

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ОГБПОУ
«Сенгилеевский педагогический
техникум»



М.А. Матулина

«19» апреля 2022 г.

ОТЧЕТ

**Областного государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения
«Сенгилеевский педагогический техникум»**

**ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
по состоянию на 01.04.2023 г.**

РАССМОТРЕНО

На заседании педагогического совета

ОГБПОУ СПТ

Протокол № 6

«12» апреля 2023 г.

Сенгилей, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	3
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	5
Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	5
1.1. Общие сведения об организации	5
1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....	6
Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ СПТ	8
2.1. Структура и система управления.....	8
2.2. Система управления методической деятельностью техникума	11
Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов	17
3.1. Структура подготовки специалистов.....	17
3.2. Содержание подготовки специалистов	19
3.3. Содержание личностного развития обучающихся через организацию воспитательного процесса.....	23
Раздел 4. Качество подготовки специалистов	31
4.1. Прием абитуриентов.....	31
4.2. Качество обучения.....	31
4.2.1. Уровень освоения обучающимися программного материала.....	31
4.2.2. Организация практического обучения.....	38
4.2.3. Востребованность выпускников	41
4.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов.....	43
4.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	43
4.3.2. Учебно-методическое обеспечение.....	44
4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение.....	47
4.3.4. Материально-техническая база.....	49
4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.....	52
СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	54
Анализ показателей деятельности ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»	
Заключение.....	59
Приложение.....	60

Введение

Нормативными документами для проведения самообследования ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» являются:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (пункт 3 части 2 статьи 29);

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462»;

– Приказ Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» с изменениями, внесёнными приказом Министерства образования и науки РФ от 15 февраля 2017 г. № 136 «О внесении изменений в показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

– Приказ директора ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» от 10.04.2023 г. № 33 «О проведении самообследования ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Самообследование носит системный характер, оно направлено на внутреннюю диагностику, выявление резервов и точек роста, а также определение векторов, ресурсов и движущих сил дальнейшего поступательного развития техникума.

Целями самообследования являются:

– обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума;

– подготовка отчета о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

– получить объективную информацию о состоянии образовательного процесса по каждой образовательной программе;

– установить степень соответствия фактического содержания и качества подготовки студентов и выпускников требованиям ФГОС СПО;

– выявить положительные и отрицательные тенденции в образовательной деятельности в течение последних 1-2 учебных лет;

– установить причины возникновения проблем и поиск путей их устранения.

Самообследование проводилось комиссией, по направлениям, в сроки, установленные приказом о проведении самообследования. Председатель комиссии - и.о. директора техникума М.А. Матулина, члены комиссии:

1. Моторина Т.Б. – заместитель директора по УР;

2. Матулина М.А. – заместитель директора по ПО;

3. Безручко Л.С. – заместитель директора по ВР;
4. Ситявина И.А. – заместитель директора по НМР;
5. Горюнова Г.М. – главный бухгалтер;
6. Ситявин И.О. – заведующий ИКТ;
7. Рябинова В.Ю. – библиотекарь.

Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию техникума;
- организацию и проведение самообследования в техникуме;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета.

В ходе самообследования был проведен анализ основных направлений деятельности техникума по состоянию на 01 апреля 2023 г.:

- системы управления техникумом, образовательной деятельности,
- организации учебного процесса, содержания и качества подготовки обучающихся, востребованности выпускников, качества кадрового состава,
- качества учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащих самообследованию.

При проведении самообследования были использованы следующие методы: наблюдение, анкетирование, тестирование, собеседование, определение обобщающих показателей.

По результатам самообследования составлен настоящий отчет, в котором подведены итоги, сделаны выводы по каждому из разделов.

Отчет состоит из двух частей: аналитической и статистической. Аналитическая часть включает в себя четыре раздела и отражает анализ всех образовательных программ в отношении соответствия содержания и качества подготовки студентов. Статистическая часть - результаты анализа показателей деятельности организации в соответствии с п.7 Порядка, утв. приказом Минобрнауки от 14.06.2013 № 462.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об организации

Полное наименование в соответствии с Уставом: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум». Сокращённое наименование Учреждения – ОГБПОУ СПТ.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом №14;

фактический адрес - Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом №14.

Телефон/факс - 8(84233) 2-13-45

Адрес электронной почты: spt1921@mo73.ru

Адрес сайта: <http://pkсен.org>

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Учреждение), именуемое ранее областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический техникум, является правопреемником:

Сенгилеевского педагогического училища, созданного решением исполкома Ульяновского областного Совета от 25 сентября 1943 года;

Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного постановлением главы администрации Ульяновской области № 600-р от 16.07.2002 и приказом Главного управления образования администрации Ульяновской области от 26.07.2002 № 486;

Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного приказом Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 101;

Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Руководители образовательного учреждения:

И.о. директора ОГБПОУ СПТ: Матулина Марина Александровна.

Заместители директора:

- по учебной работе – Моторина Татьяна Борисовна;
- по производственному обучению – Матулина Марина Александровна;
- по воспитательной работе – Безручко Любовь Сергеевна;
- по научно-методической работе – Ситявина Ирина Александровна.

1.2. Нормативное и организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

В своей деятельности Техникум руководствуется:

Конституцией РФ;

Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Ульяновской области.

Техникум имеет все необходимые учредительные и регистрационные документы (таблица 1).

Таблица 1.

Правоустанавливающие документы

№ п/п	Наименование нормативно-правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
1.	Лицензия	11.11.2015, Бессрочно	73Л01 №0001212 рег. №2671
	Выписка из реестра лицензий по состоянию на: 14:40 «15» декабря 2022г.	действует	№ Л035-01216-73/00189863
2.	Свидетельство о государственной аккредитации	От 14.06.2019 по 14.06. 2025 Бессрочно	73А01 №0000397, рег. №3122
3.	Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум»	8.10.2015	ГРН 2157321039973
4.	Изменения в Устав	4.10.2017	ГРН 2177325395938
5.	Изменения в Устав	12.04.2018	ГРН 2187325166708
6.	Изменения в Устав	15.12.2020	
Сведения о собственности:			
Здание учебного корпуса №1			
6.	Свидетельство о государственной	30.01.2009	73-АТ 820001

	регистрации права (оперативное управление)		
Здание общежития			
№ п/п	Наименование нормативно- правовых документов	Время принятия, срок действия	Серия, регистрационный номер
7.	Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление)	16.03.2010	73-АУ 022054

Нормы, регламентирующие организацию образовательного процесса, отражены в Уставе локальных актах Техникума: Программе развития, годовом плане работы, положениями, правилами, инструкциями. По всем основным направлениям деятельности разработаны и действуют локальные нормативные акты, которые четко регламентируют его деятельность. Локальные акты разработаны в соответствии с действующим законодательством, осуществляется плановая работа по дополнению и изменению содержания отдельных нормативных документов и разработке новых.

Анализ организационно-правового обеспечения Техникума позволяет сделать выводы о том, что в Техникуме создана достаточная нормативно-правовая и организационно-распорядительная документация, которая не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Уставу ОГБ-ПОУ СПТ и обеспечивает реализацию основных профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС СПО и качественную подготовку специалистов по этим программам.

Раздел 2. Структура и система управления ОГБПОУ СПТ

2.1. Структура управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура управления представлена в приложении 1.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления и проводится для определения приоритетных направлений деятельности Учреждения, концепции развития Учреждения; утверждения концепции развития Учреждения; обсуждения и принятия правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и других локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений; утверждения направлений расходования внебюджетных средств; заслушивания отчёта руководителя о результатах деятельности Учреждения; определения состава Совета Учреждения, а также досрочное прекращение его полномочий.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят представители различных категорий работников и студентов. В компетенцию Совета техникума входит определение стратегических направлений деятельности Учреждения, долгосрочных образовательных программ; создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий; рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений; представление работников и студентов Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные; рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения; заслушивание информации и отчётов работников и студентов Учреждения; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-производственной деятельности, методической и воспитательной работы, воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В соответствии с годовым планом работы за отчетный период было проведено 4 тематических заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличалась разнообразием и охватывала все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления Техникума выполнены в полном объеме.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. За отчетный период было проведено 6 заседаний методического совета, на которых рассматривались актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем работы техникума, планов работы по направлениям деятельности;
- обсуждение особенностей актуализации методического обеспечения в соответствии с профессиональными стандартами:
 - 1) актуализация содержания рабочих программ профессиональных модулей в соответствии со стандартами WorldSkills Russia по компетенции R21 Преподавание в младших классах;
 - 2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований профессиональных стандартов и стандарта WorldSkills Russia по компетенции R21 Преподавание в младших классах;
 - 3) организация конкурса методических разработок учебного занятия с использованием электронного обучения и дистанционных технологий;
 - 4) организация курсового и дипломного проектирования;
 - 5) обсуждение и принятие локальных актов Техникума;
 - 6) подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
 - 7) подготовка к итоговой аттестации выпускников;
 - 8) анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Техникума и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является *Программа развития* техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2020-2025 годы (утверждена 31.08.2020г.). В Программе определена основная **цель** ОУ:

1. Развитие эффективных условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным условиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребности личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.

2. Модернизация, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными требованиями (движение WorldSkills Russia), ФГОС СПО, профессиональным стандартом «Педагог», удовлетворение потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах.

В программе развития выделены приоритетные направления развития техникума:

- расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области;
- развитие дополнительного профессионального образования;
- развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума;
- развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий;
- развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами;
- интеграция с образовательными учреждениями высшего образования;
- профессиональное воспитание и социализация студентов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»;
- развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Успешность реализации программы профессионального воспитания и социализации определяется:

- структурой управления, где субъектами принятия решений являются директор, общее собрание трудового коллектива, методический совет, Совет техникума, рабочие группы по направлениям программы;
- используемыми подходами и методами управления, в числе которых: стратегический и проектный менеджмент, управление рисками, процессное управление, менеджмент качества.

Механизмы взаимодействия субъектов управления реализацией программы включают чёткое распределение управленческих функций:

- стратегическое управление педагогическим техникумом (общее собрание трудового коллектива ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», Совет техникума, директор),
- стратегическое управление Программой и надзор (директор, заместители директора по направлениям деятельности),
- оперативное управление программы («Проектный офис»; руководители структурных подразделений, ответственные за направления программы, руководители проектов).

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию

локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено 85 локальных нормативных актов (положения) в соответствии с «Законом об образовании в РФ».

За отчетный период проведена актуализация локальных нормативных актов в соответствии с изменениями в законодательстве. Список разработанных локальных актов ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» представлен в приложении 2.

2.2. Система управления методической деятельностью техникума

Методическая служба образовательного учреждения – организационная структура, определяющая совместную деятельность руководителей и специалистов, занимающихся организацией методической деятельности образовательного учреждения.

Цель методической службы Техникума: повышение уровня профессиональной компетентности, педагогического мастерства педагогического коллектива учреждения для сохранения стабильно положительных результатов в обучении, воспитании и развитии студентов.

Деятельность методической службы в техникуме заключается в научно-методическом сопровождении профессиональной деятельности преподавателей посредством управления выявленными интересами и потребностями педагогического коллектива.

Структура методической службы (рис. 1)

Центральным звеном в модели методической службы техникума является **методический совет**. На обсуждение методического совета выносятся наиболее актуальные вопросы обучения и воспитания, выявленные в результате диагностики педагогического коллектива и анализа деятельности учебно-воспитательной работы за предыдущий учебный год.

В 2021 году были рассмотрены следующие вопросы:

- состояние охраны труда, здоровья студентов и работников, создание оптимальных условий для их учебы, труда и отдыха;
- проблемы и пути совершенствования идеологической работы в техникуме;
- технология проведения мониторинга качества обучения
- организация работы преподавателей с одаренными и слабоуспевающими студентами;
- культура учреждения образования как фактор социализации студентов и др.



Рисунок 1. Структура методической службы техникума.

Работа с педагогическими работниками техникума строится на диагностической основе. Основная цель любой диагностической процедуры, проводимой в техникуме: определить трудности и лучший опыт в работе педагогов для оказания последующей помощи в преодолении выявленных затруднений или, наоборот, для обобщения и распространения педагогического опыта творчески работающих педагогов.

Бесполезно думать и надеяться, что если педагог не владеет секретами педагогического мастерства, то стоит это вскрыть и указать ему на это – и картина изменится. Основным смыслом диагностического блока в том, чтобы позволить каждому педагогу произвести рефлексию собственной деятельности, определить собственные особенности, личностные проявления и задуматься о возможных путях саморазвития и самообразования.

На основе диагностики профессиональных затруднений разрабатываются методические рекомендации в помощь педагогу по различным направлениям, организуется курсовая подготовка, переподготовка и стажировка педагогических работников, планируются и организуются методические семинары. Каждый педагог в плане самообразования и в «листе запросов и пожеланий» определяет ту форму и тематику повышения квалификации, которую считает для себя наиболее предпочтительной. Таким образом, каждый педагог создает индивидуальный маршрут повышения своей профессиональной компетентности.

Каждый из педагогов задействован в работе предметно-цикловой комиссии.

Для организации методической работы на уровне ОУ созданы 2 предметно-цикловые комиссии (ПЦК). ПЦК в своей деятельности ориентируется, прежде всего, на организацию методической помощи преподавателям. На заседаниях ПЦК идет обсуждение и анализ следующих вопросов: реализация модульно-компетентного подхода к организации обучения; выработка единых требований к оценке знаний и умений студентов, формирование фондов оценочных средств по специальности; аналитическая деятельность; организация распространения педагогического опыта и др.

В техникуме функционирует постояннодействующий семинар для преподавателей по теме: «Использование современных технологий и методов обучения в подготовке специалиста». Занятия проходят один раз в месяц. Проведено 10 семинаров-практикумов для преподавателей по темам: «Создание интерактивных презентаций», «Использование технологии мировое кафе», «Методика использования ЭОР в процессе обучения» и др.

Свой опыт в данной области преподаватели презентуют с помощью участия в областных инновационных площадках:

- январь 2022 «Использование активных методов обучения в преподавании английского языка» - Агафонова О.А.;

- февраль 2022 «Формирование языковой культуры студентов» - Давыдова О.В.

За этот период преподаватель техникума прошла переаттестацию эксперта демонстрационного экзамена и включена в федеральный реестр экспертов демонстрационного экзамена по компетенциям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах и 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Ежегодно в техникуме каждая предметно-цикловая комиссия проводит творческие недели. В содержание входят: открытые учебные занятия, творческие встречи, викторины, выставки, конкурсы, как для педагогов, так и для студентов. Эта деятельность помогает развивать творческую активность, интерес к выбранной профессии у студентов, а также раскрывает творческий потенциал преподавателей.

За 2 полугодие 2022 года проведено 11 показательных учебных занятий.

Сенгилеевский педагогический техникум принимает участие в проекте «Билет в будущее». За отчетный период разработана **Программа профессиональной пробы «Педагог»**. Преподавателями подготовлено и проведено 6 мастер-классов, 3 квест-игры, 1 профессиональная лаборатория. Приняли участие обучающиеся школ Сенгилеевского района (6 – 9 классы).

Основополагающими принципами в работе методической службы является развитие инновационной деятельности. Это способствует созданию творческой атмосферы в коллективе, является мотивационной основой для профессионального роста педагогов, обеспечивает разработку, апробацию и подготовку к внедрению инноваций.

С 2019 Сенгилеевский педагогический техникум входит в областную программу развития инновационных процессов и имеет статус Областного научно-методического центра.

Тема: **«Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia».**

В рамках работы Техникума в статусе опытно-экспериментальной площадки разработаны:

- ПРОГРАММА постояннодействующего методического семинара для педагогических работников по проблеме «Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia»;

- Концепция научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia; теоретическая разработка;

- Организация процесса обучения, направленного на формирование профессионально-педагогических компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WorldSkills Russia; методические рекомендации;

- Методическое пособие по теме: «Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов».

Проведен общественный отчет по данной теме, на котором выступили преподаватели:

Научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов в процессе организации и построения современного учебного занятия

Активные и интерактивные технологии научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущих педагогов: кейс-технология по решению профессиональных и личностных педагогических ситуаций.

Активные и интерактивные технологии научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущих педагогов: технология модерации.

Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов в процессе организации и построения современных практических занятий

Мартыненко Светлана Викторовна, преподаватель профессиональных дисциплин, высшей категории

Федина Алла Николаевна, преподаватель истории и обществознания, высшей категории

Матвеева Елена Николаевна, зав. очным отделением, преподаватель профессиональных дисциплин и модулей высшей категории

Екимова Татьяна Геннадьевна, преподаватель профессиональных дисциплин высшей категории

Матулина Марина Александровна, и.о. директора СПТ,

Мониторинг формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов в процессе производственной практики

Сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего учителя начальных классов путем приобщения к литературному творчеству

зам. директора по производственному обучению, Почётный работник СПО

Григорьева Галина Николаевна, преподаватель филологических дисциплин

В июне 2022 года завершили работу по теме исследовательской работы, успешно представили методическое пособие на областном экспертном совете. Результат – профессиональная компетентность преподавателей техникума: 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование, соответствующее профилю преподаваемой учебной дисциплины (модуля); все преподаватели Техникума имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы; 82% преподавателей имеют квалификационные категории.

Таким образом, можно выделить основные направления работы методической службы ПОО.

Методическая служба ПОО

1. Планово – прогностическое направление: определение цели, задач, основных направлений и содержание деятельности, разработка стратегии развития всех структур компонентов методической службы.

Орган управления – методический совет

Цель: оказание системной методической помощи в развитии их профессиональной компетентности как непрерывного процесса профессионального образования и самообразования для выполнения их профессионально педагогических функций.

Основное содержание деятельности:

1. Совершенствование и развитие профессиональной компетентности, профессионального мастерства педагогических кадров ПОО;

2. Обеспечение психолого-педагогических условий для организации образовательной деятельности в ПОУ

2. Организационно-деятельностное направление: определение и организация основных форм методической работы с педагогами ОУ (в зависимости от уровня профессиональной подготовки)

- предметно-педагогические циклы (систематизация и расширение профессиональных знаний);

- методические секции (систематизация и совершенствование профессиональных умений).

- творческая мастерская (совершенствование профессионального мастерства и обмен педагогическим опытом);

- научно-исследовательский коллектив (расширение исследовательских знаний, совершенствование профессионального опыта).

3. Информационно-аналитическое направление: выявление качества и эффективности планирования и организации основных направлений деятельности методической службы и форм работы с педагогическим коллективом учреждения.

Комиссией по самообследованию сделан вывод о том, что в Техникуме созданы необходимые организационно-педагогические и административные условия, обеспечивающие качественную подготовку специалистов, мотивационное содержание деятельности, участие педагогов в обсуждении коллективных дел, общую заинтересованность результатами педагогического труда, возможность профессионального роста.

Раздел 3. Структура и содержание подготовки специалистов

3.1. Структура подготовки специалистов

В отчетный период в Техникуме осуществлялась подготовка по образовательным программам (далее – ОП) по специальностям, представленным в таблице 2.

Перечень образовательных программ, реализуемых в соответствии с ФГОС СПО			
Код	Специальность	Квалификация	Форма обучения
44.02.01	Дошкольное образование	Воспитатель детей дошкольного возраста	очная
44.02.02	Преподавание в начальных классах	Учитель начальных классов	Очная/заочная
44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном образовании	Учитель начальных классов и классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования	Очная/заочная
44.02.03	Педагогика дополнительного образования	Педагог дополнительного образования	очная

Образовательные программы, нацеленные на развитие актуальных профессиональных педагогических компетенций, удовлетворяют запросы региона в высококвалифицированных педагогических кадрах, содержание и уровень подготовки которых соответствует государственным стандартам качества образования. Программы адаптированы к условиям региона.

Контингент обучающихся по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2023 г.) представлен в таблице 3.

Таблица 3.

Контингент обучающихся в техникуме (на 1.04.2023 г.)

№ п/п	Наименование образовательной программы	Сроки обучения	Форма обучения		Итого
			очная	Заочная	
1.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах	3г.10 мес.	93	21	114
2.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании	3г.10 мес.	21	48	69
3.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01. Дошкольное образование (очная форма обучения)	3г.10 мес.	40	0	40
4.	Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования (очная форма обучения)	3г.10 мес.	24	0	24
ИТОГО			178	69	247

Количественные изменения контингента обучающихся за отчётный период (01.04.2022г. – 1.04.2023г.) представлены в таблице 4.

Таблица 4.

Количественные изменения контингента обучающихся по формам образования за отчётный период (01.04.2022г. –1.04.2023г.)

Месяц	Педагогика дополнительного образования 44.02.03	Преподавание в начальных классах 44.02.02	Дошкольное образование 44.02.01	Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.05	Преподавание в начальных классах 44.02.02	Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.05	ВСЕГО
	Очная форма обучения			Заочная форма обучения			
Апрель	0	89	43	44	46	49	271
Май	0	88	43	44	46	49	270
Июнь	0	88	43	44	45	47	267
Июль	0	70	43	24	19	46	202
Август	0	70	43	24	19	46	202
Сентябрь	25	94	42	21	20	47	249
Октябрь	25	99	45	23	21	46	258
Ноябрь	24	97	46	23	21	46	257
Декабрь	24	98	43	23	21	47	256
Январь 2023	25	96	41	22	20	48	252
Февраль 2023	24	95	41	22	20	48	250
Март 2023	24	94	40	22	20	48	248
Апрель 2023	24	93	40	21	21	48	247
Отсев:	1	11	7	1	4	3	27

Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания.

Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Техникума.

Дополнительное профессиональное образование в Техникуме осуществляется в соответствии с лицензией посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ профессиональной переподготовки), которые разработаны и утверждены Техникумом в соответствии с действующим законодательством.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Программы профессиональной переподготовки:

- Воспитание детей дошкольного возраста.

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 300 часов. Обучение проходит в очно-заочной форме.

По состоянию на 01.04.2023 г. по дополнительным профессиональным программам в Техникуме обучается 10 человек, получено свидетельство о профессиональной подготовке – 11 человек.

Система внеурочной деятельности осуществляется в рамках воспитательной работы и путем взаимодействия учреждениями дополнительного образования г. Сенгилея. В кружках и секциях на постоянной основе занимаются 9% от общего числа студентов, в различных студенческих объединениях – 54% от общего числа студентов.

Вывод

Структура подготовки специалистов среднего звена соответствует лицензионным требованиям.

Педагогическому коллективу необходимо систематически выполнять комплекс мероприятий по сохранению контингента студентов и организации внеурочной деятельности в Техникуме.

3.2. Содержание подготовки специалистов

Организация учебного процесса в Техникуме направлена на достижение высокого уровня качества образования за счет выполнения требований Федеральных государственных образовательных стандартов, учета интересов, обучающихся и потребностей рынка труда. Содержание образовательных программ и образовательные технологии ориентированы на комплексное освоение обучающимися знаний и способов практической деятельности, обеспечивающих успешное достижение планируемых результатов обучения, что в свою очередь является основой функционирования личности в ключевых сферах жизнедеятельности.

Техникум осуществляет реализацию ФГОС по основным профессиональным образовательным программам – программам подготовки специалистов среднего звена, обеспечивающим приобретение обучающимися конкретной специальности и соответствующего уровня квалификации с получением среднего общего образования.

Образовательный процесс в Техникуме строится с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся на принципах демократии и гуманизма. Содержание образования в Техникуме содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от расовой, национальной, этнической, религиозной и социальной принадлежности, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права обучающихся на свободный выбор мнений и убеждений.

Максимальный объем учебной нагрузки составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной работы. Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Обязательная аудиторная нагрузка предполагает лекции, практические занятия, включая семинары и выполнение курсовых работ. Соотношение внеаудиторной (самостоятельной) работы к объему аудиторной по основным учебным циклам учебных планов составляет 50%. Самостоятельная работа организуется в форме выполнения курсовых работ, междисциплинарных проектов, подготовки рефератов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.д.

Приоритетными направлениями совершенствования организации учебного процесса являются:

- развитие образовательной среды: внедрение в учебный процесс современных образовательных технологий практико-ориентированного обучения, элементов дуального обучения, использование передового педагогического опыта, опыта участия в олимпиаде профессионального мастерства: областном конкурсе «Мастер – золотые руки», региональном чемпионате профессионального мастерства «Молодые профессионалы» WSR;

- формирование современной электронно-образовательной среды: внедрение электронных журналов, ФИС ФРДО, электронных учебников и учебно-методических пособий), организация работы сайта ОО.

Организация образовательного процесса в Техникуме осуществляется в соответствии с образовательными программами среднего профессионального образования и расписанием учебных занятий.

Образовательная программа разрабатывается и утверждается Техникумом самостоятельно с учетом требований рынка труда на основе ФГОС и включает в себя учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (профессиональных модулей), программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и другие необходимые материалы, которые ежегодно обновляются с учетом требований работодателя, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

При формировании образовательной программы использован модульный подход.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, ориентированы на реализацию следующих принципов:

- приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

- ориентация на развитие местного и регионального сообщества;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Все образовательные программы, реализуемые в Техникуме, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;
3. Требования к результатам освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;
5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
6. Ресурсное обеспечение ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;
8. Характеристика среды Техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами.

ППССЗ по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах осваиваются в очной и заочной форме обучения. Сроки обучения при очной форме получения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по специальности и составляют 3года 10 месяцев, при заочной форме на базе среднего общего образования - 3года 10 месяцев.

ППССЗ по специальности 44.02.01. Дошкольное образование осваиваются в очной форме обучения. Сроки обучения при очной форме получения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по специальности и составляют 3года 10 месяцев.

ППССЗ по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании реализуется с использованием очной формы обучения на бюджетной основе. Сроки при очной форме получения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС

СПО по специальности и составляют 3года 10 месяцев, при заочной форме на базе среднего общего образования - 3года 10 месяцев.

ППССЗ по специальности 44.02.03. Педагогика дополнительного образования реализуется с использованием очной формы обучения на бюджетной основе. Сроки при очной форме получения СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования установлены в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми ФГОС СПО по специальности и составляют 3года 10 месяцев, при заочной форме на базе среднего общего образования - 3года 10 месяцев.

Учебный год в группах, обучающихся по очной форме обучения, начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану. В течение каждого учебного года обучающимся предоставляются зимние каникулы продолжительностью не менее 2 недель и летние каникулы. Одну неделю в учебном году составляют нерабочие праздничные дни, не вошедшие в состав каникул. Общая продолжительность каникул составляет не менее 10 недель в год при сроке обучения более одного года.

Важной составляющей профессиональной подготовки обучающихся являются практики. Организация практик обучающихся на всех этапах освоения образовательных программ направлена на обеспечение непрерывности и последовательности овладения профессиональной деятельностью в соответствии с требованиями к качеству подготовки выпускника.

Практическая подготовка обучающихся.

Практика студентов ОГБПОУ СПТ организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Все виды практик проводятся как на базе Техникума, так и в образовательных организациях г. Сенгилея, Сенгилеевского района и Ульяновской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Техникума, сроки прохождения практики. Студенту выдается индивидуальное задание на практику и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляются дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики студентов в Техникуме проводится большая работа, в частности:

- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности студентов о прохождении практики.

В техникуме созданы комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специаль-

ности. Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район». Для прохождения преддипломной и летней практики за отчётный период было заключено 35 индивидуальных договоров. Сведения о местах проведения практик приведены в приложении 3.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

Выводы: *самообследованием установлено, что учебный процесс в техникуме организован в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами, созданы условия для качественной подготовки специалистов, востребованных на рынке труда.*

3.3. Содержание личностного развития обучающихся через организацию воспитательного процесса

В ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» система воспитания студентов направлена на осуществление качественной подготовки специалистов. Основной целью системы воспитания в СПТ является формирование студента как творческой, всесторонне развитой личности, воспитание гражданина, способного осмысливать, ставить и решать проблемы общества с учетом социальных, этических, культурных, экологических аспектов, быть толерантным, нравственно ответственным, легко адаптирующимся в коллективе, готовым трудиться в условиях конкуренции.

Личностное развитие обучающихся осуществлялась в соответствии с Концепцией воспитательной системы техникума, Программой развития и социализации на 2021-2025 годы, Рабочей программой воспитания, целевыми комплексными программами, планом воспитательной деятельности, планами воспитательных мероприятий с заинтересованными организациями. На основе комплексного планирования осуществлялось планирование воспитательной работы в группах. Личностное развитие реализовывалось через взаимодействие преподавателей, воспитателя общежития, социального педагога, педагога-психолога, родителей, сотрудников техникума.

Воспитательная деятельность в 2022 году проводилась по следующим направлениям:

- профессионально-ориентированное;
- социальное
- спортивное и здоровьесберегающее;
- студенческое самоуправление;
- культурно-творческое;
- гражданско-патриотическое;
- экологическое.

2022 году перед воспитательной деятельностью ОГБПОУ СПТ были поставлены следующие задачи:

- формирование профессионально-педагогических компетенций студентов через вовлечение в деятельность студенческих клубов профессиональной направленности и деятельность органа студенческого самоуправления.

- формирование гражданско-патриотической позиции, навыков экологической культуры, умения демонстрировать осознанное поведение на основе трудового, духовно-нравственного развития личности, традиционных общечеловеческих ценностей путём организации мероприятий гражданско-патриотической, экологической направленности.

- формирование культуры здоровья на основе воспитания психически здоровой, физически развитой и социально адаптированной личности, способной поддерживать необходимый уровень физической подготовленности в процессе профессиональной деятельности путём создания единой образовательной, воспитательной, оздоровительной системы охраны здоровья студентов.

- развитие творческих способностей, творческого потенциала, предпринимательских умений и навыков студентов техникума путем вовлечения в молодежное предпринимательство и деятельность студенческих творческих объединений.

- содействие социально-психологической поддержке личности, предупреждению безнадзорности, беспризорности, правонарушений и антиобщественных действий студентов, формировать навыки эффективного межличностного взаимодействия, повышения уверенности в себе через вовлечение в деятельность студенческих клубов социально-психологической направленности совместно с правоохранительными органами и КПДНиЗП, органами социальной защиты населения, здравоохранения и другими межведомственными организациями.

Все поставленные задачи выполнялись в полном объеме, студенты принимали участие во всех предложенных мероприятиях, которые соответствовали воспитательным задачам.

В рамках программы воспитания и социализации ОГБПОУ СПТ студенты принимали участие в проектах по различным направлениям:

Волонтерское движение - гражданско-патриотическое направление

В техникуме с 2017 года работает волонтерский отряд «Новое поколение». В 2022 году волонтерские отряды работали по следующим направлениям: *волонтерство в сфере культуры, «социальное волонтерство», «экологическое волонтерство».*

В 2022 году волонтеры участвовали в различных акциях : «Молодёжь против СПИДа» на улице г. Сенгиля, участвовали в проведении просветительских мероприятий в МОУ СШ г. Сенгиля совместно с РДШ. Принимали участие в акциях: лекции в школе по профилактике СПИДа (2 раза). Волонтеры социального направления посетили подшефных педагогов-ветеранов и поздравили их с 8 марта, 23 февраля, Днем Учителя и новогодними праздниками. В весенний период волонтеры помогали высаживать рассаду цветов во

дворах г.Сенгилея, а также откликнулись на просьбы пожилых граждан города о помощи на приусадебном участке.

В рамках *экологического направления* студенты принимали участие в субботниках на набережной Волги весной (2 субботника) и осенью 2022 года (2 субботника) и кроме того очищалась от листьев, снега и мусора закрепленная территория вокруг техникума и на Обелиске Павшим воинам.

Большое значение для волонтеров имеет *гражданско-патриотическое* воспитание. Весной студенты ОГБПОУ СПТ принимали участие в праздновании 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., было принято участие в различных акциях: участие в акции «Рисуем победу», во Всероссийской акции «Танцевальный флешмоб», во Всероссийской акции «Георгиевская лента», в Диктанте Победы, в Акции «Бессмертный полк», «Стихи Победы», «Песни Победы», во Всероссийской акции «Окна Победы». В рамках исполнения плана по противодействию идеологии экстремизма и терроризма зимой 2022 года 15 февраля был проведен урок мужества, посвященный выводу войск из Афганистана, осенью 2022 года волонтеры провели 3 сентября митинг для первокурсников, посвященный памяти жертвам терроризма.

В техникуме систематически организуются мероприятия, несущие гражданскую и военно - патриотическую направленность: уроки мужества, уроки истории, уроки мира; акции; декады по правоведению; олимпиады по истории и правоведению; конкурс чтецов; мероприятия в рамках Дня Героев Отечества; классные часы; экскурсии в музейную комнату техникума, в краеведческий музей.

16 апреля 2022 в УККИ прошел очный тур I Всероссийского конкурса художественного слова «Пою моё Отечество», посвященного 210-летию со дня рождения русского писателя И.А. Гончарова, который несет в себе функцию патриотического воспитания. В этом конкурсе приняли участие 6 студенток ОГБПОУ СПТ, которые стали победителями внутреннего конкурса чтецов художественного слова. Результатом участия стали: 1 диплом 1 степени, 2 диплома 2 степени, 3 диплома 3 степени.

Профорентация - профессионально-ориентированное воспитание – это одно из важнейших направлений работы техникума в профессиональном воспитании студентов и оказание оперативной профорентационной поддержки учащимся общеобразовательных школ в процессе выбора будущей профессии. Осенью и весной 2021-2022 учебного года техникум принял участие в федеральном профорентационном проекте «Билет в будущее», в рамках которого были проведены занятия для школьников района, направленные на привлечение будущих абитуриентов.

Осенью 2021 года были проведены мероприятия, посвященные 100-летию юбилею техникума. Студенты принимали активное участие в подготовке материалов и в проведении торжественных мероприятий, посвященных 100-летию юбилею «Сенгилеевского педагогического техникума».

- Волонтеры социального направления посетили подшефных педагогов-ветеранов и поздравили их с Юбилеем техникума;

- 15 октября был проведен конкурс на лучшего чтеца стихов поэтов-земляков, преподавателей техникума Осипова и Неклюдова, посвященный Юбилею техникума
- Была проведена выставка, посвященная Юбилею техникума;

Работа органов самоуправления.

В ОГБПОУ СПТ студенческое самоуправление осуществляется студенческим советом и советом общежития. Студенческий совет собирается не реже 1 раза в две недели для обсуждения важных вопросов проведения мероприятий, в общежитии совет собирается еженедельно. Протоколы ведут секретари студенческого самоуправления.

Эффективность самоуправления заключается в самостоятельном выборе студентами форм проведения мероприятий, решения о принятии тех или иных документов, касающихся студенческого сообщества.

Студенческий совет состоит из 7 человек: 1 председатель и 6 секторов: организаторы, художники-оформители, методисты, комиссия труда и спорта, пресс-служба, волонтеры. В каждом секторе 1-председатель комиссии, 7 активистов - по количеству учебных групп. Каждый сектор в праве задействовать в подготовке того или иного мероприятия студенческий актив разных учебных групп. Основной принцип подбора активистов был свобода выбора мероприятий, в которых хотели участвовать студенты. Самыми эффективными были мероприятия, в которых студенческому коллективу давали возможность выступить самостоятельно: например, мероприятия в общежитии. (Мисс-Весна, День первокурсника, День Защитника Отечества, Международный женский день) Студенты сами подбирали материал, писали сценарий, проводили мероприятия, сами их анализировали. Именно такой подход свободного наблюдаемого выбора был наиболее эффективен в работе студенческого совета. Педагогический коллектив лишь направлял студентов в сторону лучшего опыта и помогал, в случае необходимости.

Состав студенческого совета и совета общежития обновляется 1 раз за учебный год - в сентябре.

В техникуме в 2022 году велась разноуровневая работа по **профилактике негативных проявлений в молодёжной среде.**

Профилактическая работа осуществлялась на основании целевых комплексных программ; планов совместной работы с МО МВД России «Сенгилеевский», с ПДН, органами опеки и попечительства, с ГУЗ Сенгилеевская РБ, с ОГКУСО ЦСПП «Центр Семья» в МО «Сенгилеевский район».

Активную работу по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде вёл Совет профилактики. На заседания приглашались студенты имеющие пропуски уроков без уважительных причин, безответственно относящиеся к учёбе, нарушающие правила проживания в общежитии и имеющие нарушения Устава техникума, также рассматривались вопросы поддержки студентов, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В 2022 втором полугодии на учете ПДН студентов не состояло, но на внутреннем учете было 6 человек, 1 человек с внутреннего учета был снят в

связи с исправлением, 1 человек был снят в связи с выпуском из техникума. На внутреннем учете осталось 4 человека, в "группе риска" 2 студента.

На каждую категорию составлен банк данных, план индивидуальной профилактической работы. Это позволяет вовремя реагировать на отклонения в поведении студента, своевременно оказывать педагогические и иные виды воздействия и помощи, грамотно выстраивать линию поведения с такого типа студентами и их семьями. Все студенты принимают участие во внеурочных мероприятиях. В рамках профилактики правонарушений были проведены операции: "Летние каникулы", "Подросток", "Зимние каникулы", в ходе которых была составлена занятость несовершеннолетних из категории детей-сирот и студентов, стоящих на различных видах учёта.

В социально-опасном положении в 2022 году находилось 2 студента из Базарносызганского района, к концу 2 полугодия на данном виде учета остался 1 студент. Составлен план индивидуальной профилактической работы. Со стороны педагогов осуществлялся постоянный контроль за ситуацией в семье: даются рекомендации, консультации.

В техникуме проводилась серьезная профилактическая работа:

- Дни права - каждую среду;
- организовывались месячники по профилактике негативных проявлений в молодёжной среде: месячник безопасности жизнедеятельности обучающихся и профилактике безнадзорности, правонарушений среди несовершеннолетних, месячник по профилактике вредных привычек, месячник по борьбе с пьянством; дни профилактики;
- декады правового просвещения;
- неделя антикоррупционных инициатив;
- уроки культуры здоровья, участие во Всероссийском Дне ходьбы, дни финансовой грамотности и встречи со специалистами Администрации МО «Сенгилеевский район»
- уроки права: «Основной закон государства: права, гарантии и защита», «Чем грозит гражданский брак?», «Конституционные права и обязанности граждан», «Что значит жить по совести», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» и т.д.;
- встречи с юрисконсультom Госюрбюро Правительства Ульяновской области по теме: «Права и обязанности гражданина РФ», «Правонарушения и ответственность», «Семейное законодательство», «Наследственное право», «Конституция - основной закон государства»;
- с инспектором ПДН о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма;
- с консультантом по опеки и попечительства ;
- со специалистом КПДН и ЗП;
- со специалистами ОГКУ СОЦСПП «Семья» МО «Сенгилеевский район»: беседа-диспут «Им нужна наша поддержка», «Профилактика жестокого обращения среди несовершеннолетних», «Интернет: за и против» и т.д.;
- с Начальником ГПН по Сенгилеевскому и Тереньгульскому районам в рамках Единых дней безопасности несовершеннолетних;

- с заместителем председателя Общественной палаты Сенгилеевского района Ульяновской области на тему «Коррупционные проявления в сфере культуры и их пресечение правоохранительными органами»;

- 146 студентов прошли социально-психологическое тестирование на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. Явной группы риска не обнаружено.

Социальная работа

В техникуме обучаются 21 студент из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Из них:

- детей – сирот 1
- детей, оставшихся без попечения родителей 0
- из детских домов 0
- опекаемые 9
- лиц, из числа детей-сирот 0
- лиц, из числа детей, оставшихся без попечения родителей 11
- лиц, потерявших в период обучения единственного или обоих родителей 1

В связи с выпуском студентов, имеющих социальный статус детей-сирот, осталось 15 человек.

Для обеспечения благоприятных условий для развития личности студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, направленных на социализацию, проводились следующие виды деятельности: изучение личных дел, индивидуальная работа со студентами данной категории, работа с классными руководителями позволили выявить интересы студентов: спорт, музыка, дизайн и т.д. С результатами были ознакомлены преподаватели, которые привлекли студентов к участию во внеурочной деятельности. Обеспечение оптимальных условий для успешной адаптации студентов – первокурсников. Проводилась следующая работа: разъяснение правил проживания в общежитии, ведение быта и соблюдение санитарно – гигиенических норм, планирование личных средств, оформление пластиковых карт, снятие уровня тревожности. Поддерживается связь и осуществляется совместная работа с органами опеки.

Развитие личностных компетенций у студентов из числа детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, проходила через внеурочную деятельность и участие в общетехникумовских, районных, областных мероприятиях.

Выполнены социальные гарантии в отношении каждого из числа студентов данной категории.

Здоровьесберегающее направление

Современное состояние общества, темпы его развития предъявляют высокие требования к человеку и его здоровью.

Воспитания здорового образа жизни прививается на классных часах, на уроках культуры здоровья, на дисциплинах физической культуры. В течение учебного года, после выхода из самоизоляции и дистанционного обучения наши студенты участвовали в спортивных мероприятиях техникума, района и города. В техникуме были сформировались группы по интересам: по волейболу, баскетболу, шашки, теннис.

Весной 2022 года была проведена легкоатлетическая эстафета памяти Заслуженного учителя РФ, бывшего директора Сенгилеевского педагогического училища, Почётного гражданина Ульяновской области, города Сенгилея, Сахарцева Сергея Павловича, в которой команда нашего техникума заняла 2 место, также наша команда приняла участие в районной легкоатлетической эстафете, также три студента были задействованы в областной эстафете в г.Ульяновск. Кроме того, команда Сенгилеевского педагогического техникума приняла участие в районной легкоатлетической эстафете и заняла почетное 2 место.

В 2021-2022 учебном году студенты принимали участие в Областных Уроках Здоровья, которые были организованы с использованием дистанционных технологий. В них приняли участие студенты 1-2 курсов. В рамках этих уроков были рассмотрены различные вопросы, касающиеся здорового образа жизни.

Результатом проведения профилактических мер стала низкая заболеваемость в 2021 году среди студентов и преподавателей новой коронавирусной инфекцией.

Такие мероприятия активизируют потребность в здоровом образе жизни, помогают студентам справиться с паникой во время пандемии, дисциплинируют, способствуют сплочению групп.

Завершился учебный год созданием студенческого спортивного клуба "СТАРТ", который начнет свою работу в сентябре 2022 года.

Использованные формы воспитательной работы оказались в 2021-2022 году достаточно удачными, как и выбранная последовательность мероприятий. Студентам больше всего нравились мероприятия, в которых были задействованы студенты как ведущие, спортивные мероприятия также больше всего вызвали отклик среди студентов. Особое отношение у студентов сложилось к патриотическим мероприятиям. На фоне Специальной военной операции у студентов было замечено чувствительное отношение к мероприятиям, посвященным Дню Единых Действий 19 апреля и Дню Победы. В ходе этих дней студенты проявляли твёрдую гражданскую позицию поддержки страны в целом и Президента РФ в частности.

Одним из ярких мероприятий стало вручение дипломов выпускникам 2022 года. В этом году впервые в истории техникума вручение проходило в зале РДК им. Осипова, мероприятие вели выпускники, над сценарием работал педагогический коллектив. Вручение прошло в торжественной обстановке, на официальной части присутствовали первое лицо района и.о.главы Администрации МО "Сенгилеевский район" и депутат Законодательного собрания УО Ковель В.В.

Выводы:

Главное достижение студенческого коллектива за прошедший год – участие в фестивале студенческая весна 2022. Подготовка к фестивалю принесла главный результат – студенческий коллектив стал сплоченнее и крепче. С участия в фестивале студенческого творчества началась история коллектива «Молодёжь.ру», ребята из студенческого совета и актива стали заниматься хореографической подготовкой в РДК им. Осипова, теперь студенты принимают участие во всех районных мероприятиях с флэш-мобами и танцами.

Удачи в организации и воспитании студентов в основном могут отметить классные руководители учебных групп: студенты стараются принимать участие во многих конкурсах творческой и учебной направленности, положительно реагируют на предложения об участии в волонтерских акциях, патриотических мероприятиях, конкурсах чтецов. накопленный положительный опыт;

- негативные моменты в воспитательной работе ПОО;
- нереализованные возможности и неиспользованные резервы;
- перспективные цели и ведущие задачи; приоритетные направления воспитательной работы в новом учебном году;
- новые формы работы, планируемые к использованию в новом учебном году.

В ходе воспитательной работы в соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации выполнялись следующие критерии и показатели:

- охват студентов, от общего числа контингента, принимающих участие в конкурсах профессиональной направленности - 15%;
- охват студентов от общего числа контингента, вовлечённых в организацию студенческого самоуправления – 48 человек – 27 %;
- охват студентов, от общего числа контингента, вовлечённых в активную работу военно-исторических, студенческих, краеведческих отрядов и молодёжных объединений, - 50 %;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях экологического содержания - 100%;
- удельный вес обучающихся, от общего числа контингента, участвующих в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности - 30 %;
- отсутствие студентов, совершающих противоправные деяния и нарушающих Устав техникума.

В соответствии с Программой профессионального воспитания и социализации достигнуты следующие критерии и показатели:

- охват студентов от общего числа контингента, вовлечённых в организацию студенческого самоуправления – 48 человек – 27 %;
- доля студентов, участвующих в мероприятиях экологического содержания - 100%;
- удельный вес обучающихся, от общего числа контингента, участвующих в мероприятиях в области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности - 30 %.

Раздел 4. Качество подготовки специалистов

4.1. Прием абитуриентов

Приемная комиссия техникума проводила свою работу в соответствии с требованиями нормативных документов.

План приема на обучение (бюджет) 25 человек на каждую специальность составил:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (база основного общего образования) - 25 человек;
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования (база среднего общего образования) - 25 человек.

План приема выполнен.

Абитуриенты, поступающие в техникум, в основном, мотивированы на получение педагогической специальности.

Для выполнения контрольных цифр приема и приема на внебюджетной основе необходима системная профориентационная работа, которая должна осуществляться по следующим направлениям:

- взаимодействие с муниципальными органами управления образования
- взаимодействие с педагогическими коллективами школ и дошкольных учреждений региона;
- работа с абитуриентами;
- размещение информации на сайте образовательного учреждения и в группах социальных сетей;
- рекламно-издательская деятельность;
- проведение дня открытых дверей.

В соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина о старте на территории России проекта ранней профориентации школьников «Билет в будущее» в техникуме была организована площадка проведения профессиональных проб для учащихся Сенгилеевского района по компетенции «Преподавание в младших классах». В профессиональных пробах принимали участие: МОУ Тушнинская средняя школа Сенгилеевского района имени Ф.Е. Крайнова, МОУ Красногуляевская средняя школа, Силикатнинская СШ.

Все рекламные материалы соответствуют уставу техникума, лицензии на ведение образовательной деятельности и свидетельству о государственной аккредитации.

4.2. Качество обучения

4.2.1. Уровень освоения обучающимися программного материала

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки обучающихся и формой контроля учебной ра-

боты. Оценка качества подготовки обучающихся осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций обучающихся. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции обучающихся.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы (электронные журналы) в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Техникума и календарными графиками. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачет, итоговая контрольная работа. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)», «3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ...».

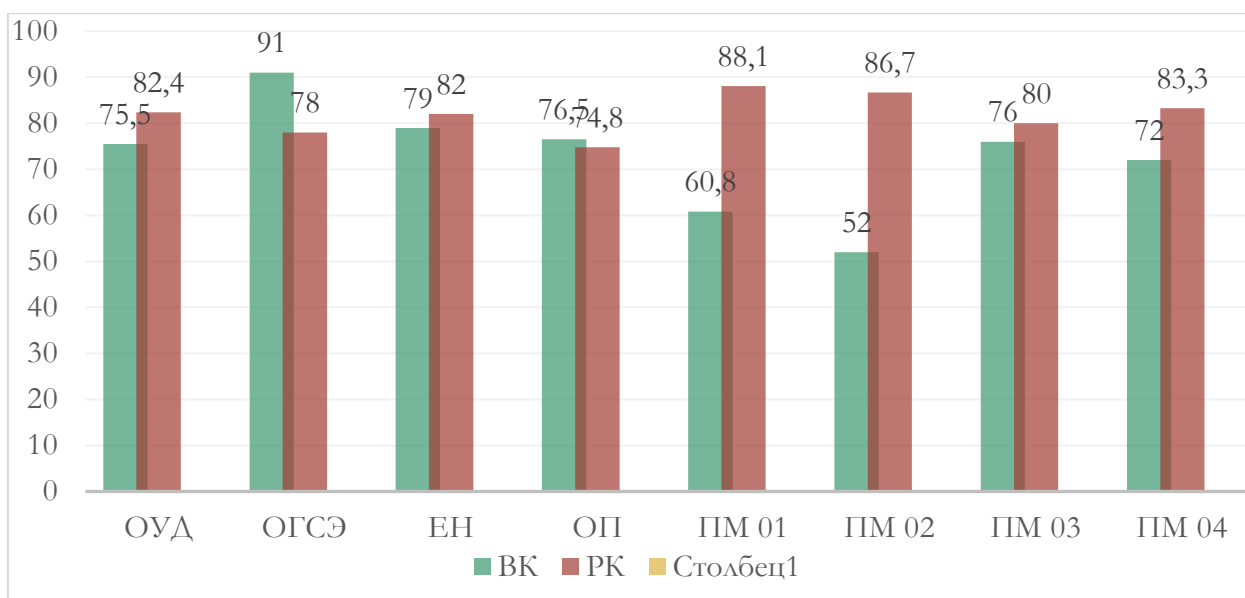
Промежуточная аттестация.

Итоги промежуточной аттестации за 1 полугодие 2022-23 учебного года: **показатель качества - 63%, уровень обученности – 57%.**

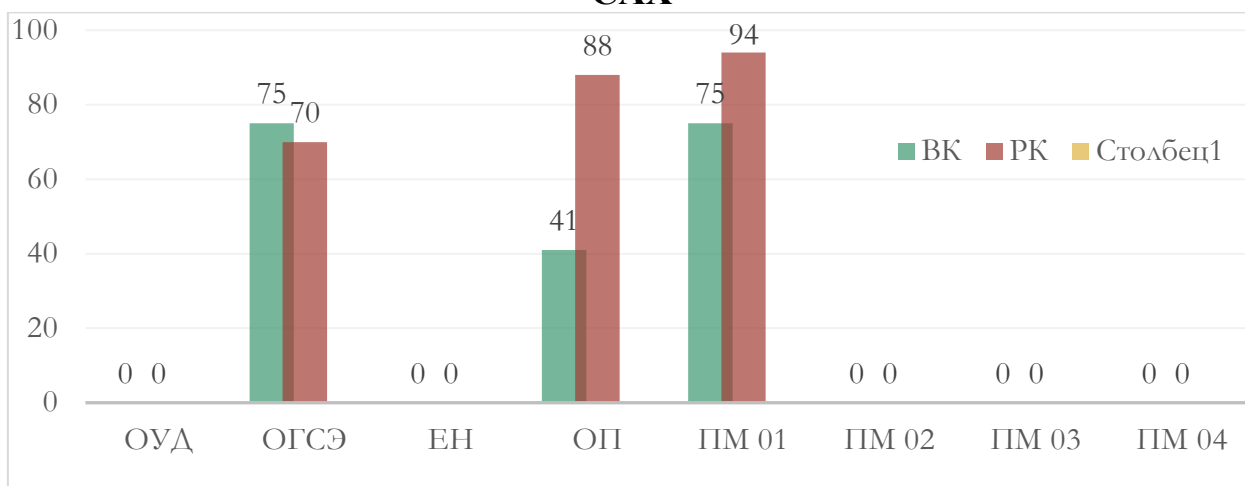
Критерии оценки показателей обучения

Уровень	Качество знаний	СОУ степень обученности учащихся	Средний балл	Качество успеваемости
Критический	Менее 33%	Менее 60%	Менее 3,5	Менее 50%
Допустимый	33% - 49%	60% - 74%	3,5 – 3,99	50% - 74,9%
Оптимальный	50% - 100%	75% - 100%	4,0 – 5	75% - 100%

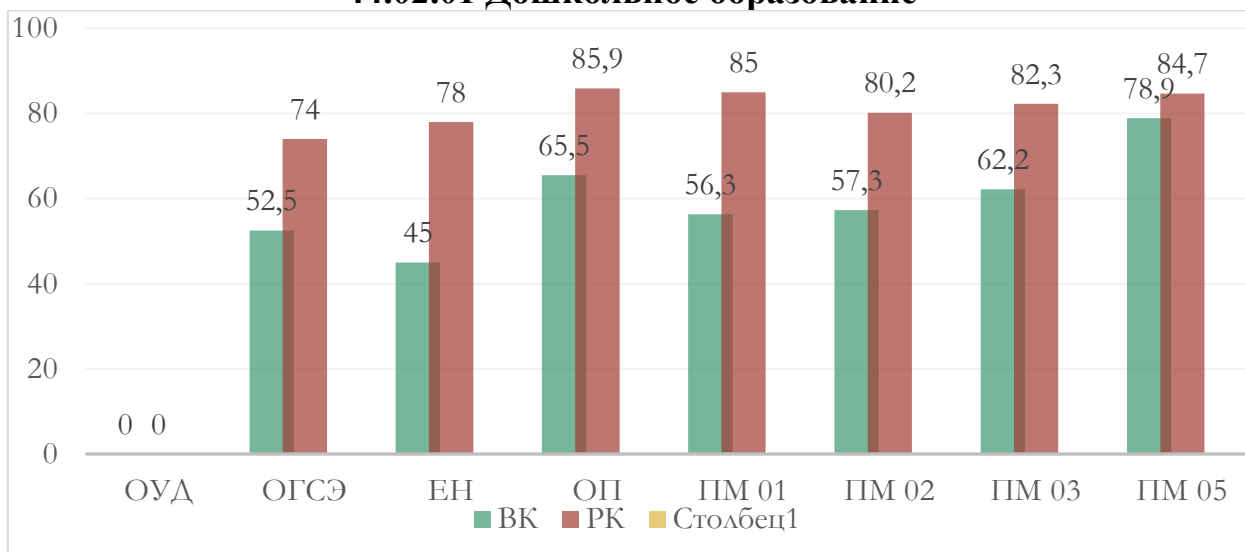
Сравнительный анализ качества знаний по уд и пм специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах



Сравнительный анализ качества знаний по уд и пм специальности 44.02.05 КОРРЕКЦИОННАЯ ПЕДАГОГИКА В НАЧАЛЬНЫХ КЛАС-САХ



Сравнительный анализ качества знаний по уд и пм специальности 44.02.01 Дошкольное образование



Сравнение показателей в разрезе специальностей по итогам рубежного контроля в 1 полугодии 2022-2023 учебного года

<i>№</i>	<i>Специальность</i>	<i>Всего студентов</i>	<i>Закончили с отличием</i>	<i>Закончили на «4» и «5»</i>	<i>Неуспевающие</i>
1	44.02.02 Преподавание в начальных классах	92	14	49	1
2	44.02.01 Дошкольное образование	39	4	21	0
3	44.02.03 Педагогика дополнительного образования	25	0	10	0
4	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	21	2	12	2
ИТОГО:		177	20	92	3

**Процент посещаемости групп по итогам рубежного контроля
в 1 полугодии 2022-2023 учебного года**

<i>№</i>	<i>группа</i>	<i>этап мониторинга</i>	<i>Количество пропусков</i>			<i>% посещаемости</i>	<i>рейтинг</i>
			<i>уважительные</i>	<i>неуважительные</i>	<i>всего</i>		
1	1А – 24	РК	2925	179	3104	78	3А
2	1ДО – 25	РК	3380	369	3749	76	2Д
3	2А – 25	РК	2524	0	2524	83	2А
4	2Д – 22	РК	1945	0	1945	84	4А
5	3А – 25	РК	1201	0	1201	91	3Д
6	3Д – 17	РК	1844	144	1988	80	1А
7	4А – 18	РК	1725	418	2143	82	1ДО
8	4Б – 21	РК	1767	136	1903	74	4Б
все го	177	РК	17311	1246	18557	81	-

Показатель качества по техникуму - 63%:

- по специальности Преподавание в начальных классах составляет 68,5 %;
- по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании 66%;

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование – 63,5%.

Уровень обученности по техникуму – 58,4%:

- по специальности Преподавание в начальных классах составляет 62,2 %;
- по специальности Коррекционная педагогика в начальном образовании 55%.

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - 58%.

Факторы, определяющие процесс формирования качества образования:

- условия организации образовательного процесса;
- **процесс реализации образовательных программ;**
- профессиональной компетенции педагогических кадров и их деятельности по обеспечению надлежащего уровня результатов образования;
- средства образовательного процесса и использование образовательных технологий;
- **эффективность системы контроля качества усвоения учебного материала студентами;**
- наличие обратной связи по течению и результатам образовательного процесса;
- успешность вхождения в социум выпускников на выходе.

Итоги государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработана программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 и от 12.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программу государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Программа государственной итоговой аттестации согласована с председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждена директором Техникума и доведена до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации являются по ППСЗ (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)).

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

К началу аттестации была подготовлена необходимая документация:

- программы ГИА по ОПОП ПССЗ;
- приказы о допуске обучающихся к ГИА, о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании конфликтной комиссии для решения спорных ситуаций, возникающих во время ГИА;
- сводные ведомости оценок студентов;
- сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками техникума;
- протокол результатов ГИА.

Допуск студентов к ГИА проводился в соответствии с законодательными и нормативными актами. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель, в том числе:

- выполнение выпускной квалификационной работы 4 недели с 20 мая по 16 июня 2022 г,
- защита выпускной квалификационной работы 2 недели с 17 июня по 28 июня 2022 г.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании методической комиссии и после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводилась в торжественной обстановке, в специально подготовленном помещении конференц-зала. Оснащение конференц-зала:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, интерактивная панель.
- программное обеспечение общего и специального назначения.

Порядок защиты:

- выступление (не более 5 минут) студента-дипломника, в котором излагаются основные параметры исследования, обосновываются результаты и выводы, отмечается практическая значимость;
- вопросы членов комиссии и ответы студента (не более 5 минут).

После выступлений студентов в онлайн режиме на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии осуществлялось чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии; проводился обмен мнениями, в котором принимали участие руководители, рецензенты выпускных квалификационных работ.

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитывались: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Все решения ГЭК протоколировались, в протокол вносились отметки и в приложении к протоколу заносились все вопросы, заданные студентам членами ГЭК.

Выполненные и представленные к защите ВКР (дипломные проекты) отражали уровень профессиональной подготовки выпускника техникума соответствующего профиля и решали вопросы применения полученных компетенций и умений для решения конкретных производственных задач.

Выпускные квалификационные работы содержали теоретическую часть, раскрывающую психолого-педагогические аспекты изучаемой проблемы, и опытно-экспериментальную часть, в которой дано описание этапов эксперимента. Студенты показали умение проводить диагностику универсальных учебных действий, проводить количественную и качественную обработку результатов, анализировать проведенную работу, формулировать выводы. В приложении представлены технологические карты уроков, данные диагностических методик.

Все работы выполнены в основном в соответствии с требованиями и представлены к защите с применением ИКТ.

Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с разработанными показателями:

- оценка выполнения работ выпускной квалификационной работы (профессиональных компетенций): 0 баллов – отрицательная, 1 балл – положительная;
- характеристика сформированности общих компетенций: «проявил», «не проявил».

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что большинство студентов по специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической подготовки. Преподаватели, осуществляющие руководство написанием выпускных квалификационных работ, обеспечили необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привили студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Результаты ГИА в 2022 году представлены в таблице 6.

ИТОГИ
государственной итоговой аттестации выпускников ОГБПОУ
«Сенгилеевский педагогический техникум» за 2021 – 2022 учебный год
по программам подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Код профессии/специальности	Получаемая специальность	Количество выпускников				
			Всего (чел.)	Допущено к ГИА (защита ВКР, ДЭ)	Получили оценку		
					«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»
1.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	18	18	5	7	6
2.	44.02.05	Коррекционная педагогика в начальном	20	20	7	9	4
3.	44.02.02	Преподавание в начальных классах	25	25	4	13	8
		ИТОГО	63	63	16	29	18

Сравнительный анализ показателя качества итоговой государственной аттестации по специальностям в 2021 и 2022 годах представлен в таблице 7.

Таблица 7.

№ п/п	год	44.02.02 Преподавание в начальных классах	44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочн.)	44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании
1.	2021	78%	50%	75%
2.	2022	67%	68%	80%

Качество результатов ГИА в группах специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения) в 2022 году снизился на 11%. На заочном отделении повысился на 18%, а в группе специальности 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» в 2022 году наблюдается повышение показателя качества на 15%.

Анализ выпуска специалистов по качественным показателям результатов государственной итоговой аттестации обсуждались на заседаниях Педагогического совета. По итогам разрабатывались корректирующие мероприятия, направленные на повышение качества результатов.

4.2.2. Организация практического обучения

Практика обучающихся ОГБПОУ СПТ организуется в соответствии с Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессио-

нальные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Все виды практик проводятся как на базе техникума, так и в образовательных организациях г. Сенгилея, Сенгилеевского района и Ульяновской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от техникума, сроки прохождения практики. Обучающемуся выдается индивидуальное задание на практику и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляются дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики в техникуме проводится большая работа, в частности:

- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности обучающихся о прохождении практики.

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2023 г. представлены в таблице 6.

Таблица 6.

Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики					
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	Средний балл
44.02.02 Преподавание в начальных классах	8	7	3	100	83%	4,3
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	9	8	3	100	85%	4,3

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам производственной практики (по профилю специальности) по состоянию на 01.04.2023 г. представлены в таблице 7.

Таблица 7.

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)					
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	Средний балл
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования					
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	10	2	100	89	4,2

	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования					
44.02.05 <i>Коррекционная педагогика в начальном образовании</i>	4	15	1	100	95	4,2
	ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников					
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	17	8	-	100	100	4,7
	ПМ.03 Классное руководство					
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	18	6	1	100	96	4,7
	ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса					
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	8	6	4	100	78	4,2
44.02.01 <i>Дошкольное образование</i>	9	4	4	100	76	4,3
Среднее значение показателя:	53	45	8	100	89	4,4

Средний качественный показатель составляет 89%, средний балл 4,4. По сравнению с прошлым годом наблюдается понижение на 2 % (2021г. - 91%). Средний балл не изменился.

Качество подготовки специалистов (заочная форма) по результатам преддипломной практики по состоянию на 01.04.2023 г. представлено в таблице 8:

Таблица 8.

Специальность	Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики					
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	Средний балл
44.02.02 <i>Преподавание в начальных классах</i>	6	13	6	100	68	4,0

По сравнению с прошлым годом наблюдается динамика качественного показателя и среднего балла по преддипломной практике.

Качество подготовки специалистов (заочная форма) по результатам производственной практики (по профилю специальности) по состоянию на 01.04.2022 г. представлено в таблице 9:

Таблица 9.

Специальность	Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)					
	«5»	«4»	«3»	% успеваемости	% качества	Средний балл
	ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования					
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	11	4	100	79	4,0
ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников						
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	10	10	5	100	80	4,2
ПМ.03 Классное руководство						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	4	10	6	100	70	3,9
ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса						
44.02.02 Преподавание в начальных классах	6	10	3	100	84	4,2
Среднее значение показателя:	24	41	18	100	78,3	4,1

Наблюдается повышение среднего значения качественного показателя (78,3%) и среднего балла (4,1). По сравнению с прошлым годом средний качественный показатель увеличился на 4,3% (2021г. -74%), средний балл увеличился на 0,2 (2021- 3,9).

Основной базой учебной и производственной практики являлись МОУ СШ г. Сенгилея по специальностям 44.02.02 и 44.02.05. Учебная и производственная практика по специальности 44.02.01 Дошкольное образование осуществлялась на базе МКДУ «Сенгилеевский детский сад «Солнышко» и МКДУ «Сенгилеевский детский сад «Берёзка».

Базы практики для прохождения преддипломной и летней практике представлены в приложении

4.2.3. Востребованность выпускников

Анализируя *востребованность выпускников* Техникума, комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период Техникумом было выпущено **20** специалистов по специальности **44.02.05 Коррекционная педагогика в**

начальном образовании (очная форма обучения) и **43** специалиста по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** (очная и заочная формы обучения). Результаты распределения трудоустройства выпускников на 1 апреля 2023 года представлены в таблице 17. Работа по сопровождению выпускников 2022 года будет продолжаться в течении 2023года.

Таблица 12.

Трудоустройство выпускников 2022 года на 01.04.2023

Специальность	Кол-во студентов	Трудоустроены		Продолжали обучение		Призваны в РА		Декретный отпуск		Индивидуальные предприниматели	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
44.02.02 Преподавание в начальных классах	43	32(2 – неформальная занятость)	74%	2	5%	3	7%	3	7%	3	7%
44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании	20	14	70%	4	20%	1	5%	1	5%	-	-
ИТОГО	63	46	73%	6	10%	4	6%	4	6%	3	5%

В отзывах работодателей о практической подготовки выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных видов деятельности: преподавание по программам начального общего обучения, классное руководство, организация внеурочной деятельности обучающихся, а также общих компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. Рекламаций на качество подготовки специалистов от работодателей за отчетный период не поступало.

Выводы: подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по направлениям подготовки; у выпускников сформированы необходимые компетенции для эффективного трудоустройства по профилю полученной специальности или продолжения профессионального образования и личностного развития.

4.3. Условия, определяющие качество подготовки специалистов

4.3.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса.

По результатам анализа кадрового обеспечения подготовки специалистов комиссия установила, что реализация образовательных программ по аккредитованным специальностям обеспечивается необходимым штатом Техникума.

Все преподаватели Техникума имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные о педагогическом составе техникума представлены в таблицах 12, 13.

Таблица 12.

Характеристика педагогических кадров

	Кол-во	%
Общее количество педагогических работников, из них	22	100
- преподаватели внешние совместители	2	9
Учителя с высшим образованием из них:	22	100
- с высшим (не педагогическим), прошедшие переподготовку	0	0

Профессионализм педагогических кадров подтверждается квалификационными характеристиками и почетными званиями педагогических работников СПТ.

Почетные звания:

- Звание «Почетный работник СПО» - 3 чел.;
- Звание «Почетный работник общего образования» - 1 чел.;
- Звание «Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Таблица 13.

Кадровое обеспечение и работа с кадрами в Сенгилеевском педагогическом техникуме

Показатели	2021	2022 на 01.04. 2022	2023 на 01.04. 2023	
1. Всего преподавателей (чел.)	19	22	22	
2. Внешние совместители (чел./%)	2	2	2	
3. Средний возраст педагогов	50	48	48	
4. Укомплектованность штатов (%)	100%	100%	100%	
5. Образование (чел./% от общего числа)	высшее	100%	100%	
	среднее специальное	-	-	-
6. Имеют звание, награды	Отличник просвещения РФ	2	1	1
	Почетный работник образования	5 – 24%	4 – 18%	4 – 18%
7. Квалификационные категории	Кол-во пед. работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория	17	18	18

(чел./% от общего числа)	высшей категории	14-74%	14 /67%	14 /67%
	1 категории	3-15%	4/19%	4/19%
	без категории			
	Соответствие занимаемой должности	2-11%	3 – 14%	3 – 14%
8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа)	1-3 года	-	-	-
	3-10 лет	3	2	2
	10-20 лет	6	8	8
	свыше 20 лет	10	11	11
9. Повышение квалификации (чел.)	Всего преподавателей повысили квалификацию	15	21	22
	УлГПУ	15	0	10
	ОГАУ «Институт развития образования	–	21	12
	По ИКТ	–	6	6
10. Проф. переподготовка		–	2	2

Система обучения педагогических кадров представлена различными формами взаимодополняющими формами непрерывного образования:

- повышение квалификации на предметных очных и дистанционных курсах. За последние три года повысили квалификацию 100% педагогов, работающих в техникуме на сегодняшний день;
- внутритехникумовское обучение кадров проходит через изучение теории новых тенденций развития образования, новых педагогических технологий, форм и методов организации образовательного процесса на педагогических советах, семинарах, заседаниях методического совета, заседаниях ПЦК.

За отчетный период успешно прошли процедуру аттестации 2 члена педагогического коллектива: один преподаватель подтвердил высшую квалификационную категорию и один получил первую квалификационную категорию.

Выводы: в техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

4.3.2. Учебно-методическое обеспечение

Для успешной реализации основных профессиональных образовательных программ, достижения целей ФГОС СПО в техникуме создано и совершенствуется комплексное учебно-методическое обеспечение образовательного процесса.

Преподавателями разрабатывается программно-методическая, учебно-методическая документация в соответствии с утвержденным локальным нормативным актом техникума «Положение о планировании, организации и проведении лабораторных работ и практических занятий студентов, осваивающих

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования», методическими указаниями к разработке и оформлению УМК, методических рекомендаций к практическим, лабораторным занятиям и самостоятельной работе по дисциплине (модулю) для преподавателей и обучающихся ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Комплексное учебно-методическое обеспечение (КУМО) профессиональных модулей и учебных дисциплин является и инструментом, и необходимым условием для обеспечения качества преподавания и достижения высоких результатов образовательного процесса, а также является важной составляющей работы предметно-цикловых комиссий.

КУМО, используемое для обеспечения образовательного процесса, представляет собой совокупность учебно-методических материалов, определяющих содержание каждого профессионального модуля, каждой учебной дисциплины, и методики использования учебно-методического обеспечения, необходимого для всех видов учебных занятий во взаимодействии с преподавателями и для организации самостоятельной работы студентов.

Целями создания КУМО являются:

- 1) систематизация содержания профессиональных модулей и дисциплин;
- 2) улучшение их методического обеспечения;
- 3) внедрение инновационных методов обучения;
- 4) повышение качества приобретаемого профессионального опыта;
- 5) внедрение активных методов обучения;
- 6) оказание студентам методической помощи в усвоении учебного материала;
- 7) правильное планирование и организация самостоятельной работы и контроля знаний студентов;
- 8) совершенствование педагогами своего профессионального мастерства.

КУМО позволяет обеспечивать:

1. Самостоятельное изучение теоретического материала.
2. Контроль знаний студентов (самоконтроль, текущий контроль знаний и промежуточную аттестацию).
3. Методическое сопровождение по организации всех видов занятий.
4. Методическую и практическую помощь студентам в освоении учебного материала.
5. Методическую помощь преподавателям при подготовке проведения учебного процесса по профессиональным модулям и дисциплинам.

Для обеспечения результативной работы по созданию программно-методического обеспечения образовательной деятельности рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, рабочие программы практик, комплектов оценочных средств, программ государственной итоговой аттестации рассматриваются на заседаниях предметно-цикловых комиссий, Методи-

ческом совете техникума. Для успешного проведения практических, лабораторных занятий педагогами создаются, обновляются сборники методических рекомендаций к их проведению.

Разработанные преподавателями техникума рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей соответствуют Федеральным государственным образовательным стандартам среднего профессионального образования, утвержденным учебным планам.

При составлении рабочих программ учитываются:

- примерные программы общеобразовательных дисциплин, рекомендованные Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (Письмо Минобрнауки от 17 марта 2015 г. № 06-259 в ред. от 25.05.2017 г., протокол 3 Научно-методического совета Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО»);

- примерная основная образовательная программа *подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании*, рекомендованная Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования».

В начале каждого учебного года все педагоги разрабатывают календарно-тематические планы изучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, освоения программ учебной практики, составленные на основе соответствующих утвержденных рабочих программ и календарных учебных графиков.

Календарно-тематические планы рассматриваются и согласовываются на заседаниях ПЦК, затем утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Педагогический коллектив техникума продолжает работать над созданием, совершенствованием, обновлением учебно-методического обеспечения в соответствии с требованиями новых стандартов и вновь утвержденных образовательных программ подготовки специалистов среднего звена (далее ОПОП-ППССЗ).

Ведется работа по обновлению фондов оценочных средств (ФОС) по дисциплинам, профессиональным модулям.

Формируется электронная база учебно-методических материалов. Создана платформа электронного обучения **Moodle**: <http://dpospt.ru/login/index.php>. Все дисциплины учебного плана имеются на этой платформе и подключены к ней все преподаватели и студенты.

Это позволило сформировать разные виды электронных образовательных ресурсов: видео лекции, тестирование, задания, организовать общение.

Выводы: учебно-методическое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО, требованиям к организации дистанционного обучения, что обеспечивает успешную реализацию образовательных программ.

4.3.3. Библиотечно-информационное обеспечение

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляет библиотека техникума. Библиотека является структурным звеном техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и студентов.

Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Для обеспечения обучающихся основной литературой, перечисленной в рабочих программах УД и ПМ, заключён договор №19 от 29.05.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Для обеспечения обучающихся основной литературой, перечисленной в рабочих программах общеобразовательных УД, заключён договор № 1 от 30.08.2018 на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечному фонду с МОУ СШ г.Сенгиля.

Сведения о библиотечном фонде представлены в таблице 14.

Таблица 14.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания)

№	Наименование индикатора	Единица Значение
1.	Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе 44.02.02	814 экз.
	44.02.05	814
2.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе 44.02.02.,	76 ед.

	44.02.05.	76 ед.
3.	Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла	69 ед.
4.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе 44.02.02	356 экз.
	44.02.05	360
5.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе 44.02.02	63 ед.
	44.02.05	66
6.	Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 обучающихся (по списочному количеству обучающихся с учетом всех форм обучения) (ед./100)	32

Библиотека принимала активное участие в воспитательной и гуманитарно-просветительской деятельности техникума, формировала у обучающихся социально - необходимых знаний и навыков гражданской позиции профессиональных интересов, пропагандировала культурное наследие.

Оказывала рекомендательно-методическую помощь в подборке литературы по расширению и углублению знаний по предметам, организации внеклассных мероприятий, информировала преподавателей и студентов о выходе новой учебно-методической литературы в издательствах книг по тематическим планам этих издательств и свободно аннотированных каталогов, новых электронных изданий путем организации книжных выставок, обзоров, индивидуальной информации.

Велась работа по переводу недостающих изданий фонда в электронный каталог, отрабатывались технологии копирования документов библиотечного фонда, перевода информации в PDF формат и записи на информационные носители. Организовались обзорно-тематические, информационно-познавательные и методические стенды по различной тематике: предоставлены методические разработки в помощь студентам по различным видам практик.

Частично обновлен фонд учебной, справочной и методической литературы электронными учебными пособиями. Оформлена подписка на 1-2-е полугодие 2019 года. Велась работа по списанию ветхой и морально устаревшей литературы.

Показатели по работе с читателями за отчетный период

Библиотечный фонд - 9250

Периодических изданий - 19

Электронных изданий - 25
 Читателей - 280
 Посещаемость - 8065
 Книговыдач - 8010
 Естественно - научные - 2720
 Прикладные науки - 290
 Общественно - гуманитарные науки и универсальные - 2875:
 из них: учебно-методическая - 210;
 учебники - 1600.
 Электронных изданий - 850
 Художественная литература - 2125

Выводы. Библиотечный фонд, фонд учебной литературы, электронные источники информации в целом обеспечивают выполнение нормативов обеспеченности обучающихся литературой. Библиотечно-информационное обеспечение можно признать достаточным. Однако книжный фонд очень быстро физически и морально стареет, требуется пополнение фонда библиотеки новой литературой по дисциплинам профессионального цикла.

Необходимо продолжить приобретение электронных образовательных ресурсов, продолжать работу по автоматизации библиотечных процессов; по приобретению учебников и учебных пособий по учебным дисциплинам и междисциплинарным курсам; произвести подписку на периодические издания по направлению образовательных программ (не менее трех наименований в соответствии с требованиями ФГОС); продолжить списание устаревшей и непрофильной литературы.

4.3.4. Материально-техническая база

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий и уроков учебной/производственной практик для реализации образовательных программ.

Для обеспечения образовательной деятельности в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» функционируют 11 учебных кабинетов и 1 лаборатория. Также в учебно-воспитательном процессе используются созданные лаборатории: «Начальных классов», «Самостоятельной работы». Процент оснащенности учебных кабинетов составляет 50%.

На балансе учебного заведения на 01.04.2022 г. находится вычислительная техника на сумму 1 865, 2 тыс. руб.

Сведения о наличии мультимедиа оборудования представлены в таблице 14.

Таблица 15.

Наименование оборудования	Характеристики	Кол-во
Роутеры	Роутеры, подключенные к телефонной линии, обслуживаемой интернет - провайдером ПАО «Ростелеком»	2

Факс	Факс, подключенный непосредственно к телефонной линии	1
Принтеры	Монохромные лазерные принтеры	8
Мультимедийные проекторы	Мультимедийные проекторы для использования в учебных целях	3
Интерактивные панели	Сенсорный экран высокой четкости, который работает как планшет. Панель имеет встроенный компьютер, поэтому не требует дополнительного подключения к ПК. Они обладают высоким разрешением, что позволяет учителям отказаться от стандартной классной доски.	2
Документ-камера		1
Комплект робототехники	Базовый набор LEGO Education WeDo 2.0	1
Система видеонаблюдения	Системы видеонаблюдения для обзора территории учебного корпуса и общежития с 2 камерами на каждую систему	2
Фотоаппарат	Цифровой фотоаппарат с возможностью видеосъемки	1
МФУ	Лазерные МФУ монохромные	2
	Цветные МФУ	2
Сканеры	-	3

Данные о сети и сетевом оборудовании:

1. Тип сети: ADSL, 2 точки подключения;
2. Операционные системы: Windows XP Pro, Windows 7 Pro, Linux Ubuntu 14.04/16.04;
3. Кол-во компьютеров: 37;
4. Кол-во серверов: 1;

Техникум имеет необходимый комплект программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Windows XP, 7;
- Microsoft Office 2007;
- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);
- информационная система Электронная отчетность: Сбис+.

Техникум подключен к сети Интернет:

- ADSL - аналоговый тип подключения, имеющий 4 точки доступа.

В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически (дидактически) проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ФГОС СПО.

В техникуме функционирует автоматизированная информационная система «Сетевой город». Модуль ПОО.

Таблица 16.

Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОО
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	30
Наличие библиотечного фонда	Да
Наличие медиатеки	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	3
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	6
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да
На 1 рабочее место приходится обучающихся	

Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Техникум располагает *материально-технической базой*, соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Полезная площадь на одного студента составляет 13,3 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2018 г. – 9135416,82 руб.

Сведения о площадях представлены в таблице 17.

В Техникуме имеется спортивный зал площадью 77 кв.м., который оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Таблица 17.

Сведения о площадях

Показатель	СОБСТВЕННАЯ ПЛОЩАДЬ	В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ
Общая, кв.м.	3598,48	3598,48
Учебная, кв.м.	946,8	946,8
Учебно-вспомогательная, кв.м.		
Общежитие, кв.м.	4892,45	4892,45
Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м.	145,7+79,2	145,7
Пункты общественного питания	226,3	226,3

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 100 мест. В каждой комнате проживает по 2-3 человека. В общежитии имеется комната отдыха, оборудованная комфортной мебелью.

Выводы: материально-техническое обеспечение образовательного процесса в техникуме соответствует качественной подготовке специалистов, востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения и подготовке к участию студентов в демонстрационном экзамене необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, современной компьютерной техникой и оборудованием (электронные микроскопы, комплекты робототехники, мини лаборатории).

Для проведения итоговой государственной аттестации в форме демонстрационного экзамена необходимо доукомплектовать лабораторию начальных классов необходимым оборудованием и провести аккредитацию этой лаборатории.

4.4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

В техникуме разработано Положение, регламентирующее порядок проведения внутренней оценки качества образования (далее — ВСОКО), которое определяет цели и задачи, объекты и показатели ВСОКО, методы и порядок сбора, обработки, предоставления и хранения информации, распределение функций (полномочий) и ответственности между непосредственными исполнителями и выстраивание системы в данной деятельности. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 года № 662;

- Федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования по реализуемым в техникуме основным образовательным программам;

- Уставом техникума;

- Положением о ВСОКО ОГБПОУ СПТ.

Построение эффективной системы управления качеством образовательной деятельности предполагает:

- формирования эталона качества (образовательные стандарты, социальные стандарты, включающие конечные цели управления)

- сравнение достигнутого уровня с эталоном и на этой основе оценка качества;

- выработка управленческих решений, влияющих на условия и факторы, определяющие качество. Оценка качества образования осуществляется по направлениям:

- текущий контроль (контрольные недели) и промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация;
- мониторинг трудоустройства выпускников;
- аттестация педагогических работников;
- экспертиза ППССЗ работодателями;
- содержательная экспертиза образовательных программ, рабочих программ и контрольно-оценочных средств;
- анкетирование студентов «Оценка удовлетворенности качеством образования»;
- опрос родителей, общественности, работодателей;
- оценка работы ПЦК за полугодие и учебный год;
- рецензирование учебно-методических разработок (в течение года);
- посещение учебных занятий администрацией и открытых учебных занятий преподавателями (в течение года);
- приемка техникума к новому учебному году (июнь);
- входной контроль знаний (сентябрь).

Контрольные мероприятия ежемесячно планировались в планах работы на месяц. Контроль и оценка проводится в соответствии с локальными актами. Результаты рассматриваются на совещаниях, методических и педагогических советах, предметно-цикловых комиссиях.

Основными пользователями результатов системы оценки качества образовательных услуг техникума являются все участники образовательного процесса:

- обучающиеся;
- родители (законные представители) обучающихся;
- работодатели;
- руководящие и педагогические работники техникума;
- обеспечивающий персонал;
- общественные организации;
- Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области.

Работодатель принимает непосредственное участие во внутренней системе оценки качества образования.

Выводы: результаты внутренней системы оценки качества образования в техникуме представлены в настоящем отчете по самообследованию по всем вышеперечисленным направлениям.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности

Областного государственного бюджетного профессионального образова- тельного учреждения

«Сенгилеевский педагогический техникум»

по результатам самообследования по состоянию на 01.04.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	нет
1.1.1	По очной форме обучения	Нет
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	Нет
1.1.3	По заочной форме обучения	нет
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	247 человек
1.2.1	По очной форме обучения	178 человек
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	нет
1.2.3	По заочной форме обучения	69 человек
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	4
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	50 человек
1.5 подпункт утратил силу. (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)		
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	45 человек/ 71%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	2 человек/0,8%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	129 человек/73%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	22 человек/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человек/100%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/86%

1.11.1	Высшая	14 человек/67%
1.11.2	Первая	4 человека/19%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	22 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	нет
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее – филиал)	нет
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	36 181,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1723,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	1096,0 тыс. руб. 52,190 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации	0,8% 27,9
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	13.7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,15 единицы
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	103 человека/0%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	2 человека/0,36%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 единиц

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 единиц
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 единиц
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.3.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.3.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	0 человек
4.4.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.4.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	2 человек
4.5.1	по очной форме обучения	2 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.5.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	0 человек
4.6.1	по очной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0 человек
4.6.3	по заочной форме обучения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0 человек
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	0 человек

	со сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	0 человек/%

Заключение

По итогам работы комиссией по самообследованию были сделаны следующие выводы:

1. ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» имеет в наличии все необходимые организационно-правовые документы, позволяющие вести образовательную деятельность в соответствии с требованиями, предъявляемыми к профессиональным образовательным учреждениям; система управления, формирование собственной нормативно-распорядительной документации соответствуют уставу и обеспечивают реализацию основных профессиональных образовательных программ.

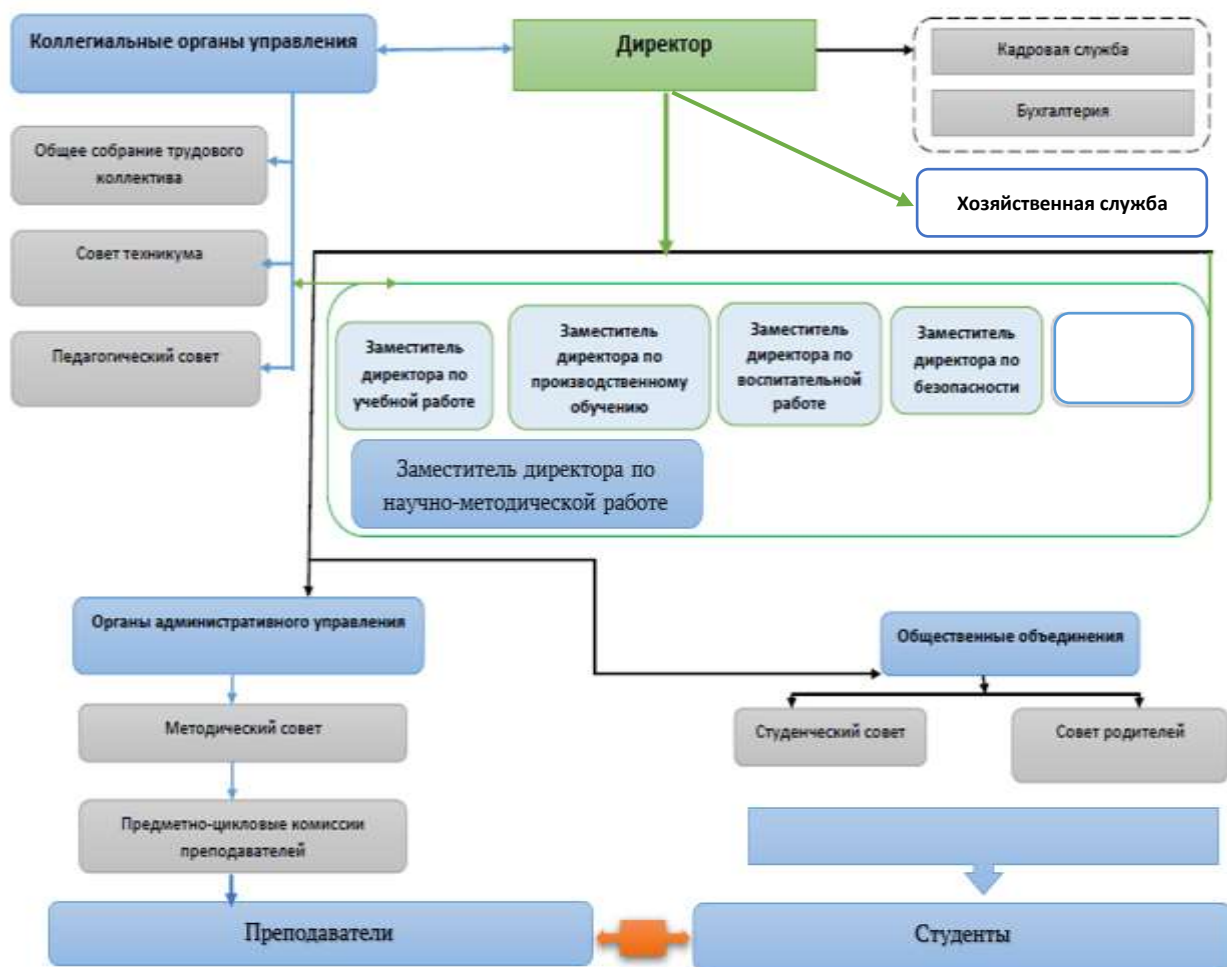
2. Структура и содержание подготовки специалистов соответствуют имеющейся лицензии и отражают потребности рынка труда. Образовательные программы, сопровождающая учебный процесс учебно-методическая документация и организация учебного процесса соответствуют действующим нормативным правовым документам и требованиям ФГОС СПО.

3. По результатам работы коллектива Техникума качество подготовки специалистов в соответствии с требованиями ФГОС СПО оценивается как достаточное.

4. Условия, созданные в Техникуме для повышения качества подготовки выпускников, удовлетворяют требованиям подготовки по заявленным образовательным программам.

Приложение 1.

Структура управления ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»



Приложение 2.

Список разработанных (актуализированных) локальных актов за 2022 г.

ЛНА - ПД – 13 – 2021	Положение о классном руководителе
ЛНА - СМК –38 – 2023	Правила приёма в ОГБПОУ СПТ на 2023 -2024 учебный год
ЛНА - ПД – 45.1 – 2022	Положение о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений
ЛНА - СМК – 78 – 2022	Положение о пропускном режиме и внутриобъектовом режиме
ЛНА - ПД – 88 – 2022	Положение о системе наставничества педагогических работников в ОГБПОУ СПТ
ЛНА - ПД – 89 – 2022	Положение о методической службе в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»
ЛНА - ПД – 82 – 2022	Положение о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена
ЛНА - ПД – 86 – 2022	Положение об использовании мобильных (сотовых) телефонов и других средств коммуникации в ОГБПОУ СПТ
ЛНА - ПД – 87 – 2022	Положение о порядке оказания платных образовательных услуг
ЛНА - СМК – 34 – 2023	Положение о стипендиальном обеспечении студентов
ЛНА - ПД – 90 – 2023	Положение о системе управления охраной труда в ОГБПОУ СПТ
ЛНА - ПД – 91 – 2023	Положение об экспертной комиссии
ЛНА - ПД – 92 – 2023	Положение о комиссии (комитете) по охране труда в ОГБПОУ СПТ
И – СМК – 4.2.3 – 05 – 2023	Методические указания к выполнению и защите дипломной работы
И – СМК – 4.2.3 – 06 – 2023	Методические рекомендации по вопросам назначения, структурирования, содержания, оформления и оценки портфолио студента

Базы практики ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

Для прохождения преддипломной практики

1. МБОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
2. МОУ Елаурская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
3. МОУ Силикатненская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
4. МОУ Цемзаводская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
5. МОУ Красногуляевская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
6. МОУ Алёшинская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
7. МОУ Ермоловская средняя школа имени П.Д. Дорогойченко МО «Вешкаймский район»;
8. МОУ Кротковская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
9. МОУ Ясашно-Ташлинская СОШ МО «Тереньгульский район»;
10. МОУ Новобелоярская СШ МО «Чердаклинский район»;
11. МОУ Русско-Бектяшкинская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
12. МОУ «Тереньгульский лицей при УлГТУ» МО «Тереньгульский район»;
13. МОУ «Троицко-Сунгурская средняя школа» МО «Новоспасский район»;
14. МОУ СШ р. п. Сурское Ульяновской области;
15. МОУ Шиловская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
16. МКОУ Юрловская ОШ МО «Базарносызганский район» Ульяновской области;
17. МОУ Озёрская СШ МО «Чердаклинский район»;

Для прохождения летней практики:

1. МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
2. Государственное учреждение здравоохранения «Областной противотуберкулёзный санаторий имени врача А.А. Тамарова»;
3. МБОУ ДОД ДООЛ "Звездочка" Мелекесского района Ульяновской области;
4. МБОУ СОШ № 3 МО «Барышский район»;
5. МБОУ СШ №17 города Димитровграда Ульяновской области;
6. ОГАУСО "Сосновый Бор" в Р.П. Вешкайма;
7. МБОУ «Университетский лицей города Димитровграда Ульяновской области»;
8. МБОУ Карсунская СШ им. Д.Н. Гусева Ульяновской области;
9. МОУ Андреевская СШ МО «Чердаклинский район» Ульяновской области;
10. МОУ Шиловская СШ МО «Сенгилеевский район»;
11. МОУ Бекетовская СШ им. Б.Т. Павлова МО «Вешкаймский район»;
12. МБОУ «Многопрофильный лицей города Димитровграда Ульяновской области»;

- 13.МОУ Большеключищенская средняя школа имени В.Н. Каштанкина
МО «Ульяновский район» Ульяновской области;
- 14.МБОУ города Ульяновска "СШ № 56";
- 15.МОУ Меловская основная школа МО «Город Новоульяновск»;
- 16.МОУ Новоульяновская СШ №1;
- 17.МОУ Новоульяновская СШ №2.
- 18.МОУ СШ с. Чертановка Кузоватовского района Ульяновской области;
- 19.МОУ Алёшкинская ОШ МО «Сенгилеевский район» Ульяновской области.

Результаты участия студентов ОГБПОУ СПТ в мероприятиях различного уровня

Наименование мероприятия	Ф.И.студента, группа	Руководитель	Уровень проведения	Наименование наград
V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» - номинация «Сочинение»	Бессонова Алина, 4 Б Вишнякова А., 4 Б	Григорьева Г.Н. Давыдова О.В.	Всероссийский	Сертификат участника
V Всероссийский творческий конкурс «Золотая осень» - номинация «Стихотворение»	Снегирёва Е.4 Б Хитина К.1 А	Давыдова О.В.	Всероссийский	Сертификат участника
Грамота за просветительство и популяризацию художественной книги и в честь открытия Сенгилеевской центральной модельной библиотеки МУК ЦБС им. В.П.Носова	Бессонова Алина 4 Б Малашина К. 4 Б Сафронова А. 4 Б Семеренко Д. 4 Б Бессонова Александра 4 Б Терёхина Т. 4 Б Евграфшина М. 4 Б	Григорьева Г.Н.	районный	Грамота
Грамота за просветительство и популяризацию художественной книги и в честь открытия Сенгилеевской центральной модельной библиотеки МУК ЦБС им. В.П.Носова	Голубева Екатерина 4 Б	Давыдова О.В.	районный	Грамота
Благодарственное письмо за продвижение и пропаганду культуры в Сенгилеевском районе, в рамках работы выездной творческой бригады РДК им.В.Б.Осипова МУК «Муниципальный культурный комплекс» по проекту «Лето во дворах»	Буренкова О., 3 А	Шалагин Н.Г.	районный	Благодарственное письмо
I Межрайонный конкурс ретро-песни и популярной музыки «Сделано в СССР» в номинации «сольное пение»	Буренкова О., 3 А	Шалагин Н.Г.	межрайонный	Диплом лауреата 2 степени
IX Межрегиональный фестиваль-конкурс военно-патриотической песни «Когда поют солдаты» номинация «Соло»	Буренкова О., 3 А	Шалагин Н.Г.	межрегиональный	Диплом Гран-при
Международный конкурс «Внеурочная деятельность» технологическая карта урока по теме «Здравствуй, дорогой друг!» и «Если хочешь быть здоров»	Семеренко Д., 4 Б	Шамсутдинова А.Х.	международный	Диплом победителя (1 место)

Международный конкурс «Внеурочная деятельность» технологическая карта урока по теме «Путешествие по улице правильного питания»	Глущенко К., 3 Б	Шамсутдинова А.Х.	международный	Диплом победителя (1 место)
Международный конкурс «Музыка» конспект урока по теме «Музыка в народном стиле»	Елисеева С., 4 А	Шамсутдинова А.Х.	международный	Диплом победителя (1 место)
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Парфеевец А. 3 Б	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 2 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Прохоренко А., 1 А	Давыдова О.В.	обще техникумовский	Грамота 2 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Бессонова А., 4 Б	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 1 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Ивлева А., 3 А	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 3 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Терёхина Т., 4 Б	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 1 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Семеренко Д., 4 Б	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 1 место
Конкурс на лучшего чтеца «...И это всё моя Россия», посвященный 100-летию юбилею техникума и столетию со дня рождения поэта-земляка Осипова С.А.	Сафронова А. 4 Б	Григорьева Г.Н.	обще техникумовский	Грамота 1 место
Доска Почёта у здания Администрации «Лучшая молодёжь Сенгилеевского района». Среди занесённых на	Бессонова Алина, 4 Б	Моторина Т.Б.	районный	Грамота о занесении на Доску Почёта

Доску член комиссии образования студенческого совета техникума				
Конкурс художественного творчества "Подводный мир глазами детей"	Митряева Анастасия, 3 А гр	Екимова Т.Г.	районный	грамота 1 место
Олимпиада профессионального мастерства 2022	Сахарова Яна, 4 Б группа		областной	1 место
Чемпионат профессионального мастерства Ульяновская область - 2023	Кабарова Юлия, 3 А группа		областной	3 место