**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум»**

**РАССМОТРЕНА**
Педагогическим советом ОГБПОУ «Сенгилевский педагогический техникум»
Протокол № 10 от 26.06.2020 г.

**РЕКОМЕНДОВАНА К РЕАЛИЗАЦИИ**

ИАО МКПО при Минпросвещения РФ

Подписано цифровой подписью: ИАО МКПО при Минпросвещения РФ
DN: email=infoao.edu@bk.ru, 1.2.643.3.131.1.1=120C303037373037343138303831, 1.2.643.100.1=120D3131383737343637323838343 0, title=Руководитель отдела, ou=ИАО МКПО при Минпросвещения РФ, o=Министерство просвещения Российской Федерации, street=Каретный ряд, д.2, Москва, 127006, l=г. Москва, st=Московская область, c=RU, givenName=Лариса Анатольевна, sn=Громова, cn=ИАО МКПО при Минпросвещения РФ
Дата: 2020.08.12 17:26:22 +03'00'

**УТВЕРЖДЕНА**
Директор ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»
Приказ № 136 от 02.06.2020 г.

Симикова Ирина Владимировна

Подписано цифровой подписью: Симикова Ирина Владимировна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C373331363030323032393135, 1.2.643.100.3=120B303636430303238313336, email=sengpt@mail.ru, c=RU, st=Ульяновская область, l=г. Сенгилей, o=ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "СЕНГИЛЕЕВСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ТЕХНИКУМ", givenName=Ирина Владимировна, sn=Симикова, cn=Симикова Ирина Владимировна
Дата: 2020.08.12 13:57:57 +04'00'

# ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
# Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020 – 2025 гг.

Сенгилей

2020 г.

## СОДЕРЖАНИЕ


**ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** **5**

**РАЗДЕЛ I. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»** **13**

**1.** Краткая характеристика Программы развития и ее назначение 13

**2.** Преемственность с Программой развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2016 – 2020 гг. 14

**3.** Нормативные, методические и методологические основания разработки программы 14

**4.** Структура программы 16

**5.** Текущее положение ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» 17

5.1. Характеристика образовательной организации ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» 17

5.2. Место и роль ПОО в муниципальном образовании, регионе 18

5.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг 20

5.4. Контингент студентов 21

5.5. Кадровый состав педагогов 22

5.6. Основные результаты деятельности образовательной организации 24

5.7. Социальное окружение образовательной организации 33

5.8. Инновационные процессы 34

5.9. Внешние связи ПОО 36

5.10. Система управления 37

5.11. Характеристика бюджета и материально-технической базы 41

**2.** **Аналитико-прогностическое обоснование программы** 49

2.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития 49

2.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон 57

2.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации 67

| | | |
|---|---|---|
| 2.4. | Матрица SWOT-анализа | 80 |
| **РАЗДЕЛ II.** | **СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО** | 83 |
| 2.1 | Видение, миссия и приоритетные направления развития *ПОО* | 83 |
| 2.2. | Стратегические цели и задачи развития ПОО | 85 |
| 2.3. | Показатели и результаты Программы развития ПОО | 90 |
| 2.4. | Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО | 109 |
| **РАЗДЕЛ III.** | **ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»** | 110 |
| 3.1. | Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы | 110 |
| 3.2. | Описание портфеля проектов | 111 |
| **РАЗДЕЛ IV.** | **УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ** | 154 |
| 4.1. | Кадровый потенциал | 154 |
| 4.2. | Финансовое обеспечение Программы развития ПОО | 156 |
| 4.3. | Информационные технологии *(реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)* | 159 |
| 4.4. | Риски | 161 |
| 4.5. | Предполагаемый прогноз реализации Программы развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» | 162 |

# АННОТАЦИЯ

Программа развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Программа) разработана в соответствии со стратегическими задачами регионального социально-экономического развития и направлена на обеспечение быстрого реагирования на изменения в структуре кадровых потребностей Ульяновской области в части подготовки специалистов среднего звена, устранения дефицита квалифицированных специалистов, а также для обновления содержания, инфраструктуры профессиональной образовательной организации.

Программа развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» до 2025 года представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

**Основные понятия, обозначения, сокращения:**

**СПО** – среднее профессиональное образование;

**ПОО** – профессиональные образовательные организации;

**ППСЗ** – программы подготовки специалистов среднего звена;

**МТБ** – материально-техническая база;

**Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум»** – ОГБПОУ СПТ.

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

| | |
|---|---|
| **Наименование программы** | Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020-2025 гг. |
| **1. Основания для разработки программы** | 1. Федеральный закон РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».<br>2. Указ Президента Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 306 «О Совете при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам», п.5;<br>3. Указ Президента Российской Федерации от 1 декабря 2016 г. № 642 «О Стратегии научно-технологического развития Российской Федерации», п.п. 33, 35;<br>4. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 г.».<br>5. Перечень поручений по реализации Послания Президента Федеральному Собранию (утв. Президентом российской Федерации 20 февраля 2020 года).<br>6. Перечень поручений по итогам телемоста с участниками движения «Ворлдскиллс» (утв. приказом Президента РФ от 23.11.2019г., №Пр-2391).<br>7. Перечень поручений Президента РФ по итогам рабочей поездки в Свердловскую область, состоявшейся 6.03. 2018 г.<br>8. Постановление Правительства РФ от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации».<br>9. Постановление Правительства РФ от 12 октября 2017 г.№ 1242 «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации».<br>10. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г.№ 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации “Развитие образования”».<br>11. Распоряжение Правительства РФ от 28 июля 2017 г. |

| | |
|---|---|
| | 12. № 1632-р «Об утверждении программы “Цифровая экономика Российской Федерации”».<br>13. Программа модернизации организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, в целях устранения дефицита рабочих кадров в субъектах Российской Федерации, одобренная Координационным советом по среднему профессиональному образованию Министерства образования и науки Российской Федерации 25 апреля 2018 года.<br>14. Паспорт национального проекта «Образование», утверждённый президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 г. No10).<br>15. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года N 996-р.<br>16. Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года, утвержденная постановлением Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 года N 16/319-П.<br>17. Паспорт региональных проектов национального проекта «Образование»:<br>- «Успех каждого ребенка»;<br>- «Цифровая образовательная среда»;<br>- «Учитель будущего»;<br>- «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентноспособности профессионального образования)»;<br>- «Социальная активность».<br>18. Устав ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» |
| **2. Заказчик программы** | Министерство образования и науки Ульяновской области |
| **3. Разработчик программы** | Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум» |
| **Разработчики программы** | Моторина Татьяна Борисовна, исполняющий обязанности заместителя директора по учебной работе;<br>Матулина Марина Александровна, заместитель директора по производственному обучению;<br>Шамсутдинова Альфия Хуснулловна, заместитель |

| | |
|---|---|
| | директора по воспитательной работе;<br>Ситявина Ирина Александровна, методист;<br>Горюнова Галина Михайловна, главный бухгалтер;<br>Мишков Алексей Александрович, программист |
| **4. Исполнители программы** | Моторина Татьяна Борисовна, исполняющий обязанности заместителя директора по учебной работе;<br>Матулина Марина Александровна, заместитель директора по производственному обучению;<br>Шамсутдинова Альфия Хуснулловна, заместитель директора по воспитательной работе;<br>Ситявина Ирина Александровна, методист;<br>Горюнова Галина Михайловна, главный бухгалтер;<br>Матвеева Елена Николаевна, заведующая очным отделением;<br>Давыдова Ольга Викторовна, заведующая заочным отделением;<br>Екимова Татьяна Геннадьевна, председатель предметно-цикловой комиссии преподавателей профессиональных дисциплин и модулей;<br>Савдинкина Мария Викторовна, преподаватель математики и информатики;<br>Мартыненко Светлана Викторовна, преподаватель естественно-географических дисциплин;<br>Мишков Алексей Александрович, программист;<br>Рябинова Валентина Юрьевна, библиотекарь. |
| **Контроль над исполнением Программы** | Директор ОГБПОУ СПТ – Симикова Ирина Владимировна |
| **5.Сроки реализации программы** | 2020-2025г.г. |
| **6. Цель программы** | 1. Развитие эффективных условий для обеспечения доступности качественного профессионального образования, отвечающего современным условиям развития отраслей экономики, потребностям регионального рынка труда и потребности личности в профессиональном росте и самоопределении, развитии творческих способностей и активной гражданской позиции.<br>2. Модернизация, направленная на подготовку конкурентоспособных специалистов в соответствии с международными требованиями (движение WorldSkills Russia), ФГОС СПО, профессиональным |

| | |
|---|---|
| | стандартом «Педагог», удовлетворение потребностей региональной системы образования в педагогических кадрах. |
| **7. Задачи программы** | **Задача 1.**<br>формирование обновленных содержательных, организационно-методологических, материально - технических условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.<br>**Задача 2.**<br>Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс.<br>**Задача 3.**<br>Создание современных условий для реализации программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.<br>**Задача 4.**<br>Организация инновационной деятельности, ориентированной на повышение конкурентоспособности и совершенствование научно-методического, учебно-методического, организационного, правового, финансового, экономического, кадрового обеспечения в целях модернизации и развития системы образования в педагогическом техникуме.<br>**Задача 5.**<br>Создание условий успешной социализации и эффективной самореализации молодежи, закрепления кадров в Ульяновской области.<br>**Задача 6.**<br>Совершенствование организационных, финансово-экономических механизмов управления развитием педагогического техникума. |
| **8. Приоритетные направления программы.** | – расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области; |

| | |
|---|---|
| | – развитие дополнительного профессионального образования;<br>– развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума;<br>– развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий;<br>– развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами;<br>– интеграция с образовательными учреждениями высшего образования;<br>– развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» |
| **9. Целевые индикаторы и показатели программы** | - удельный вес численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения, трудоустроившихся в течение одного года после окончания обучения по полученной специальности (профессии), в общей численности выпускников образовательных организаций профессионального образования очной формы обучения:<br>2020 год – 60%<br>2021 год – 63%<br>2022 год – 65%<br>2023 год – 68%<br>2024 год – 70%<br>2025 год – 73%<br><br>- удельный вес численности студентов выпускных групп по очной форме обучения, прошедших аттестацию с использованием механизма демонстрационного экзамена:<br>2020 год – 70%<br>2021 год – 75%<br>2022 год – 80%<br>2023 год – 900%<br>2024 год – 100 %<br>2025 год – 100%<br><br>- доля обучающихся, принявших участие в региональных этапах и финале Национального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), региональных и всероссийских этапах |

| | |
|---|---|
| | олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, всероссийских и региональных конкурсах и олимпиадах:<br>2020 год – 5 %<br>2021 год – 9 %<br>2022 год – 12%<br>2023 год – 15%<br>2024 год – 20 %<br>2025 год – 30%<br><br>- численность педагогических кадров, прошедших обучение в академии Ворлдсиллс Россия:<br>2020 год – 3<br>2021 год – 4<br>2022 год – 5<br>2023 год – 6<br>2024 год – 7<br>2025 год – 8<br><br>- численность педагогических кадров, экспертов Ворлдсиллс (экспертов демонстрационного экзамена):<br>2020 год – 1<br>2021 год – 2<br>2022 год – 3<br>2023 год – 4<br>2024 год – 5<br>2025 год – 6<br><br>- доля педагогических работников, занятых внедрением в образовательный процесс инновационных технологий и методов обучения:<br>2020 год – 25%<br>2021 год – 30%<br>2022 год – 35%<br>2023 год – 40%<br>2024 год – 45%<br>2025 год – 50%<br><br>- доля педагогов, разработавших электронные УМК, %:<br>2020 год – 20%<br>2021 год – 25%<br>2022 год – 30%<br>2023 год – 35%<br>2024 год – 40% |

| | |
|---|---|
| | 2025 год – 50%<br><br>- численность обучающихся, участвующих в мероприятиях по содействию патриотического воспитания, формированию правовых, культурных и нравственных ценностей среди молодёжи:<br>2020 год – 100%<br>2021 год – 100%<br>2022 год – 100%<br>2023 год – 100%<br>2024 год – 100%<br>2025 год – 100% |
| **10. Ожидаемые результаты** | Обновленное содержание образования в соответствии с требованиями WorldSkills и изменяющимися запросами работодателей.<br>Проектирование основных профессиональных образовательных программ с учетом требований ФГОС ТОП-50, требований демонстрационного экзамена, профессионального стандарта педагога.<br>Создание современной инфраструктуры техникума, соответствующей требованиям современных стандартов системы среднего профессионального образования.<br>Расширение партнерских научных, образовательных, культурных, спортивных связей, развитие перспективных форм сотрудничества колледжа с другими организациями в подготовке квалифицированных специалистов.<br>Реализация дополнительного профессионального образования с учетом потребностей регионального рынка труда и граждан.<br>Осуществление многоуровневой профессиональной подготовки педагога в системе «педагогический техникум – ВУЗ».<br>Развитие новых форм сетевого взаимодействия по организации учебной и производственной практики, независимой сертификации компетенций выпускников, реализации социально-значимых проектов, продвижению опыта инновационной деятельности, построению траекторий непрерывного образования.<br>Предоставление равных возможностей для обучения и самореализации вне зависимости от места проживания.<br>Обеспечение широких возможностей для |

| | |
|---|---|
| | повышения квалификации и обучения в течение всей жизни. |
| **11. Необходимые объемы финансирования исполнения программы развития** | Бюджетные и внебюджетные средства |
| **12. Сроки и этапы реализации программы** | 2020 – 2025 годы.<br>1-й этап (теоретический) - изучение и анализ научной литературы по проблеме исследования, материалов периодической печати; разработка теоретических основ программы – 2020 год.<br>2-й этап (диагностико-прогностический) – разработка критериев, позволяющих оценивать эффективность реализуемой программы;<br>оценивание исходного состояния техникума;<br>разработка Программы развития – 2020 год.<br>3-й этап (внедренческий) – реализация программы развития педагогического техникума на 2020-2025 гг. – 2021 – 2025 гг.;<br>4-й этап (аналитический) - оценивание результатов реализации программы развития педагогического техникума на 2020-2025 гг.; обработка и анализ полученных данных, подведение итогов по результатам исследования – декабрь 2025 г. |
| **13. Анализ исполнения Программы развития.** | – Текущий анализ исполнения Проектов, включенных Программу развития проводят их непосредственные исполнители.<br>– Итоговый анализ исполнения Программы осуществляет Совет учреждения.<br>– Результаты исполнения этапов Программы представляются на общих собраниях трудового коллектива, педагогических советах.<br>– Корректировка Программы осуществляется ежегодно, все изменения утверждаются на заседании педагогического совета в августе и согласуются с Учредителем. |

## РАЗДЕЛ I. ТЕКУЩЕЕ ПОЛОЖЕНИЕ И АНАЛИЗ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

### 1. Краткая характеристика Программы развития и ее назначение

Программа развития Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020 - 2025 гг. определяет основные направления и перспективы развития техникума, нацеленные на решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития обучающихся, удовлетворение потребностей государства, Ульяновской области в квалифицированных специалистах по направлению подготовки 44.00.00. Образование и педагогические науки.

Программа развития выполняет ряд важных функций:

– нормативную, так как описывает совокупность предполагаемых управленческих решений и действий, обеспечивающих восхождение от исходного состояния образовательных объектов к новому, запланированному состоянию;

– целеполагания, так как формулирует стратегические цели развития ПОО, образ желаемого будущего состояния образовательной организации;

– процессуальную, так как определяет логическую последовательность мероприятий по развитию образовательной организации, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития;

– оценочную, выявляя качественные и количественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации программы, состояния и динамики объектов планирования.

Реализация Программы развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» обеспечит для образовательной организации:

– снижение степени неопределенности при принятии стратегически важных решений; наиболее эффективное использование имеющихся ресурсов;

– определение оптимальных внутренних и внешних условий эффективного функционирования;

– систему управленческих решений по переходу в новое качественное состояние и режим развития.

Программа развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020 –2025 гг. разработана с учетом принятого Правительством РФ постановления от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации» и перевода управления госпрограммами, включая госпрограмму «Развитие образования» на 2018–2025 гг., на проектное управление.

Программа является документом, открытым для внесения дополнений. Корректировка Программы может осуществляться ежегодно.

## 2. Преемственность с Программой развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2016 – 2020 гг.

Вся деятельность образовательного учреждения строится на основе стратегического, тактического и оперативного планирования. Важнейшим инструментом управления развитием образовательного учреждения является *Программа развития* техникума, разработанная творческим коллективом руководящих и педагогических работников на 2016-2020 годы.

В Программе определена основная цель ОУ - формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения.

На основании Программы развития разрабатываются единые планы работы на текущий год. На основе годового плана работ всех подразделений разрабатываются ежемесячные планы, подводятся итоги выполнения планов, что позволяет организовать взаимодействие структурных подразделений техникума и направить их работу на улучшение качества подготовки выпускников.

## 3. Нормативные, методические и методологические основания разработки программы

Необходимость создания Программы развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020–2025 гг. вызвана целым рядом факторов:

1. Изменение требований к подготовке квалифицированных специалистов.

Окончательное разрушение границ между жизненными периодами «подготовка-работа-пенсия» за счёт демографических изменений, которые приведут также к всеобщему признанию необходимости учиться и переучиваться в течение всей жизни.

Включение России в международное движение WorldSkills и организация чемпионатов WorldSkills в России потребовали изменения в систему подготовки специалистов, отвечающим требованиям времени.

Глобальные исследования, проводимые PISA, констатируют недостаточность компетентностной подготовки (способности применять знания, комбинировать разные отрасли знаний для решения нетипичных практических задач) в старшей школе и вовсе не дают никаких системных ориентиров в том, что касается формирования компетенций, востребованных региональными и глобальными социумами в перспективе на 20 лет.

Удовлетворенность работой педагога со стороны родителей и учеников, по данным Правительства РФ, имеет устойчивый тренд к снижению ежегодно на 2-3%.

Скорость изменений в постиндустриальном обществе, изменение профессий, конкуренция регионов за человеческий потенциал являются вызовом для педагогического образования с точки зрения отбора ключевых профессиональных компетенций, составляющих конкурентные преимущества выпускников СПО на рынке труда.

2. Приоритеты развития образования в России.

Национальные проекты «Образование», «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации» являются системой координат для разработки стратегии развития ОУ.

Двенадцать решений для нового образования предполагают ряд проектов, в реализацию которых необходимо включаться педагогическому техникуму:

- Система поддержки раннего развития
- Школа цифрового века
- Материальная инфраструктура школы
- Равные образовательные возможности и успех каждого
- Новое технологическое образование в школе и СПО
- Развитие и поддержка талантов
- Запуск системы непрерывного образования
- Современное содержание школьного образования: грамотность, воспитание и универсальные навыки для всех
- Кадры для развития образования.

3. Стратегические документы

– перечень поручений Президента Российской Федерации по итогам заседания Государственного совета Российской Федерации 27 декабря 2017 г. от 22.02. 2018 г. № Пр-321ГС, п.5 б);

– перечень поручений по итогам рабочей поездки Президента Российской Федерации в Свердловскую область 6 марта 2018 г. от 6 апреля 2018 г. № Пр-580, п.п.1 а),1 б),1 в), 3;

– перечень поручений по реализации Послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации (утв. Президентом Российской Федерации 15 марта 2018 г., 1) б;

– постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», паспорт, подпрограмма 1;

– постановление Правительства Российской Федерации от 15 октября 2016 г. № 1050 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Российской Федерации»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 28 июля 2017 г. № 1632-р «Об утверждении программы «Цифровая экономика Российской Федерации», разделы IV, VI, раздел 2 «Дорожной карты»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 3 марта 2015 г. № 349-р «Об утверждении комплекса мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015-2020 годы»;

– распоряжение Правительства Российской Федерации от 5 марта 2015 г. № 366-р (в ред. от 23 ноября 2017 г.) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий», План мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий;

– федеральный проект «Молодые профессионалы» (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»;

– приоритетный проект «Подготовка высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий» («Рабочие кадры для передовых технологий»), паспорт утв. протоколом заседания президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам от 22 марта 2017 г. № 3;

– Закон Ульяновской области «Об образовании в Ульяновской области» от 13 августа 2013 г. №134-ЗО;

– Постановление Правительства Ульяновской области от 13 июля 2015 г. N 16/319-П «Стратегия социально-экономического развития Ульяновской области до 2030 года»;

– Указ Губернатора Ульяновской области №24 от 09.04.2019 «Об организации проектной деятельности в Правительстве Ульяновской области исполнительных органах государственной власти Ульяновской области»;

– Стратегия социально-экономического развития муниципального образования «Сенгилеевский район» Ульяновской области до 2030 года.

## 4. Структура программы

Структура Программы развития Программы развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» на 2020–2025 гг.:

Титульный лист Программы развития.

Паспорт программы развития.

1. Текущее положение и анализ среды ПОО.
2. Стратегические цели и задачи развития ПОО.
3. Портфель проектов развития профессиональной образовательной организации.
4. Управление ресурсным обеспечением Программы развития.

## 5. Текущее положение ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

### 5.1. Общие сведения об образовательной организации ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

Полное наименование в соответствии с Уставом: Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум». Сокращённое наименование Учреждения – ОГБПОУ СПТ.

Место нахождения Учреждения:

юридический адрес - Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом №14;

фактический адрес - Россия, 433380, Ульяновская область, Сенгилеевский район, город Сенгилей, ул. Октябрьская, дом №14.

Телефон/факс - 8(84233) 2-13-45

Адрес электронной почты: sengpt@mail.ru.

Адрес сайта: http://pksen.org

Полномочия и функции Учредителя от имени Ульяновской области осуществляет Министерство образования и науки Ульяновской области.

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Сенгилеевский педагогический техникум» (далее – Учреждение), именуемое ранее областным государственным бюджетным образовательным учреждением среднего профессионального образования Сенгилеевский педагогический техникум, является правопреемником:

- Сенгилеевского педагогического училища, созданного решением исполкома Ульяновского областного Совета от 25 сентября 1943 года;
- Государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного постановлением главы администрации Ульяновской области № 600-р от 16.07.2002 и приказом Главного управления образования администрации Ульяновской области от 26.07.2002 № 486;
- Областного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного приказом Департамента образования Ульяновской области от 10.02.2006 № 101;
- Областного государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования Сенгилеевского педагогического колледжа, переименованного распоряжением Министерства образования Ульяновской области от 01.08.2011 № 2601-р «О переименовании областных государственных учреждений Ульяновской области».

Организационно-правовая форма Учреждения - бюджетное учреждение.

Тип - профессиональная образовательная организация.

Руководители образовательного учреждения:
Директор ОГБПОУ СПТ: Симикова Ирина Владимировна
Заместители директора:
- по учебной работе – Моторина Татьяна Борисовна;
- по производственному обучению – Матулина Марина Александровна;
- по воспитательной работе – Шамсутдинова Альфия Хуснулловна.

ОГБПОУ СПТ организует образовательную деятельность на основании правоустанавливающих документов (таблица 1).

**Таблица 1.**

**Правоустанавливающие документы**

| № п/п | Наименование нормативно-правовых документов | Время принятия, срок действия | Серия, регистрационный номер |
|---|---|---|---|
| 1. | Лицензия | 11.11.2015, Бессрочно | 73Л01 №0001212 рег. №2671 |
| 2. | Свидетельство о государственной аккредитации | От 21.12.2015 по14.06.2019 | 73А01 №0000350, рег. №2746 |
| 3. | Устав Областного государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Сенгилеевский педагогический техникум» | 8.10.2015 | ГРН 2157321039973 |
| 4. | Изменения в Устав | 4.10.2017 | ГРН 2177325395938 |
| 5. | Изменения в Устав | 12.04.2018 | ГРН 2187325166708 |
| **Сведения о собственности:** | | | |
| Здание учебного корпуса №1 | | | |
| 6. | Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) | 30.01.2009 | 73-АТ 820001 |
| Здание общежития | | | |
| 7. | Свидетельство о государственной регистрации права (оперативное управление) | 16.03.2010 | 73-АУ 022054 |

## 5.2. Место и роль ПОО в муниципальном образовании, регионе

**Октябрь 1921 г.** считается годом образования педагогического техникума.

Сенгилеевскому педагогическому техникуму 1 октября 2020 года исполнится 99 лет.

За годы существования педагогический техникум подготовил специалистов по разным направлениям: учителя начальных классов, пионерские вожатые, воспитатели детских домов, школ-интернатов, групп продленного дня, учителя труда и черчения, рисования, музыкального воспитания, организаторы изобразительной деятельности, учителя родного (татарского, чувашского, мордовского) языка и литературы, учителя русского языка и литературы, организаторы воспитательной деятельности, мастера производственного обучения, учителя начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционного и коррекционно-развивающего образования.

В настоящее время Сенгилеевский педагогический техникум по-прежнему остается «кузницей» педагогических кадров, готовит учителей начальных классов и начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования для школ Сенгилеевского района и Ульяновской области.

Система общего образования Сенгилеевского района представлена **14 образовательными организациями,** в том числе:

7 дошкольными образовательными учреждениями;

11 дошкольными группами при 6 общеобразовательных организациях;

12 общеобразовательными учреждениями;

4 учреждениями дополнительного образования.

Осуществляют трудовую деятельность в школах Сенгилеевского района 285 педагогических работников. 80% учителей начальных классов Сенгилеевкого района - выпускники Сенгилеевского педагогического техникума (училища).

Сенгилеевский педагогический техникум остается местом, где обобщается передовой педагогический опыт, учителя начальных классов имеют возможность познакомиться с инновационными технологиями.

Регулярно педагогический техникум проводит семинары-практикумы районного уровня по внедрению ФГОС начального общего образования для учителей начальных классов:

- 2016 г. – 2 семинара по темам: «Организация внеурочной деятельности в начальной школе; «Развитие исследовательских умений младших школьников»;
- 2017 г. – 2 семинара по темам: «Развитие универсальных учебных действий младших школьников», «Оценка качества обучения в начальной школе»;
- 2018 г. – тема: «Организация деятельности в детских оздоровительных лагерях отдыха»;
- 2019 г. – тема: «Использование современных образовательных технологий в работе учителя начальных классов»;
- 2020 г. – тема: «Формирование профессионально-педагогических компетенций педагога начальных классов условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia»

## 5.3. Номенклатура оказываемых образовательных услуг

В 2019 г. – 01.04.2020 г. в Техникуме реализуются следующие основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям:

44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная форма обучения),

44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения),

44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании.

Основные профессиональные образовательные программы – программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые в Техникуме, ориентированы на реализацию следующих принципов:

• приоритет практико-ориентированных знаний выпускника;

• ориентация на развитие местного и регионального сообщества;

• формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

Все образовательные программы, реализуемые в Техникуме, имеют единую структуру и включают в себя следующие позиции:

1. Общая характеристика ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника специальности;

3. Требования к результатам освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию учебного процесса;

5. Контроль и оценка результатов освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;

6. Ресурсное обеспечение ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения ОПОП - программы подготовки специалистов среднего звена;

8. Характеристика среды Техникума, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций выпускников.

Сроки обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования устанавливаются в соответствии с нормативными сроками их освоения, определяемыми Федеральными государственными образовательными стандартами (таблица 2).

**Таблица 2.**

**Программы среднего профессионального образования**

| Код специальности | Образовательные программы | Срок обучения |
|---|---|---|
| ***На базе основного общего образования (очная форма обучения)*** | | |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 3 г.10 мес. |
| 44.02.05 | Коррекционная педагогика в начальном образовании | 3 г.10 мес. |
| ***На базе среднего общего образования (заочная форма обучения)*** | | |
| 44.02.02 | Преподавание в начальных классах | 3 г.10 мес. |

## 5.4. Контингент студентов

Контингент студентов по реализуемым образовательным программам (на 01.04.2020 г.) представлен в таблице 3:

**Таблица 3.**

**Контингент обучающихся в техникуме (на 1.04.2020 г.)**

| № п/п | Наименование образовательной программы | Сроки обучения | Форма обучения | | Итого |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | очная | Заочная | |
| 1. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах | 3г.10 мес. | 67 | 0 | **67** |
| 2. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.05. Коррекционная педагогика в начальном образовании | 3г.10 мес. | 90 | 0 | **90** |
| 3. | Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.02. Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 3г.10 мес. | 0 | 92 | **92** |
| **ИТОГО** | | | **157** | **92** | **249** |

Конкретные причины отсева в группах следующие:

- перевод в другое ОУ- 8 чел. - 24% от общего количества отчисленных студентов (34 чел.);

- академическая задолженность –2 чел. – 6 %;

- собственное желание (трудоустройство, семейные обстоятельства разного рода) – 23 чел.- 67%;

- по инициативе техникума по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося (служба в армии) – 1 чел. – 3%.

Количественные изменения контингента студентов за отчётный период (01.04.2019г. – 1.04.2020г.) представлены в таблице 4:

**Таблица 4.**

**Количественные изменения контингента студентов по формам образования за период (01.04.2019г. – 1.04.2020г.)**

| **Месяц** | **Преподавание в начальных классах 44.02.02** | **Коррекционная педагогика в начальном образовании 44.02.05** | **Преподавание в начальных классах 44.02.02** | **ВСЕГО** |
|---|---|---|---|---|
| | **Очная форма обучения** | | **Заочная форма обучения** | |
| **Апрель** | 70 | 89 | 92 | 251 |
| **Май** | 70 | 88 | 92 | 250 |
| **Июнь** | 66 | 87 | 90 | 243 |
| **Июль** | 46 | 70 | 69 | 185 |
| **Август** | 44 | 70 | 69 | 183 |
| **Сентябрь** | 73 | 95 | 94 | 262 |
| **Октябрь** | 70 | 96 | 94 | 260 |
| **Ноябрь** | 71 | 92 | 94 | 257 |
| **Декабрь** | 70 | 92 | 94 | 256 |
| **Январь 2020** | 69 | 92 | 94 | 255 |
| **Февраль 2020** | 69 | 94 | 94 | 257 |
| **Март 2020** | 67 | 92 | 94 | 253 |
| **Апрель 2020** | 67 | 90 | 92 | 249 |
| **Отсев:** | 13 | 13 | 8 | 34 |

Для сохранения контингента студентов в Техникуме проводятся следующие мероприятия: индивидуальная работа со студентами и родителями, консультации по дисциплинам. По итогам семестров, а также в течение года проводятся родительские собрания. Студенты, имеющие академические задолженности и пропуски занятий без уважительных причин, приглашаются вместе с родителями на заседания педагогического совета, Совета профилактики. Каждый семестр проводится анализ успеваемости и посещаемости студентов, результаты семестровой успеваемости и посещаемости рассматриваются на педагогическом совете, рабочих совещаниях педагогов Техникума.

## 5.5. Кадровый состав педагогов

Реализация образовательных программ по специальностям обеспечивается необходимым штатом педагогических работников Техникума.

Все преподаватели Техникума имеют опыт педагогической деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Данные о педагогическом составе техникума представлены в таблицах 5.

**Таблица 5.**

**Кадровое обеспечение и работа с кадрами в Сенгилеевском педагогическом техникуме**

| Показатели | | **2015 – 2016 уч.г** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Всего преподавателей (чел.) | | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 |
| 2. Совместители (чел./%) | | - | - | | 3 | 2 |
| 3. Средний возраст педагогов | | 45 | 45 | 45 | 50 | 50 |
| 4. Укомплектованность штатов (%) | | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| 5. Образование (чел./% от общего числа) | высшее | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| | среднее специальное | - | - | - | - | - |
| 6.Имеют звание, награды | Отличник просвещения РФ | 3-14% | 3-14% | 3-14% | 2 | 2 |
| | Почетный работник образования | 5 – 24% | 5 – 24% | 5 – 24% | 5 – 24% | 5 – 24% |
| 7. Аттестовано (чел./% от общего числа) | всего преподавателей аттестовано | 21 | 21 | 21 | 19 | 19 |
| | высшей категории | 16 – 76% | 16 – 76% | 16 – 76% | 13-70% | 14-74% |
| | 1 категории | - | 1 – 5 % | 1 – 5 % | 3-15% | 3-15% |
| | без категории | - | | | | |
| | Соответствие занимаемой должности | 5 – 24% | 4 – 19% | 4 – 19% | 3-15% | 2-11% |
| 8. Педагогический стаж (чел./% от общего числа) | 1-3 года | 1 | 1 | 1 | - | - |
| | 3-10 лет | 1 | 1 | 1 | 2 | 3 |
| | 10-20 лет | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| | свыше 20 лет | 13 | 13 | 11 | 11 | 10 |
| 9. Повышение квалификации (чел.) | Всего преподавателей повысили квалификацию | 9 | 2 | 15 | 5 | 15 |
| | УИПК ПРО | 9 | 2 | 15 | 1 | 15 |
| | ОГБУ «Центр ОСИ» | – | – | – | 4 | – |
| | Обучение заочно | – | – | – | – | – |

Профессионализм педагогических кадров подтверждается квалификационными характеристиками и почетными званиями педагогических работников СПТ.

Почетные звания:

— Звание «Почетный работник СПО» - 4 чел.;
— Звание «Почетный работник общего образования» - 1 чел.;
— Звание «Отличник народного просвещения» - 2 чел.

## 5.6. Основные результаты деятельности образовательной организации

### 5.6.1. **Уровень освоения обучающимися программного материала**

Освоение образовательных программ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией студентов, формы, периодичность и порядок проведения определяются локальным актом. Текущий контроль знаний и промежуточная аттестация является основным механизмом оценки качества подготовки студентов и формой контроля учебной работы. Оценка качества подготовки студентов осуществляется в двух основных направлениях: оценка уровня освоения дисциплин и оценка компетенций. Предметом оценивания являются знания, умения, компетенции студентов.

Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики учебной дисциплины, профессионального модуля. Результаты текущего контроля на учебных занятиях оцениваются по пятибалльной системе и заносятся в учебные журналы (электронные журналы) в колонке за соответствующий день проведения текущего контроля. Содержание, темы, количество лабораторных работ и практических занятий фиксируется в рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей. При получении неудовлетворительной оценки или невыполнения работ по причине отсутствия на уроке обучающиеся обязаны выполнить лабораторные и практические работы на дополнительных занятиях в сроки, устанавливаемые преподавателем.

Промежуточная аттестация студентов проводится по учебным дисциплинам, профессиональным модулям в сроки, предусмотренные учебными планами Техникума и календарными графиками. Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы ППССЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции, разрабатываемые образовательным учреждением самостоятельно. Формы проведения аттестации: экзамен, зачет, дифференцированный зачёт, итоговая контрольная работа. При проведении промежуточной аттестации применяется следующая оценка результатов освоения образовательной программы: «зачет/незачет», «5 (отл.)», «4 (хор.)»,

«3 (удовл.)», «2 (неудов.)», профессиональный модуль «освоен/неосвоен с оценкой ….».

Анализ образовательных результатов, обучающихся техникума представлен в таблице 6.

**Таблица 6.**

**Сравнительный анализ показателей качества 2017-18, 2018-19, 2019-20, уч. гг.**

| № п/п | Наименование показателя | 2017-18 учебный год | 2018-19 учебный год | 2019-20 учебный год |
|---|---|---|---|---|
| 1. | **Количество отличников:**<br>- по итогам года<br>- в 1 полугодии | <br>14 чел. 11%<br>12 чел. 9% | <br>14 чел. **10%**<br>14 чел. 9% | <br>18 чел.12 %<br>10 чел. 6% |
| 2. | **Количество хорошистов:**<br>- по итогам года<br>- в 1 полугодии | <br>53 чел. 40%<br>64 чел. 46% | <br>**70 чел.48,5%**<br>67 чел. 45% | <br>71 чел., 47%<br>72 чел.,46% |
| 3. | **Показатель качества знаний:**<br>- по итогам года<br>- в 1 полугодии | <br>51%<br>55% | <br>**58,5%**<br>54% | <br>59 **%.**<br>52**%** |
| 4. | **Уровень обученности:**<br>- по итогам года<br>- в 1 полугодии | <br>55%<br>53% | <br>**56,3%**<br>55,3% | <br>54%<br>53% |
| 5. | **Качество посещаемости:**<br>- по итогам года<br>- в 1 полугодии | <br>83%<br>85% | <br>**86%**<br>86% | <br>87%<br>82% |
| 6. | **ГИА**<br>Средний балл<br>Получено дипломов с отличием<br>Показатель качества | <br>4,0<br>7<br>67,5% | <br>**4,2**<br>**11**<br>**77%** | <br>4,0<br>5<br>73% |

**Итоги государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация проводится в целях определения соответствия результатов освоения студентами образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

По каждой образовательной программе среднего профессионального образования, реализуемой в техникуме, разработана программы государственной итоговой аттестации в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968 и от 12.12.2017г. «О внесении изменений в Порядок ГИА». В программу государственной итоговой аттестации включены вопросы: требования к выпускным квалификационным работам, организация выполнения и защита выпускных квалификационных работ, критерии оценки знаний студентов при защите выпускных квалификационных работ и другие. Программа государственной итоговой аттестации согласована с

председателями государственных экзаменационных комиссий, утверждена директором Техникума и доведена до сведения студентов за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

Формой государственной итоговой аттестации являются по ППССЗ (44.02.02 Преподавание в начальных классах, 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании) является защита выпускной квалификационной работы (дипломная работа (проект)).

Заседания государственных аттестационных комиссий оформлены протоколами и отчетами председателей ГЭК. Экспертная оценка содержания выпускных квалификационных работ проводилась внешними рецензентами, являющимися ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений по профилю подготовки выпускников, имеющих высшую квалификационную категорию.

К началу аттестации была подготовлена необходимая документация:

- программы ГИА по ОПОП ПССЗ;
- приказы о допуске обучающихся к ГИА, о проведении ГИА и составе государственной экзаменационной комиссии, о создании конфликтной комиссии для решения спорных ситуаций, возникающих во время ГИА;
- сводные ведомости оценок студентов;
- сводный лист оценки освоения общих и профессиональных компетенций выпускниками техникума;
- протокол результатов ГИА.

Допуск студентов к ГИА проводился в соответствии с законодательными и нормативными актами. Сроки проведения государственной итоговой аттестации соответствуют требованиям ФГОС СПО. Количество недель, отведенных на государственную итоговую аттестацию всего - 6 недель.

Темы ВКР имеют практико-ориентированный характер и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. Перечень тем по ВКР разработан преподавателями ПЦК в рамках профессиональных модулей, рассмотрен на заседании методической комиссии и после предварительного положительного заключения работодателей и утвержден приказом директора по техникуму.

Государственная итоговая аттестация проводилась в специально подготовленном помещении конференц-зала. Оснащение конференц-зала:

- рабочее место для членов Государственной экзаменационной комиссии;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- программное обеспечение общего и специального назначения.

Защита выпускных квалификационных работ проводилась на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Порядок защиты:

- доклад (не более 15 минут) студента-дипломника, в котором излагаются цель, объект, предмет, задачи, гипотезу, методы исследования, обосновываются результаты и выводы, отмечается практическая значимость;
- вопросы членов комиссии;

- ответы студента;

- чтение отзыва руководителя выпускной квалификационной работы и рецензии;

- мнение студента - дипломника по поводу замечаний, сделанных в отзыве и рецензии;

- обмен мнениями, в котором могут принять участие все лица (практические работники, преподаватели, студенты).

Результаты итоговых аттестационных испытаний определялись отметками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно», и объявлялись в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний государственных экзаменационных комиссий. При определении итоговой оценки по защите дипломной работы учитывались: доклад выпускника, ответы на вопросы, отзыв руководителя, оценка рецензента.

Все решения ГЭК протоколировались, в протокол вносились отметки и в приложении к протоколу заносились все вопросы, заданные студентам членами ГЭК.

Выполненные и представленные к защите ВКР (дипломные проекты) отражали уровень профессиональной подготовки выпускника техникума соответствующего профиля и решали вопросы применения полученных компетенций и умений для решения конкретных производственных задач.

Выпускные квалификационные работы содержали теоретическую часть, раскрывающую психолого-педагогические аспекты изучаемой проблемы, и опытно-экспериментальную часть, в которой дано описание этапов эксперимента. Студенты показали умение проводить диагностику универсальных учебных действий, проводить количественную и качественную обработку результатов, анализировать проведенную работу, формулировать выводы. В приложении представлены технологические карты уроков, данные диагностических методик.

Все работы выполнены в основном в соответствии с требованиями и представлены к защите с применением ИКТ.

Контроль и оценка результатов государственной итоговой аттестации осуществлялась в соответствии с разработанными показателями:

- оценка выполнения работ выпускной квалификационной работы (профессиональных компетенций): 0 баллов – отрицательная, 1 балл – положительная;

- характеристика сформированости общих компетенций: «проявил», «не проявил».

Государственная экзаменационная комиссия отметила, что большинство студентов по специальностям: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах», 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании» обладает достаточно высоким уровнем теоретической, практической подготовки. Преподаватели, осуществляющие руководство написанием выпускных квалификационных работ, обеспечили необходимый для этого уровень преподавания, контроля самостоятельной работы студентов, привили

студентам навык научной работы и интерес к методологическим исследованиям. Защиту выпускных квалификационных работ можно считать успешной.

Общие результаты подготовки специалистов по специальностям представлен в таблице 7, 8.

**Таблица 7.**

**Общие результаты подготовки студентов по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании за 2019 – 2020 учебный год**

| ОП | кол-во групп | контингент по списку | ГИА | | | | | | | кол-во справок | кол- во дипломов с отличием |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | результат | | | | | Показатель качества | средний балл ГИА | | |
| | | | кол-во экзаменуемых | отл | хор | уд | неуд | | | | |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения) | 1 | 14 | 14 | 5 | 8 | 1 | - | 93% | 4,3 | - | 2 |
| 44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | 1 | 19 | 19 | 5 | 5 | 9 | - | 52% | 3,8 | - | 3 |
| **Итого** | **2** | **33** | **33** | **10** | **13** | **10** | **-** | **73%** | **4,2** | **-** | **5** |

**Таблица 8.**

**Сравнительный анализ результатов ГИА за 2018-2020г.г.**

| № п/п | Наименование показателя | 2017-2018 учебный год | 2018-2019 учебный год | 2019-2020 учебный год |
|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Количество обучающихся, прошедших ГИА** | 48 | 53 | 33 |
| **2.** | **Получили отметку «отлично»** | 16 | 19 | 10 |
| **3.** | **Получили отметку «хорошо»** | 17 | 22 | 13 |
| **4.** | **Получили отметку «удовлетворительно»** | 15 | 12 | 10 |
| **5.** | **Средний балл** | 4,0 | 4,2 | 4,0 |
| **6.** | **Показатель качества** | 67,5 | 77 | 73 |
| **7.** | **Получено дипломов с отличием** | 7 | 11 | 5 |

5.6.2. **Организация практического обучения**

Практика студентов ОГБПОУ СПТ организуется в соответствии с Положением о практике студентов, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. № 291). Все виды практик проводятся как на базе Техникума, так и в образовательных организациях г. Сенгилея, Сенгилеевского района и Ульяновской области, с которыми заключаются договоры о сотрудничестве. Занятия практического обучения обеспечены необходимой технологической документацией, литературой и другими учебно-методическими пособиями. Студент направляется на практику в соответствии с приказом директора, в котором определяются принимающая организация, руководители практики от Техникума, сроки прохождения практики. Студентам выдается индивидуальное задание на практику и другие необходимые материалы. По итогам производственной практики оформляются дневник и отчет.

С целью повышения эффективности и качества организации и проведения практики в Техникуме проводится большая работа, в частности:

- контроль над соблюдением выполнения программ практик;
- совершенствование форм отчетности обучающихся о прохождении практики.

Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики представлено в таблице 9.

**Таблица 9.**

**Качество подготовки специалистов (очная форма) по результатам преддипломной практики**

| **Специальность** | **Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2019 г.** | | | **2020г.** | | |
| | **% успев-ти** | **% качества** | **Средн. балл** | **% успев-ти** | **% качества** | **Средн. балл** |
| **44.02.02 Преподавание в начальных классах** | 100 | 89 | 4,2 | | | |
| **44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании** | 100 | 82 | 4,3 | 100 | 58 | 3,8 |
| ***Среднее значение показателя:*** | **100** | **85,5** | **4,25** | **100** | **58** | **3,8** |

*Качество подготовки специалистов* (очная форма) *по результатам производственной практики (по профилю специальности)* по состоянию на 01.07.2020 г. представлено в таблице 10.

**Таблица 10.**

| Специальность | Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности) | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | «5» | «4» | «3» | % успеваемости | % качества | Средний балл |
| | ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | | | | | |
| *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании* | 7 | 7 | 5 | 100 | 74 | 4,1 |
| | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников | | | | | |
| *44.02.02 Преподавание в начальных классах* | 10 | 6 | 4 | 100 | 80 | 4,3 |
| | ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников в начальных классах и начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего образования | | | | | |
| *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании* | 14 | 7 | 2 | 100 | 91 | 4,5 |
| | ПМ.03 Классное руководство | | | | | |
| *44.02.02 Преподавание в начальных классах* | 7 | 8 | 5 | 100 | 75 | 4,1 |
| *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании* | 9 | 7 | 7 | 100 | 70 | 4,1 |
| | ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса | | | | | |
| *44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании* | 7 | 7 | 5 | 100 | 74 | 4,1 |
| **Среднее значение показателя:** | **54** | **42** | **28** | **100** | **78** | **4,2** |

Качество подготовки специалистов (заочная форма) представлено в таблицах 11, 12.

**Таблица 11.**

## *Качество подготовки специалистов* (заочная форма) *по результатам преддипломной практики*

| Специальность | Качество профессиональной подготовки выпускников по результатам преддипломной практики | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2019 г. | | | 2020 г. | | |
| | % успев-ти | % качества | Средний балл | % успев-ти | % качества | Средний балл |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | 100 | 95 | 4,3 | 100 | 79 | 4,2 |

Таблица 12.

***Качество подготовки специалистов* (заочная форма) *по результатам производственной практики (по профилю специальности)* по состоянию на 01.06.2020 г.**

| **Специальность** | **Качество профессиональной подготовки специалистов по результатам производственной практики (по профилю специальности)** | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **«5»** | **«4»** | **«3»** | **% успеваемости** | **% качества** | **Средний балл** |
| | **ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования** | | | | | |
| ***44.02.02 Преподавание в начальных классах*** | 4 | 8 | 3 | 100 | 80 | 4,1 |
| | **ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников** | | | | | |
| ***44.02.02 Преподавание в начальных классах*** | 2 | 16 | 4 | 100 | 82 | 4,0 |
| | **ПМ.03 Классное руководство** | | | | | |
| ***44.02.02 Преподавание в начальных классах*** | 5 | 7 | 4 | 100 | 75 | 4,1 |
| | **ПМ.04 Методическое обеспечение образовательного процесса** | | | | | |
| ***44.02.02 Преподавание в начальных классах*** | 4 | 8 | 3 | 100 | 80 | 4,1 |
| **Среднее значение показателя:** | **15** | **39** | **14** | **100** | **79** | **4,1** |

В техникуме созданы комфортные условия для личностного и профессионального развития студентов, повышения интереса к выбранной специальности.

Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район».

Для прохождения преддипломной и летней практики в 2019 году было заключено 30 индивидуальных договоров. Базами практик являются школы Сенгилеевского района и Ульяновской области.

В Техникуме создана и постоянно совершенствуется эффективная система взаимодействия с работодателями в области совершенствования качества подготовки специалистов. Работодатели отмечают высокую удовлетворенность качеством подготовки обучающихся по основным критериям.

### 5.6.3. Востребованность выпускников

Анализируя востребованность выпускников Техникума, комиссия сделала вывод о том, что выпускники конкурентоспособны и востребованы на региональном рынке труда. За отчетный период Техникумом было выпущено **34 специалиста** (очная форма), из которых 10 человек (29%) продолжили профессиональное обучение **в ФГБОУ ВПО «УлГПУ им. И.Н.**

**Ульянова»**, из них 2 человека очно, остальные заочно; 24 **человека** (70%) трудоустроились, из них **19 человек** по специальности.

В 2019 году Техникум выпустил 19 обучающихся по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения).

**Трудоустройство выпускников по специальностям** представлено таблицах 13,14.

**Таблица 14.**

**Трудоустройство выпускников по специальности**
**Преподавание в начальных классах**

| Год выпуска | Количество студентов | трудоустроены | | | | Продолжают обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в декретном отпуске | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | | Из них по специальности | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015 | **18** | **7** | **39** | *5* | 28 | **2** | **11** | **8** | **44** | **1** | **6** |
| 2016 | **15** | **7** | **47** | *4* | 27 | **3** | **20** | **3** | **20** | **2** | **13** |
| 2017 | **16** | **10** | **63** | *7* | 44 | **2** | **12** | **4** | **25** | **-** | **-** |
| 2018 | **14** | **6** | **42** | *4* | 29 | **4** | **29** | **0** | **0** | **4** | **29** |
| 2019 | **18** | **11** | **61** | *9* | 50 | **2** | **11** | **3** | **17** | **2** | **11** |

**Таблица 15.**

**Трудоустройство выпускников по специальности**
**Коррекционная педагогика в начальном образовании**

| Год выпуска | Количество студентов | трудоустроены | | | | Продолжают обучение (очно) | | Призваны в РА | | Находятся в декретном отпуске | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | всего | | Из них по специальности | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2015 | 17 | **9** | **53** | *7* | 41 | **2** | **12** | **1** | **6** | **5** | **29** |
| 2016 | **23** | **20** | **86** | *17* | 74 | **0** | **0** | **0** | **0** | **3** | **13** |
| 2017 | **14** | **8** | **57** | *6* | 43 | **5** | **36** | **0** | **0** | **1** | **7** |
| 2018 | **15** | **11** | **73** | *8* | 53 | **1** | **7** | **1** | **7** | **2** | **13** |
| 2019 | **16** | **13** | **81** | *10* | 62 | **2** | **13** | **0** | **0** | **1** | **6** |
| 2020 | **19** | **9** | **47** | *9* | 47 | **2** | **11** | **3** | **16** | **5** | **26** |

*В отзывах работодателей* о профессиональной деятельности выпускников отмечается достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций в области реализации образовательных программ начального общего образования, а также общих компетенций

специалистов, в том числе: понимать сущность и социальную значимость своей профессии, организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, строить профессиональную деятельность с соблюдением правовых норм ее регулирующих, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. *Рекламаций н*а качество подготовки специалистов от работодателей не поступало.

***Выводы:*** подготовка студентов соответствует требованиям, предъявляемым к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы выпускников ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» и соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов СПО по направлениям подготовки; у выпускников сформированы необходимые компетенции для эффективного трудоустройства по профилю полученной специальности или продолжения профессионального образования и личностного развития.

## 5.7. Социальное окружение образовательной организации

Техникум расположен на территории Сенгилеевского городского поселения с численностью 6,4 тыс. человек.

Социальным окружением техникума следует назвать ближнюю внешнюю среду, в которую включены поставщики и потребители педагогических ресурсов, конкуренты и деловые партнеры, государственные и муниципальные органы и др. учреждения и организации.

Техникум активно использует в образовательном процессе социокультурные возможности города, являющегося историческим, многонациональным, культурно-образовательным районным центром, традиции которого являются основой для многоаспектной деятельности техникума.

Слагаемые эффективности работы техникума включают в себя постоянное взаимодействие с Администрацией города, района, комитетом по делам молодежи, районным домом культуры, центром детского творчества, детскими садами, ДШИ, спорткомитетом, совместно с которыми организуются и проводятся мероприятия городского и районного масштаба: спортивные первенства, встречи; районная праздничная ярмарка «Сенгилей – блинная столица Поволжья», совместный проект с обществом ветеранов «Боевое братство», организация и проведение Новогодних мероприятий, выездные концерты в учреждения социальной защиты населения, участие в различных Акциях.

Все совместные мероприятия проводятся с целью развития интеллекта студентов и их социализации.

## 5.8. Инновационные процессы

21 августа 2019 года ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» получил статус областной экспериментальной площадки в рамках областной программы «Развития инновационных процессов» по теме ***«Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia»*** (распоряжение Министерства образования и науки Ульяновской области от 21 августа 2019 года № 1410-р).

В рамках работы ОГБПОУ СПТ в статусе опытно-экспериментальной площадки:

1. **Разработана Концепция научно-методического сопровождения** формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia. Работа посвящена актуальной проблеме в области образования в современных условиях - формированию профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia.

Рассмотрены теоретические аспекты понятия научно-методического сопровождения, проведен анализ профессионально-педагогических компетенций педагога. Представлены условия реализации концепции научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов.

Материалы работы адресованы педагогическим работникам, руководителям учреждений СПО, методистам образовательных организаций, заинтересованных в повышении профессионально-педагогических компетенций педагогов.

2. **Разработана Программа постояннодействующего методического семинара** для педагогического коллектива техникума по проблеме «Формирование профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia». В программе рассматриваются вопросы развития среднего профессионального образования через реализацию приоритетных проектов в сфере СПО, понимания профессионально-педагогических компетенций педагога 21 века, способствующих профессиональному становлению будущего педагога начальных классов в современной школе.

**Целью реализации** программы создание условий для приобретения преподавателями знаний и умений, необходимых для развития профессиональных компетенций, способствующих формированию профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях профессиональных стандартов.

3. Подготовлены методические рекомендации:

| № | Автор | Название | Жанр | Место и год издания | Кол-во страниц | Тираж |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. | Ситявина И.А. Чечерина Е.В. | Моделирование современного урока с использованием технологической карты | Методические рекомендации для учителей начальной школы | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 30 | 50 экз. |
| 2. | Ситявина И.А. Чечерина Е.В. | Использование современных технологий обучения в работе учителя начальных классов | Методические рекомендации для учителей начальной школы | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 35 | 50 экз. |
| 3. | Матулина М.А. Григорьева Г.Н. | Организация первых дней ребенка в школе | Методическая разработка | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 42 | 12 экз. Электронный ресурс |
| 4. | Чечерина Е.В. Запорожцева Л.Т. | Интерактивные формы проведения родительских собраний в начальной школе | Методические рекомендации для учителей начальной школ | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 33 | 20 экз. |
| 5. | Садинкина М.В. Ситявина И.А. | Подготовка дидактического средства на интерактивном оборудовании в соответствии с заданной темой урока | Методические рекомендации для студентов | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 35 | 20 экз. |
| 6. | Ситявина И.А. Чечерина Е.В. Запорожцева | Организация внеурочной деятельности в начальной школе по духовно-нравственному воспитанию | Методическая разработка | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 42 | 25 экз. Электронный ресурс |
| 7. | Ситявина И.А. | Особенности организации учебно-исследовательской деятельности студентов | Методические рекомендации | ОГБПОУ СПТ, 2019 | 32 | 10 экз. Электронный ресурс |

4. Участие в профессиональных конкурсах:
- Областной конкурс «Мастер-педагог года - 2019» - участие;
- Межрегиональный творческий конкурс «Возродим Русь Святую», 2019 - Диплом 3 место;
- Областной конкурс видеороликов об инновационной деятельности техникума, 2020 – Диплом 3 место.

5. Участие преподавателей в составе членов жюри: на районном конкурсе «Учитель года» в 2018, 2019 гг; региональном чемпионате **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновская область** по компетенции R21 Преподавание в младших классах.

6. Студенты Сенгилеевского педагогического техникума с 2016 года принимают участие в региональном чемпионате **«Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Ульяновская область и** олимпиаде профессионального мастерства по укрупненной группе специальностей СПО 44.00.00. Образование и педагогические науки. Результаты участия: 2017 год **WorldSkills Ульяновская область – Диплом за профессионализм,** 2019 год - Олимпиада профессионального мастерства – 3 место.

## 5.9. Внешние связи ПОО

Для организации практического обучения заключаются договора с общеобразовательными учреждениями Сенгилеевского района, Ульяновской области. Основной базой для прохождения учебной и производственной практики является МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район».

Для прохождения преддипломной и летней практики за 2019, 1 полугодие 2020 года было заключено 30 индивидуальных договоров.

**Базы практики ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»**

Преддипломная практика:

1. МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
2. МОУ Елаурская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
3. МОУ Алёшинская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
4. МОУ Силикатненская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
5. МОУ Красногуляевская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
6. МОУ Русско- Бектяшкинская ОШ МО «Сенгилеевский район»;
7. МОУ Шиловская средняя школа МО «Сенгилеевский район»;
8. МОУ Кротовская основная школа МО «Сенгилеевский район»;
9. МОУ Тушнинская СШ им. Ф.Е. Крайнова МО «Сенгилеевский район»;
10. МОУ средняя школа № 6 г. Димитровграда;
11. МБОУ средняя школа №9 г. Димитровграда;
12. МКОУ Патрикеевская ОШ им. Полковника Э.В. Сухаревского МО «Базарносызганский район»;
13. МКОУ Новопогореловская СШ им. Л.И. Буинцева МО «Карсунский район»;
14. МОУ СШ с. Кивать им. д.т.н. А.И. Фионова МО «Кузоватовский район»;
15. МОУ «Туренгульский лицей при УлГТУ» МО «Теренгульский район»;
16. МБОУ Канадейская средняя школа МО «Николаевский район»;
17. МБОУ г. Ульяновска «Средняя школа № 5 имени С.М. Кирова»;
18. МКОУ Анненковская средняя школа МО «Майнский район»;
19. МКОУ Базарносызганская средняя школа № 2 МО «Базарносызганский район»;
20. МОУ Майнский многопрофильный лицей МО «Майнский район»;
21. МОУ ООШ с.Новый Дол МО «Барышский район»;
22. МОУ Вешкаймская средняя общеобразовательная школа №1»
23. МБОУ г. Ульяновска средняя школа №62;
24. МБОУ г. Ульяновска средняя школа №57;
25. МБОУ г. Ульяновска средняя школа № 61;
26. МБОУ «Университетский лицей» г. Димитровграда;

27.МБОУ средняя школа №2 г. Димитровград;

28. МБОУ г. Барыша №4 МО «Барышский район».

**Базы практики ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» для прохождения летней практики:**

1. АО «Санаторий «Итиль»;
2. МОУ средняя школа г. Сенгилея МО «Сенгилеевский район»;
3. МОУ Елаурской СШ МО «Сенгилеевский район»;
4. МОУ Тушнинской СШ МО «Сенгилеевский район».

## 5.10. Система управления

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», в соответствии с Уставом техникума и строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом Учреждения является руководитель, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

В Учреждении функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание трудового коллектива, Педагогический совет, Совет Учреждения, Методический совет, Студенческий совет, Совет родителей. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления техникума, порядок принятия ими решений и выступления от имени техникума устанавливаются Уставом в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива является органом самоуправления и проводится для определения приоритетных направлений деятельности Учреждения, концепции развития Учреждения; утверждения концепции развития Учреждения; обсуждения и принятия правил внутреннего трудового распорядка, коллективного договора и других локальных актов Учреждения по вопросам, затрагивающим права и обязанности участников образовательных отношений; утверждения направлений расходования внебюджетных средств; заслушивания отчёта руководителя о результатах деятельности Учреждения; определения состава Совета Учреждения, а также досрочное прекращение его полномочий.

Совет техникума является выборным представительным органом, осуществляющим общее руководство техникумом. В состав Совета входят представители различных категорий работников и студентов. В компетенцию Совета техникума входит определение стратегических направлений деятельности Учреждения, долгосрочных образовательных программ; создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям деятельности Учреждения, определение их полномочий; рассмотрение вопросов социальной защиты прав и законных интересов участников образовательных отношений; представление работников и студентов

Учреждения к различным видам поощрений, включая материальные; рассмотрение вопросов об укреплении и развитии материально-технической базы Учреждения; заслушивание информации и отчётов работников и студентов Учреждения; принятие локальных нормативных актов по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-производственной деятельности, методической и воспитательной работы, воспитания обучающихся создан Педагогический совет. В состав Педагогического совета входят все педагогические работники техникума. Председателем Педагогического совета является директор техникума.

В соответствии с годовым планом работы проводятся тематические заседания педагогического совета. Тематика заседаний отличается разнообразием и охватывает все стороны учебной, методической, воспитательной и учебно-производственной работы. Анализ выполнения решений педагогического совета Техникума показал, что решения коллегиального органа самоуправления Техникума выполнены в полном объеме.

Методический совет - коллегиальный орган управления, в задачи которого входит организация методической работы, направленной на совершенствование и эффективность образовательного процесса, программ, форм и методов педагогической деятельности, повышение мастерства педагогических работников в Учреждении. На заседаниях методического совета рассматриваются актуальные вопросы деятельности образовательного учреждения. В том числе:

- обсуждение и утверждение проблемных тем работы техникума, планов работы по направлениям деятельности;
- обсуждение особенностей актуализации методического обеспечения в соответствии с профессиональными стандартами:
  1) анализ содержания рабочих программ профессиональных модулей;
  2) анализ уровня разработанности оценочных материалов ОПОП по специальностям подготовки в рамках требований профессиональных стандартов;
  3) организация конкурса методических разработок учебного занятия на основе деятельностно-компетентностного подхода;
  4) организация курсового и дипломного проектирования;
  5) обсуждение и принятие локальных актов Техникума;
  6) подготовка к тематическим заседаниям педагогического совета;
  7) подготовка к итоговой аттестации выпускников;
  8) анализ учебной, воспитательной и научно-методической деятельности Техникума и обсуждение рекомендаций по планированию работы образовательного учреждения на новый учебный год, определение задач и основных направлений работы.

Система управления техникумом представлена на рисунке 1. Деятельность всех элементов организационной структуры Техникума регламентируется соответствующими локальными актами.

В техникуме имеется сборник локальных актов, регламентирующих его деятельность. С 1 сентября 2013 года в техникуме ведется работа по созданию локальных документов, регулирующих жизнедеятельность образовательной организации в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». На момент самообследования в техникуме разработано и утверждено 80 локальных нормативных актов (положений) в соответствии с «Законом об образовании в РФ».

***Выводы:*** организация управления техникумом соответствует уставным требованиям, предусматривает необходимое взаимодействие структурных подразделений, обеспечивает нормальное функционирование образовательной организации с соблюдением нормативных требований. В техникуме создана система управления, которая позволяет каждому педагогу, студенту участвовать в управлении техникумом через те или иные органы. В техникуме ведется плановая работа по корректировке и приведения локальных актов в соответствие с Федеральным законом №273-ФЗ «Об образовании в РФ».

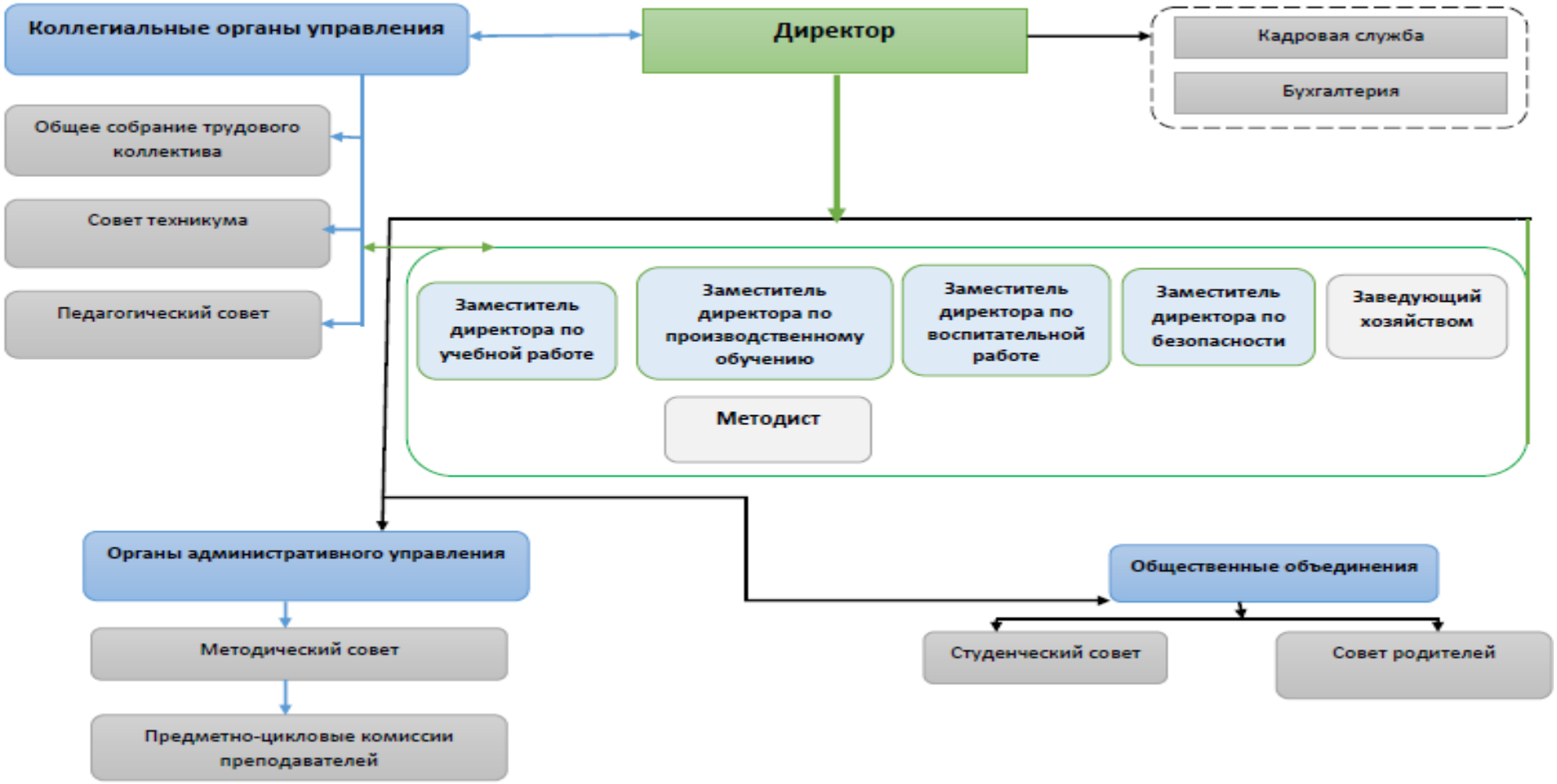


**Рисунок 1. Структура управления ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».**

## 5.11. Характеристика бюджета и материально-технической базы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей качественное проведение теоретических учебных занятий и уроков учебной/производственной практик для реализации образовательных программ.

**Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса**

Информационное и библиотечное обслуживание студентов и преподавателей техникума осуществляет библиотека техникума. Библиотека является структурным звеном техникума, которое обеспечивает информацией учебный и воспитательный процессы. Её деятельность организована в соответствии с образовательным процессом техникума и имеет значительный вклад в улучшение качества подготовки специалистов.

Одной из постоянных и главных задач библиотеки является комплектования фондов учебной, методической, справочной, художественной литературы. Формирование фонда осуществляется с учетом профиля образовательных программ и требований ФГОС СПО.

Библиотека техникума обеспечивает студентов основной учебной и учебно-методической литературой, учебными пособиями, официальными, нормативными и периодическими изданиями.

Общее состояние библиотеки удовлетворительное. Единый фонд библиотеки формируется в соответствии с учебными планами и программами, информационными запросами преподавателей и студентов.

Библиотека техникума имеет фонд учебной, справочной, методической и художественной литературой. Учебники и учебные пособия соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендуемых (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы среднего профессионального образования.

Для обеспечения студентов основной литературой, перечисленной в рабочих программах УД и ПМ, заключён договор №19 от 29.05.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к ЭБС с ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ».

Для обеспечения обучающихся основной литературой, перечисленной в рабочих программах общеобразовательных УД, заключён договор № 1 от 30.08.2019 на оказание услуг по предоставлению доступа к библиотечному фонду с МОУ СШ г. Сенгилея.

Сведения о библиотечном фонде (печатные и/или электронные издания) представлены в таблице 16.

**Таблица 16.**

| № | Наименование индикатора | Единица Значение |
|---|---|---|
| 1. | Общее количество изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | <br><br><br><br><br>814 экз.<br>814 экз. |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | <br><br><br>76 ед.<br>76 ед. |
| 3. | Количество учебных и учебно-методических (включая электронные базы периодических изданий) печатных и/или электронных изданий по каждой дисциплине и междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий) профессионального учебного цикла | <br><br><br><br>69 ед. |
| 4. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | <br><br><br><br>356 экз.<br>360 |
| 5. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе<br>44.02.02 Преподавание в начальных классах<br>44.02.05 Коррекционная педагогика в начальном образовании | <br><br><br><br>63 ед.<br>66 |
| 6. | Количество справочно-библиографических и периодических изданий на 100 студентов (по списочному количеству с учетом всех форм обучения) (ед./100) | <br><br>32 |

Библиотека принимала активное участие в воспитательной и гуманитарно–просветительской деятельности техникума, формировала у обучающихся социально - необходимых знаний и навыков гражданской позиции профессиональных интересов, пропагандировала культурное наследие.

Оказывала рекомендательно-методическую помощь в подборке литературы по расширению и углублению знаний по предметам, организации внеклассных мероприятий, информировала преподавателей и студентов о выходе новой учебно-методической литературы в издательствах книг по тематическим планам этих издательств и свободно аннотированных каталогов, новых электронных изданий путем организации книжных выставок, обзоров, индивидуальной информации.

Велась работа по переводу недостающих изданий фонда в электронный каталог, отрабатывались технологии копирования документов библиотечного фонда, перевода информации в PDF формат и записи на информационные носители. Организовались обзорно-тематические, информационно-познавательные и методические стенды по различной тематике: предоставлены методические разработки в помощь студентам по различным видам практик.

Частично обновлен фонд учебной, справочной и методической литературы электронными учебными пособиями. Оформлена подписка на1-2-е полугодие 2019 года. Велась работа по списанию ветхой и морально устаревшей литературы.

**Показатели по работе с читателями за отчетный период**

Библиотечный фонд - 9250 экз.:

- Естественно - научные - 2720;
- Прикладные науки - 290;
- Общественно - гуманитарные науки и универсальные - 2875:
  из них: учебно – методическая – 210;
  учебники – 1600;
  электронных изданий – 850;
- Художественная литература - 2125;
- Периодических изданий - 19;
- Электронных изданий - 25.

Читателей - 280.

Посещаемость - 8065.

Книговыдач - 8010.

**Книжные выставки** --- 39 наименований.

**Характеристика наличия необходимого программного и технического обеспечения**

Для обеспечения образовательной деятельности в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» функционируют 11 учебных кабинетов и 1 лаборатория. Процент оснащенности учебных кабинетов составляет 50%.

На балансе учебного заведения на 01.04.2019 г. находится вычислительная техника на сумму 529960,38 руб.

**Сведения о подключении к сети Интернет**

Техникум обеспечен подключением к сети Интернет оптоволоконного типа, имеющий 2 точки доступа. Для организации беспроводной связи имеется Wi-Fi – подключение, обеспечивающее доступ к сети Интернет до 25% учебного корпуса.

**Сведения о наличии официальных Интернет-ресурсов**

В Техникуме функционирует электронная почта: ***sengpt@mail.ru*** Техникум имеет официальный сайт, расположенный по адресу: ***pksen.org***.

Обновление информации на сайте происходит регулярно по мере поступления оперативной информации (новости и объявления, локально-нормативные документы и т.д.). На сайте представлены Электронные сервисы для получателей образовательных услуг и Форма обратной связи. В качестве основного информационного ресурса в учебном процессе используются методически проработанные информационные базы знаний и базы данных, обеспечивающие современный (на момент использования) уровень требований, по объему и содержанию соответствующие требованиям ГОС и ФГОС СПО.

**Таблица 17.**

**Количество персональных компьютеров и информационного оборудования**

| Наименование показателей | Всего | в том числе используемых в учебных целях | |
|---|---|---|---|
| | | всего | из них доступных для использования студентами в свободное от основных занятий время |
| 1 | 3 | 4 | 5 |
| Персональные компьютеры – всего | 26 | 16 | 16 |
| из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры (кроме планшетных) | 0 | 0 | 0 |
| из них: планшетные компьютеры | 0 | 0 | 0 |
| из них: находящиеся в составе локальных вычислительных сетей | 23 | 16 | 16 |
| из них: имеющие доступ к Интернету | 23 | 16 | 16 |
| из них: имеющие доступ к Интранет-порталу организации | 0 | 0 | 0 |
| из них: поступившие в отчетном году | 0 | 0 | 0 |
| Электронные терминалы (инфоматы) | 0 | X | X |
| из них: с доступом к ресурсам Интернета | 0 | X | X |
| Мультимедийные проекторы | 3 | X | X |
| Интерактивные доски | 0 | X | X |
| Принтеры | 8 | X | X |
| Сканеры | 5 | X | X |
| Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования) | 5 | X | X |
| Ксероксы | 0 | X | X |
| Из стр.01 – персональные компьютеры со сроком эксплуатации не более 5 лет | 14 | 0 | 0 |

Максимальная скорость доступа к Интернету – 25 Мбит/сек.

Суммарная пропускная способность всех каналов доступа к Интернету - 25 Мбит/сек.

**Таблица 18.**

## Наличие специальных технических и программных средств (кроме программных средств общего назначения)

Соответствующий код: да-1; нет-0

| Наименование показателей | Наличие в организации | в том числе доступно для использования студентами |
|---|---|---|
| 1 | 3 | 4 |
| Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, пакеты программ по специальностям | 0 | 0 |
| Программы компьютерного тестирования (локальные) | 1 | 1 |
| Виртуальные тренажеры | 0 | 0 |
| Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п. | 1 | 1 |
| Электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам | 1 | 1 |
| Специальные программные средства для научных исследований | 0 | 0 |
| Электронные библиотеки (электронные библиотечные системы) | 1 | 1 |
| Электронные справочно-правовые системы | 0 | 0 |
| Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач (без учета систем автоматизированного документооборота) | 1 | X |
| Системы электронного документооборота | 1 | 0 |
| Средства контент-фильтрации доступа к Интернету | 1 | 1 |
| Другие специальные программные средства | 1 | 0 |
| Устройства для печати рельефно-точечным шрифтом Брайля | 0 | 0 |
| Устройства для ввода информации рельефно-точечным шрифтом Брайля | 0 | 0 |
| Читающие машины | 0 | 0 |
| Видеоувеличители | 0 | 0 |
| Программы невизуального доступа к информации | 0 | 0 |
| Программы синтезаторов речи | 0 | 0 |
| Звукоусиливающая аппаратура | 0 | 0 |
| Альтернативные устройства ввода информации | 0 | 0 |
| Устройства воспроизведения информации | 1 | 0 |
| Другие специальные технические средства | 1 | 0 |
| Другие специальные программные средства | 1 | 0 |

Техникум имеет необходимый комплект лицензионного программного обеспечения, в том числе:

*1. Программное обеспечение для управленческого и образовательного процессов, а также финансовой и финансово-хозяйственной деятельности:*

- Операционные системы Microsoft Windows XP, 7 и Linux;
- Microsoft Office 2007-2010;
- информационная система 1С: Предприятие (1С: Бухгалтерия, 1С: Зарплата и кадры);
- информационная система Электронная отчетность Сбис+;
- программа для электронного тестирования MyTest;
- программные средства для офисной работы.

*2. Программное обеспечение для организации безопасности информации:*

- СЗИ Dr. Web Securuty Suite 11;
- СКЗИ Крипто-Про 4;
- СКЗИ VipNet Client 4;
- СЗИ SecretNet 8 Studio.

Вышеперечисленные средства защиты информации сертифицированы ФСТЭК и ФСБ и предназначены для антивирусной защиты, защиты от несанкционированного доступа к информации в ИСПДн ФИС ФРДО, ГИА и Приема, АИС «Сетевой город», 1С Предприятие, Электронная отчетность Сбис+, криптографии и использования электронно-цифровых подписей.

С 29.09.2016 года Техникум использует автоматизированную информационную систему «Сетевой город. Образование». Модуль ПОО.

**Сведения о необходимости модернизации информационно-коммуникационных технологий, предназначенных обеспечения управленческого и образовательного процессов, а также финансовой и финансово-хозяйственной деятельности информационно-коммуникационными технологиями**

Необходимость в модернизации средств ИКТ-технологий заключается в следующем:

- замена устаревшего компьютерного оборудования в кабинете информатики и ИКТ на современное и требующее соответствующие параметры мощности;
- замена рабочих станций в кабинете бухгалтерии, учебной части, приемной директора;
- приобретение современного лицензионного программного обеспечения: Windows 10, Microsoft Office 2019 и др.;
- обеспечение покрытия Wi-Fi сигналом всего учебного корпуса – 100%;
- обеспечение аудиторий компьютерным оборудованием и интерактивными досками;

- приобретение иных современных программных и технических средств для обеспечения управленческого и образовательного процессов, а также финансовой и финансово-хозяйственной деятельности информационно-коммуникационными технологиями.

В инновационную деятельность предполагается введение составленного Проекта внедрения элементов цифровой среды в образовательное пространство.

## Наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы

Техникум располагает *материально-технической базой,* соответствующей действующим санитарным и противопожарным нормам.

Полезная площадь на одного студента составляет 13,3 кв.м.

Общая стоимость (балансовая) зданий, сооружений составила на 01.04.2018 г. – 9135416,82 руб.

Сведения о площадях представлены в таблице 18.

В Техникуме имеется спортивный зал площадью 77 кв.м., открытый стадион широкого профиля. Спорткомплекс оснащен необходимым оборудованием и инвентарем.

Сведения о площадях представлены в таблице 19.

**Таблица 19.**

**Сведения о площадях**

| Показатель | **СОБСТВЕННАЯ ПЛОЩАДЬ** | **В ОПЕРАТИВНОМ УПРАВЛЕНИИ** |
|---|---|---|
| Общая, кв.м. | **3598,48** | **3598,48** |
| Учебная, кв.м. | **946,8** | **946,8** |
| Учебно-вспомогательная, кв.м. | | |
| Общежитие, кв.м. | **4892,45** | **4892,45** |
| Спортзалы и другие крытые спортивные сооружения, кв.м. | **145,7+79,2** | **145,7** |
| Пункты общественного питания | **226,3** | **226,3** |

Студенты, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете в поликлиниках по месту жительства. Прием больных студентов осуществляется в поликлинике при ЦГБ, а также по месту жительства. Стационарное лечение проходит в ЦГБ и других лечебных заведениях.

Техникум имеет столовую на 100 посадочных мест. Пищеблок оборудован необходимым инвентарем, эстетично оформлен. Питание студентов организовано по графику.

Техникум имеет благоустроенное общежитие на 100 мест. В каждой комнате проживает по 2-3 человека. В общежитии имеется комната отдыха, оборудованная комфортной мебелью.

## Финансово-экономическая деятельность техникума

ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» самостоятельно, в строгом соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» осуществляет финансово-хозяйственную деятельность. Денежные средства техникума учитываются в едином балансе и используются исключительно для выполнения поставленных перед ним целей согласно уставной деятельности.

Техникум составляет отдельный баланс и ведет соответствующую финансовую отчетно-учетную документацию, проводит анализ финансово-хозяйственной деятельности.

Финансовое обеспечение выполнения государственного задания ОГБПОУ СПТ осуществляется из областного бюджета Ульяновской области.

Анализ доходов ОГБПОУ СПТ представлен в таблице 20.

Средства от приносящей доход деятельности складываются из компонентов: работа столовой техникума, возмещения услуг за проживание в общежитии, средства от платных курсов профессиональной переподготовки – 44000 руб.

Все полученные внебюджетные средства направляются Техникумом на нужды обеспечения, развития и совершенствования образовательного процесса, в том числе:

- на развитие и совершенствование учебно-материальной базы;
- на проведение текущего ремонта зданий и сооружений.

**Таблица 20.**

**Анализ доходов ОГБПОУ СПТ по видам финансового обеспечения в 2019 году**

| № п\п | Виды финансового обеспечения | Сумма за 2019 год, тыс.руб |
|---|---|---|
| 1. | Субсидия на выполнение государственного задания | 20 025,2 |
| 2. | Субсидии на иные цели | 3 604,7 |
| 3. | Средства от приносящей доход деятельности | 2 299,8 |
| | **ИТОГО** | **25 929,7** |

Заработная плата преподавателям и работникам выплачивается два раза в месяц, стипендии студентам выплачиваются ежемесячно. Все нормативные документы, касающиеся зарплаты и выплаты стипендий, выполняются.

Средняя зарплата по учебному заведению в 2019 году составляет 19,4 руб. Средняя зарплата преподавателей Техникуму в 2019 году составляет 22,00 руб.

Бухгалтерская отчетность сдается своевременно.

Замечания, отраженные в актах ревизий и проверок, четко и своевременно устраняются.

***Выводы:***

материально-техническое обеспечение образовательного процесса в Техникуме соответствует качественной подготовке специалистов,

востребованных на рынке труда, в соответствии с регламентирующими нормативными и законодательными актами. Материально-техническая база техникума позволяет организовать обучение по программам подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Для более качественного обучения и подготовке к участию студентов в демонстрационном экзамене необходимо продолжить работу по оснащению учебных кабинетов, лабораторий, современной компьютерной техникой (мультимедийная доска, документ-камера) и оборудованием (электронные микроскопы, комплекты робототехники, мини лаборатории).

## 2. Аналитико-прогностическое обоснование программы

### 2.1. Результаты исполнения предыдущей Программы развития

**Таблица 2.1.**

**Результаты исполнения предыдущей Программы**

| | |
|---|---|
| **Цель Программы** | Формирование инновационного образовательного пространства посредством модернизации, повышения качества профессионального образования, направленного на подготовку конкурентоспособных специалистов, через предоставление образовательных услуг, соответствующих перспективным задачам развития российского общества, требованиям экономики региона, запросам работодателей и населения. |
| **Задачи Программы** | 1. Создание условий воспитания и обучения, повышающих качество образования:<br>- расширение перечня направлений подготовки специалистов среднего звена с учётом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы Ульяновской области;<br>- развитие системы подготовительных курсов, дополнительного образования в соответствии с запросами студентов;<br>- организация маркетинговых исследований: анализ рынка образовательных услуг и регионального рынка труда, изучение и обсуждение актуальных вопросов современного образования и науки через разнообразные формы методической работы с различными категориями участников образовательного процесса;<br>- теоретическое обоснование, разработка и экспериментальная проверка организационно-педагогической модели системы оценки качества обучения студентов педагогического техникума для реализации требований ФГОС СПО;<br>- введение новых технологий и методов обучения, включая личностно-ориентированные, модульные, интенсивные информационные технологии;<br>2. Развитие кадрового потенциала учреждения:<br>- развитие профессиональной переподготовки и |

| | |
|---|---|
| | повышения квалификации педагогических кадров и руководящих работников;<br>- создание в коллективе единых ценностных ориентиров, мировоззренческого потенциала, традиций, особой высококультурной педагогической среды;<br>- развитие научно-исследовательской, инновационной деятельности преподавателей и студентов, ориентированной на получение конкретных практикозначимых результатов;<br>- развитие форм информационно-аналитического сопровождения деятельности техникума;<br>- более широкое вовлечение в конкурсы педагогического мастерства;<br>- привлечение на работу молодых специалистов из числа выпускников ВУЗов, бывших выпускников техникума;<br>3. Развитие материально- технической базы:<br>- развитие инфраструктуры техникума, учебно-материальной базы, модернизация и компьютеризация учебной базы техникума;<br>4. Развитие социального партнерства:<br>- развитие системы социального партнёрства, организация баз производственных практик;<br>- формирование эффективного механизма взаимодействия с партнерами;<br>5. Создание условий для социализации молодежи и успешного вовлечения их в социальную практику:<br>- разработка учебно-методического и психолого-педагогического обеспечения профессиональной социализации различных возрастных групп, обучающихся;<br>- выявление и поддержка талантливой молодежи;<br>- поддержка лиц с ограниченными возможностями здоровья;<br>- развитие инклюзивного образования;<br>6. Создание позитивного имиджа техникума:<br>- повышение престижа техникума и педагогической профессии<br>- реклама образовательных услуг и деятельности техникума в СМИ;<br>- информационная открытость учреждения. |

| **Показатели** | **Наименование показателя** | **Ед. измерения** | **Целевое значение** | **Достигнутое значение** |
|---|---|---|---|---|
| **1. Последовательное внедрение в профессиональном образовании практико-ориентированной (дуальной) модели обучения** | Количество заключенных договоров о сотрудничестве с предприятиями (потенциальными работодателями) | шт. | 4 | 1 |
| | Увеличение удовлетворенности выпускников и их родителей доступностью и качеством образовательных услуг техникума | % | 95% | 95% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Удовлетворенность работодателей в уровне знаний выпускников техникума | % | 85% | 85 |
| | Сохранение доли преподавателей, специалистов техникума, прошедших курсы повышения квалификации, семинары, стажировки не менее 20% ежегодно. | % | 20 | 20 |
| | Количество совместных научно-методических семинаров с районным отделом образования «Сенгилеевский район» | шт. | 4 | 4 |
| **2. Обеспечение соответствия квалификаций выпускников требованиям экономики** | Сохранение удельного веса образовательных программ разработанных с учетом требований работодателей | % | 100% | 100% |
| | Удельный вес аудиторных занятий, проводимых с применением образовательных технологий и электронного обучения | % | 90% | 50% |
| | Показатель качества образования по специальностям подготовки | % | 60% | 59% |
| | Качественный показатель по производственной практике по специальностям подготовки | % | 95% | 78% |
| | Качественный показатель по преддипломной практике по специальностям подготовки | % | 95% | 85% |
| | Доля выпускников СПО, трудоустроенных в первый год после окончания обучения по полученной специальности, от общей их численности | % | 85% | 80% |
| | Количество поддержанных студенческих проектов, направленных на развитие научно- | шт. | 10 | 4 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | технического творчества и исследовательских компетенций | | | |
| | Количество студентов, принявших участие в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства | чел. | 20 | 18 |
| **3.Консолидация ресурсов бизнеса, предприятий и организаций экономики региона и государства в развитии профессиональной образовательной организации** | Увеличение доли учебных программ и профессиональных модулей, оснащенных современным учебным оборудованием | % | 50% | 30% |
| | Увеличение удельного веса средств, поступивших от коммерческих и некоммерческих организаций на финансирование образования | % | 10% | 10% |
| **4.Создание и обеспечение широких возможностей для различных категорий населения в приобретении необходимых прикладных квалификаций на протяжении всей трудовой деятельности** | Увеличение числа модульных программ по развитию предпринимательских навыков. | шт. | 3 | 3 |
| | Увеличение числа реализуемых модульных программ, обеспечивающих получение прикладных квалификаций | шт. | 3 | 3 |
| | Увеличение доли образовательных программ профессионального образования, обеспечивающих гибкость и индивидуализацию процесса обучения с использованием новых образовательных технологий и форм обучения | шт. | 3 | 3 |
| **5.Создание условий для успешной социализации и эффективной самореализации студентов и слушателей** | Увеличение количества клубных студенческих объединений, созданных на основе самоорганизации | шт. | 4 | 2 |
| | Увеличение доли студентов, участвующих в деятельности молодёжных общественных | % | 50% | 50% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | объединений, творческой и социальной деятельности, в общей численности студентов | | | |
| | Увеличение доли студентов, поощрённых за академические достижения, активное участие в творческой, социально-полезной деятельности, деятельности молодёжных объединений | % | 50% | 50% |
| | Увеличение количества социальных проектов, инициатив, разработанных и реализованных студентами техникума | шт. | 8 | 4 |
| | Увеличение доли студентов, участвующих в олимпиадах, конкурсах, фестивалях различного уровня, в общей численности студентов, слушателей | % | 50% | 30% |
| **6.Развитие воспитательной системы профессиональной образовательной организации** | Увеличение доли обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, вовлечённых в спортивно-массовые мероприятия, в общей численности обучающихся | % | 80% | 50% |
| | Увеличение доли студентов, вовлечённых в мероприятия по основным направлениям воспитательной работы техникума | % | 80% | 80% |
| | Увеличение доли студентов, посетивших практические занятия и тренинги "Школы допризывной подготовки", от общего числа допризывников | % | 100 | 100% |
| | Увеличение доли студентов, привлечённых к процессу мониторинга и оценки качества образовательного процесса | % | 20 | 20 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Доля студентов, вовлечённых в студенческий актив | % | 27% | 27% |
| | Количество студентов, состоящих на всех видах учёта | чел. | 0 | 2 |
| **7.Развитие кадрового потенциала учреждения** | Доля педагогических работников, прошедших стажировку на предприятии в течение трех лет | % | 100% | 100% |
| | Доля преподавателей, повысивших квалификацию за три года - | % | 100% | 100% |
| | Увеличение доли преподавателей, создавших свои площадки в Интернете и осуществляющих дистанционную поддержку обучения | % | 50% | 50% |
| | Доля преподавателей, транслирующих опыт | % | 25% | 25% |
| | Доля педагогов, эффективно использующих современные технологии в обучении и воспитании, в том числе информационно-коммуникационных | % | 75% | 75% |
| **8.Создание условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов** | Увеличение доли адаптированных рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей. направленных на реализацию инклюзивного образования | шт. | 8 | 0 |
| | Подготовка материально-технической базы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов | % | 15% | 0 |
| **9. Модернизация научно-исследовательского процесса и инновационной деятельности** | Обновление нормативно-правовой базы для осуществления кадровой политики, управления персоналом, организации обучения и аттестации работников | % | 100% | 100% |
| | Совершенствование единой нормативной системы управления: разработка должностных | % | 100% | 100% |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | инструкций, формирование должностных обязанностей педагогических работников на основе профессионального стандарта педагога | | | |
| | Создание творческих групп по разработке темы экспериментальной деятельности. Доля преподавателей, принимающих участие в конкурсах, имеющих персональный блог | % | 40% | 40% |
| | Организация и проведение конференций, семинаров-практикумов для преподавателей СПО по теме экспериментальной деятельности | шт. | 4 | 4 |
| | Совершенствование и обновление учебно-методического обеспечения образовательного процесса. | % | 100% | 100% |
| | Активизация издательской деятельности преподавателей учебно-методических материалов с грифом ВУЗа | шт. | 2 | 2 |
| **Полученные результаты** | 1.В области условий, повышающих качество образования:<br>- образование инновационного пространства в профессиональной образовательной организации, с участием всех субъектов учебно-воспитательного процесса;<br>- гармонизация государственного и социального заказа на подготовку специалистов, востребованных на рынке труда, удовлетворение потребностей рынка труда на уровне региона, города;<br>- полное учебно-методическое сопровождение для подготовки специалистов среднего звена;<br>- разработка учебно-методических комплексов по дисциплинам и профессиональным модулям;<br>- достоверные своевременные данные о состоянии рынка труда в результате маркетинговых исследований;<br>- использование в работе новых технологий обучения и воспитания, изучение передового опыты, трансляция собственного опыта;<br>2. Развитие материально-технической базы:<br>- повышение экономической эффективности образовательного учреждения. | | | |

| | |
|---|---|
| | 3. В области развития кадровой политики учреждения:<br>- создание системы мотивационного управления, ориентированного на высокий результат;<br>- развитие кадрового потенциала, стимулирование роста педагогической квалификации, использования информацонно-коммуникационных технологий, трансляции передового опыта;<br>- овладение методикой дистанционного общения со студентами.<br>4.В области условий для успешной социализации студентов:<br>- развитие воспитательного пространства техникума, направленного на профессиональное самоопределение и творческую самоактуализацию личности, здоровье сбережение;<br>- развитие образовательно-информационного пространства техникума, повышение информационной культуры студентов, знаний технологий Интернет- безопасности;<br>- успешное трудоустройство выпускников. |

**Вывод:** целевые индикаторы и показатели Программы развития в основном достигнуты.

Необходимо обратить внимание на следующие стороны развития СПТ:

- увеличить удельный вес аудиторных занятий, проводимых с применением образовательных технологий и электронного обучения;

- достичь заданного показателя качества образования по специальностям подготовки, по производственной практике, по преддипломной практике по специальностям подготовки;

- организовать сотрудничество с образовательными организациями по трудоустройству выпускников СПО;

- развивать научно-техническое творчество и исследовательские компетенции студентов путем вовлечения в проектную деятельность;

- организовать работу по вовлечению студентов в участие в олимпиадном движении (системе конкурсов) в сфере профессионального мастерства;

- продолжить работу по подготовке материально-технической базы для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов.

## 2.2. Текущее положение. Анализ сильных и слабых сторон

### Образовательная деятельность

*Таблица 2.2.1.*

**Образовательная деятельность**

| № | *Показатель* | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| *1.* | Общая численность студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена (далее – по программам среднего профессионального образования, СПО) | Чел. | 241 | 251 | 249 |
| *2.* | Удельный вес приоритетных профессий и специальностей от общего числа реализуемых профессий и специальностей СПО | шт. | 2 | 2 | 2 |
| *3.* | Удельный вес студентов, обучающихся по приоритетным профессиям и специальностям СПО в общей численности студентов, обучающихся по программам СПО | % | 100% | 100% | 100% |

**Вывод:** общая численность студентов по программам подготовки специалистов среднего звена держится на постоянном уровне. Специальности подготовки относятся к приоритетным в регионе и стране.

*Таблица 2.2.2.*

**Качество подготовки выпускников образовательных программ СПО**

| № | Показатель | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| *1.* | Показатель качества выпускников по результатам ГИА | % | 67,5 | 77 | 73 |
| *2.* | Численность студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО | чел. | 5 | 10 | 5 |
| *3.* | Численность выпускников, принимающих участие в демонстрационном экзамене | % | 0 | 50% | 95% |

***Вывод:*** показатель качества знаний выпускников по результатам ГИА соответствует показателю качества по результатам независимой оценки (демонстрационный экзамен), что говорит о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и профессиональных стандартов.

Уменьшение численности студентов, участвовавших в региональных чемпионатах профессионального мастерства WorldSkills Russia, региональных этапах олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, обучающихся по программам СПО в 2020 году связано со сложной эпидемиологической ситуацией.

***Таблица 2.2.3.***

**Трудоустройство выпускников**

| № | *Показатель* | ***Ед. измерения*** | **Значение показателя** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2018** | **2019** | **2020** |
| *1.* | Удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения, в общей численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования | *%* | 58% | 71% | 73% |

***Вывод:*** удельный вес численности выпускников, завершивших обучение по образовательным программам среднего профессионального образования, трудоустроившихся в течение одного года после завершения обучения растет и держится на уровне 70%. Можно сказать, что профессиональные компетенции выпускников востребованы у работодателей, таким образом деятельность педагогического коллектива эффективна.

***Таблица 2.2.4.***

**Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50**

| № | *Наименование профессии из ТОП-50* | *Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Есть лицензия (Да / Нет) | Документы на лицензировании (Да / Нет) | Планируется подготовка (Да / Нет) |
| *1.* | **Специалист по гостеприимству** | *нет* | *нет* | *да* |
| | | | | |

***Вывод:*** система среднего профессионального образования России совершенствуется. Об этом свидетельствует значительный комплекс мер, направленных на совершенствование системы среднего профессионального образования, на 2015 – 2020 годы, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации № 349-р от 03.03. 2015г. Для подготовки специалистов из списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования выбрана профессия «Специалист по гостеприимству» (43.02.14 Гостиничное дело). Это связано с развитием туризма в Сенгилеевском районе, Ульяновской области.

*Таблица 2.2.5.*

## Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-Регион

| № | *Наименование профессии из ТОП-Регион* | *Сведения о подготовке по данной профессии в ПОО* | | |
|---|---|---|---|---|
| | | Есть лицензия (Да / Нет).. | Документы на лицензировании (Да / Нет) | Планируется подготовка (Да / Нет) |
| **1.** | **Педагог дополнительного образования** | *нет* | *нет* | *да* |
| **2** | **Педагог дошкольного образования** | *да* | | |
| **3.** | **Учитель начальных классов** | *да* | | |
| **4.** | **Учитель физической культуры и спорта** | *нет* | *нет* | *да* |

***Вывод:*** в соответствии с перечнем востребованных профессий специальностей на рынке труда Ульяновской области (распоряжение Агентства по развитию человеческого потенциала и трудовых ресурсов Ульяновской области от 04.12.2019 № 205-р) ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» необходимо про лицензировать специальность 44.02.03 Педагог дополнительного образования, 49.02.01 Физическая культура.

*Таблица 2.2.6.*

## Реализация программ дополнительного профессионального образования

| № | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Значение показателя** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | **2018** | **2019** | **2020** |
| *1.* | Удельный вес численности слушателей из сторонних организаций в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации по программам повышения квалификации или профессиональной переподготовки | % | 30% | - | 70% |
| *2.* | Доля доходов, полученных от реализации программ ДПО, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | | | |
| *3.* | Доля доходов, полученных от реализации программ профессионального обучения, в объеме доходов образовательной организации от реализации программ СПО, ДПО и профессионального обучения | % | 7% | - | 11% |

***Вывод:*** увеличилось число слушателей из сторонних организаций и доля доходов, полученных от реализации программа профессионального обучения. Необходимо расширить спектр образовательных услуг для удовлетворения потребностей населения и увеличения дохода ПОО.

*Таблица 2.2.7*

## Инфраструктура

| № | Показатель | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2010 |
| 1. | Количество договоров о сотрудничестве (взаимодействии) с организациями социальной сферы в расчете на 100 студентов, обучающихся по программам СПО по очной форме обучения | шт. | 5 | 5 | 5 |
| 2. | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме внебюджетных расходов образовательной организации | % | 0,02 | 0,001 | 0,02 |
| 3. | Доля внебюджетных расходов, направленных на приобретение оборудования, в общем объеме бюджетных расходов образовательной организации | % | 0,1 | 0,2 | 0,3 |
| 4. | Удельный вес профессий и специальностей СПО, оснащенных электронными образовательными ресурсами, в общем числе реализуемых профессий и специальностей СПО* | % | 60 | 70 | 70 |

## Партнеры и сетевое взаимодействие

*Таблица 2.2.8.*

### Описание основных социальных партнеров в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия

| № п/п | Наименование организации | Характеристика партнерства | Вид партнерства | Тип ресурса для ПОО |
|---|---|---|---|---|
| 1. | МОУ СШ г. Сенгилея | Предоставление баз практики. Предоставление учебников по общеобразовательным дисциплинам. Привлечение учителей начальных классов в качестве наставников в ходе различных видов практик | сетевое | Учебно-методические ресурсы<br><br>Кадровые ресурсы |
| 2. | Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп» г. Сенгилея | Использование спортивной площадки и инвентаря для проведения занятий | межведомственное | Материально-технические ресурсы |

| № п/п | Наименование организации | Характеристика партнерства | Вид партнерства | Тип ресурса для ПОО |
|---|---|---|---|---|
| 3. | Муниципальное учреждение **культуры** Администрации МО «**Сенгилеевский** район» Ульяновской области. | Использование возможностей учреждения для вовлечения студентов в кружки. Совместное организация мероприятий, конкурсов | межведомственное | Кадровые ресурсы<br><br>Материально-технические ресурсы |
| 4. | Сенгилеевский центр детского творчества | Использование возможностей учреждения для вовлечения студентов в кружки. Совместное организация мероприятий, конкурсов | межведомственное | Кадровые ресурсы<br><br>Материально-технические ресурсы |
| 5. | "**Сенгилеевский** районный краеведческий музей им.А.И. Солуянова" | Привлечение студентов к историко-краеведческой деятельности | межведомственное | Кадровые ресурсы Материально-технические ресурсы |
| 6. | **Сенгилеевское** отделение «**Семья**» | Проведение просветительской деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей | межведомственное | Кадровые ресурсы |

***Вывод:*** Сенгилеевский педагогический техникум взаимодействует со всеми организациями г. Сенгилея, что способствует формированию общих и профессиональных компетенций будущих учителей начальных классов.

***Таблица 2.2.9.***

**Опыт участия ПОО в федеральных и региональных программах и проектах, обеспечивающих ПОО финансовыми и материальными ресурсами**

| *№ п/п* | *Наименование* | *Дата* | *Описание* |
|---|---|---|---|
| *1.* | **Участие отборе профессиональных образовательных организаций, находящихся в ведении Министерства образования и науки Ульяновской области, на предоставление в 2019 году** | 25.04.2019 | Разработаны и представлены проекты:<br>- Лот 1. Модернизация материально-технической базы учебно-производственного процесса реализации программ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | **субсидии из областного бюджета Ульяновской области на реализацию мероприятий по модернизации материально-технической базы** | | среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ (создание лабораторий, мастерских и учебных полигонов) – 14 место;<br>- Лот 2. Модернизация инфраструктуры объектов ПОО для занятий физической культуры и спортом в рамках реализации программ среднего профессионального образования, программ профессионального обучения и дополнительных образовательных программ – 10 место;<br>Лот 3. - Модернизация инфраструктуры студенческих общежитий ПОО в части создания комфортных условий проживания и формирования новой социальной, воспитывающей среды – 6 место. |
| *2.* | **Создание экологической лаборатории в рамках развития города Сенгилея как экологического города России** | 01.10.2019 | Цель проекта: системное обновление и модернизация условий подготовки конкурентоспособных педагогических кадров для обеспечения экологического образования разных групп населения, просветительской работы с населением по вопросам формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.<br>Находится на рассмотрении |

***Вывод:*** участие СПТ в федеральных и региональных программах и проектах не позволило обеспечить ПОО финансовыми и материальными ресурсами, но преподаватели приобрели профессиональный опыт в разработке проектной документации, составления презентаций к проектам и их представлению, что позволит использовать данный опыт в обучении студентов проектной деятельности.

## Кадровый потенциал

*Таблица 2.2.10*

### Кадровый состав ОГБПОУ СПТ

| № | Показатель | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения, имеющих сертификат эксперта WorldSkills, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 1 | 1 | 1 |
| 2. | Удельный вес преподавателей, мастеров производственного обучения из числа действующих работников профильных предприятий, организаций, трудоустроенных по совместительству в организации, осуществляющей образовательную деятельность, на не менее чем 25% ставки, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | | 16% | 11% |
| 3. | Доля штатных преподавателей и мастеров производственного обучения с опытом работы на предприятиях и в организациях не менее 5 лет со сроком давности не более 3 лет в общей численности штатных преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 5% | 5% | - |
| 3. | Удельный вес преподавателей и мастеров производственного обучения образовательной организации, освоивших дополнительные программы повышения квалификации и (или) профессиональной переподготовки за предыдущий учебный год, в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения ОО | % | 71% | 26% | 79% |
| 4. | Удельный вес руководителей и педагогических работников ОО, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам подготовки кадров по 50 наиболее перспективным и востребованным профессиям и специальностям за предыдущий учебный год, в общей численности руководителей и педагогических работников ОО | % | 71% | 26% | 79% |
| 5. | Доля преподавателей и мастеров производственного обучения возрастной категории моложе 40 лет | % | 14% | 16% | 16% |

| № | Показатель | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 6. | Доля штатных работников в общей численности преподавателей и мастеров производственного обучения | % | 95% | 84% | 89% |
| 7. | Средний возраст руководящих работников ОО | лет | 53 | 53 | 50 |
| 8. | Средний возраст педагогических работников ОО | лет | 45 | 50 | 50 |

***Вывод:*** анализируя качество кадрового потенциала и инновационной деятельности педагогического техникума, выявлены следующие характерные черты и тенденции:

- Количество преподавателей уменьшается в связи с уменьшением количества обучающихся. Более 50% преподавателей – выпускники Сенгилеевского педагогического техникума (училища).
- 100% педагогических работников имеют высшее педагогическое образование.
- Более 50% преподавателей имеют стаж работы более 20 лет, что позволяет организовать стабильную и эффективную работу педагогического коллектива, осуществлять передачу педагогического опыта молодым коллегам.
- Стабильным является процент педагогов с высшей квалификационной категорией. Педагоги и руководители техникума регулярно повышают квалификацию.

В техникуме имеется квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить подготовку специалистов среднего звена по обследуемым специальностям в соответствии с требованиями ФГОС.

**Финансы**

***Таблица 2.2.11.***

**Финансово-экономическая деятельность**

| № | Показатель | Ед. измерения | Значение показателя | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2018 | 2019 | 2020 |
| 1. | Отношение заработной платы педагогических работников ОО к средней заработной плате по экономике региона | % | 0,9 | 0,8 | 0,9 |
| 2. | Доля доходов организации из бюджета субъекта РФ и местного бюджета | % | 0,18 | 0,25 | 0,2 |
| 3. | Доля доходов организации от образовательной деятельности в общих доходах организации | % | 0,0004 | 0,0004 | 0,002 |
| 4. | Доля внебюджетных средств в доходах от образовательной Деятельности | % | 0,02 | 0,03 | 0,03 |

*Таблица 2.2.12.*

## Результаты оценки сильных и слабых сторон

| Оценка внутренней среды ПОО | |
|---|---|
| **Сильная сторона** | **Слабая сторона** |
| Соответствие целей и задач техникума приоритетам национального проекта «Образование» и государственным программам | Ограниченные возможности комплексного финансирования стратегических целей и задач |
| Наличие образовательного, социально-культурного потенциала техникума | Не достаточно высокая активность педагогических работников |
| Наличие организационно- управленческой структуры; соответствие организационной системы управления техникума миссии, целям и задачам | Не используется проектная система управления организацией |
| Наличие обширной локальной нормативной базы техникума (положения по видам деятельности,<br>должностные инструкции) | Локально-нормативные акты требуют актуализации |
| Достаточно высокий уровень удовлетворенности студентов и их родителей качеством образовательного процесса | 1. Невысокий уровень участия в управлении техникумом родителей |
| | 2. Недостаточный уровень развития внебюджетной образовательной деятельности за счет расширения услуг населению |
| Применение ИКТ - технологий | Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой совершенствования ИКТ-технологий по причинам:<br>– недостаточное финансирование ПОО;<br>– низкий уровень благосостояния населения ограничивает развитие внебюджетной деятельности |
| Система учебно-методического обеспечения образовательного процесса | Слабая укомплектованность современными печатными и электронными учебниками |
| Накопленный опыт работы по реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования | Недостаточное развитие системы внутреннего контроля качества образования |
| Налаженное сотрудничество с работодателями, с которыми заключены договоры на проведение учебной, производственной практик для обучающихся | Недостаточно проработана система наставничества при прохождении практики студентов |
| Налаженная система повышения квалификации педагогических работников в системе дополнительного профессионального образования | Недостаточное количество преподавателей, прошедших обучение, имеющих сертификат эксперта демонстрационного экзамена |

| Сильная сторона | Слабая сторона |
|---|---|
| Деятельность педагогов техникума в полной мере соответствует миссии, целям и задачам создания и функционирования профессиональной образовательной организации | Недостаточность передового педагогического опыта преподавателей для разрешения проблем, возникающих в практической деятельности |
| У 65% преподавателей педагогический стаж более 20 лет, что позволяет говорить о компетентности педагогических работников | Отсутствие у ряда преподавателей готовности к постоянному обновлению и развитию своей профессиональной деятельности |
| Наличие в техникуме системы поддержки обучающихся: создание благоприятных социальных условий, выплата стипендий, льготы для социально-уязвимых категорий обучающихся | Снижение показателей качества образовательных результатов по причине «усложнения» общего контингента обучающихся: увеличение процента обучающихся с низким уровнем развития, низкой учебной мотивацией вследствие социально-неблагополучной жизненной ситуации обучающегося |
| Система профилактической работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употребления ПАВ | 1. Недостаточно высокий показатель занятости обучающихся в кружках и секциях, которые организованы в учреждениях дополнительного образования г. Сенгилея.<br>2. Недостаточное количество кружков и секций, организованных в ПОО.<br>3. Недостаточно организована работа классных руководителей по вовлечению студентов участие в мероприятиях, организованных в ОО по предупреждению безнадзорности, правонарушений и употреблению ПАВ. |
| Функционирование единой локальной сети, есть безлимитный доступ к сети Интернет | 1. Недостаточное количество оборудования (сетевые коммутаторы) для подключения компьютеров к локальной сети<br>**2.** Недостаточное количество **Wi-Fi роутеров** для покрытия всей зоны ПОО и обеспечения Интернетом всех нуждающихся. |
| Функционирует и постоянно обновляется официальный сайт техникума | 1. Недостаточно полная актуальность информации, содержащаяся в контенте сайта.<br>2. Несистематичность обновления материала сайта. |
| | |

***Выводы:*** учет сильных и слабых сторон актуального состояния внутреннего потенциала техникума позволит выделить преимущества Сенгилеевского педагогического техникума и спланировать мероприятия по устранению слабых сторон деятельности техникума.

## 2.3. Перспективы развития экономики региона, рынка работодателей и образовательных программ в контексте сетевого и межведомственного взаимодействия, вызовы для профессиональной образовательной организации

### 2.3.1. Перспективы социально-экономического развития Сенгилеевского района

ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» находится на территории Сенгилеевского района Ульяновской области.

Программа развития **ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»** неразрывно связана с социально-экономическим развитием Сенгилеевского района, совершенствованием образовательной и инновационной деятельности техникума, обеспечивающего готовность специалистов творчески и ответственно решать актуальные и перспективные задачи профессиональной деятельности, а также востребованность образовательных программ на уровне Сенгилеевского района, Ульяновской области, так и на уровне Российской Федерации.

**Стратегическими приоритетами развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» являются:**

расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области;

развитие дополнительного профессионального образования;

развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума;

развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий;

развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами;

интеграция с образовательными учреждениями высшего образования;

развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

Необходимость развития данных направлений вызвана особенностями развития Сенгилеевского района, Ульяновской области.

1. Система общего образования Сенгилеевского района представлена **14 образовательными организациями,** в том числе:

7 дошкольными образовательными учреждениями;

11 дошкольными группами при 6 общеобразовательных организациях;

12 общеобразовательными учреждениями;

4 учреждениями дополнительного образования.

Услугами дошкольного образования в Сенгилеевском районе охвачено 64,5% детей дошкольного возраста, из них детей от 1,5 до 3 лет – 30,3%. В

соответствии с Указом Президента РФ № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» необходимо создавать условия для раннего развития детей в возрасте до трёх лет.

В настоящее время в системе дополнительного образования муниципального образования «Сенгилеевский район» реализуется 101 дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, в том числе 88 - общеразвивающих, 13 – предпрофессиональных по физкультурно- спортивной и художественной направленностям. Наиболее многочисленными являются дополнительные общеразвивающие образовательные программы по социально-педагогической и художественной направленности. По технической направленности всего 4 общеразвивающие программы стартового уровня с охватом 96 человек.

**Целевые показатели по Сенгилеевскому району:**

| **Показатель** | **2018 (базовый)** | **2020** | **2024** |
|---|---|---|---|
| Уровень удовлетворённости качеством оказания образовательных услуг, % | 63,0 | 68,0 | 70,0 |
| Охват детей услугами дошкольного образования:<br>от 1,5 до 3-х лет, %<br>от 3 до 7 лет, % | <br><br>31,3<br>64,5 | <br><br>50,0<br>100,0 | <br><br>80,0<br>100,0 |
| Охват детей 5-18 лет программами дополнительного образования, % | 64,9 | 78,0 | 90,0 |
| Кадровая обеспеченность системы общего образования педагогическими кадрами, % | 72,0 | 75,0 | 78,0 |

Общая численность педагогических работников дошкольных образовательных организаций Сенгилеевского района 59 человек, молодых специалистов –21 человек (35,6%), старше 55 лет - 10 человек (17%).

Осуществляют трудовую деятельность в школах Сенгилеевского района 285 педагогических работников. Доля молодых специалистов – 16,5% (47 человек), доля педагогов пенсионного возраста – 29% (82 человека).

**Потребность в педагогических кадрах по региону**

| **Специальность** | **Квалификация** | Потребность на 2020 г. |
|---|---|---|
| 44.02.01 Дошкольное образование | Воспитатель детей дошкольного возраста | **469** |
| 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Педагог дополнительного образования | **259** |
| 44.02.02 Преподавание в начальных классах | Учитель начальных классов | **237** |

Повысить качество дошкольного, общего, дополнительного образования возможно путём обеспечения образовательных организаций квалифицированными кадрами.

**Цель в сфере развития педагогического образования** – обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах».

2. Состояние сферы физической культуры и спорта в Сенгилеевском районе в целом позволяет обеспечивать возможности для жителей муниципалитета систематически заниматься физической культурой и массовым спортом, вести здоровый образ жизни, развивать спорт высших достижений.

За исследуемый период (с 2018 по 2020 год) наблюдается положительная динамика доли населения района, систематически занимающегося физической культурой и спортом.

На территории Сенгилеевского района развивается 29 видов спорта с общим охватом занимающихся в 3059 человек. Наиболее массовыми (или популярными) видами спорта являются футбол (760), волейбол (650), баскетбол (560), а также хоккей (160).

Численность занимающихся физической культурой и спортом среди основных возрастных групп распределено достаточно равномерно: 3-14 лет - 1,8 тыс. человек; 15-18 лет – 2,3 тыс. человека; 19-29 лет – 2,2 тыс. человек; 30-54 года– 2,0 тыс. человек, за исключением людей пенсионного возраста – их 120 человек.

В Сенгилеевском районе всего **53 действующих спортивных сооружения** (в т.ч. 18 в сельской местности), из которых 29 (в т.ч. 9) плоскостных сооружений, 17 (в т.ч. 7) спортивных залов, 2 (в т.ч. 1) сооружения для стрелковых видов спорта и 5 (в т.ч. 1) других сооружений.

Главным объектом спортивной инфраструктуры в муниципальном образовании является физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп», который включен во Всероссийский реестр объектов спорта и территориально расположен в городе Сенгилей.

На территории района проводятся **5 всероссийских соревнований (этапов),** а именно:

– Всероссийские соревнования по мини-лапте;

– Всероссийские соревнования «Лыжня России»;

– Всероссийские соревнования «Кросс наций»;

– Всероссийские соревнования по спортивному ориентированию «Российский Азимут»;

– Всероссийские соревнования «Оранжевый мяч». Также проводятся летние и зимние сельские спортивные игры.

Сдерживает развитие физической культуры и спорта, в частности, проблема нехватки молодых квалифицированных кадров.

Во многих сельских общеобразовательных школах физическую культуру ведет педагоги, не имея образования в данной области.

**Динамика показателей количества и доли жителей Сенгилеевского района, систематически занимающихся физической культурой и спортом**

| Показатель | 2018 (базовый) | 2020 | 2024 |
|---|---|---|---|
| Число жителей Сенгилееевского район, занимающихся спортом и физической культурой, чел. | 8446 | 9210 | 10400 |
| Доля граждан, систематически занимающихся спортом и физической культурой, в общей численности населения Сенгилеевского района, % | 40,4 | 45,0 | 55,0 |

Развитие физической культуры и спорта является актуальным направлением подготовки кадров.

3. Сфера туризма будет являться одним из приоритетных направлений экономики Сенгилеевского района. Фактором, стимулирующим развитие туристической отрасли в муниципальном образовании, является наличие проектов – драйверов:

*1) в сфере природного и культурно-исторического туризма:*

- размещение в новом здании МУК «Сенгилеевский районный краеведческий музей имени А.И. Солуянова», содержащего коллекции экспонатов природного и культурного происхождения;

- использование нацпарка «Сенгилеевские горы»;

- использование памятников природы; останец «Гранное Ухо» – изолированный останец «высокой равнины», характерный для возвышенных районов Ульяновской области с отметками более 300 м; «Оползневый цирк» – геологический разлом, имеющий большое значение для изучения процесса формирования рельефа Среднего Поволжья; родник «Богомольный» – источник с целебной водой, пользующийся большой популярностью у верующих православной конфессии;

- реставрация и восстановление историко-архитектурного памятника Церковь в честь Святителя Николая Чудотворца, построенная в 1854 году в с. Кротково;

- посещение Сенгилеевского государственного палеонтологического заказника, на территории которого расположены уникальные образцы древней флоры и фауны;

*2) в сфере событийного туризма:*

- фестиваль «Спасы земли Сенгилеевской», который включает ряд мероприятий: концертная программа, народные игры и забавы. Ярмарки даров Сенгилеевской земли, посвященные празднованию медового, яблочного и орехового спасов;

- экскурсионный маршрут выходного дня «Блинный край», раскрывающий культурно-историческое своеобразие района;

- туристический маршрут «Сенгилеевские горы», рассказывающий о природных достопримечательностях и истории муниципального образования;

- экскурсионный маршрут выходного дня «Родниковые мотивы», показывающий красоту родников, одного из «чудес» природного наследия муниципалитета.

**Цель стратегического развития Сенгилеевского района** - увеличение туристического и экскурсионного потока на территории Сенгилеевского района.

**Целевые показатели развития туризма на территории Сенгилеевского района:**

| Показатель | 2018 (базовый) | 2020 | 2024 | 2030 |
|---|---|---|---|---|
| Туристский и экскурсионный поток, % | 100 | 115 | 125 | 140 |
| Количество действующих туристических маршрутов, ед. | 4 | 10 | 15 | 18 |
| Количество работающих на постоянной основе гидов – экскурсоводов, чел. | 4 | 5 | 5 | 6 |

**Задачи Сенгилеевского района до 2030 г.:**

1. Создание и продвижение новых туристических маршрутов (не менее 6 единиц к 2030 г.) на территории Сенгилеевского района с целью увеличения туристического потока в 1,4 раза.
2. Развитие событийного туризма на территории Сенгилеевского района.
3. Содействие развитию туристической инфраструктуры на территории Сенгилеевского района, в том числе через применение механизмов государственно-частного партнёрства и оказание содействия предпринимателям малого и среднего бизнеса, задействованным в сфере туризма.
4. Обеспечение подготовки профессиональных кадров экскурсоводов, осуществляющих профессиональную деятельность на постоянной основе на территории Сенгилеевского района (не менее 6 человек к 2030 г., с расчётом 1 экскурсовод на 3 туристических маршрута).

**Цель ОГБПОУ СПТ в области расширения сферы образовательных услуг:** расширение спектра образовательных услуг Сенгилеевского педагогического техникума, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области.

*Таблица 20.*

## *Анализ возможностей и угроз внешней среды ПОО*

| п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды | Возможности | Угрозы |
|---|---|---|---|
| 1. | Экономические факторы | Снижение общего уровня инфляции в стране. | 1.Экономическая нестабильность организаций города.<br>2.Снижение уровня финансирования техникума из различных источников (бюджетных, внебюджетных).<br>3.Снижение уровня доходов населения.<br>4.Снижение платежеспособности населения |
| 2. | Политические и правовые факторы | 1.Государственная поддержка развития среднего профессионального образования (Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций на период до 2020 года, региональная программа «10 точек роста» и др.)<br>2. Поддержка молодых преподавателей со стороны государства.<br>3.Реализация государственной программы РФ «Доступная среда» | Нежелание молодых преподавателей работать в сельских ОО и малых городах. |
| 3. | Научно-технические факторы | 1.Развитие информационных технологий.<br>2. Развитие аддитивных технологий. | Затруднение возможности обновлять IT- сферу. |
| 4. | Социально-демографические факторы | Потребность в специалистах среднего звена по направлениям подготовки педагогического техникума. | Отток молодого населения из Сенгилеевского района. |
| 5. | Социально-культурные факторы | Повышение доступности получения среднего профессионального образования | Снижение уровня подготовки абитуриентов |

| п/п | Определение возможностей и угроз внешней среды | Возможности | Угрозы |
|---|---|---|---|
| 6. | Природные и экологические факторы | 1.Район расположен в центральной части Ульяновской области: в 78 км от г. Ульяновска, 60 км от г. Сызрань, в 200 км от г. Тольятти.<br>2. Наличие уникального природного ландшафта и комплекса культурно-исторических и природных достопримечательностей, значительное количество проводящихся ежегодно событийных мероприятий межрегионального и всероссийского уровней | Удаленность населенного пункта от центральной магистрали затрудняет возможность беспересадочного транспортного сообщения. |
| 7. | **Международные факторы**<br>*(среди них учитывается уровень стабильности в мире, наличие локальных конфликтов и т.п.)* | Рост востребованности новых направлений подготовки кадров.<br>Доступность глобальных информационных и образовательных ресурсов. | Отток высококвалифицированных кадров в зарубежные учебные заведения.<br>Повышение конкуренции инновационных услуг. |

***Выводы:*** Внешняя среда дает техникуму достаточное количество возможностей, при рациональном использовании которых можно повысить эффективность работы образовательной организации и противостоять внешним угрозам.

### 2.3.2. Перспективы модернизации рынка работодателей (труда и занятости) Ульяновской области

Ежегодный мониторинг соответствия (баланса) подготовки кадров потребностям экономики Ульяновской области (далее – мониторинг) представляет собой систему регулярного наблюдения за соответствием рынка образовательных услуг профессионального образования рынку труда, а также для прогнозирования потребности экономики Ульяновской области в квалифицированных кадрах.

Региональный стратегический выбор Ульяновской области тесно связан с активизацией полюсов экономического роста.

Выделяются следующие векторы развития профессионального образования Ульяновской области:

1. Высокотехнологичная обрабатывающая промышленность.
2. Высокотехнологичное машиностроение.
3. Электрика, радиотехника и системы связи.
4. Информационно-коммуникационные технологии.
6. Энергетика.
7. Фармацевтическое производство.
8. Туризм и сфера обслуживания.
9. Образование.

Дополнительная потребность в кадрах экономики Ульяновской области за 2020 по 2024 гг. по направлениям подготовки среднего профессионального образования - специальности:

- 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта
- 15.02.08 Технология машиностроения
- 34.02.01 Сестринское дело
- 15.02.01 Монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования (по отраслям)
- 23.02.01 Организация перевозок и управление на транспорте (по видам)
- 44.02.01 Дошкольное образование
- 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
- 19.02.10 Технология продукции общественного питания
- 31.02.01 Лечебное дело
- 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)
- 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)
- 08.02.01 Строительство и эксплуатация зданий и сооружений
- 15.02.05 Техническая эксплуатация оборудования в торговле и общественном питании
- 15.02.06 Монтаж и техническая эксплуатация холодильно-компрессорных машин и установок (по отраслям)
- 31.02.02 Акушерское дело
- 24.02.02 Производство авиационных двигателей
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах
- 44.02.03 Педагогика дополнительного образования
- 40.02.01 Право и организация социального обеспечения
- 20.02.02 Защита в чрезвычайных ситуациях.

*Таблица 21.*

## Сведения о ТОП-10 ведущих работодателей Ульяновской области

| № п/п | Название организации/ предприятия | Профессия /специальность | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/ потенциальные | Потребность в кадрах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 1. | Общеобразовательные организации Ульяновской области | 44.02.02 Преподавание в начальных классах | действующий | высокая | высокая | Высокая |
| 2. | ОГКУ "Корпорация развития интернет-технологий - МФЦ" | 09.02.04 Информационные системы | действующий | высокая | высокая | высокая |
| 3. | ПАО Сбербанк России | 38.02.07 Банковское дело | действующий | высокая | высокая | высокая |
| 4. | АО «Магнит», «Гулливер» | 38.02.04 Коммерция 38.02.01 Экономика и бухгалтерский учет 38.02.03 Операционная деятельность в логистике | действующий | высокая | высокая | Высокая |
| 5. | ПАО междугородной и международной электрической связи "Ростелеком" | 11.01.01 Электроника, радиотехника и системы связи | действующий | высокая | высокая | Высокая |
| 6. | Центры детского творчество | 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | действующий | средняя | средняя | Средняя |
| 7. | УАЗ ООО | *40.121* Наладчик кузнечнопрессового оборудования | действующий | средняя | средняя | Средняя |
| 8. | АО «Контактор» | 09.03.04 Программная инженерия Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям) | действующий | высокая | высокая | Высокая |

| № п/п | Название организации/ предприятия | Профессия /специальность | Участие работодателя в трудоустройстве выпускников (действующие/ потенциальные | Потребность в кадрах | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2020 | 2021 | 2022 |
| 9. | АО "Ульяновское конструкторское бюро приборостроения" | 09.02.03 Программирование в компьютерных системах | действующий | средняя | средняя | средняя |
| 10. | Дошкольные образовательные организации | 44.02.01 Дошкольное образование 49.02.01 Физическая культура. | действующий | высокая | высокая | высокая |

***Выводы к таблице 21.***

**Возможности:**

- поиск новых социальных партнеров – потенциальных работодателей;
- высокий спрос на выпускников по реализуемым направлениям у предприятий/организаций региона;
- подготовка специалистов по востребованным профессиям и специальностям на рынке труда региона.

### 2.3.3. Обзор рынка образовательных программ в Ульяновской области

***Таблица 22.***

**Сведения о подготовке по ФГОС ТОП-50 в Ульяновской области**

| *Наименование профессии из ТОП-50* | *Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку* |
|---|---|
| ***Специалист по гостеприимству*** | 2 из 34 ПОО |
| | |

***Выводы к таблице 22.*** Незначительное количество учреждений СПО, готовящих специалистов по специальности 43.02.14 Гостиничное дело, что дает большие возможности для подготовки специалистов по данному направлению в связи с развитием туризма на территории Сенгилеевского района и Ульяновской области.

***Таблица 23.***

**Сведения о подготовке по профессиям ТОП-Регион**

| *Наименование профессии из ТОП-Регион* | *Количество ПОО региона, осуществляющих подготовку* |
|---|---|
| **Педагог дополнительного образования** | 1 из 34 |
| **Педагог дошкольного образования** | 2 из 34 |
| **Учитель начальных классов** | 2 из 34 |
| **Учитель физической культуры и спорта** | 1 из 34 |

**Выводы к таблице 23.** Существует незначительная конкурентная борьба за абитуриентов по данным специальностям. В связи со спецификой данной специальности наблюдаются хорошие показатели трудоустройства.

### 2.3.4 Инфраструктура среднего профессионального образования *Ульяновской области*

***Талица 24.***

**Сведения об инфраструктуре СПО в Ульяновской области**

| *№ п/п* | *Вид центра* | *Кол-во в регионе* | *По направлению подготовки ПОО (Да / Нет)* | *Наличие в ПОО (Да / Нет)* |
|---|---|---|---|---|
| 1. | Базовый центр поддержки инклюзивного профессионального образования | 1 | Да | Нет |
| 2. | Ресурсные центры | 4 | Да | нет |
| 3. | Многофункциональные центры прикладных квалификаций | -- | -- | -- |
| 4. | Центры компетенций | 1 | Да | нет |
| 5. | Центры опережающего образования | -- | -- | -- |
| 6. | Структурные центры на базе предприятий | -- | -- | -- |

***Выводы к таблице 24***. Для повышения конкурентоспособности техникума необходимо переосмыслить программы подготовки специалистов, серьезно укрепить связь между образованием и потребностями региона, подумать о введении новых профессий и специальностей, востребованных на рынке труда.

### 2.3.5 Потребность *Ульяновской области* в профессиях будущего

Профессии будущего в большей степени ориентированы на работу в виртуальном пространстве, что позволяет работать в удаленном доступе на любую компанию, в т.ч. международную. Поэтому профессии будущего актуальны не только для Ульяновской области, но для России и мира в целом.

***Таблица 25.***

**Сведения о потребности экономики региона в профессиях будущего**

| *№* | ***Наименование профессии будущего*** | ***Перечень организаций и предприятий*** | ***Оценка потребности по годам(чел)*** | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | ***2021*** | ***2022*** | ***2023*** |
| **Туризм и гостеприимство** | | | | | |
| *1.* | Режиссер индивидуальных туров | Туроператоры и турагентства | высокая | высокая | высокая |
| *2.* | Бренд-менеджер пространств | | средняя | средняя | средняя |

| № | Наименование профессии будущего | | Оценка потребности по годам(чел) | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2021 | 2022 | 2023 |
| 3. | Разработчик интеллектуальных туристических систем | | высокая | высокая | высокая |
| 4. | Разработчик тур-навигаторов (ИТ-специалист) | | высокая | высокая | высокая |
| 5. | Дизайнер дополненной реальности территорий | | средняя | средняя | средняя |
| **Медиа и развлечения** | | | | | |
| 1. | Редактор агрегаторов контента | Рекламные компании | средняя | средняя | средняя |
| 2. | Инфостилист | | средняя | средняя | средняя |
| 3. | Разработчик медиа-программ | | средняя | средняя | средняя |
| 4. | Продюсер смыслового поля | | низкая | низкая | низкая |
| 5. | Дизайнер эмоций | | низкая | низкая | низкая |
| 6. | Архитектор виртуальности | | высокая | высокая | высокая |
| **Социальная сфера** | | | | | |
| 1. | Специалист по краудсорсингу общественных проблем | Социальные службы Виртуальные платформы | высокая | высокая | высокая |
| 2. | Модератор платформы общения с госорганами | | высокая | высокая | высокая |
| 3. | Модератор платформы персональных благотворительных программ | | высокая | высокая | высокая |
| 4. | Социальный работник по адаптации людей с ограниченными возможностями через интернет | | высокая | высокая | высокая |

***Выводы к таблице 25.***

Программы СПО ППССЗ, реализуемые техникумом, можно модернизировать в соответствии с изменяющимися требованиями рынка.

На базе ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» можно организовать подготовку по следующим профессиям будущего:

- Режиссер индивидуальных туров;
- Бренд-менеджер пространств;
- Инфостилист;
- Дизайнер эмоций;
- Специалист по краудсорсингу общественных проблем;
- Модератор платформы общения с государственными органами.

### 2.3.6 Вызовы для ОГБПОУ СПТ

1. Усиление позиций конкурентов в регионе.
2. Снижение уровня доходов и платежеспособности населения Сенгилеевского района и Ульяновской области.
3. Повышение доступности получения среднего професионального и высшего образования.
4. Снижение финансирования по государственному заданию.
5. Дефицит квалифицированных педагогических работников, готовых обучаться ИТ-технологиям.
6. Невысокий уровень подготовки школьников, поступающих в техникум, не позволяющий им осваивать технологически сложные процессы.

### 2.3.7. Анализ возможностей и угроз

*Таблица 26.*

**Оценка возможностей и угроз для ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» в Ульяновской области**

| **Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения** | |
|---|---|
| **Возможность** | **Угроза** |
| **Факторы текущего спроса на профессии** | |
| Увеличение количества предприятий, организаций, где нужны специальности СПО | Снижение престижа специальностей СПО |
| **Факторы конкуренции** | |
| Повышение технологической оснащенности образовательного процесса, уровня инноваций, уровня менеджмента | Высокая конкуренция на рынке образовательных услуг |
| **Факторы спроса на профессии будущего** | |
| Увеличение количества предприятий, организаций, где необходимы профессии будущего | Низкая мотивация преподавателей для обучения новым компетенциям, связанных с профессиями будущего |
| **Экономические факторы** | |
| Развитие экономики Ульяновской области, требующей квалифицированных специалистов | Сокращение финансирования. |
| **Научно-технические факторы** | |
| Востребованность специалистов, владеющих информационными технологиями | Снижение спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности. |
| **Социально-демографические факторы** | |
| Высокая потребность в специалистах среднего звена в Ульяновской области по направлениям подготовки техникума | Отмечается тенденция в трудовом оттоке трудоспособного населения из Ульяновской области |
| **Социально-культурные факторы** | |
| Востребованность специалистов с сформированными нравственными ценностями. | Проявления асоциального поведения молодежи, зависимость от виртуального пространства |

*Таблица 27.*

**Результаты оценки возможностей и угроз**

| Оценка перспектив развития ПОО в соответствии с изменениями внешнего окружения | |
|---|---|
| **Угроза** | **Возможность** |
| Сокращение финансирования. | Расширение сферы внебюджетных образовательных услуг в соответствии с изменяющимся рынком труда. |
| Высокая конкуренция среди образовательных организаций СПО региона. | Повышение качества подготовки специалистов и участия студентов в конкурсах профессионального мастерства для повышения престижа техникума. |
| Снижение спроса на рынке труда на отдельные профессии/специальности. | Модернизация имеющихся специальностей техникума в соответствии с изменяющимися требованиями рынка. |
| Низкая мотивация преподавателей для обучения новым компетенциям, связанных с профессиями будущего | Повышение стимулирования преподавателей, проходящих обучение по профессиям будущего |

***Выводы:*** Ульяновская область привлекательный регион для обучения и трудоустройства выпускников среднего профессионального образования и развития учреждений СПО.

## 2.4. Матрица SWOT-анализа

*Таблица 28.*

**SWOT-анализ потенциала развития ОГБПОУ СПТ**

| | Сильные стороны (S) | Слабые стороны (W) |
|---|---|---|
| **Матрица SWOT-анализа** | 1.Достаточно стабильное количество студентов, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена<br>2. Специальности подготовки относятся к востребованным на рынке труда Ульяновской области (ТОП – регион).<br>3. Стабильно хороший результат трудоустройства выпускников в течение года после завершения обучения.<br>4. В техникуме готовятся к открытию новых востребованных специальностей, относящихся к ТОП-регион.<br>5. Техникум сотрудничает с большим количеством социальных партнеров, расширяется сетевое взаимодействие. | 1.Отсутствуют специальности ППССЗ из ТОП-50.<br>2. Низкая доля доходов от ДПО.<br>3. Отсутствие победителей регионального и всероссийского уровней конкурсов и чемпионатов профессионального мастерства.<br>4. Низкий уровень модернизации и обновления инфраструктуры. |

| Возможности (О) | SO-стратегия | WO-стратегия |
|---|---|---|
| Обновление содержания ОПОП и материально-технического обеспечения.<br>Достаточная компетентность преподавателей в области ИКТ<br>Благоприятные организационно-правовые условия для расширения спектра образовательных услуг за счет использования инновационных форм и методов обучения.<br>Востребованность специалистов с педагогическим образованием.<br>Наличие условий и возможностей для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников.<br>Формирование у студентов практических навыков, соответствующих реальным потребностям работодателей. | Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают стабильность и перспективы организации<br>Постоянная актуализация знаний и повышение квалификации персонала обеспечивают дополнительную стабильность;<br>Низкая текучка кадров. | Актуальная высокая квалификация персонала дает возможность использовать инновационные технологии и принимать решения, способные поднять престиж техникума |
| **Угрозы (Т)** | **ST-стратегия** | **WT-стратегия** |
| Недостаточность финансирования.<br>Отсутствие технических возможностей и программного обеспечения.<br>Быстро изменяющиеся требования WSR.<br>Низкий уровень подготовки абитуриентов.<br>Усиление конкуренции на рынке образовательных услуг региона со стороны профессиональных организаций по смежным специальностям | План мероприятий минимизации угроз.<br>Разработка новых образовательных программ, в том числе ДОПов для опережающего обучения различных категорий граждан.<br>Усиление воспитательной работы, направленной на повышение престижа профессий и системы ценностей общества<br>Создание системы наставничества<br>Организация конкурсов профессионального мастерства | План мероприятий устранения слабых сторон.<br>Повышение квалификации педагогических кадров через систему формального и неформального образования.<br>Введение в образовательные программы оценочные средства критериев, соответствующих стандартам WSR.<br>Перераспределение финансовых ресурсов для обновления МТБ. |

***Выводы к таблице 28.***

Анализ факторов (внешних и внутренних), оказывающих существенное влияние на деятельность техникума (SWOT) позволил оценить риски, сформулировать конкурентные преимущества образовательного учреждения на региональном рынке образовательных услуг и определить стратегические направления и ориентиры в развитии Сенгилеевского педагогического техникума.

## РАЗДЕЛ II. СТРАТЕГИЧЕСКИЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ РАЗВИТИЯ ПОО

### 2.1 Видение, миссия и приоритетные направления развития ПОО

Программа развития **ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»** неразрывно связана с социально-экономическим развитием Сенгилеевского района, совершенствованием образовательной и инновационной деятельности техникума, обеспечивающего готовность специалистов творчески и ответственно решать актуальные и перспективные задачи профессиональной деятельности, а также востребованность образовательных программ на уровне Сенгилеевского района, Ульяновской области, так и на уровне Российской Федерации.

Система целей и задач стратегического развития Сенгилеевского педагогического техникума формирует **видение будущего состояния** ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» (ОГБПОУ СПТ).

В стратегической перспективе педагогический техникум позиционирует себя в качестве открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего подготовку специалистов, отвечающих на современные запросы рынка труда. Это предполагает:

1. Открытость образовательной структуры ОГБПОУ СПТ предусматривает постоянную незавершенность ее становления. Система ОУ в любой момент открыта к (само)развитию и к дальнейшему взаимодействию с внешней средой. Общие контуры развития планируются управляющей подсистемой образовательного учреждения, а реализуется всеми субъектами обучения в ходе учебного процесса. Предпосылки саморазвития образовательной системы создаются в повседневной деятельности преподавателей и обучающихся. Открытая управленческая подсистема (в которую входят инициативные сотрудники СПТ) ведет мониторинг этих предпосылок, стараясь минимизировать возможные риски непредсказуемого и/или неуправляемого развития.
2. Многофункциональность образовательной структуры предполагает расширение образовательных услуг как по укрупненной группе 44.00.00 Образование и педагогические науки, так и по другим укрупненным подготовкам СПО: 49.00.00 Физическая культура и спорт, 43.00.00 Сервис и туризм.
3. Гибкость образовательной структуры СПТ достигается способностью к быстрому перестраиванию в соответствии с изменяющимися потребностями общества и производства.

**Миссия ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»:** формирование гармонично развитого, социально-активного, конкурентоспособного специалиста, соответствующего социально-

экономическим потребностям Ульяновской области, запросам общества, государства с учетом непрерывного меняющихся условий.

**Приоритетными направлениями развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» являются:**

-расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области;

- развитие дополнительного профессионального образования;

- развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума;

- развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий;

- развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами;

- интеграция с образовательными учреждениями высшего образования;

- развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

В отношении каждого из указанных приоритетных направлений стратегического развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум» определены цели, задачи, пути реализации и показатели, достижение которых будет свидетельствовать об устойчивом развитии педагогического техникума и об эффективности реализации Стратегии в целом.

Для реализации Программы развития предполагается использовать проектный подход к управлению стратегических направлений развития.

**Рисунок 2. Система управления проектной деятельностью в ОГБПОУ СПТ.**

Студенты, получившие среднее профессиональное образования в Сенгилеевском педагогическом техникуме, должны стать гармонично развитой и социально ответственной личностью, обладать большим жизненным потенциалом, высоким уровнем духовного и нравственного развития, мировоззрением, качествами и свойствами специалиста, позволяющими максимально проявить себя в труде, занять достойное место в жизни, достигать личные цели, принести пользу обществу и государству.

## 2.2. Стратегические цели и задачи развития ПОО

| | |
|---|---|
| **Стратегическая цель** | Формирование открытой, многофункциональной, гибкой образовательной структуры – регионального образовательного комплекса в системе непрерывного образования, обеспечивающего подготовку специалистов, отвечающих на современные запросы рынка труда.<br>Внедрение в управленческую деятельность и дальнейшее развитие Системы проектной деятельности, способствующей успешной реализации приоритетных направлений развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум». |
| **Декомпозиция стратегической цели по приоритетным направлениям** | **Приоритетное направление 1.**<br>**Расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области** |
| | **Подцель 1.** Обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах». |
| | **Подцель 2.** Расширение спектра образовательных услуг Сенгилеевского педагогического техникума, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области. |
| | **Приоритетное направление 2. Развитие дополнительного профессионального образования.** |
| | **Подцель 1.** Развитие системы дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение интересов и потребностей граждан в образовании, востребованном на рынке труда. |
| | **Приоритетное направление 3. Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума.** |
| | **Подцель 1.** Модернизация учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности педагогического техникума. |

| | |
|---|---|
| | **Приоритетное направление 4. Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий** |
| | **Подцель 1.** Внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды как инновационного подхода к организации образовательной деятельности в Сенгилеевском педагогическом техникуме. |
| | **Приоритетное направление 5. Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами** |
| | **Подцель 1.** Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и удовлетворяющих требованиям профессиональных стандартов путем применения инновационных технологий в управлении. |
| | **Приоритетное направление 6. Интеграция с образовательными учреждениями высшего образования** |
| | **Подцель 1**. Построение системы непрерывного образования путем организации сотрудничества с учреждениями высшего образования: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». |
| | **Приоритетное направление 7. Развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».** |
| | **Подцель** 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. |
| **Приоритетное направление 1.**<br>**Расширение спектра образовательных услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области** | |
| **Подцель 1.** Обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах». | |
| **Задачи: 1.** | Организовать подготовку специалистов среднего звена на бюджетной основе по специальностям, связанным с дошкольным образованием и воспитанием. |
| **2.** | Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов на бюджетной основе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования. |
| **3.** | Организовать мероприятия по пропаганде педагогических специальностей среди обучающихся образовательных организаций Сенгилеевского района, Ульяновской области с целью привлечения обучающихся в Сенгилеевский педагогический техникум. |
| **Подцель 2.** Расширение спектра образовательных услуг Сенгилеевского педагогического техникума, направленных на потребности социально-экономического развития | |

| | |
|---|---|
| Сенгилеевского района, Ульяновской области. | |
| **Задачи:** **1.** | Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура (2021 г.) для удовлетворения потребностей в квалифицированных специалистах в области физкультуры и спорта. |
| **2.** | Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности **43.02.10 Туризм, квалификация «Специалист по туризму»** к 2023 году для удовлетворения потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района в развитии сферы туризма. |
| **Приоритетное направление 2. Развитие дополнительного профессионального образования.** | |
| **Подцель 1.** Развитие системы дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение интересов и потребностей граждан в образовании, востребованном на рынке труда. | |
| **Задачи:** **1.** | Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров на базе Сенгилеевского педагогического техникума по направлениям, востребованным в общеобразовательных учреждениях Сенгилеевского района. |
| **2.** | Организация программ курсов повышения квалификации по темам, связанным с инновационными подходами в деятельности: педагогов дошкольного образования и воспитания, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования. |
| **3.** | Организация дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях на территории Ульяновской области по программе «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС». |
| **4.** | Организация обучения по программам профессиональной переподготовки и повышения квалификации с применением дистанционных образовательных технологий с выходом за пределы региона. |
| **Приоритетное направление 3. Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума.** | |
| **Подцель 1.** Модернизация учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности педагогического техникума. | |
| **Задачи:** **1.** | Организация образовательного процесса на основе принципов целенаправленности, ориентированности на личность обучаемого, опережающего развития, вариативности, прагматической полезности, сотрудничества, интерактивного рефлексивного диалога, информационной поддержки всех этапов обучения. |
| **2.** | Повышение качества образовательных программ за счет использования возможностей цифровой образовательной среды. |
| **3.** | Повышение качества практической подготовки студентов за счет расширения и развития системы наставничества, партнерства с общеобразовательными учреждениями, являющимися основными потребителями образовательных услуг техникума. |
| **4.** | Использование моделей образовательной деятельности: обучение по индивидуальным образовательным программам (включая адаптированные); с применением электронного обучения и |

| | |
|---|---|
| | дистанционных образовательных технологий. |
| **5.** | Формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда (демонстрационный экзамен, профессиональные конкурсы). |
| **6.** | Организация исследовательской деятельности по разработке темы «***Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia»*** и адаптирование результатов в организацию образовательного процесса и профессиональные образовательные организации региона. |
| **Приоритетное направление 4. Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий** | |
| **Подцель 1.** Внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды как инновационного подхода к организации образовательной деятельности в Сенгилеевском педагогическом техникуме. | |
| **Задачи: 1.** | Внедрить Единое электронное образовательное пространство Техникума, включающего в себя электронную систему, содержащую учебно-методический и практический материал для обучающихся СПТ, а также дистанционные образовательные технологии. |
| **2.** | Разработать и внедрить электронные сервисы для участников образовательного процесса и для автоматизации управления образовательным процессом. |
| **3.** | Создать и развить отдельный преподавательский веб-ресурс ПОО для размещения поурочного и методического материала. |
| **4.** | Совершенствовать технологии и средства реализации учебного процесса в очном режиме на основе разработки и использования цифрового контента интерактивного и мультимедийного характера, направленного на обеспечение доступа к учебной информации в условиях инклюзивного образования; программного обеспечения общего и специализированного назначения; современного оборудования образовательного назначения. |
| **5.** | Систематизировать проведение семинаров, вебинаров и Дней открытых дверей с представителями других колледжей и техникумов для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий, в том числе с применением ЦОС. |
| **Приоритетное направление 5.** | |
| **Подцель 1.** Формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и удовлетворяющих требованиям профессиональных стандартов путем применения инновационных технологий в управлении. | |
| **Задачи: 1.** | Внедрение инновационных технологий в управлении кадрами в СПТ. |
| **2.** | Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов. |
| **3.** | Организация и поддержка проведения мероприятий на уровне ПЦК техникума, района, области для формирования профессиональных компетенций преподавателей. |
| **4.** | Организация системы наставничества в соответствии с современными подходами и технологиями. |
| **5.** | Привлечение перспективных и высококвалифицированных |

| | |
|---|---|
| | педагогических кадров путем обеспечения: материально-технических условий труда, отвечающих современным требованиям; мотивации труда, адекватно отражающей профессиональные достижения работника. |
| **6.** | Совершенствование системы стимулирования и мотивации деятельности работников педагогического техникума, направленной на достижение стратегических целей его развития. |
| **Приоритетное направление 6. Интеграция с образовательными учреждениями высшего образования** | |
| **Подцель 1**. Построение системы непрерывного образования путем организации сотрудничества с учреждениями высшего образования: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». | |
| **Задачи: 1.** | Построение индивидуальной траектории образования для выпускников СПТ по профильным и не профильным программам с различными сроками и формами обучения путем заключения договоров о сотрудничестве с ВУЗами: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». |
| **2.** | Организация на базе Техникума информационно-методического центра совместно с ВУЗом-партнером. |
| **3.** | Организация совместных мероприятий: студенческие конференции; совместные сертификаты об обучении; мастер-классы как для студентов, так и для преподавателей (особенно преподавателей); конференции для преподавателей; открытые уроки, на которые смогут прийти все желающие. |
| **4.** | Учебно-методическое обеспечение - совместная разработка учебников/пособий преподавателей ВУЗов-партнеров и педагогического техникума. |
| **Приоритетное направление 7. Развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».** | |
| **Подцель** 1. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. | |
| **Задачи: 1.** | Планомерное совершенствование материально-технической инфраструктуры и производственной среды техникума:<br>– оснащение современным учебным оборудованием и вспомогательным оборудованием для обеспечения учебного процесса;<br>– автоматизация систем управления и образовательных процессов. |
| **2.** | Повышение эффективности использования оборудования и помещений техникума:<br>– оптимизация образовательных программ и графиков учебного процесса;<br>– формирование ресурса в виде помещений для проведения публичных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок и пр.);<br>– увеличение количества общественных и публичных мероприятий, проводимых на базе техникума. |
| **3.** | Развитие имущественного комплекса для реализации образовательной, инновационной и социализирующей деятельности |

| | |
|---|---|
| | техникума за счет:<br>– реконструкции и перепрофилирования помещений;<br>– создания лабораторий на базе общеобразовательных организаций в местах прохождения практик. |
| **4.** | Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации. |

## 2.3. Показатели и результаты Программы развития ПОО

**Стратегическое направление 1.** Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

**Подцель:** обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах».

| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 1. Организовать подготовку специалистов среднего звена на бюджетной основе по специальностям, связанным с дошкольным образованием и воспитанием.** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 |
| Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во | | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Публикации, выступления в СМИ, встречи | | x | x | x | x | x | x |
| Оборудование кабинетов спец дисциплин | | x | x | x | x | x | x |
| Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК | | x | x | x | x | x | x |
| Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей | | | x | x | x | x | x |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | | | | | | |
| Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности | | | | | х | х | х |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 2. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов на бюджетной основе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. | | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во | | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Проведение работ по лицензированию специальности | | х | | | | | |
| Оборудование кабинетов спец. дисциплин | | х | х | х | х | х | х |
| Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК | | х | х | х | х | х | х |
| Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | | | х | х | х | х |
| Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей<br>в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | | | х | х | х | х |
| Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности | | | | | | х | х |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 3. Организовать мероприятия по пропаганде педагогических специальностей среди обучающихся образовательных организаций Сенгилеевского района, Ульяновской области с целью привлечения обучающихся в Сенгилеевский педагогический техникум.** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля поступивших из других муниципальных образований | Численность обучающихся из других муниципальных | 20 | 28 | 30 | 35 | 40 | 40 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | образований/ % | | | | | | |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Публикации и выступления СМИ | | x | x | x | x | x | x |
| Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, профпробы) среди школьников и молодежи | | x | x | x | x | x | x |
| Организация подготовки школьников к участию в региональном чемпионате Worldskills в возрастной группе юниоры | | x | x | x | x | x | x |

**Подцель 2.** Расширение спектра образовательных услуг Сенгилеевского педагогического техникума, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области.

| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 1. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура для удовлетворения потребностей в квалифицированных специалистах в области физкультуры и спорта.** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 49.02.01 Физическая культура | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. | | | 25 | 50 | 75 | 100 |
| Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Проведение работ по лицензированию специальности | | | x | | | | |
| Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики. | | | x | x | | | |
| Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК | | x | x | x | x | x | x |
| Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | | | | x | x | x |
| Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей<br>в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | | | | x | x | x |
| Мониторинг результатов выпускников в | | | | | | | x |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности | | | | | | | |
| Организация подготовки студентов к участию в региональном чемпионате Worldskills | | | | | | x | x |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 2. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности 43.02.10 Туризм, квалификация «Специалист по туризму» для удовлетворения потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района в развитии сферы туризма** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля обучающихся принятых по специальности 43.02.10 Туризм | Численность обучающихся принятых по специальности/ чел. | | | | | 25 | 50 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Проведение работ по лицензированию специальности | | | | | x | | |
| Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК | | | | | x | x | x |
| Внедрение дуальной системы обучения | | | | | x | x | x |
| Участие в разработке и продвижении новых туристических маршрутов | | | | | x | x | x |

**Результат:** создание системы непрерывного профессионального образования на базе ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум», интегрированную в рынок труда.

**Стратегическое направление 2.** Развитие дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

**Цель:** развитие системы дополнительного профессионального образования, направленной на удовлетворение интересов и потребностей граждан в образовании, востребованном на рынке труда.

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 1. Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации по темам, связанным с инновационными подходами в деятельности: педагогов дошкольного образования и воспитания, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Количество внедренных программ курсов повышения квалификации для педагогов | Количество внедренных программ курсов повышения квалификации/кол-во | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» | x | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС НОО» | | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДОУ» | | | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» | | | | | x | x |
| Согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | x | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения цели

**Задача 2. Организация обучения по повышению квалификации с применением дистанционных образовательных технологий с выходом за пределы региона.**

| Целевые показатели | Источник информации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Доля слушателей, обученных на курсах повышения квалификации из других муниципальных образований и регионов | Численность обучающихся из других муниципальных образований/ % | | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Создание веб-ресурса «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Создание полноценных учебных курсов/заданий для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | | x | x | x | x | x |
| Проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | | | x | x | x | x |
| Дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | x | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения цели

**Задача 3. Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки по направлениям, востребованным в регионе**

| Целевые показатели | Источник информации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество внедренных программ профессиональной переподготовки | Количество внедренных программ профессиональной переподготовки/кол-во | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | x | x | x | x | x | x |
| Организация дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях на территории Ульяновской области по программе «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном учреждении» | | | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условии реализации ФГОС» | | | | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» | | | | | | x | x |
| Согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | | x | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 4. Организация обучения по профессиональной переподготовке с применением дистанционных образовательных технологий с выходом за пределы региона.** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля слушателей, обученных на курсах повышения квалификации из других муниципальных образований и регионов | Численность обучающихся из других муниципальных образований/ % | | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Создание веб-ресурса «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Создание полноценных учебных курсов/заданий для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | | x | x | x | x | x |
| Проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | | | x | x | x | x |
| Дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | x | x | x | x | x | x |

**Результат:**

увеличение внебюджетного дохода, который пойдет на модернизацию материально-технической базы, что будет способствовать повышению имиджа образовательного учреждения;

восполнение профессионального дефицита в рамках функционирования национальной системы профессионального роста педагогических работников;

повышение уровня профессионально-педагогической компетентности преподавателей через создание механизмов содействия саморазвитию и самообразованию.

**Стратегическое направление 3.** Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума

**Цель:** модернизация учебно-воспитательного процесса и инновационной деятельности педагогического техникума.

| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 1. Организация образовательного процесса на основе принципов целенаправленности, ориентированности на личность обучаемого, опережающего развития, вариативности, прагматической полезности, сотрудничества, интерактивного рефлексивного диалога, информационной поддержки всех этапов обучения.** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля участников-победителей учебно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов | Число участников-победителей учебно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов/ % | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Организация учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий | x | x | x | x | x | x |
| Дистанционное сопровождение обучающихся при выполнении заданий. Передача задания обучающимся и получение результата с помощью сервисов информационной системы техникума | x | x | x | x | x | x |
| Организация совместной работы обучающихся над творческими, исследовательскими проектами с помощью он-лайн сервисов сети Интернет | x | x | x | x | x | x |

Пути, средства и методы достижения цели

**Задача 2. Повышение качества образовательных программ за счет использования возможностей цифровой образовательной среды**

| Целевые показатели | Источник информации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество разработанных УМК для проведения занятий в электронных средах | Количество разработанных УМК для проведения занятий в электронных средах (ед.) | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| Доля сформированной базы КОС для перехода на компьютерное тестирование по дисциплинам | Численность сформированной базы КОС для перехода на компьютерное тестирование по дисциплинам (%) | 10 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий | Количество студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий (%) | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс техникума | x | x | x | x | x | x |
| Разработка авторских электронных пособий преподавателями техникума | | x | x | x | x | x |
| Внедрение системы электронного обучения (e-learning) | | x | x | x | x | x |
| Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в областных, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах | x | x | x | x | x | x |
| Пополнение банка электронных пособий библиотеки техникума | x | x | x | x | x | x |
| Создание единой базы электронных цифровых образовательных ресурсов. | x | x | x | x | x | x |

| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 3. Повышение качества практической подготовки студентов за счет расширения и развития партнерства с общеобразовательными учреждениями, являющимися основными потребителями образовательных услуг техникума** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля обеспеченности обучающихся местами практик, оформленных долгосрочными договорами | Доля обеспеченности обучающихся местами практик, оформленных долгосрочными договорами (%) | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов | Данные мониторинга удовлетворенности(%) | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 60 |
| Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей | Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров (единиц) | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| Количество совместных проектов (техникум–социальные партнеры, научные организации и др.) | Количество совместных проектов (единиц) | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Заключение соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров | | x | x | x | x | x | x |
| Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик | | x | x | x | x | x | x |
| Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | x | x | x | x | x | x |
| Привлечение работодателей к разработке совместных проектов | | x | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 4. Использование моделей образовательной деятельности: обучение по индивидуальным образовательным программам (включая адаптированные); с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными | Количество образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для | 5 | 10 | 20 | 25 | 30 | 40 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| возможностями здоровья | обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (%) | | | | | | |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Разработка и реализация адаптированных образовательных программ | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | | x | x | x | x | x | x |
| Создание условий для обучения для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ (оборудование кабинетов, пандусы) | | x | x | x | x | x | x |
| Пути, средства и методы достижения цели<br>**Задача 5. Формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда** | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников техникума | Участие работодателей в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся, выпускников (%) | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Согласование с работодателями образовательных программ, КОС, программ итоговой государственной аттестации | | x | x | x | x | x | x |
| Обучение работодателей для получения сертификата эксперта демонстрационного экзамена | | x | x | x | x | x | x |
| Привлечение работодателей-экспертов для участия в демонстрационном экзамене | | | x | x | x | x | x |
| Участие выпускников по специальностям: «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в демонстрационном экзамене | | x | x | x | x | x | x |
| **Пути, средства и методы достижения цели**<br>**Задача 6.** Организация исследовательской деятельности по разработке темы «Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia» и адаптирование результатов в организацию образовательного процесса и профессиональные образовательные организации региона. | | | | | | | |
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля педагогических кадров, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности | Количество педагогических кадров, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности (%) | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Количество публикаций по теме экспериментальной деятельности | Количество публикаций по теме экспериментальной деятельности/кол-во | 4 | 5 | 8 | 10 | 13 | 15 |
| Количество методических разработок по теме эксперимента | Количество методических разработок по теме эксперимента /кол-во | 1 | 2 | 3 | | | |
| Количество проведенных мероприятий по распространению инновационного опыта | Количество проведенных мероприятий по распространению инновационного опыта/кол-во | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Диагностика профессионального уровня педагогов реализующих программу ППСЗ по специальности 44.02.02, 44.02.05(на основе стандартов WorldSkills, профессионального стандарта педагога) | | x | x | x | x | x | x |
| Изучение научно-методической литературы в области педагогики, психологии, теории управления образовательными системами, научной литературы по проблеме формирования профессионально-педагогических компетенций | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка пакета документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR | | x | x | | | | |
| Изменение процесса обучения, направленного на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога, стандарте WorldSkills Russia ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций. | | | x | x | x | x | X |
| Разработка методических материалов по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR | | | x | x | x | x | X |
| Участие студентов в конкурсах и профессиональных олимпиадах | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка рабочих программ на основании стандартов WorldSkills по специальностям 44.02.02, 44.02.05 | | x | x | x | x | x | x |
| Оформление КОС к экзамену квалификационному с учетом требований WorldSkills | | x | x | x | x | x | x |
| Участие педагогов в конкурсах профмастерства, фестивалях, педагогических чтениях, круглых столах, в том числе по распространению опыта международного движения WorldSkills | | x | x | x | x | x | x |
| Подготовка методических пособий по теме «Научно-методическое сопровождение формирования | | | | x | x | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia» | | | | | x | x |

**Результат:** признание качества и уровня подготовки выпускников объединениями работодателей через демонстрационный экзамен, профессиональные конкурсы («WorldSkills Russia», олимпиада профессионального мастерства, «Педагогический дебют»); повышение активности преподавателей в области инновационной образовательной деятельности.

**Стратегическое направление 4.** Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий.

**Цель:** создание управляемой и динамично развивающейся с учетом современных тенденций модернизации образования системы эффективного и комфортного предоставления информационных и коммуникационных услуг, цифровых инструментов объектам процесса обучения.

| **Пути, средства и методы достижения цели** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе | Количество, аудиторий пригодных для использования ЦОТ от общего количества аудиторий/% | 16 | 25 | 33 | 41 | 45 | 50 |
| Средняя доля обеспеченности электронными учебными материалами в составе ОПОП | доля обеспеченности электронными учебными материалами в составе ОПОП/% | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса. | Анализ данных удовлетворенности по результатам мониторинга/% | 60 | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Заключение Договоров по предоставлению хостинговой площадки для Единого электронного образовательного пространства и приобретению прикладного ПО для организации ЦОС | | x | | | | | |
| Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации Единого электронного образовательного пространства | | x | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Подготовка локальной нормативной документации по организации дистанционных образовательных технологий в обучении | x | x | | | x | x |
| Установка системы управления веб-ресурсами Единого электронного образовательного пространства | x | | | | | |
| Подготовка Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам | x | | | | | |
| Подготовка Электронных сервисов для участников образовательного процесса | x | | | | | |
| Подготовка площадки для Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума | x | | | | | |
| Мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование» | x | x | x | x | x | x |
| Подготовка Системы электронного расписания занятий | x | | | | | |
| Подготовка площадки для создания преподавательского веб-ресурса | x | | | | | |
| Инструктажи по использованию ЦОС преподавателями и сотрудниками Техникума | x | x | x | x | x | x |
| Инструктажи по использованию ЦОС обучающимися их родителями | x | x | x | x | x | x |
| Предоставление учебно-методического сопровождения для Единого электронного образовательного пространства | x | x | x | x | x | x |
| Мониторинг системы менеджмента информационной безопасности при использовании ЦОС | x | x | x | x | x | x |
| Регулярное пополнение учебно-методического сопровождения в Едином электронном образовательном пространстве | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение и структурирование Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение и использование Электронных сервисов для участников образовательного процесса | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение и использование Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение и использование Системы электронного расписания занятий | x | x | x | x | x | x |
| Внедрение и использование площадки для создания преподавательского веб-ресурса | x | x | x | x | x | x |
| Мониторинг внедрения элементов цифровой среды в образовательное пространство | x | x | x | x | x | x |
| **Пути, средства и методы достижения цели**<br>**Задача 2. Повышение уровня профессионально-педагогической ИКТ-компетентности обучающихся и преподавателей в области цифровых педагогических технологий.** | | | | | | |

| Целевые показатели | Источник информации | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Общее количество преподавателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по тематике использования цифровых технологий в учебном процессе | Количество преподавателей, получивших документы о повышении квалификации/ % | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Общее количество членов педагогического коллектива, периодически самостоятельно осуществляющих доступ к материалам цифровых педагогических ресурсов педагогического техникума. | Количество членов педагогического коллектива, самостоятельно осуществляющих доступ к материалам ЦОР/ % | 20 | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 |
| Среднее количество обучающихся III-IV курсов, получивших документы о профессиональной подготовке по тематике использования цифровых технологий в учебном процессе. | Количество обучающихся III-IV курсов, получивших документы о профессиональной подготовке/ % | 8 | 10 | 14 | 16 | 20 | 28 |
| Количество проведенных мероприятий для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий, в том числе с применением ЦОС. | Количество проведенных мероприятий в области применения инновационных образовательных технологий с применением ЦОС | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Диагностика ИКТ-компетенции педагога в соответствии с внешними запросами, с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС 3++. | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка и внедрение двух программ переподготовки для обучающихся («Цифровой профессионал», «Дизайнер образовательных сред»), в том числе и в формате онлайн-курсов на открытых платформах | | | x | x | x | x | X |
| Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию современных возможностей цифровых образовательных технологий. | | x | x | x | x | x | x |
| Создание и пополнение базы инновационных методических разработок преподавателей техникума | | x | x | x | x | x | x |
| Разработка электронных пособий преподавателями техникума | | | x | x | x | x | x |

**Результат:**

- использование ресурсов ЦОС участниками образовательного процесса в целом;
- применение Единого электронного образовательного пространства как системы для организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий;
- применение Электронных сервисов для участников образовательного процесса;
- оптимизация работы диспетчерской службы и оперативное принятие решений по распределению аудиторных занятий;
- систематизация ресурсов в Единой системе веб-страниц преподавателей, в которых размещены методические материалы и достижения в деятельности;
- эффективное использование ЦОС участниками образовательного процесса;
- эффективная защита информации, находящейся в Едином электронном образовательном пространстве;
- повышение престижа Техникума путем презентации применения инновационных технологий.

**Стратегическое направление 5.** Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами

**Цель:** формирование кадрового потенциала ПОО для проведения обучения и оценки соответствующей квалификации по стандартам Ворлдскиллс и удовлетворяющих требованиям профессиональных стандартов путем применения инновационных технологий в управлении.

| **Пути, средства и методы достижения цели** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | Количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию (%) | 74 | 74 | 79 | 79 | 84 | 89 |
| Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах | Количество педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах (чел.) | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| Доля педагогических кадров, применяющих инновационные методы и технологии в обучении | Численность педагогических кадров, применяющих инновационные методы и технологии в обучении (%) | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |

| Мероприятия для достижения показателей | Сроки реализации | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| Оценка кадрового потенциала. Разработка индивидуальных карт преподавателей | х | х | х | х | х | х |
| Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей обучающихся | х | х | х | х | х | х |
| Разработка индивидуальных программ личностного развития преподавателей | х | х | х | х | х | х |
| Разработка системы непрерывного педагогического образования внутри ОУ | х | | | | | |
| Внедрение системы наставничества внутри ОУ | х | х | х | х | х | х |
| Организация работы «Школы профессионального мастерства» | х | х | х | х | х | х |
| Внедрение различных форм педагогического взаимодействия: «Педагогическая гостиная», «Образовательный салон», «Выставки педагогических инноваций» | | х | х | х | х | х |
| Совершенствование системы организации научно-методической работы через использование интерактивных методов и инновационных технологий | х | х | х | х | х | х |
| Разработка преподавателями программ, инновационных педагогических проектов. | | х | х | х | х | х |
| Совершенствование структуры управления в инновационном режиме: разработка системы мер поощрения творческих педагогов, организация смотров-конкурсов профессионального мастерства | х | х | х | х | х | х |

**Результат:**

создание системы управления кадровым потенциалом на основании принципов: релевантности – учет особенностей, опора на внутренние резервы и максимальное использование потенциала организации; делиберативности – открытое и программное обсуждение насущных вопросов, получение согласованных с преподавателями результатов в виде сценария и планов дальнейшего развития ОУ; футуризации – устойчивое развитие организации за сет реализации функции опережения, которая обеспечивает осуществление образования в контексте организационных и процессных изменений;

активное участие преподавателей в принятии управленческих решений;

формирование коллектива высокопрофессиональных единомышленников, обеспечивающих динамичное развитие педагогического техникума как инновационного образовательного учреждения, соответствующего требованиям современности.

**Стратегическое направление 6.** Интеграция с образовательными учреждениями высшего образования.

**Цель:** построение системы непрерывного образования путем организации сотрудничества с учреждениями высшего образования: ФГБОУ

ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».

| **Пути, средства и методы достижения цели** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Доля выпускников, получающих высшее образование на основании выстраивания сопряжённых программ | Количество выпускников, получающих высшее образование на основании выстраивания сопряжённых программ / % | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 | 30 |
| Количество совместных мероприятий, организованных с ВУЗом партнером | Количество совместных мероприятий, организованных с ВУЗом партнером/ кол-во | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Построение индивидуальной траектории образования для выпускников СПТ по профильным и не профильным программам с различными сроками и формами обучения путем заключения договоров о сотрудничестве с ВУЗами: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». | | | х | х | х | х | х |
| Организация на базе Техникума информационно-методического центра совместно с ВУЗом партнером. | | | **х** | | | | |
| Организация совместных мероприятий: студенческие конференции; совместные сертификаты об обучении; мастер-классы как для студентов, так и для преподавателей (особенно преподавателей); конференции для преподавателей; открытые уроки, на которые смогут прийти все желающие | | | х | х | х | х | х |
| Организация совместных исследовательских и проектных работ студентов | | | х | х | х | х | х |
| Совместная разработка методических пособий преподавателей ВУЗа партнера и педагогического техникума. | | | х | х | х | х | х |

**Результат:**

- создание модели интеграции на основе определения иерархии значений различных аспектов педагогических систем;
- создание условий для непрерывного образования обучающихся;

повышение профессионального уровня преподавателей;

- превращение ОГБПОУ СПТ в современный многоуровневый образовательный комплекс, способствующий повышению привлекательности обучения в техникуме.

**Стратегическое направление 7.** Развитие материально-технической базы ОГБПОУ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».

**Цель:** развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

| **Пути, средства и методы достижения цели** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Целевые показатели** | **Источник информации** | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов техническими средствами обучения | Доля технических средств обучения для оснащения учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов (%) | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| Приобретение мебели, замена парт и стульев в учебных кабинетах в соответствии с ГОСТ | Количество приобретенной мебели, замененных парт и стульев в учебных кабинетах (%) | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| Доля необходимого оборудования для учебных лабораторий (робототехника, мини лаборатория) по реализуемым специальностям | Количество необходимого оборудования для учебных лабораторий (робототехника, мини лаборатория) по реализуемым специальностям (%) | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| Создание лабораторий для осуществления образовательного процесса | Количество оборудованных лабораторий для осуществления образовательного процесса / кол-во | 2 | 3 | | | 4 | |
| Ремонт, реконструкция и модернизация объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий | Доля объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий, в которых осуществлялся ремонт, реконструкция и модернизация (%) | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий спортом | Количество приобретенного оборудования, инвентаря для занятий спортом (%) | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Оборудование объектов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Количество объектов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ/ кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |
| **Мероприятия для достижения показателей** | | **Сроки реализации** | | | | | |
| | | **2020** | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| Замена компьютеров на современные модели | | | x | x | x | x | x |
| Замена парт и стульев в учебных кабинетах | | x | x | x | x | x | x |
| Приобретение мебели для созданных лабораторий | | | **x** | | | **x** | |
| Приобретение интерактивного оборудования: интерактивная доска, документ-камера | | **x** | | | **x** | | |
| Приобретение комплектов робототехники | | **x** | **x** | | | **x** | **x** |
| Приобретение оборудования для осуществления опытов, экспериментов: | | | | | | | |
| электронный микроскоп | | | **x** | | | | |
| мини-лаборатория | | | **x** | | | | |
| лабораторные диски, для проведения опытов | | | **x** | | | | |
| Ремонт, реконструкция и модернизация объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий спортом | | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** | **x** |
| Оборудование спортивной площадки | | | | **x** | | | |
| Создание доступной среды для пребывания и обучения лиц с ОВЗ: | | | | | | | |
| оборудование пандуса | | **x** | | | | | |
| оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | | **x** | | | | | |
| оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | **x** | | | | |
| Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | **x** | | | | |
| Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | **x** | | | | | |

**Результат:**

- планомерное совершенствование материально-технической инфраструктуры и производственной среды для реализации образовательной, инновационной и социализирующей деятельности техникума;

- оснащение современным учебным оборудованием и вспомогательным оборудованием для обеспечения учебного процесса;
- формирование ресурса в виде помещений для проведения публичных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок и пр.);
- улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации;
- создана материально-техническая база, соответствующая требованиям современных стандартов и стандартов WorldSkills Russia.

## 2.4. Карта заинтересованных сторон Программы развития ПОО

| № | Орган или организация /предприятие | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации Программы |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |

## РАЗДЕЛ III. ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ РАЗВИТИЯ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

### 3.1. Обоснование необходимости Портфеля проектов Программы

| Приоритетное направление развития ПОО | Наименование проекта | Период реализации проекта | Руководитель проекта |
|---|---|---|---|
| **Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** | Проект 1. Развитие педагогического образования. | 2020 – 2025 гг. | Матулина М.А. – зам.директора по ПО |
| | Проект 2. Развитие образовательных услуг для нужд района и области | 2020 – 2025 гг. | Давыдова О.В. - преподаватель |
| **Развитие дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».** | Проект 3. Разработка программ повышения квалификации | 2020 – 2025 гг. | Ситявина И.А. - методист |
| | Проект 4. Разработка программ профессиональной переподготовки | 2020 – 2025 гг. | Матулина М.А. – зам.директора по ПО |
| **Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума** | Проект 5. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов | 2020 – 2025 гг. | Мартыненко С.В. - преподаватель |
| | Проект 6. Развитие инновационной деятельности техникума. | 2020 – 2025 гг. | Ситявина И.А. - методист |
| **Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий.** | Проект 7. Внедрение элементов цифровой среды в образовательное пространство | 2020 – 2025 гг. | Мишков А.А., программист |
| | Проект 8. Цифровой профессионал | 2020 – 2025 гг. | Савдинкина М.В. – преподаватель информатики |
| **Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами** | Проект 9. Инновационные образовательные технологии как фактор эффективного управления кадровым потенциалом. | 2020 – 2025 гг. | Екимова Т.Г. - преподаватель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Интеграция с образовательными учреждениями высшего образования.** | Проект 10. Техникум - вуз – взаимовыгодное сотрудничество | 2020 – 2025 гг. | Моторина Т.Б. – зам.директора по УР |
| **Развитие материально-технической базы ОГБПОУ ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».** | Проект 11. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов | 2020 – 2025 гг. | Шу-шу-гун О.А. - завхоз |

## 3.2. Описание портфеля проектов

### 3.2.1. Паспорт проекта 1.

#### 3.2.1.1. Целеполагание проекта 1.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | Развитие педагогического образования. | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Матулина М.А. – зам.директора по производственному обучению | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | **Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** | | | | | | | |
| **Цель проекта** | обеспечение системы образования региона, Сенгилеевского района квалифицированными педагогическими кадрами по специальностям: «Дошкольное образование», «Педагогика дополнительного образования», «Преподавание в начальных классах». | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание | Чел. | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **проекта** | Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Шт. | | 1 | 2 | 5 | 7 | 10 |
| | Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | Чел. | | 25 | 50 | 75 | 100 | 100 |
| | Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Шт. | | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 |
| | Доля поступивших из других муниципальных образований | % | 20 | 28 | 30 | 35 | 40 | 40 |

**3.2.1.2. Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Организовать подготовку специалистов среднего звена на бюджетной основе по специальностям, связанным с дошкольным образованием и воспитанием** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Организован приём абитуриентов и обучение по специальности 44.02.01 Дошкольное воспитание | ежегодно | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Заключены договора о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | ежегодно | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во |
| **Задача 2. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов на бюджетной основе по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования.** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Организован приём абитуриентов и обучение по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | 01.09.2021 | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Заключены договора о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Ежегодно с 2021 г. | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во |
| **Задача 3. Организовать мероприятия по пропаганде педагогических специальностей среди обучающихся образовательных организаций Сенгилеевского района, Ульяновской области с целью привлечения обучающихся в Сенгилеевский педагогический техникум.** | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.1** | **Результат 3.1.** Составлен план мероприятий по пропаганде педагогических специальностей среди обучающихся образовательных организаций Сенгилеевского района, Ульяновской области с целью привлечения обучающихся в Сенгилеевский педагогический техникум. | Ежегодно | Численность обучающихся из других муниципальных образований |
| | **Результат 3.2.** Проведены мероприятия по пропаганде педагогических специальностей | Ежегодно | |

**3.2.1.3. Календарный план-график основных мероприятий проекта 1.**

| № п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Публикации, выступления в СМИ, встречи | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **2** | Оборудование кабинетов спец дисциплин по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **3** | Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **4** | Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **5** | Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **6** | Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности по специальности 44.02.01 Дошкольное образование | | В конце учебного года | В конце учебного года | отчет | Администрация |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Проведение работ по лицензированию специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | 01.09.2020 | 30.12.2020 | лицензия | Администрация |
| **8** | Оборудование кабинетов спец дисциплин по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **9** | Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **10** | Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **11** | Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **12** | Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности по специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | В конце учебного года | В конце учебного года | отчет | Администрация |
| **13** | Организация и проведение профориентационных работ (встречи, день открытых дверей, профпробы) среди школьников и молодежи | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | Администрация, преподаватели |
| **14** | Организация подготовки школьников к участию в региональном чемпионате Worldskills в возрастной группе юниоры | | В течение учебного года | В течение учебного года | участие | Администрация, преподаватели |

**3.2.1.4. Реестр заинтересованных сторон проекта 1.**

| № п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |

## 3.2.2. Паспорт проекта 2.

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта** | Развитие образовательных услуг для нужд района и области |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. |
| **Руководитель проекта** | Давыдова О.В. - преподаватель |
| **Приоритетное направление развития проекта** | **Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих.** |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Цель проекта** | Расширение спектра образовательных услуг Сенгилеевского педагогического техникума, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области. | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля обучающихся принятых по государственному образовательному заказу по специальности 49.02.01 Физическая культура | Чел. | | | 25 | 50 | 75 | 100 |
| | Количество договоров о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Кол-во | | | 1 | 2 | 2 | 5 |
| | Доля обучающихся принятых по специальности 43.02.10 Туризм | чел. | | | | | 25 | 50 |

**3.2.1.2. Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности 49.02.01 Физическая культура для удовлетворения потребностей в квалифицированных специалистах в области физкультуры и спорта.** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности **49.02.01 Физическая культура** | 01.06.2022 г. | лицензия |
| **1.2.** | **Результат 1.1.** Организован приём абитуриентов и обучение по специальности 49.02.01 Физическая культура | 01.09.2022 | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров/ чел. |
| **1.3.** | **Результат 1.2.** Заключены договора о сотрудничестве в области осуществления практической подготовки студентов по специальности | Ежегодно, начиная с 2022 г. | Количество договоров о сотрудничестве/ кол-во |
| **Задача 2. Провести работу по открытию и организации подготовки специалистов по специальности 43.02.10 Туризм, квалификация «Специалист по туризму» для удовлетворения потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района в развитии сферы туризма** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по специальности 43.02.10 Туризм | 01.06.2024 | лицензия |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Организован приём абитуриентов и обучение по специальности 43.02.10 Туризм | 01.09.2024 | Численность обучающихся принятых по государственному заказу на подготовку кадров |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 2.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Проведение работ по лицензированию специальности 49.02.01 Физическая культура | **6 мес.** | 01.01.2022 | 01.06.2022 г. | лицензия | методист |
| **2** | Оборудование лаборатории физической и функциональной диагностики. | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **3** | Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **4** | Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **5** | Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **6** | Мониторинг результатов выпускников в процедуре оценки уровня профессиональной подготовленности | | 01.06.2025 | 28.06.2025 | отчет | администрация |
| **7** | Организация подготовки студентов к участию в региональном чемпионате Worldskills специальности 49.02.01 Физическая культура | | В течение учебного года (2024, 2025) | В течение учебного года (2024, 2025) | участие | Администрация преподаватели |
| **8** | Проведение работ по лицензированию специальности **43.02.10 Туризм** | | 01.01.2024 | 01.06.2024 г. | лицензия | методист |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **9** | Приобретение литературы по специальным дисциплинам и МДК по специальности **43.02.10 Туризм** | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **10** | Внедрение дуальной системы обучения | | В течение 2024 учебного года | В течение 2024 учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **11** | Участие в разработке и продвижении новых туристических маршрутов | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 2.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |
| **4.** | **Физкультурно-оздоровительный комплекс «Олимп»** | Горшкова О.Н. - директор | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |
| **5.** | **МУ ДО детско-юношеская спортивная школа г. Сенгилея** | Шубин С.П. - директор | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием<br>Организация спортивных соревнований, мероприятий |

### 3.2.3. Паспорт проекта 3.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | РАЗРАБОТКА ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Ситявина И.А. - методист | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | **Развитие дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум».** | | | | | | | |
| **Цель проекта** | **Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессиональных стандартов.** | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Количество внедренных программ курсов повышения квалификации для педагогов | кол-во | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Доля слушателей, обученных на курсах повышения квалификации из других муниципальных образований и регионов | % | | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Разработка и реализация программ курсов повышения квалификации по темам, связанным с инновационными подходами в деятельности: педагогов дошкольного образования и воспитания, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.** | | | |
| **1.1.** | Результат 1.1. Разработана программа курса повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» | **01.12.2020** | Программа |
| **1.2.** | Результат 1.2. Разработана курса повышения квалификации «Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС НОО» | **01.02. 2021** | Программа |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **1.3** | Результат 1.3. Разработана программа курса повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДОУ» | **01.10. 2022** | Программа |
| **1.4** | Результат 1.4. Разработана программа повышения квалификации «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» | **01.05. 2024** | Программа |
| **1.5** | Результат 1.5. Осуществлено согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | **Ежегодно по мере подготовки документов** | Согласование программ |
| **Задача 2. Организация обучения по повышению квалификации с применением дистанционных образовательных технологий с выходом за пределы региона.** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Создан веб-ресурс «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | **01.11.2020** | веб-ресурс |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Разработаны полноценные учебные курсы/задания для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | 01.09. 2021 г. | документация |
| **2.3.** | Результат 2.3. Организовано проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | ежегодно | документация |
| **2.4.** | Результат 2.4. Организовано дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | ежегодно | документация |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 3.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе» | | **01.09.2020** | **01.12.2020** | программа | Администрация, преподаватели |
| **2** | Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Использование компьютерных | | **01.12.2020** | **01.02. 2021** | программа | Администрация, преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС НОО» | | | | | |
| **3** | Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Современные методы организации детской игры в ДОУ» | | **01.06.2022** | **01.10. 2022** | программа | Администрация, преподаватели |
| **4** | Разработка и внедрение курса повышения квалификации «Инклюзивное образование: особенности обучения и воспитания детей дошкольного возраста» | | **01.01.2024** | **01.05. 2024** | программа | Администрация, преподаватели |
| **5** | Согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | | **Ежегодно** | **Ежегодно** | | Администрация |
| **6** | Создание веб-ресурса «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | | **01.09.2020** | **01.11.2020** | веб-ресурса | **Программист** |
| **7** | Создание полноценных учебных курсов/заданий для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | | **01.06.2021** | 01.09.2021 | Сборник заданий | **Преподаватели** |
| **8** | Проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | | В течение года | В течение года | программа | Преподаватели |
| **9** | Дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | | В течение года | В течение года | Кол-во | преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 3.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Повышение профессионализма педагогических кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |

## 3.2.4. Паспорт проекта 4.

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта** | Разработка программ профессиональной переподготовки |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг |
| **Руководитель проекта** | Матулина М.А. – зам.директора по ПО |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие дополнительного профессионального образования в ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум». |
| **Цель проекта** | Организация профессиональной переподготовки педагогических кадров на базе Сенгилеевского педагогического техникума по направлениям, востребованным в общеобразовательных учреждениях Сенгилеевского района. |

| | Показатель | Ед. измерения | Базовое значение | Значение показателя по годам | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | Количество внедренных программ профессиональной переподготовки | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 3 | 4 | 4 |
| | Доля слушателей, обученных на курсах повышения квалификации из других муниципальных образований и регионов | % | | 5 | 10 | 15 | 15 | 20 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1.** Разработка и реализация программ профессиональной переподготовки по направлениям, востребованным в регионе | | | |
| **1.1.** | Результат 1.1. Разработана программа профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» | 01.02.2020 | программа |
| **1.2.** | Результат 1.2. Организовано дополнительное профессиональное образование для лиц предпенсионного возраста и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях на территории Ульяновской области по программе «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» | 01.09.2020 | обучение |
| **1.3** | Результат 1.3. Разработана программа профессиональной переподготовки «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном учреждении» | 01.09.2021 | программа |
| **1.4.** | Результат 1.4. Разработана программа профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условии реализации ФГОС» | 01.09.2022 | программа |
| **1.5.** | Результат 1.5. Разработана программа профессиональной переподготовки «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» | 01.09.2023 | программа |
| **1.6.** | Результат 1.6. Осуществлено согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | Ежегодно по мере подготовки | Согласование программ |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | документов | |
| **Задача 2.** Организация обучения по профессиональной переподготовке с применением дистанционных образовательных технологий с выходом за пределы | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Создан веб-ресурс «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | **01.11.2020** | веб-ресурс |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Разработаны полноценные учебные курсы/задания для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | 01.09. 2021 г. | документация |
| **2.3.** | Результат 2.3. Организовано проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | ежегодно | документация |
| **2.4.** | Результат 2.4. Организовано дистанционное консультирование обучающихся по темам, изучаемым на очных уроках (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | ежегодно | документация |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 4.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Воспитатель детей дошкольного возраста» | | 01.09.2019 | 01.02.2020 | программа | Администрация, преподаватели |
| **2** | Организация дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях на территории Ульяновской области по | | 01.02.2020 | 01.09.2020 | программа | Администрация, преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | программе «Педагог-воспитатель группы продленного дня. Проектирование и реализация учебно-воспитательной деятельности в рамках ФГОС» | | | | | |
| **3** | Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Физическая культура: теория и методика преподавания в дошкольном учреждении» | | 01.02.2021 | 01.09.2021 | программа | Администрация, преподаватели |
| **4** | Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Организация социально-педагогической деятельности в условии реализации ФГОС» | | 01.02.2022 | 01.09.2022 | программа | Администрация, преподаватели |
| **5** | Разработка и внедрение программы профессиональной переподготовки «Организация деятельности детских общественных объединений в образовательной организации» | | 01.02.2023 | 01.09.2023 | программа | Администрация, преподаватели |
| **6** | Согласование курсов профессиональной подготовки с органами управления образованием | | Ежегодно по мере подготовки документов | Ежегодно по мере подготовки документов | программа | Администрация |
| **7** | Создание веб-ресурса «Система электронного сопровождения обучения» https://dpospt.ru на базе WordPress, в котором внедрена система для создания курсов обучения посредством использования расширения WP-Pro-Quiz | | **01.09.2020** | **01.11.2020** | веб-ресурса | **Программист** |
| **8** | Создание полноценных учебных курсов/заданий для дистанционного обучения с помощью использования электронных модулей или электронных кейсов | | **01.06.2021** | 01.09.2021 г. | Сборник заданий | **Преподаватели** |
| **9** | Проведение дистанционных учебных занятий с помощью средств видеоконференции | | В течение года | В течение года | программа | Преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **10** | Дистанционное консультирование слушателей по темам, изучаемым на курсах (электронная почта, видеоконференцсвязь, Skype, веб-ресурс для организации ДОТ, авторский сайт преподавателя) | | В течение года | В течение года | Кол-во | преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 4.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |

### 3.2.5. Паспорт проекта 5.

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | ФОРМИРОВАНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 - 2025 | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Мартыненко С.В. - преподаватель | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума | | | | | | | |
| **Цель проекта** | формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля участников-победителей учебно-исследовательских конференций, олимпиад, конкурсов | % | 0,1 | 0,2 | 0,2 | 0,3 | 0,3 | 0,4 |
| | Количество разработанных УМК для проведения занятий в электронных средах | Ед. | 1 | 2 | 3 | 5 | 5 | 6 |
| | Доля сформированной базы КОС для перехода на компьютерное тестирование по дисциплинам | % | 10 | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 |
| | Доля студентов, охваченных обучением с использованием дистанционных образовательных технологий | % | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| | Доля обеспеченности обучающихся местами практик, оформленных долгосрочными договорами | % | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| | Удовлетворенность работодателей результатами профессиональной подготовки выпускников и практикантов | % | 30 | 40 | 50 | 50 | 50 | 60 |
| | Количество совместных с работодателями конференций, круглых столов, семинаров по вопросам совершенствования содержания профессиональных модулей | Ед. | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 |
| | Количество совместных проектов (техникум–социальные партнеры, научные организации и др.) | Ед. | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Доля образовательных программ и учебно-методического обеспечения, адаптированных для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | % | 5 | 10 | 20 | 25 | 30 | 40 |
| | Участие работодателей: в экспертизе КОС и программ, разработке критериев оценки знаний, в процедурах промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся/выпускников техникума | % | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Организация образовательного процесса на основе принципов целенаправленности, ориентированности на личность обучаемого, опережающего развития, вариативности, прагматической полезности, сотрудничества, интерактивного рефлексивного диалога, информационной поддержки всех этапов обучения.** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Организованы учебные занятия с использованием инновационных образовательных технологий | Ежегодно | Учебные занятия |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Разработаны авторских электронных пособий преподавателями техникума | ежегодно | Авторские электронные пособия |
| **Задача 2. Повышение качества образовательных программ за счет использования возможностей цифровой образовательной среды** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Внедрена система электронного обучения электронного обучения | 2025 | Использование системы электронного обучения электронного обучения |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Создан банк электронных пособий в библиотеке техникума | 2025 | банк электронных пособий в библиотеке техникума |
| **2.3.** | **Результат 2.3.** Создана единая база электронных цифровых образовательных ресурсов. | 2025 | база электронных цифровых образовательных ресурсов. |
| **Задача 3. Повышение качества практической подготовки студентов за счет расширения и развития партнерства с общеобразовательными учреждениями, являющимися основными потребителями образовательных услуг техникума** | | | |
| **3.1.** | **Результат 3.1**Заключены соглашения по сотрудничеству в области подготовки кадров | 2025 | соглашения по сотрудничеству |
| **3.2.** | **Результат 3.2.**Заключены договора с работодателями по обеспечению базами практик. | 2025 | договора с работодателями |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.3.** | **Результат 3.3.**Внедрена система мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | 2025 | Данные мониторинга |
| **Задача 4. Использование моделей образовательной деятельности: обучение по индивидуальным образовательным программам (включая адаптированные); с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий** | | | |
| **4.1.** | **Результат 4.1.** Разработаны адаптированные образовательные программы | 2022 | адаптированные образовательные программы |
| **4.2.** | **Результат 4.2.**Разработаны цифровые образовательные ресурсы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | 2022 | цифровые образовательные ресурсы для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ |
| **Задача 5. Формирование системы независимой объективной оценки качества подготовки выпускников и их востребованности рынком труда** | | | |
| 5.1. | Результат 5.1. Согласованы с работодателями образовательные программы, КОС, программы итоговой государственной аттестации | ежегодно | Нормативная документация |
| 5.2. | Результат 5.2. Участие выпускников по специальностям: «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в демонстрационном экзамене | ежегодно | Участие, призовые места |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 5.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Организация учебных занятий с использованием инновационных образовательных технологий | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **2** | Дистанционное сопровождение обучающихся при выполнении заданий. Передача задания обучающимся и получение результата с помощью сервисов информационной системы техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **3** | Организация совместной работы обучающихся над творческими, исследовательскими проектами с помощью онлайн сервисов сети Интернет | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **4** | Внедрение информационных технологий в учебно-воспитательный процесс техникума | | В течение учебного | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | года | | | |
| **5** | Разработка авторских электронных пособий преподавателями техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **6** | Внедрение системы электронного обучения (e-learning) | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **7** | Обеспечение технической компьютерной поддержки обучающихся, участвующих в областных, федеральных и международных конкурсах, олимпиадах | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **8** | Пополнение банка электронных пособий библиотеки техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **9** | Создание единой базы электронных цифровых образовательных ресурсов. | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **10** | Заключение соглашений по сотрудничеству в области подготовки кадров | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **11** | Заключение договоров с работодателями по обеспечению базами практик | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **12** | Согласование программ практики с работодателями и закрепление наставников | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **13** | Разработка и внедрение системы мониторинга удовлетворенности работодателей в уровне умений, профессионального опыта в ходе практики | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **14** | Привлечение работодателей к разработке совместных проектов | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **15** | Разработка и реализация адаптированных образовательных программ | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **16** | Разработка цифровых образовательных ресурсов для обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **17** | Согласование с работодателями образовательных программ, КОС, программ итоговой государственной аттестации | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **18** | Обучение работодателей для получения сертификата эксперта демонстрационного экзамена | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **19** | Привлечение работодателей-экспертов для участия в демонстрационном экзамене | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **20** | Участие выпускников по специальностям: «Коррекционная педагогика в начальном образовании», «Преподавание в начальных классах» в демонстрационном экзамене | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 5.**

| **№п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |

## 3.2.6. Паспорт проекта 6.

**Целеполагание проекта 6.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | РАЗВИТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Ситявина И.А. - методист | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума | | | | | | | |
| **Цель проекта** | организация исследовательской деятельности по разработке темы «Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia» и адаптирование результатов в организацию образовательного процесса и профессиональные образовательные организации региона. | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля педагогических кадров, участвующих в экспериментальной и исследовательской деятельности | % | 25 | 30 | 35 | 40 | 50 | 60 |
| | Количество публикаций по теме экспериментальной деятельности | Кол-во | 4 | 5 | 8 | 10 | 13 | 15 |
| | Количество методических разработок по теме эксперимента | Кол-во | 1 | 2 | 3 | | | |
| | Количество проведенных мероприятий по распространению инновационного опыта | Кол-во | 2 | 2 | 2 | 4 | 4 | 5 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Разработать пакет документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Проведена диагностика профессионального уровня педагогов, реализующих программу ППСЗ по специальности 44.02.02, 44.02.05(на основе стандартов WorldSkills, профессионального стандарта педагога | 01.10.2020 | Данные диагностики |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Разработан пакет документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR | 01.09.2020 | пакет документов |
| **Задача 2. Внедрить систему научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций в образовательный процесс техникума** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Разработаны методические материалы по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR | **2024** | методические материалы |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Внедрена систему научно-методического сопровождения формирования профессионально-педагогических компетенций в образовательный процесс техникума | 2025 | признание качества и уровня подготовки выпускников объединениями работодателей |
| **2.3.** | **Результат 2.3.** Участие педагогов в конкурсах профмастерства, фестивалях, педагогических чтениях, круглых столах, в том числе по распространению опыта международного движения WorldSkills | Ежегодно | Участие, места |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 6.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Диагностика профессионального уровня педагогов, реализующих программу ППСЗ по специальности 44.02.02, 44.02.05(на основе стандартов WorldSkills, профессионального стандарта педагога) | | В начале учебного года | В начале учебного года | кол-во ед. | Администрация |
| **2** | Изучение научно-методической литературы в области педагогики, психологии, теории управления образовательными системами, научной литературы по проблеме формирования профессионально-педагогических компетенций | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **3** | Разработка пакета документов по организации мониторинга формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в соответствии с профессиональным стандартом педагога и стандартами WSR | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **4** | Изменение процесса обучения, направленного на овладение соответствующими профессиональными действиями, представленными в профессиональном стандарте педагога, стандарте WorldSkills Russia ведущими к формированию профессионально-педагогических компетенций. | | В течение учебного года | В течение учебного года | Процесс обучения | Администрация, преподаватели |
| **5** | Разработка методических материалов по научно-методическому сопровождению формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WSR | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **6** | Участие студентов в конкурсах и профессиональных олимпиадах | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Разработка рабочих программ на основании стандартов WorldSkills по специальностям 44.02.02, 44.02.05 | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **8** | Оформление КОС к экзамену квалификационному с учетом требований WorldSkills | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **9** | Участие педагогов в конкурсах профмастерства, фестивалях, педагогических чтениях, круглых столах, в том числе по распространению опыта международного движения WorldSkills | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |
| **10** | Подготовка методических пособий по теме «Научно-методическое сопровождение формирования профессионально-педагогических компетенций будущего педагога начальных классов в условиях применения профессионального стандарта педагога и стандартов WorldSkills Russia» | | В течение учебного года | В течение учебного года | кол-во ед. | Администрация, преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 6.**

| **№п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.** | **Управление образования МО «Сенгилеевский район»** | Витковская Е.В. – начальник управления образования | Удовлетворение потребности Сенгилеевского района в квалифицированных специалистах с педагогическим образованием |
| **4.** | **Областное государственное автономное учреждения "Институт развития образования"** | Андреев С.А. - директор | Развитие инновационной деятельности, публикация передового опыта |

## 3.2.7. Паспорт проекта 7.

**Целеполагание проекта 7.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | **ВНЕДРЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ЦИФРОВОЙ СРЕДЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРОСТРАНСТВО** | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Мишков А.А. - программист | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий. | | | | | | | |
| **Цель проекта** | внедрение и развитие элементов цифровой образовательной среды как инновационного подхода к организации образовательной деятельности в Сенгилеевском педагогическом техникуме. | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля аудиторий, пригодных для полноценного использования цифровых технологий в образовательном процессе | **%** | 16 | 25 | 33 | 41 | 45 | 50 |
| | Средняя доля обеспеченности электронными учебными материалами в составе ОПОП | **%** | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| | Удовлетворенность обучающихся организацией образовательного процесса. | **%** | 60 | 70 | 80 | 100 | 100 | 100 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1.** Внедрить Единое электронное образовательное пространство Техникума, включающего в себя электронную систему, содержащую учебно-методический и практический материал для обучающихся СПТ, а также дистанционные образовательные технологии. | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1. Внедрена электронная система,** содержащая учебно-методический и практический материал для обучающихся СПТ | **2025** | Единое электронное образовательное пространство |
| **1.2.** | **Результат 1.2. Внедрены** дистанционные образовательные технологии в учебно-воспитательный процесс | **2025** | Единое электронное образовательное пространство |
| **Задача 2.** Разработать и внедрить электронные сервисы для участников образовательного процесса и для автоматизации управления образовательным процессом. | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Внедрена и используется Система для проведения электронного тестирования | **2021** | автоматизация управления образовательным процессом |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Внедрена и используется внутренняя система передачи данных по структурным подразделениям Техникума | **2021** | автоматизация управления образовательным процессом. |
| **Задача 3.** Создать и развить отдельный преподавательский веб-ресурс ПОО для размещения поурочного и методического материала. | | | |
| **3.1.** | **Результат 3.1.** Внедрена и используется площадка для создания преподавательского веб-ресурса | 2021 | Проведение учебных занятий с использованием дистанционных технологий |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 7.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Заключение Договоров по предоставлению хостинговой площадки для Единого электронного образовательного пространства и приобретению прикладного ПО для организации ЦОС | | 2020 | 2020 | договор | программист |
| **2** | Подготовка и апробация дистрибутива системы управления веб-ресурсами для организации Единого электронного образовательного пространства | | 2020 | 2020 | дистрибутив | программист |
| **3** | Подготовка локальной нормативной документации по организации дистанционных образовательных | | 2020 | 30.01. 2021 | Локальная нормативная | программист |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | технологий в обучении | | | | документация | |
| **4** | Установка системы управления веб-ресурсами Единого электронного образовательного пространства | | 2020 | 2020 | система | программист |
| **5** | Подготовка Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам | | 2020 | 2020 | система | программист |
| **6** | Подготовка Электронных сервисов для участников образовательного процесса | | 2020 | 2020 | сервис | программист |
| **7** | Подготовка площадки для Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума | | 2020 | 2020 | Система передачи данных | программист |
| **8** | Мониторинг применения АИС «Сетевой город. Образование» | | В течение учебного года | В течение учебного года | отчет | Администрация |
| **9** | Подготовка Системы электронного расписания занятий | | 2020 | 2020 | система | программист |
| **10** | Подготовка площадки для создания преподавательского веб-ресурса | | 2020 | 2020 | площадка | программист |
| **11** | Инструктажи по использованию ЦОС преподавателями и сотрудниками Техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **12** | Инструктажи по использованию ЦОС обучающимися их родителями | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **13** | Предоставление учебно-методического сопровождения для Единого электронного образовательного пространства | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **14** | Мониторинг системы менеджмента информационной безопасности при использовании ЦОС | | В течение учебного года | В течение учебного года | отчет | программист |
| **15** | Регулярное пополнение учебно-методического сопровождения в Едином электронном образовательном пространстве | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **16** | Внедрение и структурирование Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **17** | Внедрение и использование Электронных сервисов для участников образовательного процесса | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **18** | Внедрение и использование Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **19** | Внедрение и использование Системы электронного расписания занятий | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **20** | Внедрение и использование площадки для создания преподавательского веб-ресурса | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | программист |
| **21** | Мониторинг внедрения элементов цифровой среды в образовательное пространство | | В течение учебного года | В течение учебного года | отчет | программист |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 7.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **3.** | **Обучающиеся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель студенческого самоуправления | Качество получения знаний в ходе учебно-воспитательного процесса |
| **4.** | **Родители обучающихся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель родительского комитета | Квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда |

## 3.2.8. Паспорт проекта 8.

**Целеполагание проекта 8.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | ЦИФРОВОЙ ПРОФЕССИОНАЛ | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020-2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Савдинкина М.В. – преподаватель информатики | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий. | | | | | | | |
| **Цель проекта** | повышение уровня профессионально-педагогической ИКТ-компетентности обучающихся и преподавателей в области цифровых педагогических технологий. | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Общее количество преподавателей, получивших документы о повышении квалификации и профессиональной переподготовке по тематике использования цифровых технологий в учебном процессе | % | 10 | 15 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| | Общее количество членов педагогического коллектива, периодически самостоятельно осуществляющих доступ к материалам | % | 20 | 50 | 70 | 90 | 100 | 100 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | цифровых педагогических ресурсов педагогического техникума. | | | | | | | |
| | Среднее количество обучающихся III-IV курсов, получивших документы о профессиональной подготовке по тематике использования цифровых технологий в учебном процессе. | % | 8 | 10 | 14 | 16 | 20 | 28 |
| | Количество проведенных мероприятий для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий, в том числе с применением ЦОС. | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Совершенствовать технологии и средства реализации учебного процесса в очном режиме на основе разработки и использования цифрового контента интерактивного и мультимедийного характера, направленного на обеспечение доступа к учебной информации в условиях инклюзивного образования; программного обеспечения общего и специализированного назначения; современного оборудования образовательного назначения.** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Овладение преподавателями цифровыми технологиями | 2021 | Свидетельство о повышении квалификации |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Разработаны электронные пособия преподавателями техникума | 2022 | Использование электронных пособий в образовательном процессе |
| **Задача 2. Систематизировать проведение семинаров, вебинаров и Дней открытых дверей с представителями других колледжей и техникумов для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий, в том числе с применением ЦОС.** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Проводятся мероприятия для взаимообмена опытом применения инновационных образовательных технологий | ежегодно | брошюра |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Создана база инновационных методических разработок преподавателей техникума | 2024 | Использование электронных пособий в образовательном процессе |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 8.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Диагностика ИКТ-компетенции педагога в соответствии с внешними запросами, с требованиями профессионального стандарта педагога, ФГОС 3++. | | в начале учебного года | в начале учебного года | анализ | Савдинкина М.В. |
| **2** | Разработка и внедрение двух программ переподготовки для обучающихся («Цифровой профессионал», «Дизайнер образовательных сред»), в том числе и в формате онлайн-курсов на открытых платформах | | 01.01.2021 | 01.03.2021 | программа | программист |
| **3** | Организация и проведение мероприятий, направленных на популяризацию современных возможностей цифровых образовательных технологий. | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | Савдинкина М.В. |
| **4** | Создание и пополнение базы инновационных методических разработок преподавателей техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | методист |
| **5.** | Разработка электронных пособий преподавателями техникума | | В течение учебного года | В течение учебного года | Кол-во | преподаватели |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 8.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Обучающиеся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель студенческого самоуправления | Качество получения знаний в ходе учебно-воспитательного процесса |
| **4.** | **Родители обучающихся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель родительского комитета | Квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда |

## 3.2.9. Паспорт проекта 9.

**Целеполагание проекта 9.**

| | |
|---|---|
| **Наименование проекта** | ИННОВАЦИОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОГО УПРАВЛЕНИЯ КАДРОВЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. |
| **Руководитель проекта** | Екимова Т. Г. – преподаватель профессиональных модулей |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами |

| **Цель проекта** | повышение эффективности управления кадровым потенциалом через внедрение инновационных технологий. | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию | **%** | 74 | 74 | 79 | 79 | 84 | 89 |
| | Доля педагогических работников, участвующих в профессиональных конкурсах | **%** | 1 | 2 | 3 | 5 | 7 | 10 |
| | Доля педагогических кадров, применяющих инновационные методы и технологии в обучении | **%** | 30 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 |

**Результаты проекта**

| **№** | **Наименование задачи, результата** | **Срок** | **Характеристика результата** |
|---|---|---|---|
| **Задача 1 Внедрение инновационных технологий в управлении кадрами в СПТ.** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Разработаны индивидуальные программы личностного развития преподавателей на основе оценки потребностей | ежегодно | индивидуальные программы личностного развития |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Составлена план непрерывного педагогического образования внутри ОУ | ежегодно | план |
| **Задача 2. Осуществление планомерной подготовки кадров к практическому использованию в образовательном процессе информационных технологий, электронных учебных материалов.** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Организована работа «Школы профессионального мастерства» с использованием различных форм педагогического взаимодействия | ежегодно | **По**вышение профессионализма |
| **Задача 3. Организация и поддержка проведения мероприятий на уровне ПЦК техникума, района, области для формирования профессиональных компетенций преподавателей.** | | | |
| **3.1** | **Результат 3.1.** Проводятся мероприятия на уровне ПЦК техникума, района, области для формирования профессиональных компетенций преподавателей | ежегодно | **По**вышение профессионализма |
| **3.2** | Результат 3.2. Разработаны и внедрены программы, инновационные педагогические проекты | ежегодно | **С**овершенствование учебно-воспитательного процесса |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Задача 4. Создание системы адаптации педагогических работников путем организации системы наставничества.** | | | |
| **4.1** | Результат 4.1. Создана система наставничества | | **По**вышение профессионализма преподавателей |
| **Задача 4.** Привлечение перспективных и высококвалифицированных педагогических кадров путем обеспечения: материально-технических условий труда, отвечающих современным требованиям; мотивации труда, адекватно отражающей профессиональные достижения работника. | | | |
| **4.1.** | Результат 4.1. Привлечены перспективные и высококвалифицированные педагогические кадры | ежегодно | Совершенствование кадрового потенциала |
| **Задача 5. Совершенствование системы стимулирования и мотивации деятельности работников педагогического техникума, направленной на достижение стратегических целей его развития** | | | |
| **5.1** | **Результат 5.1. Разработана и используется** система стимулирования и мотивации деятельности работников педагогического техникума, | ежегодно | Повышение заинтересованности преподавателей |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 9.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Оценка кадрового потенциала. Разработка индивидуальных карт преподавателей | | В начале учебного года | В начале учебного года | Индивидуальные карты | методист |
| **2** | Выбор педагогами новшеств в соответствии со своими потребностями и с учетом интересов и склонностей обучающихся | | В начале учебного года | В начале учебного года | | преподаватели |
| **3** | Разработка индивидуальных программ личностного развития преподавателей | | В начале учебного года | В начале учебного года | Индивидуальные программы | методист |
| **4** | Разработка системы непрерывного педагогического образования внутри ОУ | | ежегодно | ежегодно | План | методист |
| **5** | Внедрение системы непрерывного педагогического образования внутри ОУ | | ежегодно | ежегодно | план | методист |
| **6** | Организация работы «Школы профессионального мастерства» | | В течение учебного года | В течение учебного года | Планы занятий | методист |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Внедрение различных форм педагогического взаимодействия: «Педагогическая гостиная», «Образовательный салон», «Выставки педагогических инноваций» | | В течение учебного года | В течение учебного года | Методические рекомендации | методист |
| **8** | Совершенствование системы организации научно-методической работы через использование интерактивных методов и инновационных технологий | | В течение учебного года | В течение учебного года | план | методист |
| **9** | Разработка преподавателями программ, инновационных педагогических проектов. | | В течение учебного года | В течение учебного года | документация | преподаватели |
| **10** | Совершенствование структуры управления в инновационном режиме: разработка системы мер поощрения творческих педагогов, организация смотров-конкурсов профессионального мастерства | | В течение учебного года | В течение учебного года | Структура управления | администрация |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 9.**

| **№п/п** | **Орган или организация** | **Представитель интересов (ФИО, должность)** | **Ожидание от реализации проекта** |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Обучающиеся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель студенческого самоуправления | Качество получения знаний в ходе учебно-воспитательного процесса |
| **4.** | **Родители обучающихся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель родительского комитета | Квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда |

## 3.2.10. Паспорт проекта 10.

**Целеполагание проекта 10.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | ТЕХНИКУМ - ВУЗ – ВЗАИМОВЫГОДНОЕ СОТРУДНИЧЕСТВО | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Моторина Т.Б. – зам.директора по учебной работе | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Интеграция с образовательными учреждениями высшего образования. | | | | | | | |
| **Цель проекта** | построение системы непрерывного образования путем организации сотрудничества с учреждениями высшего образования: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова». | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Доля выпускников, получающих высшее образование на основании выстраивания сопряжённых программ | % | 10 | 15 | 18 | 20 | 25 | 30 |
| | Количество совместных мероприятий, организованных с ВУЗом партнером | Кол-во | 1 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Построение индивидуальной траектории образования для выпускников СПТ по профильным и не профильным программам с различными сроками и формами обучения путем заключения договоров о сотрудничестве с ВУЗами: ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет», ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный педагогический университет имени И. Н. Ульянова».** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Установлено сотрудничество с ВУЗами | **2021** | договор |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Построена система непрерывного обучения «Техникум – ВУЗ» | **2021** | Обучение студентов в ВУЗе |
| **Задача 2. Организация на базе Техникума информационно-методического центра совместно с ВУЗом-партнером.** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Организован и функционирует информационно-методический центр совместно с ВУЗом-партнером. | **2021** | функционирует информационно-методический центр |
| **Задача 3. Организация совместных мероприятий: студенческие конференции; совместные сертификаты об обучении; мастер-классы как для студентов, так и для преподавателей (особенно преподавателей); конференции для преподавателей; открытые уроки, на которые смогут прийти все желающие.** | | | |
| **3.1.** | Результат 3.1. Проводятся совместные мероприятия | **Ежегодно с 2021** | Повышение профессионализма преподавателй |
| **Задача 4. Учебно-методическое обеспечение - совместная разработка учебников/пособий преподавателей ВУЗов-партнеров и педагогического техникума.** | | | |
| **4.1.** | Результат 4.1. Разработаны учебно-методические пособия | **2024** | Повышение профессионализма преподавателей |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 10.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Построение индивидуальной траектории образования для выпускников СПТ по профильным и не профильным программам с различными сроками и формами обучения путем заключения договоров о сотрудничестве с ВУЗами | | 2021 | 2024 | договор | администрация |
| **2** | Организация на базе Техникума информационно-методического центра совместно с ВУЗом партнером. | | 2021 | | информационно-методический центр | администрация |
| **3** | Организация совместных мероприятий: студенческие конференции; совместные сертификаты об обучении; мастер-классы как для студентов, так и для преподавателей (особенно преподавателей); конференции для преподавателей; открытые уроки, на которые смогут прийти все желающие | | ежегодно | ежегодно | публикации | администрация |
| **4** | Организация совместных исследовательских и проектных работ студентов | | ежегодно | ежегодно | публикации | преподаватели |
| **5** | Совместная разработка методических пособий преподавателей ВУЗа партнера и педагогического техникума. | | ежегодно | ежегодно | публикации | администрация |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 10.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Обучающиеся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель студенческого самоуправления | Качество получения знаний в ходе учебно-воспитательного процесса |
| **4.** | **Родители обучающихся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель родительского комитета | Квалифицированный специалист, востребованный на рынке труда |

## 3.2.11. Паспорт проекта 11.

**Целеполагание проекта 11.**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Наименование проекта** | РАЗВИТИЕ СОВРЕМЕННОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ ПОДГОТОВКИ ВЫСОКОКВАЛИФИЦИРОВАННЫХ СПЕЦИАЛИСТОВ | | | | | | | |
| **Период реализации** | 2020 – 2025 гг. | | | | | | | |
| **Руководитель проекта** | Шу-шу-гун - завхоз | | | | | | | |
| **Приоритетное направление развития проекта** | Развитие материально-технической базы ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум». | | | | | | | |
| **Цель проекта** | развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. | | | | | | | |
| **Показатели проекта и их значения по годам реализации проекта** | **Показатель** | **Ед. измерения** | **Базовое значение** | **Значение показателя по годам** | | | | |
| | | | | **2021** | **2022** | **2023** | **2024** | **2025** |
| | Оснащение учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов техническими средствами обучения | % | 10 | 15 | 20 | 25 | 30 | 35 |
| | Приобретение мебели, замена парт и стульев в учебных кабинетах в соответствии с ГОСТ | % | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| | Доля необходимого оборудования для учебных лабораторий (робототехника, мини лаборатория) по реализуемым специальностям | % | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| | Создание лабораторий для осуществления образовательного процесса | Кол-во | 2 | 3 | | | 4 | |
| | Ремонт, реконструкция и модернизация объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий | % | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |
| | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий спортом | % | 10 | 20 | 30 | 35 | 40 | 50 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Оборудование объектов, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ОВЗ | Кол-во | 1 | 2 | 3 | 4 | 4 | 4 |

**Результаты проекта**

| № | Наименование задачи, результата | Срок | Характеристика результата |
|---|---|---|---|
| **Задача 1. Планомерное совершенствование материально-технической инфраструктуры и производственной среды техникума:** | | | |
| **1.1.** | **Результат 1.1.** Проведено оснащение техникума современным учебным оборудованием и вспомогательным оборудованием для обеспечения учебного процесса | **2024** | Современное оборудование |
| **1.2.** | **Результат 1.2.** Проведена автоматизация систем управления и образовательных процессов. | **2024** | автоматизация систем управления |
| **Задача 2. Повышение эффективности использования оборудования и помещений техникума** | | | |
| **2.1.** | **Результат 2.1.** Проведена оптимизация образовательных программ и графиков учебного процесса | **2024** | Оптимизация работы |
| **2.2.** | **Результат 2.2.** Сформирован ресурс в виде помещений для проведения публичных мероприятий (конференций, круглых столов, выставок и пр.) | **2024** | Эффективное использование помещений |
| **2.3.** | **Результат 2.3.** Увеличено количество общественных и публичных мероприятий, проводимых на базе техникума | **2024** | Эффективное использование помещений |
| **Задача 3. Развитие имущественного комплекса для реализации образовательной, инновационной и социализирующей деятельности** | | | |
| **3.1.** | **Результат 3.1.** Проведена реконструкция и перепрофилирование помещений | | Материально-техническая база |
| **Задача 4. Улучшение качества имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации.** | | | |
| **4.1.** | **Результат 4.1.** Улучшено качество имущественного комплекса за счет текущего, капитального ремонта и мероприятий по повышению эффективности текущей эксплуатации. | 2024 | Материально-техническая база |

**Календарный план-график основных мероприятий проекта 11.**

| №п/п | Наименование этапа, мероприятия, контрольной точки | Длительность дней | Начало | Окончание | Вид документа и/или результат | Ответственный исполнитель |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1** | Замена компьютеров на современные модели | | 2021 | 2025 | Кол-во | завхоз |
| **2** | Замена парт и стульев в учебных кабинетах | | ежегодно | ежегодно | Кол-во | завхоз |
| **3** | Приобретение мебели для созданных лабораторий | | 2021 | 2024 | Кол-во | завхоз |
| **4** | Приобретение интерактивного оборудования: интерактивная доска, документ-камера | | 2020 | 2024 | Кол-во | завхоз |
| **5** | Приобретение комплектов робототехники | | 2020 | | Кол-во | завхоз |
| | Приобретение оборудования для осуществления опытов, экспериментов: | | 2021 | 2021 | Кол-во | завхоз |
| | электронный микроскоп | | | | | |
| | мини-лаборатория | | | | | |
| | лабораторные диски, для проведения опытов | | | | | |
| **6** | Ремонт, реконструкция и модернизация объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий | | ежегодно | ежегодно | Кол-во | завхоз |
| **7** | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий спортом | | ежегодно | ежегодно | Кол-во | завхоз |
| **8** | Оборудование спортивной площадки | | 2022 | 2022 | Кол-во | завхоз |
| **9** | Создание доступной среды для пребывания и обучения лиц с ОВЗ: | | 2020 | 2021 | Кол-во | завхоз |
| | оборудование пандуса | | | | | |
| | оборудование доступных санитарно-гигиенических помещений | | | | | |
| | оборудование при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне | | | | | |
| | Адаптация официального сайта организации для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) | | | | | |

**Реестр заинтересованных сторон проекта 11.**

| №п/п | Орган или организация | Представитель интересов (ФИО, должность) | Ожидание от реализации проекта |
|---|---|---|---|
| **1.** | **ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Симикова И.В. – директор<br>Моторина Т.Б. – зам.директора по УР<br>Матулина М.А. – зам.директора по ПО<br>Шамсутдинова А.Х – зам.директора по ВР | Наличие направлений развития техникума<br>Привлечение дополнительного финансирования<br>Обновление материально-технической базы техникума<br>Повышение престижа техникума<br>Приток высококвалифицированных кадров. |
| **2.** | **Министерство образования и науки Ульяновской области** | Семенова Н.В. – министр образования и науки Ульяновской области<br>Хайрутдинов Т.А. - Директор Департамента профессионального образования и науки | Удовлетворение потребности региона в квалифицированных специалистах среднего звена<br><br>Развитие профессионального образования в Ульяновской области |
| **3.** | **Обучающиеся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель студенческого самоуправления | Удовлетворенность от качества получаемых услуг |
| **4.** | **Родители обучающихся ОГБПОУ «Сенгилееевский педагогический техникум»** | Председатель родительского комитета | Удовлетворенность от качества получаемых услуг |

## РАЗДЕЛ IV. УПРАВЛЕНИЕ РЕСУРСНЫМ ОБЕСПЕЧЕНИЕМ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

### 4.1. Кадровый потенциал

| № п/п | Наименование блока мероприятий/ проекта | Описание кадровых дефицитов (указать управленческие и/или педагогические кадры, компетенции) | Количественная / качественная оценка кадрового дефицита (в т.ч. кол-во шт.ед., кол-во час. нагрузки и т.п.) | Описание механизма преодоления кадрового дефицита* | Источники и объем финансового обеспечения | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Источник | Объем, тыс.руб |
| 1 | Проект 1. Развитие педагогического образования. | Кадровый дефицит отсутствует. Программы СПО реализуются штатными преподавателями | – | – | – | – |
| 2 | Проект 2. Развитие образовательных услуг для нужд района и области | Кадровый дефицит отсутствует. Программы дополнительного образования реализуются штатными преподавателями | – | – | – | – |
| 3 | Проект 3. Разработка программ повышения квалификации | Кадровый дефицит отсутствует. Программы повышения квалификации реализуются штатными преподавателями. | – | – | – | – |
| 4 | Проект 4. Разработка программ профессиональной переподготовки | Кадровый дефицит отсутствует. Программы Профессиональной переподготовки реализуются штатными преподавателями. | – | – | – | – |
| 5 | Проект 5. Формирование системы оценки качества образования и образовательных результатов | Кадровый дефицит отсутствует. К формированию будут привлекаться представители работодателей | | Сетевое взаимодействие | Средства бюджета | 20 |
| 6 | Проект 6. Развитие инновационной деятельности техникума. | Кадровый дефицит отсутствует. | – | – | – | – |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **7** | Проект 7. Внедрение элементов цифровой среды в образовательное пространство | Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются специалисты по IT-технологиям | – | – | – | – |
| **8** | Проект 8. Цифровой профессионал | Кадровый дефицит отсутствует. В штате имеются специалисты по IT-технологиям | – | – | – | – |
| **9** | Проект 9. Инновационные образовательные технологии как фактор эффективного управления кадровым потенциалом. | Кадровый дефицит отсутствует. | – | – | – | – |
| **10** | Проект 10. Техникум - вуз – взаимовыгодное сотрудничество | Кадровый дефицит отсутствует. | – | Сетевое взаимодействие | – | – |
| **11** | Проект 11. Развитие современной инфраструктуры подготовки высококвалифицированных специалистов | Кадровый дефицит отсутствует. | – | – | – | – |

## 4.2. Финансовое обеспечение Программы развития ПОО

### ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ СТРАТЕГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ (в рублях)

| № п/п | Наименование показателя | Начальное значение 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.** | **Развитие педагогического образования** | | | | | | |
| 1.1. | Лицензирование специальности 44.02.03 Педагогика дополнительного образования | | 5000 | | | | |
| 1.2. | Закуп программно-методического, учебного обеспечения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | 13500 | 13500 | 15000 | 15500 | 15500 | 155000 |
| 1.3. | Оборудование кабинетов, лабораторий по открытым специальностям | | 94500 | 120000 | 140000 | 140000 | 140000 |
| 1.5. | Организация курсов профессиональной переподготовки | 88000 | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 |
| 1.6. | Организация дополнительного профессионального образования для лиц предпенсионного возраста и женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трёх лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста | | 27500 | 51000 | 51000 | 51000 | 51000 |
| | **ИТОГО** | **101500** | **280500** | **326000** | **326000** | **326000** | **326000** |
| | **Бюджет** | **13500** | **140500** | **186000** | **186000** | **186000** | **186000** |
| | **Внебюджет** | **88000** | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 | 140000 |
| **2. Расширение спектра образовательных услуг, направленных на потребности социально-экономического развития Сенгилеевского района, Ульяновской области** | | | | | | | |
| 2.1. | Лицензирование специальности 49.02.01 Физическая культура | | 5000 | | | | |
| 2.2. | Закуп программно-методического, учебного обеспечения основных и дополнительных профессиональных образовательных программ | 13500 | 13500 | 15000 | 15500 | 15500 | 15500 |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.3. | Оборудование кабинетов, лабораторий по открытым специальностям | | 100000 | 100500 | 200000 | 200500 | 300000 |
| 2.4. | Лицензирование специальности 43.02.10 Туризм | | - | - | - | 5000 | - |
| 2.5. | Организация курсов профессиональной переподготовки по данным специальностям | | 49000 | 56000 | 70000 | 70000 | 70000 |
| | **ИТОГО** | **13500** | **289000** | **171000** | **285500** | **286000** | **286500** |
| | **Бюджет** | **13500** | **240000** | **115500** | **215500** | **216000** | **216500** |
| | **Внебюджет** | | **49000** | **56000** | **70000** | **70000** | **70000** |
| **3. Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума** | | | | | | | |
| 3.1. | Увеличение удельного веса средств, поступивших от коммерческих и некоммерческих организаций на финансирование образования | - | 3% | 5% | 7% | 10% | 10% |
| 3.2 | Поддержка работы интернет-сайта организации | | 10000 | 10000 | 10000 | 12000 | 12000 |
| 3.3 | Организация дистанционного обучения с использованием ИКТ | - | - | - | 30000 | - | - |
| 3.4 | Организация совместных мероприятий с работодателями (печатная продукция, реклама) | - | 2000 | 2000 | 2500 | 2500 | 2500 |
| 3.5 | Организаций научно-практических семинаров, конференций, постоянно действующих семинаров | 5000 | 10500 | 11000 | 13000 | 14000 | 15000 |
| | **ИТОГО** | **5000** | **22500** | **23000** | **55500** | **28500** | **28500** |
| | **Бюджет** | | **12000** | **12000** | **42500** | **14500** | **14500** |
| | **Внебюджет** | **5000** | 10500 | **11000** | **13000** | **14000** | **15000** |
| **4. Развитие кадрового потенциала техникума** | | | | | | | |
| 5.1. | Углубление предметной и формирование современной психолого-педагогической компетентности преподавателей через повышение квалификации и переподготовку:<br>- курсы повышения квалификации;<br>- стажировки | 71100 | 61500 | 14800 | 20000,00 | 69700 | 13500 |
| 5.2. | Организация курсов повышения квалификации по инновационным технологиям для учителей района | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| | **ИТОГО** | **71600** | **66500** | **19800** | **25000** | **74700** | **18500** |
| | **Бюджет** | **71100** | **61500** | **14800** | **20000,00** | **69700** | **13500** |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **Внебюджет** | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 | 5000 |
| **5. Развитие инфраструктуры и имущественного комплекса** | | | | | | | |
| 5.1. | Модернизация оснащения учебных кабинетов, лабораторий, компьютерных классов техническими средствами обучения (%) | 10000 | 15000 | 20000 | 25000 | 30000 | 35000 |
| 5.2. | Приобретение мебели, замена парт и стульев в учебных кабинетах в соответствии с ГОСТ (%) | 10000 | 20000 | 30000 | 35000 | 40000 | 50000 |
| 5.3. | Комплектование учебных лабораторий необходимым оборудованием (робототехника, мини лаборатория) по реализуемым специальностям (%) | 10000 | 20000 | 30000 | 35000 | 40000 | 50000 |
| 5.4. | Создание лабораторий для вновь открываемых специальностей (ед) | 1 | | | | 2 | |
| 5.5. | Ремонт, реконструкция и модернизация объектов техникума, общежитий и прилегающих территорий (%) | 10000 | 20000 | 30000 | 35000 | 40000 | 50000 |
| 5.6 | Приобретение необходимого оборудования, инвентаря для занятий спортом (%) | 10000 | 20000 | 30000 | 35000 | 40000 | 50000 |
| | **ИТОГО** | **50000** | **95000** | **140000** | **165000** | **190000** | **235000** |
| | **Бюджет** | 25000 | 47 500 | 50000 | 50000 | 50000 | 50000 |
| | | | | | | | |

## 4.3. Информационные технологии (реализация проекта «Цифровая образовательная среда»)

### Финансовое и ресурсное обеспечение реализации внедрения электронных образовательных ресурсов и дистанционных технологий

| № п/п | Наименование работы по внедрению ЦОС | Наименование услуги | Начальная стоимость за оказание услуги | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | 2025 |
| 1. | Внедрение и структурирование системы управления веб-ресурсами Единого электронного образовательного пространства | Ежегодная оплата за хостинговую площадку | 3 769,00 | 3 769,00 | 3 769,00 | 3 769,00 | 3 769,00 | 3 769,00 |
| 2. | Внедрение учебно-методического сопровождения в Единое электронного образовательного пространство | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 3. | Регулярное пополнение учебно-методического сопровождения в Едином электронном образовательном пространстве | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 4. | Внедрение и структурирование Систем для проведения электронного тестирования и возможности сдачи контр. работ и дифф. зачетов, обучающимися, пропускающими занятия по уважительным причинам | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 5. | Внедрение Электронных сервисов для участников образовательного процесса | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 6. | Внедрение Внутренней системы передачи данных по структурным подразделениям Техникума | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7. | Реализация плана мониторинга применения АИС «Сетевой город. Образование» | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 8. | Внедрение Системы электронного расписания занятий | Закупка ПО «Экспресс-расписание Колледж Полная» | 7 990,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 9. | Внедрение площадки для создания преподавательского веб-ресурса | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 10. | Реализация Плана проведения Инструктажей по использованию ЦОС преподавателями и сотрудниками Техникума | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 11. | Реализация Плана Инструктажей по использованию ЦОС обучающимися их родителями | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| 12. | Реализация плана развития Системы менеджмента информационной безопасности при использовании ЦОС | - | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 | 0,00 |
| **Из средств бюджетного фонда:** | | | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** | **0,00** |
| **Из средств внебюджетного фонда:** | | | **11759,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** |
| **Итого:** | | | **11759,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** | **3 769,00** |

## 4.4. Риски

| Направление развития | Риски | Мероприятия по устранению рисков |
|---|---|---|
| Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Установление взаимодействия с районными отделами образования | Разработка программ подготовки и повышения квалификации с учетом требований профессиональных стандартов, направленных на нужды района, области |
| Развитие дополнительного профессионального образования | Низкий уровень финансовых средств населения Сенгилеевского района | Создание условия для подготовки высококвалифицированных специалистов, обладающих компетенциями; способных гибко реагировать на изменения; владеющих навыками работы с современным оборудованием, способными к самосовершенствованию и саморазвитию. |
| Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума | Достижение заданного качества среднего профессионального образования, повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников. | Разработка и реализация современной системы контроля компетенций студентов на всех этапах обучения, по всем видам учебной деятельности студентов, включая программы итоговой государственной аттестации выпускников по специальностям подготовки. |
| Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий | Устаревание оборудования, компьютерной базы, программного обеспечения | Модернизация учебно-лабораторного оборудования по специальностям подготовки. Повышение инновационной активности преподавателей. |
| Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами | повышение количества интерактивных уроков<br><br>Стимулирование труда педагогов, внедряющих инновации. | Транслирование опыта персонала по работе с информационно-коммуникационными технологиями.<br>Внедрение программной |

| | | |
|---|---|---|
| | | базы для внедрения интерактивных методов обучения. |
| Интеграция с ОУ высшего образования | Изменение политики ОУ высшего образования | Развитие долговременных взаимовыгодных отношений с ВУЗами, совместная деятельность и совместное творчество, стабильность и продолжительность. |
| Развитие материально-технической базы | Низкий уровень бюджетного финансирования для совершенствования материальной базы | Создание материально-технической базы, позволяющая осуществлять эффективный учебно-воспитательный процесс, способствующий укреплению здоровья студентов, развитию их творческих способностей за счет внебюджетных средств |

## 4.5. Предполагаемый прогноз реализации Программы развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»

Реализация стратегических направлений развития позволит стать Сенгилеевскому техникуму современным центром развития профессионального образования в Ульяновской области, повысить качество образования в соответствии с требованиями ФГОС, запросами рынка труда и социума, обеспечить успешность студентов и выпускников в построении профессиональных и жизненных маршрутов, а также удовлетворенность заказчиков качеством образовательных услуг - работодателей, родителей, обучающихся, социальных партнеров.

**Возможные положительные и отрицательные результаты реализации стратегии развития ОГБПОУ «Сенгилеевский педагогический техникум»**

| Направление развития | Положительные результаты реализации | Отрицательные результаты |
|---|---|---|
| Расширение базы предлагаемых услуг по получению среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена и по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих | Достижение соответствия между образовательными и профессиональными интересами личности, потребностями рынка труда и объемами подготовки специалистов различных профилей | Низкий уровень мотивации обучающихся к получению квалификации по педагогическим специальностями |
| | Расширение перечня специальностей, реализуемых по программам СПО и профессиональной подготовки, переподготовки и получения второй специальности (профессии) | |

| Направление развития | Положительные результаты реализации | Отрицательные результаты |
|---|---|---|
| Развитие дополнительного профессионального образования | Создание в техникуме практико-ориентированной образовательной среды, как ведущего условия подготовки кадров на основе представления различных образовательных услуг для удовлетворения потребностей личности и государства | Небольшое количество обучающихся по дополнительным профессиональным программам из-за низкого уровня благосостояния населения Сенгилеевского района |
| | Создание и реализация новых дополнительных программ по приоритетным направлениям развития экономики региона | |
| | Расширение возможностей многоканального финансирования техникума для обеспечения образовательного процесса, экономической и социальной поддержки студентов и работников, развития материально-технической базы, увеличение доли привлеченных внебюджетных средств | |
| Развитие инновационно-образовательной деятельности педагогического техникума | Достижение заданного качества среднего профессионального образования; повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности выпускников на рынке труда | Невысокая активность педагогических работников |
| | Внедрение требований работодателей в практику профессиональной подготовки | |
| | Укрепление внешних связей техникума с работодателями, повышение эффективности сотрудничества субъектов социального партнерства | |
| | Повышение оценки качества подготовки специалистов работодателями | |
| | Положительная динамика показателей государственной итоговой аттестации, увеличение количества выпускников, получивших дипломы с отличием | |
| Развитие электронной образовательной среды, цифровых и дистанционных образовательных технологий | Сохранение контингента (уменьшение количества студентов, отчисленных за неуспеваемость, а также по собственному желанию или в связи с переходом в другие учебные заведения) | Отсутствие постоянного обновления и развития учебного оснащения образовательного процесса в связи с динамикой |

| | | |
|---|---|---|
| | Применение информационных систем и технологий, телекоммуникационных сетей в образовательном процессе | совершенствования ИКТ-технологий. |
| | Широкое использование технологий дистанционного обучения | |
| | Использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий: компьютерных стимуляций, деловых и ролевых игр с использованием ИКТ для формирования и развития общих и профессиональных компетенций | |
| | Формирование и использование коллекции электронных образовательных ресурсов нового поколения, библиотеки учебных материалов по основным дисциплинам, профессиональным модулям, доступных для всех студентов и педагогов | |
| | Обеспечение равных образовательных возможностей для студентов отдаленных территорий в получении профессионального образования | |
| Развитие кадрового потенциала техникума, применение инновационных технологий в управлении кадрами | Повышение образовательного уровня преподавателей и руководителей; обновление преподавательского состава | Нехватка молодых педагогических кадров для пополнения коллектива педагогического техникума |
| | Создание нового поколения учебной, учебно-методической и методической литературы, средств обучения в соответствии с требованиями ФГОС | |
| | Развитие инновационной деятельности в педагогическом техникуме | |
| | Увеличение удельного веса преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию | |
| | Повышение престижа Техникума путем презентации применения инновационных технологий | |
| Интеграция с ОУ высшего образования | создание модели интеграции на основе определения иерархии значений различных аспектов педагогических систем | Низкий уровень мотивации обучающихся к продолжению обучения из-за низкого уровня материального обеспечения |
| | Создание условий для непрерывного образования обучающихся | |

| | | |
|---|---|---|
| | Повышение профессионального уровня преподавателей за счет эффективного взаимодействия | |
| Развитие материально-технической базы | Оптимизация образовательного пространства, реорганизация материально-технического, учебно-лабораторного, учебно-производственного, социального и культурно-оздоровительного фонда | Требуется постоянное внедрение нового оборудования и техники; быстрые темпы морального износа материально-технической базы. Инфляционные процессы, которые приводят к постоянному удорожанию материально-технических ресурсов |
| | Создание благоприятных условий обучающимся инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья | |