

УТВЕРЖДАЮ  
И.о директора ОГБПОУ «Сенгилеевский  
педагогический техникум»

  
Матулина М.А.

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Областного государственного бюджетного**  
**профессионального образовательного учреждения**  
**«Сенгилеевский педагогический техникум»**  
**по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена**  
**специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании**

**Квалификация:** учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

**Форма обучения** – заочная

**Образовательная база приёма:** среднее общее образование

**Нормативный срок обучения** – 3 года и 10 мес.

**Профиль профессионального образования**  
- гуманитарный



СГ. 05	История Рос- сии	I, 1  Э + 6 ч.			72	20	7	7	5 8	1 2	3	4	6	3	3												
СГ. 05	Иностран- ный язык в профессио- нальной дея- тельности	I, 2 II, 4 III, 6 ДЗІ V, 8	I, 2 III ,5		108	22	2 2		4	4 :	3	3 :	4		4 :	2	2 :	3	3 :	2	2 :	2	2	2: 2	2	2:	
СГ. 05	Безопасность жизнедея- тельности	I, 2			72	14	7	7	5 8	7	3	4	7	3	4												
СГ. 05	Физическая культура	I, 2 II, 4 III, 6 ДЗІ V, 8	II, 3 III ,5		144	29	29		2	2	2	2	2	2	2	2	2	1 1	11	4	4	2	2	3	3	3	3

СГ. 05	Основы финансовой грамотности	<b>III</b> <b>,</b> <b>6</b>  <b>Э</b>			IV ,7	36	13	3	1 0	2 9										4	2	2	9	2	7					
СГ.06*	Технология профессионально – личностного развития		IV, 8			36	7	3	4	2 9															4	2	2	3	1	2
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный цикл</b>					<b>810</b>	<b>15</b>	<b>8</b>																						
ОП..01	Основы педагогики	<b>II</b> <b>,</b> <b>4</b>  <b>Э</b>	II, 4		I, 2  II, 3	72	20	7	1 3	5 8	4	2	2	4	2	2	2	3	3	1 0	7	3								
ОП.02	Основы психологии	<b>II</b> <b>,</b> <b>4</b>  <b>Э</b>	I, 1		I, 1  II, 3	72	20	7	1 3	5 8	4	2	2	4	2	2	2	3	3	1 0	7	3								

ОП.03	Основы обучения лиц с особыми образовательными потребностями					36	7	3	4	2 9	4	2	2	3	1	2												
ОП.04	Русский язык и культура профессиональной коммуникации педагога	III, 6		III, 5	36	7	3	4	2 9	4	2	2	3	1	2													
ОП.05	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	I, 2 Э Э + 6 ч.		I, 1	72	20	7	1 3	5 8	1 2	3	9	6	3	3													
ОП.06	Проектная и исследовательская деятельность в профессиональной сфере		IV,8		36	7	3	4	2 9					2	1		5	2	3									

ОП.07	Информати- ка и инфор- мационно - коммуника- ционные технологии в профессио- нальной дея- тельности	I, 2  Э + 6 ч.			II, 3	36	13	3	4	2 9	7	2	2	6	1	2											
ОП. 08	Математика в професси- ональной деятельно- сти учителя			I, 1	I, 1	36	7	3	4	2 9	4	2	2	3	1	2											
ОП. 09*	Основы оли- гофренопе- дагогики					36	7	3	4	2 9												4	2	2	3	1	2
ОП. 10*	Основы сур- допедагоги- ки	III, 5				36	7	3	4	2 9												4	2	2	3	1	2
ОП. 11	Основы ти- флопедаго- гики	I, 1		I, 1		36	7	3	4	2 9												4	2	2	3	1	2

ОП.12	Основы логопедии	III , 6 Э	ДЗ IV,8		36	13	3	1 0	2 9											1 3	3	1 0							
ОП.13	Основы специальной психологии		IV,8		54	11	6	5	8 6					3	2	1	5	2	3	3	2	1							
ОГСЭ.	Психология общения				36	7	3	4	2 9														4	2	2	3	1	2	
ОП.15	Правовое обеспечение профессиональной деятельности		II, 4		36	7	4	3	2 9														4	2	2	3	2	1	
ОП .16	Основы предпринимательской деятельности				72	14	7	7	2 9														4	2	2	1 0	5	5	
ОП .17	Каллиграфия				72	14	7	7	2 9										8	4	4	6	3	3					
ОП 18	Этика				72	14	7	7	2 9										8	4	4	6	3	3					

ОП 19	Практикум по индивидуальной коррекционно - педагогической и развивающей работе с детьми младшего школьного возраста					72	14	7	7	2 9						5	3	2	3	2	1	6	4	3						
ПМ.00	Профессиональный цикл																													



ПМ.01

ПМ.01 Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

780

15  
6

МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья				98	20	15	5	78										5	4	1	4	3	1	4	3	1	7	5	2			
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания	IV 8 Э			170	41	92	32	136	8	2	6	3	1	2	2	1	1	5	1	4	5	1	4	2	1	1	5	1	4	11	1	10
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	ДЗ IV, 7		III, 6	84	17	10	7	106										5	2	3	3	2	1	5	2	3	4	2	2			
МДК.01.04	Математика с методикой преподавания			II, 4 IV, 7	150	30	20	10	205						2	1	1	8	5	3	3	2	1	2	1	1	6	3	1	8	5	3	

М ДК 01. 05	Естествозна- ние с мето- дикой пре- подавания	IV , 7 Э		III , 6	98	20	8	1 2	7 8						4	2	2	4	2	2	3	1	2	9	3	6	6	3	3
М ДК 01. 06	Общество- знание с ме- тодикой преподава- ния	ДЗ II, 3		II, 3	54	10	6	4	3 9						5	3	2	5	3	2									
М ДК 01. 07	Методика обучения технологии с практикумом	ДЗ IV, 7		III ,5 III , 6	72	14	2	1 2	1 2 7						5	2	3	4		4	2		2	3		3			
МДК.01.08	Теория и ме- тодика фи- зического воспитания с практикумом	ДЗ IV, 7		IV ,7 III , 6	54	11	6	5	3 8								6	3	3	2	1	1	3	2	1				
М ДК. 01. 09	Методиче- ское обеспе- чение в начальном общем обра- зовании	IV ,8 Э			72	20	7	1 3	5 7														8	4	4	1 2	6	6	



П М. 02	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					780	8 6	37			1		1		2		2		3		3		4		4									
М ДК. 02. 01	Основы организации внеурочной работы (игровой, культурно-досуговой)		ДЗ		II,3	124	2 5	5	2 0				5	1	4	2 0	4		1 6															





<p>МДК 03.01</p>	<p>Воспита- тельная де- ятельность, включая классное руковод- ство, в начальных классах, в том числе для обуча- ющихся с ограничен- ными воз- можностя- ми здоро- вья</p>					134	2 6																					
<p>МДК 03.01</p>	<p>Современ- ные про- граммы и технологии воспитания обучающих- ся, в том числе с ограничен- ными воз- можностями здоровья</p>				62	1 3	5	7	5 0	5	2	3	5	1	4	3	1	2										



МДК 03.02	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					72	14	8	6	127					4	2	2	4	2	2	6	4	2										
УП. 03	Учебная практика					72																72											
ПП.03	Производственная практика					144																72			72								

ПМ.04	Преподавание предметов художественно-эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья					144	28																					
М ДК. 04. 01	Теоретические и методические основы преподавания изобразительного искусства в начальной школе					60	12	8	6	127								3	1	2	3	1	2	3	2	1	3	21



ВСЕГО по УД и МДК без практики					313 2	6 4 0	316 2 4	3 2 4		8 0	4 0	4 0	8 0	39	4 1	8 0	41	3 9	8 0	40	4 0	8 0	38	4 2	8 0	38	4 2	8 0	4 1	3 9	8 0	39	41
--------------------------------------	--	--	--	--	----------	-------------	---------------	-------------	--	--------	--------	--------	--------	----	--------	--------	----	--------	--------	----	--------	--------	----	--------	--------	----	--------	--------	--------	--------	--------	----	----

	4	1		2	1	2	1	2	2
	-	-		-	1	1	1	-	2
	2	-		-	1	-	-	-	-
	4	2		7	2	5	2	2	--
	4	2		5	5	5	3	4	5
	-	-		-	1	-	-		

		1 курс 160	2 курс 160	3 курс 160	4 курс 160
Консультации по изучению дисциплин в течение года из расчета: 4 часа в год на каждого студента Государственная (итоговая) аттестация – 6 недель (защита и демэкзамен)	ВСЕГО	21	21	17	14
		-	1	-	-
		5	3	3	4
		-	1	2	2
		6	10	8	9
		6	9	7	3
		1	1	-	1

## 2. График учебного процесса

Курс	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август												
	1-7	8-14	15-21	22-28	29 сент.-5 окт.	6-12	13-19	20-26	27 окт.-2 нояб.	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29 дек.-4 янв.	5-11	12-18	19-25	26 янв.-1 фев.	2-8	9-15	16-22	23 фев.-1 мар.	2-8	9-15	16-22	23-29	30 мар.-5 апр.	6-12	13-19	20-26	27 апр.-3 мая	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29 июн.-5 июл.	6-12	13-19	20-26	27 июл.-2 авг.	3-9	10-16	17-23	24-31						
I																																																										
II											8	8														8	8																															
III																																																										
IV	8	8	8	8	8	8	8															8																																				
V																																																										
VI																																																										
VII																																																										
VIII																																																										

Обозначения:

<input type="checkbox"/>	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	<input type="checkbox"/>	Производственная практика (по профилю специальности)	<input type="checkbox"/>	Подготовка к государственной итоговой аттестации
:	Промежуточная аттестация	8	Производственная практика (преддипломная)	Ш	Государственная итоговая аттестация
=	Каникулы	X		*	Неделя отсутствует

## Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	ППД				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	37	-	-	-	6	-	9	52
II курс	31	2	4	-	6	-	9	52
III курс	27	6	4	-	6	-	9	52
IV курс	18	1	8	4	6	6	-	43
<b>Всего</b>	<b>113</b>	<b>9</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>27</b>	<b>199</b>

## 3. ПРАКТИКА

№п/п	НАИМЕНОВАНИЕ	Курс	Семестр	Неделя
<b>ПМ.01</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу процесса обучения в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>УП.01</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
УП.01.01	Практика наблюдений	3	6	1
УП.01.02	Практика показательных уроков и занятий	3	6	2
УП.01.03	Полевая практика	3	6	1
<b>ПП.01</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
ПП.01.01	Практика пробных уроков и занятий	4	7,8	6
ПП.01.02	Практика «Первые дни ребёнка в школе»	4	7	1
<b>ПМ.02</b>	<b>Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>УП.02</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
УП.02.01	Практика наблюдений	2	3	2
<b>ПП.02</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
ПП.02.01	Педагогическая деятельность по проектированию, реализации и анализу внеурочной деятельности	2	4	4
<b>ПМ.03</b>	<b>Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>УП. 03</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
УП.03.01	Практика наблюдений	3	5	2
<b>ПП. 03</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>3</b>	<b>5,6</b>	<b>4</b>
ПП.03.01	Воспитательная деятельность, включая классное руководство в начальных классах	3	5,6	4
<b>ПМ.04</b>	<b>Преподавание предметов художественно- эстетического цикла в начальных классах, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>			
<b>УП.04</b>	<b>Учебная практика</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
УП.04.01	Практика наблюдений и показательных уроков	4	8	1
<b>ПП. 04</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>1</b>
ПП.04.01	Практика пробных уроков и занятий	4	8	2

<b>ПДП.00</b>	<b>Практика по профилю специальности</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
<b>Всего</b>				<b>29</b>

#### 4. Перечень кабинетов, лабораторий и др. для подготовки по специальности

№	Наименование
4	гуманитарных и социально – экономических дисциплин
15	педагогике и психологии
	теории и методики физического воспитания
6	математики с методикой преподавания
4	безопасности жизнедеятельности
12	физиологии, анатомии и гигиены
11	детской литературы
13	русского языка с методикой преподавания
16, 17	методики обучения продуктивным видам деятельности
10	музыки и методики музыкального воспитания
14	иностранного языка
12	естествознания с методикой преподавания
	<b>Лаборатории:</b>
5	информатики и информационно – коммуникационных технологий
	<b>Спортивный комплекс:</b>
	спортивный зал
	стрелковый тир
	<b>Залы:</b>
	Библиотека, читальный зал
	Конференц-зал



## 5. Пояснительная записка

1. Учебный план образовательного учреждения среднего профессионального образования ОГБПОУ «Сенгилеевского педагогического техникума» разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, приказа Минобрнауки России от 23.08.2017 N 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ." (Зарегистрировано в Минюсте России 18.09.2017 N 48226) по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 N 1353 (ред. от 25.03.2015) на базе основного общего образования со сроком обучения 3 года 10 месяцев, а также базисного учебного плана. Согласно Методическим рекомендациям по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846).

2. Учитывая положения в вышеуказанных документах, расчёт часов учебного плана ведётся следующим образом:

- максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки;  
- максимальный объем аудиторной нагрузки в год при освоении ОПОП в заочной форме составляет 160 академических часов. В указанный объем аудиторной нагрузки не входят учебная и производственная практика в составе ПМ, реализуемые студентами самостоятельно с представлением и последующей защитой отчёта;

- на консультации по всем дисциплинам, изучаемым в данном учебном году, планируются из расчёта 4 часа в год на каждого обучающегося. Консультации могут проводиться как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные) определяются предметной (цикловой) комиссией и утверждаются зам.директора по учебной работе;

- наименование дисциплин и их группирование по циклам идентично учебному плану очной формы обучения, объем часов учебных дисциплин и МДК составляет до 30% от объема часов очной формы обучения.

- учитывая п. 2.2 Методических рекомендаций по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих ОПОП СПО (Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.07.2015 № 06-846) по дисциплине «Физкультура» предусматриваются занятия в объеме не менее 2-х часов на группу, которые проводятся как установочные, дисциплина «Иностранный язык» реализуется в течение всего периода обучения; остальные часы распределены следующим образом:

**в ПМ.01 Преподавание по образовательным программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования:**

МДК.01.01 Организация обучения в начальных классах начальных классах компенсирующего и КРО – 7 часов;

МДК.01.02 Русский язык с методикой преподавания- 57 часов;

МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению – 28 часов;

МДК.01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания- 56 часов;

МДК.01.05 Теоретическое и методическое обучение предмету окружающий мир – 28 часов;

МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом – 33 часа;

МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом- 10 часов;

МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом- 10 часа.

3. Учитывая положения в вышеуказанных документах, расчёт часов учебного плана ведётся следующим образом:

Объём часов, отведённый на изучение дисциплин, профессиональных модулей установлен исходя из объёма времени, отведённого ФГОС на соответствующий учебный цикл с учётом вариативной части: 3132 часа. Из них объём инвариантной части – 2124 часа, вариативной части – 1008 часов.

При освоении основной профессиональной образовательной программы в заочной форме в год - 160 академических часов. За срок обучения 3 года 10 месяцев - 640 часов (160 часов x 3 года 10 месяцев).

$\frac{\text{Т.О очной формы обучения } 3132 \text{ часов}}{\text{Т.О. заочной формы обучения } 640 \text{ часов}} = 4,8$  коэффициент,

Т.О. заочной формы обучения 640 часов

определяющий обязательную учебную нагрузку по блокам и дисциплинам учебного плана по заочной форме обучения.

Вариативная часть ОПОП сформирована за счет введения новых дисциплин, МДК и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл усилен на 105 часов, общепрофессиональные дисциплины – на 281 часов.

*Введены новые дисциплины:*

- Для развития дополнительной региональной общей компетенции: осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства « Технология профессионально – личностного развития» (39 ч.);
- Согласно требованиям Стандарта в структуре основной образовательной программы в дополнение к фундаментальному ядру содержания образования предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания. Для раскрытия системы базовых национальных ценностей, предусматриваемых концепцией, введена дисциплина «Этика» (61 ч.);
- ОК.6-11 Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих - «Основы финансовой грамотности в профессиональной деятельности» (36 ч.);
- Для формирования умений каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи - «Каллиграфия» (37 ч.), «Культура речи» (37 ч.);

*Увеличение объема времени на дисциплины и МДК:*

- Педагогика (на 9ч.) , Психология (на 4ч.), МДК 01.01.Методическое обеспечение в начальном общем образовании, и компенсирующем и коррекционно-развивающем ( на 5 ч.)МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания» (на 2ч.),МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (на 2 ч.) - связана с тем, что они являются основополагающими при подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности как Преподавание по программам начального общего образования ( 4.3.1.), организация внеурочной деятельности и общения младших школьников ( 4.3.2.);
- ФГОС предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура». В связи с этим увеличивается число учебных недель в данных семестрах. Поэтому на дисциплину «Физическая культура» из вариативной части добавлено 14 часов;

5. Общая продолжительность лабораторно-экзаменационной сессии в учебном году на 2 и последующих курсах – 40 календарных дней.

6. Продолжительность учебных занятий должна составлять не более 8 часов в день.

7. После каждого семестра предусматривается промежуточная аттестация, которая проходит в форме зачета, экзамена по дисциплинам и МДК. Количество зачетов в учебном году составляет 10 (без учета зачетов по физической культуре), экзаменов не должно быть более 8. По дисциплинам и МДК, по

которым не предусмотрены экзамены, зачёты и курсовые работы, проводится итоговая письменная аудиторная контрольная работа за счёт времени, отводимого на изучение УД или МДК.

Зачеты, курсовые проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего МДК или УД.

В межсессионный период обучающимися выполняются домашние контрольные работы, количество которых в учебном году не более 10, а по отдельной учебной дисциплине или МДК – не более двух.

8. При освоении программ профессиональных модулей в 4 и би 8 семестрах формой промежуточной аттестации по модулям является экзамен квалификационный.

9. Зачет, дифференцированный зачет проводится по дисциплинам, экзамены по которым не предусмотрены.

10. Курсовая работа является одним из видов учебной работы. С целью формирования профессиональной компетенции за весь период обучения предусматривается 1 курсовая работа по МДК профессионального модуля ПМ.02 .Организация внеурочной деятельности обучающихся начальных классов и начальных классах компенсирующего и КРО на 2 курсе.Для руководства курсовыми работами отводится по 6 часов на одного студента.

11. Лабораторные и практические занятия проводятся с делением на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек по дисциплине: «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности».

12. Учебные программы практик реализуются в объёме, предусмотренном для очной формы обучения. Учебная практика реализуются студентом самостоятельно с предоставлением и последующей защитой отчёта в форме собеседования.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту (дипломного проекта) и демонстрационный экзамен

«СОГЛАСОВАНО»

Референт департамента профессионального образования Министерства просвещения и воспитания Ульяновской области

\_\_\_\_\_ Хохлова Е.А.

Председатели предметно–цикловых комиссий \_\_\_\_\_ Екимова Т.Г. Федина А.Н

Зам. директора

по учебной работе: \_\_\_\_\_

Моторина Т.Б.