

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
Администрации МО
«Сенгилеевский район»

Дудка А.В.

УТВЕРЖДАЮ

директор ОГБОУ СПО
Сенгилеевского педагогического
техникума

Симикина И.В.

«___» _____ 2014 г.

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА**

областного государственного бюджетного образовательного
учреждения среднего профессионального образования
ОГБОУ СПО Сенгилеевского педагогического техникума
по специальности среднего профессионального образования

**050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании
по программе углубленной подготовки**

2014

Основная профессиональная образовательная программа Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования *ОГБОУ СПО Сенгилеевского педагогического техникума* составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности **050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»**

Организация-разработчик:

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический техникум

Разработчики:

Витковская Е.В., заместитель директора по учебной работе, преподаватель русского языка с методикой преподавания.

Григорьева Г.Н., Почетный работник СПО, преподаватель филологических дисциплин.

Давыдова О.В., преподаватель филологических дисциплин.

Екимова Т.Г., преподаватель модулей профессионального цикла.

Запорожцева Л.Т., Отличник народного просвещения РФ, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Зиняева Е.В., преподаватель социально-гуманитарных дисциплин.

Комаревцева Е.П., заведующая отделением, преподаватель физического воспитания.

Мартыненко С.В., преподаватель естественнонаучных дисциплин.

Матвеева Е.Н., социальный педагог, преподаватель естественнонаучных дисциплин.

Матулин В.И., преподаватель физического воспитания.

Матулина М.А., Почетный работник СПО, заместитель директора по производственному обучению, преподаватель математических дисциплин.

Моторина Т.Г., преподаватель модулей профессионального цикла.

Савдинкина М.В., преподаватель математических дисциплин и информатики.

Ситявина И.А., Почетный работник общего образования, методист, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Чечерина Е.В., Отличник народного просвещения РФ, преподаватель психолого-педагогических дисциплин.

Юмаева Л.В., преподаватель музыкальных дисциплин.

Эксперты:

Есенков Ю.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры профессионального образования УИПК ПРО.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения.....	5
1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы.....	5
1.2. Нормативный срок освоения программы.....	6
1.3. Пояснительная записка.....	6
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы.....	13
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности.....	13
2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции.....	13
2.3. Специальные требования.....	15
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.....	16
3.1. Базисный учебный план.....	16
4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы.....	19
5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.....	21
5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	21
6. Программы дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла	
6.1. Программа ОГСЭ.01. «Основы философии»	
6.2. Программа ОГСЭ.02. «Психология общения»	
6.3. Программа ОГСЭ.03. «История»	
6.4. Программа ОГСЭ.04. «Иностранный язык»	
6.5. Программа ОГСЭ.05. «Физическая культура»	
6.6.* Программа ОГСЭ. 06*. «Технология профессионально-личностного развития обучающихся»	
6.7.* Программа ОГСЭ. 07 «Культура речи»	
7. Программы дисциплин математического и общего естественно-научного цикла	
7.1. Программа ЕН.01. «Математика»	
7.2. Программа ЕН.02. «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»	
8. Программы общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей профессионального цикла	
8.1. Программы общепрофессиональных дисциплин	
8.1.1. Программа ОП.01. «Педагогика»	
8.1.2. Программа ОП.02. «Психология»	
8.1.3. Программа ОП.03. «Возрастная анатомия, физиология и	

гигиена»

8.1.4. Программа ОП.04. «Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах»

8.1.5. Программа ОП.05. «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

8.1.6. Программа ОП.06. «Безопасность жизнедеятельности»

8.1.7.* Программа ОП.07 «Каллиграфия»

8.1.8.* Программа ОП.08. «Этика»

8.1.9.* Программа ОП.09. «Основы предпринимательской деятельности»

8.1.10* Программа ОП.10 «Основы специальной психологии»

8.1.11* Программа ОП.11 «Основы дефектологии и логопедии с практикумом»

8.2. Программы профессиональных модулей

8.2.1. Программа профессионального модуля ПМ.01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

8.2.2. Программа профессионального модуля ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования»

8.2.3. Программа профессионального модуля ПМ.03. «Классное руководство»

8.2.4. Программа профессионального модуля ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса»

8.3. Программы практик

8.3.1. Программа учебной практики

8.3.2. Программа производственной практики (по профилю специальности)

8.3.3. Программа преддипломной практики

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического техникума - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Нормативную правовую основу разработки основной профессиональной образовательной программы (далее - программа) составляют:

- Федеральный закон от 29.12.2012г. 3 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53Юст.7598);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464;
- Федеральный закон Российской Федерации № 307-ФЗ от 01.12.2007 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.12.2008 № 1015 «Об утверждении правил участия объединений работодателей в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования»;
- Постановление Правительства Российской Федерации «Об утверждении Правил разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов» от 24.02.2009 № 142;
- Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) среднего профессионального образования (СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (№ 583 от 12 ноября 2009 года) специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании;
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и

среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.).

- Типовое положение об учреждении среднего профессионального образования, утвержденное Постановлением Правительства Российской Федерации от 18.07.2008 № 543;

- Приказ Минобрнауки РФ «Об утверждении Перечня специальностей среднего профессионального образования» от 28.09.2009 № 355;

- Приказ Минобрнауки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14.06.2013 г., рег. № 28785);

- Федеральный закон от 1 декабря 2007 г. № 309-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта».

Нормативно-методические документы Минобрнауки России:

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП СПО»;
- Календарный учебный график образовательного СПО.

1.2. Нормативный срок освоения программы

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования углубленной подготовки по специальности 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Пояснительная записка

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе ФГОС СПО по специальности **050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 12 ноября 2009 г. №583).

Нормативный срок освоения ОПОП при очной форме обучения составляет 148 недель. Подготовка по специальности осуществляется на базе основного общего образования.

Общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования формируется с учетом

гуманитарного профиля получаемого профессионального образования на основе следующих документов:

- федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (п. 7.11);

- разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.). Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы 2 года из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед. Учебное время, отведенное на теоретическое обучение, составляет 1404 часов: базовые дисциплины в объеме 897 часов и профильные дисциплины в объеме 507 часов. При этом на ОБЖ отводится 70 часов (приказ Минобрнауки России от 20.09.2008 г. № 241), на физическую культуру – по три часа в неделю (приказ Минобрнауки России от 30.08.2010 г. № 889). Рабочие программы разработаны на основе примерных программ общеобразовательных дисциплин, одобренные и рекомендованные для использования на практике в учреждениях СПО Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Минобрнауки России 16.04.2008 г.

Специфика ОПОП определена с учетом направленности на удовлетворение работодателей, выражена в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта.

При формировании ОПОП Сенгилеевский педагогический техникум использовал объем времени следующим образом:

- профессиональная подготовка реализуется с 1 по 4 курс. Всего аудиторных часов обучения по циклам ОПОП предусмотрено 3096. Из них объем инвариантной части – 2160 часов, вариативной части – 936 часов.

- Обязательная часть циклов ОПОП включает в себя обязательных учебных занятий в объеме 2160 часов аудиторной нагрузки и состоит:

- **из дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла** (496 часов аудиторной нагрузки):

- «Основы философии»;
- «Психология общения»;
- «История»;
- «Иностранный язык»;
- «Физическая культура»;

- **из дисциплин математического и общего естественно-научного цикла** (124ч. аудиторной нагрузки):

- «Математика»;
- «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности»;

- **из дисциплин общепрофессионального цикла** (379ч. аудиторной нагрузки):

- «Педагогика»;
- «Психология»;
- «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»;
- Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах»
- «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»;
- «Безопасность жизнедеятельности».

- **Профессиональных модулей** (1161ч. аудиторной нагрузки):

- ПМ.01. «Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - 956 ч.;

- ПМ.02. «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования» - 68 ч.;

- ПМ.03. «Классное руководство» - 73 ч.;

- ПМ.04. «Методическое обеспечение образовательного процесса» - 64 ч.

Вариативная часть ОПОП сформирована за счет введения новых дисциплин, МДК и увеличения объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части.

Общий гуманитарный и социально – экономический цикл усилен на 105 часов, общепрофессиональные дисциплины – на 281 часов.

Введены новые дисциплины и МДК:

- Для развития дополнительной региональной общей компетенции: осуществлять проектирование индивидуальной траектории самоопределения и самореализации в современных социально-экономических условиях производства «Технология профессионально – личностного развития» (40 ч.);
- Согласно требованиям Стандарта в структуре основной образовательной программы в дополнение к фундаментальному ядру содержания образования предусматривается концепция духовно-нравственного воспитания. Для раскрытия системы базовых национальных ценностей, предусматриваемых концепцией, введена дисциплина «Этика» (61 ч.);
- ОК.6-11 Способность работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами, строить профессиональную деятельность с соблюдением

правовых норм ее регулирующих - «Основы предпринимательской деятельности» (38 ч.);

- Для формирования умений каллиграфически писать, соблюдать нормы и правила русского языка в устной и письменной речи - «Каллиграфия» (39 ч.), «Культура речи» (39 ч.);
- ОК. 9 Способность осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий - «Основы дефектологии и логопедии с практикумом» (60 ч.), «Основы специальной психологии» (42 ч.);
- В связи с включением цикла «Человек и общество» в ФГОС начального общего образования введен МДК 01.09 «Теория и методика обществознания» (44 часа).

Увеличение объема времени на дисциплины:

- Педагогика (на 18ч.) и Психология (на 23 ч.)- связана с тем, что они являются основополагающими при подготовке студентов к следующим видам профессиональной деятельности как Преподавание по программам начального общего образования (4.3.1.), организация внеурочной деятельности и общения младших школьников (4.3.2.);

• ФГОС предусмотрено еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий по дисциплине «Физическая культура». В связи с этим увеличивается число учебных недель в данных семестрах. Поэтому на дисциплину «Физическая культура» из вариативной части добавлено 18 часов;

ПМ. О1 «Преподавание по программам начального общего образования» увеличен объем времени на 222 часа:

ОК.09 Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания и смены технологий:

- МДК 01.02 «Русский язык с методикой преподавания» (26 ч.)
- МДК 01.03 «Детская литература с практикумом по выразительному чтению» (24 ч.);
- МДК 01.04 «Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания» (26 ч);
- МДК 01.06 «Методика обучения продуктивным видам деятельности» (24 ч.);
- МДК 01.08 «Теория и методика музыкального воспитания с практикумом» (24 ч.)
- МДК 01.05 «Естествознание с методикой преподавания» (42 часа).

- В связи с указанными областями деятельности в ФГОС СПО усилен второй профессиональный модуль на 328 часов за счет введения новых МДК:

- МДК 02.02 «Основы организации внеурочной работы в области технического творчества» (73 часа);
- МДК 02.03 «Основы организации внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности» (39 часов);

- МДК 02.04 «Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности (51 час);
- МДК 02.05 «Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства» (51 час);
- МДК 02.06 «Основы организации внеурочной работы в области проектной деятельности» (39 часов);
- МДК 02.07 «Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности» (39 часов);
- МДК 02.08 «Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха детей»(36 часов).

В рабочих учебных программах всех дисциплин четко сформулированы требования к результатам их освоения: освоенным умениям, усвоенным знаниям. В программах профессиональных модулей сформулированы требования к результатам освоенных общих и профессиональных компетенций, к каждой теме сформулированы умения и знания.

В целях реализации компетентного подхода при организации практических занятий используется деятельностный подход. Практические занятия по дисциплинам «Физическая культура», «Иностранный язык», «Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности» проводятся с делением на подгруппы с наполняемостью не менее 8 человек в каждой.

Для подгрупп девушек 48 часов (70% учебного времени), отведенного на изучение основ военной службы, в рамках дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» используется на освоение основ медицинских знаний.

Продолжительность учебной недели – пятидневная; продолжительность занятий - 1 академический час (45 мин.)

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы. Объем обязательных занятий со студентами составляет 36 академических часов в неделю. В указанный объем не входят консультации.

На консультации по предметам отводится 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего (полного) общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные устные) определяются предметной (цикловой) комиссией и утверждаются зам.директора по учебной работе.

Курсовая работа является одним из видов учебной работы. С целью формирования профессиональной компетенции за весь период обучения предусматривается 1 курсовая работы. В 5 семестре студенты выполняют курсовую работу по ПМ.02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников».

Практика реализуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291. Зарегистрирован в Минюсте РФ 14 июня 2013 г, регистрационный N 28785).

Учебная и производственная практика в 4,5,6,7 семестрах реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями и концентрированно.

На учебную практику отводится 9 недель. Она включает в себя следующие виды:

- практика наблюдений;
- практика показательных уроков;
- полевая практика;
- подготовка к летней практике;
- практика по организации методической работы учителя начальной школы.

Практика наблюдений и показательных уроков реализуется в 4,5 семестрах рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Подготовка к летней практике осуществляется в два этапа:

- школа вожатого;
- инструктивно-методический сбор.

Школа вожатого проводится рассредоточено в 6 семестре, чередуясь с теоретическими занятиями ПМ.02 (36 ч.). Инструктивно-методический сбор проводится концентрированно в конце 6 семестра (36 ч.). Данный вид практики осуществляется на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

Полевая практика проводится в конце 4 семестра концентрированно в летний период.

Практика по организации методической работы учителя начальной школы проводится в 7 семестре концентрированно на базе Сенгилеевского педагогического техникума.

При прохождении учебной практики группа делится на подгруппы не менее 8 человек.

На производственную практику отводится 15 учебных недель. Она включает в себя следующие виды:

- практика пробных уроков;
- практика «Первые дни ребенка в школе»;
- практика по организации внеурочной деятельности и общения младших школьников;
- «Летняя практика»;
- практика «Организация работы классного руководителя»;
- «Организация научно – методической работы в школе».

Такие виды практик как «Пробные уроки», «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников», «Организация работы классного руководителя» реализуется в 4, 5,6,7 семестрах рассредоточено,

чередующься с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Практика «Первые дни ребенка в школе» проводится в 7 семестре концентрированно на последнем курсе с 1 по 7 сентября. «Летняя практика» проводится после 6 семестра концентрированно в летний период. Практика «Организация научно – методической работы в школе» проводится в 8 семестре концентрированно после изучения четвертого профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса».

Для прохождения практики группа разбивается на подгруппы по 5 – 6 человек.

Преддипломная практика проводится непрерывно после освоения учебной практики, практики по профилю специальности в рамках модулей ОПОП по каждому из видов профессиональной деятельности. Данный вид практики является завершающим этапом освоения программы ОПОП и проводится после изучения профессиональных модулей в 8 семестре концентрированно в течение 4 недель. Аттестация по итогам производственной практики проводится на основании результатов, подтвержденных документами образовательных учреждений.

Реализация ОПОП обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы составляет 55,9%.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: обучение и воспитание детей в процессе реализации образовательных программ начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

– задачи, содержание, методы, средства, формы и процесс организации урочной и внеурочной деятельности обучающихся в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования;

– задачи, содержание, методы, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (учреждениями, организациями) образования, культуры, родителями (лицами их заменяющими) по вопросам обучения и воспитания младших школьников;

– документационное обеспечение образовательного процесса.

2.2. Виды профессиональной деятельности и компетенции

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника:

Код	Наименование
ВПД 1	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 1.1	Определять цели и задачи, планировать уроки.
ПК 1.2	Проводить уроки.
ПК 1.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты обучения.
ПК 1.4	Анализировать уроки.
ПК 1.5	Вести документацию, обеспечивающую обучение по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.
ВПД 2	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных

	классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования
ПК 2.1	Определять цели и задачи внеурочной деятельности и общения, планировать внеурочные занятия.
ПК 2.2	Проводить внеурочные занятия.
ПК 2.3	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
ПК 2.4	Анализировать процесс и результаты внеурочной деятельности и отдельных занятий.
ПК 2.5	Вести документацию, обеспечивающую организацию внеурочной деятельности и общения младших школьников.
ВПД 3	Классное руководство
ПК 3.1	Проводить педагогическое наблюдение и диагностику, интерпретировать полученные результаты.
ПК 3.2	Определять цели и задачи, планировать внеклассную работу.
ПК 3.3	Проводить внеклассные мероприятия.
ПК 3.4	Анализировать процесс и результаты проведения внеклассных мероприятий.
ПК 3.5	Определять цели и задачи, планировать работу с родителями
ПК 3.6	Обеспечивать взаимодействие с родителями младших школьников при решении задач обучения и воспитания.
ПК 3.7	Анализировать результаты работы с родителями.
ПК 3.8	Координировать деятельность сотрудников образовательного учреждения, работающих с классом.
ВПД 4	Методическое обеспечение образовательного процесса
ПК 4.1	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе образовательного стандарта и примерных с учетом вида образовательного учреждения, особенностей класса, группы и отдельных обучающихся.
ПК 4.2	Создавать в кабинете предметно – развивающую среду.
ПК 4.3	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области начального общего образования на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
ПК 4.4	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
ПК 4.5	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области начального образования, в том числе компенсирующего и коррекционно-развивающего

Общие компетенции выпускника

Код	Наименование
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий
ОК 10	Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей
ОК 11	Строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих
ОК 12	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей)

2.3. Специальные требования

ОПОП по специальности **050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»** согласована с организацией (работодателем) - Отделом образования Администрации МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области. Общие и профессиональные компетенции полностью раскрывают особенности педагогической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1. Базисный учебный план

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по специальности среднего профессионального образования

050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании
основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования углубленной подготовки

Квалификация: учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения
Форма - очная
Нормативный срок обучения:
на базе основного общего образования 3 года и 10 месяцев;
на базе среднего общего образования - 2 года 10 месяцев.
Профиль общего образования - гуманитарный

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Время в неделях	Макс. учебная нагрузка обучающегося, час.	Обязательная учебная нагрузка			Рекомендуемый курс изучения	
				Всего	В том числе			
					лаб.и практ. занятий	курс. работа (проект)	8	9
1	2	3	4	5	6	7	8	9
							база ⁹ кл.	база 1кл.
	Обязательная часть циклов ОПОП	60	3240	2160	1162	6		
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл		732	488	438			
ОГСЭ.01	Основы философии		72	48	24		3	3
ОГСЭ.02	Психология общения		72	48	24		1	1
ОГСЭ.03	История		72	48	24		3	1
ОГСЭ.04	Иностранный язык		258	172	172		2-4	1-3
ОГСЭ.05	Физическая культура		344	172	172		2-4	1-3
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл		186	124	65			
ЕН.01	Математика		77	51	26		2	1
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности		109	73	39		2	1
П.00	Профессиональный цикл		2322	1548	678	6		
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины		576	384	144			
ОП.01	Педагогика						2-3	1-2
ОП.02	Психология						2-3	1-2

ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена						2	1
ОП.04	Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах						2	1
ОП.05	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						3	2
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности			68	48		3	2
	Профессиональные модули			1746	1164			
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования							
МДК.01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах						2-3	1-2
МДК.01.02	Русский язык с методикой преподавания						2-4	1-3
МДК.01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению						3,4	2,3
МДК.01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания						2-4	1-3
МДК.01.05	Естествознание с методикой преподавания						2-4	1-3
МДК.01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом						2-4	1-3
МДК.01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом						3-4	2-3
МДК.01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом						2-4	1-3
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования							
МДК.02.01	Основы организации внеурочной работы и общения младших школьников						2	1
ПМ.03	Классное руководство							

МДК.03.01	Теоретические и методологические основы деятельности классного руководителя начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования						2.3	1.2
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса							
МДК.04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования						4	3
	Вариативная часть циклов ОПОП (определяется образовательным учреждением)	26	1404	936	300			
	Всего часов обучения по циклам ОПОП	86	4644	3096	1462			
УП.00.	Учебная практика							
ПП.00.	Производственная практика (практика по профилю специальности)	23		828				
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная практика)	4						
ПА.00	Промежуточная аттестация	5						
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация	6						
ГИА.01	Подготовка выпускной квалификационной работы	4						
ГИА.02	Защита выпускной квалификационной работы	2						
ВК.00	Время каникулярное:	23						
	Итого	147						

4. Материально-техническое обеспечение реализации основной профессиональной образовательной программы

Основная профессиональная образовательная программа обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ОПОП.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением. Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы.

Каждый обучающийся обеспечен двумя-тремя учебными печатными изданиями по каждой дисциплине профессионального цикла и двумя-тремя учебно-методическими печатными изданиями по каждому междисциплинарному курсу. Кроме печатных изданий обучающиеся обеспечены электронными учебными, учебно-методическими и периодическими изданиями.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 5-7 экземпляров на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящего из 5 наименований журналов.

Сенгилеевский педагогический техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Сенгилеевский педагогический техникум располагает необходимыми кабинетами, лабораториями. Педагогическая практика осуществляется на базе Сенгилеевской средней общеобразовательной школы №1, №2 Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Перечень кабинетов, лабораторий и помещений, реализующих ОПОП

Кабинеты:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин;

педагогики и психологии;

физиологии, анатомии и гигиены;

иностранного языка;

русского языка с методикой преподавания;

математики с методикой преподавания;

естествознания с методикой преподавания;

музыки и методики музыкального воспитания;
методики обучения продуктивным видам деятельности;
детской литературы;
теории и методики физического воспитания;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

Информатики и информационно-коммуникативных технологий.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир
зал ритмики и хореографии
Залы:
библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

5. Оценка результатов освоения основной профессиональной образовательной программы

5.1. Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- предварительный контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль;
- выходной (ГИА).

Правила участия в контролируемых мероприятиях и критерии оценивания достижений обучающихся определяются Положением о контроле и оценке достижений обучающихся. Аттестация обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям (текущая и промежуточная аттестация) происходит на основе Фондов оценочных средств, которые позволяют оценить знания, умения и освоенные компетенции

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении уровня обучаемости (обученности) в начале цикла обучения.

Входной контроль, предваряющий обучение, проводится в форме разноуровневых (репродуктивных, конструктивных, творческих) тестовых заданий.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем и/или обучающимся в процессе проведения практических занятий, а также выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу усвоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний по каждой дисциплине и профессиональному модулю доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Предварительный контроль проводится по всем предметам в рамках одной недели в середине первого и второго полугодия в форме, выбранной преподавателем.

Цель предварительного контроля - выявление фактического уровня обученности, оперативное планирование корректирующих действий по установлению соответствия качества знаний требованиям стандарта.

Рубежный контроль

Цели проведения рубежного (полуугодового) контроля:

- оценка успешности продвижения учащихся в предметной области;
- подведение промежуточных итогов обучения.

Рубежный контроль проводится в конце семестра в форме контрольных работ, экзаменов, комплексных экзаменов, зачетов, дифференцирующих зачетов.

Количество зачетов и дифференцированных зачетов в учебном году составляет 10 (без учета зачетов по физической культуре), экзаменов 4. Зачеты, дифференцированные зачеты, предусмотренные учебным планом, проводятся за счет учебного времени, отведенного на освоение соответствующего профессионального модуля или дисциплины. Формы, виды и организацию проведения зачетов, дифференцированных зачетов определяет предметная комиссия и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Они отражаются в рабочих программах по каждой дисциплине с утверждением заместителем директора по учебной работе. Завершающим этапом промежуточной аттестации в 3,4,5,6,8 семестрах является сдача двух экзаменов:

- 2 семестр ОДБ.03 Математика, ОГСЭ. 02 Психологи общения, ОП.03 Возрастная анатомия, физиология и гигиена
- 4 семестре ОБД 10 Русский язык, ОБД 11. История, ЕН.02 Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности, ОП.02 Психология.
- 5 семестр МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, квалификационный экзамен по ПМ.03 Классное руководство;
- 6 семестр квалификационный экзамен по ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ОП.01 Педагогика;
- 8 семестр Квалификационные экзамены по ПМ.01.Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса.

Формы проведения экзаменов определяются предметно-цикловыми комиссиями.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена. Итоговый контроль результатов подготовки обучающихся осуществляется комиссией, назначаемой приказом директора Сенгилеевского педагогического техникума, в котором кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса), в

качестве внешних экспертов выступают работодатели, преподаватели, читающие смежные дисциплины.

При формировании своей индивидуальной образовательной траектории обучающийся имеет право на перезачет соответствующих дисциплин и профессиональных модулей, освоенных в процессе предшествующего обучения (в том числе и в других образовательных учреждениях), который освобождает обучающего от необходимости их повторного освоения.

В рамках промежуточной аттестации в Техникуме для создания комплексной системы оценки качества результатов обучения в рамках внедрения нового поколения ФГОС в системе профессионального образования проводится *независимая оценка качества образования* в форме интернет - тестирования. Объектом независимой оценки качества образования являются результаты освоения обучающимися образовательных программ. Для ее проведения выбираются учебные дисциплины, с учетом полного освоения содержания.

Выходной (государственная итоговая аттестация) контроль проводится в конце нормативного срока обучения. Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы, проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. На государственную итоговую аттестацию отводится 6 недель и проходит в виде выполнения и защиты выпускной квалификационной работы.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ.01 «Основы философии»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины(объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -24 часа. Итоговая аттестация в форме зачёта.

Дисциплина (ОГСЭ.01) «Основы философии» включает следующие разделы:

1. Изучение типов мировоззрения
2. Изучение основ онтологии – учении о бытие, гносеологии - теории познания, натурфилософии
3. Философская антропология

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.02 «Психология общения»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – **84** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **56 часов**;
самостоятельной работы – **28** часов.

Итоговая аттестация в форме **экзамена**.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Значение общения в жизни общества, который включает следующие темы

1. Общение и деятельность.
2. Структура общения.
3. Социальное взаимодействие.

Раздел 2. Изучение видов социального взаимодействия, который включает следующие темы

1. Перцептивная сторона социального взаимодействия.
2. Интерактивная сторона социального взаимодействия.
3. Коммуникативная сторона социального взаимодействия

Раздел 3. Овладение навыками конструктивного общения, который включает следующие темы

1. Техника общения.
2. Этика общения

Раздел 4. Овладение навыками предупреждения конфликта, который включает следующие темы : Общение как причина возникновения конфликта

Аннотация рабочей программы дисциплины ОГСЭ.03 «История»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины(объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет- ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 72 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -24 часа. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина (ОГСЭ.03) «История» включает следующие разделы:

1. Изучение политической карты мира в 20-30гг XX века
2. Мировая история в 30-40-е годы XX века
3. Мир во второй половине 20- начале XXI века

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 04 «Иностранный язык» (Английский, Немецкий)

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 258 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 172 часов; самостоятельной работы - 86 часа. Промежуточная аттестация в форме зачета. Итоговая аттестация - дифференцированного зачёта.

Дисциплина (ОГСЭ.04) «Иностранный язык» включает следующие разделы:

1. Повторительный курс
2. Социально-бытовая сфера:
 - Повседневная жизнь семьи
 - Межличностные отношения
3. Социально-культурная сфера:
 - Страны изучаемые языка
 - Научно-технический прогресс
 - Роль английского (немецкого) языка в современном мире
4. Профессиональная сфера:
 - Система образования
 - Современный мир профессий
 - Деловой английский (немецкий) язык
 - Поиск работы за рубежом
 - Деловая поездка за границу.

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 05 «Физическая культура»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 288 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 190 часа; самостоятельной работы - 98 часов. Промежуточная аттестация в форме зачетов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина «Физическая культура» включает следующие разделы:

1. Содержание учебно-методических занятий по физической культуре:
 - физическая культура и здоровье
2. Проведение учебно-тренировочных занятий:
 - легкая атлетика
 - спортивные игры: баскетбол
 - спортивные игры: волейбол
 - гимнастика
 - лыжная подготовка
 - лапта

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 06* «Технология профессионально-личностного развития обучающихся»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень

рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 60 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки - 40 часа; самостоятельной работы – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме зачета.

Дисциплина включает следующие темы:

1. Человек в мире профессий и людей. Самопознание себя и других
2. Ценности и ценностные ориентации личности в профессии
3. Саморазвитие личности и личностно-профессиональное самоопределение и самореализация
4. Когнитивные основы овладения профессией, специальностью
5. Основы социально-коммуникативной деятельности
6. Личностно-профессиональный рост и самосовершенствование

Аннотация рабочей программы дисциплины

ОГСЭ. 07* «Культура речи»

Рабочая программа рабочей дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и

дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 39 часов; самостоятельная работа – 20 часов. Итоговая аттестация в форме зачёта.

Дисциплина «Культура речи» включает в себя раздел «Овладение нормами русского языка и культуры речи».

Аннотация рабочей программы дисциплины

ЕН. 01 «Математика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании». Включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины (область применения примерной программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 77 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка - 51 часов; самостоятельная работа обучающегося 26 часов. Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина ЕН. 01 «Математика» включает следующие разделы:

1. Элементы логики.
2. Целые неотрицательные числа.
3. Геометрические фигуры и тела.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ЕН. 02 «Информатика и информационно – коммуникационные технологии
в профессиональной деятельности».**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины (область применения примерной программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины); структура и содержание учебной

дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 109 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 73 часов; самостоятельная работа обучающегося 36 часов. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Дисциплина ЕН. 02 «Информатика и информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности» включает следующие разделы:

1. Персональный компьютер и программное обеспечение;
2. Информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 01 «Педагогика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины (область применения примерной программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы,

тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка - 158 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка – 104 часов; самостоятельная работа обучающегося 54 часа. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов дисциплины:

1. Общие вопросы педагогики: возникновение и развитие педагогики, система и структура педагогической науки, Основные педагогические понятия, Целостный педагогический процесс как предмет изучения в педагогике, Развитие системы образования в России.
2. Педагогика школы: Теория образования и обучения, Сущность и движущие силы обучения, Руководство учебно-познавательной деятельностью школьников, Содержание образования, Закономерности и принципы обучения, Методы и приемы обучения, Организационные формы обучения, Средства обучения

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 02 «Психология»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Включает в себя: паспорт программы учебной дисциплины (область применения примерной программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины, рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины); структура и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому

обеспечению, информационное обеспечение обучения, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - **163** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 107 часов; самостоятельная работа обучающегося - 56 часов. **Итоговая аттестация в форме экзамена.**

Содержание учебной дисциплины «Психология»

Раздел 1. Общие основы психологии

Введение Основные этапы развития психологии.

Тема 1.1 Психология как наука

Тема 1.2. Основы психологии личности

Тема 1.3. Психические свойства личности

Тема 1.4. Познательные психические процессы

Тема 1.5. Эмоционально-волевая сфера личности

Раздел 2. Возрастная и педагогическая психология

Тема 2.1. Основы возрастной и педагогической психологии

Тема 2.2. Психологические основы предупреждения, коррекции школьной и

социальной дезадаптации

Тема 2.3. Основы психологии творчества

Аннотация примерной программы дисциплины

ОП. 03 «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»

Рабочая программа МДК разработана на основе ФГОС по специальности 050715 «Коррекционная педагогика в начальном образовании».

Включает в себя: цели и задачи учебной дисциплины, требования к умениям, навыкам студентов, структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); методические обеспечение, перечень Интернет – ресурсов, основной и дополнительной литературы.

Максимальная учебная нагрузка 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки 61 час; самостоятельной работы 31 час. Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов и тем дисциплины:

Раздел 1. Изучение возрастных особенностей организма младшего школьника

Введение

Тема 1.1. Строение клетки, органов и тканей

Тема 1.2. Строение нервной системы и анализаторов

Тема 1.3 Учение о внутренностях

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.04 «Теоретические основы компенсирующего и коррекционно-
развивающего образования в начальных классах»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 42 часа; самостоятельной работы – 20 часов.

Итоговая аттестация в форме экзамена.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Освоение основ компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

1.1. Организационно-педагогические и дидактические особенности коррекционно-развивающего обучения

1.2. Основы педагогической диагностики развития детей, обучающихся в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

1.3. Теоретические основы коррекции дефицитных школьно-значимых функций.

1.4. Теоретические основы коррекции отклонений в поведении детей.

1.5. Специфика оценочной деятельности учителя при работе в классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.05 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины(объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально- техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, интернет - ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка обучающегося - 58 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 38 часов; внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося -20 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина (ОП.05) «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» включает следующий раздел: **«Изучение основ правового обеспечения профессиональной деятельности»**

Тема 1.1. Правовые отношения в области образования

Тема 1.2. Виды правоотношений в образовательных учреждениях

Тема 1.3. Ответственность работников образования

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и

дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 103 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -68 часов; самостоятельная работа – 35 часов.

Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.

Дисциплина включает следующие разделы и темы:

1. Безопасность жизнедеятельности и среда обитания: Негативные факторы среды обитания, Экологические основы безопасности, Принципы обеспечения безопасности населения и территорий в чрезвычайных ситуациях.
2. Оборона государства: Основы военной службы и обороны государства, Подготовка к военной службе (для юношей), Основы медицинских знаний и правила оказания ПМП (для девушек).

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП 07*«Каллиграфия»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 59 часов, в том числе: обязательная аудиторная учебная нагрузка -39 часов; самостоятельная работа – 20 часов. Промежуточная аттестация в форме зачёта.

Дисциплина «Каллиграфия» включает следующие разделы:

1. Введение.

2. Обучение письму элементов букв, соединений, словосочетаний.
3. Письмо цифр. Закрепление.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП.08 «Этика»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО; Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России; профессионального стандарта «Педагог» (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель), утвержден Минтруда и соцзащиты от 18.10.2013 №544н.

Программа включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и примерное содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка 92 часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 61 час; самостоятельной работы обучающегося 31 час.

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета.**

Содержание учебной дисциплины включает в себя следующие разделы и темы:

Раздел 1. Этика в контексте исторического развития.

Тема 1.1. Мораль и этика.

Тема 1.2. История этических учений.

Раздел 2. Основные моральные понятия.

Тема 2.1. Принципы этической жизни: Аскетизм. Эгоизм. Альтруизм. Аморализм, имморализм, утилитаризм. Прагматизм. Нигилизм.

Тема 2.2. Категории морали: Добро и зло. Совесть. Смысл жизни. Счастье. Вера. Любовь. Дружба.

Раздел 3. Профессиональная и прикладная этика.

Тема 3.1. Педагогическая этика. Специфика деятельности педагога и нравственные основы его отношения к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся", "педагог - педагог". Этика гражданственности и политическая культура педагога. Этикет в профессиональной культуре педагога. Кодекс профессиональной этики учителя.

Тема 3.2. Основные проблемы современной этики. Этика гражданственности. Биоэтика, экологическая этика. Этика науки и техники. Этика бизнеса и партнерских отношений. Этические проблемы современной молодежи.

**Аннотация рабочей программы дисциплины
ОП.09* «Основы предпринимательской деятельности»**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС по специальности СПО 050146 Преподавание в начальных классах. Включает в себя: паспорт рабочей программы (область применения программы, место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объём учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации рабочей программы учебной дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – 56 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки – 38 часов; самостоятельной работы – 20 часа. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта.

Дисциплина (ОП.10) Основы предпринимательской деятельности включает следующие разделы:

1. Сущность предпринимательства и его виды.
2. Принятие предпринимательского решения.
3. Выбор сферы деятельности и обоснование создания нового предприятия.
4. Организационно-управленческие функции предприятия.
5. Предпринимательский риск.
6. Трудовые ресурсы. Оплата труда на предприятии предпринимательского типа.
7. Культура предпринимательства.
8. Предпринимательская тайна.
9. Управление финансами предприятия предпринимательского типа.
10. Налогообложение предпринимательской деятельности
11. Оценка эффективности предпринимательской деятельности.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 10* Основы специальной психологии

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – **62** часа, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **42 часа**; самостоятельной работы – **20** часов.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы специальной психологии.

1. Введение. Предметное содержание современной специальной психологии.
2. Сущность феномена нарушенного развития.
3. История становления специальной психологии.

Раздел 2. Изучение дидактических основ специальной психологии.

1. Принципы и методы специальной психологии.
2. Причины отклонений в развитии и факторы, их определяющие.
3. Структура нарушенного психического развития и механизмы формирования системных отклонений.

Раздел 3. Овладение основами психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации.

1. Классификация отклонений в психическом развитии.
2. Понятие о психологической коррекции, компенсации, реабилитации и абилитации.
3. Депривационные феномены как причина и следствие нарушенного развития.

Аннотация рабочей программы дисциплины ОП. 11* «Основы дефектологии и логопедии с практикумом»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ОПОП, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса по дисциплине); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

Максимальная учебная нагрузка – **90** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – **60 часов**; самостоятельной работы – **31** час.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.

Наименование разделов учебной дисциплины:

Раздел 1. Общие основы дефектологии

1. Введение в дефектологию.
2. Олигофрения.
3. Нарушения слуха у детей.
4. Нарушения зрения у детей.
5. Дети с задержкой психического развития.
6. Ранний детский аутизм (РДА).
7. Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
8. Деятельность медико-психолого-педагогической комиссии (МППК)
9. Психолого-педагогические основы предупреждения и коррекции школьной и социальной дезадаптации.

Раздел 2. Овладение теоретическими и методическими основами организации логопедической работы в процессе компенсирующего и коррекционно-развивающего образования в начальных классах.

1. Предмет, цели, задачи логопедии, ее роль и место в системе педагогических наук и дефектологии.
2. Анатомо-физиологические механизмы и структурные компоненты речи.
3. Виды и причины речевых нарушений, их классификация и характеристика.
4. Принципы и организация логопедической работы в школе.

5. Методические основы логопедической работы при расстройстве голоса.
6. Нарушения звукопроизношения, их диагностика.
7. Методика логопедической работы при нарушениях звукопроизношения.
8. Методические основы логопедической работы при нарушениях ритма, темпа и плавности речи.
9. Методические основы логопедической работы при нарушениях чтения и письменной речи.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Программа разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ОПОП, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 2168 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 1772 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 1186 часа; самостоятельной работы обучающегося – 586 час; учебной и производственной практики – 396 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам; Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

Раздел 1. Организация обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.01. Теоретические основы организации обучения в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования включает следующие темы:

Тема 1.1. Содержание начального общего образования

Тема 1.2. Особенности психических познавательных процессов и учебной деятельности младших школьников

Тема 1.3. Методы и приемы развития мотивации учебно-познавательной деятельности на уроках (УПД)

Тема 1.4. Методы и методики педагогического контроля результатов УД младших школьников

Тема 1.5. Урок в начальной школе и требования к нему

Тема 1.6. Методика составления педагогической характеристики обучающегося

Раздел 2. Преподавание русского языка и литературного чтения по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания включает следующие темы:

Тема 2.1. Требование образовательного стандарта к предметной области филология

Тема 2.2. Фонетика – графика- орфоэпия и методика их изучения

Тема 2.3. Грамматика, орфография и методика их изучения

Тема 2.4. Методика организации литературного чтения

Тема 2.5 Развитие речи и методика совершенства речевой деятельности младших школьников

Раздел 3. Изучение детской литературы и овладение навыками по выразительному чтению.

МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению включает следующие темы:

Введение

Тема 3.1. Устное народное творчество для детей

Тема 3.2. Русская детская литература 19 века

Тема 3.3. Детская литература XX века

Тема 3.4. Зарубежная детская литература

Раздел 4. Преподавание математики по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.04 включает следующие темы:

Тема 4.1. Требования образовательного стандарта к предметной области математика

Тема 4.2. Урок математики в начальных классах

Тема 4.3. Числа, величины и методика их изучения

Тема 4.4. Арифметические действия с целыми неотрицательными числами и методика их изучения

Тема 4.5. Текстовая задача и процесс ее решения

Тема 4.6. Виды простых задач изучаемых в начальной школе и методика работы с ними.

Тема 4.7. Составные задачи и методика работы над ними.

Тема 4.8. Пространственные отношения. Геометрические фигуры и тела. Методика изучения геометрических фигур и тел

Тема 4.9. Геометрические величины и методика их изучения

Раздел 5. Преподавание естествознания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК.01.05. Естествознание с методикой преподавания включает следующие темы:

1. Требования ФГОС к предметной области естествознание
2. Методика обучения естествознанию особых групп детей
3. Особенности организации обучения естествознанию в начальной школе
4. Формы организации учебного процесса
5. Средства обучения естествознанию
6. Формирование представлений и понятий по естествознанию.
7. Элементы общей физической географии. Биосфера
8. Краткий обзор природы России и её использование человеком.

Раздел 6. Овладение основами методики обучения продуктивным видам деятельности по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом *включает следующие темы:*

1. Требование образовательного стандарта к предметной области изобразительное искусство, предметной области технология. Основы изобразительной грамоты и технологии художественной обработки различных материалов.
2. Основы изобразительной грамоты.
3. Технологии художественной обработки бумаги и картона.
4. Технологии художественной обработки природных материалов.
5. Работа с фольгой и проволокой.
6. Методика обучения младших школьников основам лепки.
7. Технологии художественной обработки текстильных материалов.
8. Методика обучения младших школьников конструированию и моделированию.
9. Средства, формы и методы организации учебной деятельности обучающихся технологии, изобразительному искусству.
10. Планирование и анализ уроков изобразительного искусства, технологии

Раздел 7. Преподавание физического воспитания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК. 01.07. Теория и методика физического воспитания с практикумом включает следующие темы:

Тема 7.1. Требования образовательного стандарта начального общего образования и примерные программы начального общего образования.

Тема 7.2. Содержание основ учебного предмета начального общего образования в объёме достаточном для осуществления профессиональной деятельности и методики преподавания физической культуры.

Тема 7.3. Основные формы обучения физической культуре.

Тема 7.4. Методы и методики педагогического контроля результатов учебной деятельности младших школьников.

Раздел 8. Преподавание музыкального воспитания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом включает следующие темы:

Тема 8.1 Особенности образовательного стандарта начального общего образования в области музыкального воспитания:

Тема 8.2. Элементы музыкальной грамоты

Тема 8.3. Методика преподавания музыки в начальной школе

Раздел 9*. Преподавание обществознания по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

МДК 01.09 Теория и методика обществознания включает следующие темы:

Тема 9.1. Предмет и задачи методики преподавания обществознания в начальной школе

Тема 9.2. Методы и приемы обучения обществознанию в начальной школе

Тема 9.3. Методика формирования и развития представлений и понятий у учащихся на уроках обществознания

Тема 9.4. Формы организации учебного процесса по обществознанию в начальной школе

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Программа разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ОПОП, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения

модуля); структуру и содержание программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 863 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 593 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 396 часов; самостоятельной работы обучающегося – 197 часов; учебной и производственной практики – 270 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам; Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает следующие разделы:

Раздел 1. Организация внеурочной работы и общения младших школьников.

МДК 02. 01. Основы организации внеурочной деятельности младших школьников общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Включает следующие темы:

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи внеурочной работы при компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании в начальных классах

Тема 1.2. Содержание внеурочной работы, принципы его формирования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.3. Методы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.4. Формы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.5. Методические основы организации внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.6. Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования

Тема 1.7. Организация общения младших школьников

Тема 1.8. Методические основы работы с обучающимися по развитию их компенсаторных способностей и интересов при компенсирующем и коррекционно-развивающем образовании в начальных классах

Тема 1.9. Формы и методы взаимодействия с родителями обучающихся или лицами, их заменяющими, как субъектами образовательного процесса

Тема 1.10. Анализ и документация внеурочной работы

Раздел 2. Организация внеурочной работы младших школьников в области технического творчества

МДК 02.02. Основы организации внеурочной деятельности в области технического творчества включают следующие темы:

Тема 2.1. Сущность, цели, задачи, функции, содержание, формы и методы организации внеурочной работы в области технического творчества

Тема 2.2 Теоретические основы и методика планирования внеурочной работы в области технического творчества

Тема 2.3 Технология обучения основам технического творчества из бумаги и картона.

Раздел 3. Организация внеурочной работы в области эколого-биологической деятельности

Раздел 4. Овладение основами организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности

МДК 02.04 Основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности включает следующие темы:

Тема 4.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области изобразительной деятельности с методикой.

Тема 4.2. Технология обучения основам декоративно-прикладного искусства в изобразительной деятельности

Раздел 5. Организация внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

МДК 02.05 Основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства. Включает следующие темы:

Тема 5.1. Теоретические основы организации внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

Тема 5.2 Методика планирования внеурочной работы в области декоративно-прикладного искусства

Тема 5.3 Технология обучения основам декоративно-прикладного искусства при работе с бумагой и различными материалами

Раздел 6. Изучение организация внеурочной проектной деятельности младших школьников

МДК 02.06. Основы организации внеурочной проектной деятельности младших школьников включает следующие темы:

Тема 6.1. Метод проектов в образовательном процессе

Тема 6.2. Организация взаимодействия в ходе проектной деятельности

Тема 6.3. Содержание учебного проекта

Тема 6.4. Этапы работы над проектом

Тема 6.5. Оформление результатов проекта

Раздел 7. Организация внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности.

МДК 02.07. Основы организации внеурочной работы в области физкультурно-оздоровительной деятельности включает следующую тему:

Тема 7.1. Системный подход к физкультурно-оздоровительной деятельности детей в условиях школы

Раздел 8. Организация внеурочной работы в области летнего отдыха детей.

МДК 02.08 Основы организации внеурочной работы в области летнего отдыха включает следующие темы:

Тема 1.1. Сущность, цели и задачи работы в области летнего отдыха

Тема 1.2. Содержание работы в области летнего отдыха

Тема 1.3. Методы организации летнего отдыха

Тема 1.4. Формы организации летнего отдыха в ДОЛ.

Тема 1.5. Методические основы организации летнего отдыха детей

Тема 1.6. Теоретические основы и методика планирования жизнедеятельности временных объединений детей

Тема 1.7. Особенности общения детей в ДОЛ

Тема 1.8. Методические основы работы с одаренными детьми в условиях ДОЛ

Тема 1.9. Формы и методы взаимодействия с родителями отдыхающих детей или лицами, их заменяющими как субъектами воспитательного процесса.

Тема 1.10. Анализ и документации в области летнего отдыха.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ.03 Классное руководство

Программа разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ОПОП, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание рабочей программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего – 199 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 109 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 73 часов; самостоятельной работы обучающегося – 36 часов; учебной и производственной практики – 90 часов.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированные зачеты по междисциплинарным курсам; Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает:

Раздел 1. Организация деятельности классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования. Раздел включает следующие темы:

Тема 1.1. Модель современного классного руководителя.

Тема 1.2. Организаторская деятельность классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.3. Проектировочная деятельность классного руководителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.4. Работа классного руководителя с ученическим коллективом начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.5. Взаимодействие классного руководителя и семьи.

Тема 1.6. Гностическая деятельность классного руководителя.

Аннотация программы профессионального модуля

ПМ. 04 Методическое обеспечение образовательного процесса

Программа разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт программы профессионального модуля (область применения программы в структуре ОПОП, цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля); структуру и содержание рабочей программы профессионального модуля (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание обучения по профессиональному модулю); условия реализации программы профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы, общие требования к организации образовательного процесса, кадровое обеспечение

образовательного процесса); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля: всего – 167 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 95 часов, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 64 часа; самостоятельной работы обучающегося – 31 часов; учебной и производственной практики – 72 часа.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет по междисциплинарному курсу. Итоговая аттестация - экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю.

Профессиональный модуль включает **раздел Организация методической работы учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.**

В данном разделе рассматриваются следующие темы:

Тема 1.1. Основы методической деятельности учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.2. Современные педагогические технологии в области начального общего образования, компенсирующего и коррекционно-развивающего образования.

Тема 1.3. Нормативная, учебно-методическая документация, регламентирующая деятельность учителя начальных классов.

Тема 1.4. Методология педагогического исследования.

Тема 1.5. Пути совершенствования педагогического мастерства.