



УТВЕРЖДАЮ  
директор ОГБОУ СПО СПТ  
И.В. Симилова

**ОТЧЕТ**  
**областного государственного**  
**бюджетного образовательного учреждения**  
**среднего профессионального**  
**образования**  
**Сенгилевского педагогического**  
**техникума**  
**по результатам самообследования**  
**по состоянию на 01.04.2015 г.**

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического  
совета  
ОГБОУ СПО СПТ  
Протокол № 7 от 10.04.2015 г.

Сенгилей, 2015 г.

Самообследование в Областном государственном бюджетном образовательном учреждении среднего профессионального образования Сенгилеевском педагогическом техникуме (далее Техникум) организуется на основе пункта 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Самообследование Техникума проводилось Комиссией по самообследованию согласно приказа директора от 15.01.2015 г. № 11 (Приложение 1).

*Целями* проведения самообследования являлись:

- всесторонний анализ, обеспечение доступности, открытости информации о состоянии развития образовательной деятельности Техникума;
- подготовка отчета о результатах самообследования.

При проведении самообследования педагогическим Техникумом решались следующие *задачи*:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной профессиональной образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников ГОС и или ФГОС СПО;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности Техникума;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Комиссия по проведению внутренней экспертизы качества образовательной деятельности проанализировала представленные материалы по организационно-правовому обеспечению образовательной деятельности, структуре и системе управления Техникумом, структуре и содержанию подготовки специалистов, качеству подготовки специалистов. Процедура оценивания проводилась в соответствии с инструментарием по контролю качества образования.

## **1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

### **1.1 Общие сведения о Техникуме**

Областное государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический техникум является областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования, созданного на основании решения исполкома Ульяновского областного Совета от 25 сентября 1943 года.

Учреждение является правопреемником всех прав и обязательств:

областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа именуемого ранее Областным государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический колледж и переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области»;

областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа именуемого ранее Государственным образовательным учреждением среднего профессионального образования Сенгилеевским педагогическим колледжем и переименованного приказом Департамента образования Ульяновской области № 101 от 10.02.2006;

государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа именуемого ранее Сенгилеевским педагогическим училищем и переименованного постановлением главы администрации Ульяновской области № 600-р от 16.07.2002 и приказом Главного управления образования администрации Ульяновской области № 486 от 26.07.2002;

Сенгилеевского педагогического училища, созданного решением исполкома Ульяновского областного Совета от 25 сентября 1943 года.

**Миссия техникума** – формирование гармонично развитого, социально активного, конкурентоспособного специалиста, соответствующего социально экономическим потребностям Ульяновской области, запросам общества, государства с учетом непрерывно меняющихся условий.

**Основная цель деятельности Техникума** – образовательная деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

**Основными задачами Техникума являются:**

- удовлетворение потребностей общества и государства в специалистах среднего звена со средним профессиональным образованием;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и профессиональном развитии посредством получения среднего профессионального образования;
- формирование у студентов гражданской позиции и трудолюбия, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества, формирование здорового образа жизни.

**Стратегическим направлением развития Техникума является** формирование и реализация модели подготовки педагогических кадров в соответствии с современными потребностями общества, инновационного развития региона и каждого гражданина:

- 1) непрерывное улучшение качества образовательной деятельности по подготовке специалистов среднего звена в условиях реализации Ф3-273 «Об образовании в Российской Федерации».
- 2) инновационное развитие техникума на основе расширения пространства профессионального партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций «педвуз – педтехникум – школа».
- 3) формирование высококультурной педагогической и творческой образовательной среды, направленной на развитие гражданственности и личностного потенциала обучающихся, их социализацию и эффективную самореализацию.

## **1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

В своей деятельности Техникум руководствуется:

- Конституцией РФ;
- Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.

Техникум имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы. Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе, локальных актах Техникума: Программе развития, годовом плане работы, целевой управленческой программе по внедрению в образовательный процесс ФГОС СПО, положениями, правилами, инструкциями, рекомендациями и пр.

С 1 октября 2013 по 1 апреля 2015 размещено на сайте profpravo.ntf.ru – 35 локальных нормативных актов. С 1 января 2015 по 1 апреля 2015 года – 12 локальных нормативных актов. Анализ организационно-правового обеспечения Техникума позволяет сделать выводы о том, что в Техникуме создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации и Уставу Техникума. В настоящее время в связи с введением в действие Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» осуществляется плановая работа по дополнению и изменению содержания отдельных нормативных документов и разработке новых.

## 2. Структура и система управления

### 2.1. Структура управления

В основу управления Техникумом положены принципы единоначалия, демократизма, открытости, поддержки творчества и инициативы.

Организационная структура управления представлена рисунком 1.

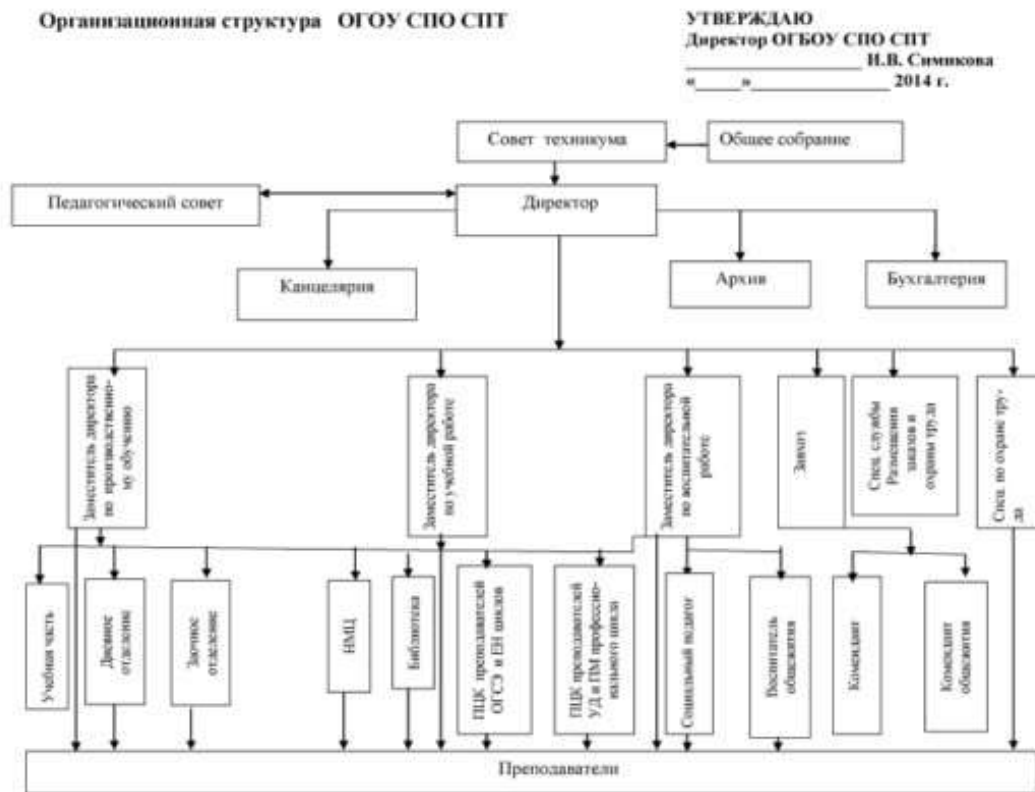


Рис. 1. Организационная структура СПТ.

Управление Техникумом осуществляется администрацией в составе: директора, заместителей директора по направлениям деятельности, заведующей отделениями, главного бухгалтера на основе разработанных должностных инструкций. Деятельность всех элементов организационной структуры Техникума регламентируется соответствующими локальными актами.

Приоритетными задачами управления администрация Техникума считает создание условий и механизмов для стабильного развития техникума; обеспечение доступности, высокого качества и эффективности образования, его постоянное обновление с учетом запросов сотрудников, обучающихся, учредителей, социальных партнеров, общества и рынка труда.

Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является *Программа развития* техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2012-2015 годы. В Программе определена стратегическая задача ОУ - **подготовка специалистов способных к образованию и самообразованию, профессиональному росту в условиях информатизации общества и развития новых технологий для продуктивной деятельности в современных социально-экономических условиях.**

Обеспечение повышения качества образовательных услуг в Программе планируется за счет изменения системы управления качеством, создания среды для освоения обучающимися необходимого работодателю набора компетенций, расширения спектра образовательных услуг, удовлетворяющих запросам потребителей. Реализация Программы направлена на укрепление имиджа образовательного учреждения, повышение качества подготовки выпускников, прогнозирование результатов работы Техникума через соответствующие показатели эффективности.

**Совершенствование системы управления** Техникумом осуществлялось в следующих направлениях:

- разработка и корректировка локальных нормативных актов Техникума в контексте требований Федерального закона 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- разработка и корректировка нормативно-программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В результате проделанной работы разработаны новые и актуализированы ранее разработанные локальные акты ОУ, проведена корректировка программной документации в соответствии с требованиями ФГОС СПО, разработаны контрольно-оценочные средства для выявления качества усвоения знаний, овладение умениями и в результате сформированностью компетенций.

Коллегиальным органом Техникума является педагогический совет. Деятельность **педагогического совета** направлена на совершенствование качества подготовки специалистов и повышение педагогического мастерства преподавателей. В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 тематических заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления Колледжа выполнены в полном объеме.

Научно-методическое и информационное обеспечение Колледжа, руководство реализацией инновационных проектов осуществлялось **организационно-методической комиссией** (далее - ОМК). За отчетный период в соответствии с годовым планом было проведено 9 заседаний ОМК, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем работы техникума, планов работы по направлениям деятельности;
- обсуждение хода выполнения целевой управленческой программы внедрения ФГОС третьего поколения в образовательный процесс:

- 1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;
- 2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований ФГОС СПО;
- 3) организация самостоятельной работы студентов заочного отделения в контексте реализации требований ФГОС СПО;
- 4) организация конкурса методических разработок учебного занятия на основе деятельностно-компетентностного подхода;
- 5) организация курсового и дипломного проектирования в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- 6) обсуждение и принятие локальных актов Техникума;
- 7) подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
- 8) подготовка к итоговой аттестации выпускников;
- 9) анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Техникума и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Разработана система мероприятий, направленных на повышение привлекательности педагогических специальностей, востребованных на региональном рынке труда, в том числе:

- изучение спроса (заявок) заказчиков на специалистов образования;

- сбор отзывов потребителей о работе студентов в период производственной практики;
- определение баз практики на основе договоров с ОУ и другими организациями;
- трансляция положительного педагогического опыта: совместные семинары, круглые столы, мастер-классы, педагогические марафоны;
- организация Дней открытых дверей;
- анкетирование выпускников, беседы с родителями обучающихся выпускных групп;
- отчёты о прогнозном и фактическом трудоустройстве выпускников, мониторинг контрольного трудоустройства выпускников.

## **2.2. Организация деятельности предметно-цикловых комиссий Техникума**

Организация деятельности предметно-цикловых комиссий Техникума осуществляется в соответствии с Положением о предметно-цикловых комиссиях (далее – ПЦК). ПЦК действует в целях организации в Техникуме научно-методической работы, направленной на повышение эффективности образовательного процесса, качества образования, программ, форм и методов педагогической деятельности, совершенствование профессионального мастерства преподавателей.

ПЦК формируется в количестве 5 и более человек из числа преподавателей, ведущих учебные дисциплины (далее – УД) и междисциплинарные курсы (далее – МДК) в составе предметных модулей (далее – ПМ) основной профессиональной образовательной программы по специальности подготовки. Перечень ПЦК, их персональный состав и председатель определяются приказом директора Техникума сроком на один учебный год. Общее руководство работой ПЦК осуществляют заместители директора по направлениям деятельности в пределах своих полномочий. Непосредственное руководство ПЦК осуществляет его председатель. Выполнение обязанностей председателя ПЦК подлежит дополнительной оплате в установленном порядке. ПЦК обладает следующими компетенциями:

- осуществляет свою деятельность на принципах научности и гласности, с учетом требований ФГОС СПО, интересов внешних и внутренних потребителей образовательных услуг;
- участвует в разработке, внедрении и улучшении результативности работы Техникума по подготовке квалифицированных специалистов для современной школы;
- способствует реализации основных направлений развития Техникума преподавателями ПЦК;
- координирует деятельность преподавателей ПЦК по разработке и актуализации содержания, структуры и методического обеспечения ОПОП, формированию фонда оценочных средств по специальности подготовки в соответствии с требованиями ФГОС СПО;
- вносит предложения по реализации компетентностного подхода в организации образовательной деятельности, использованию в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;
- рассматривает вопросы организации и контроля самостоятельной работы обучающихся, с использованием наиболее эффективных форм, методов и средств обучения, новых образовательных технологий, включая информационные;
- проводит проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, организует проведение предметных недель и тематических внеклассных мероприятий в рамках профессиональной подготовки обучающихся, участие преподавателей ПЦК в работе по программе РИП техникума;
- рассматривает вопросы, связанные с развитием личности, талантов и способностей

обучающихся, формированием их общей культуры, расширением социальной сферы в их воспитании;

- содействует повышению квалификации и развитию профессионального мастерства преподавателей ПЦК;

- оказывает необходимую методическую помощь преподавателям по подготовке методических материалов, а также преподавателям, выходящим на аттестацию.

В Техникуме в отчетный период действовали 2 ПЦК:

- ПЦК преподавателей учебных дисциплин и модулей профессионального цикла;
- ПЦК общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного (ОГСЭ и ЕН) циклов.

Работа ПЦК осуществлялась в соответствии с годовым планом работы Техникума, утвержденным директором и планом работы ПЦК. Заседания ПЦК проводились в установленном порядке не реже одного раза в месяц.

За отчетный период было проведено **18** заседаний ПЦК. На заседаниях обсуждались проблемы повышения качества профессионального образования в рамках ФГОС СПО и проблемы совершенствования педагогического мастерства, в том числе:

- планирование и анализ работы ПЦК;
- научно-методическое и психолого-педагогическое сопровождение процесса реализации ФГОС СПО по специальностям подготовки;
- совершенствование технологической культуры педагогов, внедрение активных методов обучения и воспитания, реализация модульно-компетентного подхода к организации обучения;
- выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности;
- определение форм и условий проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в соответствии с требованиями ФГОС СПО; утверждение экзаменационных материалов;
- организация учебно-исследовательской деятельности студентов: курсовые и выпускные квалификационные работы;
- аналитическая деятельность: анализ работы учебных кабинетов и лабораторий, анализ выполнения учебных планов и программ, анализ успеваемости студентов;
- организация работы по сохранности студенческого контингента;
- организация распространения педагогического опыта в процессе проведения предметных недель ПЦК; участия в семинарах на уровне области, района; публикации в периодических изданиях.

В соответствии с планами работы были подготовлены и проведены творческие отчеты ПЦК. Преподавателями было проведено **61** открытое мероприятие, в том числе:

- **33** открытых уроков,
- **4** мастер-класса по проблеме моделирования и организации учебных занятий в соответствии с деятельностно-компетентным подходом,
- **24** открытых внеклассных мероприятия.

Были проведены семинары-практикумы для преподавателей СПО и учителей начальных классов:

- Ноябрь 2014 «Активизация профессионально-эвристической деятельности студентов во время организации и проведения практических занятий». Приняли участие 30 преподавателей. По материалам семинара был издан сборник статей преподавателей педагогического техникума.
- Январь 2015 «Организация современного урока в начальной школе» для учителей начальной школы в рамках практики.

Подготовлено четыре педагогических проекта. На международной выставке-ярмарке инновационных проектов – 2015 - проект преподавателя Сенгилеевского педагогического техникума занял 1 место.

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, участие педагогов в инновационной деятельности, дающие возможность профессионального роста.

### 3. Содержание подготовки специалистов

#### 3.1 Структура подготовки и организация учебного процесса

В Техникуме осуществляется подготовка по образовательным программам (далее – ОП) по специальностям, представленным в таблицах 1, 2

Таблица 1 *Перечень реализуемых ОП в соответствии с ГОС СПО*

Код	Специальность	Квалификация	Форма обучения
050709	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная

Таблица 2 *Перечень реализуемых ОП в соответствии с ФГОС СПО*

Код	Специальность	Квалификация	Форма обучения
050146	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	очная
050146	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	заочная
050715	Коррекционная педагогика в начальном образовании.	Учитель начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	очная

Учреждение обеспечивает обучающимся возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы.

Для всех форм получения образования в рамках конкретной основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования действует федеральный государственный образовательный стандарт.

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы региона в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона. *Выпуск специалистов* по специальностям СПО за отчетный период представлен в таблице 3:



Специальность	Количество специалистов
050709 Преподавание в начальных классах	42
ИТОГО	42

Комиссия по самообследованию установила, что организация образовательного процесса в техникуме осуществляется в соответствии с утвержденным Положением «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется учебными планами и расписанием занятий для каждой специальности и формы обучения, которые разрабатываются и утверждаются Учреждением самостоятельно на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, примерных основных образовательных программ, разработку которых осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации.

Образовательный процесс строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, ориентирован на расширение их возможностей в профессиональном самоопределении, повышении квалификации, специальной, физической и общекультурной подготовке выпускников.

Образовательный процесс включает в себя теоретическое обучение, учебную практику, производственную практику (по профилю специальности), самостоятельную работу обучающихся, воспитательную работу, время каникул.

Для обеспечения образовательного процесса в техникуме имеются комплексы программного и учебно-методического обеспечения по специальностям, в состав которых входят:

- Федеральный государственный образовательный стандарт СПО и Государственный образовательный стандарт в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальности и требования образовательного учреждения к выпускнику;

- примерный и рабочий учебные планы,
- рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), программы учебной практики и производственной практики,
- календарный учебный график по каждой специальности;
- календарно-тематические планы;
- планы учебных занятий теоретического и практического обучения.

Федеральные государственные образовательные стандарты и Государственные образовательные стандарты в части Государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников имеются по всем специальностям, реализуемым в техникуме.

На основании примерного учебного плана по каждой специальности техникумом разработан рабочий учебный план, утвержденный директором образовательного учреждения, согласованный с заместителем директора по учебной работе и председателями цикловых комиссий, имеющий согласование с Департаментом профессионального образования и охраны прав несовершеннолетних Министерства образования и науки Ульяновской области. Учебные планы Сенгилеевского педагогического техникума разработаны в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Письмо Минобрнауки РФ от 24.06.1997 № 12-52-91ин/12-23 «О рекомендациях по разработке рабочих учебных планов и рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования» (для очной формы обучения);
- Разъяснения по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах

основных профессиональных образовательных программ начального профессионального или среднего профессионального образования, формируемых на основе федерального государственного образовательного стандарта начального профессионального и среднего профессионального образования. (Одобрено Научно-методическим советом Центра начального, среднего, высшего и дополнительного профессионального образования ФГУ «ФИРО» Протокол № 1 от 03.02.2011 г.);

- Письмо Минобразования РФ от 24.06.1997 № 12-52-89ин/12-23 «О разработке учебных планов по очно-заочной (вечерней) и заочной формам обучения в средних специальных учебных заведениях».

Все учебные планы соответствуют ФГОС СПО и ГОС СПО в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников по специальностям, выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения.

В рабочих учебных планах по ГОС СПО специальности 050709 Преподавание в начальных классах имеется график учебного процесса, определяющий сроки начала и окончания учебного года по курсам, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой аттестации.

Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по конкретной специальности и форме получения образования.

Начало учебного года по заочной форме получения образования – 1 октября.

Численность обучающихся в учебной группе по образовательным программам среднего профессионального образования при финансировании подготовки за счёт средств бюджетных ассигнований по очной форме получения образования устанавливается 25 человек, по заочной форме обучения 25 человек. Допускается проведение учебных занятий с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также деление групп на подгруппы, объединение групп обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

Режим работы техникума определяется расписаниями и графиками, утвержденными директором техникума. Техникум работает по пятидневной рабочей (учебной) неделе.

Начало занятий - в 8-00. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной и заочной формам получения образования, не превышает 8 экзаменов в учебном году, а количество зачётов – 10. В указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре.

Не менее двух раз в течение учебного года для обучающихся по основной профессиональной программе среднего профессионального образования устанавливаются каникулы общей продолжительности 8-11 недель в год, в том числе в зимний период – не менее 2 недель.

По ФГОС СПО календарный учебный график специальности 050146 Преподавание в начальных классах вынесен за пределы учебного плана и разрабатывается на каждый курс обучения. В нем отражены код и наименование элементов учебного процесса, сроки начала и окончания учебного года по тому или иному курсу, время промежуточных аттестаций, каникул, практик, итоговой аттестации.

Раздел «Сводные данные по бюджету времени» содержит суммированные сведения в неделях по каждому курсу и за весь период обучения о продолжительности теоретического обучения, практик, промежуточных аттестаций, каникул, времени подготовки и проведения итоговой аттестации.

В разделе «План учебного процесса» все учебные дисциплины по ГОС СПО, а также учебные дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули по ФГОС СПО объединены в циклы в соответствии с примерным учебным планом по

специальностям и требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО. Также отражено распределение экзаменов, курсовых проектов, зачётов, дифференцированных зачетов по семестрам; количество контрольных работ; максимальная нагрузка студентов, самостоятельная учебная нагрузка, обязательные учебные занятия и их распределение по семестрам. Определены виды производственной (профессиональной) практики по семестрам: учебная – практика для получения первичных профессиональных умений и навыков; производственная практика по профилю специальности и преддипломная практика (квалификационная). Указаны виды государственной итоговой аттестации, квалификационные экзамены по ФГОС СПО. Определены формы и сроки промежуточной аттестации.

Объём практической подготовки студентов составляет – 52% от общего объёма времени, отведенного на теоретическое обучение и практику, что соответствует требованиям ГОС СПО специальностям 050709 Преподавание в начальных классах и 030503 Правоведение. Практикоориентированность основной профессиональной образовательной программы ФГОС СПО по специальности 050146 Преподавание в начальных классах составляет 55,9 %, что соответствует диапазону допустимых значений практикоориентированности для ОПОП СПО углубленной подготовки (норма 50 - 60%).

Самостоятельная нагрузка студентов распределена в соответствии с Рекомендациями «По планированию и организации самостоятельной работы студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования в условиях действия ГОС СПО» (письмо Минобрнауки России от 29.12.2001 г. № 16-52-138 ин/16-13).

Предметно-цикловыми комиссиями разработаны методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов. Объем времени на самостоятельную работу спланирован в соответствии с требованиями стандартов к уровню подготовки специалистов, сложности изучаемого материала. В целом по дисциплинам ГОС СПО он составляет 30-33 % и 33-34 % по дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям специальности 050146 Преподавание в начальных классах от объёма времени обязательной учебной нагрузки по дисциплинам. В рабочих программах дисциплин, программ профессиональных модулей указано количество часов внеаудиторной самостоятельной работы студентов, а также виды работы:

- для овладения знаниями: чтение текста, составление плана текста, графическое изображение структуры текста, конспектирование, выписки, работа со словарями и справочниками, нормативными документами;

- для закрепления и систематизации знаний: работа с конспектом лекций, повторная работа над учебником, первоисточником, составление плана и тезисов ответа, составление таблиц для систематизации учебного материала, аналитическая обработка текста (аннотирование, рецензирование), подготовка рефератов и докладов; составление тематических кроссвордов и др.;

- для формирования умений: упражнения по образцу, решение задач, деловые игры, подготовка курсовых работ.

Перечень кабинетов и лабораторий в рабочих учебных планах соответствует требованиям ГОС СПО и ФГОС СПО.

Пояснения к рабочему плану в целом раскрывают особенности реализации основной профессиональной образовательной программы ГОС СПО и ФГОС СПО в колледже.

*Вывод: По нормам, объем учебной нагрузки студента, соотношение аудиторных, самостоятельных и практических занятий, соответствуют требованиям Государственного образовательного стандарта, а также ФГОС СПО.*

Образовательные программы учебных дисциплин по ГОС СПО составлены в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Рекомендации по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования повышенного уровня Приложение к

письму Министерства образования Российской Федерации от 04.03.2004 № 19-52-22 ин/19-28;

- Рекомендации по разработке рабочих программ учебных дисциплин по специальностям среднего профессионального образования Приложение 2 к письму Управления учебных заведений среднего профессионального образования МО РФ от 24.06.1997 № 12-52-91 ин/12-23.

Все программы рассмотрены на заседаниях цикловых комиссий, утверждены заместителем директора по учебной работе. Рабочие программы учебных дисциплин имеют внутреннюю и внешнюю рецензии. Дидактическое содержание учебных программ способствует обеспечению системного подхода к обучению студентов и углублению межпредметных связей. Структура рабочих программ соответствует требованиям ГОС СПО.

С переходом на новый федеральный государственный образовательный стандарт педагогическим коллективом разработаны программы учебных дисциплин, учебной и производственной практик и профессиональных модулей по специальности 050146 Преподавание в начальных классах, которые реализуются с 2011-2012 учебного года.

Все программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик имеют техническую и содержательную экспертизы.

Учреждение ежегодно обновляет образовательные программы (в части состава дисциплин (модулей), установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин (модулей), программ учебной и производственной практики, а также методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий с учётом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

Наличие обязательных дисциплин федерального компонента ГОС СПО в учебном плане, обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане ФГОС СПО, расписаний занятий, экзаменационных ведомостей, программам учебных дисциплин, профессиональных модулей ФГОС СПО, программ практик по всем формам обучения составляет 100%. Расписание учебных занятий составляется в соответствии с графиком учебного процесса, педагогической нагрузкой преподавателей, рабочим учебным планом по специальности. В расписании выдерживаются нормативы учебной нагрузки, предусмотренные Государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом и соответствующими санитарными нормами и правилами. Для студентов, обучающихся по заочной форме, расписание занятий составляется на каждую сессию в соответствии с расписанием сессий. В расписании занятий указываются сроки проведения сессии (дата и время), номер группы, наименования дисциплин, а также номера кабинетов, где проводятся занятия.

Объём часов в рабочих учебных планах, определенных на федеральный компонент, соответствует рекомендованному в примерных учебных планах ГОС СПО. Обязательная часть основной профессиональной программы ФГОС СПО по циклам составляет около 70% процентов от общего времени, отведенного на их освоение, вариативная часть - около 30% процентов, что соответствует установленным требованиям к структуре ОПОП. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС СПО. Содержание учебных дисциплин, междисциплинарных курсов разработано с учетом требований к результатам освоения ОПОП СПО по конкретной дисциплине, профессиональному модулю, компетенций которые будут сформированы после освоения профессионального модуля и практического опыта, основных умений и знаний, которыми должен овладеть обучающийся при изучении междисциплинарного курса (курсов). В междисциплинарных курсах объем времени, отведенный на практические и лабораторные занятия, составляет не менее 50%. Обязательная часть профессионального цикла ОПОП, разработанной на основе ФГОС СПО углубленной подготовки предусматривает изучение дисциплины

«Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на данную дисциплину составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы 48 часов. Для подгрупп девушек данный объем времени в рамках изучения дисциплины используется на освоение основ медицинских знаний.

По всем дисциплинам учебного плана преподавателями разрабатываются календарно - тематические планы. Календарно - тематический план – документ, обеспечивающий методически правильное планирование учебного занятия в строгой последовательности с рабочей программой. Календарно-тематические планы рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, утверждаются заместителем директора по учебной работе.

В Сентилеевском педагогическом техникуме сроки освоения и требования к условиям реализации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ГОС СПО и ФГОС СПО.

*Продолжительность обучения.*

На базе основного общего образования:

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – 3 года 10 месяцев;

На базе среднего (полного) общего образования:

по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования – 2 года 10 месяцев (очная форма) и 3 года 10 месяцев (заочная форма)

Нормативный срок освоения ОПОП, разработанной на основе ГОС СПО специальности 050709 Преподавание в начальных классах углубленной подготовки при очной форме получения образования составляет 147 недель, в том числе:

Теоретическое обучение, включая лабораторные работы, практические занятия, выполнение курсовых работ (курсовое проектирование)	92 недели
<b>Профессиональная практика:</b>	
учебная практика	2 недели
Педагогическая практика	13 недель
Преддипломная	6 недель
Промежуточная аттестация	5 недель
Государственная (итоговая) аттестация	6 недель
Каникулярное время	23 недель
Итого	147 недель

Резерв учебного времени в объеме четырех недель, заложенный в примерном учебном плане ГОС СПО, используется на углубление квалификации выпускника (преддипломная практика 2 недели и педагогическая практика -1 неделя) и 1 неделя на теоретическое обучение.

Нормативный срок освоения ОПОП, разработанной на основе ФГОС СПО углубленной подготовки при очной форме получения образования специальности 050146 Преподавание в начальных классах составляет 147 недель, в том числе:

	<b>Количество во недель</b>
Обучение по учебным циклам	86
Учебная практика	8
Производственная практика (по профилю специальности)	15
Производственная практика (преддипломная)	4

Промежуточная аттестация	5
Государственная (итоговая) аттестация	6
Каникулярное время	23
Итого	147

Нормативный срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования по специальности 050146 Преподавание в начальных классах при очной форме получения, для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на один год (52 недели) из расчета: теоретическое обучение -39 недель, промежуточная аттестация -2 недели, каникулярное время -11 недель.

Объем каникулярного времени в учебном году по годам обучения соответствует пределам, установленным ГОС СПО и ФГОС СПО: составляет 10-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся по основным профессиональным программам среднего профессионального образования составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в год при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования в заочной форме составляет 160 академических часов в год.

Недельная нагрузка обучающихся по основным профессиональным образовательным программам не превышает 36 академических часов. По заочной форме обучения продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день.

По ФГОС СПО специальности 050146 Преподавание в начальных классах дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

В соответствии с ГОС СПО и ФГОС СПО и рекомендациями Министерства образования и науки РФ в рабочих учебных планах предусматривается проведение консультаций в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год по очной форме обучения и из расчета 4 часа в год на каждого студента по заочной форме обучения

Соответствие структуры разработанных аккредитованных образовательных программ требованиям ГОС СПО представлено в таблице :

<b>Структура ОП</b>	<b>показатели</b>
100% наличия <i>обязательных</i> дисциплин обязательной части циклов дисциплин в учебном плане	выполнено
100% наличия программ дисциплин и практик	выполнено
100% наличия формируемых знаний, умений и навыков в учебном плане	выполнено
Выполнение требований: - к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин; - к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - к структуре профессионального цикла	выполнено

Соответствие структуры разработанных аккредитованных образовательных программ требованиям ФГОС СПО представлено в таблице :

<b>Структура ОП</b>	<b>показатели</b>
100% наличия <i>обязательных</i> дисциплин обязательной части циклов, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов в учебном плане	выполнено
100% наличия программ дисциплин, ПМ, междисциплинарных курсов и практик	выполнено
100% наличия формируемых компетенций в учебном плане	выполнено
Выполнение требований: - к объему часов обязательных учебных занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»; - к общему объему обязательной учебной нагрузки по циклам дисциплин; - к объему обязательной учебной нагрузки по дисциплинам; - к структуре профессионального цикла	выполнено

Студенты, в полном объеме выполнившие учебный план по ОП, проходят государственную итоговую аттестацию. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по ОП, выдается диплом о среднем профессиональном образовании, подтверждающий получение среднего профессионального образования и квалификацию по соответствующей специальности среднего профессионального образования. В соответствии с действующим законодательством, обучающимся Колледжа в целях стимулирования и (или) поддержки освоения ими соответствующих образовательных программ назначается денежная выплата (стипендия). Размер стипендиальных выплат определяется Техникумом в пределах средств, выделенных Техникуму на стипендиальное обеспечение обучающихся (стипендиальный фонд).

По состоянию на 01.04.2015 года назначена академическая стипендия в размере 487 рублей 58 студентам, закончившим семестр на «хорошо» и «отлично», назначена повышенная академическая стипендия в размере 900 рублей 18 студентам, закончившим семестр на «отлично». Социальная стипендия назначена в размере 700 рублей 53 студента Техникума. Материальная помощь оказана 13 студентам. В целях охраны здоровья обучающихся, в Техникуме обеспечивается текущий контроль состояния здоровья обучающихся, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации, соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Составной частью ОП является практика: учебная и производственная (по профилю специальности, преддипломная). Все виды практики проводятся в соответствии с документами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом и локальными актами Колледжа. Продолжительность и сроки проведения педагогической практики определяются рабочими учебными планами в соответствии с ГОС и ФГОС СПО. В Колледже разработаны программы учебной и производственной практики в соответствии с уровнем и направленностью реализуемой ОП. Прохождение студентами учебной и производственной практики осуществляется на основе договоров с базовыми образовательными организациями. Базами практики являются муниципальные образовательные учреждения Сенгилеевского района, оснащенные современным оборудованием, имеющие квалифицированные педагогические кадры, близкое территориальное расположение. В соответствии с ГОС и ФГОС СПО аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций. Определены следующие

виды документов: дневник ведомость учёта (журнал), аттестационный лист, характеристика, отчет.

### 3.3 Достаточность и современность учебной информации по всем дисциплинам, профессиональным модулям учебного плана

По заключению комиссии учебная информация по всем дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана является достаточной и современной. В Техникуме имеется библиотека площадью – 60,4 кв.м, читальный зал – 15 посадочных мест.

*Библиотечный фонд* является достаточным для обеспечения ОПОП и ППССЗ по специальности. Сведения о библиотеке за отчетный период представлены в таблице

Показатель	Период с 01.04. 2014 г. по 01.04.2015 г.
Количество посадочных мест в читальном зале	15
Общее количество литературы (в экземплярах)	12769
Общее количество обязательной учебно-методической литературы (в экземплярах)	8711
Поступление новой учебно-методической литературы (в экземплярах)	69
Средства, выделяемые на приобретение периодических изданий	16000

Обеспеченность учебной литературой по циклам представлена в таблице :

Циклы дисциплин	Количество названий учебной литературы	Количество экземпляров учебной литературы	Количество экземпляров на одного обучающегося
1	2	3	4
Общеобразовательные дисциплины	310	900	18
Общие гуманитарные и социально-экономические дисциплины	615	2460	22
Математические и общие естественнонаучные дисциплины	476	2380	21
Общепрофессиональные дисциплины	289	2019	17
Дисциплины предметной подготовки	140	952	9

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда. В процессе самообследования по состоянию на 01.04.2015 года комиссия зафиксировала:

- читателей библиотеки - 270;
- число посещений – 9830;
- книговыдачу - 11800 экземпляров.

В библиотеке организованы алфавитный, систематический каталоги. Имеется компьютер с подключением к сети Интернет, копировальная техника. Техникум предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети «Интернет». В библиотеке в соответствии с годовым планом работы проводятся библиотечные уроки, обучающие семинары, тематические выставки, просветительные мероприятия. Все виды занятий по учебным дисциплинам и профессиональным модулям учебного плана обеспечены необходимой учебно-методической документацией. Программно-информационное обеспечение ОП является достаточным.



На балансе учебного заведения на 01.04.2015 г. находится вычислительная техника на сумму 299960,38 руб.

Сведения о наличии мультимедиа оборудования представлены в таблице:

Показатель	Количество
Компьютерные классы	1
Количество компьютеров на 100 студентов, приведенных к очной форме обучения	9
Ксерокс	2
Телефакс	1
Принтер	7
Сканер	1
Мультимедийный проектор	2

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP, 7;
- Microsoft Office 2007;
- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);
- информационная система Электронная отчетность: Сбис+.

Техникум подключен к сети Интернет:

- ADSL - аналоговый тип подключения, имеющий 4 точки доступа;

В Техникуме функционирует электронная почта: redcoleg@mail.ru

Техникум имеет официальный сайт, зарегистрированный с 01.01.2014 г. по адресу: [pkсен.org](http://pkсен.org).

Обновление информации на сайте происходит регулярно (не реже 1 раза в неделю) по мере поступления оперативной информации (новости, документы, объявления и др.). На сайте представлен форум и форма обратной связи. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ГОС и ФГОС СПО.

#### 4. Качество подготовки специалистов

##### 4.1 Качество образования

Приемная комиссия Техникума проводила свою работу в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., с Приказом Минобрнауки РФ от 23 января 2014г. «Об утверждении порядка приема на обучение по образовательным программам СПО», с правилами приема в СПТ и планом приема, определенным Распоряжением Министерства образования и науки Ульяновской области на 2014 - 2015 учебный год № 117-р от 31 января 2014 г. Абитуриентами было подано 75 заявлений на следующие специальности. Распределение заявлений по специальностям представлено в таблице:

Специальности	База 9 классов	База 11 классов
050146 Преподавание в начальных классах	25	25
050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании	25	
Всего	50	25
Итого 75		

Таким образом, конкурс при плане приема 25 человек на каждую специальность составил 100%.

Анализ аттестатов показал:

- по специальности Преподавание в начальных классах: средний балл колеблется от 3,2 до 4,7. В среднем составляет 3,8. Качественный показатель составляет : 19 % (4 человека пришли хорошисты);

- по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании: средний балл колеблется от 3,3 до 5. В среднем составляет 4 балла. Два студента – отличника, 6 студентов - хорошистов. Качественный показатель составляет 33 %.

#### **Качество подготовки специалистов**

Качество подготовки специалистов среднего звена можно увидеть по результатам:

- ГИА,
- преддипломной практики,
- производственной практики.

Государственная итоговая аттестация в 2014 году показала стабильный уровень подготовки выпускников. *Сведения о результатах ГИА* представлены в таблице:

Специальность	Допущено к ГИА	Окончили техникум	Выдано дипломов с отличием	Выдано академических справок	Качество знаний	СОУ	Успеваемость
050709 Преподавание в начальных классах	42	42	3	-	66%	64%	100%

Результаты государственных аттестационных испытаний подтверждаются протоколами, сводными ведомостями, отчетами председателей ГЭК. Если рассматривать с точки зрения аккредитационных показателей, то можно сделать следующие выводы: 100% студентов имеют положительные отметки по основной профессиональной программе, доля студентов, освоивших дисциплины федерального компонента ГОС СПО по укрупненной группе «Образование и педагогика» специальности 050709 Преподавание в начальных классах», составляет 60%, что позволяет говорить о соответствии уровня и качества подготовки выпускников требованиям государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

*Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2015 г. представлено в таблице 19:*

Таблица 19

Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
050709 Преподавание в начальных классах	19	19	4	100	90,5

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам производственной практики (по профилю специальности) по состоянию на 01.04.2015 г. представлено в таблице 20:

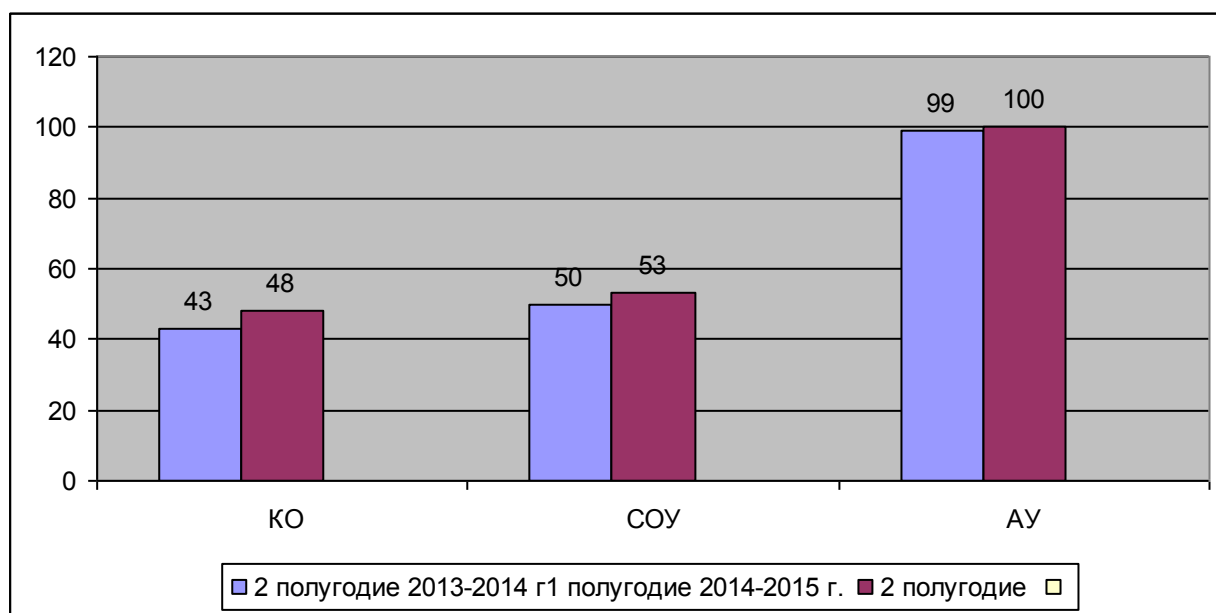
Таблица 20

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)				
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества
	<b>ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования</b>				
<i>050146 Преподавание в начальных классах</i>	3	13	3	100	84
<i>050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>	6	12	-	100	100
	<b>ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников</b>				
<i>050146 Преподавание в начальных классах</i>	4	10	3	100	82
<i>050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>	15	8	-	100	100
	<b>ПМ.03 Классное руководство</b>				
<i>050146 Преподавание в начальных классах</i>	7	6	4	100	77
<i>050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>	10	11	2	100	91
	<b>ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса</b>				
<i>050146 Преподавание в начальных классах</i>	7	6	6	100	68
<i>050715 Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>	9	5	3	100	83
<b>Среднее значение показателя:</b>	<b>61</b>	<b>71</b>	<b>21</b>	<b>100</b>	<b>86</b>

Основные параметры мониторинга качества подготовки специалистов среднего звена по итогам года и промежуточной аттестации в техникуме являются:

- степень обученности(%)
- качество обучения (%)
- успеваемость(%)

Динамика качества подготовки специалистов среднего звена по итогам промежуточной аттестации представлена в гистограмме



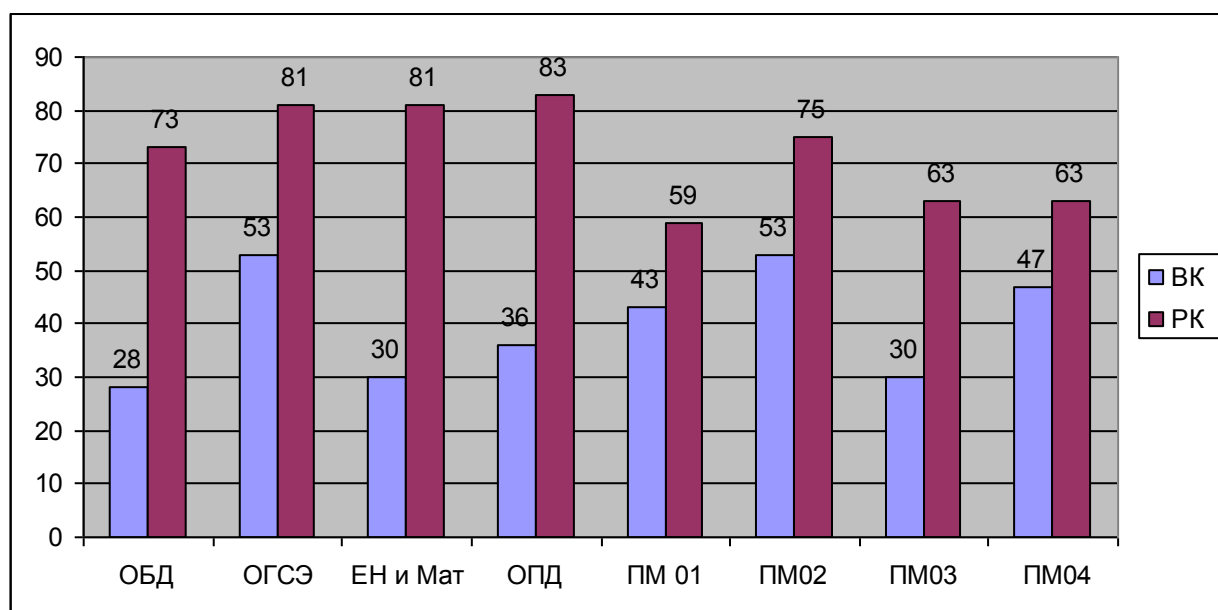
В целом по техникуму на 1 января 2015 года показатель качества равен 48%. С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) – низковато.

По показателю абсолютная успеваемость: общий показатель 100%, что соответствует установленным среднерегionalному значению показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (70%)

По показателю степень обученности: общий показатель – 53%. С учетом коэффициента корреляции среднерегionalное значение показателя, установленного для проведения процедуры государственной аккредитации (50%) достигнуто.

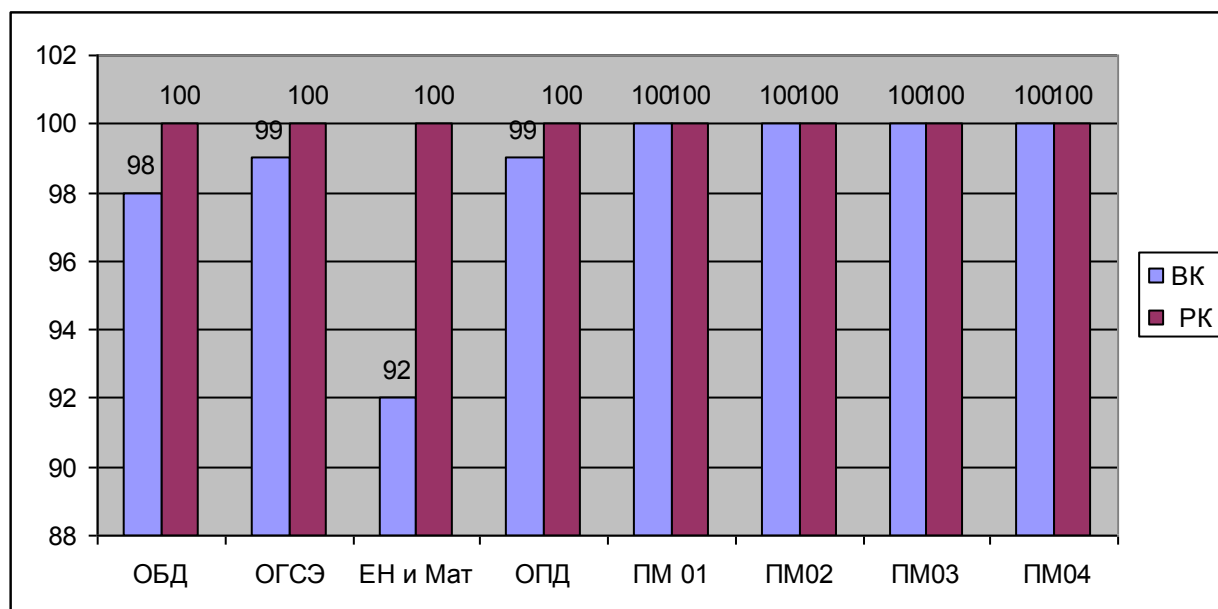
Динамика качества подготовки по специальностям по итогам промежуточной аттестации 2014-2015 учебного года по циклам дисциплин, профессиональных модулей подготовки представлена в гистограммах

#### Сравнительный анализ качества знаний студентов по предметам, ПМ специальности Преподавание в начальных классах



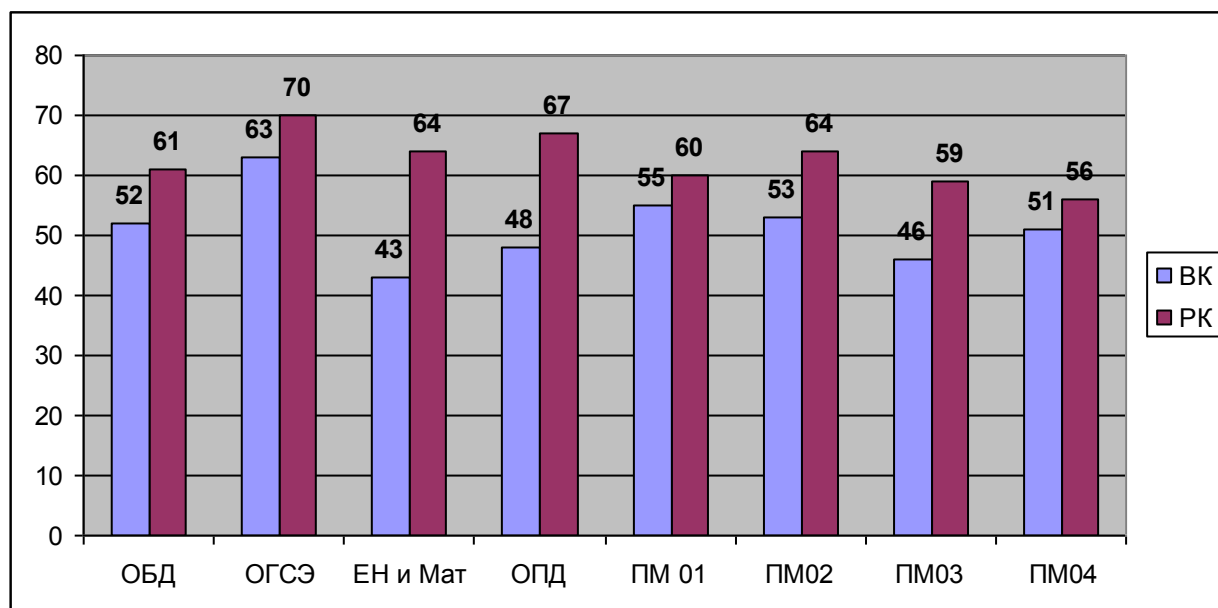
Сравнивая результаты качественного показателя входного контроля и рубежного контроля по предметам и профессиональным модулям специальности 050146 Преподавание в начальных классах можно сделать вывод: по всем блокам учебных дисциплин и ПМ прослеживается динамика от 16% до 51 %. В среднем качество знаний по УД и ПМ в учебном заведении составляет 72 %, что соответствует среднерегionalному значению. (50%).

#### Сравнительный анализ успеваемости по специальности Преподавание в начальных классах



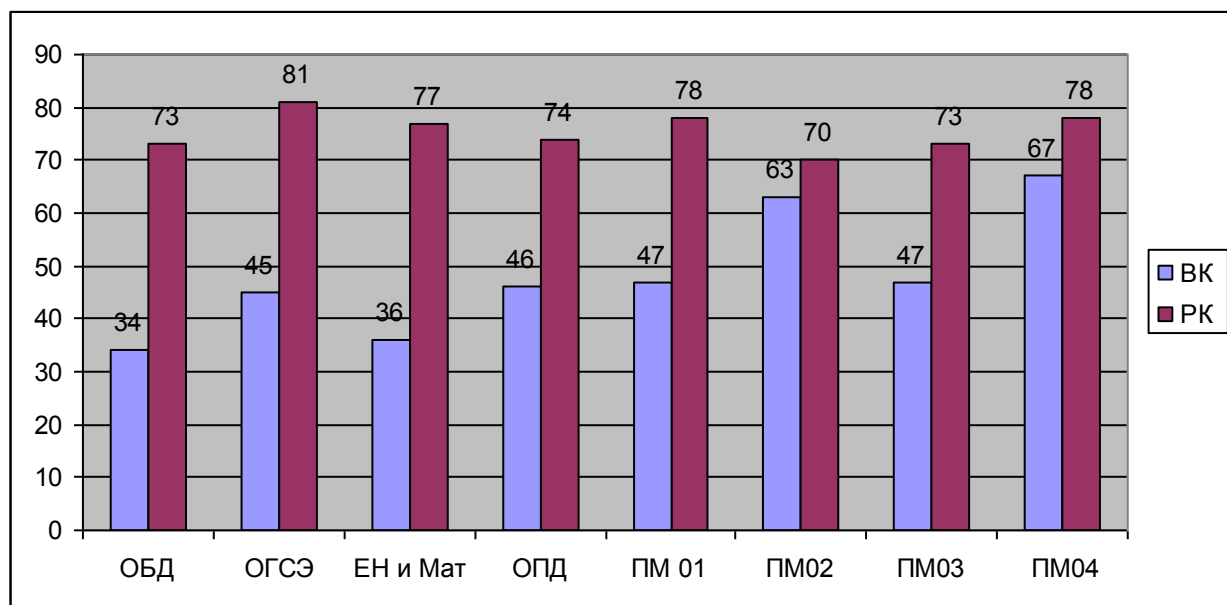
Сравнивая результаты показателя успеваемости входного контроля и рубежного контроля по предметам и профессиональным модулям специальности 050146 Преподавание в начальных классах можно сделать вывод: по всем блокам учебных дисциплин и ПМ прослеживается динамика от 1% до 8 %. Абсолютная успеваемость по УД и ПМ в учебном заведении составляет 100%, что соответствует среднерегionalному значению. (70%).

#### Сравнительный анализ СОУ по специальности Начальные классы



Сравнивая результаты СОУ входного контроля и рубежного контроля по предметам и профессиональным модулям специальности 050146 Преподавание в начальных классах можно сделать вывод: по всем блокам учебных дисциплин и ПМ прослеживается динамика от 5% до 21 %. В среднем СОУ по УД и ПМ в учебном заведении составляет 63 %, что соответствует среднерегionalному значению. (50%).

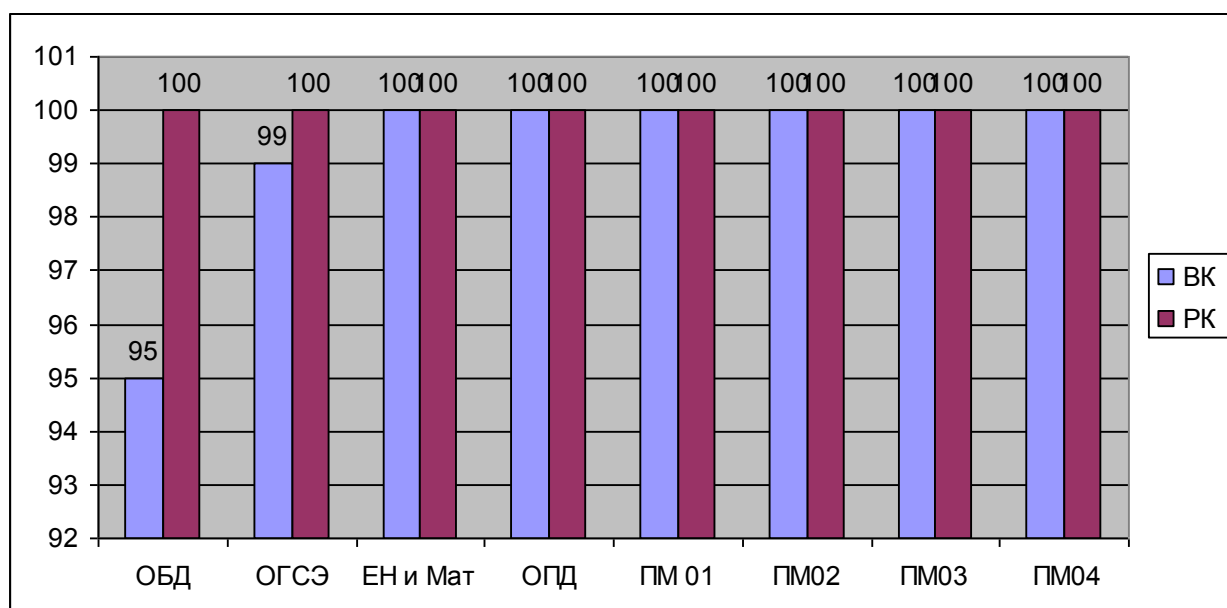
### Сравнительный анализ качества знаний студентов по предметам специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании



По специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании прослеживается динамика качества обучения от 7% до 41 %.

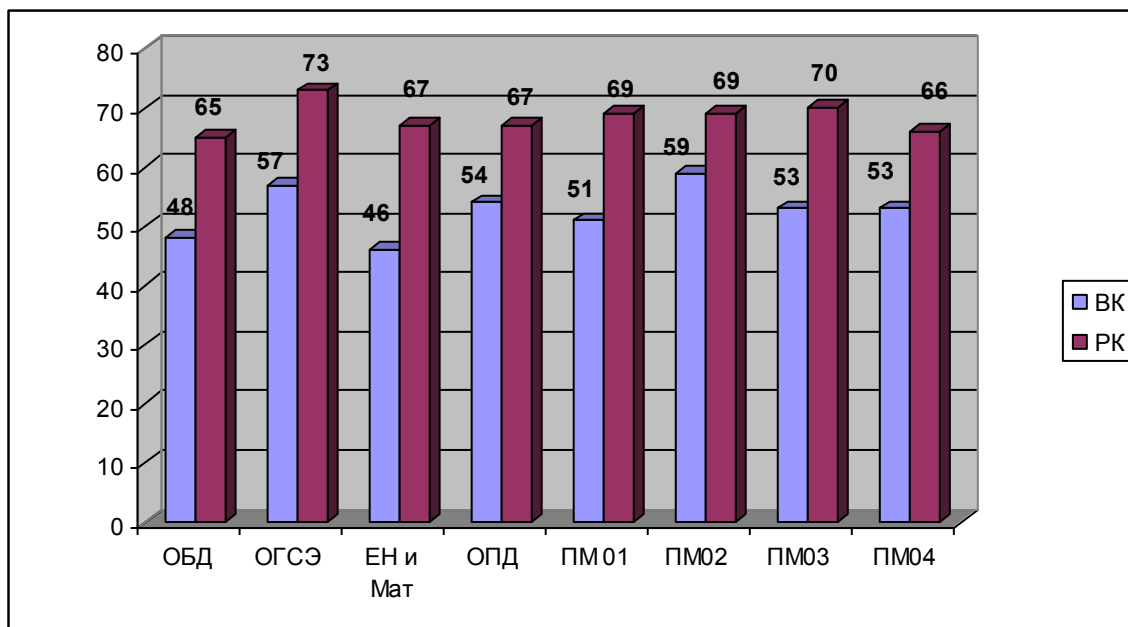
В среднем качество знаний по УД и ПМ в учебном заведении составляет 76 %, что соответствует среднерегionalному значению. (50%).

### Сравнительный анализ успеваемости по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании



Сравнивая результаты показателя успеваемости входного контроля и рубежного контроля по предметам и профессиональным модулям, можно сделать вывод: по всем блокам учебных дисциплин и ПМ прослеживается динамика от 1% до 5%. Абсолютная успеваемость по УД и ПМ в учебном заведении по итогам рубежного контроля составляет 100%, что соответствует среднерегionalному значению. (70%).

#### Сравнительный анализ СОУ по специальности **Коррекционная педагогика в начальном образовании**



Сравнивая результаты СОУ входного контроля и рубежного контроля по предметам и профессиональным модулям можно сделать вывод: по всем блокам учебных дисциплин и ПМ прослеживается динамика от 10% до 21%. В среднем СОУ по УД и ПМ в учебном заведении составляет 68%, что соответствует среднерегionalному значению. (50%).

Анализируя *востребованность выпускников* Техникума, комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентноспособны и востребованы на региональном рынке труда: за отчетный период Техникумом было выпущено **42** специалистов, из которых **10 человек (24%)** продолжили профессиональное обучение в образовательных организациях высшего профессионального образования, **22 человек (52%)** трудоустроились, из них 13 человек (31%) по специальности.

#### Трудоустройство выпускников 2014года

Специальность	Кол-во студентов	Продолжают обучение		Призваны в РА		Декретный отпуск		Трудоустроены		Из них по специальности	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
050709 Преподавание в начальных классах	42	10	24	6	14	4	10	22	52	13	31

В отзывах работодателей о профессиональной деятельности выпускников отмечается высокий уровень сформированности профессиональных компетенций в

области реализации образовательных программ дошкольного и начального общего образования, а также общих компетенций специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, работать в коллективе. *Рекламаций* на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

#### 4.2. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

##### *Кадровое обеспечение подготовки специалистов*

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация ОП по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Техникума. 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля). Все преподаватели Техникума имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Сведения о педагогическом стаже преподавателей представлены в таблице:

<b>Педагогический стаж</b>	<b>Количество преподавателей</b>
До 5 лет	1
Свыше 5 и до 10 лет	1
Свыше 10 и до 15 лет	2
Свыше 15 и до 20 лет	4
Свыше 20 лет	13

Квалификационный состав педагогических кадров представлен таблицей и диаграммой.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>Количество педагогических работников, % от общей численности</b>
Высшая категория	16 – 76%
Первая категория	-
Вторая категория	-
Соответствие занимаемой должности	4 – 19%
Без категории	1 – 5%



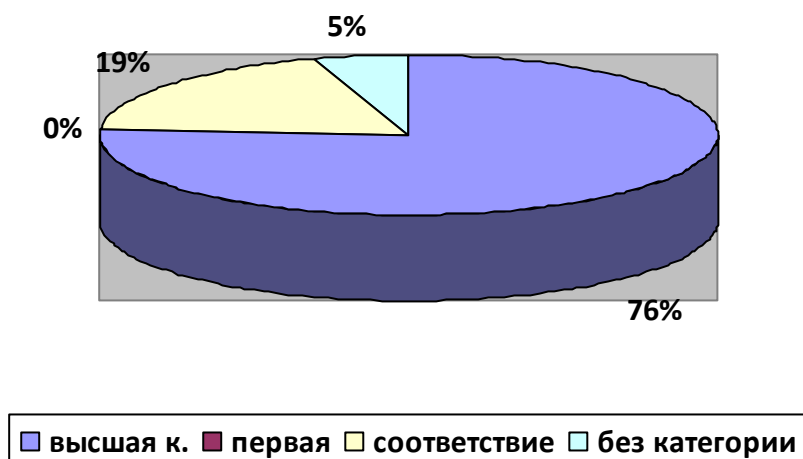


Рисунок 2. Квалификационный состав педагогических кадров.

За отчетный период успешно прошли плановую процедуру аттестации 4 члена педагогического коллектива, в том числе:

- на высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- на соответствие занимаемой должности – 2 человека.

Почетные звания	Количество педагогических работников, % от общей численности
Заслуженные учителя РФ	1 – 5%
Почетные работники СПО	4 – 19%
Почетные работники общего образования	1 – 5%
Отличники народного просвещения	3 – 14%

Преподаватели Техникума постоянно работают над повышением своей квалификации. В системе деятельности методической службы Техникума представлены разнообразные формы повышения профессиональной компетентности преподавателей: курсы повышения квалификации, методические и проблемные семинары, психолого-педагогические практикумы, тренинги, дни методической учебы, методическое консультирование, педагогические советы.

За отчетный период плановые курсы повышения квалификации (108 часов) прошли 3 педагогических работника Техникума, плановую стажировку в профильных образовательных организациях - 18 педагогов.

С 2009 Сенгилеевский педагогический техникум входит в областную программу развития инновационных процессов.

С 01.09.2013 г. в программе РИП Техникум имеет статус Областного научно-методического центра и осуществляет инновационную деятельность в соответствии с ежегодным планом-графиком образовательных услуг областных научно-методических центров.

В рамках работы за 2014 – 2015 учебный год были проведены областные семинары-практикумы для преподавателей СПО и учителей начальных классов:

- Ноябрь 2014 «Активизация профессионально-эвристической деятельности студентов во время организации и проведения практических занятий». Приняли участие 30 преподавателей. По материалам семинара был издан сборник статей преподавателей педагогического техникума.

– Январь 2015 «Организация современного урока в начальной школе» для учителей начальной школы в рамках практики.

На международной выставке-ярмарке инновационных проектов – 2015 было представлено четыре педагогических проекта.

Название проекта	Автор	Индивидуальный или коллективной
Портфолио как технология оценки личностных и профессиональных достижений обучающихся по итогам учебной и производственной практики	Матулина М.А.	индивидуальный
Особенности применения методики развития физических качеств у студентов на занятиях физической культуры и спортивных секциях	Матулин В.И.	индивидуальный
Формирование коммуникативной компетенции обучающихся на учебных занятиях русского языка и литературы	Давыдова О.В.	индивидуальный
Контроль и оценивание образовательных результатов освоения профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО по специальности 050146 <i>Преподавание в начальных классах</i>	Ситявина И.А.	индивидуальный

Проект преподавателя Сенгилеевского педагогического техникума Ситявиной И.А. на международной выставке-ярмарке занял 1 место.

За отчетный период педагогическим коллективом Техникума было проведено:

- семинаров на базе техникума – **2**;
- мастер-классов и открытых уроков для педагогов СПО, учителей начальных классов района – **18**;
- открытых внеклассных мероприятий – **24**;
- методических и тематических консультаций – **4**;
- методических выставок – **2**.

Успешность деятельности педагогического коллектива Техникума подтверждается наградами, удостоверениями о повышении квалификации, сертификатами, представленными в портфолио педагогических работников, что свидетельствует об их высокой профессиональной компетентности.

**Колледж располагает материально-технической базой, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.**

Сведения о площадях представлены в таблице:

Показатель	СОБСТВЕННАЯ ПЛОЩАДЬ	В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ
Общая, кв.м.	<b>3598,48</b>	<b>3598,48</b>
Учебная, кв.м.	<b>946,8</b>	<b>946,8</b>
Учебно-вспомогательная, кв.м.		
Общежитие, кв.м.	<b>4892,45</b>	<b>4892,45</b>
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м.	<b>145,7</b>	<b>145,7</b>
Пункты общественного питания	<b>226,3</b>	<b>226,3</b>

Полезная площадь на одного студента составляет 13,3 кв.м. Колледж имеет необходимые помещения, лаборатории и оборудование как для теоретического обучения, так и для организации образовательного процесса в соответствии с требованиями ГОС и ФГОС. Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2015 г. – 9135416,82 руб. Общая сумма оборудования на 01.04.15 – 541605,39 руб. В Техникуме имеется спортивный зал площадью 77 кв.м., открытый стадион широкого профиля, зал ритмики и хореографии. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем. Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях. Колледж имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику. Техникум имеет благоустроенное общежитие на 100 мест. В каждой комнате проживает по 2-3 человека. В общежитии имеется комната отдыха, оборудованная комфортной мебелью. *Финансово-хозяйственная деятельность техникума* осуществлялась на основании утвержденного государственного задания, в рамках которого в техникуме был составлен план финансово-хозяйственной деятельности на 2014 год и разработаны плановые задания на 2015-2016 годы. В 2014 году на выполнение государственного задания были выделены государственные субсидии в размере 14351,8 тыс. рублей. Расходы составили 14351,8 тыс. рублей. В том числе по основным статьям: - на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 11110,3 тыс. рублей; - на приобретение работ, услуг – 3149,6 тыс. рублей; - на прочие расходы – 91,9 тыс. рублей; - на расходы по приобретению нефинансовых активов – 106,9 тыс. рублей. Техникумом также был утвержден план внебюджетной деятельности на 2014 год и составлены плановые задания 2015-2016 годы. Доходы техникума за 2014 год составили 1332,0 тыс. рублей. Расходы составили 1332,0 тыс. рублей. В том числе: - на оплату труда и начисления на выплаты по оплате труда – 525,2 тыс. рублей; - на приобретение работ, услуг – 333,9 тыс. рублей; - на расходы по приобретению нефинансовых активов – 472,9 тыс. рублей.

#### **4.3 Внутренняя система оценки качества**

*Внутренняя система оценки качества образования* (далее – ВСОКО) в Техникуме представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку образовательных достижений обучающихся, эффективность образовательных программ с учетом запросов основных пользователей результатов ВСОКО.

*Основными пользователями* результатов ВСОКО являются преподаватели, обучающиеся и их родители (лица, их заменяющие), педагогический совет Техникума, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования, аккредитации, аттестации работников Техникума. Комиссия по самообследованию сделала вывод о том, что Техникум обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

*Целями ВСОКО* являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в Техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в Техникуме, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; - прогнозирование развития образовательной системы Колледжа.

В основу ВСОКО положены следующие *принципы*:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования; - реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учёта индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

- рефлексивности, реализуемый через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);

- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; сопоставимости системы показателей, региональными аналогами; - взаимного дополнения оценочных процедур, установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости; - соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в Техникуме.

*Организационная структура*, занимающаяся оценкой внутри Техникума, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию Техникума, педагогический совет, научно-методический совет, предметно-цикловые комиссии преподавателей.

*Оценка качества образования осуществляется посредством:*

- системы контроля внутри Техникума;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

*В качестве источников* данных для оценки качества образования используются:

- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты преподавателей;
- посещение занятий и внеклассных мероприятий.

Мониторинг качества образовательного процесса проводился с использованием методов документального контроля, обследования, наблюдения за организацией образовательного процесса, экспертизы, анкетирования, опроса участников образовательного процесса, беседы, контрольных срезов освоения образовательных программ, самооценки, самоаттестации, отзывов потребителей и иных, способствующих достижению цели контроля.

Видами контрольной деятельности в Техникуме являлись: тематический, предупредительный, классно-обобщающий, диагностический, обобщающий контроль. Использовались фронтальная и персональная формы контроля. Особое внимание в процессе контрольной деятельности уделялось анализу учебной и внеучебной деятельности студентов.

Еженедельно контролировались вопросы посещаемости и успеваемости студентов, посещались учебные занятия, были проведены контрольные срезы по определенным дисциплинам учебного плана. Проводимая работа оказала положительное влияние на успеваемость студентов, их организованность, снижение пропусков занятий. В течение учебного года осуществлялся плановый контроль ведения классных журналов, зачетных книжек, организации курсового проектирования и ВКР. Результаты контроля оформлялись в форме аналитической справки, отчета, акта, учетной формы, доклада (сообщения) о состоянии дел по проверяемому вопросу, протокола, экспертного заключения и пр. Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения.

Результаты данных мониторинга регулярно рассматривались на соответствующих регламентных мероприятиях (заседаниях педагогического или научно-методического советов, предметно-цикловых комиссиях, рабочих совещаниях с педагогическими работниками, административных совещаниях) и доводились до сведения участников образовательного процесса с целью последующего анализа и планирования предупреждающих и корректирующих действий. Результаты контрольных процедур учитывались при проведении аттестации педагогических работников. Директором Техникума по результатам мониторинговых и контрольных процедур принимались следующие решения: об издании соответствующего приказа, об обсуждении итоговых материалов контроля коллегиальным органом; - о проведении повторного контроля с привлечением определенных специалистов (экспертов); - о привлечении к дисциплинарной ответственности должностных лиц; - о поощрении работников.

Удовлетворенность потребителей определялась путем сбора информации в процессе предоставления образовательных услуг. Для проведения мониторинга использованы методы опроса, наблюдения; изучение и анализ документов, самооценка, самоаттестация, записи публичных выступлений, отзывы потребителей, благодарности и др. Жалоб от потребителей не поступало.

Анализ данных внутренней системы оценки качества образования показал, что Сенгилеевский педагогический техникум в области качества образования достиг достаточного уровня подготовки конкурентоспособных, востребованных на рынке труда, специалистов для начального общего образования; педагогической и производственной деятельности.

Сенгилеевский педагогический техникум обладает необходимыми ресурсами для разработки и обеспечения стабильного предоставления образовательных услуг, удовлетворяющих требованиям и потребностям потребителя.