480		540		540		390	
									36	36	36	36 31+5	36 33+3		36 30+6	144	36 31+5	108	36	36

**3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. ПШССЗ по специальности
44.02.03 Педагогика дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности**

№	Наименование
	Кабинеты:
01	гуманитарных и социально – экономических дисциплин
02	педагогики и психологии
03	математики с методикой преподавания
04	безопасности жизнедеятельности
05	теории и методики физического воспитания
06	детской литературы
07	естествознания с методикой преподавания
08	русского языка с методикой преподавания
09	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	физиологии, анатомии и гигиены
11	музыки и методики музыкального воспитания
12	иностранного языка
	Теории и методики дополнительного образования в области туристско-краеведческой деятельности
	Лаборатории:
14	информатики и информационно – коммуникационных технологий
	Лаборатория в области туристско-краеведческой деятельности
	Спортивный комплекс:
15	спортивный зал
16	стрелковый тир
	Залы:
	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть интернет
	Конференц-зал

Пояснительная записка

Нормативная база реализации программы подготовки специалистов среднего звена

1. Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена образования разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности среднего профессионального образования **44.02.03 Педагогика дополнительного образования**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 998 от 13.08 2014 г. и на основе ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах программы подготовки специалистов среднего звена с учетом профиля.

Нормативно-правовая основа разработки учебного плана:

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413(далее - ФГОС СОО);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.12.2014 № 1580 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2 2012 от 16.03.2011 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям организации обучения в общеобразовательном учреждении"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. №464".
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013г. №.291 «Об утверждении Положения о практике

обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.11.2017 г. № 1138 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. №968".

- Письмо Министерства образования и науки РФ, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.02.2014г. №02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования".

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17.03.15г. №06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учётом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».

- Распоряжение Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 17.08.2012 № 2312-р «Об утверждении Рекомендаций по формированию учебного плана ОПОП СПО, реализующих образовательные программы среднего общего образования в пределах ОПОП".

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов" (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн).

- Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 №06846 "Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные программы среднего профессионального образования".

- Приказ Минобрнауки России от 09.01.2017 № 6 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 декабря 2013 г. № 1400» (Зарегистрирован в Минюсте России 28.02.2017 № 45805).

- Информационно-методическое письмо о реализации ФГОС СОО при формировании основных профессиональных образовательных программ СПО № 03-12-187/18-1-0 от 27 04.2020 18) Устав ОГБПОУ «Сенгилеевского педагогического техникума»

- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования, одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 № 2/16-з.

- Приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ." (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226).

- Федерального закона № 47 от 01.03.2020 №47-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О качестве и безопасности пищевых продуктов» и статью 37 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464».

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрирован 07.12.2021 № 66211)

- Приказ Министерства просвещения РФ от 5 мая 2022 г. N 311 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021 г. N 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования"

- Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101).

2. Рабочий учебный план включает сводные данные по бюджету времени, план учебного процесса с перечнем и объемом изучения дисциплин общеобразовательного цикла, учебных дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, входящих в основную профессиональную образовательную программу, форм промежуточной аттестации, практических занятий, курсовых работ, а также перечня кабинетов, лабораторий для подготовки специалиста.

3. Продолжительность учебной недели – пятидневная; продолжительность занятий - 1 академический час (45 мин.)

4. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных занятий со студентами составляет 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входят консультации.

5. На консультации по предметам отводится 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые.

6. Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом гуманитарного профиля получаемого профессионального образования на основе следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.11);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 10.04.2014 г.);
- Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на основе общего образования с учетом требования ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО (Письмо Минобрнауки РФ Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО от 17 марта 2015 г. №06-259).

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы 1 год из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

промежуточная аттестация – 2 нед.,

каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа:

- общеобразовательные дисциплины общие, базовые – 507 часов, включая общеобразовательную учебную дисциплину «Астрономия» в объёме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 г. №506). Часы на изучение этой дисциплины выделены за счёт перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение дополнительной учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «МХК»;

- общеобразовательные дисциплины общие, профильные – 468 часов;

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 429 часов.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОП, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. На основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) в учебный план 1 курса включена дисциплина «Родная литература».

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 05-1443 в учебный план 1 курса включена дисциплина «Россия - моя история».

При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Количество часов на изучение ОБЖ увеличено на 8 часов, за счёт часов, отведённых на изучение дисциплин по выбору, с целью распределения часов на 39 недель 1 курса.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

7. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, профессионального цикла ППССЗ с получением среднего общего образования оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу предусмотрено три экзамена:

«Русский язык и литература», «Математика» - в письменной форме,
«История» - устной форме.

Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий, 1 час за счет часов, отведенных на самостоятельную (внеаудиторную) работу студентов и 1 час на занятиях в спортивных секциях.

В учебном плане предусмотрена учебная и производственная практика. Учебная и производственная практика (по профилю специальности) осуществляется в рамках профессиональных модулей, ее программа реализуется рассредоточено и концентрированно. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Реализация аудиторных занятий, имеющих практическую направленность, а также освоение вариативного профессионального модуля осуществляется с делением групп на подгруппы, а также возможно объединение групп на проведение лекционных занятий.

В соответствии с ФГОС СПО на учебный год предусмотрено 4 консультационных часа на одного обучающегося. Форма консультации может быть групповая, подгрупповая, индивидуальная, реализация консультаций - устная,

письменная, с использованием дистанционных технологий.

Общеобразовательный цикл

Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы 1 год из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед.,

промежуточная аттестация – 2 нед.,

каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часа:

- общеобразовательные дисциплины общие, базовые – 507 часов, включая общеобразовательную учебную дисциплину «Астрономия» в объёме 36 часов (Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06. 2017 г. №506). Часы на изучение этой дисциплины выделены за счёт перераспределения часов, которые ранее были предусмотрены на изучение дополнительной учебной дисциплины по выбору из обязательных предметных областей «МХК»;

- общеобразовательные дисциплины общие, профильные – 468 часов;

- дисциплины по выбору из обязательных предметных областей – 429 часов.

Рабочие программы учебных дисциплин общеобразовательного цикла ОП, разработаны на основе Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для ПОО, включенных в федеральный реестр Примерных программ Минобрнауки России, отвечающих требованиям ФГОС среднего общего образования, предъявляемым к содержанию и результатам освоения учебной дисциплины. На основании приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 N 287 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 N 64101) в учебный план 1 курса включена дисциплина «Родная литература».

На основании письма Департамента государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения Министерства просвещения Российской Федерации от 25.08.2022 № 05-1443 в учебный план 1 курса включена дисциплина «Россия-моя история».

При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889).

Количество часов на изучение ОБЖ увеличено на 8 часов, за счёт часов, отведённых на изучение дисциплин по выбору, с целью распределения часов на 39 недель 1 курса.

На самостоятельную внеаудиторную работу отводится до 50 процентов учебного времени от обязательной аудиторной нагрузки в зависимости от содержания учебной дисциплины и требований к результатам ее освоения.

7. Качество освоения учебных дисциплин общеобразовательного цикла, профессионального цикла ППССЗ с

получением среднего общего образования оцениваются в процессе текущего контроля и промежуточной аттестации. Текущий контроль по дисциплинам общеобразовательного цикла проводится в пределах учебного времени, отведенного на соответствующую учебную дисциплину как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерные технологии.

8. Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину. Завершающим этапом промежуточной аттестации по общеобразовательному циклу предусмотрено три экзамена:

«Русский язык и литература», «Математика» - в письменной форме,
«История» - устной форме.

Формирование вариативной части программы подготовки специалистов среднего звена

При формировании ППССЗ объем времени 936 часов аудиторной нагрузки, отведенный на вариативную часть циклов ППССЗ, использован для введения новых дисциплин и междисциплинарных курсов, а именно:

- введен профессиональный модуль 04 Взаимодействие с родителями учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу - 114 часов, из них 78 часов на МДК.04.01 Теоретические и методические аспекты взаимодействия с родителями учащихся, осваивающих дополнительную образовательную программу и 36 часов на производственную практику; - введена дисциплина в цикл ОГСЭ:

ОГСЭ.Об Русский язык и культура речи - 56 часов;

- введены дисциплины в цикл общепрофессиональных дисциплин:

ОП. 07 Организация туристской индустрии - 183 ч.

ОП. 08 География и туристическая регионалистика-140 ч.

ОП. 09 История и культура родного края -78 ч.

ОП. 10 Психология делового общения – 98 ч.

ОП. 11 Основы топографии и ориентирования- 39 ч.

ОП. 11 Основы финансовой грамотности - 42 часа;

ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности - 47 часов;

- увеличено количество часов на цикл ОГСЭ на 17 часов (дисциплины Основы философии, Психология общения);

- увеличено количество часов на цикл ЕН на 71 час (дисциплина Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности);

- увеличено количество часов на цикл ОП на 51 час.

Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:

- необходимость расширения базовых знаний обучающихся для освоения профессиональных модулей;
- соответствие профессиональному стандарту **Профессиональный** стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный Приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 8 сентября 2015 г. № 613н;
- углубление освоения профессиональных и общих компетенций; преемственность образования по данному направлению в образовательных учреждениях ВПО;
- обеспечение конкурентоспособности выпускников на рынке труда.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация:

Формы и порядок промежуточной аттестации выбираются техникумом самостоятельно, периодичность промежуточной аттестации определяется рабочими учебными планами, графиком учебного процесса в соответствии с требованиями ФГОС СПО. Промежуточная аттестация проводится с целью определения соответствия уровня и качества подготовки специалиста требованиям к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и междисциплинарных курсов; - оценка компетенций обучающихся. Основными видами промежуточной аттестации являются: с учетом времени на промежуточную аттестацию: экзамен (комплексный экзамен) по дисциплине; экзамен (комплексный экзамен) по междисциплинарному курсу; квалификационный экзамен по профессиональному модулю. - без учета времени на промежуточную аттестацию: дифференцированный зачет по дисциплине; дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу; - дифференцированный зачет по учебной / производственной практике; - зачет по дисциплине. Планирование промежуточной аттестации: При планировании промежуточной аттестации по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу и профессиональному модулю рабочего учебного плана должна быть предусмотрена та или иная форма промежуточной аттестации. При выборе дисциплин и междисциплинарных курсов для экзамена техникум руководствуется: значимостью дисциплины в подготовке специалиста; завершенностью изучения дисциплины; завершенностью значимого раздела в дисциплине. Промежуточная аттестация по каждому профессиональному модулю осуществляется в форме экзамена (квалификационного), который носит комплексный характер. Промежуточная аттестация по учебной / производственной практике в рамках освоения программ профессиональных модулей осуществляется в форме дифференцированного зачета. Допустимы комплексные экзамены и дифференцированные зачеты по дисциплинам, междисциплинарным курсам, учебной и производственной практикам. В 5 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по учебной и производственной практикам по ПМ.02. В 7 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет по

МДК.04.01 и ПП.04. В 8 семестре проводится комплексный экзамен по ОП.08, ОП.09 и ОПЛО; комплексный дифференцированный зачет по ОП.04 и ОП. 11.

Выполнение студентом курсовой работы (проекта) проводится на заключительном этапе изучения учебной дисциплины, междисциплинарного курса.

На итоговую аттестацию отводится 216 часов (6 недель) из них 72 часа (2 недели) на защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

При решении комплексных задач, связанных со сферой профессиональной деятельности будущих специалистов.

Курсовая работа (одна) предусмотрена на третьем курсе по профессиональному модулю Преподавание в области туристско-краеведческой деятельности. Тематика курсовых работ (проектов) разрабатывается преподавателями, рассматривается на заседании соответствующих предметно-цикловых комиссий, утверждается заместителем директора по учебной работе.

Формы государственной итоговой аттестации:

Государственная итоговая аттестация включает демонстрационный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие её тематики содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является предоставление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождения практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчёты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Информационное, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение программы подготовки специалистов среднего звена

Каждый обучающийся имеет доступ к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Для аудиторной и самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Программа подготовки специалистов среднего звена сопровождается наличием полного пакета программного обеспечения, учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям программы подготовки специалистов среднего звена, а также контрольно-оценочными средствами для оценки качества образовательных результатов

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов лабораторных и практических работ, организацию аудиторной, самостоятельной и практической деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом.

«СОГЛАСОВАНО»

Референт департамента профессионального образования Министерства
просвещения и воспитания Ульяновской области

_____ Хохлова Е.А.

Председатели предметно–цикловых комиссий _____ Екимова Т.Г. Федина А.Н

Зам. директора
по учебной работе: _____
Моторина Т.Б.