

ПРИНЯТО
решением Педагогического совета
ОГБПОУ СПТ
Протокол от 31.08.2021 № 1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ СПТ



Матулина М.А.

приказ от 02.09.2021 № 153

СОГЛАСОВАНО
Решением Родительского комитета,
Протокол от 31.08.2021 № 1
Студенческим советом техникума
Протокол от 01.09.2021 № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сенгилеевский педагогический техникум»

Сенгилей, 2021

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников СПО

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в профессиональной образовательной организации

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности) и ПОО

Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания – формирование воспитательного пространства ПОО

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

Рабочие программы воспитания в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сенгилеевский педагогический техникум» предусматривает реализацию требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию.

Работа по воспитанию, формированию и развитию личности студентов в Сенгилеевском педагогическом техникуме сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего образования.

Рабочая программа воспитания в Областном государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Техникум) в целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды отражает интересы и запросы участников образовательных отношений в лице:

студента, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и запросов, его семьи;

государства и общества;

субъектов экономической сферы – бизнеса, работодателей, общественно-деловых объединений.

Основой разработки рабочей программы воспитания являются положения следующих документов:

Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);

Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

Федеральный Закон от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 31.07.2020);

Федеральный Закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями на 30.04.2021);

Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021);

Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»;

Федеральный закон от 11.08.1995 № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»;

Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 06.04.2018 № ПР-580, п.1а;

перечень поручений Президента Российской Федерации от 29.12.2016 № ПР-2582, п.2б;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;

распоряжение Правительства Российской Федерации от 13.02.2019 № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.21 №37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;

приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24.01.2020 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации»;

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 13.03.2019 № 113 «Об утверждении Типового положения об учебно-методических объединениях в системе среднего профессионального образования»;

приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ (с изменениями на 09.04.2015);

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1353 (ред. от 25 марта 2015г.)

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014г. № 1351 (ред. от 25 марта 2015г.)

Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10.2013 г. № 544н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 06.12.2013г., регистрационный № 30550) (с изменениями и дополнениями от 25 декабря 2014 г., 5 августа 2016 г.)

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

При разработке рабочей программы воспитания учитывались основные принципы Концепции воспитания гражданина России в системе образования:

- воспитание и развитие личности Гражданина России является общим делом;
- двойственная природа процесса социализации человека, многофакторность и сложность воспитания, развития личности и социально-профессионального самоопределения в сетевом мире;
- непрерывность и преемственность процесса воспитания и развития личности;
- направленность результатов воспитания и развития личности в будущее;
- воспитание человека в процессе деятельности;
- единство и целостность процесса воспитания и развития личности;
- центральная роль развития личности в процессе образования;

– контекстный характер процесса воспитания, единство ценностно-смыслового поля воспитательного процесса.

В рабочей программе воспитания используются следующие сокращения и определения:

Дескриптор		лексическая единица (словосочетание), служащая для описания основного смыслового содержания формулировки
ДО		дополнительное образование детей и взрослых
ДПО		дополнительное профессиональное образование
Личностные качества		комплекс характеристик, определяющий набор черт, присущих человеку, выражающий своеобразие состояний, психологических процессов, сторон характера и поведенческих моделей в социуме.
ОПОП СПО		основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования
Портрет России 2035	гражданина	формирует единые ориентиры для социализации и развития личности по всем уровням образования, обеспечивая их преемственность. Используются как основа для разработки портретов выпускника по уровням образования. Обеспечивает воспитательную и личностно-развивающую направленность в учебной деятельности
Модуль воспитания ПОО	программы	организационно-содержательный компонент структуры внеурочной воспитательной деятельности профессиональная образовательная организация (образовательная организация)
ППКРС		программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих
ППССЗ СПО		программы подготовки специалистов среднего звена среднее профессиональное образование
ФГОС СПО		федеральный государственный стандарт среднего профессионального образования
ФУМО СПО		федеральные учебно-методические объединения в системе среднего профессионального образования
УГПС СПО		укрупненная группа профессий специальностей среднего профессионального образования

Раздел 2. Общие требования к личностным результатам выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

В результатах процесса воспитания обучающихся заинтересованы все участники образовательных отношений – обучающийся, семья, общество, общеобразовательные учреждения (работодатели), государство, социальные институты.

Портрет выпускника СПО отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета Гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню СПО.

Таблица 1

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Портрет выпускника СПО	
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны.	ЛР 1
Готовый использовать свой личный и профессиональный потенциал для защиты национальных интересов России.	ЛР 2
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.	ЛР 3
Принимающий семейные ценности своего народа, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	ЛР 4
Занимающий активную гражданскую позицию избирателя, волонтера, общественного деятеля.	ЛР 5
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 6
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 7
Признающий ценность непрерывного образования, ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, избегающий безработицы; управляющий собственным профессиональным развитием; рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности.	ЛР 8
Уважающий этнокультурные, религиозные права человека, в том числе с особенностями развития; ценящий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности».	ЛР 9
Принимающий активное участие в социально значимых мероприятиях,	ЛР 10

соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России; готовый оказать поддержку нуждающимся.	
Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением.	ЛР 11
Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.	ЛР 12
Способный в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей; стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 13
Способный ставить перед собой цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития, в том числе с использованием цифровых средств; содействующий поддержанию престижа своей профессии и образовательной организации.	ЛР 14
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений.	ЛР 15
Способный искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств; предупреждающий собственное и чужое деструктивное поведение в сетевом пространстве.	ЛР 16
Гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению.	ЛР 17
Осознающий значимость системного познания мира, критического осмысления накопленного опыта.	ЛР 18
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить.	ЛР 19
Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логические умозаключения на основании поступающей информации.	ЛР 20
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 21
Демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости.	ЛР 22
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством.	ЛР 23
Проявляющий эмпатию, выражающий активную гражданскую позицию, участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций, а также некоммерческих организаций, заинтересованных в развитии гражданского общества и оказывающих поддержку нуждающимся.	ЛР 24
Препятствующий действиям, направленным на ущемление прав или унижение достоинства (в отношении себя или других людей).	ЛР 25
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных	ЛР 26

групп.	
Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	ЛР 27
Вступающий в конструктивное профессионально значимое взаимодействие с представителями разных субкультур.	ЛР 28
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.	ЛР 29
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 30
Гармонично, разносторонне развитый, активно выражающий отношение к преобразованию общественных пространств, промышленной и технологической эстетике предприятия, корпоративному дизайну, товарным знакам.	ЛР 31
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 32
Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.	ЛР 33
Мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 34
Экономически активный, предприимчивый, готовый к самозанятости.	ЛР 35
Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.	ЛР 36
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные на региональном уровне	
Способный к самостоятельному решению вопросов жизнеустройства	ЛР 37
Владеющий навыками принятия решений социально-бытовых вопросов	ЛР 38
Владеющий физической выносливостью в соответствии с требованиями профессиональной компетенции	ЛР 39
Осознающий значимость ведения ЗОЖ для достижения собственных и общественно – значимых целей	ЛР 40
Способный формировать проектные идеи и обеспечивать их ресурснопрограммной деятельностью	ЛР 41
Способный к применению инструментов и методов бережливого производства	ЛР 42
Умеющий быстро принимать решения, распределять собственные ресурсы и управлять своим временем	ЛР 43
Способный к художественному творчеству и развитию эстетического вкуса	ЛР 44
Способный к сознательному восприятию экосистемы демонстрации	ЛР 45
Способный к применению логистики навыков в решении личных и профессиональных задач	ЛР 46

Раздел 3. Особенности реализации воспитательного процесса в ОГБПОУ «Сенгилеевском педагогическом техникуме»

Воспитательный процесс в Техникуме направлен на формирование личности квалифицированного специалиста для системы образования по следующим специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная, заочная форма обучения);

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании (очная, заочная форма обучения).

44.02.01 Дошкольное образование (очная форма обучения).

Основой воспитательной работы в техникуме является приоритет систематической воспитательной деятельности по формированию системы взглядов, ценностных отношений и качеств личности студента, адаптации его к жизни в обществе, которое осуществляется через организацию разнообразных видов и необходимых социокультурных условий деятельности.

Воспитательная работа строится исходя из гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей и представлять собой совместную учебную, научную, творческую и общественную деятельность студентов и преподавателей. Социализация студенчества, обретение им системы ценностных ориентаций, социальных связей, отношений и идеалов в значительной мере определяется направленностью его социокультурной деятельности и субкультуры.

Национальные проекты «Образование» являются системой координат для разработки Рабочей программы воспитания ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Двенадцать решений для нового образования предполагают ряд проектов, в реализацию которых необходимо включаться педагогическому техникуму: Школа цифрового века, Равные образовательные возможности и успех каждого, Развитие и поддержка талантов, Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех, Кадры для развития образования.

Программа является основным документом для планирования, организации мероприятий, способствующих воспитанию личности будущего специалиста, его нравственного облика.

В основе Программы **профессионального воспитания и социализации студентов лежат** следующие положения:

1. Сенгилеевский педагогический техникум (СПТ) представляет собой воспитательно-образовательную систему и является формой совместной деятельности преподавателей, обучающихся, административных руководителей, вспомогательного персонала, целенаправленно организующих и обеспечивающих процесс обучения и воспитания молодых специалистов, передачи им социально значимых ценностей науки, культуры, морали, предоставления возможности развития профессиональных и индивидуальных качеств.

2. Методы, средства, технология воспитания в техникуме обусловлены уровнем достижений обучающихся с ярко выраженной социальной, профессионально-учебной, научно-исследовательской деятельностью.

3. Техникум строит свою учебно-воспитательную деятельность на основе принципов целесообразности, дифференциации, интеграции, комплексности и преемственности.

4. Важнейшим ожидаемым результатом Программы воспитания должна стать конкурентоспособность выпускников техникума на рынке труда за счет повышения качества воспитания и профессиональной подготовки, развития общей, гражданской и профессиональной культуры, навыков самообразования и самоорганизации обучающихся.

3.1. Цель рабочей программы воспитания

Целью рабочей программы воспитания: создание организационно-педагогических условий в части воспитания, личностного развития и социализации обучающихся в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания в сфере образования.

Цель воспитания в техникуме: формирование навыков конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности, компетентностного профессионала, с определенным уровнем личностных результатов, общих и профессиональных компетенций.

Воспитание в ОГБПОУ «Сенгилеевском педагогическом техникуме» направлено на «развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- сформировать навыки социально-активного поведения личности, проявляющихся в осознанном правомерном поведении, эффективной реализации своих прав и свобод, ответственном отношении к обязанностям гражданина РФ, активно проявлять гражданские качества, отстаивать свою гражданскую позицию, бережно относиться к историческому наследию своего народа;
- формировать чувства социально-профессиональной ответственности, усвоение профессионально-этических норм, осознанный выбор будущего профессионального развития и возможностей реализации собственных жизненных планов на основе ознакомления обучающихся с профессиональным опытом и традициями в сфере школьного образования;
- создать условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения, формировать у обучающихся мотивационно-ценностные установки на ведение здорового образа жизни, занятиям физической культурой и спортом;
- сформировать у обучающихся чувства бережного отношения к живой природе и окружающей среде, культурному наследию и традициям многонационального народа России, культуры здоровья, безопасного поведения.

3.2. Особенности формирования рабочей программы по воспитанию в СПО

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих портфелей проектов воспитательной работы в техникуме:

- «Гражданско-патриотическое воспитание»
- «Студенческое самоуправление»
- «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»
- «Культурно творческое воспитание»

- «Бизнес ориентирующее воспитание»
- «Профессиональное и профориентационное воспитание»
- «Трудности социализации студентов»
- «Экологическое воспитание»
- «Профилактика правонарушений»
- «Поверь в себя. Адаптация»

Каждое из них представлено в соответствующем портфеле проектов.

Реализация конкретных форм и методов воспитательной работы воплощается в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1), утверждаемом ежегодно на предстоящий учебный год на основе направлений воспитательной работы, установленных в настоящей рабочей программе воспитания.

3.3. Общая характеристика студенческого контингента

В техникуме обучается 278 студентов: 54% проживает в студенческом общежитии.

В 2020 году в техникуме обучалось 22 студента из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- детей – сирот - 1;
- детей, оставшихся без попечения родителей – 0;
- из детских домов - 2;
- опекаемые - 6;
- лиц, из числа детей-сирот – 1;
- лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей – 11;
- лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей – 1.

К концу 2020 года на учёте в ПДН стоит 1 человек; на внутреннем учёте - 1 человек; «группа риска» - 2 человека.

Студенты техникума активно принимают участие в волонтерском движении. В техникуме с 2017 года работает волонтерский отряд «Новое поколение». В 2020 году волонтерские отряды «Волонтеры победы», «Волонтеры-медики», «Волонтеры добра», "Волонтеры культуры" работали по следующим направлениям: волонтерство в сфере культуры, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».

Раздел 4. Требования к личностным результатам с учётом особенностей профессии (специальности)

4.1. Требования к личностным результатам с учетом особенностей профессии/специальности УГПС 44.00.00 Образование и педагогические науки
(наименование (код по перечню) УГПС)

Таблица 2

Конкретизированный портрет выпускника по профессии, специальности, укрупненной группе профессий и специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки	
Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	<i>ЛР (№ п/п; индекс профессии или специальности либо УГПС. Например: ЛР 1. 15.00.02; ЛР1. 44.00.00)</i>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1. 44.00.00
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2. 44.00.00
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3. 44.00.00
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4. 44.00.00
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5. 44.00.00
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6. 44.00.00
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7. 44.00.00
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8. 44.00.00

Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9. 44.00.00
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10. 44.00.00
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11. 44.00.00
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12. 44.00.00

Таблица 3.

Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
	ЛР
Принимающий и транслирующий ценность детства как особого периода жизни человека, проявляющий уважение к детям, защищающий достоинство и интересы обучающихся, демонстрирующий готовность к проектированию безопасной и психологически комфортной образовательной среды, в том числе цифровой.	ЛР 13. 44.00.00
Стремящийся находить и демонстрировать ценностный аспект учебного знания и информации и обеспечивать его понимание и переживание обучающимися	ЛР 14. 44.00.00
Признающий ценности непрерывного образования, необходимость постоянного совершенствования и саморазвития; управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный и профессиональный опыт	ЛР 15. 44.00.00
Демонстрирующий готовность к профессиональной коммуникации, толерантному общению; способность вести диалог с обучающимися, родителями (законными представителями) обучающихся, другими педагогическими работниками и специалистами, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.	ЛР 16. 44.00.00
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии, готовность транслировать эстетические ценности своим воспитанникам	ЛР 17. 44.00.00

Раздел 5. Формирование личностных результатов, обучающихся в ходе внеурочной деятельности

Таблица 4.

Структурные компоненты программы воспитания (портфели Программы)	Содержание модуля	ОК	ПК	ЛР	ЛР 44.00.00
Портфель 1. «Профессионально-ориентирующее воспитание»	<p>Цель портфеля проектов: обеспечить формирование профессионально-педагогических компетенций не менее 80% студентов техникума к 01.07.2025 году, путём организации студенческих клубов профессиональной направленности, разработки и апробации модели наставничества, проведения массовых мероприятий профессионально-трудового содержания для потенциальных абитуриентов.</p> <p>Задачи портфеля проектов</p> <p>1) сформировать качества личности студента необходимые для его профессионального саморазвития и самореализации, обеспечить их соответствие требованиям формирования конкурентоспособных специалистов на рынке труда путем вовлечения в деятельность клубов профессиональной направленности;</p> <p>2) сформировать профессиональную мотивацию студентов, индивидуальность, творческие способности, необходимые для эффективного участия в чемпионатах «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) и других конкурсах профессионального мастерства путем разработки и апробации модели наставничества «педагог-студент», «студент-студент»;</p>	ОК 2 ОК 3 ОК 9	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	ЛР 6 ЛР 7 ЛР8 ЛР13 ЛР 14 ЛР 15 ЛР 17 ЛР18 ЛР20 ЛР23 ЛР 31 ЛР36 ЛР 43 ЛР 46	ЛР13 – ЛР17

	3) сформировать профессиональный интерес к выбранной специальности путем проведения массовых мероприятий профессионально-трудового содержания для потенциальных абитуриентов.				
Портфель 2. «Гражданско-патриотическое воспитание»	<p>Цель портфеля: обеспечить формирование гражданско-патриотической позиции, умения демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей не менее 95% студентов ОБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» к 01.07.2025 году путём организации мероприятий гражданско-патриотической направленности.</p> <p>Задачи: 1) сформировать патриотические чувства и сознание студентов на основе изучения исторических ценностей и роли России в судьбах мира путем разработки и внедрения просветительских (в том числе интерактивных) программ различных форматов, посвящённых воспитанию готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей гражданина и патриота своей страны;</p> <p>2) повысить мотивацию студентов к участию в деятельности по изучению истории родного края путем вовлечения в мероприятия гражданско-патриотической направленности;</p> <p>3) воспитывать гражданскую активность, патриотизм путем привлечения студентов исследовательскую краеведческую проектную деятельность.</p>	ОК 4 ОК 6	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	ЛР1 ЛР2 ЛР3 ЛР10 ЛР24 ЛР27	ЛР2 ЛР3 ЛР5 ЛР8 ЛР14

<p>Портфель 3. «Спортивное и здоровьесориентирующее воспитание»</p>	<p>Цель портфеля: обеспечить формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности, способной поддерживать необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности не менее, чем у 95% студентов 01.07.2025 году, через создание единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья студентов и слушателей.</p> <p>Задачи: 1) сформировать мотивацию к охране здоровья обучающихся, их полноценному физическому развитию и ЗОЖ путем разработки и внедрения системы выявления уровня здоровья обучающихся техникума и целенаправленного отслеживания его в течение всего времени обучения;</p> <p>2) сформировать у обучающихся систему знаний о здоровье человека и здорового образа жизни, мотивацию на сохранение своего здоровья и здоровья окружающих людей, профилактику вредных привычек через цикл учебных дисциплин и внеучебных форм деятельности;</p> <p>3) сформировать у студентов техникума умения и навыки, необходимые для принятия разумных решений по сохранению личного здоровья, а также сохранению и улучшению безопасной и здоровой среды обитания, путем вовлечения в мероприятия в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности</p>	<p>ОК 8</p>	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>	<p>ЛР29 ЛР40</p>	<p>ЛР9 ЛР15 ЛР17</p>
---	---	-------------	--	------------------	--------------------------

<p>Портфель проектов 4. «Экологическое воспитание»</p>	<p>Цель портфеля проектов: обеспечить формирование экологической культуры поведения у 88% студентов к 01.07.2025 г. на основе трудового, духовно-нравственного развития личности через совместную деятельность студентов, педагогов и жителей города.</p> <p>Задачи: 1) сформировать у студентов целостное представление о природном и социальном окружении как среде обитания и жизнедеятельности человека, уровень осведомлённости об экологических проблемах современности и пути их разрешения через разработку и внедрение просветительских (в том числе социальных) программ различных форматов;</p> <p>2) формировать мотивы, потребности и привычки экологически целесообразного поведения и деятельности студентов посредством проведения экологических акций, мероприятий, работы по изучению природы родного края;</p> <p>4) развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности, путем организации сотрудничества с «Национальным парком «Сенгилеевские горы»</p>	<p>ОК 4 ОК 7</p>	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>	<p>ЛР3 ЛР6 ЛР10 ЛР27 ЛР30 ЛР42 ЛР45</p>	<p>ЛР10 ЛР17</p>
<p>Портфель проектов 5. «Культурно-творческое воспитание»</p>	<p>Цель портфеля проектов: обеспечить развитие творческих способностей, творческого потенциала, нравственно-эстетических качеств личности не менее, чем у 85% студентов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический</p>	<p>ОК 4 ОК 3</p>	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>	<p>ЛР3 ЛР4 ЛР6 ЛР13 ЛЛР15 ЛР19 ЛР27 ЛР31 ЛР41 ЛР44</p>	<p>ЛР4 ЛР5 ЛР7 ЛР8 ЛР11 ЛР16 ЛР17</p>

	<p>техникум» к 01.07.2025 году, посредством участия в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих мероприятий и объединений.</p> <p>Задачи: 1) развивать творческие способности, творческий потенциал, нравственно-эстетические качества личности студентов посредством организации студенческих творческих объединений;</p> <p>2) поддерживать талантливых студентов, занимающихся современными видами творчества, путём участия в выставках, творческих конкурсах;</p> <p>3) развивать творческие способности, творческий потенциал студентов путём установления сотрудничества с учреждениями дополнительного образования г. Сенгилея</p>				
<p>Портфель проектов 6. «Бизнес-ориентирующее воспитание»</p>	<p>Цель портфеля проектов: формирование предпринимательских навыков и профессионально-значимых качеств не менее, чем у 30% студентов техникума к 01.07.2025 году путем реализации портфеля проектов «Бизнес-ориентирующее воспитание».</p> <p>Задачи: 1) способствовать развитию soft-skills навыков и профессиональных компетенций студентов через вовлечения в молодежное предпринимательство;</p> <p>2) формировать предпринимательские навыки для реализации потенциала молодежи в социально-экономической сфере путем внедрения технологии «социального лифта»;</p> <p>3) развивать творческий потенциал студентов и</p>	ОК 11	<p>ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5</p>	<p>ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР14 ЛР15 ЛР21 ЛР23 ЛР32 ЛР33 ЛР34 ЛР35 ЛР46</p>	<p>ЛР4 ЛР14 ЛР15 ЛР16 ЛР17</p>

	деловую активность путём вовлечения в деятельность кружков: «Фестиваль молодежного предпринимательства», студенческая гильдия самозанятости «Ручная работа», «Финансовая и налоговая отчетность в бизнесе».				
Портфель проектов «Студенческое самоуправление» 7.	Цель портфеля: обеспечить формирование высокого уровня личностных и управленческих компетенций не менее чем у 30% студентов техникума к 1.07.2025г. посредством реализации портфеля проектов «Студенческое самоуправление». Задачи: 1) сформировать коммуникативные и управленческие компетенции у студентов через деятельность органа студенческого самоуправления 2) сформировать лидерские качества у студентов ПОО путем организации деятельности студенческих кружков «Я – лидер», «Школа старост»; 3) сформировать гражданственность и патриотизм студенчества через организацию и осуществление социально-значимой деятельности студенческой молодёжи в техникуме; проведению различных мероприятий, способствующих развитию личности, направленных на реализацию социальных и трудовых инициатив.	ОК 1 – ОК 4	ПК 4.3. -4.5	ЛР5 ЛР10 ЛР14 ЛР22 ЛР23 ЛР24 ЛР25 ЛР28 ЛР36 ЛР43	ЛР6 ЛР7 ЛР8 ЛР16
Портфель проектов «Профилактика правонарушений» 8.	Цель портфеля проектов: содействовать формированию у студентов негативного отношения к вредным привычкам, мотивов, нравственных и смысловых установок личности,	ОК 3 ОК 4	ПК 4.3. -4.5	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР16 ЛР22 ЛР25 ЛР32	ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР16

	<p>позволяющих противостоять негативным социальным явлениям не менее, чем у 85% студентов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» к 01.07.2025 г. посредством реализации портфеля проектов «Профилактика правонарушений».</p> <p>Задачи: 1) сформировать знания, способствующие предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий несовершеннолетних, через взаимодействие с правоохранительными органами (Р(М) КДН и ЗП, ПДН), органами социальной защиты населения, здравоохранения и другими межведомственными организациями;</p> <p>2) сформировать навыки, способствующие совершать активные действия по просвещению молодежи в сфере профилактики правонарушений через вовлечение в проектную деятельность;</p> <p>3) сформировать у молодёжи негативное отношение к вредным привычкам; формировать мотивы, нравственные и смысловые установки личности, позволяющие противостоять экстремизму, ксенофобии, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам, межэтнической и межконфессиональной нетерпимости, другим негативным социальным явлениям, путем привлечения молодежи к участию в деятельности социально-значимых познавательных, творческих, культурных,</p>			ЛР43	
--	---	--	--	------	--

	краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении.				
Портфель проектов 9. «Трудности социализации студентов»	Цель портфеля проектов: обеспечить формирование групповой сплоченности, навыков эффективного межличностного взаимодействия не менее, чем у 90% студентов к 01.07.2025 г. посредством реализации портфеля проектов «Трудности социализации студентов» Задачи: 1) сформировать навыки эффективного межличностного взаимодействия посредством вовлечения в деятельность студенческих клубов в рамках данного направления; 2) создать условия для активной жизнедеятельности студентов, их успешной социализации, путём вовлечения студентов в мероприятия различной направленности	ОК 3 ОК 4 ОК 6	ПК 4.3. -4.5	ЛР3 ЛР9 ЛР10 ЛР11 ЛР12 ЛР16 ЛР22 ЛР25 ЛР32 ЛР43	ЛР9 ЛР12 ЛР13 ЛР16
Портфель проектов 10. «Поверь в себя»	Цель портфеля проектов: обеспечить формирование психологической готовности к совершению осознанного профессионального выбора, способствующего успешной адаптации в обществе не менее чем у 90% студентов к 01.07.2025 г. посредством реализации портфеля проектов «Поверь в себя» Задачи: 1) сформировать «Я» -концепцию учителя (самопринятие, самоуважение, чувство гордости, радость от самостоятельно достигнутого успеха, постановка реального уровня притязаний, осознание собственной значимости и т. д.) путём вовлечения студентов в деятельность студенческого клуба «Я – это я и это здорово!»;	ОК 3 ОК 4	ПК 1.1-1.5 ПК 2.1-2.5 ПК 3.1-3.8 ПК 4.1-4.5	ЛР7 ЛР10 ЛР14 ЛР16 ЛР17 ЛР20 ЛР21 ЛР25 ЛР32 ЛР36 ЛР37 ЛР38	ЛР3 ЛР7 ЛР 16 ЛР17

	<p>2) сформировать навыки произвольности (умение справиться со своими негативными эмоциями, нахождение способов достижения успеха, выделение конструктивных способов поведения и деятельности, сравнение конструктивных и неконструктивных способов и их последствий, мысленное проигрывание результатов поведения и деятельности в разных ситуациях, подчинение нормам и правилам, самодисциплина, планирование своей деятельности, внутренний план деятельности и т. д.) путём вовлечения студентов в деятельность студенческого клуба «Я в этом мире» (<i>самопознание, саморазвитие</i>);</p> <p>3) сформировать умение составлять личный маршрут жизненного успеха на ближайшее будущее на основе полученных знаний путём вовлечения в организацию мероприятий по ознакомлению с навыками будущего (что нужно знать и уметь в XXI веке)</p>				

Раздел 6. Требования к условиям реализации рабочей программы воспитания

6.1. Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Реализация рабочей программы воспитания укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по воспитательной работе, непосредственно курирующего данное направление, социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора ОБЖ, воспитателей общежития, руководителей учебных групп, преподавателей.

Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

Таблица 5.

Наименование должности	Кол-во штатных единиц	Функционал, связанный с организацией и реализацией воспитательного процесса
Директор ОГБПОУ СПТ	1	Несёт ответственность за организацию воспитательной работы в Сенгилеевском педагогическом техникуме
Заместитель директора по воспитательной работе	1	Курирует организацию воспитательной работы в Сенгилеевском педагогическом техникуме
Заместитель директора по учебной работе	1	Координация деятельности по реализации Программы воспитания
Заведующий отделением	1	Осуществление мотивации организации, контроля и координации воспитательной работы
Социальный педагог	1	Социальная помощь и поддержка обучающихся
Педагог-психолог	1	Психологическая помощь и поддержка обучающихся
Педагог-организатор ОБЖ	1	Осуществление деятельности по организации воспитательной деятельности по здоровью сберегающему направлению
Воспитатели общежития	2	Осуществление деятельности по реализации Программы воспитания

6.2. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»:

- Программа профессионального воспитания и социализации студентов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» Рассмотрена и согласована: на педагогическом совете, протокол №1от 31.08.2020; на

студенческом совете, протокол №1 от 03.09.2020. Утверждена директором СПТ, приказ № от 04.09.2020;

- Положение о студенческом совете;
- ПОЛОЖЕНИЕ о классном руководителе;
- ПОЛОЖЕНИЕ о правилах внутреннего распорядка для обучающихся;
- ПОРЯДОК организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена;
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения социально-психологического тестирования в Сенгилеевском педагогическом техникуме;
- Положение о мониторинге сформированности общих и профессиональных компетенций в процессе реализации основных профессиональных образовательных программ в соответствии с ФГОС СПО;
- ПОЛОЖЕНИЕ об охране здоровья обучающихся ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о внеучебной воспитательной деятельности ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»;
- ПОЛОЖЕНИЕ о наставничестве в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

6.3. Информационное обеспечение реализации программы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

В техникуме обеспечен доступ к информационным системам и информационным сетям. Предусмотрены возможности предоставления студентам доступа к сети Интернет: в кабинетах информатики, компьютерных классах, актовом зале, что позволяет использовать ИКТ и ресурсы сети Интернет на учебных занятиях и воспитательных мероприятиях;

действуют точки Wi-Fi, расположенные в учебном корпусе на разных этажах здания.

Интернет-доступ через беспроводную сеть защищен паролем. Работа студентов в сети Интернет осуществляется в присутствии преподавателя, либо иного ответственного сотрудника техникума.

С целью качественной подготовки специалистов, реально владеющих современными технологиями, установлены программные пакеты: «Microsoft Office 2013», «Microsoft Office 2016», «Adobe Photoshop CC»

В техникуме реализуется система обучения с применением дистанционных технологий на базе свободно распространяемого программного обеспечения «LMS eFront Learning», платформах Microsoft Teams и Zoom.

Система воспитательной деятельности образовательной организации представлена на сайте ОГБПОУ СПТ: www.pksen.org

6.4. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического обеспечения воспитательной работы соответствует требованиям к материально-техническому обеспечению ОПОП и включает технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику ОПОП и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Учебные занятия, воспитательные мероприятия проводятся в оборудованных учебных кабинетах и объектах для проведения практических занятий и внеучебных мероприятий.

Таблица 6.

Наименование помещения, спортивного сооружения	Кол-во единиц	Назначение
Библиотека с читальным залом	1	Для организации самостоятельной работы
Конференц-зал	1	Аудитория для проведения лекционных и практических занятий, тематических мероприятий, деловых встреч на 50 посадочных мест
Лаборатория «ИКТ в профессиональной деятельности учителя (воспитателя)»	1	Формирование у обучающихся умений, а также приобретение первоначального практического опыта в области цифровых технологий
Лаборатория самостоятельной работы	1	Оборудована современными компьютерами для поиска информации в процессе подготовки к учебным, практическим занятиям
Спортивный зал	1	Проведение тренировочных занятий по мини – футболу, волейболу, баскетболу, настольному теннису, тренировочные занятия по сдаче нормативов ГТО
Кабинеты, используемые в учебной деятельности	12	Проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы
Музейная комната	1	Собраны экспонаты по истории Сенгилеевского педагогического техникума. Для проведения учебных и внеучебных воспитательных занятий по патриотическому воспитанию, воспитанию интереса к выбранной специальности

Безусловным достижением в информационно-методическом обеспечении является расширение использования в учебном процессе мультимедийной техники, обучающих программ, учебных программно-информационных средств: 2 интерактивных панели, 3 компьютерных класса.

Созданы условия для занятий на объектах спорта. В техникуме имеется спортивный зал для проведения занятий по физической подготовке, оборудованный спортивным инвентарем. Для проведения физкультурно-оздоровительных мероприятий заключены договоры о сотрудничестве со спортивными организациями г. Сенгиля: **МУ ДО ДЮСШ г. Сенгиля, Автономное учреждение "Олимп» МО "Сенгилеевский район"**.

Раздел 7. Самоанализ воспитательной работы

Основной целью системы воспитания в СПТ является формирование создания организационно-педагогических условий для развития личностного потенциала студентов как *базового* основания личности, которое характеризует ее готовность к жизненному самоопределению и способность к выбору стратегии профессионального, социального, личностного становления; формирования общих и профессиональных компетенций, в том числе позитивного опыта, как в профессиональной, так и непрофессиональной деятельности.

Воспитательная деятельность техникума осуществляется в соответствии с Программой воспитания ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2016 – 2020 годы.

Приоритетными направлениями организации воспитательной работы в техникуме являются:

- Профессиональное воспитание конкурентоспособного специалиста.
- Социализация студентов через общественно-полезную деятельность и студенческое самоуправление.
- Разного уровня профилактическая работа со студентами.
- Социальная защита студентов.
- Формирование гражданского самосознания и патриотизма студента.
- Формирование навыков здорового образа жизни у студентов.

Положительным в воспитательной работе было:

1. **Участие студентов техникума в волонтерском движении.** В техникуме с 2017 года работает волонтерский отряд «Новое поколение». Волонтерские отряды «Добрые сердца», «Благо – Дарю», «Remake – патруль» работали по следующим направлениям: волонтерство в сфере культуры, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».

Ежегодно волонтеры посещают «Социальный приют для детей и подростков «Ручеёк» в р. п. Красный Гуляй. Цель: социальная поддержка детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Волонтеры проводят мастер-классы, показывают концертные выступления. Проведение данного мероприятия стало традиционным, на протяжении 6 лет студенты посещают воспитанников приюта.

Волонтеры принимают участие не только в мероприятиях, проводимых в техникуме, но и в районе и области. Волонтеры участвовали в Межрегиональных творческих конкурсах в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!» и Антонова Мария заняла I место в номинации «Презентация» и II место в номинации «Литературное творчество».

Волонтер Кочеткова И. приняла участие в областном конкурсе «Лучший волонтер Абилимпикс - 2019» и заняла I место. Затем участвовала во Всероссийском конкурсе «Абилимпикс», заняла XVII место.

2. **Профориентация** – это одно из важнейших направлений работы техникума в профессиональном воспитании студентов и оказание оперативной профориентационной поддержки учащимся общеобразовательных школ в процессе выбора будущей профессии.
3. **Активная деятельность студенческого совета** в организации различных направлений воспитательной работы техникума. Студенческий совет принимал участие: в решении задач, стоящих перед коллективом техникума; в процессе разработки и принятия локальных актов; в работе совета профилактики; в заседании стипендиальной комиссии; в работе методического объединения классных руководителей; в организации общих мероприятий техникума,

трудовых десантов, акциях; оказывал шефскую помощь ветеранам педагогического труда, труженикам тыла, детям войны.

Члены студенческого совета повышают свою квалификацию. Актив-команда педагогического техникума приняла участие в областном слёте ПОО «Строим будущее своими руками».

4. Кропотливая разноуровневая работа по *профилактике негативных проявлений в молодёжной среде.*

Профилактическая работа осуществлялась на основании целевых ком-плексных программ; планов совместной работы с МО МВД России «Сенгилеевский», с ПДН, органами опеки и попечительства, с ГУЗ Сенгилеевская РБ, с ОГКУСО ЦСПП «Ульяновский региональный ресурсный институт семьи» в МО «Сенгилеевский район».

Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет профилактики. На заседания приглашались студенты имеющие пропуски уроков без уважительных причин, безответственно относящиеся к учёбе, нарушающие правила проживания в общежитии и имеющие серьёзные нарушения Устава техникума, также рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

5. *Работа со студентами из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*

В 2019 году в техникуме обучалось 21 студент из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них выпускников детских домов - 3, под опекой - 10, дети - сироты – 1, дети, оставшиеся без попечения родителей - 12, лиц из числа детей-сирот – 3, лиц из числа детей, оставшихся без попечения родителей – 5. Выполнены социальные гарантии в отношении каждого из числа студентов данной категории.

6. *Гражданско-патриотическое воспитание молодёжи.* Для реализации этих задач в техникуме систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно - патриотическую направленность:

- уроки мужества, уроки истории, уроки мира;
- областной месячник героико-патриотической и оборонно-массовой работы; месячник «Призывник»;
- акции;
- декады по правоведению;
- олимпиады по истории и правоведению;
- конкурс чтецов;
- фестиваль патриотической песни;
- мероприятия в рамках Дней боевой славы, Дня Героев Отечества;
- классные часы;
- экскурсии в музейную комнату техникума, в краеведческий музей;
- встреча с информационно-пропагандистской группой областного Совета ветеранов войны и труда и т.д.

7. *Организация спортивно-оздоровительной работы со студентами.*

Воспитания стиля ЗОЖ прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. Ежегодно наши студенты участвуют в спортивных мероприятиях техникума, района и города. В техникуме проводятся: фестиваль ЗОЖ, дни здоровья, день туриста, физкультурные праздники, месячник «Призывник», городская легкоатлетическая эстафета, посвящённая памяти С.П. Сахарцева, «Верёвочный курс» для 1 курса.

8. *Наставничество.* В целях организации и проведения профессионального обучения, социальной адаптации молодых работников и студентов разработано

Положение о наставничестве. Направление наставничества в техникуме: - наставничество в образовании и внеурочной деятельности; - социальное наставничество; - наставничество в классном руководстве. У каждого студента из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей имеется наставник, который оказывает им помощь в различных направлениях.

9. Перечень студенческих объединений и клубов по интересам, имеющих в ПОО:

- Объединение активистов музея;
- Объединение любителей кулинарного искусства
- Объединение любителей поэзии
- Объединение прикладного творчества
- Творческое объединение студентов;
- Спортивный клуб.
- Более 250 обучающихся занимаются любимым делом в творческих и спортивных объединениях.

Кадровое обеспечение воспитательной работы:

- заместитель директора по воспитательной работе;
- педагог - организатор ОБЖ; социальный педагог;
- воспитатели общежития;
- руководители студенческих объединений;
- классные руководители

Реализованные программы:

- Программа «Гражданско-патриотическое воспитание студентов»;
- Программа «За здоровый образ жизни»;
- Программа профориентационной работы в педагогическом техникуме.

Результаты Программы воспитания

Показатели	2016	2020
доля участия студентов в работе творческих групп, лабораторных мастерских, клубов, кружках, секциях	54 %	62%
доля студентов, вовлечённых в студенческий актив	12%	27%
доля студентов, претендующих на академическую стипендию	48%	51%
обеспеченность местами в общежитии	100%	100%
доля студентов, состоящих на всех видах учёта	0,6%	0%

Достижения студентов

- Чемпионат профессионального мастерства «Молодые профессионалы – 2018» - диплом за профессионализм;
- Областная олимпиада профессионального мастерства, 2019 – 3 место;
- межрегиональный конкурс «Вестник добра», 2019 – 1 место;
- межрегиональный творческий конкурс в рамках XIV Рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!». Номинация «Литературное творчество» - 1 место;
- всероссийский конкурс «Лучший волонтер» «Абилимпикс», 2019 – 17 место из 30 участников;
- областной конкурс творческих работ «Скажи жизни - Да!», в номинации «Журналистика», 2019 – 1 и 3 места;
- областной конкурс агитбригад «Солдат войны не выбирает», 2019 – диплом II степени;

- областной конкурс на лучшее эссе антикоррупционной направленности в рамках Антикрупционного форума школьников и студенческой молодежи «Наше будущее – в наших руках», 2019 – 2 место;
- областная спартакиада: баскетбол, 2019 – 2 место;
- областная спартакиада: волейбол, 2019 – 3 место.